

عنوان الخطبة	استغلال الإجازة بالمفید
عنصر الخطبة	أسباب الفشل في استغلال الإجازة
٣/من آفات الأب تجاه أولاده	٢/مسؤولية الأب تجاه أولاده
٤/من أضرار الصحبة	٣/الإجازة والفراغ
٥/من البرامج المفيدة في الإجازة	١/أسباب الفشل في استغلال الإجازة
الشيخ	خالد الشايع
عدد الصفحات	٦

الخطبة الأولى:

أما بعد: في أيها الناس: نستقبل أيامًا هي أيام الراحة بالنسبة للطلاب، بعد عناء ثلاثة فصول طويلة، ولكن كيف سيقضى أولادنا هذه الإجازة؟ هل ستضيع في النوم، وأمام الأجهزة، وفي الشوارع، ومع قرناء السوء؟ ووالله إن الفراغ نعمة، ولكننا سنسأل عنه: فيم قضيناها؟ هل حفظناه أو ضيغناه؟.

أيها الآباء والمربون: غياب عنصر التخطيط عن حياتنا في جميع اتجاهاتها هو من أبرز عناصر الفشل فيها، والبراءة



من هذه العلة ليست عسيرة، ولا تحتاج إلى طبيب ولا مهندس، كل ما تحتاجه التفاتة إلى ما يجب أن نفعله، أو حتى ما نود أن نفعله، فنجلس له، ونحدد الهدف منه بدقة، ثم نخضع له كل قوانا من أجل التخطيط الذي قد يستغرق منا زمناً، هو به جدير ولا شك.

الإجازة بالنسبة للطلاب تحرر من قيود لا حدود لها، وهي بالنسبة لكثير من الآباء ورطة لا يعرفون التخلص منها!.

كانت الأنشطة اليومية مضبوطة بالأوقات، النوم والمدرسة والأكل والصلوة واللعب والزيارات، كل له موعد الدقيق، بينما في الإجازة تتحطم جميع المواعيد بين هذه الأنشطة، وتتشاءع عند كثير من الناس أنشطة جديدة، كثير منها في إطار اللهو واللعب والمرح والترفيه، بحجة أن الإجازة لم تخصص إلا لذلك!.

وهنا يبرز دور المربى الناصح، الذي يراقب الله في تربية من تحت يده، ممثلاً قوله - تعالى -: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ) [التحريم: ٦]، فتجده يبحث لهم عمما يملأ وقتهم بالمفید النافع، أنه يعلم أنه



مسؤول عنهم، ويخاف عليهم من آفات الفراغ، وما تجره من الوليات.

وأما آفات الإجازات فهي كثيرة جداً، ولا يجوز للأباء والأمهات أن يهربوا من مسؤولياتهم تجاهها. أولها: قعود الأولاد، أيا كان الداعي للقعود، فإن الطفل خاصة، والإنسان بعامة في حاجة ماسة للحركة، وإذا كان علماء النفس يرون أن الطفل في حاجة إلى الحركة بنسبة ٧٥% من وقته، فما الحال بالنسبة لأطفال سبيس تون ونتورك وبلاي ستيشن وغيرها؟ وهذا يجعلنا نبحث عن الألعاب الأكثر قدرة على الحركة، كالكرة، والدراجات، وركوب الخيل، والسباحة، وسباق الجري، وغير ذلك.

ثانيها: التلوث الفكري، وهو ما نجده الآن في عدد كبير من الفضائيات المفتوحة، والمواقع الإباحية، التي هدمت بيوتاً كانت آمنة مطمئنة، وقدرت أعراضاً كانت مصانة محفوظة، وغيرت نفوساً كانت عزيزة منيعة، ولا حل سوى تغييبها عن المنزل؛ لأن الفتنة لا تؤمن على أحد، ولا سيما في سن التشكل.



ثالثها: الصداقات الرديئة، والتي تتکاثر كالجراثيم في الجرح المفتوح، فمن عرض نفسه لذلك فقد وقع أو أوقع من تحت ولايته في أتون الدمار، ولا يقولن أحد: إنه قادر على حماية نفسه، والأمر لا يعود مجرد صداقة بريئة، نهايتها الضحك والمزاح، بل إن النهايات التي شاهدناها لمثل ذلك: الفتنة، وضياع المروعة، وقلة الصلاة، وتعاطي التدخين أو المخدرات والخمرة، وسفر المعصية، وضياع الهدف حتى من الحياة، وفي النهاية عدم النجاح في أي شأن من شؤون الدنيا والآخرة.

أيها المربيون: إنما هي شهران، لابد من التخطيط لها وإلا ذهبت أدراج الرياح، إن كثيراً من المربيين للأسف في غفلة عنمن تحت أيديهم.

اللهم ألهمنا رشدنا وقنا شر أنفسنا، أقول قولي هذا، وأستغفر الله العظيم الجليل لي ولكل ولسائل المسلمين من كل ذنب، فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم.



الخطبة الثانية:

أما بعد:

فيما أيها الناس: كما ذكرنا سابقاً، لابد من إعداد الخطة الناجحة لقضاء هذه الإجازة، بما يعود على أولادنا بالنفع والفائدة، وإن لدينا برامج وقنواتٍ نستطيع من خلالها أن نملاً أوقات أولادنا بالمفيد، ونمر على بعض منها، فنحرص على المفيد الذي يكتسبون من خلاله مهارات جديدة مفيدة، أو ترويح عن النفس مباح، أو تعلم علم نافع.

فأفضل ما قضيت به الأوقات، وأنفقت فيه الأعمار هو كتاب الله، قراءة وحفظاً وتعلماً، ودونكم الدورات المكثفة التي يعلن عنها في كل حي تقربياً، في المساجد والدور النسائية، ثم تعلم العلم النافع من قراءة كتاب، أو حفظ متن، أو حضور درس علمي، ومن تلك البرامج الأندية الصيفية التي تقام تحت مظلة رسمية ويقوم عليها شباب ثقة، ويجمعون في هذه الأندية بين المفيد والترويح عن النفس، واجعل ابنك في هذه الإجازة يكتسب خبرة، يتعلم لغة، يتعلم لغة الحاسوب، يدخل دورة مفيدة، المهم ملء وقته بالمفيد.



وإذا كان لا بد من السفر، فليكن بعيدا عن البلدان التي يخلع فيها الحياة، ويبيتذل فيها الإنسان، وتنتحر في لياليها الفضيلة، وأنتوجه إلى بلدان أجد فيها متنفساً روحياً لأهذبها، وميدان فكري وعلقي بالاطلاع على حضارتها ومعطياتها المدنية والعلمية، وأحس فيها بطعم الراحة التي أحرقتها شمس بلدي الحبيب.

ولماذا بعد والجفاء ومكة والمدينة وأبهما والطائف والباحة على مقربة منا، في منتجعاتها أجد كل أهدافي النبيلة من إجازة تمتد لشهرين كاملين وزيادة؟!.

أيها الناس: أخرج الترمذى في جامعه من حديث أبي بربعة نصلة بن عبید الأسلمي قال: قال رسول الله - ﷺ -: "لا تزول قدما عبد يوم القيمة حتى يسأل عن: عمره فيما أفناه؟ وعن علمه فيما فعل فيه؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه؟ وعن جسمه فيما أبلاه؟"، فليس الأمور سبهلاء، ولم يخلق العبد عبثا، بل هي أمور مقدرة، وشرائع مفروضة، وحدود مضروبة، والحساب غدا بين يدي الله - تعالى -.

