

# ملكية ويَعْالِلْ إِلَّاكُورُ وَعِلْ وَعَلَائِفَ الْإِعَادِمَةِ فَيْ حَبَوْء الْإِسْتَادِمِ

شأنيث الذكتورمحتدمبدانده الخرعان

> دارغالمالكتي الطباعة والنشروالتوزيج

`dô බහි එම බහි එිම බහු එම එහි එම එහි එම බහු එම එහි එම



# ملكيت وينايل لإعلامية

تنها بالوَطائف الإِعا في ضَوْءالإسٽلام

تأليف الدّكتور محمّد عبَد الله الخرعان ألدّكتور محمّد عبَد الله الخرعان أستاذ الإعلام المعمد بن سعود الإسلامية الرمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض

دَارِعُـالمَ الْكُتْبُ للطباعة والنشروالتوزيع الربكاض



الم الكتب للنشر والتوزيع، ١٤١٧ هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية المرعان، محمد عبدالله ملكية وسائل الاعلام وعلاقتها بالوظائف الاعلامية في ضوء الاسلام ـ الرياض 193 ص؛ ١٧ × ٢٤ سم دمك ٢ ـ ٤٥ ـ ٧٧٥ ـ ١٩٦٠ ردمك ٢ ـ ٤٥ ـ ٧٧٥ ـ ١٩٦٠ أ ـ العنوان ديوي ٢، ٢٠١

حُ قوق الطَّ بَعِ مِح فُوطَ َةَ الطبعَ لَهُ الأُولِثِ 181۷هـ - 1997م

رقم الإيداع: ١٧/٠٠٢٥

997 . \_ YYO \_ OE \_ Y :

ردمك

العليا ، غرب مؤسسة التحلية ، ت : ٤٦٥١٦٨٩ / ٢٦٧٢٢ - ص.ب. ١٤٥٠ ، الرياض ١١٤٤٢ ، تليفاكس : ٤٦٣١٣٣٦ الملكة العربية السعردية دار عالم الكتب الطباعة والنشر والتوزيع



# تقديم

# فضيلته الشيخ زين العابدين الركابي

الأستاذ المشامرك في قسم الإعلام بكلية الدعوة والإعلام بالرباض

الحمد لله رب العالمين .

والصلاة والسلام على إمام النبيين والمرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم ياحسان .

أما بعد:

فالأصل ، أو من المقاصد الرئيسة للبحوث والدراسات الجامعية : ارتياد مجالات جديدة ، وعلاج مشكلات قائمة ، وتقديم حلول لقضايا لا بد من حلها .

ولقد ابتغى هذا البحث ـ الذي كان أصله رسالة دكتوراه ـ تحقيق هذا الهدف .

وهذه عبارة مجملة تقتضي البسط أو بعض البسط .

إن موضوع الكتاب الذي بين أيدينا هو " ملكية وسائل الإعلام وعلاقتها بالوظائف الإعلامية في -ضوء الإسلام ".

والموضوع جد مهم ، وذو جدوى خاصة من حيث جدته واستكشاف مجالـه ، ومعالجـة جوانبـه المتعددة ، فلا نعلم أن بحثاً آخر ـ في بابه وحجمه واستيفائه ـ قد سبقه .

والموضوع مهم ، وذو جدوى خاصة من حيث الحاجة إليــه ، إذ هــو بحـث يلــبي حاجـة قائمـة ، تزداد إلحاحاً وهتافاً يوماً بعد يوم .

لقد كانت المكتبة الإعلامية ـ ذات التأصيل الإسلامي ـ تنتظر هذا الكتاب .

فليس يماري أحد ـ معه عقله وبصير بالواقع ـ في أن يكون الإعلام قد أصبح قوة ثقافيـة وفكريـة واجتماعية وسياسية هائلة ، ولئن كان الإعلام بهذه المثابة ـ اليوم ـ فإنه في المستقبل ، مضاعف التأثـير في حياة الأفراد والأمم ، وكأن قد . وهو مستقبل اكتنفت الناس إرهاصاته ومقدماته .

وينبغي ألا ينشأ الجدل أو يكثر في حقيقة : أن لكل إعلام فلسفته ومنهجه ومعاييره ، وأن سعي الناس شتى في ذلك ، وإن التقت سائر الإعلامات في تقنيات الإرسال والبث والإخراج ، أي في التقنيات التي لا وطن لها ولا دين ولا مذهب ، ولا ريب في أن للإسلام هداه في الإعلام المعبر عن صبغة الأمة ، المترجم لنموذجها الحضاري ومصالحها وقضاياها ، المدافع عن ذلك كله .

وندخل - هاهنا - في صميم موضوع الكتاب " ملكية وسائل الإعلام " .. فإن من حق الناس أن يعرفوا وأن يعلموا ، وحقهم في الاطلاع على المعلومات الأساسية والمتجددة ، أمر هو أبده من أن يوضح ويجتلى .. ثم إن حق النصح والتوجيه ، وواجب صون دعائم التوحيد ، وأحكام الشريعة ، وأصول الأخلاق ، من الطعن والغمز ، والتشهير والتحقير ، ورعاية مصالح العامة ، وتوفير مناخ طيب وصحي للاستقامة يتنفس فيه الكبار والصغار .. هذه ونظائرها قضايا لا تنفك عن موضوع ملكية وسائل الإعلام ، ذلك أن لطبيعة هذه الملكية ، ولممارسة الوظائف المبنية عليها أثراً عميقاً في خدمة هذه المقضايا ، أو في إهمالها والإضرار بها .

والأعمال منوطة بالمقاصد والمآلات.

لا جرم أن الإعلام قد يسر نقل الصور والكلمات عبر العالم ، وجعل المساحة المعمورة بالبشر من هذا الكوكب مسرحاً لتبادل المعلومات والأفكار ، ومنتدى واسعاً للتعرف على ما يجري في العالم من خلال الخبر المتلاحق السريع .. هذه جميعها إيجابيات موضوعية ، بيد أن هناك نقائص وخطايا حُطَمَة تلبست بالعمل الإعلامي ، فقد أدى البث الإعلامي غير المرشد إلى كوارث إعلامية شتى ، مثلت في التدهور الخلقي ، وارتفاع معدلات الإجرام والجريمة ، وفي تعليق همة قطاعات واسعة من الناس بالتافه من الاهتمامات والمنازع والأفعال والمقاصد . نعم ؛ فقد أثبتت الدراسات الموثقة أن الإعلام يبوء بكفل ضخم من تبعة التدهور الخلقي ، والتفتت العائلي ، والضياع النفسي والاجتماعي ، والإحلال بالأمن والاستقرار .

من هنا ، ولهذا السبب ، ارتفعت أصوات كثر تنادي أو تسأل : من اللذي ينبغي أن يملك وسائل الإعلام ملكية تتقيد \_ مهما كانت مساحة الحرية \_ بالقيم والثوابت والمصالح الجماعية ؟ .

هل هم العقلاء الذين يلتزمون مبادئ الأمة ــ أيـة أمـة ــ ومصالحهـا ، أم هــم أصحـاب الأهـواء والعبث الذين يضحون بأعز وأغلى ما عند الأمم في سبيل الكسب والربح ؟

والسؤال الرئيس هو: كيف يتحدد ذلك ويتضح ؟.. من الذي يقول من يملك وسائل الإعلام ؟ هذا الكتاب جواب مكثف على هذه الأسئلة: جواب استصحب ثوابت الإسلام ومفاهيمه في هذا المجال.

هذا هو الموضوع يإيجاز .

أما الباحث المؤلف: الدكتور محمد بن عبد الله بن إبراهيم الخرعان ، فقد كان ممتلتاً عزماً وجداً وهو يعالج هذا الموضوع. عرفت ذلك من خلال إشرافي على بحثه هذا. وكانت أهمية الدراسة و ودقتها كذلك مؤتلقتين في وعيه وهو يجمع مادة بحثه ويصنفها وينظمها في سياق مترابط الموضوع، متحد الغاية ، ثم وهو يجلل المعلومات والنظريات والاتجاهات تحليلا تقويمياً نقدياً ، ثم وهو ينتهي إلى ما انتهى إليه من آراء ونتائج .

وليس يبلغ المرء حظه الميسور من العلم إلا بالعزم وألجد والصبر والمثابرة والوعي الحقيقي بما يفعل، والإدراك الحقيقي لمنافع ما يفعل، كل ذلك في هدى الاستعانة بالله ـ جل ثناؤه ـ وخالص التوكل عليه .

نسأل الله أن يرزقنا والمؤلف وكل قارئ لهذا الكتاب النــافع ، والمسلمين كافــة : الإخــلاص لمــه ـ تقدس اسمه ــ في الباعث والقول والفعل .

نرين العابدين أحمد الركابي الأستاذ المشامرك في قسم الإعلام كلية الدعوة والإعلام - الرباض



# تقديم

إن الحمد الله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلامضل له، ومن يضلل فلاها دي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن كمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم، هدى الله به الناس إلى الحق، وأنقذ به من النار من اصطفاه لجنته، ووسعه برحمته، بلّغ عن ربه أكمل تبليغ، وبين أحسن بيان، تركنا على المحجة البيضاء، ليلها كنها رها لا يزبغ عنها إلا هالك . . .

#### أما بعد :

فإن من الحقائق التي لا ينقصها البرهان ، أن أنظمة الإعلام تطبيقات عمليسة لعقائد ومذاهب لها أصولها ومبادؤها المتعددة والمتباينة ، وإذا كان دارسو الإعلام يصنفون الأنظمة الإعلامية المطبقة في العالم إلى ثلاثة أنظمة رئيسة هي :

النظام التسلطي ، والنظام الليبرالي ، والنظام الشيوعي (١).

فإنهم لم يعدوا الحقيقة في تصنيفهم هذا ، فواقع الأمر كذلك أو خليطاً من كل ذلك ، سواء في العالم الكافر .

والسؤال الجدير بالطرح هنا هو :

أين النظام الإعلامي الإسلامي من بين تلك النظم في واقعنا اليوم ؟

<sup>(</sup>١) فلسفة النظم الشيوعية امتداد للفكر التسلطي ، بل هي أشد صور التسلط كما سيتضح فيما بعد \_ إن شاء الله \_.

وطرح هذا السؤال لا يقصد به الإجابة بنعم أو بلا ، وإنما استنهاض الهمم من أجل العمل لكي يكون هذا النظام واقعاً في كل بلاد المسلمين ، ووجود النظام الإعلامي الإسلامي يتوقف على أمرين :

علم يبينه ، وسلطة تنفذه .

وأهم خطوة لتحقيق ذلك الوجود العملي هي العلم المبين لذلك ، فالعلم قبل القول والعمل :

﴿ فَأَعْلَمْ أَنَّهُ رَكَّ إِلَّهَ إِلاَّ اللَّهُ وَأَسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾ (١).

وحدود مسؤوليتنا كأفراد ومؤسسات علمية البيان بحسب ما نملكه من العلم والقدرة ، وهذا هـو الهدف من طرح السؤال .

فما ذا قدمنا في هذا السبيل ؟

#### أهمية موضوع الدراسة:

من هنا تظهر أهمية هذا البحث ، وأهميته تنبع من أهمية موضوعه ، وهو : ملكية وسائل الإعلام ، فموضوع ملكية وسائل الإعلام من أهم موضوعات الأنظمة الإعلامية ، وذلك لصلته بكثير من مكونات الأنظمة وجزئياتها .

- فله صلة وثقى ببناء وسائل الإعلام .
- وله صلة بالقوانين الناظمة للعمل الإعلامي .
  - وله علاقة بطبيعة التعبير وضوابطه .
- كما أن له ارتباطاً بأسس الأنظمة الفكرية التي تقوم عليها من حيث التطبيق والأداء ، ومن يحق له تملك وسائل الإعلام وكيفية ذلك .
  - كما أن له ارتباطاً بالنظام السياسي ، والنظام الاقتصادي والاجتماعي .
- ومن خلال طبيعة الملكية وضوابطها تتضح طبيعة النظام وهيئته ، وهو ما دعى أحد الباحثين
   لتصنيف أنظمة الإعلام على أساس طبيعة الملكية الموجودة في دول العالم (٢).

<sup>(</sup>١) محمد / ١٩.

<sup>(</sup>٢) جون ميرل ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٢٣٩ .

#### سبب اختيار الموضوع:

لتلك الأهمية السابقة ، كان اختياري للبحث في هذا الموضوع ، فقله كنت مقتنعاً منذ مرحلة الماجستير بأن واجب الباحث في هذا القسم ـ قسم الإعلام ـ يجب أن يتركز في العمل على صياغة مناهج الإعلام صياغة علمية شرعية ، فكان بحث الماجستير أول خطوة لي في هذا الميدان ، إذ كان دراسة في نظريات الإعلام تناولت فيها بالمقارنة موضوع التأثير الإعلامي في ضوء سورة من سور القرآن الكريم ، وهي سورة ﴿ قَ وَاللّهُ عَ إِنَ المُجيد ﴾ ، ولما بدأت في المبحث عن موضوع للدكتوراه كان اهتمامي منصباً على اختيار موضوع أكمل به ما بدأته في الماجستير ، فكان ميدان نظم الإعلام من أقرب ميادين المحث تلبية لهذه الرغبة ، وعشورة من عدد من أساتذة القسم الفضلاء وقع الاختيار على جانب الملكية ، باعتباره من أكثر جوانب النظم الإعلامية أهمية وجدة في مجال البحث العلمي .

#### الدراسات السابقة:

لم أقف على من بحث موضوع ملكية وسائل الإعلام بحثاً مستقلا ، لا في الدراسات العربية ، ولا فيما بين يدي من الدراسات والأبحاث الأجنبية ، غير أن عدداً من الباحثين الإعلاميين تناولوا الموضوع في ثنايا أبحاثهم ودراساتهم تناولاً جزئياً حسب الاتجاه الذي يسير فيه البحث ، وتتلخص تلك الاتجاهات فيما يلى :

#### ١ - الاتجاه الوصفي :

فتعرضت عدة دراسات للملكية أثناء وصفها للنظم الإعلامية في دول العالم ، ومن هذا الاتجاه : كتابا جيهان رشتي عن النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية (١)، والنظم الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية (٢)، وكتاب فاروق أبو زيد عن النظم الصحفية في الوطن العربي (٣)،

<sup>(</sup>١) رشتي : جيهان (د) : النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية ( القاهرة : دار الفكر العربي ـ ١٩٧٨م).

<sup>(</sup>٢) رشتي : جيهان (د) : الأنظمة الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية ( القاهرة : دار الفكر العربي ـ ١٩٧٩م ) .

<sup>(</sup>٣) أبو زيد : فاروق (د) : النظم الصحفية في الوطن العربي ( القاهرة : دار عالم الكتب ـ ١٩٨٦م ).

فاستعرضت هذه الدراسات ملكية الوسائل الإعلامية في هذه النظم ضمن العناصر الأخرى لكل نظام .

#### ٢- الاتجاه التحليلي المقارن:

فتناولت عدة دراسات أنماط الملكية في نظم الإعلام الثلاثة " الليبرالية ـ الشيوعية ـ التسلطية " بالتحليل والمقارنة بينها ، مع ذكر شيء من ميزات كل نمط ، ولكن تناول هذه الدراسات لموضوع الملكية جاء مختصراً وناقصاً ، وفي هذا الاتجاه ، كتب كل من حسنين عبد القادر (١)، وصليب بطرس (٢) في إدارة الصحف ، ومحمد سيد محمد في اقتصاديات الإعلام " المؤسسات الصحفية " ، وكتاب ليلى عبد المجيد ، في سياسات الاتصال في العالم الثالث (٣)، وجون ميرل ورالف لوينشتاين ، في كتابهما : الإعلام وسيلة ورسالة (٤).

#### ٣- الاتجاه التاريغي:

حيث استعرضت بعض الدراسات تاريخ ملكية وسائل الإعلام ، وتدرجها من الفردية إلى ملكية العائلة ، ثم المشتركة ثم المساهمة ، بالإضافة لاستعراض بعض صور الملكية التي ظهرت بين حين وآخر هنا أو هناك من دول العالم ، ومن هذا الاتجاه ما ذكرته إجلال خليفة في كتابها : الوسائل الصحفية وتحديات المجتمع الإسلامي المعاصر (٥)، وصليب بطرس في كتابه السابق : إدراة الصحف.

<sup>(</sup>١) عبدالقادر : حسنين (د) : إدارة الصحف ( القاهرة : الطبعة الثانية ١٩٦٢م ) ص ٤٣ وبعدها .

<sup>(</sup>٢) بطرس : صليب (د) : إدارة الصحف ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٧٤م ) ٤٣ وبعدها .

<sup>(</sup>٣) عبدالجيد : ليلي (د) : سياسات الاتصال في الدول النامية ( القاهرة : الطباعي العربي - ١٩٨٦م ) ص ٦٣ وبعدها .

<sup>(</sup>٤) ميرل : جون ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة " تعريب د. ساعد خضر العرابي الحارثي "( الرياض : دار المريخ ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م ) ص ٢٣٩ .

<sup>(°)</sup> خليفة : إجلال (د) : الوسائل الصحفية وتحديات المجتمع الإسلامي المعاصر (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ــ الطبعة الأولى ١٩٨٠م) ص ١٣٣ وبعدها .

وكل تلك الدراسات تتحدث عن الملكية في إطار النظم الوضعية الثلاثة " التسلطي والليبرالي والشيوعي ".

#### مشكلة البحث:

من نتيجة تلك الدراسات تتضح مشكلة البحث التي يسعى لحلها ، فلأهمية موضوع ملكية وسائل الإعلام ، ولعدم وجود دراسة إعلامية إسلامية للكية وسائل الإعلام ، ولتأرجح أنظمة الإعلام في العالم الإسلامي بين الأنظمة الوضعية الثلاثة ، مما يعني الحاجة لتناول هذا الموضوع بالبحث والدراسة ، فإن مشكلة البحث تتحدد في أمرين :

- ١- تقديم تصور لطبيعة ملكية وسائل الإعلام " من صحافة وإذاعة وتلفزيون " في ضوء الإسلام ، بناء على الدراسة الدقيقة لصور الملكية في ضوء الوظائف والجوانب الإيمانية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية للإعلام في الإسلام ، وبناء على الاسترشاد باراء الفقهاء والمفكرين المسلمين والمختصين في الدراسات الإعلامية والاقتصادية ، ووضع هذا التصور في نموذج محدد للملكية .
- ٧- دراسة عينة من أنظمة ملكية وسائل الإعلام في العالم الإسلامي من أجل الوصول إلى معرفة طبيعة هذه الأنظمة وتأثير العوامل والوظائف الإعلامية في هذه الدول على نمط الملكية فيها ، حيث يتم بعد ذلك تقويم هذه الأنظمة والأنماط في ضوء النموذج الذي تطرحه الدراسة ، ومن شم اقتراح السبل المساعدة على تحقيق التكامل في هذا الواقع .

#### تساؤلات الدراسة:

ونظراً لطبيعة هذه الدراسة ، والغرض العلمي الذي تسعى للوصول إليه ، وفي ضوء طبيعة مشكلة الدراسة ، فإن الدراسة تسعى للإجابة عن الأسئلة التالية :

س ١ - ما العلاقة بين غط الملكية السائد في الأنظمة الإعلامية المعاصرة ، ووظائف وسائل الإعلام فيها ؟

س٧- ما حاجتنا إلى طرح تصور إسلامي للملكية ؟

س٣- ما العلاقة بين طبيعة النشاط الإعلامي وأغاط الملكية في الإسلام ؟

س٤ – ما الآثار الإيجابية والسلبية لصور ملكية وسائل الإعلام ؟

س٥- ما واقع أنظمة ملكية وسائل الإعلام في دول العينة التي اختيرت في هذه اللراسة ؟

#### مناهج البحث ومجتمع الدراسة:

هذا البحث يعد من البحوث الوصفية ، وهي ( التي تستهدف تصوير وتحليل وتقويم خصائص مجموعة معينة ، أو موقف معين يغلب عليه صفة التحديد ، وذلك بهدف الحصول على معلومات كافية ودقيقة عنها )(١).

وقد استخدم الباحث لتحقيق ذلك منهج المسح ، ويعرف هذا المنهج بأنه ( جهد علمي منظم ، للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف عن الظاهرة أو مجموعة الظاهرات موضوع البحث  $(^{Y})$ ، واستخدمه الباحث في جانبين :

أحدهما: النصوص الشرعية من الكتاب والسنة وأقوال العلماء والفقهاء المدونة في كتبهم ـ قديماً وحديثاً ـ للوصول إلى معرفة وضع ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ومدى تأثير العوامل والوظائف المختلفة للإعلام في الإسلام عليها.

الآخر : التعرف على آراء علماء الشريعة والمفكرين الإسلاميين والمتخصصين في الدراسات الاقتصادية والإعلامية ورجال الإعلام المعاصرين في موضوع ملكية وسائل الإعلام في الإسلام، والتعرف على واقع ملكية وسائل الإعلام في العالم الإسلامي اليوم .

وقد جرى ذلك من خلال ما يلى :

١- استقصاء آراء عينات من تلك الفتات الخمس ، وقد صمم الباحث استبانة شملت ثمانية عشر سؤالاً في أجزاء الموضوع المختلفة لهذا الغرض .

٢- دراسة واقع ملكية وسائل الإعلام وتقويمها في ضوء النموذج الذي تطرحه الدراسة ، من خلال
 عينة من بلدان العالم الإسلامي هي : الكويت وسوريا وباكستان .

وقد قام الباحث بزيارات علمية لهذه الدول ، جمع من خلالها معلومات عن الأنظمة الإعلامية لها ، والقوانين والنظم المطبقة فيها ، وجرت مقابلة عدد من المسؤولين في قطاعات الإعلام المختلفة بها ،

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) د. سميرحسين : بحوث الإعلام ـ ص ١٢٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) المرجع السابق ـ ص ۱۲۳ .

تعرف من خلالها على الواقع الفعلي لملكية وسائل الإعلام ، ووظائفها، ومفاهيم وحدود الرقابة والحرية المعمول بها .

#### خطة البحث:

تتكون خطة البحث من خمسة فصول ومقدمة وخاتمة ، بالإضافة إلى مبحث تمهيدي تداولت فيه التعريفات اللغوية والاصطلاحية لمصطلحات البحث الرئيسة ، وقد جاءت الفصول على النحو التالي : القصل الأول : العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في الأنظمة الإعلامية

المعاصرة ، واشتمل على تمهيد وثلاثة مباحث هي :

المبحث الأول: العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام المبحث الإعلامي الليبرالي .

المبحث الشاني: العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام البحث الإعلامي الشيوعي .

المبحث الثالث: العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام الإعلامي التسلطي .

الفصل الثاني: جوانب ملكية وسائل الإعلام في الإسلام، واشتمل على تمهيد تناول فيه الباحث الحاجة إلى طرح تصور إسلامي لملكية وسائل الإعلام، بالإضافة إلى أربعة مباحث هي:

المبحث الأول: الجانب الإيماني: طبيعته ـ أثره في تحديد نمط الملكية.

المبحث الثاني: الجانب السياسي: طبيعته ـ أثره في تحديد نمط الملكية.

المبحث الثالث: الجانب الاقتصادي: طبيعته ـ أثره في تحديد نمط الملكية.

المبحث الرابع: الجانب الاجتماعي: طبيعته \_ أثره في تحديد نمط الملكية.

الفصل الثالث : صور ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية " الدراسة النظرية "، واشتمل على تمهيد وخمسة مباحث هي :

المبحث الأول: الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام.

المبحث الثاني: ملكية الهيئات لوسائل الإعلام في الإسلام.

المبحث الثالث: ملكية الدولة لوسائل الإعلام في الإسلام.

المبحث الرابع: الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة في الإسلام .

المبحث الخامس: صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام " تقويم ومقارنة ".

الفصل الرابع: صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام " الدراسة الميدانية "، واشتمل على تمهيد تناول فيه الباحث منهجه في جمع المعلومات وتحليلها ، بالإضافة إلى مبحثين هما:

المحث الأول: عرض نتائج الدراسة المدانية ومناقشتها.

المبحث الثاني : المقارنة والتقويم لنتائج الدراسة النظرية " الفصل الثالث " ، ونتائج الدراسة المبحث الثانية " الفصل الرابع ".

الفصل الخامس : أنظمة ملكية وسائل الإعلام في بعض الدول الإسلامية ، واشتمل على تمهيد تناول فيه الباحث منهجه في دراسة هذه الأنظمة ، بالإضافة إلى أربعة مباحث هي :

المبحث الأول: غوذج اللكية في دولة الكويت:

طبيعته وواقعه .. علاقته بطبيعة وظائف النظام الإعلامي .

المبحث الثاني: غوذج الملكية في الجمهورية العربية السورية:

طبيعته وواقعه ـ علاقته بطبيعة النظام الإعلامي .

المبحث الثالث: غوذج الملكية في دولة الباكستان:

طبيعته وواقعه ـ علاقته بطبيعة النظام الإعلامي .

المبحث الرابع: دراسة وتقويم نماذج الملكية في البلدان المختارة في ضوء النموذج الـذي تطرحـه الدراسة .

#### شکر تقدیر:

الشكر مقرون بالحمد والثناء الله عن وجل على ما تفضل به وأنعمد وأعان ووفق ، فهو المحمود على كل حال ، سبحانه لا نحصي ثناء عليه ، هو كما أثنى على نفسه .

وأشكر والدي الكريين على مرعايتهما لي وحسن تربيتهما ، وعلى نصحهما وتوجيههما المستمر ومشام كتهما في المركب المرحمة والتشجيع ، وأقول كما أوصى الله سبحانه : ﴿ مرب الرحمة المركمة المربكياني صغيراً ﴾ .

ثم الشكر المكل من كان له فضل عليّ في هذا البحث بالتوجيه والتسديد والمساعدة والنصيحة والمشورة العلمية ، وأخص فضيلة الشيخ نربن العابدين الركابي ، الذي كان لتوجيها ته وفصا تحه الأثر الأكبر في خروج هذا البحث بصورته التي هو عليها الآن ، منذ كان فكرة وحين مراحل البحث ، وحتى خرج في صورته النهائية ، فما هذا البحث إلا ثمرة من ثمار توجيهه المبامرك ، وبرعايته الكريمة ، فله مني الشكر وسؤال الله عن وجل له بالتوفيق والتسديد وأن يجزيه خير المجزاء .

والشكر كذلك لعمادة الكلية ممثلة في عميدها السابق الدكتوبر سعود بن محمد البشر لما له من فضل و توجيه ، و كخلفه الدكتوبر نريد بن عبدالكريد الزيد ، و لمجلس القسم وأعضائه الكرام ، وأخص فضيلة الدكتوبر أحمد سيف الدين الذي تولى التوجيه أثناء إعداد المخطط .

كما أشكر بجزيل الشكر، وعظيم الامتنان أصحاب الفضيلة أعضاء مجنة المناقشة الذين تفضلوا بقبول المشامركة لي في هذا المجهد بالتسديد والتوجيه والنصيحة والتقويم، صاحب الفضيلة الدكتور حمد بن عبد الرحمن المجنيدل، الأستاذ المشامرك في قسم الاقتصاد بحلية الشريعة بالرياض، وصاحب الفضيلة الدكتور سيد محمد ساداتي الشنقيطي الأستاذ المشامرك في قسم الإعلام بحكية الدعوة والإعلام الذي لم تزل أفضاله على بالتوجيه والنصيحة العلمية ممتدة منذ كان مشرفاً على أثناء بحث الماجستر وقبله في الدم اسة المنهجية، شكر الله طما وجز إهما خر المجزاء.

كما أشكر كافة الزملاء في القسم من المحاضرين والمعيدين ، وأشكر العلماء والأساتذة الكراء الذين تفضلوا بالإجابة على أسئلة استبانة البحث ، وكذلك للأخوة في وسائل الإعلام بدول العينة لما تفضلوا بدمن معلومات أفاد منها الباحث في بحثه .

وانحمد الله أولا وأخيراً ، وهو المستعان وحده على كلحال ، وصلى الله وسلم وباس ك على نبينا الحبيب محمد وعلى آله وصحيه أجمعين ،،،،،،



## مدخل: تعريفات لغوية واصطلاحية

في بداية هذا البحث ، وكمدخل تتحدد من خلاله المصطلحات التي يتكون منها عنوانه ، فسوف أتناول هذه المصطلحات بالتعريف اللغوي ، وما يعنيه كل منها في الدراسات الإعلامية ، وهي :

- والملكية.
- والوسائل.
  - والإعلام.
- والوظائف.
- و و تفصيل ذلك كما يأتي :

#### أولا: الملكية:

#### ١ - التعريف اللغوي للملكية :

تأتي لفظة ( الملك ) بمعنى الاحتــواء مـع القـدرة على الاسـتبداد بالشـيء ، والولايـة والسـلطان والقدرة ، ومن تصاريفها :

- ( مَلَكَه ) ( يَمْلِكُه ) ( مُلْكًا ) : احتواه قادراً على الاستبداد به .
  - وماله ( مُلْك ) : أي شيء يملكه .
    - و ( مَلَّكَه ) : بمعنى ولأه .
  - و ( أعطاني من مُلْكِه ) : أي مما يقدر عليه .
  - و ( الْمُلْك ) : بالضم ، العظمة والسلطان .
    - و ( مَلَّكُوْه ، تَمْلِيْكًا ) : صيروه ملكاً .
      - و ( الْمَلَكُوْت ) : العز والسلطان .

وهو مثلث الميم ، ولكن يغلب استعمال المكسورة والمفتوحة في ملك الأشياء ، والمضمومــة بمعنــى السلطة .

قال الراغب : الملك ، هو التصرف بالأمر والنهي في الجمهور ، وذلك يختص بسياســـة النــاطقين ، ولهذا يقال : مالك الناس ، ولا يقال : مالك الأشياء ، والملك ضربان :

أ- ملك : هو التملك والتولى .

ب- ملك هو القوة على ذلك تولى أو لم يتول ، ومنه قوله تعالى ﴿ إِذْ جَعَلَ فِيكُ مُ أَنْبِياً وَ وَجَعَلَكُ مُ أَنْبِياً وَ وَجَعَلَكُ مُ مُلُوكًا ﴾ (١)، فجعل النبوة مخصوصة والملك فيهم عاماً ، فإن معنى الملك هو القوة التي يترشح بها للسياسة، لا أنه جعلهم كلهم متولين، فذلك مناف للحكمة (٢).

رأ) المائدة / ۲۰ .

#### ٢ - تعريف الملكية في كتب الفقه والاقتصاد الإسلامي:

( استخدم الفقهاء مصطلح " الملك " أكثر من مصطلح " الملكية " في أغلب كتبهم ، إذ كان هو الشائع لديهم باعتبار أن الملك هو الذي يدور حول حيازة الشيء وتملكه ، أما مصطلح " الملكية " فهو يعبر عن علاقة الملكية في نفسها ، أي باعتبارها صفة تلحق المالك والشيء المملوك معا ، وقد استعمله المتأخرون من الفقهاء ، وكلاهما يؤدي المعنى والمفهوم نفسه )(١).

وقد تعددت تعريفات الفقهاء \_ رحمهم الله \_ للملكية ، أو الملك .

وقد قسم الدكتور عبد الله المصلح هذه التعريفات إلى ثلاثة أقسام :

( القسم الأول : تعريفهم له انطلاقاً من كونه حقيقة شرعية (٢)، ومن ذلك تعريف القرافي ؛ حيث عرفه بقوله :" الملك حكم شرعي مقدر في العين أو المنفعة يقتضي تمكن من يضاف إليه من انتفاعه بالمملوك والعوض عنه من حيث هو كذلك".

القسم الثاني: تعريفهم له على أساس ذكر موضوعه وثمرته ، ومن ذلك تعريف شيخ الإسلام ابن تيمية له بقوله:" الملك هو القدرة الشرعية على التصرف في الرقبة ".

القسم الثالث: تعريفهم له انطلاقاً من كونه علاقة بين المالك والمملوك، ومن ذلك تعريف محمد بن عرفه له بقوله: " الملك استحقاق التصرف في الشيء بكل أمر جائز فعلا أو حكماً لا بنيابة ".

وخلص المصلح بعد مناقشة هذه الأقسام إلى وضع تعريف للملكية على أنها: "علاقة شرعية بين الإنسان والشيء المملوك ، تخول صاحبها الانتفاع والتصرف وحده ابتداء إلا لمانع") (٣) .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٢) انظر : الفيروز آبادي : القاموس المحيط – مادة ( الملك ) ، وابن منظور : لسان العرب – مادة ( ملك ) .

<sup>(</sup>١) د. عبدالله مختار يونس: الملكية وضوابطها في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) أي من كونه حكماً شرعياً لا يكون له وجود إلا ياقرار الشرع له .

<sup>(</sup>٣) د. عبدالله المصلح : قيود الملكية الخاصة ( بيروت : مؤسسة الرسالة ـ الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ ) ص ٣١ ـ ٣٩ بتصرف .

وقد اختار عدد ممن كتب في موضوع الملكية في الإسلام تعريف صدر الشريعة للملك بأنه: ( اتصال شرعي بين الإنسان وبين شيء يكون مطلقاً لتصرفه فيه وحاجزاً عن تصرف الغير )(١).

وهذا التعريف وإن كان يجمع عدة عناصر مهمة من كون الملكية علاقة بين المالك والشيء المملوك ، قائمة على أساس شرعي ، موضوعها الانتفاع والتصرف للمالك دون غيره، حاجز لتصرف ما سواه ، إلا أن هناك صوراً للملكية لا يسمح فيها بالتصرف للمالك ، كملكية المجنون ، والسفيه والمحجور عليه ، كما أن من سوى المالك الحقيقي قد يحق له التصرف كالوكيل ، وبالمقارنة والموازنة بين التعريفات السابقة ، وتعريف عبد الله المصلح ، يظهر أن تعريف المصلح أشمل منها ، حيث راعى القيود التي ربما تلحق بالمالك فتمنعه من التصرف بالرغم من اعتباره مالكاً فذا الشيء .

#### ٣- الملكية في الدراسات الإعلامية:

تعد الملكية أحد أعمدة النظام الإعلامي، بل إنها تمثل بصورة أساسية شكل النظام وطبيعته، وتتعدد أشكال ملكية وسائل الإعلام وتختلف بحسب اختلاف النظام الإعلامي الذي تنتمي إليه، يقول محمد سيد محمد: (ملكية الصحيفة تعبير عن حرية الصحافة، وكلاهما تعبير عن نظرية الإعلام السائدة في مجتمع من المجتمعات، وانعكاس للنظام السياسي بأركانه المختلفة، اقتصادية وثقافية واجتماعية وغير ذلك، لذلك لا بد لنا من الرجوع إلى نظريات الإعلام لتتكشف لنا الأبعاد الحقيقية للعلاقة بين ملكية الصحيفة وحرية الصحافة (٢).

وقد أخذت ملكية وسائل الإعلام أهمية كبيرة في تصنيف سليبرت وزملائه لنظريات الإعلام الأربع :

- ١- نظرية السلطة.
- ٢ نظرية الليبرالية ( التحررية ) .
  - ٣- النظرية الشيوعية.
- ٤- نظرية المسؤولية الاجتماعية .

<sup>(</sup>١) نقلا عن : عبدالله المصلح : قيود الملكية الخاصة ـ ص ٣٧ .

<sup>(</sup>٢) د. محمد سيد محمد : اقتصاديات الإعلام ( القاهرة : مكتبة الخانجي ـ الطبعة الأولى ١٩٧٩م ) ص ٨٧ .

وكذلك في الدراسات الأخرى التي تناولت تصنيف الأنظمــة الإعلاميــة في العــالم ، مثــل تصنيـف لوينشتاين (١)، وذلك باعتبار الملكية أساساً تنبني عليه حرية التعبير .

بل لقد رأى لوينشتاين أثناء نقده تصنيف سليبرت (ضرورة تعديلها بالتركيز على ملكية الصحافة ، وفلسفات الصحافة ، وذلك من منطلق أن مصدر الدعم يحدد دائماً الخصائص المهمة للصحافة ، وأن التعرف على الملكيات والفلسفات بشكل واضح يقدم رؤية جديدة للتطور التاريخي لفلسفات الصحافة )(٢).

ويقدم لوينشتاين تعديله لنظريات الإعلام من منطلق الملكية ، ومنطلق فلسفة الصحافة على النحو التالى :

#### ( ملكية الصحافة :

- ١- خاصة: وتكون ملكيتها عن طريق الأفراد أو المؤسسات غير الحكومية ، ويدعمها أساساً الإعلان أو التوزيع .
- ٢- حزبية: والملكية فيها تكون عن طريق الأحزاب السياسية المتنافسة، وهي التي تتولى دعمها، أو
   يدعمها أعضاء الحزب.
- حكومية: وتكون مملوكة للحكومة أو حزب الحكومة الحاكم ، ويتم تمويلها أساساً عن طريق أموال الحكومة ، أو رسوم تراخيص تجمعها الحكومة (( خاصة بالنسبة للراديو والتلفزيون )) .

#### فلسفات الصحافة:

- ١- سلطوية: وفي ظل هذه السياسة تعطي الحكومة رخصة الإصدار ، وتقوم بمراقبة مضمونها ، ومن
   ثم فإن وسائل الإعلام تدعم النحبة الحاكمة .
- ٢- سلطوية اجتماعية: وتملكها الحكومة وأحزابها ، لجعل الصحافة وسيلة لتحقيق الأهداف
   الفلسفية والاقتصادية للدولة.

<sup>(</sup>١) انظر : جون ميرل ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٢٣٩ وبعدها .

<sup>(</sup>٢) جون ميرل و رالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٢٣٩ ـ ٢٤٢ ( بتصرف ) .

- ٣- الليبرالية: وهي تعمل في غياب رقابة الدولة ، مع استثناءات قليلة مشل الأعمال الفاضحة ،
   مؤكدة حرية الآراء .
- الليبرالية الاجتماعية: وهي تعمل بحد أدنى من رقابة الدولة لتقوية قنوات الاتصال ، ولتأكيد روح الفلسفة الليبرالية .
- و- الاجتماعية المركزية: ملكية من قبل الدولة، أو ملكية عامة لقنوات الاتصال، محدودة الاتصال لتأكيد روح الفلسفة الليبرالية )(١).

فلوينشتاين في تصنيفه هذا يركز بصورة مباشرة على جانب الملكية باعتبارها معياراً للتمييز بين النظريات الإعلامية التي يطرحها في دراسته ، سواء في تناوله لملكيات الصحافة ، أو في تناوله لفلسفات الصحافة .

وهذا الترابط بين صورة الملكية والنظام الإعلامي يظهر لنا مكانة ملكية وسائل الإعلام في الدراسات الإعلامية ، كما يبين أن الملكية هي الواجهة التي تظهر من خلالها صورة النظام الإعلامي وطبيعته ، وأنها تعبر بصورة مباشرة عن الفلسفة التي ينبثق منها النظام الإعلامي .

وعلى هذا فإن الملكية الخاصة لوسائل إلإعلام في بلد مثل أمريكا تعد تعبيراً عن النظرية الإعلامية السائدة فيها ، وهي النظرية الليبرالية ، والملكية العامة في الأنظمة الشيوعية تعبير عن نظرية الإعلام الشيوعية كذلك .

ومن هنا تأتي أهمية دراسة ملكية وسائل الإعلام في ضوء الإسلام ، وللوقوف على طبيعة الملكية التي تتناسب مع نظرة الإسلام لوسائل الإعلام باعتبارها وسائل نشر وتأثير في الناس ، أو وسائل اتصال وتحكم ، وذلك انطلاقاً من مصادر التشريع الإسلامي ، وآراء علماء الإسلام قديماً وحديثاً ، ومن خلال دراسة الجوانب الإيمانية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية في الإسلام ، ومدى تأثر ملكية وسائل الإعلام بها .

<sup>(</sup>¹) المرجع نفسه ـ ص ۲۳۹ ـ ۲٤٠ .

### تُاتياً: الوسائل:

#### ١ – التعريف اللغوي للوسيلة:

- ( الوسائل ) (١) جمع ( وسيلة ) .
- و ( الوسيلة ) المنزلة عند الملك والدرجة والقربة .
- و ( وسل ) إلى الله تعالى توسيلا : عمل عملا تقرب به إليه كتوسل .
  - و ( الوسيلة ) ما يتقرب به إلى الغير .

#### ٢- التعريف الإعلامي للوسيلة:

تطلق الوسيلة في الدراسات الإعلامية على ( القناة التي تحمل الرسالة إلى المتلقي)(٢)، وهي بهذا تشمل الوسائل المادية مثل الصحافة والإذاعة والتلفاز ، والمجال الجوي أيضاً وذلك ( باعتباره الوسيلة التي تحمل الموجات الصوتية خلال الاتصال الشفهي)(٣).

كما تشمل أيضاً وسيلة التعبير ، كاللغة والحركات والإشارات .

ومن هنا يمكن الخروج بتقسيم للوسيلة الإعلامية على النحو التالي :

أ- وسيلة التعبير: وتتمثل في الرموز التعبيرية التي هي نوعان:

- رموز لفظية ذات دلالة لغوية وقاموسية محددة .
- رموز غير لفظية ذات دلالات تعبيرية يعبر عنها بحركات الجسد أو بالإيماءات .... الخ .

<sup>(</sup>١) الفيروز آبادي : القاموس المحيط ـ مادة (الوسيلة) ، وابن منظور : لسان العرب ـ مادة ( وسل ) .

<sup>(</sup>٢) د. عصام موسى : المدخل في الاتصال الجماهيري ـ ص ٥٦ .

<sup>(7)</sup> د. جيهان رشتي : الأسس العلمية لنظريات الإعلام - ص (7)

ب- وسيلة النقل : وهي المتمثلة في الجو ، أو وسائل الاتصال الأخرى ، كالصحافة والإذاعة والتلفزيون ، وما يتبع كلا منها من مبان وأجهزة ومكاتب ، وما تستلزمه ملكيتها من تملك للأعيان والمنافع ، وقدرة على التصرف فيها وفي منافعها(١).

#### ٣- التعريف الفقهي والاقتصادي للوسيلة:

تدخل وسائل الإنتاج ضمن مفهوم المال باعتبارها نوعاً من المال يملك وينتفع به ويوهب إلى غير ذلك من صور الانتفاع والتصرف ، وتسمى عروض القنية ، فالمال ينقسم ( في الفكر الإسلامي إلى نقود وعروض ، فالنقود مال تام تحقيقاً وتقديراً ، أما العروض فتنقسم إلى عروض قنية وعروض تجارة .

فالعروض القنيسة هي العروض غير المعدة للبيع ، بـل للاسـتعمال ، وتعـرف في المحاسبة الماليـة بالأصول الثابتة ، كالأراضي والمباني والآلات والمعدات والعدد والأدوات ووسائل النقل والإنــارة ، ولا يدخل ضمنها ما يشتريه التاجر خارج نطاق المنشأة التجارية من ثياب للبسه وأثاث لبيته .

أما عروض التجارة فهي العروض المعدة للبيع ، وهي بلغة المحاسبة المالية أصل من الأصول المتداولة وعنصر من عناصر رأس المال العامل )(٢).

فوسائل الإنتاج إذاً تدخل ضمن نطاق عروض القنية ، كما تدخل أيضاً ضمن مفهوم رأس المال ، وذلك في إطار تعريف رأس المال لدى الاقتصاديين ، حيث يعرف بأنه: ( ذلك الجزء من المثروة المذي يستخدم لإنتاج سلع وخدمات كالآلات والمعدات والمبانى والقنوات والطرق والموانئ وغيرها )(٣).

وعلى هذا الأساس فإن تناول ملكية وسائل الإعلام في هذا البحث يأتي باعتبارها عروض قنية ، أو رؤوس أموال ، الهدف من ملكيتها استعمالها واستثمارها في مجال العمل الإعلامي بمختلف صور الاستعمال المكنة واقعاً ، والمباحة شرعاً .

<sup>(</sup>١) انظر : عومل تأثير الرسالة الإعلامية في ضوء سورة ( ق ) : للباحث ( البحث التكميلي للماجستير ـ غير منشور ) ـ ص ٥٧ وبعدها .

<sup>(</sup>٢) د. غريب الجمال : النشاط الاقتصادي في ضوء الشريعة الإسلامية ( القاهرة : مطبعة الأمانة ـ ب،ت ) ـ ص ٨١ .

<sup>(</sup>٣) د.سعيد مرطبان : مدخل للفكر الاقتصادي في الإسبلام ( بيروت : مؤسسة الرسبالة ــ الطبعة الأولى ٢٠٦هـ ١٩٨٦م ) ـ ص٨٧.

## ثالثاً الإعلام:

#### ١ - التعريف اللغوي:

- ( الإغلام ) (١) من ( أغلم ) .
- تأتي بمعنى ( العِلْم ) نقيض الجهل .
- والمعرفة بالشيء ؛ ( عَلِمْت الشيء ) ، ( أَعْلَمُه ) ، ( عِلْمًا ) : عرفته .
- والتعلم ، فيقال : (عَلْمَه ) العلم ، و (أَعْلَمَه ) إياه فتعلمه ، وفرق بينهما سيبويه، فقال : (عَلِمْتُ ) كَأَذَنت ، و (عَلَّمْتُه ) الشيء فتعلم ، و (تَعَالَمَه ) الجميع ، أي علموه .
- والشعور بالشيء ، يقال : ( عَلِم ) بالشيء ، شعر ، وما ( عَلِمْت ) بخبر قدومه، أي : مــا شعرت .
  - وإتقان الشيء ، يقال : ( عَلِم ) الأمر ، و ( تَعَلَّمَه ) أتقنه .
  - وبمعنى الوسم ، يقال : (عَلَّم) نفسه ، و (أعْلَمَهَا) : وسمها بسيما الحرب .
    - و ( الْعَلَم ) : المنارة ، والعلامة ، والجبل ، والراية ، ورسم الثوب .
      - و ( المَعْلم ) : الأثر .
- وقال بعضهم: (التعليم) تنبيه النفس لتصور المعاني، و (التعلم): تنبه النفس لتصور ذلك.
- وقال الراغب: ( الإِعْلاَم ): اختص بما كان بإخبار سريع ، و ( التُعْلِيْم ) بما يكون
   بتكرير وتكثير ، حيث يحصل منه أثر في نفس المتعلم .

وتفريق الراغب هنا تفريق لطيف ، ومدلول كلمة ( الإعلام ) الذي ذكره قريب من واقع الممارسة الإعلامية ، وهي وإن كانت تستخدم أساليب للإقناع والتاثير ـ وربما في أحيان كثيرة ـ للتلقين

<sup>(</sup>١) الفيروز آبادي : القاموس المحيط ـ مادة (علم) ، وابن منظور : لسان العرب ـ مادة (علم) .

تتفق مع خصائص الوسائل الحديثة وإمكاناتها ، إلا أنها \_ بكل حال \_ مختلفة عن أساليب التعليم وطرقه .

#### ٢ - تعريف الإعلام في الدراسات الإعلامية:

تعددت تعريفات الإعلام من قبل الباحثين والدارسين الذين كتبوا في مجال الإعلام ، وحاول كثير ممن كتب في الدراسات الإعلامية أن يضع للإعلام تعريفاً من قبله ، وقد جاء بعضها مشابهاً للآخر في عناصره الأساسية وإن اختلف عنه في الصياغة والعبارات ، وبعضها الآخر مختلفاً في عناصره ومضمونه كذلك .

وربما كان من أسباب ذلك الاختلاف ، الاختلاف في المفاهيم والمنطلقات التي بنى كل منهم تعريفه للإعلام عليها ، أو لخلط واضع التعريف بين الإعلام وبعض أشكال الاتصال الأخرى ؛ الدعاية والإعلان وأمثالهما ، أو لأنه نظر للإعلام من زاوية معينة وأغفل زوايا أخرى كان لا بد من التعرض لها للخروج بتعريف متكامل .

ومن أبرز التعريفات التي تناولها دارسوا الإعلام ، تعريف أوتوجروت للإعلام بأنـه : ( التعبـير الموضوعي لعقلية الجماهير ولروحها وميولها واتجاهاتها في الوقت نفسه ).

ويؤكد هذا الأمر عدد عمن كتب في الدراسات الإعلامية ، منهم على سبيل المثال ؛ محيى الدين عبدالحميد بقوله : ( وقد جاء التعريف الذي قدمه أتوجروت معبراً تعبيراً موجزاً وشاملا لمعنى الإعلام )(١) .

بل إن بعضاً ثمن وضعوا تعريفات للإعلام التزموا بكثير من عبارات وعناصر تعريف أوتوجروت ، ومن ذلك تعريف الدكتور إبراهيم إمام للإعلام بأنه :( تزويد الناس بالأخبار الصحيحة ، والمعلومات السليمة ، والحقائق الثابتة ، التي تساعدهم على تكوين رأي صائب في واقعة من الوقائع ، أو مشكلة من المشكلات ، بحيث يعبر هذا الرأي تعبيراً موضوعياً عن عقلية الجماهير واتجاههم وميولهم )(٢) ، فبمجرد

<sup>(</sup>١) د. محيى الدين عبدالحميد : الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية ـ ص ١٨ ، وانظر :

<sup>•</sup> عبداللطيف حمزة : الإعلام له تاريخه ومذاهبه ـ ص ٢٣ .

 $<sup>(^{</sup>Y})$  د. إبراهيم إمام : الإعلام والاتصال بالجماهير ـ ص ١١ .

نظرة سريعة في تعريف إمام ، يتبين أنه أخذ تعريف أوتوجروت وأضاف إليه بعض العبارات والعناصر التي يرى أن أوتوجروت تركها .

غير أن المتأمل في تعريف أوتوجروت ، يجد أنه يتجه اتجاها آخر غير الذي تبادر إلى إبراهيم إمام أو غيره ممن رأى رأيه ، فأوتوجروت حينما يعرف الإعلام بأنه : التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير ولروحها ... الخ ، يريد من الإعلام أن يكون معبراً عن الناس أو الجمهور ، وعن ميولهم ورغباتهم ، لا أن يكون أداة تزويد بالمعلومات أو الحقائق ، وهو بهذا التعبير ينطلق من النظرة الليبرالية للإعلام ، القائمة على تقديس الفرد والسعى للحصول على أكبر قدر ممكن من موافقته .

وهي تفترض أن الجمهور هو الأصل في العملية الإعلامية ، وما الإعلام إلا تعبير وترجمة لعقليات هذا الجمهور وروحه وميوله ، وذلك باعتباره مصدر السلطة وحده دون غيره ، سواء كان هذا الغير هو الدولة أو اللين ، أو القيم ، أو أي شيء آخر .

والموضوعية في تعريف أوتوجروت تكميل لصورة الإعلام المعبر عن الناس ، وبدون الموضوعيـة لا يكون إعلاماً ، وإنما شيئاً آخر غير الإعلام ، فالإعلام يجب أن يكون موضوعياً باعتباره لســاناً للجمهـور وصوتاً له .

أما تعريف إبراهيم إمام فيفترض أن يتلقى الجمهور التوجيه والمعلومات من الإعلام ، ومن ثم يبني على ذلك مواقفه ، فالإعلام ـ على هذا الأساس ـ هو الأصل وليس الجمهور ـ كما يسرى أوتوجروت ـ وفرق بين التعريفين !

وقد أشار أحد الدارسين إلى حقيقة تعريف أوتوجروت بقوله : ( وقد آثرت العدول عن هذا التعريف ـ يعني تعريف أوتوجروت ـ ذلك أن جملة " التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير " ربما قصد منها مخاطبة عقلية الجماهير مخاطبة موضوعة على حسب ميولها واتجاهاتها )(١).

أخلص من هذا إلى القول بأن تعريف أوتوجروت للإعلام ينطلق مـن النظـرة الليبراليـة للإعـلام ، وليس تعريفاً عاماً يمكن أن يكون صالحاً لتعريف أي إعلام .

<sup>(</sup>١) د. يوسف محمد قاسم: ضوابط الإعلام في الشريعة الإسلامية ـ ص ٤.

وفي مقابل هذا هناك من يعرف الإعلام على أسباس واقع الممارسة ، ومن هذا الباب تعريف الشيخ زين العابدين الركابي للإعلام بأنه : ( إنما هو علم الاتصال والتحكم ، وهو بالتالي وسيلة التعبير والتوجيه والصعود بالناس إلى أعلى ، أو الهبوط بهم إلى القاع )(١).

وفي مقابل هذين الاتجاهين ، هناك اتجاه ثالث يقوم على تصور دور مثالي للإعلام ، يكون دور الإعلام فيه هو تقديم المعلومات خالصة نقية للجمهور ، ثم ينزك له حرية الاختيار والحكم .

ومن هذا تعريف أحد الدارسين للإعلام بأنه : ( نشر للأخبار والحقائق والأفكار والآراء، يتم التعبير عنها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في إطار موضوعي بعيد عن الهوى والغرض ، من خلال أدوات ووسائل محايدة ، بهدف إتاحة الفرصة للإنسان للوقوف على الأخبار والحقائق والآراء والأفكار ، ليكون قادراً على تكوين فكره الخاص به الذي يمكنه من اتخاذ الموقف الذي يراه مناسباً) (٢).

وهذا التعريف لا يسنده الواقع ، فمنذ ظهرت وسائل الاتصال الحديثة ، وهي تسير حسب ما يراه المسيطرون عليها ، سواء كانوا حكومات أو أفراداً ، فأقرب ما يمكن وصفه به أنه يعبر عن تصور لدور مثالي ينبغي للإعلام أن يقوم به ، فالإعلام لا يستطيع أن يتخلص عن مبدأ التحكم والسيطرة ، بسبب طبيعة البشر التي تجنح لحب الذات ، وحب السيطرة والتحكم في الآخرين (٣).

وهناك اتجاه رابع في تعريف الإعلام ، وهو التفريق في التعريف بين الإعلام الوضعي والإعلام الإسلامي \_ وفيما أرى \_ فإن وضع تعريف واحد ينطبق على كل إعلام وضعي أمر غير ممكن ، ذلك أن الإعلام الوضعي متعدد الوجوه ، وليس ذا وجه واحد فقط ، وقد عرف الدكتور الساداتي الإعلام الوضعي بأنه : (كل قول أو فعل قصد به حمل حقائق أو مشاعر أو عواطف أو أفكار أو تجارب قولية أو سلوكية ، شخصية أو جماعية إلى فرد أو جماعية أو جمهور بغية التأثير ، سواء أكان الحمل مباشراً أم بواسطة وسيلة اصطلح على أنها وسيلة إعلام قديماً أو حديثاً ، أو أنه : كل جهد فكري أو عملي يقوم

<sup>(</sup>١) النظرية الإسلامية في الإعلام والعلاقات الإنسانية بين النظرية والتطبيق (منشورات الندوة العالمية للشباب الإسلامي : الرياض ـ الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ ١٣٧٩م ) ص ٢٩٥ .

<sup>(</sup>٢) د. محمود محمد سفر: الإعلام موقف ـ ص ٢٤.

<sup>(</sup>٣) انظر : هربرت شيللر : المتلاعبون بالعقول ـ ص ٧٤٧ ، و: جون ميرل : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٢٨٧ وبعدها .

به شخص أو مؤسسة أو جماعة بقصد حمل مضمون معين إلى طرف آخر بشكل مباشر أو غير مباشر عبر وسيلة إعلام بغية التأثير )(١).

وهذا التعريف ـ كما ظهر لي ـ تعريف للعملية الإعلامية ، وليس تعريفاً للإعلام باعتباره نظاماً من أنظمة المجتمع ، فقد حوى هذا التعريف كل العناصر الرئيسة في العملية الإعلامية ، المرسل والرسالة والمتلقى والأثر .

وأخلص من هذا العرض والمناقشة إلى تقسيم تعريفات الإعلام إلى أربعة أقسام :

أ - تعريف الإعلام وفق اتجاه فكري وعقدي معين : ومن هذا تعريف أوتوجروت ، وتعريف كل من الشيخ زين العابدين الركابي للإعلام بأنه : (إعلاء كلمة الله في كل عصر ، بكافة الوسائل المناسبة لكل عصر ، والتي لا تتناقض مع مقاصد الشريعة الإسلامية)(٢).

وكذلك تعريف الدكتور سيد الساداتي للإعلام الإسلامي بأنه: (إعلام لله وعن الله ، أي أنه حمل مضامين الوحي الإلهي ووقائع الحياة البشرية المحكومة بشرع الله إلى الناس كافة ، بأساليب ووسائل تتفق في سموها وحسنها ونقائها وتنوعها مع المضامين الحقة التي تعرض من خلالها ، وهو محكوم غاية ووسيلة بمقاصد الشرع الحنيف وأحكامه ٥(٣).

ب- تعريف الإعلام باعتبار واقعه : وفي هذا القسم تعريف الشيخ زين العابدين الركابي السابق ذكره.

## ج- تعريف الإعلام من خلال تصور مثالي لما ينبغي أن يكون عليه:

ومن هذا تعريف الدكتور إبراهيم إمام والدكتور محمود سفر .

د- تعريف الإعلام باعتباره عملية إعلامية : ومن ذلك تعريف سيد الساداتي السابق.

<sup>(</sup>١) د. سيد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ـ ص ٣٤ .

<sup>(</sup> $^{7}$ ) نقلا عن : محمد الغلاييني : وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة ـ ص  $^{7}$  .

 $<sup>(^{7})</sup>$  د. سيد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام  $^{-}$   $^{-}$ 

## رابعاً: تعريف الوظيفة:

#### ١ - التعريف اللغوى:

(الوظيفة) (١) كـ (سفينة): ما يقدر لك في اليوم من طعام أو رزق أو نحوه ، والعهـ والشرط ، جمعها (وظائف ، ووظف) ، والتوظيف : تعيين الوظيفة ، والمواظفة : الموافقة والمؤازرة والملازمة .

#### ٢ - التعريف الإعلامي للوظيفة:

يعرف الدكتور الساداتي الوظيفة الإعلامية فيقول: (الوظيفة هي ما يلقى على أجهزة الإعلام من مهام وواجبات ومسؤوليات تشكل في مجموعها نظاماً إعلامياً متكاملا له منطلقاته وأهدافه وتوجهاته ووسائله )(٢)، فالوظائف هي الواجبات والمهام التي تضطلع بها وسائل الإعلام - كمايرى الدكتور الساداتي -.

أما الدكتور سعيد صيني فيقول في تعريفه للوظيفة: (لعل من الممكن القول بأن الوظائف أحياناً هي الانعكاسات الظاهرة الملموسة في الواقع للأهداف التي قد تكون كامنة في الذهن أو قد تكون معلنة )(٣)، فالهدف ـ كما يرى ـ كالنية الكامنة أو المعلنة ، والوظيفة هي العمل الذي تحقق في الواقع ، سواء كان متفقاً مع ما نويت القيام به ، أو لم يتفق ، كما يتضح فيما يلى .

<sup>(</sup>١) انظر:

الفيروز آبادي: القاموس المحيط ـ مادة ( وظف ) .

<sup>•</sup> ابن منظور: لسان العرب ـ مادة (وظف).

<sup>(</sup>٢) د. سيد محمد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ( الوياض : دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ٢٠٦هـ (٢) د. سيد محمد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ( الوياض : دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ٢٠١٦هـ

<sup>(</sup>٣) د. سعيد إسماعيل صيني : مدخل إلى الإعلام الإسلامي ( القاهرة : دار الحقيقة للإعلام الدولي ٤١١هـ ١٩٩١م ) ص ١٤٢٠.

ثم يسوي بين الهدف والواجب في مقابل الوظيفة ، فيقول : ( فالمرجح أن الأهداف هي الخطة التي تعدد المسؤوليات والواجبات ، وتختلف عن الوظائف من أوجه يمكن تلخيصها فيما يلي ، ثم ذكر من ذك د المسؤوليات والواجبات ، وتختلف عن الوظائف من أوجه يمكن تلخيصها فيما يلي ، ثم ذكر من ذلك :

الأهداف والواجبات تمثلها الرغبة التي نرسمها لعمل محدد ، ويكفي أن تكون في الذهـن ، ربمـا لم يتم تنفيذها ، أو لن يتم تنفيذها .

أما الوظائف فهي رصد لما هو موجود في الواقع ، وربما أنها لم تكن موجودة في الخطة بتاتاً ١٥٠).

فهو هنا سوى بين الهدف الذي يعتبره مجرد نية أو شبيه بالنية ، أو \_ في أحسن الأحوال - خطة ، وبين الواجب الذي هو حكم لشيء معين (٢)، وجعل الوظيفة شيئاً منفصلا عن الهدف ، وقد تكون معايرة له ، وهذا محل اختلاف بينه وبين الساداتي ، حيث جعل الساداتي الوظيفة هي الواجب والمسؤولية والمهمة .

وقد استخدم علماء الإسلام لفظ الوظيفة للتعبير بها عن أشياء هي أقرب ما تكون للواجبات أو السنن أو الفضائل التي ينبغي فعلها في زمن معين ، وعلى كيفية معينة ، فقالوا : ( وظائف شهر رمضان )(٣)، بمعنى الأمور التي ينبغي عملها في هذا الشهر من الواجبات والفضائل والمستحبات .

ويقول ابن القيم رحمه الله تعالى في كتابه الوابل الصيب : ( الفصل الرابع : في الأذكار الموظفة التي لا ينبغي للعبد أن يخل بها لشدة الحاجة إليها ، وعظم الانتفاع في العاجل والآجل بها ، وفيه فصول : وذكر أذكار الليل والنهار ، وأذكار النوم ، والأرق ، وغير ذلك )(٤)، وهذه جملة من الواجبات والفضائل والمستحبات والأذكار المؤقتة في زمن وحالة معينة ، بدليل أنه ذكر قبل ذلك الأذكار غير المخددة بزمن ، مثل قراءة القرآن ، والذكر بمختلف الأذكار غير المربوطة بزمن أو مناسبة معينة ، وكأنه

<sup>&</sup>lt;sup>(1</sup>) المرجع السابق ـ ص ١٤٣ .

<sup>(</sup>٢) الواجب أحد الأحكام التكليفية الخمسة ، فهو غير النية أو العزم على فعل الشيء .

<sup>(</sup>٣) جزء من عنوان كتاب هو :( عقود اللؤلؤ والمرجان في وظائف شهر رمضان ).

<sup>(</sup>٤) ابسن القيسم: الوابسل الصيسب ( نشسر وتوزيسع الرئامسة العامسة لإدارت البحسوث العلميسة والإفتساء والدعسوة والإرشاد) ص ١٩٩٩.

قصد بقوله: (الموظفة)، أي المخصصة في أوقات ومناسبات وعلى كيفية معينة، وهي بهذا المعنى مطابقة للمعنى اللغوي السابق ذكره، وأقرب إلى تعريف الساداتي منها إلى ما قاله سعيد صيني.

ومن هذا فإنني أرى أن التعبير بالمهام أو الواجبات الإعلامية أقرب دلالة من التعبير بالوظائف ، وإن كان التعبير بلفظ الوظائف يمكن أن يفهم على أنه نصيب وسائل الإعلام من مجموع الواجبات التي يحتاجها المجتمع .

والوظائف جزء من النظام الإعلامي ، تتأثر بما يتأثر به من المؤثرات الاعتقادية والفكرية، ومؤثرات البيئة والظروف الأخرى ، ( ولا يستطيع نظام الإعلام تأدية وظائفه بمعزل عن المؤثرات ، ومن خلال وظائفه تلك يحكم له أو عليه ، إذ يقاس نجاحه بما يحققه من توافق في المنطق والأداء مع بقية أنظمة المجتمع الأخرى )(١).

يقول وليام ريفرز وزملاؤه: (إن الاتجاهات المتغيرة لأصحاب الصحف ومديريها نحو وظائف وسائل الإعلام ومنجزاتها ، تعكس التحول العام في اتجاه المفهومات الجمعية للحقيقة والإنسان والمجتمع )(٢)، فالتغير في المفاهيم التي يقوم عليها المجتمع ، ينتج عنه تحول في طبيعة الوظائف المطلوب من وسائل الإعلام القيام بها .

ويمثل ريفرز على هذا فيقول: (يبدو أن النظرية الليبرالية تعترف بست وظائف اجتماعية على الأقل، وهي: التنوير العام، وحدمة النظام الاقتصادي، وحدمة النظام السياسي، والمحافظة على الحقوق المدنية، والحصول على الربح، وتوفير الترفيه)، ثم يربط بين تلك الوظائف وأسس الفكر الليبرالي قائلا: ( وإذ تربط النظرية الليبرالية بين استقلال الصحافة وتحقيق الربح، فإنها تغترف بسخاء من فكر آدم سميث حول [ اليد الخفية ] في الاقتصاد الكلاسيكي ..... الخ )(٣).

<sup>(</sup>١) د. سيد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ـ ص ١١٠ ( مرجع سابق ) .

<sup>(</sup>٢) وليام ريفرز وزملاؤه : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ـ ص ١١٥ .

<sup>(</sup>٣) الموجع السابق ـ ص ١٠٥ ـ ١٠٨ .

ويقول سكرتير جريدة (البرافدا) السوفييتية موضحاً هذا المعنى بوضوح أكثر أثناء تحديده لفهوم فعالية النص الصحفي: (إن مفهوم فعالية الصحافة يملك معنى طبقياً واجتماعياً، فلا يمكن تقويم فعالية الصحافة وتحديد معيارها بدون الانطلاق من هذين المعنين)(١).

وفي هذا الإطار ـ إطار ارتباط وظائف الإعلام بمباديء وأسس مجتمعـ الذي ينتمي إليه – يمكن أيضاً أن نفهم العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام ووظائف هذه الوسائل ، وهي علاقـة منشـؤها تأثر كـل من هذين العنصرين في أي نظام إعلامي ، وانطلاقهما من الأسس الفكريـة والمبادئ الـتي تحكـم النظام الإعلامي ككل وتتأثر بها كل جزئية فيه .

<sup>(</sup>١) عدنان أبو فخر: فعالية النص الصحفى ـ ص ٥ .



## الفصل الأول

## العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في الأنظمة الإعلامية المعاصرة

٣٨	تمهید :
أساسية في	المبحث الأول : العلاقــة بـين ملكيـة وسـائل الإعـلام والأبعـاد والوظـائف الا
٤٣	النظام الإعلامي التسلطي
٤٤	المطلب الأول : تعريفات لغوية واصطلاحية
٥٢	المطلب الثاني : وسائل الإعلام في النظام الإعلامي التسلطي
ة في النظام	المبحث الثاني : العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسيا
٦٧	الإعلامي الليبرالي
۸۶	المطلب الأول : تعريف الليبرالية وتاريخ نشأتها
٧١	المطلب الثاني : طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام الليبرالي
أساسية في	المبحث الثالث : العلاقة بـين ملكيـة وسـائل الإعـلام والأبعـاد والوظـائف الا
94	النظام الإعلامي الشيوعي
97	المطلب الأول : الشيوعية ، تعريفها ونشأتها
١٠٢	المطلب الثاني: ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي

### الفصل الأول

## العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في الأنظمة الإعلامية المعاصرة

#### تمهيد:

يأتي تناول هذه الدراسة لملكية وسائل الإعلام في الأنظمة الإعلامية المعاصرة كمدخل مهم يساعد في بيان أهمية ملكية وسائل الإعلام ، ومكانها في النظام الإعلامي ، ومدى ارتباطها بالأسس الفلسفية التي تقوم عليها الأنظمة الإعلامية .

#### وبداية أعرض للمقصود بالنظام الإعلامي :

- ف ( النَّظَام ) في اللغة : من ( نَظَمَ ) ، جمعه :( نُظُم) و ( أَنْظِمَة ) و( أَنَاظِيْم )، وتأتي على معان ، منها:
  - ( نَظُم ) اللؤلؤ ، و ( نَظُمَه تَنْظِيْمًا ) ، جمعه في السلك .
    - ( النَّظْمُ ) التأليف وضم شيء إلى آخر .
      - ( النَّظَام ) ، كل خيط ينظم به لؤلؤ .
        - وبمعنى السيرة والهدى والعادة (١).

أما من حيث الاصطلاح العلمي ، ف ( يشير تعبير النظام إلى أي مركب يتكون من عدد من الأجزاء المرابطة والمتفاعلة ، بحيث يختص كل جزء بوظيفة معينة ، مع وجود درجة من التعاون والتكامل بين الأجزاء المحتلفة في أدائها لوظائفها (٢)، فالنظام الإعلامي هو مجموعة الأهداف والوظائف والمعايير والضوابط التي تشكل في مجموعها الإطار العام الذي يحكم سير العملية الإعلامية ، ويضبط جوانبها .

<sup>(</sup>١) انظر : • الفيروز آبادي : القاموس المحيط ـ مادة ( النظم ).

محمد بن أبي بكر الوازي: مختار الصحاح ـ مادة ( نظم ) .

<sup>(</sup>٢) على السلمي : الإدارة العلمية ( القاهرة : دار المعارف ـ ١٩٧٠ ) ص ٣٩٣ .

وينبثق النظام الإعلامي من القيم والمبادئ والتجارب والموروثات السائدة في المجتمع ، وِتتأثر كـل جزئية من جزئياته بكل تلك المؤثرات .

وتتعدد تبعاً لذلك الأنظمة الإعلامية بحسب اختلاف المجتمعات والقيم والمبادئ السائدة فيها ، و ( ارتباط التطبيقات والنظريات الإعلامية بالأيدلوجيات الوضعية ونظم الحكم السائدة ، كان ظاهرة واضحة ومتكررة في مختلف المجتمعات ، وعبر التاريخ الإنساني الطويل، فقد ظل ذلك الارتباط قاعدة ثابتة من أجل تحقيق مبادئ وأهداف تلك الأيدلوجيات والنظم وخدمتها )(١).

#### مكونات النظام الإعلامي :

يتكون النظام الإعلامي من عدة عناصر تتمثل في طبيعة الملكية والأهداف والوظائف ومعايير الممارسة الإعلامية ، مما يمكن إجماله في النقاط التالية :

أ- الظروف الفكرية والسياسية والبيئية المحيطة بالنظام والمحددة لنشاطه .

ب- مجموعة الوظائف والأهداف المتوخاة للنشاط الإعلامي .

ج- مجموعة الأنظمة والضوابط التي تحدد طبيعة الممارسة الإعلامية (٢).

فالنظم الإعلامية ، أو نظم الاتصال في أي مجتمع تعكس البناء الاجتماعي والسياسي والاقتصادي له ، كما تعكس أيضاً الفلسفة الكلية التي تحكم المجتمع وأنشطته المختلفة.

وتمثل الأهداف والوظائف روح النظام وجوهره باعتبارها الإطار النظري للمارسة.

أما مجموعة الأنظمة والضوابط فتمثل الإطار العملي لأسلوب الممارسة الإعلامية ، ويمثلها نظام الملكية المتبع ، وضوابط التعبير ، ما يتبع ذلك مما تشمله قوانين الرقابة وأنظمة المطبوعات والنشر .

#### النظام الإعلامي والمجتمع :

النظام الإعلامي جزء من أنظمة المجتمع الأخرى ، يتأثر بها وتتأثر به (وتقودنا المفاهيم والوظائف المتعددة للاتصال إلى ضرورة النظر إليه باعتباره قوة مؤثرة في العديد من أوجه النشاط الأخرى ،

<sup>(</sup>١) د. محمود محمد سفر : الإعلام موقف ( جدة : تهامة ، الطبعة الأولى ـ ٢٠١هـ ١٩٨٧م ) ص ٢٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : د. سمير محمد حسين : ص ۳۸ ـ ۳۹ ( مرجع سابق ) .

الاجتماعية والثقافية والتربوية والسياسية وغيرها ، وقوة متفاعلمة تؤثر وتشأثر بهذه الأنشطة والقضايا المختلفة ، وبهذا يجب ألا ننظر إلى الاتصال باعتباره مجالا محدداً فحسب ، بـل أيضاً باعتباره عنصراً لا ينفصم عن الكيان الاجتماعي والثقافي والاقتصادي ، ويدخل في مختلف أوجه النشاط البشرية )(١).

وسبق أن ذكرت أن طبيعة الملكية في أي نظام إعلامي تمثل الصورة العملية له ، وذلك لارتباطها بالمفاهيم التي يحملها لطبيعة المعرفة ولحرية التعبير ، وعلاقة الوسائل الإعلامية بالسلطة السياسية ، وطبيعة العلاقة المتبادلة بين الحكومة والفرد والمجتمع .

وقد صنف ثلاثة من أساتذة الإعلام الأمريكيين ، وهم : فرد سيبرت ، وشيودور بيترسون ، وولبور شرام عام ١٩٦٣م نظريات الإعلام في أربع نظريات هي : نظرية السلطة ، والنظرية الليبرالية ، ونظرية المسؤولية الاجتماعية ، والنظرية الشيوعية ، وسارت الدراسات الإعلامية على هذا التصنيف باعتباره التصنيف المتفق مع واقع الإعلام في العالم.

غير أن باحثاً آخر هو" لوينشتاين" انتقد هذا التصنيف ( ووصل إلى اقتناع بأن النظريات الأربع للصحافة تفتقر إلى المرونة اللازمة لوصف وتحليل كل أنظمة الصحافة الموجودة اليوم ، ولذلك رأى ضرورة تعديلها بالتركيز على ملكية الصحافة وفلسفات الصحافة  $)(^{Y})$ ، وصنف نظريات الإعلام من منطلقين : المنطلق الأول : ملكية الصحافة ؛ ووصفها بأن خاصة أو حزبية أو حكومية .

والمنطلق الثاني : فلسفات الصحافة ؛ وقسمها إلى سلطوية وسلطوية اجتماعية ، وليبرالية ، وليبرالية البيرالية الجتماعية مركزية .

وعرفها على النحو التالي :

- ١ سلطوية : وفي ظل هذه السياسة تعطي الحكومة رخصة الإصدار ، وتقوم بمراقبة مضمونها ، ومن
   ثم فإن وسائل الإعلام تدعم النخبة الحاكمة .
- ٢- سلطوية اجتماعية : تملكها الحكومة وأحزابها لجعل الصحافة وسيلة لتحقيق الأهداف الفلسفية
   والاقتصادية للدولة .

<sup>(</sup>١) د. سمير محمد حسين : الإعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام ( القاهرة : عالم الكتب ، الطبعة الأولى ١٩٨٤م )ص ١٣٠٠

- ٣- الليبرالية : وهي تعمل في غياب رقابة الدولة مع استثناءات قليلة لتقوية قنوات الاتصال ولتأكيد
   روح الفلسفة الليبرالية .
- ٤- الليبرالية الاجتماعية: وهي تعمل بحد أدنى من رقابة الدولية لتقوية قنوات الاتصال ، ولتأكيد
   روح الفلسفة الليبرالية .
- ٥- الاجتماعية المركزية: ملكية من قبل الدولة، أو ملكية عامة لقنوات الاتصال محدودة الاتصال،
   لتأكيد روح الفلسفة الليبرالية )(١).

وقد استبدل اسم السلطوية الاجتماعية بالشيوعية ، وذلك ـ كما يقول ـ من أجل أن (تستوعب كل دول الكتلة الشرقية بالإضافة إلى عدد كبير من الصحف الموجهة في الدول النامية ، وتعتبر الفلسفة السلطوية الاجتماعية تعديلا حديثاً للفلسفة السلطوية كما ظهرت في كتاب النظريات الأربع ، والفرق الواضح للنظرية بعد تعديلها هو السيطرة على الصحافة ، لا لمنعها من انتقاد النظام الحاكم ، ولكن بجعلها أداة بناء وتعليم )(٢).

ولوينشتاين في هذا التقسيم نظر إلى واقع الممارسة الإعلامية فرأى أن ما أشار إليه كتاب النظريات الأربع ليس هو الموجود بالفعل في الواقع فقط ، فهناك تطبيقات مختلفة ربما طرأ بعضها فيما بعد ـ داخل هذه النظم الإعلامية ، كما هو حاصل في النظم الليبرالية التي ظهرت فيها تطبيقات مختلفة ، كما في بريطانيا ، حيث تمتلك الصحافة ملكية خاصة ، بينما ملكية الإذاعة والتلفاز ملكية مختلطة ، حكومية وتجارية ، وكما في دول الكتلة الشيوعية ، بما فيها دول أوروبا الشرقية ، حيث تباينت فيها التطبيقات العملية للملكية ، كما حصل في يوغسلافيا والصين .

فلوينشتاين في تقسيمه هذا لفلسفات الإعلام بناه على واقع الملكية في دول العالم ، بينما قام تقسيم النظريات الإعلامية في كتاب سيبرت على أساس النظريات الفلسفية القائمة في شكل نظم اجتماعية وسياسية ، فدول الكتلة الشيوعية تتبع النظرية الشيوعية ، والدول الغربية تتبع النظرية الليبرالية ، وعلى هذا يمكن التفريق بين كل من تقسيم سيبرت ولوينشتاين للنظريات الإعلامية .

<sup>(</sup>١) لوينشتاين وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٧٤٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) المرجع نفسه ـ ص ۲٤٠ .

ومن المؤكد أن التطبيق لفلسفة أو مبدأ معين يختلف من بلد إلى بلد ، ومـن شـخص إلى شـخص ، ومن زمن إلى زمن ، ولكن لا بد من إطار عام يربط بين المنطلقات المتشابهة في كل تطبيق ، وهذا الإطـار هو الأسس والأصول الكلية التي تحكم كلاً منها .

والتغيرات التي حصلت في النظم الليبرالية بالنسبة لملكية وسائل الإعلام ، كانت جزءاً من تغيرات واسعة في جوانب أخرى سياسية واجتماعية طرأت على المجتمعات الليبرالية ، والتغيرات التي حصلت أيضاً في النظم الشيوعية كانت للسبب نفسه ، وكلما طرأت تغيرات اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية تبعتها تغيرات في أساليب الحياة الأخرى .

ولأن هذه الدراسة تسعى إلى معرفة طبيعة ملكية وسائل الإعلام في ضوء الإسلام ، ومقارنتها بالنظم الإعلامية المعاصرة ، وهي بهذا دراسة في الأصول والأسس الكلية دون الدحول في كثير من التفاصيل التي قد لا تتضح إلا عن طريق الممارسة ، فإن المنهج الذي سيسير عليه الباحث في تناول النظريات الإعلامية المعاصرة هو دراسة طبيعة الملكية فيها من خلال الأصول التي تقوم عليها تلك النظريات وتنبثق منها ، وعلاقة الملكية بوظائف وسائل الإعلام ، وأفضل تقسيم يتمشى مع هذا المنهج النظريات مع استبعاد النظرية الرابعة، وهي نظرية المسؤولية الاجتماعية ، لأنها جزء من النظرية الليبرالية أو تعديل لها أكثر من كونها نظرية مستقلة ، فسأتناول بالدراسة كلا من :

- ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي التسلطي .
  - ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الليبرالي .
- ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي .

وتأتى أهمية تناول هذه الأنظمة بالدراسة في هذا البحث من عدة جوانب ، أهمها:

أولا: أن ذلك يساعد على تكوين تصور لجوانب ملكية وسائل الإعلام، وما أسفرت عنه تلك التطبيقات من إيجابيات أو سلبيات درست من قبل الباحثين الإعلاميين .

ثانياً : معرفة الجوانب الإيجابية التي توصلت إليها الأنظمة الإعلامية المعاصرة فيما يتعلق بأنماط الملكية وصورها ، والإفادة منها في حدود الدليل الشرعي .

ثالثاً : أن الحق يتميز بضده ، ومعرفة واقع الأنظمة الإعلامية المعاصرة وممارساتها ، وأصولها الفكرية يعين على على بيان الحق ، وتميزه.

# المبحث الأول: العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام الإعلامي التسلطي

من ناحية تاريخية ، وحسب ما هو متعارف عليه في الدراسات الإعلامية تعتبر النظم التسلطية أسبق من النظامين الليبرالي والشيوعي ، ومن هذا الباب يأتي تقديم تناول النظام التسلطي في هذا الفصل .

وأتناول هذا المبحث من خلال مطلبين هما:

المطلب الأول: تعريفات لغوية واصطلاحية.

المطلب الثاني: وسائل الإعلام في النظام الإعلامي التسلطي ، ويشمل:

- مدخل.
- طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي التسلطي .
- وظائف وسائل الإعلام في النظام الإعلامي التسلطي وعلاقتها بالملكية .

### المطلب الأول: تعريفات لغوية واصطلاحية

#### أولا: تعريفات:

التسلط من " سَلَطَ ".

تأتى بمعنى " السَّلاَطَة " : أي القهر .

وقد " سَلَّطُه " الله عليهم " تَسْلِيْطاً فَتَسَلَّط " عليهم .

و " السُّلْطَان " الوالي ، وقدرة الملك ، ومن كل شيء شدته .

و " السُّلْطَان " أيضاً : الحجة والبرهان .

و " السَّلِيْط " الشديد واللسان الطويل .

و " التُّسْلِيْط " التغليب ، وإطلاق القهر والقدرة (١).

ووردت كلمة " سَلَط " في الذكر الحكيم على التصاريف التالية :

" سلَّط " كما في قوله عز وجل : ﴿ وَلَوْ شَآءاً لِللهُ لَسَلَّطَهُمْ عَلَيْكُمْ فَلَقَتَلُوكُمْ ﴿ ٢ ﴾.

" يسلط " كما في قوله سبحانه : ﴿ وَلَكِنَّ ٱللَّهُ يُسَلِّطُ مُرْسُلُهُ مِعَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (").

" سلطان " كما في قوله سبحانه : ﴿ أَتُجَادِلُونِنِي فِي أَسْمَاء سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَ اللَّاوُكُم مَّا

نزكَ ٱللهُ بِهَا مِن سُلُطُنٍّ ﴾ (١).

<sup>(</sup>١) انظر : • الفيروز آبادي : القاموس المحيط ـ مادة " السلط ".

<sup>•</sup> الوازي: مختار الصحاح ـ مادة " س ل ط " .

<sup>•</sup> ابن منظور: لسان العرب ـ مادة " سلط ".

<sup>(</sup>۲) النساء / ۹۰.

<sup>(</sup>٣) الحشر / ٦ .

<sup>(</sup>٤) الأعراف / ٧١ .

وهي بمعنى القدرة والقهر والغلبة في الموضع الأول والثاني ، والحجة في الثالث (١).

وتكون السياسة تسلطية ( بالنسبة للشعب عندما يعتبر هذا الشعب الذي تطبق عليه أو الذي تؤثر في أحواله ، عندما يعتبر نفسه مضطراً لطاعتها )(٢).

وتسمى بعض الدراسات الإعلامية هذا النوع من الأنظمة بالأنظمة " السلطوية "، مسن " السلطة "(")، وهي تسمية غير دقيقة ، لأن السلطة في ذاتها لازم من لوازم الدولة بغض النظر عن نوع الحكم السائد فيها ، فهي تعني في الاصطلاح السياسي : ( القوة السياسية التي تدعمها مبررات وتسائدها مسوغات غير القوة .

ومما يفرق السلطة عن القوة هو أن صاحب السلطة اعتيادياً مطاع .

والسلطة في سياق الحكم الديمقراطي هي القوة المقبولة والمطاعة ، والأساس الذي يدعم هذا القبول أو هذه الطاعة هو الرضى ، رضى أكثرية ذوي العلاقة  $)(^3)$ .

فهناك إذاً فرق بين السلطة والتسلط ، إلا أن التعريف السابق للنظام التسلطي ليس تعريفاً دقيقاً كذلك ، فضابط " الاضطرار للطاعة " الذي يجعله التعريف للنظام التسلطي ينطبق في النظام الديمقراطي على الأقلية ، فطاعة الأقلية في الحكومة الديموقراطية تعد طاعة اضطرارية ، مما يعني أن الحكومة الديمقراطية بالنسبة للأقلية حكومة تسلطية ، وهذا المعنى لا ينطبق مع ما تذكره الدراسات الفلسفية عن النظام التسلطي من أصول .

ويمكن تلمس تعريف " للتسلط " أكثر دقة في ضوء التعريف السابق " للسلطة "، بحيث تكون القوة والغلبة والقهر إحدى مقومات الحكم التسلطي ، في مقابل الاختيار والرضى بالنسبة للسلطة .

<sup>(</sup>١) انظر : القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج٥ ص ٣١٠ و ج١٨ ص ١٢ و ج٧ ص ٢٣٧٠ .

<sup>. (</sup>۲) د. ایستن : النظام السیاسی ـ ص ۲۳ ـ نقلا عن : ملحم قربان : المنهجیة والسیاسة ـ ص (7)

<sup>(</sup>٣) انظر : • عبداللطيف حزة : الإعلام له تاريخه ومذاهبه ـ ص ٩٣ .

محمود سفر: الإعلام موقف ـ ص ۲۷.

<sup>.</sup>  $^{(2)}$  c.  $^{(3)}$  abea  $^{(4)}$ 

وقد عد سليبرت نظرية التسلط ضمن تصنيفه لنظريات الإعلام الأربع " التسلطية \_ الحرية \_ المسؤولية الاجتماعية \_ الشيوعية " في الدراسة التي أعدها وعدد من الباحثين الأمريكان في عام ١٩٥٦م ، وجعلوها أول هذه النظريات ظهوراً (١).

## ثانياً: تاريخ نظرية التسلط:

يرى بعض الدارسين أن نظرية التسلط (تعتمد أساساً على فكرة الحق الإلهي للملوك ، وهي نظرية استندت إليها الحكومات الأوروبية في عصر النهضة لتفرض الطاعة على رعاياها فرضاً ، فذهب أنصارها إلى القول بأن سلطان الحكام مطلق لا تقيده قيود ، وليس له حدود ، وهو تعبير صادق عن الإرادة الإلهية ، وأشاعت السلطة الدينية للكنيسة في هذه الأوقات صحة هذه النظرات ، فلم يعد من حق الشعوب أن تسائل حكامها ، لأن حسابهم أمام الله ، فهو الذي أودعهم سلطته ووضع فيهم سره وأمانته ، وهو الذي يتولى محاكمتهم عن أحوالهم) (٢).

لكن الذي يتضح من تاريخ الدراسات الفلسفية للتسلط ، ومن تاريخ الحياة السياسية ، أن نظرية التسلط أقدم من عصر النهضة بقرون عدة ، حيث يرجع تاريخ التنظير الفلسفي لنظرية التسلط إلى أفلاطون الذي ولد سنة ٤٢٧ قبل الميلاد (٣).

بل إن الممارسة الفعلية للتسلط أقدم من أفلاطون بكثير ، وما ظهر في العصور الأوروبية الوسطى ما هو إلا امتداد لتاريخ قديم وشكل من أشكاله ، فنظرية التسلط عملياً (قديمة قدم التجمعات

<sup>(</sup>١) انظر : د. جيهان رشتى : نظم الاتصال ، الإعلام في الدول النامية ـ ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٢) د. محمد كمال الدين إمام: النظرة الإسلامية للإعلام؛ محاولة منهجية (الكويست: دار البحوث العلمية ـ الطبعة الثانية ٢٠٣ ١هـ ١٩٦٣م) ص ٤٧، وانظر:

عصام سليمان موسى: المدخل في الاتصال الجماهيري ـ ص ٧٦.

<sup>•</sup> أحمد بدر: الاتصال بالجماهير - ص ٢١٤ - ٣١٥.

<sup>(</sup> $^{\mathbf{r}}$ ) انظر: د. نظام برکات: مباديء علم السياسة ـ ص  $^{\mathbf{r}}$ 

البشرية ، وعلى مر التاريخ سيطرت الحكومات بأشكالها المختلفة على قنـوات التعبـير العامـة ، غـير أنـه يمكن تتبع آثارها على وسائل الإعلام الحديثة حتى القرن السادس عشر حين ظهرت الصحافة )(١).

وقد حدثنا القرآن الكريم ـ وهو أوثق مصدر للتاريخ ـ عن صور عديدة من التسلط والتجبر البشري عبر التاريخ ، عند قيام أنياء الله وعباده الصالحين بواجب الدعوة إلى الله وبيان الحق للناس، فيواجههم المتسلطون من كبراء أقوامهم وسادتهم المعبر عنهم في القرآن بـ " الملاً " و ( الملاً هم السادة والكبراء من الكافرين منهم )(٢)، بالاستكبار والتجبر والاستهزاء والإيذاء الجسدي والنفسي ، ومحاولة منعهم من قول الحق وبيانه للناس ، وإيذاء من يتبعهم من الناس ويستجيب لدعوتهم وتعذيبهم ، واستخدام كل وسائل الصد عن الحق والتشويش ضده ، بل والائتمار لقتلهم ، كما حصل بالنسبة لنوح وهود وصالح وإبراهيم وشعيب وموسى وعيسى عليهم الصلاة والسلام من تسلط أقوامهم عليهم وعلى أتباعهم .

فنوح ﷺ استهزأ به قومه وسخروا منه بغير حق وهددوه ، كما قبال سبحانه : ﴿ قَالُوا ٓ لَئِن ٓ لَــُّهُ تَنتَه يِنُوحُ لِتَكُونَنَ مِنَ ٱلْمَرْجُومِينَ ﴾ (٣).

وإبراهيم ﷺ حصل له من التهديد ، بـل والعمـل على قتلـه كمـا ذكـر الله عـز وجـل في قولـه : ﴿ قَالُواْ ٱنْنُواْ لَهُرُنْئِينَا ۗ فَأَلْقُوهُ فِي ٱلْجَحِيــم ﴾ (١).

وكذلك موسى الله المستخدم فرعون ضده وضد من تبعه كل وسائل الحرب النفسية والجسدية ، ومارس أسلوب الدعاية المضادة ، ووظف كل الوسائل الإعلامية المتاحة لهذه الغاية ، من جمع الناس وحشدهم ثم إلقاء البيانات الدعائية عليهم ضد موسى ومن معه ، وتوظيف السحرة للعمل على إضفاء الهيبة والقوة عليه وعلى حكمه وإرهاب الناس بهم ، يقول الله سبحانه وتعالى عنه :

<sup>(</sup>١) د. حمدي حسن : مقدمة في وسائل وأساليب الاتصال ـ ص ١٦٤ .

<sup>(</sup>٢) الإمام ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ـ ج٢ ص ٤٤٢.

<sup>(</sup>٣) الشعراء / ١١٦ .

<sup>(</sup>٤) الصافات / ٩٧ .

﴿ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴾ فَقَالَ أَنَا مَرَبُكُ مُ أَلاَ عُلَىٰ ﴾ (١) ، أي ( فجمع جنوده للقتال والمحاربة ، أو جمع الناس للحضور ليشاهدوا ما يقع )(٢).

وتمتد حالة التسلط حيثما وجد الكفر والشرك في كل زمان ومكان ، ففي عهد رسول الله وقبل البعثة ، بلغ التسلط ذروته في جاهلية العرب ، حيث الوثنية والتسلط والتجبر والتكبر ، وبلغ الإيذاء بالنبي على وصحابته رضي الله عنهم حداً تعجز عن تحمله الجبال الرواسي ، فعذب تحت الشمس في بطحاء مكة ، وجلد بالسياط حتى الموت نفر من الصحابة، وشرد منهم عدد ، ولما بلغ الحنق والحقد الجاهلي على نبي الله محمد على ذروته ، وأيست قريش من تراجعه عن دعوته ، بدأوا يخططون الاغتياله وقتله ، كما ذكر الله سبحانه وتعالى عنهم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الذِينَ كَفَرُ وَالْمِينَ الله وَتَعَالَى عَنْهِم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الذِينَ كَفَرُ وَالْمُ الله وَتَعَالَى عَنْهِم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الذِينَ كَفَرَ وَالْمُ الله وَتَعَالَى عَنْهِم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الذِينَ كَفَرَ وَالْمُ الله وَتَعَالَى عَنْهِم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الذِينَ كَفَرَ وَالْمُ الله وَتَعَالَى الله وَالله عَنْهُم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الله وَالْمُ الله وَالله عَنْهِم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الله وَالله الله وتعالى عنهم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِلُ الله وَالله وتعالى عنهم : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِهِ الله وَالله وَلَا الله وَالله وَلَا الله وَالله وَلَا الله وَالله وَلَالله وَلَا الله وَالله وَلَا الله وَالله وَلَا الله وَلَا

وبين عهد رسول الله على ومن قبله من الأنبياء لا سيما عيسى وموسى عليهما السلام ، ظهرت دول التسلط لدى اليونان والرومان ، فقد قام النظام السياسي في اليونان على التسلط والتمييز بين الناس وفق معايير الجنس والمهنة والقبيلة ، وظهرت في الحكم اليوناني ( الملكية حتى القرن التاسع قبل الميلاد ، ثم انهار النظام الملكي وساد مكانه النظام الأرستقراطي أو حكم الأشراف الذي يعتمد على طبقة تتميز بالنسب العريق وملكية الأرض ، وتطور هذا إلى ما عرف بالأوليجاركية أو حكم الأقلية .

وحدث بعد ذلك صراع طبقي بين هذه الطبقة السائدة والطبقات الشعبية الفقيرة ، مما أدى إلى أن يتزعم الطبقات الفقيرة أحد الأفراد الأقوياء ، وكثيراً ما كان من الأرستقراطيين أنفسهم وأقام نفسم حاكماً ، وعرف في النظم اليونانية باسم " طاغية Tyrannous " )(1).

<sup>(</sup>١) النازعات / ٢٣-٢٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر : الإمام الشوكاني : فتح القدير ـ ج٥ ص ٣٧٦ .

<sup>(</sup>٣) الأنفال / ٣٠.

<sup>(</sup>²) ل.م. هارتمـان ، ج. بـاركلاف : الدولـة والإمبراطوريـة في العصـور الوسـطى " ترجمـة : جوزيـف نسـيم يوســف " ( القاهرة : دار المعارف بمصر ــ الطبعة الثانية ١٩٧٠م ) ض ٧٥ .

والدولة الرومانية امتداد للدولة اليونانية في الإرث الثقافي والديني ، لا سيما فيما قبل بدايات القرن الرابع الميلادي حينما اعترف الإمبراطور الروماني " قسطنطين " بالنصرانية ديناً رسمياً للبلاد الرومانية (١)، وفيها كانت بداية الإقطاع على يد الإمبراطور "دقلديانوس" حينما قام بسن عدد من القوانين تجبر المواطن بعدم ( التحلل من التزاماته نحو الدولة ، وأجبره بالتزام وظيفة مهما كانت الظروف ، وأمر بأن يتبع الابن وظيفة أبيه أياً كانت وظيفته )(١)، بمعنى أن تصبح المهن وراثية لا يحق لأحد التخلي عنها ، كما سنت الضرائب الباهضة التي أعجزت المزارعين ، ( الأمر الذي عجل بالقضاء على طبقة المزارعين الأحرار ، وتحويل أبناء هذه الطبقة إلى أقنان مربوطين بالأرض )(٣).

وبعد ظهور الإسلام وانتشاره في الأرض ، وتحرر البشرية من رق الجهل والعبودية لأمشاهم ، بقيت أمة في عالمها المظلم ، تلك هي أمة الغرب الرومانية ، التي امتدت في ظلام العصور الوسطى تحت سيطرة الملوك والنبلاء تدعمهم الكنيسة بسلطانها الديني في بادئ الأمر لتتحول بعد ذلك إلى ممارسة التسلط بكل أشكاله حتى على الملوك أنفسهم فضلا عن الناس ، بما ابتدعته من شعائر وطقوس جائرة باسم الدين ، مثل صكوك العفران والتكفير عن الخطيئة والاعتراف أمام القسس والرهبان ، ومشل حق التحلة والحرمان (٤).

وتحدد العصور الوسطى تاريخياً ( بأنها الفترة التي تبدأ بانحلال الإمبراطورية الرومانية ، وتنتهي بحركة لوثير )(°)، أي القرون العشرة الممتدة من القرن الخامس الميلادي إلى القرن الخامس عشر الميلادي ، الذي يؤرخ به لبداية عصر النهضة ، غير أن الحالة السياسية التسلطية السائدة في تلك القرون استمرت إبان عصر النهضة حتى قيام الثورة الفرنسية في القرن الثامن عشر الميلادي .

<sup>(</sup>١) انظر : ج.ج. كولستون : عالم العصور الوسطى " ترجمة : جوزيف نسيم يوسف " ( القاهرة : دار المعارف ــ الطبعة الثانية ١٩٦٧م ) ص ٤٤ ـ ٤٥ .

<sup>(</sup>٢) هارتمان وباركلاف: الدولة والإمبراطوية في العصور الوسطى ـ ص ٨٣.

<sup>(</sup>٣) د. سعید عاشور : تاریخ أوروبا في العصور الوسطی ـ ص ٢٥ .

<sup>(</sup>٤) انظر : د. سفر بن عبدالرحمن الحوالي : العلمانية ( دار الهجرة ـ ب . ت ) ص ٧٥ وبعدها .

<sup>(°)</sup> كولستون : عالم العصور الوسطى ـ ص ٣٥ .

ومن معالم التسلط التي غيزت بها العصور الوسطى العامل الديني الذي تبنته الكنيسة بعد أن مكنت من الدولة الرومانية بسبب الإمبراطور الروماني " قسطنطين " الذي مكن للنصرانية في إمبراطوريته بعد أن كانت ( تعتبر اعتناق النصرانية جرماً في حق الدولة)(١)، فتمكنت بذلك الكنيسة، وأخذت تقوي من سلطانها ومركزها السياسي من خلال مركزها الديني ، ومع تقادم العهد بالدولة الرومانية ، وتسلل الضعف إليها ، وتمنزق أوروبا سياسياً بسبب الحروب التي مرت عليها ، بدأت الكنيسة تعمل على تمكين نفسها من السلطة السياسية ذاتها، لا سيما بعدما أصبحت الكنيسة قلعة القطاعية تسيطر على المساحات الشاسعة من الأراضي والعبيد الذين يعملون فيها ، فلم تكتف بوضعها الديني (بل ذهبت مذهباً آخر مقتضاه أن الحكام يستمدون سلطتهم حقاً من الله ، ولكنهم يمارسونها حسب تكييف المرحلة الجديدة عوجب رضا الشعب المسيحي ، وتحت إشراف الكنيسة وعوافقتها )(٢).

وقد وصل تسلط الكنيسة حداً لا يطاق وعلى جميع المستويات ، بدءاً بالحكام وانتهاء ببقية الناس ، وأصبحت حالة الإنسان في المجتمع الأوروبي تمثل حالة من أشد حالات بؤس الإنسان الذي لا يملك من شأن نفسه شيئاً دون رضا ومباركة الكنيسة ، ومن هذه الفترة يؤرخ كشير من الكتاب بداينة النظرية التسلطية في الإعلام (٣).

ومن مظاهر تسلط الكنيسة في هذه الفترة ما يلى :

- ١- تعزيز الكنيسة سلطتها الدينية الطاغية بادعاء حقوق لا يملكها إلا الله ، مثل حق الغفران، وحق الحرمان ، وحق التحلة .
- ٢- تعزيز الكنيسة أوضاعها المادية عن طريق فرض العشور على جميع الإيرادات مهما كانت ضئيلة،
   وكانت تمتد إلى الطبقات الدنيا حتى تصل إلى خدم المنازل ، وهناك أيضاً الهبات التي كانت في

<sup>(</sup>١) د. سعيد عاشور : تاريخ أوروبا في العصور الوسطى ـ ص ٣٤ .

<sup>(</sup>٢) هارتمان وباركلاف : الدولة والإمبراطوية في العصور الوسطى ـ ص ١٧٤ـ١٧٥ .

<sup>(</sup>T) انظر : • محمد سيد محمد : الإعلام والتنمية ـ ص ١١٤ .

عصام سليمان موسى: المدخل في الاتصال الجماهيري ـ ص ٧٦.

بداية الأمر اختيارية ، ثم تحولت بحكم العادة إجبارية ، وهي تشبه ما يسمى بـ " الإكرامية " ، وبجانب ذلك الغرامة المفروضة في شكل بهائم حية أو مواش مذبوحة ، وهناك أيضاً ما يعرف بضريبة الوفاة التي يستولي بموجبها السيد على أفضل ما يخلفه المزارع من حيوان، باعتباره ملكاً غير موروث (١).

- ٣- السيطرة على التعليم ، فقد (كان القساوسة هم الذين يشتغلون بالتأليف أو قراءة الكتب دون سواهم تقريباً ، وكانوا في كافة المناطق الواقعة شمال الألب هم المحتكرون شرعاً للتعليم ابتداءً من المدارس الأولية حتى الجامعة )(٢).(٣).
- ٤- سن القوانين لمحاكم الحارجين على مبادئ الكنيسة وأصولها ، وإنشاء المحاكم المسماة بمحاكم التفتيش لهذا الغرض (٤).

ولم ينته التسلط بانتهاء العصور الوسطى في أوروبا ، ولا بقيام الثورة الفرنسية ، بل لا ذال التسلط موجوداً في العالم يظهر في صور شتى ، فلقد مارست حكومة الجمعية في فرنسا تسلطاً أشد من النظم التسلطية مع أنها جاءت بانتخاب شعبي ، كما مارس هتلر ونابليون الدور نفسه (°)، وفي دول العالم الثالث تظهر صور التسلط وممارساته في ظل قوانين الطوارئ وحكم الحزب الواحد ، كما أن النظم الشيوعية ما هي إلا امتداد لأشد أنواع التسلط الذي عرفه التاريخ ، فهي لم تبق للناس شيئاً ولم تذر ، سواء من الملكيات الخاصة أو حتى المساكن ومصادر العيش .

<sup>(</sup>١) انظر للاستزادة والتوثيق : كولستون : عالم العصور الوسطى في النظم والحضارة ـ ص ١٢١ - ١٢٣ .

۲) المرجع السابق ـ ص ۹۹ .

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجع نفسه ـ ص ٢٣٨،ويوسف كرم : تاريخ الفلسفة الحديثة ( القاهرة : دار المعارف ١٩٦٦م ) - ص١٢٣٠.

<sup>(</sup>²) انظر : يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الحديثة ـ ص ١٩ ـ ٢٤ و ٣٣ وبعدها .

<sup>(°)</sup> انظر: د. عبدالحكيم حسن العيلي: الحريات العامة . ص ٣٩-٤٠.

## المطلب الثاني: وسائل الإعلام في النظام الإعلامي التسلطي

#### <u>مدخل :</u>

يجري تقويم النظام الإعلامي التسلطي في كثير من الدراسات الإعلامية المعاصرة على ضوء قيسم النظام الليبرالي الذي جاء في الأصل كرد فعل لحالات التسلط التي عاشها المجتمع الأوروبي إبان العصور الوسطى ، ولهذا نجد هذه الدراسات تقصر صور التسلط على خلاف ما تقوم عليه النظرية الليبرالية في جوانبها الفكرية والسياسية والاجتماعية ، وتقدم رؤيتها للحل من هذا المنطلق ووفق هذه المعايير (١)، وهذا يعني أن الليبرالية هي النموذج الصحيح الذي يجب أن يحتذى ، وهذا غير مسلم لأسباب كثيرة .

فمع أن النظم الليبرالية حاولت تقديم العلاج لعدد من الممارسات الخاطئة في النظم التسلطية ، والليبرالية الإ أنها معالجات قاصرة كقصور الفكر البشري الذي جاء بها ، فالتسلطية ثمرة فكر بشري ، والليبرالية مثلها كذلك ، والقصور أو الهوى أو الجور الذي أنتج الفكر التسلطي لم يسلم منه الفكر الليبرائي ، فقد اضطرت الليبرائية لكثير من المراجعات والتعديلات ، بل والتراجع عن بعض المبادئ التي استماتت بادئ الأمر في الدفاع عنها ، كما سيتبين فيما بعد – إن شاء الله تعالى –.

وهذا يدعو للنظر بشيء من الدقة لما تذكره الدراسات الإعلامية الحديثة عن طبيعة النظام الإعلامي الإعلامي التسلطي المست الإعلامي التسلطي التسلطي التسلطي التسلطي التسلطي التسلطي التسلطي التسلطي التعبير ، أو إخضاعه المجتمع للإقطاع والعبودية فحسب ، ولا في رفضه للفلسفة

<sup>(</sup>۱) انظر:

سعيد سراج: الرأي العام ـ ص ١٢٦.

<sup>•</sup> محمد كمال الدين إمام: النظرة الإسلامية للإعلام ـ ص ٤٧.

حمدي حسن : مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال ـ ص ١٦٤ .

عصام سليمان موسى: المدخل في الاتصال الجماهيري ـ ص ٧٦ .

<sup>•</sup> عبداللطيف حمزة : الإعلام له تاريخه ومذاهبه ـ ص ٩٣ .

جيهان رشتي: نظم الاتصال ـ الإعلام في الدول النامية ـ ص ٨٨ .

الليبرالية التحررية التي يرفضها الإسلام كذلك ، وإنما يأتي في قمة تلك المآخذ وثنية النظام التي ترفض عبودية الله والخضوع له وحده على الوجه الصحيح ، وفي مصدرية المعرفة التي يجب أن لا تؤخذ إلا مسن مشكاة وحيه ، وهذه الجوانب لا تعيرها الليبرالية أي اهتمام ، بـل هـي في الواقع لا تختلف عن النظم التسلطية في ذلك اختلافاً جوهرياً .

وتاريخ وسائل الإعلام الحديثة الذي يبدأ ببداية ظهور الصحافة ، تاريخ حديث نسبياً ، وبظهور الطباعة وانتشارها على نطاق واسع ، ومن ثم ظهور الصحف الشعبية والجماهيرية كانت البداية ، فالصحافة أول الوسائل الإعلامية الحديثة ظهوراً ، ثم تلتها بقية وسائل الإعلام الأخرى بفارق زمني ليس بالقصير .

اخترعت الطباعة على يبد " جوتنبرج " الألماني في أواسط القرن الخامس عشر الميلادي(١)، واقتصر استخدام الطباعة في طباعة الكتب الدينية في بادئ الأمر ، ثم مع تطور الطباعة نسبياً وانتشارها ظهرت أول صحيفة مطبوعة في منتصف القرن السادس عشر عام ٥٦٦م (٢)، وقبل هذا التاريخ كانت الصحف تظهر في شكل نشرات منسوخة باليد ، تحمل بعض الأخبار التجارية ، وقليلا من الأخبار السياسية ، ونظراً لارتفاع تكاليف الإنتاج الصحفي من جهة ، وفشو الأمية والجهل من جهة أخرى ، لم تكن الصحف ذات بال بالنسبة للكثير من قطاعات الناس ، ومن ثم لم تأخذ نصيبها في المجتمع من حيث الانتشار والتأثير .

ونظراً لتواضع إمكانات الصحافة الفنية من حيث الأجهزة والآلات في بدايات ظهورها، فقد كان بعقدور أي شخص لديه الحماس الكافي للعمل الصحفي أن يمتلك صحيفة يتولى تحريرها بنفسه أو بمعاونة نفر قليل معه (٣)، إلا أن الصحافة في أول الوقت لم يكن لديها من الإمكانات ما يعينها على تخطي الحواجز الجغرافية والوصول إلى جماهير عريضة من القراء في الوقت المناسب، ولم يكن بمقدور عامة الناس الحصول عليها نظراً لارتفاع قيمتها التي لا تتحملها دخولهم المحدودة ، فضلا عن وضع الرقابة

<sup>(</sup>١) انظر : د. أشرف محمود صالح : الطباعة ( القاهرة : العربي للنشر والتوزيع ـ ١٩٨٤م ) ص " ن ".

<sup>(</sup> $^{Y}$ ) فيليب دي طرازي : تاريخ الصحافة العربية ـ  $^{Y}$  .

<sup>(</sup> $^{"}$ ) انظر : د. إجلال خليفة : الوسائل الصحفية والمجتمع الإسلامي المعاصر  $^{"}$   $^{"}$ 

السائد الذي يجعل المحرر محصوراً في إطار ضيق ، إلا أنه مع مرور الزمن ، وحدوث بعض التغيرات السياسية في المجتمعات الأوروبية ، وظهور البريد باعتباره يقدم خدمة أساسية لتوزيع الصحف ، ودخول الإعلان كمصدر أساس من مصادر الربح في الصحيفة مما أدى إلى تخفيض أسعار الصحف بصورة جعلت شراءها في متناول معظم الأفراد ، وبروز صحفيين جريئين ، كل ذلك جعل الصحافة تتمتع بمكانة اجتماعية وجماهيرية كبيرة (١).

وقد أدى هذا الوضع الجديد للصحافة إلى لفت انتباه رجال السلطة إلى خطورتها ومن ثم أهمية التفكير في كيفية السيطرة عليها والحد من تأثيراتها التي تتناقض مع أهدافهم وسلطتهم الاجتماعية ، لا سيما وظهور الصحافة وانتشارها كان في نهايات العصور الوسطى، في عهد بلغ التسلط فيه غايته ، وبدأ الناس يتململون من الوضع ، فكانت الصحف ومن قبلها الكتب ، المتنفس الوحيد للتعبير عما يجول في نفوسهم من تقويم للوضع بجوانبه المختلفة ؛ الفكرية والسياسية والاجتماعية ، والبدائل المطروحة لذلك ، لكن الأمر لم يرق لأصحاب السلطة من الملوك والباباوات، وأحسوا بأن خطر الكلمة يتهدد سلطانهم ، وأن حرب الكلمة أشد من السلاح ، ومع سوء الأوضاع السياسية والاقتصادية ، وتلاشي الحريات ، وفقدان السلطة لسندها الشعبي بسبب ما آلت إليه من تسلط ظالم ، واحتكار لمصادر عيش الناس ، ومصادرة لحقوقهم الفكرية والاقتصادية والسياسية ، تما جعلها تعيش في شرنقة وضعها المناس ، ومصادرة لحقوقهم الفكرية والاقتصادية والسياسية ، تما جعلها تعيش في شرنقة وضعها المناس ، ومصادرة طقوقهم الفكرية والاقتصادية والسياسية ، تما جعلها تعيش في شرنقة وضعها للناس ، ومصادرة طقوقهم الفكرية والحد من حربتها في الصدور والانتشار والوصول إلى القراء ، ولم المنا الخكومات على تقييد الصحافة والحد من حربتها في الصدور والانتشار والوصول إلى القراء ، ولم النا التعلم المنا أن تكون طليقة من أي قيد يكون ضماناً لعدم خروجها عن الخط المذي تسير عليه هذه الأنظمة ، لأنها ترى أن (هناك الكثير من الأشياء التي لا ينبغي لكل الناس العلم بها ، ولذلك يتعين الإبقاء عليها سراً ، وهناك أشياء ينبغي للناس العلم بها ، وعلى وسائل الإعلام أداء هذه المهمة )(٢)،

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر :

خليل صابات : وسائل الاتصال نشأتها وتطورها ـ ص ٤٧ .

وليام ريفرز و آخرين - وسائل الإعلام والمجتمع الحديث - ص ١٤ وبعدها .

جون بيتنر : الاتصال الجماهيري ـ ص ٥٦ .

<sup>(</sup>٢) د. حمدي حسن: الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام ـ ص ١٤٩.

فلجأت إلى اتخاذ عدد من الإجراءات والتنظيمات التي تكفل السيطرة عليها ، وتوجيهها الوجهة التي تخدم رؤيتها الفكرية والسياسية ، وتضمن لها السيطرة التامة على الناس وإحضاعهم لسلطانها .

وقد أخذت سيطرة هذه الأنظمة عدداً من الأشكال والصور ، منها ؛ السيطرة عن طريق منح الرخص المهنية ورخص الطباعة والنشر ، أو طريق الرقابة القبلية والبعدية وإيقاع العقوبات الرادعة للمخالفين ، أو عن طريق احتكار ورق الطباعة وتقنين توزيعه ، أو الدعم السري والعلني ، وغير ذلك من أساليب السيطرة والرقابة ، وبجانب ذلك كانت تلك النظم تعتمد على وسائل الإعلام اعتماداً كبيراً لنشر مبادئها ، والدفاع عنها ، وتحقيق السيطرة الفكرية على الناس .

ولم يكن هذا الاعتناء بوسائل الإعلام وليد العصر الحاضر ولا الذي قبله ، لكنه مبدأ قائم في كل عصر ومصر ، فقد عملت الدول التسلطية منذ القدم الاهتمام بالإعلام وعمل النشرات الإخبارية لهذا الغرض ، كما هو الشأن لدى الفراعنة والبابليين واليونان والرومان ، ( وقد بلغ من هذه العناية التي أبداها هؤلاء بأهمية العملية الإخبارية في الدعاية والإعلام والتوعية ، أنهم كانوا يفضلون تسجيلها على جدران المعابد للإفادة من تجمعات الناس أمامها ممن يتوافدون عليها للعبادة بأعداد كبيرة ، تماماً كاختيار الميادين والأسواق والمواقع المهمة الأخرى لإذاعة الأخبار الأوروبية خلال العصور المتقدمة ، وكاختيار ساحات الملاعب والمسرح الدائري في أثينا وروما وغيرهما ، كما كان الفراعنة يختارون لها مواقع حساسة)(١).

ولمعرفة صور الملكية التي تراها النظم التسلطية لوسائل الإعلام ، أتناول تفصيل ذلـك مـن خـلال العناصر التالية .

## أولا: طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام التسلطي:

تتيح النظم التسلطية للأفراد ملكية وسائل الإعلام الصحفية فقط، ولم يعرف في تاريخ وسائل الإعلام الحديثة تملك الأفراد لوسائل إعلام إذاعية في هذه الدول، كما أن هذه الأنظمة تمتلك العديد من وسائل الإعلام الصحفية، بجانب وسائل الإعلام الإذاعية التي احتكرت ملكيتها لنفسها فقط، وجعلتها جهازاً من أجهزتها الرسمية.

<sup>(</sup>١) د. محمود أدهم : فن الخبر ( القاهرة : مطابع دار الشعب ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ ١٣٧٩م ) ص ٦١ .

وقد اتخذت النظم التسلطية عدداً من القيود والضوابط التي تضمن لها السيطرة على وسائل الإعلام وتوظيفها لخدمة مبادئها وتحقيق سيطرتها على الناس وتوجيه الرأي العام لصالحها ، وكانت هذه القيود خاصة بالصحافة باعتبارها أول الوسائل الإعلامية الجماهيرية ظهوراً ، وباعتبارها الوسيلة الإعلامية التي يسمح للأفراد بتملكها في هذه النظم ، وتتنوع هذه القيود بحسب الظروف السياسية والاقتصادية للأنظمة التسلطية ، ومجمل هذه القيود يتمثل فيما يلى :

#### ١- امتيازات إصدار الصحف :

تعد النظم التسلطية الترخيص بامتلاك وسيلة إعلامية منحة وامتيازاً ، وليـس حقاً لمن تتوفر فيـه الأهلية لقيادة المجتمع وتوجيهه الوجهة السليمة التي تعينه على تبين الحق ومقاومة الظلم والانحراف .

وكان من أولى المهام التي قامت بها حكومات دول أوروبا في بداية ظهور الطباعة والصحف ، ( هي السيطرة على وسيلة الإعلام الحديثة في ذلك الوقت وهي الطباعة ، وكانت السيطرة عن طريق إصدار التراخيص للطابعين والناشرين ، وبالتالي تحكمت الحكومات فيمن يمارس هذه المهنة ١٥٠٠.

( وبدءاً من القرن الخامس عشر حتى القرن الثامن عشر ، وحتى في الدول التي يعرف عنها الآن أنها من بين أكثر الدول تحرراً من حيث التساهل " بريطانيا " لم تكن الطباعة تمارس إلا بإذن خاص من الحكومة التي كانت تمنح التراخيص لمن يقع عليهم الاختيار ، وفي أكثر النظم قهراً من حيث الحرية الفردية " الاتحاد السوفييتي " فإننا نجد أن الآلات الكاتبة وآلات النسخ لا بد أن تسجل)(٢).

وقد نتج عن هذا القيد أن تحولت الصحافة إلى امتيازات تمنــح وفق ضوابـط وشـروط معينـة لمـن يتوفر فيه الخضوع للسلطة ، والقدرة على مسايرة توجهاتها والعمل على تحقيق التمــاثل في الـرأي العـام الداخلي بما يخدم ذلك .

<sup>(</sup>١) د. أحمد بدر: الاتصال بالجماهير ـ ص ٣١٦.

<sup>(</sup>٢) جون مارتن وزميله : نظم الإعلام المقارنة ـ ص ٤٧ .

#### ٢ - الرقابة :

لم يعد قيد التراخيص كافياً وحده ، فلجأت الحكومات إلى وضع قيد جديد وهو قيد الرقابة على ما ينشر في الصحف من أخبار ومقالات وآراء ، وتشمل هذه الرقابة كل ما ينشر في الداخل وما يصل من الخارج من صحف وكتب ونشرات ، وقد كانت بادئ الأمر قبل الطباعة ، لكن كثرة الصحف - لا سيما في القرن السابع والثامن عشر الميلاديين ، جعل من المستحيل إمكانية الرقابة المسبقة ، مما استدعى ضرورة الرقابة البعدية ، ومحاسبة الناشرين على المخالفات القانونية بعد ذلك(١).

وقد تعرضت الصحف الأوروبية لمعاناة شديدة من الرقابة لا سيما في القرنين السابع والشامن عشر ، يقول أحد مؤرخي الصحافة الفرنسين : ( أوقفت صرامة الرقابة السياسية تقدم الصحافة بشدة بالغة ، وفي إنجلترا عاشت الصحافة الإنجليزية من ١٦٢١ إلى ١٦٦٢ في ظل النظام الاحتكاري الذي زاده تعقيداً عدم الاستقرار السياسي المتصل بالحرب الأهلية ، فعرفت الصحف المرخص لها حياة صعبة وقصيرة ، حتى إنها منعت من ١٦٣١ إلى ١٦٤١ من نشر الأخبار المحلية ، وأقام المجلس النيابي رقابة صارمة على الصحافة ، وزاد إصلاح الملكية عام ١٦٦٠ نظام الصحافة تصلباً ، ففي عام ١٦٦٦ منع نشر محاضر جلسات المجلس النيابي ، وقد امتدت هذه الرقابة إلى المستعمرات الإنجليزية في أمريكا .

أما في فرنسا ، فقد بقي الطابع العام للصحافة الفرنسية أدبياً حتى قيام الثورة الفرنسية عام المربية عام المربية وحكم الإجازة المسبقة ، فتسنى المسلطات مراقبة تقدمها ، وقد حدت الرقابة من حرية الصحفيين ، إذ منعتهم من معالجة مواضيع سياسية راهنة ، وسمح للنشرات الرسمية وحدها بالتحدث في هذا المجال ، وكانت بالطبع تقوم به في حذر .

<sup>(</sup>١) انظر:

<sup>•</sup> أحمد بدر: الاتصال بالجماهير .. ص ٣١٦.

محمد كمال الدين إمام: النظرة الإسلامية للإعلام - ص ٤٨.

وفي ألمانيا ، ظلت الصحافة خاضعة لنظام سماح ومراقبة شديدة الصرامة ، ولقرارات السلطة الاعتباطية - وبصورة خاصة في بروسية - وعاشت هذه الصحف حياة هزيلة وذات محتويات قليلة الفائدة .

وفي إمبراطورية آل هبسبورغ ، كانت الرقابة على الصحف أكثر قسوة ، فندرت الصحف وتأخر صدورها بالنسبة لألمانيا )(١).

#### ٣- المحاكمات العامة :

رتبت تلك الأنظمة على مخالفات النشر قوانين عقوبات تجري على أساسها محاكمة الناشرين الذين تقع منهم مخالفات لإرادة السلطة الحاكمة وتوجهها ، وتتم المحاكمات العلنية والسرية لهؤلاء الناشرين على التهم الموجهة لهم ، وهي تهم تصل حد " الاتهام بالخيانة العظمى ، أو الاشتراك في مؤامرة لقلب نظام الحكم ".

ولمحاكم التفتيش نصيبها الأوفر من هؤلاء الذين يدعوهم حظهم التعيس للتفوه بكلمة تكون فيها نهايتهم على أيدي جلاديها الذين لا تعرف الرحمة لقلوبهم طريقاً ، وقد حصل ( في عام ١٥٧٢ أن أدان البابا جريجوار السابع حب الاستطلاع واعتبره خطيئة كبيرة ، ووضع العقوبات على قراء الأخبار أو " الجازيتات " حتى أن ناشراً إخبارياً قطع لسانه وفصم معصم يده اليمنى في أحد الميادين العامة جزاء له على ارتكاب هذه الجريمة (٢).

ولا يعني ذكر هذه الإجراءات هنا " الترخيص أو الإجراءات الرقابية أو وضع قوانين للنشر " أنها تعني التسلط ، فليس هناك نظام في الدنيا يخلو من هذه الإجراءات وأمثالها ، بل لا يمكن للحياة أن تسير دون تنظيم يضبط تصرفات الناس بما لا يجر الضرر عليهم ، ويعطي لصاحب الحق حقه ، ويمنع الظالم من ظلمه ، والنظم التحررية لم تخل من تنظيمات تشبه تلك التنظيمات ولو من بعض الوجوه ، لكن النظم التسلطية حولت الترحيص من كونه حقاً وجعلته امتيازاً خاص لبعض الأفراد ، وجعلت من الرقابة سيفاً مسلطاً على الرقاب ، ومن العقوبات وسيلة للقهر والانتقام والتعذيب ، وهي إجراءات قائمة على ما

<sup>(</sup>١) فرانسواُتيرو ، وبيار البير : تاريخ الصحافة ـ ص ١٤ ـ ٢٢ " بتصوف " .

<sup>(</sup>٢) د. عبداللطيف حمزة : الإعلام له تاريخه ومذاهبه ـ ص ١٢ .

ذكرته من أصول للنظرية ، ترى الاستبداد لها طريقاً ، وتقديسها حقاً واجباً على الجميع ، والاستخفاف بالناس مبدءاً لا يتغير ولا يتبدل ، ولعل فيما يأتي من قيود ما يؤكد على طبيعة هذه الأنظمة المتسلطة.

#### ٤- الضرائب :

في مرحلة من مراحل الرقابة وجدت الدول أنفسها عاجزة عن متابعة كل ما ينشر ومراقبته ، فقد وُجد جيل من الصحفيين المغامرين الذين استطاعوا أن يكتبوا في كثير من الموضوعات ، ويناقشوا الكثير من القضايا الداخلية والخارجية بجرأة ، مما جعل الإقبال على اقتناء صحفهم وانتشارها بين الناس يزداد بصورة أقلقت أصحاب السلطة ، فلجأت إلى طريقة للحد من انتشار هذه الصحف ، وهو فرض الضرائب الباهضة التي تثقل كاهل الصحيفة ، ومن ثم تعيقها عن الصدور أو الانتشار ، لا سيما الصحف التي تفد من الخارج ، ففي إنجلزا لجأ ( المجلس النيابي منذ ١٧١٢ \_ وقد خشي تقدم الصحافة \_ إلى إخضاعها لرسوم بريدية باهظة تلحق بالنسخ والإعلانات )(١)، كما تقوم بعض الدول بفرض ضرائب على ورق الطباعة ، أو على الحبر وماكينات الطباعة ومستلزماتها (٢).

#### ٥- قيود أخرى :

وبجانب تلك القيود ، فهناك عدد من القيود التي تلجأ إليها كثير من الدول ، لا سيما في الوقت الحاضر ، ومنها :

أ- الإجراء العسكري: وهو أسلوب من أساليب الإرهاب الذي تمارسه بعض الدول ضد الصحافة ، حيث يقتاد الصحفي عسكرياً لا قضائياً حينما توجه إليه تهمة ما ، وبعض الدول التي تعيش في ظل حكم الطوارئ الذي ربما استمر عشرات السنين ، وبموجبه يحق للسلطة المداهمة والاقتياد إلى السجن وغير ذلك من الإجراءات التي يتيحها قانون الطوارئ ، دون توجيه أي تهمة محددة.

ب- ربط ترخيص المجلة أو الصحيفة بصاحب الامتياز ، بحيث ينتهي وجود الصحيفة بوفاتـــه أو عجزه
 عن العمل .

<sup>(1)</sup> قرانسواتيرو وبيار البير: تاريخ الصحافة ـ ص ١٦.

<sup>(</sup>٢) انظر : د. عبداللطبف حمزة : الإعلام له تاريخه ومذاهبه ـ ص ١٠٣ ـ ١٠٤ .

#### ملكية وسائل الإعلاء \*\* الفصل الأول - المبحث الأول \*\* العلامة بين ماغية ومائل الإعلاء والوطائد الأساسية هي النطاء التسليب

- ت- إلزام صاحب التصريح بتجديد تصريح صحيفته كل سنة ، وهذا يعني أن يظل صاحب المطبوعة
   في حذر شديد من الوقوع في أي خطأ ربما يحرم بسببه من تجديد ترخيصه .
- ث- الإشراف على توزيع الورق والمطابع والأحبار ومستلزمات الطباعة المهمة والمعدات ، وتحديد حصة كل صحيفة منها .
- ج- الحرمان من الحصول على أخبار الحكومة ، وذلك عن طريق عدم منح التصاريح اللازمة للصحفين .
- ح- الإلزام بالاعتماد على وكالة أنباء معينة ، أو مكاتب صحفية معينة ، ومنع الاشتراك في وكالات الأنباء الأخرى .
- خ- الرقابة على الأخبار قبل نشرها ، وذلك عن طريق الرقابة المسبقة ، أو عن طريق إيجاد وكالة أنباء
   محلية لتقوم بتصفية كل الأخبار الخارجية والمحلية وصياغتها ، وإلزام الجميع بالاعتماد عليها
   وحدها .
- د- وكثيراً ما تلجأ الحكومات إلى تولي تعيين رؤساء التحرير ، أو المشاركة في اختيارهم والبت في تعيينهم .
- ذ الدعم المباشر ، عن طريق إعطاء المنح والقروض على أساس مستوى الخضوع وخدمة مصالح السلطة ، و استكتاب الكتاب والصحفيين مقابل أجور مقطوعة .
- ر- الدعم غير المباشر ، كتخصيص بعض الصحف بالإعلانات الحكومية وحجبه عن الأخريات(١). وفي كل الحالات ، فللحكومات التسلطية وسائلها الصحفية الخاصة بها ، بالإضافة إلى وسيلتي الإذاعة والتلفزيون التي تسيطر عليها سيطرة تامة ، وتتولى كل ما يتعلق بها باعتبارها مؤسسة من مؤسساتها الرسمية (٢).

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر:

جون مارتن وزميله: نظم الإعلام المقارنة ـ ص ٥٠ ـ ١٥.

عبداللطيف حمزة: الإعلام له تاريخه ومداهبه ـ ص ١٠٣.

<sup>•</sup> محمد كمال الدين إمام: النظرة الإسلامية للإعلام - ص ٤٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: ليلي عبدالجيد: سياسات الاتصال في العالم الثالث ـ ص ٦٣ .

## ثاتياً: وظائف وسائل الإعلام في النظام التسلطي وعلاقتها بالملكية:

لم يحظ النظام التسلطي بمثل ما حظيت به بقية النظم الإعلامية الأخرى من الدراسة والعرض الواقعي ، وذلك يرجع لأسباب منها ؛ أن معظم الدراسات الإعلامية في دراستها للنظام الإعلامي التسلطي تقتصر على دراسة الجانب التاريخي القديم للتسلط إبان العصور الوسطى في أوروبا ، وما قبل الثورة الفرنسية ، ولم تكن الدراسات الإعلامية في تلك الفترة قد رقت إلى ما يعد دراسة علمية بالمعنى الذي وصلت له دراسة النظم الأخرى في الوقت الحاضر ، وقليل من الدراسات التي بين يدي الآن ، تلك التي تناولت النظام التسلطية المعاصرة ، عدا الدراسات الإعلامية الحاصرة ، عدا الدراسات الإعلامية الخاصة بالنظم الشيوعية .

ولم أجد من بين تلك الدراسات الإعلامية من يعرض وظائف وسائل الإعلام في النظم التسلطية ويعددها كما هو الحال في النظم الأخرى ، إلا أن الباحث من خلال الدراسة المستفيضة لوضعية النظم التسلطية عبر التاريخ ، وما خرج به من تصور لمنهجها الإعلامي بوجه عام ، فقد توصل للوظائف التالية :

#### الوظيفة الأولى: المحافظ على قداسة النظام القائم:

وهذه الوظيفة تقوم على اعتبار الفلسفة التسلطية الحكومة (الممثلة لكافة الأنظمة الأخرى في المجتمع في كل ما تذهب إليه من سياسات )(١)، وهي انبثاق من مبدأ تقديس الحكومة باعتبارها صاحبة الوصاية المطلقة على المحكومين كما تقول الفلسفة الوثنية اليونانية ، أو باعتبار أن كل سلطان فهو آت من الله ، كما تقول الفلسفة النصرانية(٢).

<sup>(</sup>١) د. حمدي حسن : مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال ـ ص ١٦٤ ، وانظر :

<sup>•</sup> فاروق أبو زيد : مدخل إلى علم الصحافة ( القاهرة : عالم الكتب ١٩٨٦.

<sup>•</sup> عصام سليمان موسى : المدخل في الاتصال الجماهيري ـ ص ٧٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر : • نظام بركات : مباديء علم السياسية ـ ص ٤٤ .

د.يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط - ص ١٩٨ .

وفي نظرية التسلط ، (ينبغي على وسائل الإعلام العمل بما لا يؤدي إلى الإقلال من هيبة السلطة الحاكمة )(١). القائمة أو اضطراب النظام ، كما ينبغي أن تظل وسائل الإعلام دائماً خاضعة للسلطة الحاكمة )(١).

ومن قبل وظف فرعون وسائل الإعلام المتاجة في عصره كالتجمعات العامة ومناسبات الأعياد لتحقيق هذه الوظيفة ولإضفاء مزيد من القدسية والهيبة على سلطانه ، كما قبال سبحانه وتعالى عنه : ﴿ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴿ فَقَالَ أَنَا مَرُ اللَّهُ عَلَىٰ ﴾ (٢)، وقال سبحانه : ﴿ وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ عَلَىٰ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللللّهُ الللللللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ اللللللللّهُ اللللللللّهُ الللللللللللّهُ اللللللللللللللّهُ اللللللللللللللللللل

ويقول الدكتور محمود أدهم: (كانت المادة الإخبارية في الحضارة الفارسية تستغل أحسن استغلال للدعاية لقوة الملك دارا الأكبر (٤).

ولم تزل الغاية هي نفسها لدى أصحاب التسلط جميعهم ، وإن اختلفت الصور والأساليب ، فوسائل الإعلام في كثير من هذه الدول تعمل على إضفاء الهيبة والقداسة بعبارات التقديس والتبجيل المفرط ، والثناء المتناهي ، كوصف الحاكم بالزعيم الأوحد ، أو هبة السماء ، أو نحو ذلك من العبارات التي تؤكد القداسة وتضفى الهيبة عليه .

#### الوظيفة الثانية : إلهاء الجماهير :

وذلك بطرق الإلهاء والإغراء المتاحة البدني والجنسي ، بهدف شغلهم عن التفكير في القضايا الأساسية ، والمشكلات التي تحيط بهم ، ومن أجل هذه الوظيفة أقيمت في كل الحضارات الوثنية

<sup>(</sup>١) د. حمدي حسن : الوظيفة الإخبارية ـ ص ١٥٠ .

<sup>(</sup>Y) النازعات / ٢٣ - ٢٤ .

<sup>(</sup>٣) الزخرف / ٥١ ـ ٥٢ .

<sup>(</sup>٤) د. محمود أدهم : فن الخبر ـ ص ٦٨ .

المسارح والمراقص ، واعتني بها عناية كبيرة ، كما هو بالنسبة للمسرح الروماني ، ومثله في تدمر بصحراء الشام ، وفي بصرى قريباً من دمشق كذلك ، وفي مدينة "إربد " بالأردن ، وغيرها .

يقول خليل صابات عن الإعلام في الحكم الروماني: (ففي روما كان القيصر يشجع نشر أخبار الفضائح ليحول انتباه المواطنين عن المشكلات التي كانت تواجه السلطة الحاكمة)(١)، ولذلك نجد كثيراً من الدول التسلطية اليوم ـ لا سيما الشيوعية منها ـ تحرص على بناء المسارح والملاهي والمراقص كما سيتضح فيما بعد .

#### الوظيفة الثالثة : تدعيم الطقوس الوثنية والخرافية والرفع من شأتها :

الوثنية والخرافة والتعلق بالأشخاص من أبرز معالم النظم التسلطية ، لما فيها من سلب للإرادات الحرة ، وإضعاف للشخصية الإنسانية ، وهو غاية ما تصبو إليه تلك النظم ، لما تحققه من استدامة لسلطانها ، وبسط لنفوذها على الناس .

وتؤدي وسائل الإعلام في هذه الأنظمة واجبها تجاه هذا المبدأ بكل قوة ، ففي كثير من الوسائل الإعلامية اليوم تفرد الصفحات لرصد ومتابعة الأعمال والمبادئ الخرافية ، والإشادة بأصحابها ، كأصحاب الطرق الصوفية في العالم الإسلامي والقبوريين (٢)، وفي المقابل توجه هملاتها المتتالية ضد التوجهات الصحيحة ، التي ترفض الإغراء والتغفيل ، وتنادي بالرجوع الصادق للحق ، ومحاكمة الواقع في ضوئه ، وتنعتها بالتطرف والرجعية والإرهاب .

يقول إبراهيم إمام : ( وفي مصر القديمة كان الكهنة يستخدمون أساليب السحر والعرافة للتأثير على الناس ، ومن هذه الأساليب على سبيل المثال ما كان يسمى " بهتافات الآلهة " عندما تنطلق التماثيل متحدثة ناطقة ، وكان الكهان يحملون التماثيل في زوارق على أكتافهم، بينما يسير جمع من

<sup>(</sup>١) خليل صابات : وسائل الاتصال ، نشأتها وتطورها ـ ص ٧ .

<sup>(</sup>٢) أفردت مجلة " آخر مناعة " مبع صفحات من صفحاتها ذات الحجم الكبير لرسالة مزودة بالصور والمقابلات الحية لشيخ الطريقة الصوفية الفاسية : شمس الدين الفاسي ، وحشدت فيها الكثير من عبارات التفخيم والتشريف ، من مثل : الإمام الأكبر ، وسماحة الإمام ، وأمثالها ، وقد أشارت المجلة في المقابلة إلى أن هذا الصوفي قد قام بمسيرة في لندن نقلت بالأقمار الصناعية أيضاً .

النسوة والفتيان يرتلن ، وعندما يسأل التمثال سؤالا يجيب عنه على الفور، وفي واقع الأمر كان الكهان هم الذين يجيبون على ذلك : ( ولما كان الكهان هم الذين يجيبون على ذلك : ( ولما كان من الطبيعي أن يصدر ما ينطقون به عن مصالحهم وعن الكهان هم الناطقون الحقيقيون ، فقد كان من الطبيعي أن يصدر ما ينطقون به عن مصالحهم وعن أوضاع مفروضة على جماهيرهم المخدوعية ، فتكون مهمتهم توكيد الأوضاع الفاسدة ، والتمكين الامتيازاتهم المعنوية والمادية والمادية

## الوظيفة الرابعة : العمل على تحقيق التماثل والاتفاق حول آراء واتجاهات السلطة، ومحاربة الرأي المخالف :

ويتم ذلك عن طريق قيادة وتوجيه الرأي العام بما يخدم السلطة ، والعمل على تعبئته بما يحقق الاقتناع والتماثل في المواقف حيال الأفكار والآراء والاتجاهات التي تريدها السلطة ، وذلك من خلال تطويع وتوظيف الطاقات الإعلامية كلها لخدمة السلطة ، وجعل هذه الوسائل الخاضعة المنبر الوحيد الذي يستطيع الناس من خلاله الاتصال بالعالم الداخلي والخارجي والتعرف على أحواله وأخباره ، وحجب الأصوات الإعلامية الخارجة عن هذا الإطار ومنعها من الظهور .

كما يتم ذلك من خلال استغلال حاجبات الناس النفسية والاقتصادية والاجتماعية وتوظيفها لتكوين الرأي العام المطلوب ، كما كانت سياسة " هتلر " ووزير دعايته "جوبلز "، حيث استغلوا ( طبيعة الشعب الألماني بالعزف على نغمة سيادته على كافة الشعوب الأخرى، مما أدى إلى تكوين رأي عام ألماني يقف خلف سياسته التوسعية )(٣) ، وكما هو الشأن كذلك لدى النظم الشيوعية التي استغلاله وتوظيفه التعلم عام أمكنها استغلاله وتوظيفه لتحقيق مآربها التوسعية فرة من الزمن.

<sup>(</sup>١) د. إبراهيم إمام: الإعلام والاتصال بالجماهير - ص ٢ .

<sup>(</sup>٢) رمضان لاوند: من قضايا الإعلام في القرآن ـ ص ٥٢ .

<sup>(</sup>٣) د. سعيد سواج: الرأي العام، مقوماته وأثره في النظم السياسية المعاصرة ـ ص ٢٤.

ومن خلال هذه الوظيفة تقوم الوسائل الإعلامية بدور الناقل ( للمعلومات من السلطة إلى الشعب ، وإعلام الشعب وإطلاعه على السياسات والقرارات المختلفة وتأييدها ، دون إتاحة الفرصة لمناقشتها أو إبداء الرأي فيها ، أو إسماع صوت الشعب للمسؤولين )(١).

وفي إطار هذه الوظائف يقوم الإعلام التسلطي بمهمة الوظائف التقليدية الأخرى "الإخبار للتفسير والتوجيه للتعليم الوظائف الاقتصادية والاجتماعية للرفيه ... "، بحيث تصبح تلك الوظائف الأربع الأساسية مادة ومضموناً وإطاراً هذه الوظائف التقليدية ، فالإخبار يتم في إطار ما يخدم المخافظة على قداسة النظام وتفرده ، ومن خلال ذلك يتم تحقيق التماثل في الرأي ، وتدعيم السلطة والسيادة ، كما يوظف الجانب التعليمي لتحقيق تلك الوظائف ، ومثله الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والرقيهية .

وفي ضوء طبيعة هذه الوظائف ، كان لا بـد للحكومات التسلطية مـن السيطرة على وسائل الإعلام سيطرة كاملة ، وذلك لما يتطلبه القيام بهذه الوظائف مـن اتفاق كامل مـع السلطة في الهـدف والغاية ، ومراعاة لمصالحها التي هي فوق كل شيء ، والتزام بعدم الخروج عن كـل ذلك ، وهـو أمـر لا يمكن تحقيقه دون ذلك القدر من السيطرة .

وتأخذ هذه السيطرة شكلين متناسبين ، أحدهما : التملك المباشر من قبل الحكومة لهذه الوسائل ، والآخر : إسناد ملكية هذه الوسائل لمن هم محل الثقة الكاملة ، والتأييد المطلق لهذه السلطة.

ولا يمكن أن تحقق تلك الوظائف في إطار جو يسمح بتعدد الملكية واتساعها لمن يريد التملك، لأن تعدد الملكية يعني إمكان اختلاف الآراء وتعددها ، وهو أمر يتناقض مع مبدأ التسلط والتفرد في السلطة ، كما يتناقض مع تحقيق تماثل الآراء الذي هو أمر لازم للسيادة والسيطرة ، وتوظيف عواطف الناس واستغلالها لخدمة أهداف وغايات السلطة .

<sup>(</sup>١) د. عصام سليمان موسى : المدخل في الاتصال الجماهيري ـ ص ٧٧ .



## المبحث الثاني: العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام الإعلامي الليبرالي

للدخول إلى هذا المبحث ، يحسن التعريف بالفلسفة الليبرالية ونشأتها ، كمدخل أساس للتعرف على بيئة النظام الإعلامي الليبرالي والعوامل التاريخية والفلسفية التي تأثر بها ، والأسس التي يقوم على العبار ذلك كله أساساً ومنطلقاً مهماً للتعرف على طبيعة ملكية وسائل الإعلام فيه ، كما بينت في بداية الفصل .

وعليه ، فسأتناول هذا المبحث من خلال مطلبين رئيسين ، وذلك على النحو التالي : المطلب الأول : تعريف الليبرالية وتاريخ نشأتها .

المطلب الثاني : طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الليبرالي ، ويشمل :

- الأساس النظري لملكية وسائل الإعلام في الليبرالية .
- ملكية وسائل الإعلام في الدول الليبرالية " الواقع العملي ".
- وظائف وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الليبرالي ، وعلاقة ملكية الوسائل
   الإعلامية بها .

## المطلب الأول: تعريف الليبرالية وتاريخ نشأتها

#### أولا: تعريف الليبرالية:

الليبرالية تصور للحياة بكل جوانبها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والفكرية ، وهي - كما في موسوعة السياسة - : (ملهب رأسمالي ، ينادي بالحرية المطلقة في الميدانين الاقتصادي والسياسي ، ففي الميدان السياسي وعلى النطاق الفردي ، يؤكد هذا المذهب على القبول بأفكار الغير وأفعاله حتى ولو كانت متعارضة مع أفكار المذهب وأفعاله ، شرط المعاملة بالمثل ، وعلى النطاق الجماعي ، فإن الليبرالية هي النظام السياسي المبني على التعددية الأيدلوجية والتنظيمية الحزبية والنقابية التي لا يضمنها - حسب ذلك المذهب ـ سوى النظام البرلماني الديمقراطي الذي يفصل فعلياً بين السلطات الشلاث ؛ التشريعية ، والتنفيذية ، والقضائية ، ويؤمن الحريات الشخصية والعامة بما في ذلك حرية المعتقد الديني )(١).

ويتمثل النظام السياسي الليبرالي في الديمقراطية الغربية ، و ( الديمقراطية من ناحية ؛ تعني أساساً نظاماً من الحكم يقوم على مبدأ الأغلبية ، والأقلية دائماً على خطأ ، ولا حق لها قبل الأغلبية ، باستثناء حق الوجود ومحاولة أن تصير الأغلبية ، وهذا مفهوم الديمقراطية الذي نما على يد « روسو »، ولكن الديمقراطية كان لها معنى آخر أوسع أضفاه عليها أصلا الرواقيون ، وصار أكثر دقة وتحديداً بتعاليم « جون لوك » أي أنها قامت على الاعتقاد بأن كل قوة مصدر خطر ، ومن ثم فإن الحكم العادل هو الحكم المحدود السلطة ) (٢).

<sup>(</sup>١) موسوعة السياسة : أسسها / عبدالوهاب الكيالي ، مدير التحرير / ماجد النعمة ، شارك في التحرير عدد من الكتاب ( بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ الطبعة الأولى ١٩٨٧م ) ج٥ ـ ص ٥٦٦ ، وانظر :

تيودور مايرغرين: الليبرالية والموقف الليبرالي – تعريب: جـورج زيناتي وفوزي قبـلاوي ( بـيروت: المؤسسة
 الشرقية للترجمة والنشر ـ ب . ت ) ص ٢٤ وبعدها .

 <sup>(</sup>٢) إدوارد م . بيرنز : النظريات السياسية في العالم المعاصر ـ ترجمة د. عبدالكريم أحمد ( بيروت : دار الآداب ـ ب.ت )
 ص ١١-١١ ، وانظر :

<sup>•</sup> دورثي بيكلس : الديمقراطية ـ تعريب : زهدي جار الله ( بيروت : دار النهار للنشر ١٩٧٢م ) ص ١١–١٦ . = يتبع =

أما النظام الاقتصادي الليبرالي فتمثله الرأسمالية الغربية ، وهو نظام ( يقضي في الأعم الأغلب بـأن يمتلك الأفراد أو الشركات كافة وسائل الإنتاج والتوزيع والتبادل التجاري)(١).

وتمثل الحرية الشخصية والاجتماعية ، التي هي روح الفلسفة الليبراليـة طبيعـة النظـام الاجتمـاعي والعلاقات بين الأفراد والمجتمع .

## ثانياً: نشأة الليبرالية:

جاءت الليبرالية ، أو العلمانية الدنيوية ، رد فعل عنيف لسيطرة الكنيسة الكاثوليكية في العالم الغربي طيلة العصور الوسطى ، وسيطرة الملوك الذين تبوءوا منزلتهم السياسية بمبررات دينية تدعمها وترعاها الكنيسة ، حيث كانت الكنيسة بما تمثله من سلطة دينية وسياسية في صورة الملوك والنبلاء الذين تبوءوا منزلة الحق الإلهي ، وهي منزلة منحتها لهم الكنيسة ، صاحبة السيطرة الكاملة والسلطان في تلك المجتمعات .

ولم تكن الكنيسة ذات صلة وثقى بالعلم ، ولا بالعدل والرحمة وحريبة التعبير ، وكان النظام الإقطاعي الذي أثقل كواهل العامة من الناس وصغار التجار واسترقهم ، يمثل صورة قاتمة من صور الحياة الاجتماعية التي تعيشها تلك الفتات من المجتمع الأوروبي .

وبقي الأمر على هذه الحال ، فأحرق من أحرق من العلماء ، وحوكم من حوكم بتهمة الهرطقة والانحراف عن العقيدة المسيحية الكاثوليكية ، واستمرت سيادة الكنيسة وسيطرتها ، كما استمرت لها ولتعاليمها قداستها التي يعتبر المساس بها أو مناقشتها انحرافاً يصل إلى الكفر والضلال ، ويوجب إنزال أشد العقوبات بما فيها القتل والحرق ، (حتى كان القرن الخامس عشر ، وحتى ابتدأت الحروب الصليبية تثمر ثمرتها الإيجابية في العقلية الأوروبية، فقام مارتن لوثر وكافح « تعاليم الشيطان » كما سماها ، وهي تعاليم البابوية والكنيسة الكاثوليكية .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

دورج بوردو: الديمقراطية - تعريب: سالم نصار (بيروت: دار الاتحاد - ١٩٦٣م) ص ١٣ وبعدها.

<sup>(</sup>١) • مارتن دودج : إعرف مذهبك / تعريب : أحمد المصري ( بيروت : مكتبة المعارف ـ الطبعة الثانية ١٩٨٠م ) ص ٧٠-٧١ .

وبحركة «لوثر »، ومن بعده «كالفن »، تعرضت المسيحية للجدل الفكري ، وأصبحت موضوعاً للنقاش العقلي والمذاهب الفلسفية )(١)، وظهرت كثير من الآراء الفلسفية التي أخذت تتبوأ مكانتها في العقلية الأوروبية شيئاً فشيئاً ، حتى أصبحت البديل الذي حل مكان الكنيسة وتعاليمها ، وبرزت أسماء فلاسفة من أمثال " فرويد " في الاجتماع ، و " آدم سميث " في الاقتصاد ، و " ميكيافيللي " في السياسة ، و " جون لوك " في نظرية العقد الاجتماعي ، و" دارون " في نظرية أصل الأنواع والانتخاب الطبيعي ، لتشكل هذه الآراء فيما بعد الفلسفة الليبرالية بأبعادها المختلفة .

وقد بدأ الصراع في أوروبا بين الكنيسة بما تمتله من تراث ديني أوروبي ، والفلسفة أو العقل ممشلا في طبقة الفلاسفة المتنورين فيما يسمى بعصر التنوير ، وكانت المواجهة في بادئ الأمر مواجهة فكرية تتطور إلى أن تمارس الكنيسة سلطانها في إخماد مثل هذه الآراء التي تتعارض مع مبادئها ومصالحها في الوقت نفسه ، ولكنها مع مرور الزمن ، ومع ظهور زعماء أمشال لوثر وغيره ، انضمت إليهم طبقة المستضعفين من الفلاحين وعامة الناس الذين ضاقوا ذرعاً بواقع الرق والاستعباد المذي فرضته عليهم الكنيسة من خلال صكوك الغفران ، وبقية طقوسها المختلفة ، وقوانين الإقطاع والضرائب المتتالية والمتراكمة على كواهلهم ، فتحولت المواجهة إلى مواجهة مع الشعب بمعظم فتاته ، لا سيما المستضعفين منهم ، والذين يشكلون الأغلبية العددية من المواطنين .

( ونتيجة لهذا الصراع بين الكنيسة من جهة ، وبين الحركة الجديدة من جهة ، كانت ولادة الحكومة الفرنسية سنة ١٧٨٩م ، وهي أول حكومة لا دينية تحكم باسم الشعب )(٢).

وبدأت تتبلور فكرة الليرالية شيئاً فشيئاً ، حتى أصبحت الخيار الذي اختارته الشعوب في الغرب جميعها ، وأصبحت الليرالية المنهج الذي انتظم الحياة الغربية في جوانبها المختلفة ، الفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية .

<sup>(</sup>١) د. محمد البهي : الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي ( القاهرة : مكتبة وهبة ـ عابدين ، الطبعة الحادية عشرة ١٤٠٥هـ ١٤٨٥م) ص ٢٥٠ بتصرف .

الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة (منشورات الندوة العالمية للشباب الإسلامي - الرياض ، الطبعة
 الأولى ١٤٠٩هـ ١٤٨٨م) ص ٣٦٨.

## المطلب الثاني: طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام الليبرالي

تقوم طبيعة الملكية في النظام المسبرالي لوسائل الإعلام على أساس من الملكية الفردية ، وهي تفترض أن تكون ملكية وسائل الإعلام متاحة للجميع ، على أساس أن حرية الرأي حق طبيعي ، وبما أن وسائل الإعلام منبر من منابر التعبير وحرية الرأي ، فإنه ليس هناك ما يمنع من أن يستخدم الناس هذه المنابر لتحقيق هذا الحق ، فضلا عن أن الملكية الخاصة لوسائل الإعلام ـ باعتبارها مشاريع اقتصادية ـ أمر تعده النظرية من أهم الحقوق الطبيعية للأفراد (١).

غير أن الصورة التي طبقت بها ملكية وسائل الإعلام في الدول الديمقراطية الليبرالية فيما بعد \_ نظراً للتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي حدثت فيها \_ قد اختلفت من دولة لأخرى ، فلم تكن صورتها واحدة في كل دولة من هذه الدول ، كما لم تحقق الليبرالية ما كانت تصبو إليه في الملكية الفردية لوسائل الإعلام بعدما تحولت وسائل الإعلام فيما بعد إلى مشاريع اقتصادية ضخمة محتكرة من قبل بعض الشركات ذات النفوذ المالي الكبير .

ولكن قبل الدخول في تناول واقع الملكية الحالي لوسائل الإعلام في الدول الليبرالية ، يحسن الوقوف هنا على القواعد التي قام عليها نظام ملكية وسائل الإعلام في النظرية في أساسها النظري الفلسفى .

## أولا: الأساس النظري لملكية وسائل الإعلام في الليبرالية:

من ناحية نظرية فلسفية فإن نظام ملكية وسائل الإعلام في النظرية الليبرالية تدعمه ثلاث قواعد : القاعدة الأولى : حرية التملك .

القاعدة الثانية : حرية الفكر والتعبير .

القاعدة الثالثة : حق مراقبة الحكومة والاعتراض عليها .

<sup>(</sup>١) انظر : د. أحمد بدر : الاتصال بالجماهير بين الإعلام والدعاية والتنمية ( الكويت : وكالة المطبوعات ، الطبعـة الأولى . ٣٢٣هـ) ٣٢٣٠ .

وهذه القواعد الثلاث انبتاق من الأصول الفكرية في الليبرالية ، فحرية التملك ، وحرية الفكر والتعبير ، انبتاق من أصل الحقوق الطبيعية ، كما أن القاعدة الثالثة تمثل لب نظرية العقد الاجتماعي ، وسوف أتناول فيما يلي هذه القواعد الثلاث بالتفصيل والبيان :

#### ١ - حرية التملك :

تنظر الليبرالية إلى حرية التملك نظرة تقديـس واحــــرام ، وتعتبرهـــا مــن أهـــم الحقــوق الطبيعيـــة ، ولتوضيح هذا المبدأ الليبرالي فسوف يكون الحديث عنه في ضوء العناصر التالية :

" أساسها الفلسفي \_ طبيعتها \_ وضعها القانون في الدساتير الغربية ".

#### أ- أساسها الفلسفي:

لقد كان الشعار الذي رفعه الطبيعيون الذين قام على أيديهم المذهب الحر" اتركوا الطبيعة تعمل ، اتركوا البضائع تمر " ترجمة حقيقية لفلسفتهم في الملكية المطالبة ( باتباع نظام الحريبة الاقتصادية وإلغاء القيود على التصدير والاستيراد التي وضعت بناء على مذهب التجاريين (١)، فكل شخص حر في أن يمتلك ويعمل ما يشاء ، وعلى الدولة أن تقوم بتقرير وإعلان القوانين الطبيعية ومراعاة احترامها ، لا تغييرها وإدخال تعديلات عليها)(٢).

<sup>(1)</sup> مذهب أو مدرسة التجاريين ، أو الرأسمالية التجارية هي تلك السياسة التي كان يسيطر عليها وعلى أداة الحكم طائفة كبار التجار الرأسماليين ، فكانت تعمل على منع تصدير المنتجات الزراعية حتى تبقى معروضة بكميات كبيرة داخل الدولة فينخفض ثمنها ، وبالتالي تظل أجور العمال منخفضة ، كما كانت تعمل تلك السياسة على فرض الحماية الجمركية حتى لا تستورد سلع عمائلة لما ينتجه التجار في الداخل ، وبذلك يستطيع أولئك التجار بيع منتجاتهم بالداخل بالأسعار التي يفرضونها . " انظر :

<sup>•</sup> عبدالحميد متولي : الإسلام ومباديء نظام الحكم في الماركسية والديمقراطيات الغربية ( الاسكندرية : منشأة المعارف \_ الطبعة الثانية ١٩٧٦م ) ص٩٦ .

<sup>·</sup> ١٨٤ مليم غزوي : الحريات العامة في الإسلام - ص ١٨٨٠ .

وقد طور آدم سميث من أفكار الطبيعيين حول القانون الطبيعي في الاقتصاد ، وافترض أن هناك قانوناً طبيعياً ينزع إلى سعادة الأفراد والمجتمع إذا لم توضع أمامه العقبات ، يتم عن طريق التنافس الحر بين الناس والمبادرة الفردية .

#### ب- طبيعة الملكية في النظام الفردي:

حق الملكية في النظام الليبرالي لا يقتصر على جزء معين من الملكية ، فهو حق مطلق يشمل كل ما يمكن أن تملكه من ناتج العمل وفائض الجهد ووسائل الإنتاج وغير ذلك .

كما أن الملكية في النظام الليبرالي لا تقف عند رأس مال محدد ، بل هي حق مطلق لا يحده قيد قانوني أو عرقي ، ما عدا قوانين الضرائب والرسوم الجمركية التي تؤخذ على رؤوس الأموال وما في حكمها (١).

#### جـ الوضع القانوني للملكية في الدساتير الغربية:

قامت الأنظمة الغربية المعاصرة على أساس من النظام الليبرالي ، وكنتيجة طبيعية لذلك فقد بلورت هذه الأفكار المتعلقة بالملكية وغيرها في شكل صيغ قانونية في دساتيرها ، ففي فرنسا (ينص الإعلان الفرنسي الصادر سنة ١٧٨٩م في مقدمته على أن " الملكية الخاصة حق مقدس غير قابل للمساس به ، فلا يجوز أن تنتزع من أحد إلا عندما تقتضي المنفعة العامة الثابتة بصورة قانونية ، ويشترط في أحوال نزع الملكية منح تعويض عادل لأصحابها ".

كما نص أيضاً على أن " غاية كل هيئة سياسية هي صيانة حقوق الإنسان الطبيعية ، وهي : الحرية والتملك والأمن ومقاومة الظلم ")(٢).

والأمر كذلك بالنسبة لبقية الدول الغربية التي استلهمت روح الثورة الفرنسية ، مثل بلجيكا وإيطاليا وسويسرا وألمانيا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: د. عيسى عبده وأحمد إسماعيل يحيى: الملكية في الإسلام ـ ص ٦٨ ، وعبدالحكيم العيلي: الحريات العامة -ص٣٨.

<sup>(</sup>٢) عبدالحكيم العيلي : الحريات العامة ـ ص ١٠٧ .

<sup>(</sup>٣) انظر : محمد سليم غزوي : الحريات العامة في الإسلام ـ ص ١٩٢ .

#### ٢- حرية الرأي وحرية التعبير:

حرية الرأي والتعبير من الحقوق الطبيعية ، وهي القاعدة الثانية التي تقوم عليها طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظرية الليرالية ، وتعني : (إمكانية تعبير الفرد عن فكرة في أي أمر من الأمور ، سواء أكان سياسياً أو دينياً .... الخ ، وذلك دون موافقة أو تصريح سابق ، وحرية الرأي قد تكون بالقول أو الكتابة أو بأية وسيلة من وسائل التعبير )(١).

وتعد الليبرالية حريبة الفكر جوهر الحرية في صورها الأخرى ، (يقول المستشار الأمريكي Cardozo في حكم أصدره سنة ١٩٣٧م : إن حرية الفكر والقول هي الجوهر matrix ، والشرط الذي لا غنى عنه لكل صور الحرية الأخرى ، وأنه لا الحرية ولا العدالية يمكن أن يوجد أيهما إذا ضحى بحرية الفكر )(٢).

وتتمثل حرية التعبير في جانبين أساسين:

أحدهما : حرية التعبير في المجال الفكري والعلمي .

الآخر : حرية التعبير في الجانب السياسي ، بمعنى حق الاعتراض والانتخاب .

ويقوم هذا الجانب الأخير على أساس أن : ( الحرية في منطق المذهب الفردي هي الحرية السياسية ، والسلطة التي يجب الوقوف في وجهها هي السلطة السياسية ، والفرد هو هدف الحرية)(").

كما يقوم حق القول ، أو حرية التعبير على أساس أن محور النظام الديمقراطي ، وهو الصورة السياسية للنظام الليبرالي ، قائم على أساس حرية التعبير ، فحق الانتخاب لا يتم القيام به في صورة صحيحة كاملة مالم يكن هناك جو مناسب يضمن حرية التعبير والقول ، إذ أن عملية الانتخاب ما هي الا ممارسة عملية لحق التعبير عن وجهة نظر سياسية (٤).

<sup>(</sup>١) د. محمد غزوي: الحريات العامة في الإسلام ـ ص ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) أحمد جلال حماد : حرية الرأي في الميدان السياسي في ظل مبدأ المشروعية ( المنصورة : دار الوفاء ــ الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ ١٩٨٧م ) ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٣) عبدالحكيم العيلى: الحريات العامة ـ ص ٣٨.

<sup>(</sup> $^{3}$ ) انظر : أحمد حماد : حرية الرأي في الميدان السياسي ـ ص  $^{2}$  ٤ ـ  $^{2}$  .

وقد سطرت الدول الغربية هذا الحق في دساتيرها باسم حقوق القول ، أو حرية الصحافة وتبادل الأفكار والآراء ، حيث ينص الإعلان الفرنسي على أن (حرية تبادل الأفكار والآراء هي أثمن حق من حقوق الإنسان ، لذلك يحق لكل مواطن أن يتكلم ويكتب آراءه في صحف مطبوعة بكامل الحرية )(١).

وفي الدستور الأمريكي: ( لا يصدر الكونجرس أي قانون خاص بإقامة دين من الأديان، أو يمنع حرية ممارسته، أو يحد من حرية الكلام أو الصحافة ، أو من حق الناس في الاجتماع سلمياً ، وفي مطالبة الحكومة بإنصافهم من الإجحاف )(٢).

والصورة الأولى لحرية الرأي في الليبرالية كانت ذات منحى فردي متطرف ، حتى إن الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان قبل إصدار دستور سنة ١٨٤٨م لم يكن يتضمن حق تكوين الجمعيات ، وذلك من منطلق أن حق تكوين الجمعيات يشكل (تعارضاً مع مبدأ السيادة الشعبية ، إذ يؤدي إلى إفساد التعبير عن الإرادة العامة للأمة )(٣).

#### ٣- حق مراقبة الحكومة والاعتراض عليها:

تنظر الليبرالية إلى الدولة على أنها شر لا بد منه ، اختارها الناس لتقوم بأدوار لا يستطيعون متفرقين القيام بها ، ولهذا ينبغي أن يكون دورها محدداً وواضحاً بحيث لا تنقلب شراً محضاً ، كما يجب لضمان قيامها بهذا الدور وعدم تعديه أن تكون هناك إجراءات قانونية وحقوق شخصية للأفراد يمارسون بموجبها دور الرقابة على أعمال الحكومة ونشاطاتها ، وقد سبق أثناء الحديث عن الحكومة في نظر الليبرالية أن الليبرالية معت إلى اتخاذ عدد من الإجراءات التي تضمن تنفيذ هذا التصور بصورة عملية ، من مثل اعتبار الناس مصدراً للسلطات ، ومن مشل حق إنشاء الأحزاب والجمعيات التي تقوم بدور الحارس والمراقب على أعمال الحكومة ، وتطبيق مبدأ فصل السلطات ، وتلك الإجراءات العملية هي أسس من الأسس التي عضدت حق الأفراد في تملك وسائل الإعلام ، وجَعُل هذا الحق أساساً في النظام الإعلامي الليبرالي ، وأساساً كذلك لحق الشعب في الإشراف على أعمال الحكومة ، وتوجيهها الإعلامي الليبرالي ، وأساساً كذلك لحق الشعب في الإشراف على أعمال الحكومة ، وتوجيهها

<sup>(1)</sup> عبدالحكيم العيلى: الحريات العامة ـ ص ١١٥.

<sup>(</sup>٢) دستور الولايات المتحدة الأمريكية ـ ص ٤٥ .

<sup>(</sup>٣) عبدالحكيم العيلي: الحريات العامة ـ ص ١١٥.

والاعتراض عليها ، وهو الحق المذي يظهر في صورتين ، هما التمثيل النيابي داخل الحكومة ، وحق الاجتماع وإبداء الرأي خارج البرلمان عن طريق الصحف ووسائل الإعلام الأخرى ، والقيام بالمظاهرات (١).

هذه هي المدعائم التي تقوم عليها الملكية الفردية لوسائل الإعلام في الليبرالية ، ولكن هل كانت الصورة التي طبقت بها في المدول التي تبنت الليبرالية بعد النورة الفرنسية هي نفسها الصورة التي قال بها الفلاسفة الليبراليون قبل النورة على نحو ما ذكرت ؟

لقد غير الواقع العملي كثيراً من الصورة العملية التي نادت بها الليبرالية ، ليس فيما يتعلق بملكية وسائل الإعلام فحسب ، بل وفيما يتعلق بكثير من تطبيقات النظرية الأحرى ، السياسية منها والاقتصادية والاجتماعية في صورة من التناقض المرير بين النظرية والواقع ، حتى قال أحد الغربيين أن الليبرالية : ( تعاني من تناقض يزداد يوماً بعد يوم) (٢).

فما هو الواقع العملي لملكية وسائل الإعلام في الدول الليبرالية اليوم ؟ هذا ما سأستعرضه فيما يأتي .

# ثانياً: ملكية وسائل الإعلام في الدول الليبرالية ( الواقع العملي ):

غير الواقع العملي كثيراً مما كان يتصوره الفلاسفة الليبراليون ، أو مما كانت توحي بـ النظريـة الليبرالية في مجال ملكية وسائل الإعلام ، فبسبب عدد من العوامل من أبرزها العاملان التاليان :

#### ١ - صعوبة تطبيق النظرية كما هي:

لقد بين الواقع ضرورة وجود قيود على حرية التعبير ، وحرية الحصول على المعلومات ، فبالرغم من أن الدستور الأمريكي ينب على أنه لا يحق للكونجرس أن يسن قانوناً يحد من حرية التعبير والصحافة ، إلا أن ذلك (لم يمنع الولايات من إقرار عدد لا يحصى من القوانين التي تؤثر على سرية

<sup>(</sup>١) انظر : محمد قطب : مذاهب فكرية معاصرة ـ ص ١٩٢ ، ومارتن دودج : إعرف مذهبك ـ ص ٢٦ .

<sup>(</sup>٢) فرنسيس بال : وسائل الإعلام والدول المتطورة ، ترجمة : حسين عويدات ( المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، إدارة الإعلام ـ ١٩٨٣م ) ص ٦٤ .

المصادر لكل من الصحافة المطبوعة والمذاعة ، ومن إقرار قوانين تؤثر على حضور الاجتماعات العامة أو السماح بدخول آلات التصوير إلى قاعات المحاكم ، أو إقرار قوانين تحكم التلفزيون الكابلي ، وفي مجال الإذاعة استحدم مفهوم القرن العشرين للطيف الكهرومغناطيسي كمورد محدود ، وبصفة مستمرة كأساس لمزيد من التشريع والتفسير )(١).

#### ٢- التطورات الصناعية وارتفاع تكاليف العمل الإعلامي:

ظهرت الأفكار الليبرالية أول ما ظهرت في مجتمعات يمكن القول بأنها مجتمعات زراعية، فلم تكن الصناعات والاختراعات قد أخذت طريقها في الحياة الأوروبية ، وكانت المطالب التي سعى فالليبراليون تتلخص في إلغاء سلطة الباباوات والنبلاء على موارد عيش الناس ، وعلى أفكارهم ، حتى إذا ما بدأت المخترعات الحديثة تزحف على الساحة ، وتحل مكان الوسائل القديمة التي تتسم باليسر وقلة التكلفة ، ومحدودية الإمكانات ، ظهرت الحاجة إلى إعادة النظر في كثير من الأنماط السائدة في مجالات الملكية والحريات والمؤسسات الاجتماعية ، وبالذات أنماط ملكية وسائل الإعلام ، ف ( في تطور صناعة الصحافة الحديثة ، بالإضافة لاعتبارات أخرى ، لم يعد للمنشأة الفردية بحال بين هذه الصيغ ، ومن بين الاعتبارات الأخرى نجد أن مآل المنشأة يتوقف بصورة كبيرة على قدرات المائك ومركزه الائتماني ، فالبنوك وغيرها من الهيئات المقرضة تأخذ في الاعتبار في هذه الحالة أن حياة المضريبية بحياة صاحبها ، وتأخذ في الاعتبار أيضاً أنه في حالة الوفاة تعتبر المنشأة الصحفية من الناحية المضريبية عنصراً من عناصر التركة ، ثما قد يؤدي إلى أن يتولى أمر المنشأة شخص آخر لا تتوافر لديه نفس المميزات التي يتمتع بها المائك في ميدان شركات الصحافة ) (٢).

كما أن ارتفاع تكاليف العمل الإعلامي بدءاً بارتفاع تكاليف التجهيزات الأساسية من المطابع في الصحف والاستوديوهات وأجهزة البث في الإذاعة والتلفزيون، ومروراً بالمتطلبات المستمرة للعمل

<sup>(</sup>١) جون . ر . بيتنر : الاتصال الجماهيري " ترجمة د. عمر الخطيب "ـ ص ٤٥٣ .

<sup>(</sup>٢) د. صليب بطرس: إدارة الصحف ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٤م ) ص ٤١ .

الإعلامي كالورق ورواتب الموظفين والمحررين والمراسلين والصيانة وغير ذلك، كل ذلك جعل الصورة النموذجية لملكية وسائل الإعلام في الليبرالية بعيدة عن الواقع وغير عملية (١).

فكان أن تحولت ملكية وسائل الإعلام من صورتها الفردية إلى أنماط متعددة من ملكية الشركات إلى السلاسل إلى نوع من الملكية تتدخل الدولة في جانب منه ، أو يكون تابعاً للدولة مباشرة ، وبعد أن كانت وسائل الإعلام منشآت صغيرة لا تكاد تزيد على غرفة للطباعة ومكتب للتحرير ، أصبحت المؤسسات الإعلامية شركات ضخمة يتبعها العديد من المكاتب والإدارات التي تؤدي كل واحدة منها وظيفة معينة .

كما ظهرت هيمنة الإعلان الكبيرة على وسائل الإعلام ، وبرزت الحاجة بالنسبة لوسيلة الإذاعة والتلفزيون ـ نظراً محدودية الطيف المغناطيسي ـ إلى وضع قيود على تملك تلك الوسائل واستخدامها(٢).

وبالاستقراء يمكن القول بأن وضع ملكية وسائل الإعلام في الدول الغربية قد تدخلت فيه عوامل .

- ملكية الدولة ، وهي ملكية كاملة أو شبه كاملة ، أو مباشرة أو غير مباشرة .
- الشركات الضخمة الاحتكارية التي توسعت بدرجة اكتسحت بها الصحف الصغيرة
  - سيطرة أصحاب الإعلان .

وهذه العوامل الثلاثة أصبحت هي البديسل الذي حل محل الصورة النموذجية التي نادت بها الليرالية لوسائل الإعلام ، ولبسط الحديث عن هذه العوامل الثلاثة ، أو الحالات الثلاث التي آل إليها أمر ملكية وسائل الإعلام في الدول الليرالية ، أتناوها فيما يلى :

#### أ- ملكية الدولة وسائل الإعلام:

قامت الملكية في الدول الغربية على أساس الملكية الفردية فقط ، ومنها ملكية وسائل الإعلام ، ولكن هذه الدول لما بدأت مرحلة التطبيق اصطدمت بالواقع الـذي لم يكن تعبير النظرية عنه دقيقاً

<sup>(</sup>۱) انظر : جون بیتنر : الاتصال بالجماهیر ـ ص ۳۵۱ ، وشون ماکبراید وزملانه : أصوات متعددة وعالم واحد ــ ص ۲۲۱-۲۲۰ .

<sup>(</sup>٢) انظر : محلة الدراسات الإعلامية ( القاهرة : العدد ٤٥ أكتوبر ـ ديسمبر ١٩٨٦م ) ص ١٠١ .

وكاملاً بالقدر الذي يجعل أمر تطبيقها عليه ممكناً بصورة صحيحة ، فقد وجدت مبررات لتدخل الـدول في ملكية وسائل الإعلام ، وأخذ هذا التدخل صوراً متعـددة ، منها الملكية الكاملة ، وشبه الكاملة ، والملكية المباشرة .

ففي الولايات المتحدة الأمريكية ، ومع بداية انتشار اللاسلكي واستخدامه في الاتصالات المجرية ، ثم استخدامه لبث البرامج المرفيهية وغيرها ، بدت الحاجة إلى وضع تنظيم لمراديو ، وصدر بذلك عدد من القوانين أسندت مهمة تنفيذها إلى وزير التجارة في بادئ الأمر ، ونص قانون الراديو الصادر سنة ١٩٩٢م على (أن يمنح وزير التجارة والعمل الرخص للمواطنين بناء على طلبهم ، ولم الصادر سنة ١٩٩٢م على (أن يمنح وزير التجارة والعمل الرخص للمواطنين بناء على طلبهم ، ولم يحدد القانون على أي أساس يستطيع الوزير أن يرفض بعض الطلبات )(١)، مما أدى إلى سيل من الطلبات ، ومن ثم عدد هائل من المحطات الإذاعية ، لا سيما بعد أن بدأت الإذاعة تنتشر بين أفراد المجتمع ، فنتج عن ذلك عدد من المسكلات في التداخل الإذاعي ، الأمر الذي دعى إلى تشكيل لجنة الراديو الفيدرالية في ١٦ مارس ١٩٧٧م ، وهي لجنة تظم سبعة أعضاء يرشحهم مجلس الشيوخ ، ويصدر بتعيينهم قرار من رئيس الجمهورية (٢)، وظهرت أصوات تنادي بإخضاع الإذاعة لمؤسسات أو للحكومة مباشرة ، وبالرغم من أن هذه الأصوات لم تر طريقها للواقع ، إلا أن نظام منح المراخيص قلد بعل للدولة سلطة كبيرة على المحطات الإذاعية فيما بعد ، فقد (أحدث قانون الإذاعة لسنة ١٩٧٧م بطل للدولة سلطة كبيرة على المحطات الإذاعية فيما بعد ، فقد (أحدث قانون الإذاعة لسنة ١٩٧٧م الملاءمة " ، وقادت عملية الترخيص هذه إلى فكرة " الامتياز " للوسائل الإلكترونية التي تقضي أن يكون الملك المحطة إيجار دائم للذبذبة إذا ما تم أداء المحطة بالإيجابية ، وتطور هذا عبر السنوات ، حتى إن مالكي الوسائل الإليكترونية يعرفون الآن في الولايات المتحدة " بالوكلاء "، وفي إطار هذا المفهوم فإن مالك الوسائل الإليكترونية يعرفون الآن في الولايات المتحدة " بالوكلاء "، وفي إطار هذا المفهوم فإن مالك

<sup>(</sup>١) جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية ـ ص ٤٢ .

 <sup>(</sup>۲) انظر : أبو اليزيد علي المتيت : النظم السياسية والحريات العامة ( الاسكندرية : مؤسسة شباب الجامعة ـ الطبعة الثالثة ۱۹۸۲م ) س ۱۹۹ .

المحطة يحمل عنواناً مؤقتاً لتردده ، ومن أجل تجديد رخصته ينبغي عليه أن يثبت أنه عمل بكفاءة وإيجابية في إطار المصلحة العامة)(١).

وفي بريطانيا ( في سنة ١٩٢٢م ، وبعد قدر كبير من المفاوضات ، نجح منتجو أجهزة الاستقبال في إنشاء شركة الإذاعة البريطانية كشركة محدودة للإذاعة ، وكان مصدر تمويل الشركة مستمداً من :

- الرسوم المفروضة على أجهزة الاستقبال التي يبيعها المنتجون الأعضاء في الشركة.
  - رأس مال الشركة الأصلى.
  - رسم عشرة شلنات على كل جهاز يتم بيعه .

وكان نصف هذا الدخل يذهب للشركة ، والنصف الآخر للحكومة ، وحظر على الشركة بيع الإعلانات بدون موافقة خاصة ، وفي النهاية صدر الميثاق الملكي لهيئة الإذاعة الذي أنشئت بمقتضاه هيئة الإذاعة البريطانية في سنة ١٩٢٧م ، ومنحها المدير العام للبريد رخصة لمدة عشر سنوات ، تبدأ من أول يناير سنة ١٩٢٧م ، وتم حل الشركة التجارية وتعويض حملة أسهمها من الأفراد ، وتحويل كل رأسمال الشركة للهيئة العامة الجديدة ، بهذا تحدد الشكل الأساسي للإذاعة في المستقبل ، فأصبحت احتكاراً تمول برسوم الرخص على أجهزة الراديو ، وتديرها هيئة عامة مستقلة ، يحكم عملها ميثاق ملكي ، ولا تهدف لتحقيق الربح )(٢).

وتمارس الحكومة البريطانية سلطتها على هذه الإذاعة من خلال الطرق التالية :

( ١- تمويل نشاط هيئة الإذاعة البريطانية ، وتشكل المساعدات الحكومية جزءاً كبيراً من الخزينة السنوية للإذاعة تبلغ " ١٦ " مليون جنيه إسترليني .

٧- سلطة وزير البريد والمواصلات ، عن طريقه تقوم الحكومة البريطانية بالتأثير على نشاط الإذاعة من خلال بعض الحقوق التي يضمنها الدستور ، مثل حق وزير البريد والمواصلات في منع إذاعة أية مادة في أي وقت شاء ، وكذلك الطلب إلى الإذاعة عدم إبداء رأيها في المسائل السياسية .

<sup>(</sup>١) جون ميلر ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة " تعريب : د. ساعد خضر العرابي الحـــارثي " ( الريــاض : دار - المريخ ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م ) ص ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) جيهان رشتي : النظم الإذاعية في الدول الغربية \_ ص ٣٧٠- ٣٧٤ " بتصرف".

٣ حق الحكومة في اختيار أعضاء مجلس الإدارة ، وهذا يضمن لها إمكانية الإشراف وتحديد اتجاه الإذاعة وخطها السياسي )(١).

(أما في فرنسا ، فقد تقرر في ٤ فبراير ١٩٥٩م جعل مؤسسة الإذاعة والتلفزيون مؤسسة عامة ، وبتاريخ ٢٧ يونيو ١٩٦٤م صدر القانون التنظيمي لمؤسسة الإذاعة والتلفزيون، والذي تضمن إخضاع البرامج للتوجيه المباشر للسلطة التنفيذية (٢).

وتمارس حكومة فرنسا سيطرتها على وسائل الإعلام بالطرق التالية :

- ١- صلاحية تعيين رئيس مجلس الحكام والمدير العام في هيئة التوزيع ، حيث يجري تعيينهم من قبل
   مجلس الوزراء ، كما تعين الحكومة نصف أعضاء مجلس الحكام ، ويعين النصف الآخر البرلمان .
- ٢ ملكية الدولة الأسهم شركات إنتاج البرامج وحدها ، وتعيين رئيس مجلس الحكام والمدير العام من قبل مجلس الوزراء .
- ٣- السيطرة على مصادر التمويل ، وهذا يعني الحيلولة دون الوصول إلى الاستقلال المالي ، حيث ينص القانون على أن يجري تمويل الإذاعة الفرنسية من رسوم الرخص بنسبة ٧٥٪ ، وتقوم الوزارة بجمعها ، والإعلان بنسبة ٢٥٪ فقط (٣).

وكذلك الأمر في إيطاليا ، حيث تحتكر الدولة ملكية الإذاعة والتلفزيون ، وإن كانت تنص على حق الجميع في التعبير عن آرائهم بكل وسائل الإعلام ، وفي ألمانيا حيث تعتبر هيئة الإذاعة إحدى الهيئات التي تخضع لأحكام القانون العام ، باعتبارها مؤسسات عامة ، لا تهدف إلى تحقيق الربح (٤).

من الأمثلة السابقة يتبين أن السيطرة الحكومية على وسائل الإعلام قد أخذت مـدى واسـعاً ، ولم يعد حالات فردية أو أوضاعاً خاصة ، وإنما أصبح اتجاهاً يكاد يكون عاماً في أكثر الدول الليبرالية .

<sup>(</sup>١) محمد خير الوادي : من خفايا وأسرار إذاعة لندن ( دمشق : دار ابن هاني ، ب . ت ) ص ١٥ - ١٦ .

<sup>(</sup>٢) أبو اليزيد المتيت : النظم السياسية والحريات العامة ـ ص ١٩٩٠ .

<sup>(</sup> $^{"}$ ) انظر : جيهان رشتي : النظم الإذاعية في الدول الغربية ـ ص  $^{"}$   $^{"}$  النظم الإذاعية في الدول الغربية ـ ص  $^{"}$ 

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ـ ص ١٩٩ ـ ٢٠٠ .

#### ب- ملكية الشركات الاحتكارية الضحمة وسائل الإعلام:

إذا كانت الليبرالية قد سعت من وراء محاربتها ملكية الدولة وسائل الإعلام إلى تحرير الحقيقة ، وإتاحة الفرصة لتعدد الآراء ، والقدرة من ثم على مراقبة الحكومة ، فإنها لم تستطع الوصول إلى تحقيق ما كانت تصبو إليه في مجال تعددية الآراء بسبب ما آلت إليه صناعة وسائل الإعلام من أوضاع تحولت بها إلى مؤسسات ضخمة تميل إلى النماذج الاحتكارية والرأي الواحد .

لقد تحولت ملكية وسائل الإعلام في كثير من الدول الغربية إلى وحدات إعلامية كبيرة ( بما في ذلك الاحتكارات والسلاسل والإمبراطوريات التي تجمع مختلف وسائل الإعلام ، والحجة التي تقدم في هذا الصدد أن المنظمات الضخمة الناجحة أكثر قدرة على مقاومة الضغوط من المنظمات الهامشية الصغيرة )(١).

ومع ارتفاع تكاليف الإنتاج ، وتطور صناعة الاتصال أصبح الاعتماد على الجهد الفردي في التمويل والإنتاج متعذراً إلا من نفر قليل من الناس ، ( فكلما ارتفع حجم الاستثمار المطلوب في صناعة الاتصال ، انتقلت سيطرة التمويل والتجهيز بالمعدات إلى أيدي مؤسسات أكبر وأوسع نطاقاً ، لأنها فقط التي تستطيع توفير رأس المال اللازم )(٢)، مما يدعو للقول بأن التركيز أمر لا يمكن التخلص منه في ظل صناعة الصحف الحديثة التي تتطلب الكثير من الإمكانات المادية والفنية والبشرية .

( ويحدث التركيز في البلدان الصناعية في اتجاهات متعددة :

- ١- امتداد ملكية وسائل الاتصال عن طريق المشاركة بين مالكي مؤسسات مختلفة للوسسائل الجماهيريية
   وظهور مجمعات ضخمة تضم قطاعات متعددة .
- ٢- زيادة حجم المشروعات الفردية في مجالات عديدة " إنتاج الأنباء ، المنتجات الثقافية ، إنتاج البرامج ، صناعة أجهزة الاتصال " .
  - ٣- تضخم سلاسل الصحف.

<sup>(</sup>١) وليام ريفرز وزملاؤه : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ـ ص ١٠٧ .

 $<sup>(^{</sup>Y})$  شون ماكبرايد وزملاؤه : أصوات متعددة وعالم واحد ـ ص  $(^{Y})$ 

- ٤- التركيز في دار نشر واحدة ، لا بالنسبة للصحف اليومية فحسب ، بل لمختلف الدوريات " يومية ،
   أسبوعية ، شهرية ، وصحف متخصصة ، أو دوريات للتسلية... الخ ."
  - ٥- الإنتاج بين صحف وشركات توزيع مختلفة .
  - ٦- السيطرة على الصحف بواسطة صناعات أو بنوك مختلفة .
    - V -

وتحت ضغط تكاليف الإنتاج ، والإغراءات التي يقدمها ملاك السلاسل ، والسيطرة الكبيرة على سوق المعلومات ، ( وجدت الصحف المستقلة نفسها هدفاً للامتلاك من قبل شركات الصحف الكبيرة التي تعمل على توسيع نطاق نفوذها وزيادة ملكيتها )(٢).

ففي الولايات المتحدة الأمريكية \_ على سبيل المثال \_ تسيطر سلاسل الصحف (على ٧٠٪ من الدوريات اليومية ودوريات الأحد ، بينما نجد أقبل من ٧٠ مدينة لديها صحيفتان يوميتان أو أكثر علكيات منفصلة (٣).

وتمثل الاحتكارات خطراً كبيراً على العمل الإعلامي ، وبالذات (عندما يقرر مالكوا السلسلة استخدام صحفها كصوت موحد للرأي ، إضافة إلى ما يتضمنه ذلك من سيطرة احتكارية خطيرة على المعلومات ، وانعدام الحوافر لتحسين الخدمات الإعلامية إذا لم يكن هناك منسافس في منطقة الاحتكار )(٤).

<sup>(</sup>١) شون ماكبرايد: أصوات متعددة ـ ص ٣٣٠ ـ ٣٣١.

 <sup>(</sup>۲) جون بيتنر : الاتصال الجماهيري ـ ص ۸۵ .

<sup>(</sup>٣) جون ميرل ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٩٥ ، وانظر : جون بيتنر : الاتصال الجماهيري ـ ص ٨٥ .

<sup>(</sup> $^{2}$ ) جون بیتنر : الاتصال الجماهیري ـ ص ۸۸ " بتصرف " ، وانظر :

شون ماكبرايد ـ ص ٣٣١ ـ ٣٣٢ .

جيهان رشتي: الدعاية واستخدام الراديو في الحرب النفسية (القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٨٥م) ص ٤٦٠
 ٢٧٤ ، حيث ذكرت ميطرة اليهود على وسائل الإعلام في الولايات المتحدة الأمريكية بسبب مالهم من قدرة مالية مكنتهم من بسط نفوذهم وسلطانهم على معظم هذه الوسائل ، وسيطرتهم عليها سيطرة تامة مباشرة وغير

### هلكية وسائل الإعلام \*\* الفصل الأول - المبحث الثاني \*\* العلامة بين ملكية ومائل الإعلام والوطابع، الأماسية في النظام الليبراليه

#### ج- سيطرة أصحاب الإعلان:

تنظر الدراسات الإعلامية الليبرالية إلى الإعلان باعتباره وظيفة من وظائف وسائل الإعلام تدخل تحت مسمى الوظيفة الاقتصادية ووظيفة تحقيق الربح (١).

فمن جهة الوظيفة الاقتصادية ، تقوم وسائل الإعلام بـدور مهـم مـن خـلال الإعـلان يتمثـل ( في تعريف بائعي السلع والخدمات بمشتريها ، وهي إذ تفعل ذلك تقوم ـ كما يرى س.هـ. سانينج ـ بالإسهام في تحقيق مستوى عادل من الاستهلاك ، وتساعد على تخصيص موارد الدولة ، وتشجيع الإنتاج المتنوع ، والمساعدة على توفير الأسعار المناسبة لصالح المستهلك )(٢).

ومن جهة وظيفة الحصول على الربح ، التي يمثل الإعلان أكبر مورد لها ، ترى النظرية أنه ( يمكن فقط للصحافة الحرة التي تعمل في ظل نظام المشروعات الخاصة ، أن تقوم بتنوير الجمهور ، وحدمة النظام السياسي ، والمحافظة على الحقوق المدنية ، فالصحافة الحرة وحدها التي لا تدين بفضل الحكومة أو أي جماعة في المجتمع ، هي التي تستطيع أن تخدم قضية الحقيقة ، وفي نهاية الأمر حقوق الأفراد والصالح العام )(٣).

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

مباشرة ، مما مكنهم من نقل أفكارهم وفرض رؤيتهم على وسائل الإعلام المختلفة ، والتعتيم على أي صوت معارض ، وانظر في هذا الجانب من الموضوع كل من :

أ– غازي زين عوض الله : العربي في الصحافة الأمريكية ( جدة : تهامة للنشر ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ ١٩٨٥م ).

ب- د. عبدالقادر طاش : الصورة النمطية للإسلام والعرب في مرآة الإعلام الغربي ( الريــاض : شــركة الدائــرة للإعلام ، الطبعة الأولى ٤٠٩ هــ ١٩٨٩م ) .

ج- زياد أبو غنيمة: السيطرة الصهيونية على ومسائل الإعلام العالمية ( الأردن: دار عمار ، الطبعة الأولى ٤٠٤ (هـ ١٩٨٤م).

<sup>(</sup>١) انظر : وليام ريفرز وزلاؤه : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ـ ص ١٠٧ ـ ١٠٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ـ ص ١٠٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) المرجع السابق ـ ص ١٠٧ .

ولكن الصحافة حينما فعلت ذلك خوفاً من سيطرة الحكومة ، وقعت تحت سيطرة المعلنين ، فالمعلن عا يقدمه من دعم وتمويل غير مباشر أصبح شريكاً أثرت علاقاته بالصحيفة أو الوسيلة الإعلامية فيما بعد على المضمون الذي يقدم من خلافا ، ويأتي هذا التأثير من عدة جوانب :

أحدها: (من خلال الحد من حرية الصحيفة في السير في إطار سياستها التحررية، وقد يكون ذلك عن طريق الأخبار التي تمس المعلن نفسه أو تمس عمله، فكم صحيفة تستطيع أن تغض المطرف عن نشر خبر عن أحد معلنيها الكبار قبض عليه في حملة على منزل يدار للقمار أو للدعارة، أو تورط هذا المعلن في جريمة قتل ؟ وكم من صحيفة تلتزم الصمت إزاء القبض على صراف مؤسسة تعتبر من كبار معلنيها؟)(١).

الثاني: من خلال التأثير غير المباشر على عملية اختيار المادة الإعلامية ، فالمعلنون عادة ما يتجهون برسائلهم الإعلانية إلى الطبقات المتوسطة من الجمهور ، والتي تمثل الغالبية من حيث العدد ، ( وهذه العوامل تشجع التلفزيون على إنتاج البرامج الجذابة بالنسبة لجمهور العامة ، وكذلك البرامج غير المثيرة للجدل بحيث لا يتعرض إنتاج ممول البرنامج لأي هزة ، ومن الواضح أن البرامج الترفيهية تناسب هذين المعارين أكثر من البرامج الإخبارية والوثائقية )(٢).

( والنتيجة هي أن أصبحت جميع البرامج الأمريكية غير ذات تأثير على المساهدين ، فهي خالية من الجدل والفكر والعاطفة والاستجابة ، بالإضافة إلى أنها غير إيجابية من حيث إنها غير تعليمية ولا مرضية عاطفياً ولا تحث على التفكير والإلهام ، برامج تأخذ القضية مسلماً بها بأن العائلة الأمريكية تجلس أمام التلفزيون بشكل تلقائي ، حيث ثبت أن متوسط وقست مشاهدة الفرد الأمريكي للتلفزيون يومياً هو "٧" ساعات ، وأن المشكلة هي أن نمده ببرامج تجعله يستمر في هذه المشاهدة فلا يغلق التلفزيون أو يتحول إلى قناة أخرى.

<sup>(</sup>١) د. صليب بطرس: الإنفاق الإعلاني (القاهرة: مجلة الدراسات الإعلامية، العدد ٤٥ أكتوبـر-ديسـمبر

<sup>(</sup>٢) جون ميرل ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ١٢٥ ـ ١٢٦ .

يقول بول كلاين paul klein وهو منتج برامج سابق في شبكة NBC شارحاً هذه القضية في قسوة : " البرامج ليس فيها فكر ولا تعليم ، المطلوب هو المليودراما ، ومعه ضحكة صغيرة هنا ووقفة صغيرة هناك وبعض القصص الأخلاقية ...... هذا هو كل المطلوب "(١).

لقد تحولت السيطرة بالتالي من الحكومة إلى الممول الجديد " المعلن " ، وإن كانت سيطرة غير مباشرة ، وهي سيطرة تعد في نظر بعض الكتاب الغربيين خطيرة وشريرة ، كتب جورج كنعان السفير الأمريكي السابق في روسيا ، وأحد مستشاري الرئيس قائلا : ( بعد الدمار العشوائي الذي لحق بالبيئة الطبيعية ، فأنا أعتبر انتشار الإعلان شراً كبيراً في حياتنا القومية ، فهو ليس إعلاناً وإنما بضاعة للمعلن في العملية الكلية للاتصال ، وامتيازاً يستغل لأغراض الربح التجاري ، وأعتقد أننا لن نحصل على مناخ ثقافي معافى بهذا البلد ، أو على نظام تعليمي ناجح ، أو صحافة راسخة ، أو نشاط حيوي للفنانين والمبدعين ، حتى يتم فصل الإعلان عن كل الأشكال المشروعة للاتصال الثقافي والفكري )(٢).

ويؤكد من جانب آخر هربرت . أ . شيللر أن الإعلان يعمل من جانب آخر على تدعيم النظام القائم ، وترسيخ دعائم مجتمع الملكية الخاصة ، وهو بذلك ينتقد مفهوم التعددية الذي تدعيه الليبرالية ، فيقول : (إن التشابه الجوهري في المادة الإعلامية ، وفي التوجهات الثقافية التي تنقلها كل وسيلة من وسائل الإعلام بصورة مستقلة ، يستلزم بالضرورة أن ننظر إلى الجهاز الإعلامي بوصفه وحدة كاملة ، فالأنشطة الإعلامية يعزز كل منها الآخر على نحو متبادل ومتصل ، وحيث إنها تعمل طبقاً لقواعد تجارية ، وتعتمد على الإعلانات ، وترتبط بصورة وثيقة باقتصاد المؤسسات الضخمة متعددة الشركات ، كل من خلال بنيته الخاصة وعلاقاته بالرعاة والممولين ، لذا فإن وسائل الإعلام تشكل صناعة ، وليس مجرد حاصل إجمائي لمتعهدي إعلام مستقلين ، ومالكين لحرية التصرف ، يقدم كل منهم إنتاجاً ذا طابع فردي خالص ، فبحكم الحاجة وبحكم التصميم فإن ما تقدمه كل وسيلة من وسائل الإعلام من صور

<sup>(</sup>١) غازي زين عوض الله : التلفزيون التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية ـ ص ٣٣ ـ ٣٤ .

<sup>(</sup>٢) جون ميرل وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ١٢٠ .

وأفكار وتوجهات ـ مع استثناءات قليلة ـ إنما يجري إنتاجه لتحقيق أهداف متشابهة هي ببساطة : جني الأرباح ، وترسيخ دعائم مجتمع الملكية الخاص الاستهلاكي )(١).

وهكذا تغيرت الصورة المثالية في الليبرالية لملكية وسائل الإعلام ، ولم تعد هي الملكية الفردية المتي كانت تطمح إليها النظرية في بدايتها ، ولم تسعف الطبيعة البشرية الأخلاقية بمزيد من تصارع الأفكار التي يتوصل من خلالها إلى الحقيقة ، ولم تسلم وسائل الإعلام من السيطرة، فالذي تخطته سيطرة الدولة لم تخطئه سيطرة المعلنين .

# ثالثاً: وظائف وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الليبرالي وعلاقة ملكية الوسائل الإعلامية بها

سبق أن تحدثت عن تعريف الوظيفة وأن الوظائف الإعلامية تأتي انبثاقاً من الأصول التي يقوم عليها الدين أو المذهب ، وذلك في المبحث التمهيدي للبحث ، والحديث هنا عن وظائف وسائل الإعلام لدى من اطلعت على كتاباتهم من الغربيين وغيرهم من الباحثين الإعلاميين في العالم العربي يتجه في مسارين اثنين :

أحدهما : تناول وظائف الإعلام بصفة عامة ، انطلاقاً من إمكاناتها وطبيعة عملها في المجتمع دون الربط المباشر بالفلسفة التي تنبثق منها .

الآخر : الحديث عن الوظائف الإعلامية من منطلق الفلسفة والمبادئ التي يقوم عليها النظام الإعلامي .

ففي الجانب الأول يتحدث تشارلز رايت عن وظائف الاتصال بوجه عام ـ ويدخل فيه الإعلام ــ في الجاه عن هارولد لاسويل (٢):( إن لأخصائي الاتصال ثلاثة أنشطة بارزة :

الأول: رصد البيئة ومراقبتها.

الثاني : إيضاح التعانق " أي العلاقة المتبادلة المتلازمة " بين أجزاء المجتمع في رد الفعل نحو البيئة . الثالث : بث النراث الاجتماعي من جيل إلى الجيل الذي يعقبه .

<sup>(</sup>١) هربرت . أ . شيللر : المتلاعبون بالعقول ـ ص ٣٠ـ٣١ .

 <sup>(</sup>٢) هارولد لاسويل هو أستاذ العلوم السياسية ، ورائد من رواد البحث في الاتصال الجماهيري ، وصاحب كتاب :"
 تركيب الاتصال ووظيفته في المجتمع ".

#### هاكية وسائل الإعلام \*\* الفصل الأول ـ المبحث الثاني \*\* العلامة مين ماكية وسائل الإعلام والوعائض الاساسية فيه النظاء الليمراليه

ثم يضيف رايت فيقول: فإذا نجن استخدمنا تصانيف الاسويل بشيء من التعديل، ثم أضفنا إليها منشطاً رابعاً وهو الترفيه، يكون لدينا تصنيف للأهداف الرئيسية للاتصال وهي التي تعنينا )(١).

ويبدأ " رايت " بعد ذلك بالتفصيل لهذه الوظائف الأربع التي ذكرها تحت المسميات التالية :

١ وظيفة الأخبار .

٧- وظيفة التفسير والإرشاد .

٣- وظيفة التعليم .

٤ - وظيفة الترفيه (٢).

وهذه الوظائف هي بمثابة الوظائف المشتركة في مختلف الأنظمة الإعلامية على حد سواء، باعتبارها وظائف عامة للاتصال.

ولقد سبق أن توصلت في المبحث التمهيدي إلى أن الوظائف تأتي استجابة للفلسفة التي يقوم عليها النظام الإعلامي، ثما يعني وجود شيء من التباين والاختلاف بين الوظائف في مختلف الأنظمة الإعلامية ، أي أن هناك وظائف تخص وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الليبرالي ، وأخرى للنظام الإعلامي الشيوعي ، وهكذا ، وهذا ما يسعى الباحث للوصول إليه هنا ، وهو ما يمثل المسار الثاني الذي سبق أن ذكرته .

<sup>(1)</sup> تشارلز رايت : المنظور الاجتماعي للاتصال الجماهيري ، توجمة : محمد فتحي ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٣م) ص١٩٨٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر في هذا أيضاً:

<sup>•</sup> عبدالعزيز شرف : المدخل إلى وسائل الإعلام ( القاهرة : دار الكتاب المصري ، بيروت : دار الكتــاب اللبنــاني ، الطبعة الأولى ٤٠٠ هـ ١٤٠٠م ) ص ١٤٠ .

زيدان عبدالباقي: وسائل وأساليب الاتصال ( القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الثانية ١٩٧٩م ) ص
 ٣٦٠ - ٣٦٣.

<sup>•</sup> جيهان رشتي : الأسس العلمية لنظريات الاتصال ( القاهرة : دار الفكر العربي ، ب.ت ) ص ٦٣ -

سيد محمد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ـ ص ٦٦ .

فقد ذكر عدد من الباحثين في الإعلام الليبرالي أن هناك وظائف تنبثق من الفلسفة الليبرالية ، جاءت استجابة لأصولها الفكرية التي قامت عليها ، ومن تلك الوظائف يظهر بشكل واضح كيف أن ملكية وسائل الإعلام في الليبرالية جاءت على هذا النحو الذي يرى أن تكون ملكية خاصة لا تتدخل فيها الدولة بالسيطرة أو التوجيه ، فيذكر " رائف لوينشتاين وجون ميرل " أن وظائف الإعلام الليبرالي أكثر من كونها الوظائف المشتركة السابق ذكرها ، فيقولان : ( في الولايات المتحدة مثلا يمكننا القول بأن الصحافة لها وظائف اجتماعية أساسية منها الإعلام والتفسير والترفيه والتوجيه ، وهي وظائف تشكل مفهوم الصحافة الأمريكية ، ولكن ذلك أقل من أن يكون مفهوم الصحافة ، وذلك أن مفهوم الصحافة من الناحية الفلسفية في أعمق كثيراً من ذلك ، ويبرز هنا سؤال : ما هو المفهوم السائد للصحافة من الناحية الفلسفية في الولايات المتحدة ؟

ثم يجيبان على هذا السؤال بذكر خمس من الوظائف التي تراها الليبرالية كفلسفة لوسائل الإعلام ، هي باختصار :

- ١- نشر الأخبار وتقديمها بموضوعية .
- ٢ مبدأ الإنصاف ، ويرتبط مفهوم الإنصاف عند الصحفيين الأمريكيين عادة بالتوازن " الوقت المتساوي "(١).
  - ٣- القيادة المحلية أو القومية .
  - ٤- البحث عن الحرية والدفاع عنها .
- و- إتاحة الفرصة للشعوب الديمقراطية للتعبير عن نفسها ومناقشة قضاياها ، وأن يكون صوتها مسموعاً (٢).

فهذه الصيغة التي يطرح بها هذان المؤلفان وظائف وسائل الإعلام في المجتمعات الليبرالية، صيغة مرتبطة بأصول الفلسفة الليبرالية وكلياتها ، فالموضوعية والإنصاف حسب المفهوم الذي يطرحانهما به ،

<sup>(</sup>١) يعني مفهوم الإنصاف ، أو الوقت المتساوي ، إتاحة الفرصة لطوفي الحوار بـالقدر نفسـه مـن الوقت والمساحة في الإذاعة أو الصحيفة باعتباره صورة من صور الموضوعية في العرض والمعالجة .

<sup>(</sup>٢) جون ميرل ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ١٣٧ ـ ١٤١ " بتصرف " ، وانظر :

جيهان المكاوي : حرية الفرد وحرية الصحافة ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ ١٩٨١م ) ص ١٣.

مفهومان ليبراليان يقومان على مبدأ الانتخاب الطبيعي والطبيعة الإنسانية الأخلاقية الـتي تـنزع للوصـول إلى الحقيقة إذا ما عرضت بصورة تتيح الفرصة للاختيار الحر والإرادة الحرة .

وكذلك الأمر بالنسبة للوظائف الأخرى التي هي تعبير عن أصول الفلسفة المتعلقة بالعقد الاجتماعي والقانون الطبيعي والحقوق الطبيعية ، ونظرة الفلسفة للدولة القائمة على اعتبار حالة انعدام الثقة بينها والأفراد هي الحالة الطبيعية والمثلى لضمان حقوق الأفراد والشعوب (١).

وبطريقة وأسلوب آخرين يتناول وليام ريفرز وزملاؤه في كتابهم: "وسائل الإعلام والمجتمع الحديث " وظائف وسائل الإعلام الليبرالية فيقولون: (يبدو أن النظرية الليبرالية تعترف بست وظائف اجتماعية على الأقبل وهي: التنوير العام، وخدمة النظام الاقتصادي، وخدمة النظام السياسي، والمحافظة على الحقوق المدنية، والحصول على الربح، وتوفير الترفيه)(٢).

وتتأثر ملكية وسائل الإعلام بهـذه الوظائف تأثراً مباشراً ، بـل إن الملكية في الليبرالية جاءت لتناسب القيام بهذه الوظائف الإعلامية ، فالوظائف السابقة ما هي إلا تفسير لمهمة وسائل الإعلام في النظرية الليبرالية ، وهي متفقة مع طبيعة ملكيتها الفردية التي ترفض سـلطة الدولية وسيطرتها ، وتأكيد حق الأفراد في التوجيه والمبادرة في الجانب الاجتماعي والسياسي والاقتصادي دون وصاية من أحد سواء كان الحكومة أو اللين أو أي سلطة اجتماعية أخرى .

فإذا أخذنا ـ مثلا ـ وظيفة التنوير باعتبارها أحمد الوظائف في الليبرالية ، فإننا نجمد أن مصطلح التنوير ذاته مصطلح ليبرالي علماني عاصر الصراع بين الدين والعقل في أوروبا ، (فالتنوير لا يقصد به إلا إبعاد الدين عن مجال التوجيه وإحلال العقل محله فيه )(٣).

كما أن مهمة التنوير بالنسبة للصحافة تنطلق في نظر الليبراليين من أن ( الصحافة شريك مهم في البحث عن الحقيقة ، فالصحافة تستطيع أن تغذي الإنسان بالمعلومات السي يحتاج إليها لصياغة أفكاره الخاصة ، وهي تستطيع أن تنبهه عن طريق ما تقدمه من أفكار للآخرين )(1).

<sup>(</sup>١) انظر : جون ميرل وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ١٣٧ ـ ١٤١ .

<sup>(</sup>٢) وليام ريفرز وزملاؤه : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ـ ص ١٠٥ ـ ١٠٦ .

<sup>(</sup>٣) د. محمد البهي: الفكر الإسلامي الحديث ـ ص ٢٥٧.

أما وظيفة خدمة النظام الاقتصادي فهي تعني هماية الرأسمالية والملكية الفردية ، وذلك بتوفير روح المنافسة الاقتصادية من خلال الإعلان ونشر أخبار التجارة والمال ونحو ذلك مما يساعد (كما يرى س.ه. ساندينج بالإسهام في تحقيق مستوى عال من الاستهلاك ، وتساعد على تخصيص موارد الدولة ، وتشجيع الإنتاج المتنوع ، والمساعدة على توفير الأسعار المناسبة لصالح المستهلك )(١).

كما تفسر الوظيفة الثالثة ـ خدمة النظام السياسي ـ بأنها مسؤولية الصحافة في المحافظة على الديمقراطية ، وإتاحة الفرصة للفرد كي يمارس دوره الديمقراطي في التعبير عن آرائه ومواقفه من الدولة ، وذلك من منطلق أن التعبير صورة من صور الحقوق السياسية للأفراد (٢).

وأما وظيفة المحافظة على الحريات المدنية ، فهي تعني أن الصحافة التي تقوم بدور المراقب على أعمال الحكومة وتصرفاتها ، وتتيح من ثم الفرصة للتغيير بالحوار والنقد الهادف ، فإنها في الموقب نفسه توفر هماية الحرية المدنية التي ستكون في خطر حين فقد هذا الشيء ، لأن البديل حينئذ سيكون التغيير الثوري والإصلاح بالقوة - كما يقول جيفرسون في هذا -: (إن موظفي كل حكومة يميلون إلى التحكم بمشيئتهم في حرية ناخبيهم وممتلكاتهم ، وحيثما تكون الصحافة حرة ، وكل شخص يستطيع القراءة ، يكون كل شيء في أمان ، ثم يفسر هذا القول في مناسبة أخرى قائلا : إن هذه المراقبة القوية للموظفين العموميين ، واستجوابهم أمام محكمة الرأي العام ، تؤدي إلى الإصلاح ، وبغير ذلك كان لا بد أن يتم الإصلاح ثورياً )(٣).

وبجانب حرية التملك في النظام الاقتصادي الليبرالي ، فإن هناك من الأسس في النظرية ما يدعم وظيفة تحصيل الربح بالنسبة لوسائل الإعلام ، ففي نظرة الليبرالية إلى الدولة على أنها ( شر لا بد منه ، ولا بد أن تتضاءل كلما تقدم الإنسان في مضمار الحياة ، لأن امتداد صلاحياتها أدى إلى آثار

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٤) وليام ريفرز ـ وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ـ ص ١٠٦ .

<sup>(1)</sup> المرجع السابق ـ ص ١٠٩ .

<sup>(</sup>٢) انظر: جيهان المكاوي: حرية الفرد وحرية الصحافة ـ ص ١٣.

<sup>(&</sup>quot;) وليام ريفرز - وسائل الإعلام - ص ١٠٧ .

سلبية )(١) ، في هذه النظرة كان لا بد من أن تكون الصحافة حرة طليقة في اعتمادها على ذاتها في التمويل والدعم المالي ، الذي يأتي عن طريق البحث عن الربح الخاضع للملكية الخاصة ، وحتى لا تجد نفسها مضطرة للاستعانة بالحكومة أو بأي جهة تتحكم في حريتها في التعبير وقيامها بدورها في الرقابة على أعمال الحكومة ، فالصحافة الخاصة الحرة تكون أقدر على تنوير الرأي العام وحدمة النظام الاقتصادي والنظام السياسي وحقوق الأفراد ، بصورة أكبر من الصحافة التي تعتمد في تمويلها على الحكومة أو على حزب من الأحزاب ، أو أي هيئة سياسية واجتماعية أخرى.

وتأتي في الأخير وظيفة الترفيه باعتبارها وظيفة مكملة لتلك الوظائف من منطلق أن الوسائل الإعلامية الخاصة أقدر على توفير الترفيه من غيرها ، باعتبار الترفيه وسيلة لجذب الجمهور ، وحقاً فردياً خالصاً يهم فتات المجتمع المختلفة .

وبهذا تتضح العلاقة بين هذه الوظائف وأسس الفكر الليبرالي من جهة ، وبين هذه الوظائف وطبيعة الملكية في النظام الليبرالي من جهة أخرى ، فالذي أثبتته الدراسة السابقة أن الوظائف وطبيعة الملكية انبثاق من الأصول الفكرية الليبرالية ، فالعلاقة بينهما علاقة تلازم وتكامل ، فهي علاقة تلازم من حيث كون كل منهما انبثاق من فلسفة واحدة ، يتأثران بها بصورة تضمن تحقيق كل منهما للتوافق والانسجام التامين مع عناصر هذا النظام وغاياته وأهدافه ، وهي علاقة تكامل من جهة كونهما عنصريان أساسين من عناصر أي نظام إعلامي، يكمل كل منهما الآخر ضمن منظومة النظام الفكرية والعملية .

كما تتضح العلاقة بين وظائف وسائل الإعلام وطبيعة الملكية في الليبرالية ، من حيث أن هذه الوظائف لا يمكن أن تقوم بها الصحافة إلا في ظل ملكية من نوع يتيح لها أداء هذه الوظائف بصورة كاملة بعيدة عن سيطرة الحكومة التي ربما استخدمت سلطتها تلك في الوقوف أمام قيام الصحافة ببعض تلك الوظائف ، أو كلها ، ومارست شيئاً من السيطرة المباشرة على منبر من أهم منابر التعبير .

<sup>(1)</sup> محمد غزوي: الحريات العامة في الإسلام ـ ص ١٨٧ .

# المبحث الثالث: العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام الإعلامي الشيوعي

في ضوء التحولات التي طرأت في الاتحاد السوفييتي ، والكتلة الشيوعية عموماً عدا الصين وكوبا ، يأتي السؤال : هل لا زالت الشيوعية كعهدنا بها في هيمنة فلسفتها على دول كثيرة تمثل نصف العالم تقريباً ؟

قد تبدو الإجابة عن هذا السؤال يسيرة على المتابع لواقع التحولات في الأنظمة الشيوعية إلى النظام المديمقراطي ، بدءاً من الاتحاد السوفييتي ومروراً ببقية دول أوروبا الشرقية وانتهاء بكثير من دول العالم الأخرى ، منذ ظهور " البريسترويكا "(١) أو " إعادة البناء " التي دعا إليها " جورباتشوف " الرئيس الروسي السابق ، ودعمها بإجراءات إصلاحية لتصل إلى ما وصلت إليه الآن من تحول كلي إلى المديمقراطية أو شبه كلي .

<sup>(</sup>١) البريسترويكا تعني لغة : إعادة البناء ، وهي كلمة روسية .

أما المعنى الاصطلاحي للكلمة فواسع ومتعددٌ ، من ذلك :

أنها تعني القضاء الحازم على عمليات الركود ، وتعني " خلق أولية مضمونة وفاعلة لتسريع التطور الاقتصادي – الاجتماعي ، ومنحه قدراً أكبر من الديناميكية " ، وتعني الاعتماد على الإبداع الحي للجماهير " ، وتعني " التطوير المتعدد الاتجاهات للديمقراطية والإدارة الذاتية للاشتراكية " وتعني : " تصميم روح المبادرة وتعزيز النظام والانضباط ، وتوميع النقد الذاتي إلى الفيد الذاتي في جميع مجالات حياة المجتمع " ، وتعني : " الاحترام الرفيع لقيم الفرد وعزته " – المصدر : فتحي يكن ، ومنى حداد : البريسترويكا من نظور إسلامي ( بيروت : مؤمسة الرسالة ودار الإيمان – الطبعة الأولى ٤١١ اهـ ١٩٨١م ) ص ١١ .

وبذلك طويت صفحة من صفحات التاريخ بما فيها من قسوة وعنف وإلحاد ومصادمة للفطرة وأبسط مبادئ التعامل البشري وقيم الحياة ، وأخذت الدول الشيوعية التي كانت تحمي الفكر الشيوعي وتدافع عنه بالأمس ، تتسابق اليوم لاكتساب القيم الديمقراطية الغربية ، وتطبيقها باعتبارها البديل المناسب الذي يمثل طموحات الجماهير والقادة على حد سواء .

وبالرغم من تشبث الصين وكوبا بالفكر الشيوعي ، إلا أن ملامح المستقبل تؤكد قـرب انتهـاء الشيوعية فيهما ، وما حركة الطلاب في بكين عام ١٩٨٩م ، والهجرة الجماعية للكوبيين إلى أمريكا عام ١٩٨٩م ، إلا مؤشر ربحا يتبعه الطوفان الذي يعصف ببقايا الشيوعية إلى غير رجعة .

- ١- السماح بالملكية الفردية للأفراد في حدود ضيقة ، تبعها السماح بتملك بعض وسائل الإنتاج
   المحدودة والمزارع الصغيرة .
  - ٧- سحب الاتحاد السوفييتي لقواته المتمركزة في دول أوروبا الشرقية .
- ٣- المظاهرات الشعبية المتعددة في دول أوروبا الشرقية " ألمانيا الشرقية ـ بولندا ــ رومانيا ـ ألمانيا ـ تشيكو سلوفاكيا ... " التي تطورت إلى حد الإطاحة بالحكام السابقين لها ومحاكمتهم ، والزحف إلى الحياة الديمقراطية القائمة على الاختيار الشعبي ، والتنافس الحزبي .
  - ٤ هدم سور برلين ، وانضمام الألمانيتين في كيان سياسي موحد .
- و- إعلان بعض دول الاتحاد السوفييتي الانفصال عن الاتحاد ، والاستقلال ، ومطالبتها المجتمع الدولي
   الاعبراف باستقلالها .
- 7- حدوث انقلاب شيوعي قام به بعض ضباط الجيش الروسي ، كان مصيره الفشل الذريع مما فتح الباب واسعاً أمام التحول للديمقراطية بصورة سريعة ، حيث أقيل المتشددون الشيوعيون من مناصبهم ، واقتلعت تماثيل لينين من ساحات موسكو والمدن الأخرى ، وسميت ساحات لينين في هذه الدول به " ساحات الحرية " .
- ٧- توسع المطالبة بالاستقلال عن الاتحاد السوفييتي ، والوصول من ثم إلى حالة التفكك الكلي للبناء
   السوفييتي .
  - ٨- استقالة رئيس الاتحاد السوفييتي " جورباتشوف " وحل الأجهزة السوفييتية .

٩- الاعتراف باستقلال دول الاتحاد السوفييتي من قبل المجتمع الدولي ، وانضمامها إلى الأمم المتحدة .
 ١- تحرير العملة ، وإطلاق الأسعار ، وطرح البرامج الاقتصادية الرأسمالية .

واختفت كلمة " الاتحاد السوفييتي " من وسائل الإعلام ، كما اختفت من الواقع ، وفي ظل هــذا الواقع يأتي السؤال عن مبررات التناول لفكر قد ولى وتراجع عنه أصحابه ، وعن كيفيــة تنــاول طبيعـة ملكية وسائل الإعلام في الفلسفة الشيوعية ؟

وللإجابة عن هذا التساؤل أقول: بأن الشيوعية ليست فكرة فلسفية تراجع عنها صاحبها أو أصحابها ، ولكنها تجربة عاشتها عشرات المجتمعات ردحاً من الزمن ، طبقت عليها أفكارها في مختلف جوانب الحياة الفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ومعرفة ما في هذه التجربة ودراستها تحقق ثمرات مهمة منها أخذ العبرة والعظة ، وتقويم التجربة تقويماً شرعياً ، مع أنه لم تزل بعض الدول ، سواء في العالم الكافر أو العالم الإسلامي تؤمن بها وتطبقها .

وبالتالي فإن تناول طبيعة ملكية وسائل الإعلام في ضوء الفلسفة الشيوعية سيكون أيضاً بالتطبيق على واقعها العملي الذي طبقت به المجتمعات الشيوعية الآنفة الذكر ، وبالأخص "الاتحاد السوفييتي " السابق ، إذ هو منبع الشيوعية وأول بلد قامت فيه وانبثقت منه .

وكما فعلت في المبحثين السابقين ، فسيكون تناول هذا المبحث أيضاً من خلال مطلبين، الأول منهما عن تعريف الشيوعية ونشأتها ، أما المطلب الثاني من هذا المبحث فهو عن طبيعة ملكية الوسائل الإعلامية في النظرية ، وعليه فإن الباحث سيتناول موضوع هذا المبحث حسب التقسيم التالي :

المطلب الأول: الشيوعية ، تعريفها ونشأتها .

المطلب الثاني : ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي ، ويشمل :

- الملكية وحرية التعبير في النظام الإعلامي الشيوعي .
- ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي .
- وظائف وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي وعلاقة الملكية بها .

# المطلب الأول: الشيوعية ، تعريفها ونشأتها

جاءت الفلسفة الشيوعية ـ كما جاءت الفلسفة الليبرالية من قبل ـ رد فعل للواقع الذي ظهرت فيه ، فقد رأينا قبل كيف أن الليبرالية جاءت رد فعل عنيف لواقع التسلط الذي تمارسه الكنيسة على الناس باسم الدين ، حيث جاءت في أصولها وطبيعتها بصورة تلبي ما كان يفقده الناس بسبب الكنيسة من حريات وحقوق ، ولتحد من جماح سيطرة الملوك والنبلاء على حياة الناس السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، تلك السيطرة التي سدت على الناس منافذ الحياة أو كادت ، فجاءت عقلانية المعرفة ، والمقانون الطبيعي ، ونظرية الحقوق الطبيعية ، والمنفعة والتطور ، في مقابل احتكار الكنيسة للمعرفة ، وفي مقابل الإقطاع وأن الملوك هم ظل الله في الأرض .

وبنفس القدر من العنف والقوة بل أشد كانت أفكار الشيوعيين ، وفي مقدمتهم ماركس ، ومن بعده لينين وبقية زعماء الشيوعية في دولها المختلفة ـ الصين وكوبا وبولندا ويوغسلافيا وألبانيا والمجر وتشيكوسلوفاكيا .

فالفلسفة الشيوعية ـ وإن كانت امتداداً للواقع الفكري الرافض للدين الذي نما وترعرع على أيدي الليبراليين ـ إلا أن واقع الرأسمالية الذي ساد في بداية عصر النهضة الصناعية الحديثة، والظلم الذي حاق بالعمال نتيجة وقوعهم تحت رحمة الملاك وأصحاب رؤوس الأموال ، وفي غياب القوانين التي توفر هم الحماية والرعاية ـ كما سبق بيانه في الحديث عن الليبرالية قبل التحولات التي حصلت فيها لصالح العمال ـ ذلك الواقع قد كان سبباً في ظهور الأفكار الشيوعية وغوها ، فقد (احتفظت الحركة الماركسية بقدر كبير من الحيوية ، وكسبت أنصاراً جدداً باستمرار حتى عشية الحرب العالمية الثانية ، بيد أن الظروف السياسية والاقتصادية تغيرت بشكل جذري منذ أن كُتب ماركس مقترحاته.

<sup>(</sup>١) ادوارد م. بيرنز : النظريات السياسية في العالم المعاصر " ترجمة : د. عبدالكريم أحمد " ( بيروت : دار الآداب : ب.ت ) ص ١١٤

أيضاً كانت الأصول والمبادئ التي قامت عليها الشيوعية منحوتة بالصورة التي كان ماركس يرى أنها مهمة لقيام نظام يعالج المشكلة التي أمامه فقط ، وهذا الأمر يتضح تماماً حين النظر في كل الأصول التي قامت عليها الشيوعية :" المادية التاريخية ـ المادية الجدلية ـ صراع الطبقات ـ نظرية الثورة ـ مذهب فائض القيمة ـ نظرية التطور الاشتراكي " .

وتعرف الشيوعية بأنها ( الاشتراكية الثورية )(١)، أو ( الاشتراكية العلمية ، أي الماركسية )(٢). وتسمى بالاشتراكية الثورية تمييزاً لها عن الاشتراكية غير الثورية ، التي تدعو إلى التغيير الاشتراكي بالطرق السلمية " العمل الحزبي ، والمشاركة في البرلمانات ، ودخول الانتخابات ، والمشاركة في الجياة العامة بوجه عام " ، وتمثلها فكرياً الاشتراكية الفايية ، والاشتراكيون المسيحيون وغيرهم (٣).

فالشيوعية الماركسية ترى خلافاً لذلك أن التغير الاجتماعي والانتقال من الحياة الرأسمالية إلى الشيوعية لا يمكن أن يتم إلا من خلال ثورة الطبقة العاملة على أصحاب رؤوس الأموال ، وبعبارة أخرى ، كان ماركس ( يرى أن من ضروب العبث أن تنتظر تغييراً مهماً عن طريق الوسائل الشرعية ، أو السياسية " السلمية " ، كما يرى أن الثورة ـ إذا كانت مجرد " ثورة سياسية " \_ فهي لا يمكن أن تؤدي إلا إلى مجرد تغيير في أشخاص رجال الحكم ، أي مجرد إحلال فتة من الحكام مكان فتة أخرى)(٤).

<sup>(1)</sup> مارتین دودج: اعرف مذهبك ـ ص ٣٥ .

<sup>(</sup>۲) د. عبدالحكيم العيلي : الحريات العامة ـ ص ٤٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳</sup>) انظر:

ادوارد بیرنز: النظریات السیاسیة فی العالم المعاصر ـ ص ۱۲۷ و بعدها.

نظام محمود بركات : مقدمة في الفكر السياسي ( الرياض : دار عالم الكتب ـ ٥ - ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م ) ص
 ١٨١ - ١٨١ .

<sup>(</sup>٤) د. عبدالحميد متولي: الإسلام ومباديء نظام الحكم ـ ص ١٧٠.

<sup>(°)</sup> مارتين دودج: اعرف ملهبك ـ ص ٢٩.

الإنتاج المادية الرئيسية ، وإدارة الدولة للاقتصاد القومي طبقاً لخطة شاملة تحقق إنتاجاً متزايداً يوزع على الأفراد بقدر مساهمتهم في الإنتاج )(١).

وتسمى بالاشتراكية العلمية ، وذلك ـ كما يزعم الماركسيون ـ ( لتميزها عن الدراسات السابقة للاشتراكية التي كانت تستند على أسس المنهاج الفلسفي ، وتقوم على التصورات النظرية المجردة والخيال ، ويدعي الماركسيون بأن مذهبهم ونظرياتهم جاءت نتيجة البحث العلمي والتمحيص الدقيق والتحليل المنطقي للظواهر الاجتماعية عبر التاريخ ، استناداً إلى أسس البحث العلمي ، وإن ماركس قد توصل في دراساته إلى قوانين علمية ثابتة تحكم تطور المجتمع )(٢).

وفكرة الاشتراكية هي المرحلة التي مهدت لظهور الشيوعية ، فهي من حيث الوجود الفكري والتاريخي المعاصر تعد سابقة للفكرة الشيوعية التي ارتبطت بالفيلسوف الألماني "أماركس".

فقد أغر الواقع الصناعي الذي عاشته أوروبا في القرن الثامن عشر انحسار الصناعات اليدوية التي كانت مصدر الدخل الأساسي للكثير من الناس قبل تلك الفترة ، فلما تحولت الصناعة إلى الآلة بدل اليد ، وبدأت تتكون رؤوس الأموال في أيدي فئة قليلة من الناس ، هي الفئة التي تستطيع اقتناء وسائل الإنتاج دون غيرها ، بدأت المطالبة بحقوق العمال ، وبدأ الاتجاه إلى نقد الفكرة الرأسمالية ، والدعوة إلى تنظيم للإنتاج يكون الهدف منه النفع العام للعامل وللمالك ، وليس الربح الذي يستقل به صاحب رأس المال ، وقد أغرت تلك الانتقادات مزيداً من التحول في الفكرة الرأسمالية الغربية في صالح العمال ، حيث استحدثت العديد من القوانين ، وأضيفت العديد من التعديلات للدساتير الغربية التي تعالج هذه القضية ـ كما سبقت الإشارة إليه في المبحث السابق .

غير أن الأمر بالنسبة لـ" ماركس " لم يكن ذا أهمية ، باعتبار أن ما آلت إليه حال العمال في المجتمعات الرأسمالية لم يكن سوى علاج مؤقت ، لا يلبث أن يكون غير ذا أهمية حسب نظرية ماركس في تفسيره للتاريخ .

<sup>(</sup>١) عبدالحكيم العيلى: الحويات العامة ـ ص ٤٨٠.

<sup>(</sup>٢) نظام بركات : مقدمة في الفكر السياسي ـ ص ١٨٩ .

ولقد كان واثقاً من انهيار النظام الرأسمالي ، ومن أن الهـوة سـوف تتسـع بـين العمـال وأصحـاب الأعمال ، وستكون حالة الأولين في درجة من السوء تحملهم على الثـورة وإسـقاط الرأسماليـة ، وحينتـذ يحلون محلها ، وستكون نتيجة هذه الثورة قيام " دكتاتورية الفقراء")(١).

لقد كان الشعور لدى " ماركس " ورفيق دربه " إنجلز " قائماً على أن الهوة بينهما وبين الفكر الاشتراكي واسعة بالقدر الذي يعتبران الموقف منها ونقدها تصفية حساب مع ضميرهما الفلسفي ، يقول " إنجلز " مبيناً خط فلسفتهما ، ومكانتها من بين الفلسفات الأخرى : ( يقص علينا كارل ماركس في مقدمة كتابه " نقد للاقتصاد السياسي " المنشور في برلين عام ١٨٥٩م كيف بدأ كلانا في بروكسل سنة ١٨٤٥ العمل المشترك أن نعارض مذهبية الفلسفة الألمائية ببيان " وجهة نظرنا " \_ أعني النظرية المادية في التاريخ \_ وهي النظرية التي توصل إليها وصاغها ماركس وحده بصفة خاصة ، والحق ، لقد كنا نعمل سوياً على تسوية حسابنا مع ضميرنا الفلسفي السابق ، هذا العزم من جانبنا نفذناه على صورة نقد لفلسفة مدرسة هيجل ، ولم نعد أبداً إلى فيورباخ الذي يعتبر من وجوه كثيرة حلقة متوسطة بين فلسفة هيجل والنظرية التي ندين بها )(٢).

وثما لا يغيب عن الذهن أن هذه الفلسفات قد أخذت من بعضها بصورة أو بأخرى ، وتأثرت كل منها بأختها ، فقد أخذ ماركس من هيجل نظرية " الجدلية " التي تعني (التعبير عن وجود تناقض أو تضاد بين الأشياء " والأفكار " ينتهي عادة بالتوفيق بينها في ظهور أشياء " أو أنظمة " أو أفكار جديدة )(")، غير أن ماركس يرى خلافاً لهيجل بأن هذه القوى المتصارعة هي قوى اقتصادية ، وليست الأفكار .

كما أخذ من فيورباخ نظريته في المادة وأنها أصل الفكر (٤).

<sup>(</sup>١) مارتين دودج: اعرف مذهبك ـ ص ٣٦ .

<sup>(</sup> $^{\dagger}$ ) فردريك إنجلز: التفسير الاشتراكي للتاريخ " ترجمة: راشد البراوي ( القاهرة: مكتبة النهضة المصريسة  $^{\dagger}$ 

<sup>(</sup>٣) عبدالحميد متولي: الإسلام ومباديء نظام الحكم ـ ص ١٤٩.

<sup>(</sup>²) انظر : إنجلز : التفسير الاشتراكي للتاريخ ـ ص ٤٧ .

كما تـأثر أيضاً بالاقتصاديين ، وفي ذلك يقـول راشـد الـبراوي : ( لقـد أخـذ " مـاركس" عـن الاقتصاديين الكلاسيكيين أمرين :

أوهما : أن قيمة السلعة تتوقف على ما يتكلفه إنتاجها من عمل .

وثانيهما: ميل الأجور إلى الهبوط نحو مستوى الكفاف ، وهنا نجد ماركس يستخلص من هذين العنصرين نظريته أو كشفه المبتكر عن القيمة الفائضة )(١).

كما اعتمد أيضاً على نظريات في الطبيعة ونظريات فلسفية أخرى ، يقول فريدريك إنجلز : ( ولكن هناك كشوفاً ثلاثة ساعدت على التقدم السريع في معرفتنا بالعلاقات المتداخلة للعمليات الطبيعية .

لدينا أولا : كشف الحلية بصفتها الوحدة التي ينمو منها الجسم النباتي والحيواني كله عن طريق تكاثرها وانقسامها .

وثانياً : هناك تحول الطاقة الذي أوضح أن كافة ما يقال له القوى المؤثرة في الطبيعة غير العضويـة ، أنهـا أشكال مختلفة تبدو بها الحركة الكلية .

الثالث: على هيئة الدليل الذي قدمه " دارون " أولا عن أن ما يحيط بنا اليوم من المنتجات العضوية للطبيعة بما في ذلك الجنس البشري ، هذا كله نتيجة عملية تطور طويلة من بضع نواينا من النوع ذي الخلية الواحدة ، وأن هذه النوايا نفسها نشأت عن بروتوبلازم ظهرت إلى الوجود بطرق كيماوية )(٢).

وقد أخذت الفلسفة الشيوعية بعداً عملياً على يد لينين ، ف (عندما قلبت ثورة مارس ١٩١٧ القيصرية ، كان لينين يعيش في سويسرا ، ودخل روسيا بترتيب مع الألمان الذين كانوا يأملون في أن ينشر وجوده الفوضى وراء خطوط القتال ، وبانقلاب قام به مع عصبة صغيرة من زملائه في ٦ نوفمبر وصبيحة ٧ نوفمبر قلبوا حكومة اسكندر كيرنسكي التي كانت قد جاءت في يولية عقب النظام الذي عزل القيصر )(٣)، ومنذ ذلك الوقت أخذ لينين يكرس جهده لتكريس الفكر الماركسي ، ثم جاء من

<sup>(</sup>١) إنجلز : التفسير الاشتراكي للتاريخ : مقدمة المترجم ـ ص س .

 <sup>(</sup>۲) إنجلز: التفسير الأشتراكي ـ ص ۷۰-۷۱ " بتصرف " .

<sup>(</sup>٣) ادوارد بيرنز: النظريات السياسية ـ ص ١٢٢.

بعده ستالين الذي قتل في سبيل سيادة الفكر الماركسي ملايين البشر باسم الثورة الثقافية وطبقة المبلوريتاريا ، ثم جاءت الحرب العالمية الثانية لتمد النفوذ الشيوعي إلى أوروبا الشرقية ، وتظهر الصين كقوة دولية شيوعية ، وبعد انتهاء الحرب أخذت الأحزاب الشيوعية تنتشر في بقاع العالم ، مترسمة خطى ماركس ولينين وستالين ، وقامت الثورات هنا وهناك لتكسب الشيوعية أرضاً جديدة في مختلف بقاع العالم ، لا سيما العالم العربي والإسلامي الذي كان قبل ذلك خاضعاً للسيطرة الغربية إبان مرحلة العالم ، وهي المرحلة التي لم يكن للروس نصيب منها .

# المطلب الثاتي : ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي

لم يجعل الماركسيون مسألة التعرف على طبيعة النظام الإعلامي الشيوعي ، بما في ذلك ملكية وسائل الإعلام مسألة خاضعة للاستنتاج والتخمين ، فقد اعتنى الماركسيون بوسائل الإعلام ، وأعطوها عناية خاصة منذ بدء قيام الثورة الشيوعية في روسيا ، ورفض " لينين " إعطاء الفرصة لنقد الحكومة وتقويمها ، بل كان من أول القرارات التي اتخذها بعد قيام الثورة حظر نشر الصحف المعارضة ، وهكذا في كل نظام شيوعي في العالم (١) .

وللوصول إلى معرفة تفصيلية لطبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي، لا بد من التعرف على طبيعة الملكية في النظام الاقتصادي الشيوعي كمدخل لذلك ، بالإضافة إلى موقف النظام الشيوعي من حرية الفكر والتعبير ، وهو مضمون الأسطر التالية .

## أولا: الملكية في النظام الاقتصادي الشيوعي:

تنظر الماركسية لوسائل الإعلام من خلال منظارين هما:

- ١- كونها داخلة ضمن وسائل الإنتاج.
- ٧- كونها وسائل لنشر الفكر والتوجيه والسيطرة .

والملكية في النظام الماركسي تحدد طبيعة النظام ذاته ، وتتداخل الأصول الفلسفية للنظرية الماركسية في تركيبة نظام التملك في البلدان الشيوعية ، فالسمة الظاهرة للفلسفة الشيوعية أنها فلسفة اقتصادية أكثر من كونها فلسفة شاملة ، والدافع الفلسفي الذي يقف وراء الفكر الماركسي دافع اقتصادي يقوم على مبدأ تحرير طبقة العمال اقتصادياً من سيطرة أصحاب رؤوس الأموال ، وإقامة دولة العمال التي تقضي على الطبقية والرأسمالية وصولا إلى مرحلة الشيوعية التي تتساوى فيها الطبقات ويزول الفقر ، ويكون من كل حسب طاقته ، ولكل حسب حاجته .

<sup>(</sup>١) د. جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية ـ ص ٣٦.

وتمر الماركسية بمرحلتين :

الأولى: المرحلة الاشتراكية التي تقوم على مبدأ " من كل حسب طاقته ، ولكل حسب عمله"، وفي هـذه المرحلة يحق للأفراد تملك بعض المنتجات والمزارع الصغيرة التي ليست لها صفة رأسماليـة ، ولا يكون فيها عمال سوى أصحابها ، أمـا وسائل الإنتاج الكبيرة كالمصانع والمزارع الكبيرة والمناجم والأراضى الاستثمارية ، فهذه تكون ملكيتها للدولة فقط .

والثانية: هي مرحلة الشيوعية الكاملة، وفي هذه المرحلة تتحول الملكية إلى ملكية عامة، ولا يمتلك أحد شيئاً بأي صفة كانت، ويطبق المبدأ " من كل حسب طاقته، ولكل حسب حاجته "، وهذا المبدأ يطبقه الناس طواعية واختياراً، دون تدخل من الدولة التي هي غير موجودة حينئذ، فهي تتلاشى لكونها لم تعد ضرورية، وليس لوجودها أوبقائها حاجة.

وعلى هذا الأساس فالاشتراكية والشيوعية مصطلحان ماركسيان يمثلان مرحلتين ، أو دركين من دركات الماركسية (١).

والواقع أن الماركسية ليست نظاماً واحداً في مختلف البلدان التي تبنت النهج الماركسي، فقد اختلف الماركسيون في تطبيق الماركسية منذ البداية ، وبالتحديد بعد الحرب العالمية الثانية عندما تعدى الفكر الماركسي نطاق الاتحاد السوفييتي ، فقد اتخذت الصين منهجاً مستقلا عن الاتحاد السوفييتي ، كما اتخذت كل من يوغسلافيا والمجر نهجاً مغايراً للسابقتين ، فبينما يقوم الاقتصاد السوفييتي على مبدأ ( تطبيق النظام الاشتراكي كمرحلة أولى من قبل الوصول إلى الشيوعية كمرحلة نهائية )(٢) ، نجد أن النظام الصيني يمثل تجربة مغايرة تقوم على أساس أنه ( لا داعي للمرور بمرحلة الاشتراكية ، بل يجب

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر :

عبدالله مختار يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ودورها في الاقتصاد الإسلامي ـ ص ٦٧-٩٦.

<sup>•</sup> ملحم قربان : قضايا الفكر السياسي " القوة " ـ ص ٢٥٧.

محمد حامد عبدالله : النظم الاقتصادية المعاصرة " عرض وتحليل ونقد "( الوياض : عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود ـ الطبعة الأولى ٢٠٤١هـ ١٩٨٧م) ص ٢٣ـ٦٦.

عبدالحميد متوني: الإسلام ومباديء نظام الحكم ـ ص ١٦٣ ـ ١٦٣٠.

<sup>(</sup>٢) د. محمد حامد عبدالله : النظم الاقتصادية المعاصرة ـ ص ٢٨٠.

القفز مرة واحدة للمرحلة الشيوعية ١٠(١)، وذلك ما عمل ماوتسي تونغ على تطبيقه إبان المرحلة المسماة بالثورة الثقافية .

وبخلاف نظام التخطيط المركزي المطبق في الاتحاد السوفييتي والصين الذي يقوم على سيطرة الدولة على جميع وسائل الإنتاج ، وتسيير الاقتصاد وفق خطط تتولاها الدولة إشرافاً وتنفيذاً وتحكماً ، بخلاف ذلك ، يقوم النظام الاقتصادي اليوغسلافي (على تطبيق نظام اقتصادي مختلف يطلق عليه نظام السوق الاشتراكي الذي استهدف أساساً اللامركزية في النشاطات الاقتصادية كطريقة للتقليل من البيروقراطية ، ولإعطاء المنتجين أقصى درجات المشاركة في اتخاذ القرارات الاقتصادية )(٢).

أما في الاتحاد السوفييتي السابق الذي يعد النموذج الشيوعي الأساس ، فهو أول بلد طبقت فيه الشيوعية ، ومنه ظهر أبرز قادة الشيوعية " لينين وستالين " ، وكل الأنظمة الشيوعية الأخرى في الصين ودول أوروبا الشرقية ، وبقية دول العالم الثالث ، إنما جاءت بتأثير من الاتحاد السوفييتي ، إما عن طريق السيطرة والقوة ـ كما في دول أوروبا الشرقية التي انضمت للاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية ـ أو عن طريق الثورة والانقلاب ـ كما في الصين وبقية الدول الشيوعية الأخرى ، ولهذا فتناول الملكية في الاتحاد السوفييتي هنا ينطلق من هذا الاعتبار .

والاقتصاد السوفييتي يقوم على أساس التخطيط المركزي ، وهو (تخطيط شامل لكل مرافق الاقتصاد ، وذلك أن الدولة هي المالك الوحيد للأرض ولرأس المال ، وتمارس كل ما تستطيع من سلطة على مورد العمل لذا ؛ فإن القطاع الزراعي ، والقطاع الصناعي ، والقطاع التجاري ، كلها قد جمعت تحت وحدة واحدة هي جهاز التخطيط )(٣).

ويخضع لجهاز التحطيط هذا كل نشاط اقتصادي ، فهو الذي يحدد العملية الاقتصادية بدءاً بالإنتاج وتحديد نوعية وطبيعة وكمية المنتج ، وانتهاءً بالتسويق وطرق التوزيع والبيع ، ولا شك أن

<sup>(</sup>١) ادجع السابق - ص ٨٩.

<sup>.</sup> ۲٪ الدجع نفسه ـ ص ۱۳۲.

<sup>🕟 🎄</sup> جع نفسه ـ ص ۸۳.

وسائل الإعلام تأتي على قائمة مهام التخطيط المركزي ، من حيث طبيعة ونوعية الأداء الإعلامي ، وطبيعة التوزيع والنشر كذلك ، على ما سأوضحه لاحقاً \_ إن شاء الله \_.

ومن هنا يتين أن نظام الملكية في كل الدول الشيوعية لا يخرج عن سيطرة الحكومة بأي صورة كانت هذه السيطرة ، ووسائل الإعلام لم تخرج عن هذا النهج في الملكية ، فهي داخلة ضمن أوسع دوائرها وأبوابها .

# ثانياً: موقف النظام الشيوعي من حرية الفكر والتعبير:

لا يجد الماركسيون صعوبة كبيرة في الإشادة بما يتمتع به مواطنوا دولهم من حرية كاملة، بل حرية حقيقية \_ كما يعبر ستالين \_ ، وينطلقون في تحديد مفهوم الحرية من تضخيم دور حكومة الحزب الشيوعي الإيجابي تجاه الأفراد والمجتمع ، ومن ثم اعتبار الحزب بما يحمله من فكر وقيم وسلطة سياسية ، الأساس في أي وضع صحيح للمجتمع ، وعلى أسساس هذا الولاء المطلق للحزب وللقيم التي يقوم عليها ، يمكن تصور إطار الحرية الذي يقول به الماركسيون ، وفي داخل هذا الإطار تتحدد طبيعة الحرية الممكنة .

ففي إطار المبادئ الأساسية التي تقوم عليها الماركسية ، عمثلة في صبغتها المادية ومسارها الطبقي العمالي ، يكمن المفهوم الحقيقي للحرية لدى الماركسيين ، ولهذا يقول ستالين في جوابه على سؤال أحد الصحفيين الغربيين بخصوص الحرية الصحفية في الاتحاد السوفييتي : ( بأن سؤال الصحفي يتضمن تلميحاً إلى أن المجتمع السوفييتي ينكر الحرية الفردية ، ولكن ذلك ليس صحيحاً ، فالناس هنا يستشعرون جوهر الحرية دون تحفظات ، ثم يتساءل : ما هي الحرية الشخصية للعاطل والجائع الذي لا يجد قوت يومه أو غده ، فضلا عن أنه سوف لا يجد جزاء كده وعمله ؟ إن الحرية الفعلية لا تحقق إلا إذا تم القضاء على الاستغلال ، وانتهى ظلم فريق من الناس لفريق آخر ، إن الحرية الحقيقية توجد إذا اختفت البطالة وانعدم التسول ، واطمأن الأفراد على أرزاقهم في يومهم وغدهم (١٠).

<sup>(</sup>١) د. أحمد بدر : الاتصال بالجماهير ـ ص ٣٣٣ " بتصوف " ، وانظر :

<sup>•</sup> جون مارتن وزميله: نظم الإعلام المقارنة ـ ص ٤٥١-٤٦٧.

وينص الدستور السوفييتي على حرية الرأي ، وحرية التجمع وتأليف الجمعيات ، والحرية الشخصية ، والمساواة ، ولكن ذلك كله في الإطار المادي العمالي ، أو في إطار الحزب الشيوعي ، ولهذا فالحزب هو الذي يعطي الحرية وهو الذي يفسرها ، فحرية الصحافة مكفولة، وهو الذي ( يكفل وضع كل ما يلزم لإصدارها من ورق ومطابع وأبنية ... الخ تحت تصرف الجماعات )(١)، ويكفل حرية التجمع ، وهو الذي يكفل أن ( يضع تحت تصرف الأفراد القاعات ومحطات الإذاعة )(٢)، وهؤلاء الأفراد - كما هو معروف - هم أعضاء الحزب أو موظفي الحكومة فقط !

فمفهوم حرية التعبير في النظرية الماركسية مفهـوم خـاص لا يســع إلا مـن ينضـوي داخـل الإطـار الحزبي الماركسي ، وهذا يعني أن التعبير محكوم بهذا الإطار فقط ، وغير متاح خارجه.

كما أنه يعني من جانب آخر أن ملكية وسائل الإعلام غير متاحة لأحد ، بل إن المفهوم الماركسي لحرية التعبير قد حدد دور الأفراد بالنسبة لوسائل الإعلام ، وهو الاستفادة منها في حدود قيم الحزب وأهدافه ، وليس تملكها ، فالحزب ـ أو دولة الحزب ـ هي التي توفر هذه الوسائل وتملكها في الوقت نفسه

# ثالثاً: ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي:

من خلال الاستعراض السابق لطبيعة الملكية في النظام الماركسي ، وطبيعة حرية التعبير التي يراها الماركسيون ، تتحدد طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي ، فوسائل الإعلام في النظام الشيوعي ذات وظيفة عقائدية محددة ، فبالإضافة إلى كون نظام الملكية الماركسي لا يسمح بملكية وسائل الإعلام لغير الدولة ، باعتبارها وسائل ذات طابع إنتاجي واستثماري يوفر دخلا مالياً ، كالذي يجيء عن طريق البيع والإعلان ، فإن الماركسية تنظر إلى وسائل الإعلام باعتبارها أداة لازمة للتوجيه والتحريك الذين يجب أن يستقل بهما الحزب وحكومته ، فر سيطرة الحزب على الاتصال العام ، ينبع من حقيقة أنه أعطى لنفسه دور المعلم والموجه والقائد ، ومن افتراض أن الحزب يجب أن يؤثر على سيكولوجية الجماهير ويكسبها إلى جانبه ، وبهذا تحدث لينين وستالين باستمرار عن الصحافة والراديو

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) د. فوزي أبو دياب : المفاهيم الحديثة للأنظمة والحياة السياسية (بيروت : دار النهضة العربية ـ ١٩٧١م) ص ١٥٦.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ـ ص ١٥٨ .

وأشكال الاتصال الأخرى كأداة أو وسيلة في يه الحزب ، وكحزام يربط الحزب بالجماهير ، ووفقاً للفكر البولشيفكي فإن التخلي عن هذه السيطرة على الاتصال قد يحول تلك الوسائل إلى مجرد مرآة تسجل آلام وأفكار الجماهير ، وهو أمر كان ستالين يرفضه ، فالنظرية البلشفية تعتبر غياب إشراف الحزب على وسائل الاتصال دعوة للسير خلف الجماهير)(١).

ويحدد أديب خضور (٢)، المبادئ الأساسية للصحافة الاشتراكية في ثلاثة مبادئ يجلسي من خلالها بوضوح طبيعة العلاقة بين الاشتراكية ووسائل الإعلام فيقول :

( المبدأ الأول للصحافة الاشتراكية هو حزبية الصحافة الاشتراكية .

المبدأ الثاني من مبادئ الصحافة الاشر اكية هو: مبدأ الشعبية.

المبدأ الثالث للصحافة الاشتراكية هو: القيادة الخزبية للصحافة الاشتراكية )(٣).

ويؤكد في أكثر من نقطه أثناء شرحه هذه المبادئ على ملكية الحزب وسيطرته على هذه الوسائل الإعلامية ، ومن ذلك قوله : (إن الحزب أو المؤسسات والمنظمات الجماهيرية يجب أن يكون الممول ، وبالتالي المالك الوحيد للصحف ، باعتبار أن ذلك هو السبيل الوحيد لضمان حرية الصحافة وخدمتها لمصالح الجماهير )(1).

وفي موضع آخر يقول أيضاً : ( الحزب هو الذي يقود الصحافة ويوجهها ، إن الصحافة هي أحد أهم الأسلحة التي يستخدمها الحزب في نضاله ، ولذلك لا بد من أن تكون دائماً تحت قيادته وتوجيهه ، حتى يستطيع أن يستخدمها بالشكل المناسب ، وحتى تحقق بالتالي الأهداف المرسومة لها بدقة )(٥).

<sup>(</sup>١) د. جيهان رشتي : النظم افذاعية في المجتمعات الاشتراكية ـ ص ٢٣ ، وانظر :

<sup>•</sup> جيهان المكاوي : حرية الفرد وحرية الصحافة ـ ص ١٣٩ـ ١٣٠ .

<sup>(</sup>۲) اشتراكي ماركسي سوري .

<sup>(</sup>٣) أديب خضور: النظرية العامة للصحافة ـ ص ١١.

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) المرجع السابق ـ ص ١٢ .

<sup>(°)</sup> المرجع نفسه ـ ص ۲۸-۲۹.

ومن هذا المنطلق ، فقد بسطت السلطات في جميع البلدان الشيوعية سيطرتها على وسائل الإعلام بدون استثناء ، مستخدمة كل الأساليب الموصلة لذلك ، ومنها :

#### ١ - التمويل :

تمويل وسائل الإعلام الشيوعية يتم بصورة أساسية عن طريق الحكومة ، وبصورة مساندة عن طريق البيع بالنسبة للصحف ، ورسوم حيازة الأجهزة الإذاعية والتلفزيونية .

ويذكر " خضور " من ضمن عناصر مبدأ الشعبية في الصحافة الاشتراكية أنها ( تعني أن يمول جهور القراء صحيفته ـ ثم يقول ـ القراء " قبل وصول الاشتراكيين إلى السلطة " هم الذين يمولون الصحف العمالية (١)، وبالتالي هم الذين يحددون اتجاهها ، ويرسمون سياستها ، وقد كان تبرع القراء مهما كان ضئيلا لصحيفتهم ، والاشتراك فيها تعبيراً ليس فقط عن دعم مالي لها ، بل رغبة القراء أيضاً في امتلاك صحيفة خاصة بهم ، وشعورهم بمقدرتهم على إصدار مثل هذه الصحيفة ، أما بعد وصول الاشتراكيين إلى السلطة فإن الحزب والجهات الرسمية أو المنظمات الشعبية هي التي تمول الصحف وتملكها وتوجهها ، وبالتالي فالصحيفة ليست مشروعاً خاصاً يهدف إلى الربح ، بل هي مؤسسة ثقافية وأداة نضالية (٢).

أما بالنسبة للإعلان فلم يكن له وجود قبل الحرب العالمية الثانية في صحف الاتحاد السوفييتي ، ( فوفقاً للفكر الماركسي اللينيني ، الإعلان التجاري هو وسيلة برجوازية رأسمالية لا تتفق مع الاشتراكية ، وهو وسيلة صناعية لتنشيط الاقتصاد وإجبار الجمهور على شراء سلع لا يحتاجون إليها ، ولا يستطيعون تحمل تكاليفها ، ووفقاً لوجهة النظر هذه فالإعلان نشاط طفيلي مكلف ، لأن تكلفته يتحملها المستهلك الذي يدفع أكثر مما يجب أن يدفعه مقابل السلع التي يشتريها )(٣)، وحتى بعد أن بدأ الإعلان يدخل في وسائل الإعلام السوفيتية بعد الحرب العالمية الثانية ، فإنه لم يدخل باعتباره مورداً مالياً أساساً للوسائل

<sup>(</sup>١) لعل هذا يرجع لأنهم في هذه الحالة لم تحكمهم الاشتراكية فتفقرهم وتمتص ثرواتهم !

 $<sup>(^{7})</sup>$  أديب خضور : النظرية العامة في الصحافة ـ  $\omega$  -  $^{1}$  .

<sup>(</sup> $^{"}$ ) جيهان رشتي : الأنظمة الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية ـ  $^{"}$   $^{"}$  وانظر :

جيهان المكاوي: حرية الفرد وحرية الصحافة ـ ص ٩٩.

الإعلامية ، ولا على أساس تحقيق الربح ، بل ( لتشجيع إنتاج المحاصيل وزيادة الادخار في بنوك الدولة ، وزيادة بيع السلع غير الأساسية ، فكل ما يسمح به النظام السوفييتي يهدف إلى خدمة الأهداف السياسية والتجارية للدولة ، وهذا استخدم الإعلان لغرض محدد مسبقاً ، وهو إشباع احتياجات معينة، وحل مشاكل تكييف الاقتصاد وفق الظروف الجديدة )(١).

#### ٢- الإدارة والتخطيط:

يسير النظام الإعلامي في الاتحاد السوفييتي السابق وفق إطار نظام التخطيط المركزي ، حيث ( تعمل وكالة " تاس " كوكالة تلغرافية مركزية للإرسال المداخلي للمعلومات الإقليمية والمحلية التي يعدها مراسلوها في جميع أنحاء اللولة )(٢) ، وتقوم في الاتحاد السوفييتي شبكة من الصحف المتعددة التي تنشرها فروع الحزب وهيئاته العسكرية والمهنية والنقابية ، فالجيش لمه صحيفته الخاصة ، والبحرية لها صحيفتها الخاصة ، والنقابات العمالية والشباب وغيرهم ، كل منهم لمه صحيفته الخاصة بمه ، وهناك الصحيفة الرئيسة " البرافدا " ، وكل هذه الصحف تسير وفق مبدأ التخطيط المركزي من حيث الإعداد والنشر والتوزيع ، ويحدد التخطيط ( أموراً مثل موقع الوسيلة ، وحجمها ، ونوع مضمونها ، وشكلها ، وكطبيعة الجمهور ، وفترات الصدور " بالنسبة للصحف " ، وقوة التردد ، والمنطقة التي يتم تغطيتها ، وتوزيع الوسيلة " بالنسبة للصحف " ، ومع التخطيط الواسع النطاق ، يوقف المسؤولون الوسائل وتوزيع الوسيلة " بالنسبة للصحف " ، ومع التخطيط الواسع النطاق ، يوقف المسؤولون الوسائل الإعلامية التي لا يعود هناك حاجة إليها ، أي التي تستنفد أهدافها ، ويصدرون وسائل جديدة وفقاً للاحتياجات الجديدة )(").

وبجانب هذا الوضع بالنسبة لملكية وسائل الإعلام ، فقد عملت النظرية الشيوعية على التخطيط للنظام الإعلامي ككل ، وفي ضوء الوظائف السابق ذكرها ، وموقف النظرية من حرية التعبير ، فقد أتت النظرية الاشتراكية في نظامها الإعلامي بما يحقق ذلك ، سواء ما يتعلق بالقائمين على هذه الوسائل

<sup>(1)</sup> المرجع السابق ـ ص ١٢٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق - ص ١٧٤.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ـ ص ١٢٠.

من إداريين ومحررين ومراسلين وصحفيين ، بل وموزعين ، وكل ما يتصل بالمادة الإعلامية التي تقدمها من حيث الصياغة والمضمون ومعايير الاختيار والتحليل والتفسير .

وتتدرّج هذه الصياغة وفق النقاط والخطوات التالية وتنطلق منها :

أ- لا وجود لوسائل إعلامية تعمل دون وظيفة أو غاية .

ب- لا وجود لما يسمى باستقلالية وسائل الإعلام ، فهي على كل حال ( تقوم على اختلافها وتباينها بخدمة أهداف المجتمع والطبقات )(١).

ج- بما أن الاشتراكية ذات أهداف وغايات طبقية عمالية ، وتسعى إلى قيادة الجماهير لمقاومة الرأسمالية والثورة عليها ، وذلك لتحقيق الوصول إلى دكتاتورية "البلوريتاريا" العمال ، التي تقوم بدورها بالقضاء على الطبقية وصولا إلى المرحلة الشيوعية ، وبما أن وسائل الإعلام من أهم وأخطر الوسائل التي تعين على تحقيق ذلك ، فقد أدرك الماركسيون أهمية هذه الوسائل وعملوا منذ البداية للسيطرة عليها وتنظيمها ، وعدم تركها في أيدي غيرهم ، فقد أعلن " لينين " منذ بواكير الثورة سنة ، ١٩٢٩م رفضه التخلي عن هذه السيطرة قائلا : ( لماذا تسمح حكومة تؤمن بأن ما تفعله صحيحاً بأن تنتقد ؟ لا يجب أن تعطى المعارضة سلاحاً قد يكون أكثر تدميراً من البنادق )(٢)، بل إنه ( بعد انقلاب ٧ نوفمبر ١٩١٧م بثلاثة أيام ، أصدر لينين قراراً يحظر فيه نشر الصحف المعارضة )(٢).

د – ومن البدهي أن ملكية هذه الوسائل والسيطرة عليها لا تتم بمجرد قرار يتخذ من القيادة دون إيجاد الكفاءات التي تؤمن بمبادئ الحزب وأهدافه ، ولهذا عمل الماركسيون على إيجاد الكفاءات الكفيلة بتحقيق هذه المهمة ، وبنائها بناءً فكرياً ومهنياً ، بل إن الذين بأيديهم وسائل الإعلام من المسؤولين الإداريين والمحررين ـ لا بد أن يكونوا من أعضاء الحزب وكوادره .

<sup>(</sup>١) مجموعة من الكتاب الألمان والبلغار : دراسات نظرية في علم الصحافة ـ ص ١٥.

<sup>(</sup>٢) جيهان رشتى: النظم الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية ت ص ٣٠-٣١.

<sup>(</sup>٣) وهكذا فعل أصحاب الانقلابات الاشتراكية في العالم الإسلامي سواء بسواء ، كما في سوريا وغيرها .

هـ ومع كل ذلك فإن محرري الصحف \_ كما قال أحد المعلقين السوفييت \_: (مهما تم اختيارهم أو تدريبهم بدقة ، فإنهم بالرغم من ذلك في حاجة إلى توجيه مستمر من جانب الحزب ، وهذا ضروري إلى حد ما ، لأن كل الرجال يخطئون )(١)، ولهذا الغرض أنشئت في الاتحاد السوفييتي هيئة رقابية حكومية تعرف باسم "جلافليت " ، تقوم بمهمة الرقيب المباشر على وسائل الإعلام ، ولها ممثلون في كل الصحف والمحطات الإذاعية والتلفزيونية .

و- وفي سبيل التنظير العملي للممارسة الإعلامية ، قدمت الدراسات الكثيرة في هذا المضمار من قبل الباحثين والكتاب الماركسيين لشرح النظرية الماركسية في الإعلام ، وكيف تصاغ المادة الإعلامية ، وأثر المعرفة على طبيعة التناول والتحرير الإعلامين ، ومن هذه الأبحاث على سبيل المثال ، كتاب : " دراسات نظرية في علم الصحافة " لمجموعة من الكتاب الألمان والبلغار ، حيث قدموا فيه دراسة لعدد من النظريات الإعلامية ، منها على سبيل المثال : " نظرية الأنواع الصحفية هي في كل حالة أشكال وطرق للتعبير الصحفية "(٢)، وفيها يقولون : (إن الأنواع الصحفية هي في كل حالة أشكال وطرق للتعبير تستخدمها الهيئات السياسية ووكالات الأنباء والصحف والإذاعات ومحطات التلفزيون ، ولهذا فإنه لمن الضروري ملاحظة ودراسة شكل ومضمون طرق التعبير هذه ، وذلك لأنه من المستحيل تصور خبر أوتعليق أو ريبورتاج كشكل فقط ، ومن المعروف جيداً أن الشكل والمضمون يتعرضان لتبدلات أساسية وأحياناً للتغيير الكامل في المجتمع الجديد ، أو في النظام الجديد، وليس من الصعب اكتشاف حقيقة أن المقال الافتتاحي في صحيفة " نيوزدويش لاند " يختلف كثيراً عن نظيره في صحيفة " داي فليت " أو "الهيرالدتربيون "، إن الصحف التي تختلف إيديولوجياً لا يمكن أن تصل إلى ذات القيم والحقائق ، سواء فيما يتعلق بمضمون أو وظيفة أو أهداف الأنواع أن تصل إلى ذات القيم والحقائق ، سواء فيما يتعلق بمضمون أو وظيفة أو أهداف الأنواع

<sup>(</sup>١) جيهان رشتى : النظم الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية ـ ص ٤١.

 <sup>(</sup>۲) يقصد المؤلفون باصطلاح النوع وفق المفهوم الاشتراكي ( ذلك الإنتاج الصحفي الذي يملـك صفـات بنيويـة متمـيزة
 وثابتة نسبياً ، كالأخبار والتعليقات والريبورتاج والتصوير التمثيلي ، والتحقيق التلفزيوني ) ص ١٠-٨.

الصحفية المستخدمة )(١)، ومن النظريات التي قدموا لها دراسة في هذا الكتاب: " نظرية المعرفة والإعلام الاجتماعي " و " الشخصية الخاصة للمؤسسة الإعلامية ".

وكتاب آخر بعنوان: "الحديث الصحفي "الأديب خضور، عرض فيه بعض المباحث التي تتعلق بهذه الجوانب، مثل وظائف الحديث الصحفي، وفي كتاب آخر له بعنوان: "النظرية العامة في الصحافة "تناول بعض السمات العامة للصحافة الاشتراكية، والكتب في هذا الجمال كثيرة.

هذه أهم وأبرز النقاط في هذا الموضوع ، ولقد أوضحت الفلسفة تفسيرها للواقع الإعلامي ابتداء ، وحددت موقفها من الوسائل الإعلامية وما تريده منها ، ومن ثم لم يعد أمامها سوى السيطرة عليها وتوظيفها توظيفاً كاملا لتحقيق تلك الغاية .

## رابعاً : وظائف وسائل الإعلام في النظام الشيوعي وعلاقة الملكية بها

يحدد الماركسيون وظائف وسائل الإعلام تحديداً عقائدياً دقيقاً وواضحاً ، ويؤكدون بكل وضوح أن وسائل الإعلام عضد مساند في تركيبة الحزب والدولة الاشتراكية ، بل هم يرون أن وسائل الإعلام في كل العالم بدون استثناء ، تُسيَّر لتحقيق أهداف الدولة والسلطة السياسية الحاكمة وفق مفهومهم الطبقي للحكومات ، ولهذا فهم يشنون هملة ضد من يسمونهم بالبرجوازين ودعواهم في الموضوعية والحياد واستقلالية وسائل الإعلام ، وفي هذا يقول أحدهم أثناء حديثه عن مفهوم الدعاية : (إن استبدال مفهوم " الدعاية " بمفهوم " الإعلام " أو " الاتصال " ، كما يرى المنظرون البرجوازيون ، لا يتضمن أي الزام أو تلقين ، ومن المؤكد أن ذلك كله لا يغير أي شيء من الحقيقة ، وهي أن الدعاية في عالمنا المعاصر هي الوظيفة الرئيسية والحاسمة لنظام الإعلام الجماهيري ، وإذا كان المنظرون البرجوازيون يخفون المضمون الطبقي للدعاية البرجوازية ، فإن الدعاية الاشتراكية تعلن بوضوح هويتها ومضمونها الطبقيين )(٢).

<sup>(</sup>١) مجموعة من الكتاب الألمان والبلغار: دراسات نظرية في علم الصحافة ـ ص ٨.

<sup>(</sup>٢) د. أ . بوريتسكي : الصحافة التلفزيونية ، ترجمة د. أديب خضور ( دمشق : الطبعة الأولى ١٩٩٠م ) ص ١٧ .

ويحدد الاشتراكيون وظائف وسائل الإعلام في ثلاث وظائف رئيسة هي (١):

- داعية جماعي .
- محرض جماعی .
- منظم جماعي .

وتعني هذه الوظائف القيام بعمل تنظيمي يهدف إلى غايات محددة في الواقع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي ، يقوم على جهود الحزب أو الدولة الاشتراكية وليس الأفراد أو الجماعات ذات المصالح المحدود بإطار زماني أو مكاني ، كما هو الحال في الإعلان والعلاقات العامة .

ويشرح أديب خضور المقصود بهذه الوظائف فيقول ما خلاصته:

#### الوظيفة الأولى: الصحيفة الاشتراكية محرض جماعي:

إن التحريض هو شكل من أشكال الاتصال بالجمهور ومخاطبته بقصد التأثير عليه ، وتشكيل قناعات لديه ، أو تغيير قناعات قديمة ، ودفعه للسلوك أو التصرف في الواقع والمجتمع بشكل معين ، واتخاذ مواقف معينة على ضوء هذه القناعات الجديدة ، وإن الحزب الموحد والقوي ، وصحافته المركزية الواسعة الانتشار ، هذان الشرطان الضروريان لرفع التحريض من مستواه الحرفي والمحلي الضيق ، وجعله يسير بشكل متواز مع تطور الحركة الثورية ومتطلبات غوها .

#### (١) انظر:

مجموعة من الكتاب الألمان والبلغار: دراسات نظرية في علم الصحافة ، ترجمة: أديب خضور ( دمشق:
 وزارة الثقافة في الجمهورية السورية ١٩٨٦م) ص ١٤.

<sup>•</sup> د.ا. بوريتسكى: الصحافة التلفزيونية ـ ص ١٦ ـ ١٨ .

أديب خضور: النظرية العامة في الصحافة ـ ص ٣١ وبعدها.

أديب خضور : الحديث الصحفى ( دمشق : الطبعة الأولى ١٩٩٠م ) ص ٢٠٣ - ٢٠٤ .

جون مارتن وزمیله : نظم الإعلام المقارنة ـ ص ۲۳۵ .

جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية ـ ص ٢٩ .

#### الوظيفة الثانية : الصحيفة الاشتراكية داعية جماعي :

والدعاية التي تمارسها الصحافة الاشتراكية هي مستوى أعلى من التأثير والمعالجة بالنسبة لوظيفة المحرض الجماعي ، فإذا كان التحريض يعتمد أساساً على الإخبار ، ويوجه أساساً إلى مزاج وعواطف ومشاعر القارئ ، ويهدف أساساً إلى التأثير السريع على القارئ ودفعه للقيام بتصرف معين ، أو لاتخاذ موقف معين ، فإن الدعاية التي تقوم بها الصحافة الاشتراكية تعتمد أساساً على التحليل العميق للأحداث والظواهر من وجهة نظر إيديولوجية محددة ، وتتوجه أساساً إلى ذهن ووعي وقناعات للقارئ ، وذلك بقصد إيجاد قناعات معينة لديه ، قناعات عميقة ودائمة ، تكون بمثابة الأسس العامة لتفكيره ولفهمه للأحداث ، ولتصرفاته في المجتمع .

#### الوظيفة الثالثة : الصحيفة الاشتراكية منظم جماعي :

إذا كانت الصحيفة الاشتراكية وهي تقوم بوظيفة المحرض الجماعي والداعية الجماعي ، تؤثر على عواطف ووعي القراء ، فإن هذا وحده لا يكفي من أجل تغيير الواقع ، صحيح أن التحريض والدعاية يعدان ويوجهان الجمهور للعمل باتجاه محدد ، إلا أنه في غياب التنظيم لا بد أن يكون هذا العمل عفوياً ، وبالتالي لن يؤدي إلى تحقيق النتائج المطلوبة ، لذلك لا بد من أن تقوم الصحافة الاشتراكية بهمة تنظيمية ، أي لا بد أن تكون منظماً جماعياً )(١).

وبجانب هذه الوظائف الأساسية ، يذكر بعض الكتساب الماركسيين عدداً من الوظائف الخاصة ببعض الوسائل الإعلامية المرتبطة بطبيعتها كالتلفزيون مشلا ، فالتلفزيون له طبيعة خاصة من حيث إمكاناته وخصائصه ، يختلف بها عن بقية وسائل الإعلام الأخرى ، فيذكر بوريتسكي في هذا الجانب من الموضوع :

( أولا : التلفزيون أحد أهم وأكمل وسائل الاتصال ، حيث تظهر الوقائع والأحداث على الشاشة على شكل مشاهد بكل ما تتضمنه من مؤثرات صوتية وكلام وحديث وألوان .

ثَانياً : التلفزيون وسيلة نشيطة ومتنوعة للتعليق والتحليل .

<sup>(</sup>١) أديب خضور: النظرية العامة في الصحافة \_ ص ٣٢ \_ و ٢٥ " بتصرف ".

ثالثاً : يقوم التلفزيون بوظيفة ثقافية وتعليمية مهمة .

رابعاً : يقوم التلفزيون بوظيفة التربية الفنية والجمالية .

خامساً: يقوم التلفزيون بوظيفة تعليمية مهمة )(١).

فهذه الوظائف مرتبطة بخصائص الوسيلة ذاتها ، لكنها داخلة في إطار الوظائف الثلاث السابقة ، وفي ضوء ذلك لا مجال لتصور خروج وسائل الإعلام عن القبضة الحزبية الاشتراكية، وذلك لأنه لا يمكن تحقيق هذه الوظائف دون هذا النوع من الملكية والسيطرة ، يقول أديب خضور : (إن الصحافة أحد أهم الأسلحة التي يستخدمها الحزب في نضاله ، ولذلك لا بد من أن تكون دائماً تحت قيادته وتوجيهه ، حتى يستطيع أن يستخدمها بالشكل المناسب ، وحتى تحقق بالتالي الأهداف المرسومة لها بدقة ، وعلى ضوء البرنامج العام للحزب، إن هذه القيادة الحزبية للصحف من شأنها أن تتضمن الوضوح الفكري ، والالتزام والعلاقات القوية مع الجماهير ، وكذلك الآنية والفعالية التي تجعلها منظماً جماعياً لجهود وطاقات الجماهير )(٢).

فملكية الحزب ودولة الحزب الاشتراكي لهذه الوسائل نتيجة طبيعية لهذا التصور الوظيفي لها ، إذ لا يمكن للوسائل الإعلامية القيام بهذه الوظائف إلا في ظل سيطرة كاملة ومركزية منظمة ، لكن الذي لم تقله النظرية الشيوعية عن وسائل الإعلام ؛ هو : وظائفها في مرحلة الشيوعية الكاملة ، حينما ينتهي الحزب ، وتنتهي الدولة ، ويصبح الناس طبقة واحدة ، كل يعمل حسب طاقته ويأخذ حسب حاجته ؛ هل ستبقى وظيفتها كداعية ومحرض ومنظم جماعي ، أم أن هذه الوظائف ستنتهي ؟ وفي حال ما إذا بقيت ؛ من الذي سيتولى ذلك ؟ ويدعو إلى ماذا ؟ ويحرض على ماذا ؟ وينظم ماذا ؟!

لعل الشيوعيين أنفسهم لا يعرفون الإجابة على هذه التساؤلات أيضاً !!

<sup>(</sup>١) د.أ. بوريتسكي : الصحافة التلفزيونية ـ ص ٢٦ـ٢١ " بتصرف ".

<sup>(</sup>٢) د. أديب خضور: النظرية العامة في الصحافة ـ ص ٢٩-٢٨.



# الفصل الثاني المؤثرة في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام

118	مدخل:
119	المقدمة الأولى : وظائف وسائل الإعلام في الإسلام
170	المقدمة الثانية : الحاجة إلى طرح تصور إسلامي لملكية وسائل الإعلام
149	المبحث الأول: الجانب الإيماني طبيعته وأثره في تحديد نمط الملكية
۱۳.	مدخل:
١٣٥	المطلب الأول : أثر الواجبات الإيمانية في تقرير حق ملكية وسائل الإعلام
1 & 1	المطلب الثاني : منازل الناس في الإيمان وأثرها على تملكهم وسائل الإعلام
170	المبحث الثاني: الجانب السياسي طبيعته وتأثيره في تحديد نمط الملكية
177	تمهید :
۱۷۲	المطلب الأول : طبيعة النظام السياسي الإسلامي وأثرها في ملكية وسائل الإعلام
۱۷۸	المطلب الثاني: أحكام الإمامة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام
194	المبحث الثالث: الجانب الاقتصادي طبيعته وتأثيره في تحديد نمط الملكية
190	المطلب الأول : الملكية في الإسلام : حكمها ـ أسبابها ـ تقسيماتها ـ قواعدها
۲.٥	المطلب الثاني : صور الملكية في الإسلام وأثرها في ملكية وسائل الإعلام
۲۰۸	أولا : الملكية الخاصة ، أنواعها وأحكامها وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام
* * *	ثانياً : الملكية العامة ، أنواعها وأحكامها وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام :
441	المبحث الرابع: الجانب الاجتماعي طبيعته وأثره في تحديد نمط الملكية
277	المطلب الأول : صلة وسائل الإعلام بالمجتمع
7	المطلب الثاني: أثر الجانب الاجتماعي في تملك وسائل الإعلام

## الفصل الثاني المؤثرة في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام

#### <u>مدخل :</u>

الإسلام نظام كامل للحياة ، شامل لجوانبها المختلفة ، وملكية وسائل الإعلام جزء من شؤون الحياة المتعددة التي جاء الإسلام لتقويمها وبنائها ، وتؤثر أسس الإسلام وأصوله على نظرته التشريعية ورؤيته لجوانب الحياة وقضاياها ، والإسلام بتشريعاته وهديه كالروح في الجسد بها يحيا ويتمتع بخصائص الحياة ، أو كالقلب ينبض فيتدفق منه الدم لأجزاء الجسم ، فهو متصل بكل جزئيات الجسم وأطرافه .

ومن أهم الجوانب المؤثرة في موضوع هذا البحث " ملكية وسائل الإعلام " الجوانب التالية :

- ●الجانب الإيماني .
- ●الجانب السياسي .
- ●الجانب الاقتصادي .
- ●الجانب الاجتماعي.

وفي هذا الفصل من البحث ، أجري تحليلا لهذه الجوانب الأربعة في ضوء الرؤية الشرعية المهتديسة بمنهج أهل السنة والجماعة ، وذلك من أجل الوصول لمعرفة المسائل ذات العلاقـة بطبيعـة وأنحـاط ملكيـة وسائل الإعلام التي تساعد على الخروج بتصور متكامل لموضوع ملكية وسائل الإعلام في الإسلام .

ولأن تناول هذه الجوانب الأربعة يتطلب من جانب أو آخر معرفة الرؤية الإسلامية لوظائف وسائل الإعلام في الإسلام، وذلك من منطلق الترابط بين الأسس التي تقوم عليها الأنظمة الإعلامية ووظائف وسائل الإعلام فيها ، وباعتبار الوظائف الإعلامية في أي نظام إعلامي تمثل خلاصة رؤيته للواجبات الملقاة على وسائل الإعلام تجاه المبادئ والأسس الكلية التي يقوم عليها ، مما يعني الحاجة لتناول وظائف وسائل الإعلام في الإسلام وتحديدها .

ونظراً لجدة موضوع ملكية وسائل الإعلام في دراسات الإعلام الإسلامي ، مما يعني الحاجة لمعرفة أهمية طرح تصور إسلامي له ، فسوف أمهد لهذا الفصل بمقدمتين :

إحداهما: عن وظائف وسائل الإعلام في الإسلام.

الأخرى: عن الحاجة لطرح تصور إسلامي لملكية وسائل الإعلام.

## المقدمة الأولى: وظائف وسائل الإعلام في الإسلام

الدراسات الإسلامية في الإعلام دراسات حديثة جداً ، ولذلك فكثير من قضايا الإعلام ووظائف. وتفاصيله الأخرى لا زالت بحاجة إلى مزيد من البحث والدرس .

ووظائف الإعلام الإسلامي لم تأخذ نصيبها الكافي من الدراسة العلميـة التنظيريـة حتى الآن ، إلا من عدد قليل ممن كتب جوانب غير متكاملة في هذا الموضوع .

ومن أبرز من تناول وظائف الإعلام الإسلامي بالدراسة كل من : محمد كمال الدين إمام في كتابه : النظرة الإسلامية للإعلام ، وسيد الساداتي ، في عدد من كتبه ، لا سيما كتابه : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ، وماجد التركي في بحث له بعنوان : وظائف الصحافة الإسلامية .

ويحدد محمد إمام وظائف الإعلام الإسلامي في الوظيفتين التاليتين (١):

الأولى : الوظيفة البنائية ؛ ويعني بها دور الإعلام الإسلامي المبذول في سبيل إقامة البناء الفكري للإسلام ، ويقول : إنه في ميدان الوظيفة البنائية يمكن تحديد استراتيجية العمل على النحو التالي :

أ- تحرير المفهوم الصحيح للإسلام ومحاربة أي محاولة لعزل الدين عن الحياة .

ب- تنشئة جيل مسلم قوي صحيح الإسلام .

ومن داخل الوظيفة البنائية يقوم الإعلام الإسلامي بنفس الوظائف التقليدية في الإعلام المعاصر ، وهي وظيفة التعليم ، ووظيفة التربية .

الثانية: الوظيفة المعيارية؛ ويعني بها جهد الإعلام الإسلامي في وزن المادة المرسلة من أجهزة الإعلام في الداخل، أو القادمة من الإعلام الخارجي، وهذا الدور المعياري يحتوي وظيفة الإقناع في الإعلام المعاصر ويتضمنها في داخله الإقناع بفساد الرأي المضاد، والإقناع بصلاحية الإسلام.

وما يذكره كمال الدين هنا ، هو بمثابة المعايير أكثر من كونـه توصيفاً للوظائف ، وهـذه المعايـير يمكن تطبيقها في أي مجال إعلامي ، أو دعوي أو تعليمي أو تربوي أو غير ذلـك ، كما يمكـن أن تكـون

<sup>(</sup>١) انظر : د. محمد كمال الدين إمام : النظرة الإسلامية للإعلام ـ محاولة منهجية ـ ( الكويت : دار البحوث العلمية ـ الطبعة الثانية ٣٠٤ هـ ١٩٨٣م ) ص ١٨١-٢٠٣ .

معايير في أي نظام إعلامي ، سواء كان إسلامياً ، أو غير إسلامي ، فهي معايير عامة أكثر من كونها وظائف خاصة بالإعلام الإسلامي ، فكل وظيفة إعلامية لها جانب بنائي ، ولها كذلك جانب معياري ، وكل نشاط إنساني ـ تعليمي أو تربوي ... الخ ـ يسعى إلى تحقيق هذين الجانبين .

وأثناء حديث \_ إمام \_ عن الوظائف التي يطلق عليها مسمى التقليدية ؛ أغفل الإشارة إلى عدد من الوظائف المهمة التي تمثل العمود الفقري في الإعلام ، مثل الوظيفة السياسة التي تعنى بالجانب السياسي في المجتمع المسلم ، من حيث هو نظام ودولة ، أو الأحداث السياسية التي تمر بالمجتمع المسلم ، أو التي يكون له فيها رأي ، ونشر قضاياه وأخباره ، ومواجهة الهجوم الخارجي في هذا المجال ، ومثل هذه الوظيفة : الوظيفة الإخبارية ، وهي من أهم الوظائف الإعلامية في المجتمع .

أما سيد الساداتي (١)، فيتناول وظائف الإعلام الإسلامي ، بادئاً بتحديد معايير الإعلام الإسلامي نفسه ، مُعْقِبًا ذلك بذكر الوظائف التي يراها لوسائل الإعلام ، مدخلا الوظائف التي ذكرها كمال الدين ، تحت معيار النوع ، وذلك على النحو التالي:

- ١- معيار المجال الوظيفي ؛ حيث تمكن ملاحظة الفرق بين الإعلام الداخلي ( في أمة الإجابة )،
   والإعلام الخارجي ( في أمة الدعوة ) .
- ٢- معيار النوع ؛ حيث يمكن ملاحظة الفرق بين مجموعة الوظائف البنائية من ناحية ، ومجموعة الوظائف المعيارية من ناحية أخرى .
- ٣- معيار الأثر ؛ حيث رتبت الوظائف داخل التقسيمين السابقين حسب أثـر كـل منهما على الحياة
   البشرية .

ثم يتحدث بعد ذلك عن مجموعة من الوظائف ، مصنفاً إياها ضمن إطار مجموعة الوظائف البنائية ، في حين يرى حصر الوظائف المعيارية في الضوابط التي تعمل في إطارها الوظائف البنائية .

ويعدد مجموعة الوظائف البنائية على النحو التالي :

أ- الوظيفة الإخبارية ، وأبعادها ( البيان ، الشرح ، التفسير ، التحليل ، التذكير ، تصحيح المفاهيم ، النقد ، الإنذار ... الخ ).

<sup>(</sup>١) انظر كتابه : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ـ ص ٤٧٦ ـ ٤٨٠ .

ب- الوظيفة الاجتماعية ، وجوانبها : الإرشادية ، والتذكيرية ، والتبشيرية ، والتحذيرية .

ج- الوظيفة الحضارية ، وتشمل كلا من الوظيفة التعليمية من ناحية ، والوظيفة التثقيفية أو الفكرية
 من ناحية أخرى .

د- الوظيفة السياسة للإعلام الإسلامي : وجوهرها مساندة الفلسفة الأساسية للأمة ، ولهذه الوظيفة محوران أساسان :

المحور الأول: يمارسه الإعلام الإسلامي بين المسلمين المؤمنين ، بغية تحقيق التماسك بين أفراد الأمة من ناحية ، وتقوية روحها المعنوية من ناحية أخرى .

أما المحور الثاني : لممارسة الوظيفة السياسة في الإعلام الإسلامي ، في أمة الدعوة ( الكفار ) بصفة عامة ، والمحاربين منهم بصفة خاصة ، بغية إضعاف روحهم المعنوية وتعريتهم.

ه الوظيفة التنموية.

و- الوظيفة الإنسانية : وتتمثل في الهداية والرحمة ، ومجال ممارستها أمة الدعوة .

ز- وظيفة الترويح والتسرية .

وفي دراسة أخرى للساداتي ، حصر وظائف الإعلام الإسلامي في أربع فقط ، هي : وظيفة الإخبار ، والوظيفة التعليمية ، والوظيفة الاجتماعية ، والوظيفة الإنسانية (١).

وهنا أقف بعض الوقفات عند هذا التصنيف:

فالوقفة الأولى: عند التعبير بـ ( المجال الوظيفي ) عن الإعلام الموجه إلى أمة الدعوة ـ الإعلام الخارجي - والإعلام الموجه إلى أمة الاستجابة ـ الإعلام الداخلي ـ والتوقف هنا عند صحة هذا التعبير ، ومعنى ( المجال الوظيفي ) ؟

الوققة الثانية: حول التفريق بين ما تؤديه وسائل الإعلام في الجانب البنائي (الوظائف البنائية)، وما تؤديه في الجانب المعياري (الوظائف المعيارية)، وهو تفريق لا وجود له، إذ كل وظيفة تؤدي الجانبين المذكورين، فالوظيفة التعليمية مثلا تقوم بجانب بنائي، ببناء المعرفة الصحيحة، والفهم السليم، وفي الوقت نفسه تقوم بجانب معياري إذ تقوم أثناء ذلك

<sup>(</sup>١) د. سيد الساداتي : الإعلام الإسلامي ، الأهداف والوظائف .

برسم معايير المعرفة ، ومعايير الفهم ، والوظيفة الإخبارية تؤدي جانباً بنائياً ، كما تؤدي الجانب المعياري في تقويم الواقع ، والحكم عليه ، وهكذا بقية الوظائف .

الوقفة الثالثة : حول الوظيفة الإنسانية ، وقصرها على غير المسلمين فقط ، وهذا حصر لا دليل عليه ، فا لله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ الْسَمَّ ﷺ ذَٰلِكَ ٱلْصَابِكُ مَرَبُ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (١)، والمسلم يقول في كل ركعة من صلاته : ﴿ أَهُدُنَا ٱلصَّارُطَ المُسْتَقِيمَ ﴾ (٢)، والله سبحانه وتعالى يقول لنبيه ﷺ : ﴿ وَمَا أَمُ سَلَنَكَ إِلاَّ مَهُمَةً لَيْ على لَمُعْمَلِهُ ﴿ (٢)، ولا شك أن هذه الرحمة تخص المسلمين أكثر من غيرهم ، فرحمته ﷺ على المسلمين أظهر وأبين .

الوققة الرابعة : حول الوظيفة السياسة ، وهنا أشير فقط إلى جانب مهم منها أشار إليه الدكتور بإيجاز ، وهو توثيق الولاء الشرعي للحاكم المسلم ، فهو داخل ضمن مهمة تحقيق تماسك الأمة ، وأرى ذكره باستقلال ووضوح ضمن الوظيفة السياسية لأن هذه القضية من أصول الإسلام التي يتميز بها عن غيره من المذاهب والفلسفات الأخرى ، فالطاعة في المعروف ، وتربية الناس على هذا الأمر من الواجبات الشرعية .

أما الأستاذ ماجد التركي في حديثه عن وظائف الإعلام الإسلامي (<sup>4</sup>)، فقد وضع مــا أطلـق عليــه ( صياغة جديدة لمعايير تصنيف الوظائف ، تنبثق عن الإطار الفكري العام للمجتمع الإســـلامي وســلوكه الاجتماعي وحاجاته المجتمعية المتواكبة مع التقدم الحضاري)( )، ثم يحدد هذه المعايير فيما يلي :

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) البقرة / ۱-۲ .

۲) الفاتحة / ۲.

<sup>(</sup>۳) الأنبياء / ۱۰۷.

 $<sup>(^{2})</sup>$  ماجد التركي : الصحافة الإسلامية ، المفهوم والوظائف ( بحث تكميلي غير منشور ١٤٠٨ هـ ) ص ٧٦- ٨٧ .

<sup>(°)</sup> المرجع نفسه ـ ص ٧٤ .

- ١ المعيار الفكري العقدي.
- ٧– المعيار الأخلاقي السلوكي .
  - ٣- المعيار المجتمعي الواقعي .

وهو في الوقت نفسه كما يقول: (يعتقد أن المعايير التي حددها " الساداتي " والملاحظات على هذه المعايير، هي من أنسب ما يمكن أن تصنف في ضوئه وظائف الصحافة الإسلامية)، غير أنه عندما حدد وظائف الصحافة الإسلامية، أغفل بعض الوظائف الأساسية ولم يذكرها، بالرغم من أهميتها وحساسيتها، كالوظيفة السياسية.

ومن مجموع هذا العرض يتضح أن الجميع اتجهوا لوضع معايير للوظائف ، ثـم ذكروا بعـد ذلـك بعض الوظائف الوظائف الإعلاميــة وتسميتها .

وبالنظر إلى ما سبق أن أوضحته في بداية الموضوع حول مفهوم الوظيفة ، وأن التعبير بالواجبات أو المهام أقرب للمراد بمفهوم الوظائف الإعلامية ، وإن كان لكلمة الوظيفة مدلولها المناسب حسب ما أوضحت ، فإنني أرى توسيع دائرة الوظائف أو الواجبات الإعلامية لتشمل كل ما يمكن لوسائل الإعلام أن تقوم به في المجتمع الإسلامي من مهام وواجبات تدخل في طبيعة أدائها الإعلامي ، وخصائصها وإمكاناتها الفنية ، ووفق المبادئ الشرعية ، لا سيما والإعلام إنما هو نظام من أنظمة المجتمع المختلفة أوجد كي يؤدي دوره في الجوانب التي هي داخلة في اختصاصه وفق إمكاناته وخصائصه ، وفي إطار من الشمول والتكامل بينه وبين بقية النظم الأخرى في المجتمع .

وعلى هذا الأساس فيمكن أن نتصور الواجبات الإسلامية ذات الصبغة العامنة ، التي يشترك في القيام بها المسلمون في المجتمع الإسلامي ، من مثل :

- الدعوة إلى الله عز وجل.
- وظيفة نشر العلم الشرعي وإشاعته بين الناس.
  - الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .
  - تحقيق التآلف والترابط في المجتمع الإسلامي .
- تحقيق التربية في المجتمع الإسلامي على أسس سليمة .
- تحقيق القوة المعنوية ، والمساهمة في تحقيق القوة الحسية وفق الإمكانات الإعلامية .

- الدفاع عن المسلمين وقضاياهم الخاصة والعامة .
  - محاربة خصوم الإسلام والمجتمع الإسلامي .
- مساندة روح الإسلام ومنهجه في جوانب الحياة المختلفة .

وغير ذلك من الواجبات الشرعية المشتركة ، والتي تدعمها جميعها أدلة الشرع ، ونصوصه المبثوثة في الكتاب والسنة وسير سلف الأمة .

فهذه وأمثالها واجبات يشترك الإعلام في مهمة القيام بها مع بقية مؤسسات وأنظمة المجتمع الأخرى ، سواء منها السياسية أو التعليمية أو العسكرية أو الاقتصادية ، كل حسب إمكاناته وطبيعة أدائه والوظائف المنوطة به .

فالوسائل الإعلامية بما لها من إمكانات فنية ، وقدرات اتصالية ، وأساليب في الأداء تقوم بواجبها تجاه تلك الواجبات الشرعية ، وحسب الإمكانات والقدرات المتاحة لها .

ومن ثم فالتعميم - حسب ما أوضحت - هو ما أحتاره في تحديد وتصنيف وظائف الإعلام الإسلامي وواجباته ومهامه ، فكل ما يمكن أن يقوم به الإعلام من جهد مشروع يعود بالنفع والخير على المجتمع المسلم وأفراده ومؤسساته ، ويساهم في نهضته وقوته وتماسكه ، وتكامل عد سره فهو من وظائف وواجبات ومهام الإعلام الإسلامي .

## المقدمة الثانية : الحاجة إلى طرح تصور إسلامي لملكية وسائل الإعلام

قد يبدو أمر تناول ملكية وسائل الإعلام في الإسلام للبعض من الأمور التي لا تحتاج إلى طرح مستقل ، وذلك من منطلق أن الملكية من القضايـا المطروقـة في كتب الاقتصـاد ودراسـاته ، وأن ملكيـة وسائل الإعلام داخلة بالضرورة في هذا الإطار ، لكن الأمر ليس على إطلاقه كما يتصور .

ويدعم تناول ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية عدة أمور:

أولا: اختلاف طبيعة وسائل الإعلام عن وسائل الإنتاج الاقتصادية الأخرى:

صحيح أن ملكية وسائل الإعلام لا تنفك عن الإطار الكلي للملكية في النظم الاقتصادية المختلفة ، لكنها تستقل بكونها ملكية لا تقوم على الجانب الربحي والتجاري الذي تنطلق منه وتهدف إليه المشاريع الاقتصادية بدرجة أولى ، وإنما تقوم بدرجة أولى وأساسية على اعتبارها ملكية لوسائل تأثير في الفكر والسياسة والاقتصاد والسلوك كذلك ، وسلاحاً من أسلحة الدفاع المعنوية التي لا تقوم بدونها دولة ، فضلا عن النظم الحضارية الكبرى كالإسلام .

لقد سمحت بعض الدول الليبرالية لنفسها أن لا تمتلك مؤسسات تجارية وصناعية في المجال الغذائي ، أو مجال صناعة السيارات ، أو النشاط البنكي مثلا ، وأن تدع ذلك للأفراد والمؤسسات غير الحكومية ، كما هو الشأن لدى أمريكا ، لكن هذه الدول وغيرها لم يرض أن يبقى دون مؤسسة إعلامية و إشراف ورقابة إعلامية تضمن لها قدراً كافياً من إيصال رسالتها للآخرين في الداخل أو الخارج ، والدفاع عن وجهة نظرها في مختلف الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية وغيرها (١).

<sup>(</sup>١) من المعلوم أن وكالة الاستعلامات الأمريكية ، وهي مؤسسة حكومية ، ترعى العديد من النشاطات الإعلامية المختلفة ، كالمعارض والمؤتمرات والصحف والمجلات ومحطات الإذاعة ، ومن بينها إذاعة صوت أمريكا التي تبث من واشنطن ، وقد نشرت جريدة الحياة في عددها ( ١٩٠٨ الصادر في ١٣/١ ٢/٢٧ هـ ) خبراً يقول :

<sup>(</sup> أعلن كلينتون خطة لإعادة تنظيم المحطات الإذاعية الأمريكية التي تبث إلى الخارج ، وإنشاء محطة في آسيا ، وإنشاء مجلس مستقل لتنظيم هذه المحطات ، وأوضح في بيان له أول من أمس الثلثاء أن هـذا المجلس الذي مسيكون مقره داخل وكالة إعـلام الولايات المتحدة الأمريكية مسيحل محل مجلس البث العالمي ويقوم بوظائف مشابهة

كما أن النظم التسلطية في العالم سابقه ولاحقه ، سمحت أن يمتلك النساس الأرض وأن يزرعوها ، وأن يكون منهم أصحاب حرف وصناعات يتكسبون من خلالها ، وأن تكون لهم مشاريعهم الاقتصادية والتجارية المختلفة ، لكنها لم ترض أن تكون السيطرة الإعلامية خارج نطاق إشرافها وهيمنتها ، هذا فضلا عن النظم الشيوعية التي لا مزيد على ما تمارسه حيال وسائل الإعلام من سيطرة وهيمنة تامتين ، تصل حد عدم السماح بامتلاك وسائل الطباعة الشخصية إلا بعد تسجيلها رسمياً (١).

ثانياً: أن نظام ملكية وسائل الإعلام في النظم الإعلامية الوضعية انبثاق من أصولها التي قامت عليها:

وهذا ما تبين خلال الفصل الأول من هذا البحث ، فملكية وسائل الإعلام في الأنظمة الإعلامية المختلفة انبثاق من الأصول التي تقوم عليها تلك الأنظمة ، واستجابة لما تمليه في الجانب الإعلامي من متطلبات .

ثالثاً : وكل نظام من تلك الأنظمة الوضعية مختلف عن الآخر في طبيعة ملكية وسائل الإعلام :

ومن باب أولى حينئذ أن يكون للإسلام رؤيته الخاصة به في هذا الجانب ، فليس صحيحاً أن يكون الإسلام الذي يختلف مع تلك الأنظمة في الكليات وكثير من التفاصيل ، ومستقلا عنها في رؤيته للمعرفة والكون والإنسان والمجتمع ، ليس صحيحاً أن يكون تبعاً لها أو لبعضها في ملكية وسائل الإعلام .

رابعاً : وهذا يقوم على حقيقة شرعية وواقعية ، هي أن الإسلام شامل وكامل لكل جوانب الحياة المختلفة :

كما قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَنْ أَنَّا عَلَيْكَ أَلْكِ تَبِيَّا الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَنْ أَنَّا عَلَيْكَ أَلْكِ تَبِيَّا الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَنْ أَنَّا عَلَيْكَ أَلْكِ تَلْكِ أَلْكُ لِللهِ مَا فَرَ طُنَا فِي ٱلْكِ تَلْكِ مِن شَيْعٍ ﴾ (٢).

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

لوظائفه ، وستكون مهمته ضمان " الاستقلال والترابط والنوعية الجيدة والنزاهة الصحافية " للخدمات، كما سيكلف مراقبة إنشاء إذاعة جديدة باسم " آسيان ديموكراسي راديو" " إذاعة آسيا الديمقراطية ").

<sup>(</sup>١) جون مارتن وزميله : نظم الإعلام المقارنة ـ ص ٤٧ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) النحل / ۸۹ .

<sup>(</sup>٣) الأنعام / ٣٨.

## خامساً : والعمل بأحكام الإسلام وشرائعه ، وتطبيقها في جميع شؤون الحياة فرض إلهي لا يسوغ تركه أو التساهل فيه :

كما قال سبحانه وتعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَأَلْإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ۞ مَا أَمْرِيدُ مِنْهُ مِ مِّن مِنْ قَ وَمَا أَمْرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ ﴾ (١)، وقال : ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَم دِيناً فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوفِي ٱلْاَخِرَة مِن ٱلْخَسْرِينَ ﴾ (٢)، وقال ﷺ : ﴿ والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ومات لم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أصحاب النار) (٣).

ولم يكن لهذا الوعيد حاجة لو كان أمر الإيمان بالإسلام وشرائعه أمراً ثانويـاً ، أو يمكـن الاستغناء عنه واستبدال غيره من الفلسفات وآراء البشر به ، ومن الإسلام نظام الملكية الذي منـه ملكيـة وسـائل الإعلام .

### سادساً: والعمل بالإسلام يتطلب بيانه للناس وبيان أحكامه:

وغاية ما تسعى له هذه الرسالة بيان هذا الجزء المتعلق بملكية وسائل الإعلام ، وتوضيحه حسب الإمكان ، فالله المستعان وحده ..

<sup>(</sup>١) الذاريات / ٥٦ ـ ٥٨ .

<sup>(</sup>۲) آل عمران / ۸۵.

<sup>(</sup>٣) رواه الإمام مسلم في صحيحه ، ورواه الإمام أحمد في مسنده ، كتاب الإيمان والإسلام ـ باب الإيمان بالنبي ﷺ (الفتح الرباني ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني : القاهرة ، دار الشهاب ـ ب ـ ت / ج١ ـ ص ١٠١ ـ ٢ .١) .



## المبحث الأول: الجانب الإيماني طبيعته وأثره في تحديد نمط الملكية

الإيمان أهم الجوانب المؤثرة في مناشط الحياة المختلفة ــ كما سيتبين لاحقاً إن شاء الله تعالى ــ وحتى يكون العرض مستوفياً لتفاصيل موضوع المبحث ، فسأبدأ بتعريف الإيمان وحكمه كمدخـل لـه ، ثم أستعرض ما يتيسر من أثر للإيمان في ملكية وسائل الإعلام ، وذلك في مطلبين :

الأول : أثر الواجبات الإيمانية في تقرير حق ملكية الوسائل الإعلامية .

الآخر : أثر منازل الناس في الإيمان على تملكهم وسائل الإعلام .

وا لله المستعان ، ومنه التوفيق سبحانه ...

#### مدخل:

#### أولا: تعريف الإيمان:

الإيمان في المعنى اللغوي للكلمة: من " آمَنَ " به " إِيَّمَاناً " ، بمعنى صدقه.

و " الإيْمَان " ضد الكفر.

و " الإيْمَان " بمعنى التصديق ، ضده التكذيب ، يقال : آمن به قوم وكذب به قوم.

و " الإيْمَان " الثقة ، وإظهار الخضوع ، وقبول الشريعة (١).

وقد ربط علماء الشريعة بين المعنى اللغوي والمعنى الذي أراده الشارع لمفهوم الإيمان ، موضحين أن حقيقة المعنى اللغوي تقود للمعنى الشرعي الصحيح ، وأن المعنى الشرعي لا يتناقض مع حقيقة المعنى اللغوي الصحيح (٢).

ويعرف أهل السنة والجماعة الإيمان بأنه (قول باللسان ، واعتقاد بالجنان ، وعمل بالأركان ، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية عرص.

#### (<sup>۱</sup>) انظر :

- الفيروز آبادي: القاموس الميحط ـ مادة " الأمن " .
  - الرازي: مختار الصحاح ـ مادة " أ م ن ".
  - ابن منظور: لسان العرب ـ مادة " أمن ".
  - (٢) انظر: شيخ الإسلام ابن تيمية: الإيمان ص ٢٨٣ .

#### (۳) انظر :

- الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام: كتاب الإيمان (بيروت: المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية ٤٠٣ هـ الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام: كتاب الإيمان (بيروت: المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية ٣٠٤ هـ ١٤٠٣
- مليمان بن الأشعث السجستاني : مسائل الإمام أحمد (بيروت : دار المعرفة ، ب ـ ت ) ص ١٧١ ١٧٤ .
  - ابن أبي العز الحنفي: شرح العقيدة الطحاوية ص ٣٠٨ .
  - ابن حجر العسقلاني : فتح الباري شرح صحيح الإمام محمد بن إسماعيل البخاري ج١ ص ١٠٠ .
  - الإمام النووي: شرح صحيح الإمام مسلم " على هامش إرشاد الساري " ج١ ص ١٨٥ ١٩٣٠.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله تعالى ـ : (حكى غير واحد الإجماع على ذلك ، وقد ذكرنا عن الشافعي رضي الله عنه ما ذكره من الإجماع على ذلك قول ه في "الأم " : وكان الإجماع من أكرنا عن الشافعي من أدركناهم يقولون : إن الإيمان قول وعمل ونية ، لا الجزيء واحد من الثلاثة إلا بالآخر )(1).

وهذا يعني أن الإيمان ليس مجرد الإقرار أو التصديق والنطق باللسان ، بل هو بجانب ذلك عمل بشرائع الإسلام وأداء لعباداته ، ويعني هذا المعنى أن الإسلام " الشرائع والعبادات الظاهرة " داخل في مفهوم الإيمان وجزء منه (٢).

وقد شذ عن هذا الفهم فرق الضلال من أهل البدع:

فكفرت الخوارج مرتكب الكبيرة (٣).

وذهبت المرجئة إلى أن الإيمان هو مجرد القول وتصديق القلب ، وأنه لا يضر مع الإيمان ذنب (٤).

<sup>(</sup>١) ابن تيمية : الإيمان ـ ص ٢٩٢ .

<sup>(</sup>٢) لفظ " الإيمان " ولفظ " الإسلام " ، أو " المؤمن " و" المسلم " يأتيان بمعنيين مختلفين إذا اجتمعا كما في قوله تعالى : ﴿ قَالَتَ الأَعْرَابُ آمَنّا قُلْ لَمْ تُوْمِنُواْ وَلَكِنْ قُوْلُواْ أَسْلَمْنَا ﴾ الحجرات / ١٤ ، إما إذا افترقا فكلاهما بمعنى الآخر ، كقوله تعالى: ﴿ فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيْهَا مِن الْمُوْمِنِيْنَ ۞ فَمَا وَجَدْنَا فِيْهَا غَيْرَ بَيْتِ مِن الْمُسْلِمِيْنَ ﴾ الداريات / ٣٥ ـ ٣٦ ، وانظر :

<sup>•</sup> ابن أبي العز الحنفي: شرح العقيدة الطحاوية ـ ص ٣٢٧.

<sup>•</sup> ابن تيمية: الإيمان ـ ص ٢٤٦ ـ ٢٦٠ .

<sup>(</sup>٣) " الخوارج " جمع " خارج " ، وهو الذي خلع طاعة الإمام الحق وأعلن عصيانه وألب عليه بعد أن يكون له تأويل ، وهم الدين خرجوا على أمير المؤمنين على بن أبي طالب وكفروه وكفروا عثمان بن عفان رضى الله عنهما ، ويسمون بالحرورية نسبة إلى حروراء ؛ قرية بظاهر الكوفة ، كما يسمون النواصب ، وهو جمع ناصب ، وهو الغالي في بغض على رضى الله عنه .انظر :

الاسفرائيني : الفرق بين الفرق ـ ص ٧٧ .

الإمام ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل ـ ج ٤ ص ١٨٨.

الإمام القاسم بن سلام: كتاب الإيمان ـ ص ٣٩.

وذهبت الكرامية إلى أن الإيمان هـو الإقـرار باللسـان فقـط ، فالمنـافقون عندهـم مؤمنـون كـاملوا الإيمان (١).

وذهب الجهم بن صفوان وأبو الحسس الصالحي أحد رؤساء القدرية إلى أن الإيمان هو المعرفة بالقلب ، ولازِمُه أن فرعون وقومه كانوا مؤمنين ، لأنهم كانوا يعرفون صدق موسى رمي الله على المناهد ا

وأما المعتزلة فقالوا بأن صاحب الكبيرة ليس مؤمناً ولا كافراً ، فهو في منزلة بين الإيمان والكفر ، لكنه مخلد في النار يوم القيامة (٣).

-تابع لما قبله -

- (<sup>4</sup>) المرجتة فرقة من الفرق الصالبة التي خرجت في صدر الإسلام ، سموا مرجتة لأنهم أخروا العمل عن الإيمان ، والإرجاء بمعنى التأخير ، يقال : أرجيته وأرجأته ، إذا أخرته ، وهم أصناف وفرق لها أقوال في الإيمان والعمل الصالح ، وهل الإيمان هو القول ، أو القول والاعتقاد ، أو القول والاعتقاد والعمل ، وتتداخل أقوال المرجتة هؤلاء مع عدد من الفرق الأخرى مثل الكرامية والقدرية النفاة ، والجهمية أتباع الجهم بن صفوان ، على تشابه من وجوه واختلاف من وجوه أخرى . انظر:
  - الإسفرائيني : الفرق بين الفرق ـ ص ٢٠٢ .
    - ابن حزم: الفصل ج ٤ ص ٤ ٠ ٢ .
      - ابن تيمية: الإيمان ـ ص ١٧٩ .
- (١) الكرامية : أتباع محمد بن كرام السجستاني ، لهم أقوال ضالة في صفات الله عز وجل ، وفي النبوة وفي القرآن وفي القدر، وفي باب الإيمان . انظر :
  - الإسفرائيني: الفرق بين الفرق ـ ص ٢١٥.
  - القاسم بن سلام: كتاب الإيمان ـ ص ٢٧ ـ ٣٠ .
  - ( $^{7}$ ) انظر:  $\bullet$  ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية ـ  $\bullet$  .  $^{8}$  .
    - القاسم بن سلام: كتاب الإيمان ـ ص ٣١ ـ ٣٢ .
      - ابن حزم: الفصل ج ٣ ص ١٨٨ .
    - (٣) انظر : الإسفرائيني : الفرق بين الفرق ـ ص ١١٤ وبعدها .
      - ابن تيمية : الإيمان ـ ص ٢٠٩ .
      - ابن حزم: الفصل ج ٤ ص ١٩٢.

وقد تفرع عن كل فرقة من هذه الفرق طوائف وفرق أخرى ، اختطت كل منها لنفسها خطاً مختلفاً عن غيرها ، شأنها شأن الباطل المتشعب السبل ، المختلف الجواد .

## ثانياً: حكم الإيمان:

الإيمان بالله هو أوجب الواجبات ، وأعظم ما افترضه الله على خلقه ، وما أرسل الله الرسل ولا أنزل الكتب ، ولا خلق الخلق والجنة والنار إلا ليعبدوه وحده لا شريك له ، كما قال سبحانه : ﴿ وَمَا خُلَقْتُ ٱلْجُنَّ وَٱلْإِنسَ إِلاَّ لِيعَبْدُونِ ﴾ (١)، وقال : ﴿ لَيسَ ٱلبِّرَ أَن تُولُّواْ وُجُوهَكُمْ قَبَلَ ٱلْمَشْرِقِ خُلَقْتُ ٱلْجُنَّ وَٱلْإِنسَ إِلاَّ لِيعَبْدُونِ ﴾ (١)، وقال : ﴿ لَيسَ ٱلبِّرَ أَن تُولُّواْ وُجُوهَكُمْ قَبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَعْرِبُ وَلَكُونَا اللهِ وَٱلْمُؤْمِرُ ٱلْآخِرِ وَٱلْمَائِكَةِ وَٱلْصَائِبُ وَالنَّبِينَ ﴾ (٧).

والإيمان بالله يتضمن الإيمان برسوله ﷺ ، وببقية أركان الإيمان الستة ، وبما جماء بــــه رســـوله ﷺ ، وفق ما حدده علماء السنة من اشتراط أركانه الثلاثة : القول والاعتقاد والعمل .

قال رسول الله ﷺ: ( أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فمن قالها فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله ) الحديث (٣).

قال النووي في شرحه على مسلم: (قال الخطابي: المراد بهذا أهل الأوثان دون أهل الكتاب، لأنهم يقولون لا إله إلا الله ، ثم يقاتلون ولا يرفع عنهم السيف ، وقال القاضي: اختصاص عصمة المال والنفس بمن قال لا إله إلا الله ، تعبير عن الإجابة إلى الإيمان ، وأن المراد بهذا مشركوا العرب وأهل الأوثان ، لا من يوحد ، وهم كانوا أول من دعي إلى الإسلام وقوتل عليه ، فأما غيرهم ممن يقر بالتوحيد فلا يكتفى في عصمته بقوله لا إله إلا الله إذا كان يقولها في كفره وهي من اعتقاده ، فلذلك جاء في الحديث الآخر: وأني رسول الله، ويقيم الصلاة ويؤتي الزكاة ـ هذا كلام القاضي ـ وقلت: ولا بد مع

<sup>(</sup>١) الذاريات / ٥٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) البقرة / ۱۷۷.

<sup>(</sup>٣) متفق عليه ( محمد عبدالباقي : اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان ـ ج١ ص ٥ ).

هذا من الإيمان بجميع ما جاء به رسول الله ﷺ كما جاء في الرواية الأخرى لأبي هريرة : " حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، ويؤمنوا بي وبما جنت به "، والله أعلم )(١).

## ثالثاً: أثر الإيمان في ملكية وسائل الإعلام

وسائل الإعلام والانتفاع بها .

جعل الله \_ سبحانه وتعالى \_ الأرض كلها ميراثاً لعباده المؤمنين ، ومن ثم فهم أولى الناس بالحقوق فيها ، فالمؤمنون أكمل الناس حقوقاً وأرفعهم منزلة عند الله بخلاف غيرهم من الكفار والمشركين ، كما قيها ، فالمؤمنون أكمل الناس حقوقاً وأرفعهم منزلة عند الله بخلاف غيرهم من الكفار والمشركين ، كما قيال سبحانه : ﴿ وَلَقَدْ كَتَبُنَا فِي الزّرُسُ وَمِ مِنْ بَعْدَ الذّي كُرِ أَنَّ الْأَمْ مُنْ مَنْ يَرَبُهُما عَبَادِي الصّالحُونَ ﴾ (٢)، فإذا كان الإيمان سبباً في وراثة الأرض ، فهذا يعني أن له شاناً عظيماً في ملكية

وفي ضوء ما سبق من تعريف وبيان لحكم الإيمان ، يمكن التعرف على أثره في ملكية وسائل الإعلام من جانبين :

أحدهما: الواجبات الشرعية التي يستلزمها معنى الإيمان على المسلم: فمن خلال الواجبات الشرعية ذات الصلة بوظائف وسائل الإعلام في المجتمع المسلم، يمكن التوصل لمعرفة أثر الإيمان في تقرير حق ملكية هذه الوسائل ومن يشمله هذا الحق من فتات المجتمع.

الآخر : درجات الناس في ميزان الإيمان : ومن خلال ذلك يمكن التعرف على أثر الإيمان في تحديد معايير وضوابط من يحق له تملك وسائل الإعلام من الأفراد في المجتمع المسلم.

<sup>(</sup>١) الإمام النووي : شرح صحيح الإمام مسلم " على هامش إرشاد الساري " - ج ١ ص ٢٦٤ - ٢٦٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) الأنبياء / ۱۰۵.

## المطلب الأول: أثر الواجبات الإيمانية في تقرير حق ملكية وسائل الإعلام

تنطوي مهمة الإعلام في الإسلام على واجب شرعي يقوم به المسلمون تجاه دينهم يأغون إذا تركوه أو قصروا فيه ، وهو واجب محكوم في مضمونه بالقاعدة النبوية الشريفة : ( ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ) متفق عليه (١)، فليس العمل الإعلامي في الإسلام قائماً على رغبة شخصية مجردة ، أو لهوى أو غرض دنيوي ، أو رغبة في التسلط وتحقيق المصالح الشخصية والمادية ، أو الأهواء الضالة ، كما هو الحال في واقع حياة الناس اليوم ونظمها الإعلامية المختلفة .

وهناك من الواجبات الشرعية التي يستلزمها إيمان العبد بربه ، ما له صلة بالإعلام ووسائله ، كواجبات القول المتعددة التي تعد مسوغات شرعية لتملك وسائل الإعلام من أجل القيام بها ، فضلا عن توقف القيام بها على الوجه المطلوب في بعض الحالات على تملك تلك الوسائل ، مما يحول ملكية الوسائل من مقام المباح إلى مقام الواجب .

ومن تلك الواجبات ، الواجبات القولية التالية :

## أولا: واجب نشر الدين والدعوة إليه والدفاع عنه:

فهذا الواجب من الواجبات الشرعية التي تجب على أفراد المسلمين وجماعاتهم ، فضلا عن ولاة أمرهم ، كل بحسبه ، كما قبال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مُمِيثُقَ ٱلّذِينَ أُوتُوا ٱلَّكَ عَلَى اللَّهُ مُمِيثُقَ ٱلّذِينَ أُوتُوا ٱللَّكَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مُمِيثُقَ ٱلّذِينَ أُوتُوا ٱللَّكَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَمِيثُولًا فَحَفظه حتى يبلغه غيره ، وفي للنَّاسِ وَلا تَحَدُّ تُعَمَّدُ مُن وَقِال عَلَيْ : ( نَضَّر الله امرأ سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره ، وفي رواية : سمع مقالتي فوعاها ثم أداها إلى من لم يسمعها ، فرب حامل فقه لا فقه له ، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ... الحديث (٣).

<sup>(</sup>١) اللؤلؤ والمرجان ـ ج١ / ص ١٠.

<sup>(</sup>Y) آل عمران / ۱۸۷.

<sup>.</sup>  $^{"}$ ) رواه الإمام أحمد / أحمد البنا : الفتح الرباني  $_{-}$  ج  $^{+}$  / / / / /

والبيان والتبليغ لدين الله يتطلب جهداً ووسيلة ، ومن أبرز مظاهر هذا الجهد البيان بالقول ، وأما الوسيلة فلكل زمان وسيلته ، يقول ابن تيمية في شرط تبليغ الرسالة : (الشرط أن يتمكن المكلفون من وصول ذلك إليهم ، ثم إذا فرطوا فلم يسعوا في وصوله إليهم ، مع قيام فاعله بما يجب عليه ، كان التفريط منهم لا منه )(١).

فإبلاغ الدين بما يمكن الناس من وصوله إليهم ومعرفتهم له شرط في تحقق البلاغ وخلو الذمة من المسؤولية والحرج ، وقد يسر الله سبحانه وتعالى وسائل الإعلام المعاصرة لتحقيق أكبر قدر ممكن من البلاغ ، والتكليف الشرعي مرتبط بالوسع ﴿ لا يُكِلُّ الله نفسا إلا وسعه والوسع هو الطاقة (٣)، أي على المكلف أن يبذل وسعه وطاقته لأداء التكاليف الواجبة عليه ، فيكون تملك وسائل الإعلام للقيام بهذا الواجب الشرعي بالنسبة للقادر عليه ، من الواجبات الشرعية ( وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب ) ، إذ أن من المتعذر على كثير من الناس والأمم اليوم الوصول إلى الحق ومعرفته — لا سيما مع قيام الحدود والأنظمة السياسية التي تتحكم في الناس - ، فيبقى واجب المسلمين في تيسر ذلك بصورة يتمكن الناس بها من الوصول إلى الحق .

وقد بلغ رسول الله ﷺ بما أتيح له من وسائل في عصره .

فما أوحاه الله إليه من القرآن والسنة بلغه لمن حوله مشافهة كاملا غير منقوص.

<sup>(</sup>١) شيخ الإسلام ابن تيمية : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ( بيروت : دار الكتاب الجديد ، الكبعة الأولى ١٣٩٦هـ ١٩٧٧م ) ص ١٤ ـ ١٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) البقرة / ۲۸٦ .

 <sup>(</sup>٣) انظر : الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج٣ / ص ٤٢٩ .

<sup>(</sup>٤) جزء من حديث جابر بن عبدالله في حجة النبي صلى الله عليه وسلم / رواه مسلم ، انظر :

محمد بن ناصر الدين الألباني : إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل ( بيروت ، دمشق : المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م ) ج٤ / ص ٢٠٧ .

كما بلغه بوسائل التبليغ المتاحة لمن لم يبلغهم بصوته ، فكاتب الملوك ، وأرسل الرسل إليهم يدعوهم إلى الإسلام ، ويبين لهم دين الله (١).

والقول والفعل والكتابة أسُّ العمل الإعلامي ، ووسائل البلاغ الإعلامي لا تخرج عن هذه الأساليب الثلاثة ، فالوسائل المسموعة في مجملها تعتمد على القول ، وتعتمد الوسائل المرئية على الفعل والقول ، كما تعتمد الوسائل المطبوعة بدرجة أولى على الكتابة .

وعليه فوسائل الإعلام الحديثة من أهم وسائل البلاغ لدين الله ونشره بين العالمين ، وإقامة الحجة عليهم بدلك ، لما تتميز به من قدرة على تخطي الحواجز المادية والمعنوية ، وأداء للبلاغ المبين في أورع صوره وأقواها بما يتاح فيها من إمكانات فنية متنوعة ، تعين على تزيين الحق وتجميله ، وعرضه في صور زاهية جميلة ، تكفل وصوله للناس .

وإذا كان بيان دين الله وتبليغه لا يتم في عالم مشل عالمنا ، متشابك المصالح ، متباعد الأطراف والنواحي ، معقد العلاقات ، إلا بمثل هذه الوسائل التي تستطيع تجاوز كل تلك العقبات ، وتحقق الكشير من المصالح ، فإن تملك أفراد المسلمين وجماعاتهم لها من أجل هذه الغاية من أعظم المهمات وأوجب الواجبات ، انطلاقاً من القاعدة الفقهية : ( ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ).

## ثانياً: واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

وهو واجب شرعي على الأمة أفراداً وهاعات ، كما قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَنَّكُ نُن اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللللَّا الللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

<sup>-</sup>تابع لما قبله –

<sup>(°)</sup> رواه البخاري ، انظر : محمد بن ناصر الدين الألباني : إرواء الغليل ـ ج١ / ص ٢٢٧ ـ ٢٢٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر:

ابن حجر: فتح الباري ـ ج١ / ص ٤٦ ـ ٤٣ ، وفيه الحديث الذي تضمن رسالة رمسول الله صلى الله عليه
 وسلم إلى هرقل ملك الروم .

الإمام ابن القيم: زاد المعاد في هدي خير العباد ـ ج١ / ص ١١٧ وبعدها .

الْمُفَلِحُونَ ﴾ (١)، قال ابن كثير ـ رحمه الله ـ : ( المقصود من هذه الآية أن تكون فرقة من هذه الأمة متصدية لهذا الشأن ، وإن كان ذلك واجباً على كل فرد من الأمة بحسبه ، كما في مسلم عن أبي هريرة قال : قال رُّسول الله ﷺ :" من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان " وفي رواية : " وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل "(٢))(٣).

فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مسؤولية جماعية ، وواجب فردي ، وهو في أصله قـول ، لكـن تغيير المنكر يكون بالفعل ، ويكون بالقول ، ويكون كذلك بالقلب ، كل ذلك حسب الاستطاعة ـ كما في الحديث السابق ـ.

ووسائل الإعلام وسائل قول وبيان ، تتيح ـ بما لها من إمكانات فنية واتصالية ـ أفضل السبل لأداء الأمر والمنهي ، كما تتيح أفضل سبل التوصيل والإبلاغ لمضمون الأمر والنهي.

فهي وسائل للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، يبلغ عن طريقها الحق ويؤمر به ، ويصحح الخطأ وينهى عنه ، ويعدل المعوج ويقوم ، ويؤكد على الخير وينشر بين الناس ، فهي تمتلك المقدرة على إقامة الحجة بالبلاغ ، وتيسير الحق لمن يريده ، ومواجهة المنكرات القولية والعملية ، بالنهي عنها وإنكارها ، وبيان فسادها ، وهاية الناس من شرها .

وهذا كله مسوغ لتملك المؤمنين ـ أفراداً وجماعات ـ الوسائل الإعلامية ، من أجل القيام بهذه الشعيرة العظيمة ، لا سيما وأكثر وسائل الإعلام في العالم قد أصبحت منابر للباطل ، ومصدراً للمنكرات القولية والعملية ، ولا يكفي في مواجهة مثل هذه المنكرات وسيلة الخطبة أو المحاضرة التي لا

<sup>(</sup>١) آل عمران / ١٠٤ .

<sup>(</sup>٢) ورواه الإمام أحمد في مسنده من رواية أبي سعيد الخدري رضي الله عنه / الفتح الرباني ـ ج١٩ / ص ١٧٢ . ..

 <sup>(</sup>٣) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ـ ج١ / ص ٣٩٠ ، وانظر :

شيخ الإسلام ابن تيمية : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ـ ص ١٥ ـ ١٦ .

<sup>(</sup>²) رواه أبو داود ياسناد صحيح / الإمام النووي : رياض الصالحين ( بيروت ٤٠٠ هـ ١٩٨٠م ) ص ٣٧٨ .

يتعرض لها إلا عدد محدود من الناس ، بينما تنشر وسائل الإعلام منكراتها على جماهير الناس ، مما يتطلب أن يواجه الباطل بمثل وسائله ، وإذا استعلن المنكر وظهر لـزم إنكـاره وتغييره في العلـن ، حتى يتطلب أن يواجه الباطل .

بل تملك أفراد الأمة وهيئاتها لهـذه الوسائل قد يدخل في باب الواجبات العينية ، إذا توفرت القدرة ، وتعين الأمر والنهي ولم يتم القيام بـه على الوجه المطلوب ، كما تقرره القاعدة الشرعية : ( الوسائل لها أحكام المقاصد )(١).

### ثالثاً: النصيحة:

وهي من الحقوق الشرعية الواجبة بين المسلمين ، كما قال رسول الله ﷺ: (حق المسلم على المسلم خمس ) وفي رواية (ست )، قيل : ما هن يا رسول الله ! قال : ( إذا لقيته فسلم عليه ، وإذا دعاك فأجبه ، وإذا استنصحك فانصح له .... الحديث )(٢).

والنصيحة من الواجبات القولية ، ومعناها شامل لجميع أمور الدين ، كما في الحديث عن رسول الله على قال : ( الدين النصيحة " ثلاثاً " ، قلنا : لمن ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ) رواه مسلم (")، ويبين ذلك الإمام النووي في شرحه الحديث حيث قال : ( أما النصيحة لله فمعناها مصروف إلى الإيمان به ، ونفي الشرك عنه ، واجتنباب معصيته ، وجهاد من كفر به ، وأما النصيحة لكتابه سبحانه فالإيمان بأنه كلام الله تعالى ، واللذب عنه لتأويل المحرفين وتعرض الطاعنين ، ونشر علومه والدعاء إليه ، وأما النصيحة لرسول الله في فتصديقه على الرسالة ، والإيمان بجميع ما جاء به ، وبث دعوته ونشر شريعته، ونفي التهمة عنها واستئارة علومها والتفقه في معانيها ، والدعاء إليها ،

<sup>(</sup>١) الشيخ ابن سعدي : رسالة في القواعد الفقهية ـ ص ٣٠ - ٣١ .

<sup>(</sup>٢) صحيح الإمام مسلم ( الرياض : الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - ١٤٠٠ هـ (٢) صحيح الإمام مسلم ( ١٧٠١ - ١٧٠٥ .

<sup>(</sup>٣) صحيح الإمام مسلم - ج١ / ص ٧٤ .

وأما النصيحة لأثمة المسلمين فمعاونتهم على الحق وطاعتهم فيه ، وأمرهم به وتنبيههم وتذكيرهم برفق ولطف ، وإعلامهم بما غفلوا عنه .... )(1).

وكل ما ذكر داخل في باب الواجبات القولية التي يمكن أن تؤدى عن طريق وسائل الإعلام الصحفية والإذاعية بكل كفاءة وقوة .

## رابعاً: وأجب التكافل بين المسلمين:

وهو واجب ينطوي على كثير من الواجبات القولية التي يمكن أن تؤدى من خلال وسائل الإعلام ، فالرسول على يقول: (ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته) متفق عليه (٢)، ومفهوم التكافل واسع بقدر سعة حاجبات المسلمين ، وهي حاجبات متعددة ، يدخل فيها حاجة المسلمين للتعليم ، والإخبار وتفسير الأحداث تفسيراً صحيحاً ، والتوجيه ، والدعوة والنصيحة ، وكذلك حاجات المسلمين المستضعفين في كل مكان ، بنشر أخبارهم ، والدفاع عن قضاياهم ، وكل هذه حاجات ضرورية لا تقل عن حاجتهم للماكل والملبس ، إن لم تفقها في بعض الأحيان ؛ ولا شك أن عليك وسائل الإعلام من أجل القيام بهذه الواجبات يأخذ حكمها في المشروعية والوجوب إذا تعين .

هذه بعض الواجبات الشرعية التي يفرضها الإيمان على المؤمنين ، وهي \_ كما ظهر \_ واجبات قولية يمكن أن تؤدى من خلال وسائل الإعلام ، فهي في أقبل أجوافها مسوغات شرعية تجعل تملك المسلمين أفرادا وجماعات فحذه الوسائل الإعلامية حقاً من حقوقهم المشروعة في المجتمع المسلم ، فضلا عن أنها قد تكون سبباً للوجوب والإلزام ، وذلك إذا تعين الواجب ، وتوفرت الاستطاعة المادية والمعنوية .

وكما أنها واجبات فردية وجماعية ، فإن واجب الدولة المسلمة في مثل هذه الأمور أكثر تعيناً وإلزاماً ، فلا يعني القول بواجب أفراد المجتمع وهيئاته في ذلك أن الدولة خارجة عن ذلك الواجب ، بل الواجبات في حقها عينية ، بسبب طبيعة مهماتها التي نصبت من أجلها (٣).

<sup>(</sup>١) الإمام النووي : شرح صحيح مسلم " على حاشية إرشاد الساري " ـ ج ١ / ص ٣٥٦ ـ ٣٥٩ " بتصرف ".

<sup>(</sup>٢) اللؤلؤ والمرجان ـ ج٣ / ص ١٩٣ .

<sup>(</sup>٣) سيأتي مزيد بيان لللك في المبحث التالي ـ إن شاء الله تعالى ـ.

## المطلب الثاني: منازل الناس في الإيمان وأثرها على تملكهم وسائل الإعلام

قبل أن أتناول منازل أو درجات الناس في الإيمان وأثره في ملكية وسائل الإعلام ، لا بلد من التعرف على شيء مهم قبل ذلك هو : ما معيار تحديد درجات الناس في الإيمان ؟ ثم : هل لذلك أثر على حقوق الناس المدنية في المجتمع المسلم ؟

والإجابة على السؤال الأول تساعد على رسم منهج التناول في هذا الجزء من المبحث بضورة دقيقة ، كما تدل إجابة السؤال الثاني على أثر الإيمان في تملك وسائل الإعلام من جهة درجات الناس فيه ، وذلك أن ملكية الوسائل الإعلامية نوع من الحقوق المدنية للأشخاص ، ولهذا سيكون عرض هذا المطلب من خلال العناصر الأربعة التالية :

- معيار تحديد درجات الناس في الإيمان .
  - منازل الناس في الإيمان .
- أثر منازل الناس في الإيمان على حقوقهم المدنية .
- أثر منازل الناس في الإيمان على تملكهم وسائل الإعلام .

### أولا: معيار تحديد درجات الناس في الإيمان

لنهج أهل السنة والجماعة معياره الواضح في تحديد درجات الناس في الإيمان، كما أن للإيمان عندهم أثره الثابت في الحقوق الشخصية والمدنية في المجتمع المسلم، ويمثل هذا المنهج، المنهج الوسط بين الفرق، حيث انحرفت الفرق البدعية عن هذا الفهم بين الإفراط والتفريط.

فالخوارج \_ كما سبق ذكره \_ ألغوا جميع حقوق مرتكب الكبيرة المدنية والشخصية ، لأنهم يـرون تكفيره بها ، وبهذا فهو عندهم مستباح الدم والمال ، ساقط الحقوق ، لا يقبل منه صرف ولا عدل .

والمرجئة حصروا الإيمان في جانبي القول باللسان والإقرار القلبي ، وألغوا أي أثـر للأعمـال علـى حقوق المدنية ، فمرتكب الكبائر ، التارك للطاعات ، هو والسابق بالخيرات في الحقوق المدنية على حد سواء .

وأسوأ حالا منهم الكرامية ، الذين اكتفوا بنطق اللسان لكي يصبح الفرد على حد سواء مع بقية المسلمين في الحقوق المدنية . أما الجهمية فلا معنى للإيمان عندهم ، وليس له أية قيمة أو أي أثر في الحقوق المدنية للأشخاص ، فالناس عندهم سواء ماداموا يعرفون أن الله موجود ، وأن محمد ﷺ نبي ، أو بمعنى آخر : بشرط أن لا يكونوا ملحدين .

والمعتزلة تشبه الخوارج في جانب ، والمرجئة في جانب آخر ، فهم يعتــبرون الكبـيرة موجبـة للنــار فأشبهوا الخوارج ، لكنهم لا يرتبون عليها أثراً في الدنيا فأشبهوا المرجئة .

أما أهل السنة ـ أصحاب المنهج الوسط ـ وهو دين الله ودين رسوله ﷺ الذي تلقاه عنه الصحابـة رضي الله عنهم ، فيشترطون للإيمان أركاناً ثلاثة ـ كما سبق بيانـه ــ هـي : القــول باللســـان ، والاعتقــاد بالقلب ، وعمل الجوارح ، ويقولون بأن الإيمان يزيد وينقص .

ولا يكفرون مرتكب الكبيرة التي دون الشرك ـ على خلاف في كفر تارك الصلاة ـ ولا يقولون هو في منزلة بين المنزلتين ، كما أنهم لا ينفون أثر تلك المعصية على حقوقه المدنية ، ولـذا فهـم يقولـون بأنه : مؤمن فاسق ، أو ناقص الإيمان (١).

## ثانياً: منازل الناس في الإيمان:

في ضوء المعيار السابق ذكره لتحديد درجات الناس في الإيمــان في منهــج أهــل الســنة والجماعــة ، وبناءً على الاستقراء ومراجعة عدد من كتب أهل العلم ، فإن منازل الناس في الإيمان هي ما يلي (٢):

<sup>(</sup>١) انظر : • ابن أبي العز : شرح العقيدة الطحاوية ـ ص ٢٧٠ وبعدها .

ابن حجر العسقلاني : فتح الباري ـ ج۱ ص ۲۰ وبعدها .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر :

<sup>•</sup> الإمام ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ـ ج٣ ص ٤٤٥.

<sup>•</sup> الإمام القاسم بن سلام: كتاب الإيمان ـ ص ٣٦ ـ ٥١ .

الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي: معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد ( الرياض:
 الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد ـ ب ت ) ج ٢ ص ٤٢٣.

محمد السفاريني الحنبلي : شرح ثلاثيات مسند الإمام أحمد ( بيروت : المكتب الإسلامي ـ ب ت ) ج١ ص
 ٢٧٢ ـ ٢٧٣ .

#### أولا: المؤمنون ومن في حكمهم:

وهم قسمان رئيسان:

١- أصحاب العدالة.

٧- من فعل شيئاً من خوارم العدالة ، وتنخرم العدالة بارتكاب أحد الأمور التالية :

- فعل كبيرة من كبائر الذنوب التي لا تستوجب حداً في الدنيا كالكذب والنميمة ، أو إصرار على صغيرة ، فإن الإصرار على الصغائر يحولها إلى كبائر ، ويدخل ضمن هذا القسم المنافقون ، حيث وصفهم الرسول على بقوله : ( أربع من كن فيه كان منافقاً خالصا ، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها ، إذا ائتمن خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر ) متفق عليه (١).
  - من أقيم عليه حد " كمرتكب كبيرة الزنا أو شرب الخمر ".
    - أصحاب الفرق من أهل القبلة " المبتدعة ".

#### ثانياً: الكافرون:

وهم من سوى المؤمنين ، وأقسامهم بالنسبة لأحكامهم في الدنيا أربعة أقسام :

١ – أهل الذمة .

#### =تابع لما قبله =

- الحافظ أبو بكر عمرو بن أبي عاصم الضحاك بن مخلد الشيباني : كتاب السنة ( بيروت ـ دمشق : المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية ٥٠٥ هـ ١٩٨٥م ) ص ٣٢ .
  - الإمام ابن حجر العسقلاني : فتح الباري ـ ج١٣ ص ٢٥٣ .
  - الشيخ عائض بن عبدا لله القرني : البدعة وأثرها في الرواية والدراية ( الطائف : دار الطرفين ب ت ) ص ٢٦ .
- الإمام أبو إستحاق الشباطي: الاعتصام " تحقيق: سليم الحلالي " ( الخبر: دار ابن عفان ، الطبعة الأولى
   ۲۱۲هـ ج۱ ص ۲۱۲ ـ ۲۲۲.
  - بكر بن عبدا لله أبو زيد: هجر المبتدع ( الدمام: مكتبة ابن الجوزي ـ الطبعة الأولى ١٤١٠هـ ) ص ٤٢ ٤٣ .
    - الإمام القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ـ ج٨ ص ٧٥ ـ ٧٧.
      - (١) محمد فؤاد عبدالباقي: اللؤلؤ والمرجان ـ ج١ ص ١٢.

- ٢- المعاهدون .
  - ٣- المحاربون .
  - ١٤ المرتدون .

## ثانياً: أثر منازل الناس في الإيمان على حقوقهم المدنية:

يترتب على ما سبق أن للإيمان أثراً في حقوق النـاس المدنيـة ، كمـا أن لكمـال الإيمـان أثـراً علـى حقوقهم تلك ، وهو ما تبينه نصوص الكتاب والسنة .

فهناك تفاوت بين منزلة المؤمن والكافر ، كما قـال الله سبحانه وتعـالى : ﴿ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِناً كُونَا لَهُ وَاللَّهُ مُنا اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّا الللللَّا اللَّالَاللَّالَا اللّهُ اللَّالَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

كما أن هناك تفاضلا بين المؤمنين بحسب أعمالهم الصالحة ، كما قال سبحانه وتعالى : ﴿ لَا

يَسْتَوِي ٱلْقَعْدُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي ٱلضَّرَ مِرِ وَٱلْمُجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللهِ بِأَمْوَلِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ﴿ (")، وقال ﷺ : (السلمون عَدُول بعضهم على بعض إلا محدوداً في قذف )(ا).

وليس هذا التفاضل خاصاً بأحكام الآخرة والجزاء والحساب فيها فقط ، بـل هـو متعلـق بأحكـام الدنيا وحقوق الناس فيها ، فالكـافر تؤخـذ منـه الجزيـة إذا سـالم المسـلمين ورضـي بحكمهـم ، أو يقـاتل ويستباح دمه وماله إذا لم يقبل الإسلام أو حكم المسلمين .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup>) السجدة / ۱۸ .

<sup>(</sup>٢) انظر: ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ـ ج٣ ص ٤٦٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) النساء / 90 .

<sup>(</sup>٤) قال الزيلعي في نصب الراية : رواه ابن أبي شيبة في مصنفه في البيوع ، انظر :

جمال الدين أبي محمد عبدالله بن يوسف الحنفي الزيلعي: نصب الراية لأحاديث الهدايـة ( بـيروت : دار إحبـاء الراث ـ الطبعة الثانية ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م ) ج٤ ض ٨١ .

وفيما بين المسلمين ، فهناك ما يعرف في الفقه الإسلامي بمصطلح " العدالة " ، وهي صفة تعني : ( لغة : الاستقامة ، من العدل ضد الجور ، وشرعاً : استواء أحواله في دينه ، واعتدال أقواله وأفعاله )(١)، ولها خوارم وتواقض ، تؤثر على بعض حقوق المسلم المدنية في المجتمع الإسلامي .

وهذا يعني أن الناس ـ في منهج أهل السنة والجماعة ـ في الإيمان درجات ولهم فيه منازل ، وفي ضوء هذه الدرجات والمنازل تختلف حقوقهم المدنية والشخصية ، مما يعني أن للإيمان أثراً على حق الأشخاص في ملكية وسائل الإعلام ، باعتبارها نوعاً من الحقوق المدنية للفرد في المجتمع ، فما هو هذا الأثر وما طبيعته وحدوده ؟

والجواب يتبين من خلال الحديث عن منازل الناس في الإيمان والأحكام الشرعية المتعلقة بكل منزلة.

## ثالثاً: أثر منازل الناس في الإيمان على تملكهم وسائل الإعلام:

سبق أن بينت ياجمال أن للإيمان أثراً في الحقوق الشخصية والمدنية للأفـراد ، ومـن أجـل التوصـل لمعرفة أثر الجانب الإيماني في ملكية وسائل الإعلام بالتفصيل ، فسوف أتنــاول ذلـك مـن خـلال العـرض التالي في ضوء التقسيم السابق لمنازل الناس في الإيمان .

## المنزلة الأولى: منزلة المؤمنين:

وأتناول الحديث هنا عن أصحاب هذه المنزلة من خلال الأصناف الأربعة التالية :

#### ١- أصحاب العدالة:

الأصل في جميع المسلمين العدالة حتى يثبت ضدها ، لقوله ﷺ : ( المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا محدوداً في قذف ١٠٠٠).

<sup>· (</sup>١) ابن قاسم : حاشية الروض ـ ج٧ ص ٥٩٣ .

<sup>(</sup>٢) قال الزيلعي في نصب الراية : رواه ابن أبي شيبة في مصنفه في البيوع ، انظر :

جمال الدين أبي محمد عبدالله بن يوسف الجنفي الزيلعي: نصب الراية لأحاديث الهداية (بيروت: دار إحياء التراث ـ الطبعة الثانية ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م) ج٤ ص ٨١.

وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ( والمسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجرباً عليه شهادة زور ، أو مجلوداً في حد ، أو ظنيناً في ولاء أو قرابة )(١).

وطريق معرفة العدالة الاستفاضة ، وليس الامتحان والاختبار ، وهـذا هـو منهج أهـل السنة والجماعة (٢).

وعدالة المرء تعني : (أن يكون مسلماً بالغاً عاقلا سالماً من أسباب الفسق وخوارم المروءة )(٣). (ويعتبر للعدالة شيئان :

أحدهما : الصلاح في الدين ، وهو نوعان ، أحدهما : أداء الفرائض ، أي الصلوات الخمس والجمعة بسننها الراتبة ، فلا تقبل ممن داوم على تركها ، لأن تهاونه بالسنن يدل على عدم محافظته على أسباب دينه ، وكذا ما وجب من صوم وزكاة وحج ، والثاني : اجتناب المحارم ، بأن لا يأتي كبيرة ، ولا يدمن على صغيرة ، والكبيرة ما فيه حد في الدنيا أو وعيد في الآخرة ، كأكل الربا ومال اليتيم وشهادة الزور وعقوق الوالدين ، والصغيرة ما دون ذلك من

<sup>(</sup>١) الإمام ابن القيم: إعلام الموقعين عن رب العالمين ـ ج١ ص ١١١.

<sup>(</sup>۲) انظر:

ابن أبي العز : شرح العقيدة الطحاوية ـ ص ٣٦٣ .

<sup>•</sup> ابن الصلاح: مقدمة في علوم الحديث ـ ص • ٥ .

<sup>•</sup> ابن كثير : تفسير القرآن العظيم - ج٤ / ص ٢٠٨ ، وقد ذكر هنا عند تفسير قوله تعالى في مسورة الحجرات ﴿ يَا اَيَهُا اللَّذِينَ آمَنُواْ إِنْ جَاءَكُمْ فَامِقٌ بِنَبًا فَتَبَيُّواْ ﴾ ، ذكر خلاف العلماء في قبول رواية مجهول الحال ، وقال: ( من هنا امتنع طوائف من العلماء من قبول رواية مجهول الحال لاحتمال فسقه في نفس الأمر ، وقبلها آخرون لأنا إنما أمرنا بالتثبت عند خبر الفاسق ، وهذا ليس بمحقق الفسق لأنه مجهول الحال ) .

وذكر ابن الصلاح في مقدمته (ص ٥٣ ) الفرق بين مجهول العدالة من حيث الظاهر والباطن ، وبين عدالة من هو مجهول العدالة في الباطن دون الظاهر ، وذكر بأن بعض العلماء يحتج برواية الثاني دون الأول ( لأن أمر الإخبار مبني على حسن الظن بالراوي ، ولأن رواية الأخبار تكون عند من يتعذر عليه معرفة العدالة في الباطن ، فاقتصر فيها على معرفة ذلك في الظاهر ).

<sup>(</sup>٣) الإمام المحدث أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشهوزوري المعروف بـابن الصـلاح : مقدمـة ابـن الصـلاح في علـوم الحديث ( مكة المكرمة : دار الباز ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م ) ص ٥٠ .

المحرمات ، كَسَبُ الناس بما دون القذف ، واستماع كلام النساء على سبيل التلذذ به ، والنظر المحرم ، فلا تقبل شهادة فاسق بفعل كزان وديوث ، أو اعتقاد كالرافضة والقدرية والجهمية ، ومن أخذ بالرخص فسق .

الثاني مما يعتبر للعدالة: استعمال المروءة: أي الإنسانية ، وهو فعل ما يجمله ويزينه عادة كالسخاء وحسن الخلق وحسن المجاورة ، واجتناب ما يدنسه ويشينه عادة من الأمور الدنيئة المزرية به ، فلا شهادة لمصافع ومتمسخر ورقاص ومغن وطفيلي ومتزي بزي يسخر منه ..)(١).

فمن كان كذلك فهو العدل ، ومن خرمت عدالته بشيء من تلك الخوارم فهو ناقص العدالة ، فيكون واحداً من الثلاثة السابق ذكرهم " مرتكب الكبيرة \_ من أقيم عليه حد \_ المبتدع ".

والعدالة معيار كمال الحقوق المدنية ، فهي معيار قبول الشهادات ، وتولي الولايات في الدولة الإسلامية ، بدءاً بالولاية العظمى ، وانتهاء بما دونها من الولايات الشرعية (٢) ، فالعدل هو أكمل الناس حقوقاً ، لكمال صفاته المعنوية ، وهو أولى الناس بتملك وسائل الإعلام في المجتمع المسلم ، وذلك من جهتين :

أولاهما : من جهة واجبه الشرعي في القيام بالواجبات القولية التي سبقت الإشارة إليها .

وثانيتهما : من جهة كونه محققاً للصفات التي تهيئه لحمل أمانة الدعوة إلى الله ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وواجب النصيحة ، والقيام بواجب التكافل.

فهو من هذه الجوانب الإيمانية أهل لتملك وسائل الإعلام ، ولكن تبقى الجوانب الأخرى المتعلقة بقدرته العلمية على أداء هذه الواجبات ، وقدرته الفنية على استيعاب العمل الإعلامي وإتقانه ، والقدرة على التعامل معه وتوظيفه التوظيف الرشيد ، وهي جوانب لها أهميتها في العمل الإعلامي وتوظيفه الأكمل في خدمة مصالح الأمة وقضاياها .

<sup>(1)</sup> ابن قاسم : حاشية الروض المربع ـ جV / ص  $^{49}$  ٥ - ، ،  $^{7}$  " متن الروض ".

<sup>(</sup>۲) انظر : شيخ الإسلام ابن تيمية : الفتاوى ـ ج $^{7}$  /  $^{7}$  /  $^{7}$ 

#### ٧- من جرحت عدالته:

وذلك بارتكابه شيئاً مخالفاً لما يعتبر للعدالة ، كترك الفرائض أو التقصير فيها ، وارتكاب المحارم ، أو ارتكاب الأعمال الدنيئة ، وهم عدة أصناف \_ كما سبق \_ ، وتفصيل أحوالهم كما يأتي :

### أ- أصحاب الكبائر:

سواء كانت مما فيه حد كالزنى وشرب الخمر ، أو ليس فيهـا حـد ، كـالكذب والغيبـة والنميمـة وشهادة الزور .

والمنافقون يدخلون في هذه الفئة ، فهم يعاملون في الدنيا على حسب ما يظهرونـه مـن خـير وشـر ، فإن أظهروا خيراً قبل منهم ، وإن أظهروا خلافه أجريت عليهم الأحكام الشرعية بحسب ما ظهر منهم .

والنفاق له علامات ظاهرة ، منها ما ذكره الرسول ﷺ في قوله : (آية المنافق ثـلاث : إذا حـدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا اثْتُمن خان ) رواه البخاري (١).

ويتعرض الفقهاء لأثر مثل تلك المعاصي على الحقوق المدنية للفرد في باب الشهادات والولايات ، كما يتناول أهل الحديث ذلك في موضوع الرواية عن رسول الله ﷺ ، ومن تقبل روايته في الحديث ومن ترد .

وتعتبر تلك المعاصي ـ سواء ما فيه حد وما ليس فيه حد ـ مسقطة لحق مرتكبها الشرعي في قبول روايته وشهادته (٢).

كما تؤثر في ولايته على من تحت يده  $(^{\circ})$ .

<sup>(</sup>١) فتح الباري ـ ج١ / ص ١١١ .

<sup>(</sup>۲) انظر : • ابن قاسم : حاشية الروض ـ جV /  $\phi$  0 9 و وبعدها .

<sup>•</sup> الإمام القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ـ ج١٢ / ص ١٧٨.

الإمام ابن القيم: إعلام الموقعين ـ ج١ / ص ١٢٢ وبعدها.

<sup>(</sup>٣) يشترط بعض العلماء في ولي المرأة الذي يتولى تزويجها أن يكون عدلا ، انظر : ابن قاسم : حاشية الروض المربع ـ ج٦ / ص ٢٦٤ .

وتؤثر كذلك في حقه في الولاية العامة لأمور المسلمين ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : ( يجب على ولي الأمر أن يولي على كل عمل من أعمال المسلمين أصلح من يجده لذلك العمل ، قال النبي على : " من ولي من أمر المسلمين شيئاً فولى رجلا وهو يجد من هو أصلح للمسلمين منه فقد خان الله ورسوله " وفي رواية : " من ولى رجلا على عصابة وهو يجد في تلك العصابة من هو أرضى لله منه ، فقد خان الله ورسوله وخان المؤمنين " رواه الحاكم في صحيحه )(١).

قال تعالى : ﴿ فَإِنْ عُشِرَ عَلَى آَنَهُمَا ٱسْتَحَقَّا إِثْماً فَاخَرَ إِن يَقُومَان مَقَامَهُمَا مِنَ ٱلدِين ٱسْتَحَقَّ عَلَيْهِ مُ ٱلْأَوْلَيْنِ اللهِ مِنْ اللهُ مِنْ اللهِ مُنْ اللهِ مُنْ اللهِ مُنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ

وقال ﷺ: ( المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا محدوداً في قذف ) وفي رواية : ( إلا محدوداً في قذف ) وفي رواية : ( إلا محدوداً في فرية )(")، وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده : ( أن رسول الله ﷺ رد شهادة الخائن والخائنة والخائنة وذي الغمر على أخيه ... الحديث ، قال أبو داود : والغمر : الشحناء )(ا).

وتأثير تلك المعاصي في هذه الحقوق نوع من العقوبة ، يبقى ملازماً لصاحبها ما لم يتب من معصيته وتصح توبته ، على خلاف في سقوط هذه العقوبة عن القاذف بعد توبته ، لقوله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمُ يَأْتُواْ بِأَمْرِبَعَةِ شَهَدَا ۖ فَاجْلِدُ وَهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلَّدَةً وَلاَ تَقْبُلُوا لَهُمْ شَهَا دَةً أَبُداً وَلَا يَكُمُ لَا اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ الله

<sup>(</sup>١) ابن تيمية : الفتاوى ـ ج ٢٨ / ص ٢٤٦ ـ ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٢) الملدة / ١٠٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) الزيلعي: نصب الراية ـ ج٤ / ص ٨١ .

 $<sup>(^{2})</sup>$  الزيلعي : نصب الراية ـ ج $^{2}$  / ص ۸۳ .

<sup>(°)</sup> النور / ٤ ، وانظر :

<sup>•</sup> الإمام القرطبي: الجامع لأحكام القرآن \_ ج١٢ / ص ١٧٨.

ابن القيم: إعلام الموقعين ـ ج١ / ص ١٢٢.

وهذا التأثير - كما أنه نوع من العقوبة الشرعية - فهو أيضاً نوع من الضمانات اللازمة لتحقيق أكبر قدر ممكن من صحة ودقة المعلومات المتداولة في المجتمع المسلم ، لاسيما المعلومات المتعلقة بحقوق الآخرين كما في الشهادات ، أو المعلومات المتعلقة بدين المسلمين وعباداتهم ، كرواية الحديث وموضوعات العلم المختلفة ، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (وعلم الإسناد والرواية مما خص الله به أمة محمد على ، وجعله سلما إلى الدراية ، فأهل الكتاب لا إسناد لهم يأثرون به المنقولات ، وهكذا المبتدعون من هذه الأمة أهل الضلالات ، وإنما الإسناد لمن أعظم الله عليه المنة ، أهل الإسلام والسنة ، في يفرقون به بين الصحيح والسقيم، والمعوج والقويم )(١).

فالمعلومة جزء من الدين ، بل هي أساس الدين ، وكلما كانت المعلومة دقيقة كانت العبادة صحيحة ، وكان التدين صحيحاً ، وإذا حصل خلل في صحة المعلومات ودقتها حصل الخلل في الدين وفي العبادة كذلك .

ومعصية الكذب التي ترد بسببها الشهادة والفتيا - والفتيا نوع من أنواع الخبر لأنها إخبار عن حكم - إنما هي ( فساد في نفس آلة الشهادة والفتيا والرواية ، فهو بمثابة شهادة الأعمى على رؤية الهلال )(٢)، وإذا فسدت هذه الآلة لم تثمر إلا شيئاً فاسداً وضاراً .

كما أن معصية الزنا أو شرب الخمر وأمثالهما فساد في الفطرة ، وهذه السلوكيات الظاهرة ثمرة لفساد الباطن ، كما قال ﷺ: ( لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن )(٣).

ومن هنا ننطلق لتحديد أثر الفسق على حق المسلم في تملك وسائل الإعلام ، فوسائل الإعلام وسائل نقل ونشر للمعلومات والآراء والأفكار ، وتفسير للأحداث ، وتقويم للواقع ، ولا شك أن الملك يعني

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٦) انظر: ابن الصلاح: مقدمة في أصول الحديث ـ ص ٥٥.

<sup>(</sup>١) ابن تيمية : الفتاوى ـ ج١ / ص ٩ .

<sup>(</sup>٢) ابن القيم: إعلام الموقعين - ج١ / ١٢١ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  رواه الإمام مسلم في صحيحه  $_{-}$  ج  $^{1}$   $^{1}$   $^{2}$   $^{3}$ 

التصرف في الشيء المملوك ، فالتصرف أخص خصائص الملكية ، فما هو الحال حينما يكون المالك معروفاً بالكذب ، أو بشهادة الزور ، أو مرتكباً لكبيرة من كبائر الذنوب ؟

النتيجة الحتمية لذلك هي أن الوسيلة الإعلامية ستتأثر بسلوك هذا المالك وتصرفاته ، وبهذا تتحول الوسيلة الإعلامية من وسيلة للبناء إلى وسيلة هدم ، ومن وسيلة للتربية على الفضائل إلى وسيلة تنمي الرذيلة وتدعو إليها " وكل إناء بما فيه ينضح " ، وستصبح خطراً يتهدد الناس في دينهم وإيمانهم وعلاقتهم بالواقع والناس من حولهم ، والإعلام ( يؤدي وظيفة من أخطر الوظائف في العصر الحديث ، وهو لا يقل في خطورته عن الطب أو التعليم أو غيرهما من المرافق ، بل ربما يتفوق في أهميته على المرافق الأخرى ، فالخطأ في الإعلام قد يتسبب في أضرار جسيمة منها إفساد العلاقات بين الأفراد بعضهم ببعض ، ومنها نشوب الحروب بين دول العالم ، وناهيك عما تسببه الحروب من كوارث )(١).

والموقف السليم من هذا الصنف من المسلمين هو منع تملكهم وسائل الإعلام ، كنوع من العقوبة من جهة قياساً على رد شهادتهم ، وحماية للمجتمع من الضرر الذي سيترتب على تملكهم وسائل الإعلام ، وهو خطر يتهدد دينهم وعقيدتهم وأخلاقهم وعلاقاتهم داخل مجتمعهم وخارجه .

#### ب- المخذل والمرجف:

صفة التخذيل والإرجاف من صفات النافقين ، كما قال سبحانه فيهم : ﴿ لَوْخَرَجُواْ فِيكُ مَ مَا نَرَادُوكُ مُ الْفِينَةَ . . الآية ﴾ (٢).

وأفردتها بالذكر هنا لعلاقتها الوثيقة بالأساليب الإعلامية ، وأثرها المدمر على معنويات الناس ، والجنود في المعارك أثناء الحروب ، وهي من أخطر ما يقوم به الإعلام المنحرف في الصف الإسلامي ، بل هي من أسلحة الإعلام المضاد والمعادي ، ومن هنا جاء الأمر بتخليص الجيش الإسلامي منهم ، ومنعهم من التسلل إليه ، حفاظاً على تماسكه ومعنوياته من أن يصيبها الضعف الذي يولد الهزيمة .

<sup>(</sup>١) د. محيي الدين عبدالحليم : الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية ـ ص ٢١ ـ ٢٢ " بتصرف ".

<sup>(</sup>٢) التوبة / ٤٧ .

و ( لما بلغ رسول الله ﷺ أن أناساً من المنافقين يجتمعون في بيت سويلم اليهودي ، يثبطون الناس عن رسول الله ﷺ في غزوة تبوك ، بعث إليهم النبي ﷺ طلحة بن عبيد الله في نفر من أصحابه ، وأمره أن يحرق عليهم بيت سويلم )(١).

فتنبيط الله سبحانه وتعالى للمنافقين أن يخرجوا مع رسول الله على في الغزو ، وأمر الرسول الله بتحريق بيتهم عليهم ، إنما كان نتيجة للأثر السيء للتنبيط والتخذيل والإرجاف المذي يمارسونه خلال الصف الإسلامي ، وتأكيداً على خطورة الكلمة وأثرها السيء على الأمة حينما تخرج عن سمت الحق وتحري الصواب ، لا سيما عند الأزمات التي تتطلب رفع المعنويات وتقوية العزائم ورص الصفوف .

وهنا تظهر العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام ، وحق من لديه هذه الصفات السيئة فيها، والدين مبني على جلب المصالح ودرء المفاسد ، وأثر وسائل الإعلام في بث الإشاعات والحرب النفسية والتأثير على معنويات الجيوش أثر لا يخفى ، فهي تستطيع أن تصل لكل الناس بمن فيهم الجنود على جبهات القتال ، ثم تفعل فعلها في الإرجاف بهم وهز عزائمهم ، وزعزعة نفوسهم ، وبث الرعب فيهم ، فالمخذل أوالمرجف في حال تملكه وسائل الإعلام ، سيكون مادة شر وهدم لبناء المجتمع ومعنوياته ، ورجل الإعلام يجب أن يكون على قدر من المسؤولية والأمانة والبحث عن الحق والالتزام به ، والتخذيل والإرجاف صفات لا تتناسب مع طبيعة العمل الذي يجب عليه أداؤه ، ومن ثم فإن هذه الصفة تعد مانعاً قوياً لتملك وسائل الإعلام ، بل والعمل فيها ، لا سيما الأعمال الإدارية والتحريرية (٢).

<sup>(</sup>١) أبو محمد عبدالله بن هشام : سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ( دار الفكر ـ ب ت ) ج٤ / ص ١٧١ . (٢) انظر :

<sup>•</sup> محمد فريد عزت : بحوث في الإعلام الإسلامي ( جدة : دار الشــروق ، الطبعـة الأولى ٤٠٣ هــ ١٩٨٣م ) ص ١٣ وبعدها.

أحمد نوفل: الحرب النفسية من منظور إسلامي (عمان: دار الفرقان، الطبعة الثانية ٤٠٧ هـ ١٩٨٧م)
 ص٥٠١ وبعدها

عمد سيد محمد: المسؤولية الإعلامية في الإسلام - ص ٢٧٥ .

جـ- المبتدع:

البدعة هي : (شرع ما لم يأذن به الله ولم يكن عليه أمر النبي الله ولا أصحابه ، ولهذا فسر النبي الله المدعة بقوله : "كل عمل ليس عليه أمرنا فهو رد ")(١).

فالبدع كلها مردودة ، لكنها دركات ، منها المكفرة ومنها ما هو دون ذلك (٢)، وهي مسرض قلبي سببه الشبهة ، ولهذا فهي أشد من المعاصي ، لأن سبب المعاصي شهوة ، وزوال الشهوة أخف من زوال الشبهة ، لأنها نوع من فساد آلة التفكير وهي العقل (٣).

والبدع المكفرة ليس أصحابها داخلين في هذا الموضوع ، إذ أنهم ليسوا داخلين في مسمى الإيمان ، فيبقى الحديث هنا عن أصحاب البدع غير المكفرة .

والبدع من خوارم العدالة التي ترد بسببها الشهادة والرواية ، نظراً لما لها من مساوئ وأخطار تتصل بدين الناس وعقائدهم ، فهي لا تقل عن خطر الكذب في الرواية إن لم تفقه ، فالكذب فساد في آلة الحديث ، والبدعة فساد في القلب والعقل معاً ، فيكون خطره في قلب الحقائق وتحريف دلالات النصوص والوقائع بما يتفق مع بدعته مثل خطر الكذاب اللذي يختلق ما يقول ، ويفتري من الأقوال والأفعال ما لم يقع ، إن لم يكن خطر المبتدع أشد .

ويميز العلماء بين المبتدع الذي يدعو إلى بدعته ، وبين من لا يدعو إليها ، فيرفضون رواية الداعية إلى بدعته ، ويرجح أكثرهم قبول رواية غير الداعية ، وذلك بشرطين :

أحدهما: الصدق والضبط والإتقان.

الآخر : الحاجة إلى ما عنده من الرواية (٤).

<sup>(</sup>١) الشيخ حافظ الحكمى: معارج القبول - ج٢ / ص ٦١٦ - ٦١٧.

<sup>(</sup>٢) انظر في بيان أقسام البدعة وأنواعها وأحكامها:

<sup>•</sup> الإمام أبو إسحاق الشاطبي: الاعتصام - ج١ / ص٢١٦ - ٢٢٤.

<sup>•</sup> بكر بن عبدالله أبو زيد : هجر المبتدع ـ ص ٤٧ ـ ٤٣ .

<sup>(</sup>٣) ابن القيم : إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان (بيروت : دار المعرفة ـ ب ت ) ج٢ / ص ١٦٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>ع</sup>) انظر :

<sup>•</sup> ابن الصلاح: مقدمة في علوم الحديث ـ ص ٥٤ ـ ٥٥.

والموضوع هنا عن تملك وسائل الإعلام ، وهو أشمل من موضوع الرواية ، فهي جزء تابع للملكية ، لأن الذي يملك الوسيلة يستطيع أن يروي من خلالها ما يشاء ، وأن يفسر وأن يسرح وأن يعلم ، وأن يتقف ويربي الناس من خلال ما يعرضه من فكر ورأي ونقد ، وتصور التخلي عن المبادئ والقناعات الشخصية في الكتابة والتحرير والتفسير وجوانب الإعلام المختلفة أمر بعيد جداً ، فقد يكون صادقاً في نقل الخبر وروايته ، لكن من المستبعد أن يتخلى عن قناعاته عند تفسير هذا الخبر وقيليه ، وعند قيامه بوظيفة التعليم والتنقيف ، فهو سيعلم ويثقف بما يراه الصواب لا غير ( وليس هذا فحسب ، بل إذا ساءت نيته لا يهمه أن يكون ما يقوله صواباً أو غير ذلك ، والغاية التي في نفسه تبرر الوسيلة مهما كانت صدقاً أو كذباً ) (١) كما عرف عن كثير من المبتدعة الذين اشتهروا بوضع الحديث ، وإلا لم يحرص على تملك الوسيلة الإعلامية ، لا سيما إذا ما أخذ في الاعتبار أن الغاية من تملك وسائل الإعلام هي غاية معنوية تتمثل في توظيفها خدمة الأفكار والآراء والمبادئ أكثر منها مادية ، وإذا كانت وظائف الإخبار تنحصر ( في الإعلام والتفسير والتوجيه )(٢)، والتفسير والتوجيه مرتبطان بالخلفية الاعتقادية والمعرفية لدى القائم بهما ، فإن من حق المجتمع المسلم ، وواجب جلب المنفعة له بالخلفية الاعتقادية والمعرفية لدى القائم بهما ، فإن من حق المجتمع المسلم ، وواجب جلب المنفعة له ودفع المضرة عنه تقتضي عدم أحقية أصحاب البدع في تملك وسائل الإعلام ما لم يتوبوا ويرجعوا عن باطلهم إلى صف السنة والحق .

ثم لو كان هذا المبتدع لا يدعو لبدعته ، وتوفر فيه الصدق والإتقان والضبط ، فإن تصور الحاجة إليه في جانب التملك غير وارد في المجتمع الإسلامي ، وإنما ذكر العلماء الحاجة للمبتدع في جانب الشهادة والرواية لأن احتمال الحاجة فيهما وارد ، فقد تكون لديه شهادة لا توجد عند سواه ، وقد تكون عنده سنة لا توجد عن غيره ، أما الحاجة إليه لتملك وسائل الإعلام في المجتمع المسلم ، فلا

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

الإمام النووي: شرح صحيح مسلم " على حاشية إرشاد الساري " ـ ج١ / ص ٤١ .

عائض القرني : البدعة وأثرها السيء في الرواية والدراية ـ ص ٩٣ ـ ٩٤ .

<sup>(</sup>١) هذه العبارة أضافها الدكتور حمد الجنيدل أثناء مناقشة الرسالة في يوم الأربعاء ٦/١/٩ ١ هـ.

<sup>(</sup>٢) د. ميد الساداتي : الإعلام الإسلامي ، الأهداف والوظائف ـ ص ١٨ .

يتصور وجودها لا عقلا ولا شرعا ، وقد قال رسول الله على: ( لا تـزال طائفة من أمـي ظـاهرين على الحق لا يضرهم من خذهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك ) رواه مسلم (١).

### المنزلة الثانية : منزلة الكفار

أصناف الكفار \_ كما بينت سابقاً \_ أربعة أصناف ، هي :

المحاربون ـ المرتدون ـ المعاهدون ـ المذميون .

#### ١ – المحاربون :

#### ٧- المرتدون :

وهم الذين أسلموا ثم ارتدوا عن الإسلام ، والمرتد ـ إذا لم يتب ــ يستتاب ثلاثة أيام ، فإن تاب وإلا قتل (٣)، وهذا الصنف ليس أيضاً داخلا ضمن مجال هذا البحث ، لأن المرتد تسقط حقوقه في المجتمع المسلم ، بل لا يرث ولا يورث ، ولا تحل مناكحته ولا ذبيحته ، فضلا عن أن يكون له حق في تملك وسائل الإعلام .

<sup>(</sup>١) ضحيح الإمام مسلم - ج٣ / ص ١٥٢٣ .

<sup>(</sup>٢) التوبة / ٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر :

شرح النووي لصحيح مسلم " على هامش إرشاد الساري " - ج٧ / ص ١٦٧ - ١٧٢ .

الزيلعي: نصب الراية ـ ج ٣ / ص ٤٥٦ ـ ٤٦١ .

ابن تیمیة : مجموع الفتاوی ـ ج ۳۵ / ص ۹۹ .

ابن قاسم : حاشية الروض ـ ج ٧ / ص ٣٩٩ ـ ٤١٤ .

#### ٣- المعاهدون:

وهم من بيننا وبينهم معاهدة عدم اعتداء كما في صلح الحديبة ، أو معاهدة جوار كما حصل بين الرسول إلى المدينة ، أو معاهدة أمان ، أو معاهدة تعاون دولي ، فهذه المعاهدات لا تعني أن هؤلاء تحت ولايمة المسلمين ، أو أنهم يخضعون لحكمهم فيما عدا بنود هذا الاتفاق(١)، ومن ثم فلا صلة مباشرة لهذا النوع عوضوع البحث .

#### ٤ - أهل الذمة:

بقي الصنف الرابع ، أهل الذمة ، وهم الذين يعيشون تحت ولاية المسلمين وفي أرضهم، ( ومعنى عقد الذمة : إقرار بعض الكفار على كفرهم بشرط بذل الجزية والتزام أحكام الملة)(٢)، فهذا الصنف من الكفار هم محل الحديث في موضوع البحث ، باعتبارهم رعايا للدولة الإسلامية يعيشون فيها ويخضعون لأحكامها ونظمها .

## أحكام أهل الذمة وأثرها في تملكهم وسائل الإعلام

تعطى ذمة المسلمين للكافر فيأمن على دينه ونفسه وماله وعرضه ، وفق ضوابط وأحكام معينة يلتزم بها ، ويعتبر خروجه عنها أو إخلاله بها نقضاً لما بينه والمسلمين من عهد وذمة ، وقد بين علماء الإسلام هذه الأحكام في أبواب الجهاد ، وفصلوها تفصيلا كاملا ، كما تناول بعض العلماء أحكام أهل الذمة في كتب مستقلة ، وفصلوا في ذلك تفصيلا دقيقاً وشاملا كالإمام ابن القيم رحمه الله .

وحيث إن وسائل الإعلام الجماهيرية وسائل حديثة جداً ، فلم تكن موضوعاً ضمن موضوعات تلك الكتب ، إلا أن العلماء تعرضوا لما يمكن قياس وسائل الإعلام عليه :

• كحكم دعوة أهل الذمة إلى دينهم والترغيب في الدخول فيه .

<sup>(</sup>١) انظر : عبدالله بن إبراهيم العريني : العلاقات الدولية في الإسلام ( بحث مقدم للمعهد العالي للقصاء لدرجة الدكتوراه - جامعة الإمام ـ مطبوع على الآلة الكاتبة ـ غير منشور ) ج٢ / ص ٢٥٦ ـ ٤٧١ .

 $<sup>^{4}</sup>$  ابن قاسم : حاشية الروض ـ ج ٤ / ص  $^{8}$  .  $^{+}$ 

- وحكم نشر أهل الذمة كتبهم ، ورفع الصوت بقراءتها في حضرة المسلمين ، وإظهار شعائر دينهم مثل الصلوات والصلبان ودق النواقيس .
  - وحكم تملكهم وسائل القوة كالسلاح .

فهذه الموضوعات وأمثالها ذات صلة بطبيعة وظائف وسائل الإعلام ومضامينها .

- فوسائل الإعلام وسائل نشر وبث.
- وهى وسائل دعوة وتأثير في الناس.
- كما أنها وسائل لتحقيق وبناء القوة المعنوية .

وهذه الجوانب الثلاثة تعد مداخل يمكن الخروج من خلال مناقشتها بتصور واضح لحق أهل الذمة في تملك وسائل الإعلام ، إلا أنه قبل الدخول في تلك المناقشة ، أشير إلى مسألة مهمة ، وهي أنه سبق أن ذكرت بأن المعاصي في حق المسلمين تسقط بعض حقوقهم الشرعية ، وخرجت من خلال المناقشة فيما سبق بأن المعاصي المفسقة ـ الكبائر والبدع على نحو التفصيل السابق ـ مانعة من تملك وسائل الإعلام كنوع من العقوبة ، ولأسباب وقائية أخرى ترجع إلى واجب المحافظة على عقيدة المجتمع وأخلاقياته وسلوكياته ، ولا شك أن ما لدى الكفار من كفر بالله عز وجل هو أشد مما لدى أهل الكبائر والبدع ، ومن ثم فإنه إذا انتفى سبب العقوبة في حق أهل الذمة بمنعهم من تملك وسائل الإعلام ، باعتبار أن لهم أحكامهم الخاصة بهم في المجتمع المسلم ، فإن الأسباب الوقائية المتعلقة بواجب المحافظة على المجتمع في أحكامهم الخاصة بهم في المجتمع المسلم ، فإن الأسباب الوقائية المتعلقة بواجب المحافظة على المجتمع في المجتمع المسلم ، فإن الأسباب الوقائية المتعلقة بواجب المحافظة على المجتمع في المجتمع المسلم ، فإن الأسباب الوقائية المتعلقة واحرى .

## ١- حكم دعوة أهل الذمة إلى دينهم :

تتلخص أحكام أهل الذمة في مضمون الكتاب الذي كاتب عليه عمر بن الخطاب رضي الله عنه نصارى من أهل الشام (١)، ومن ضمن ما كاتبهم عليه : ( ولا نُرَغّب في ديننا ولا ندعو إليه أحداً  $(^7)$ ،

<sup>(</sup>١) ورد نص الكتاب في عدد من كتب أهل العلم ، منها كتب الفقه وكتب التفسير ، وكتب خاصة بأحكام أهل الذمة ، ومنها :

<sup>•</sup> الإمام ابن كثير: تفسير القرآن العظيم - ج٢ / ص٤٧٣.

وهذا نص في منعهم من الدعوة إلى دينهم أو مجرد الترغيب فيه ، والترغيب من وسائل الدعوة إلى دينهم وتجميله وتحسينه في عيون الناس .

وقد عده الإمام ابن القيم سبباً لنقض العهد ، يقول في تعليقه على النص السابق : (هذا من أولى الأشياء أن ينتقض العهد به ، فإنه حراب لله ورسوله باللسان ، وقد يكون أعظم من الحراب باليد ، كما أن الدعوة إلى الله ورسوله جهاد بالقلب واللسان ، وقد يكون أفضل من الجهاد باليد ، ولما كانت الدعوة إلى الباطل مستلزمة - ولا بد - للطعن في الحق ، كان دعاؤهم إلى دينهم وترغيبهم فيه طعناً في دين الإسلام ، وقد قال الله تعالى : ﴿ وَإِن نَصَحُوا الله الله من الطعن بالرمح والسيف ، فأولى ما وقد تلكوا أَنْمَة الله الله الله الله الله ولو لم يكن مشروطاً عليهم ، فالشرط ما زاده إلا تأكيداً وقوة )(٢).

ووسائل الإعلام من وسائل الدعوة والتأثير ، وهي ـ بما تملكه من إمكانات فنيـة ـ وسائل تجميل للمعاني والأفكار ، وأول ما يدل عليه النص هو أن استخدام أهل الذمة وسائل الإعلام من أجل الدعوة إلى دينهم أو الدفاع عنه ـ وهو من أساليب التجميل والترغيب في الدين ـ أمر غير جائز شرعاً ، لأن " الوسائل لها أحكام المقاصد " ، ومن ثم فإن تملكهم الوسائل الإعلامية لهذه الغاية غير جائز كذلك .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>•</sup> الشيخ عبدالوحمن بن قاسم : حاشية الروض ـ ج ٤ / ٣١٣٠ .

<sup>•</sup> الإمام القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ـ ج ٨ / ص ١١٣.

<sup>•</sup> الزيلعي : نصب الراية ـ ج٣ / ص ٤٥٣ ـ ٤٥٥ .

الإمام ابن القيم: أحكام أهل اللمة "تحقيق: د. صبحي الصالح "(بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الثانية ١٤٠١هـ ١٩٨١م)، وقد شرح ابن القيم في كتابه هذا كتاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه السابق ذكره. ونقل الإجماع عليه:

أبو محمد علي بن حزم الأندلسي الظاهري: مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات - ص ١١٦-١١٦.

<sup>(</sup>٢) ابن القيم: أحكام أهل اللمة ـ ج٢ / ص ٧٢٩ .

<sup>(</sup>١) التوبة / ١٢.

 $<sup>^{(</sup>Y)}$  ابن القيم : أحكام أهل اللمة  $_{-}$  ج  $_{+}$   $_{+}$   $_{+}$   $_{+}$  ابن القيم :

#### ٧- حكم نشر أهل الذمة كتبهم وإظهار شعائرهم :

ورد في كتاب عمر رضي الله عنه قولهم : ﴿ وَلَا نَخْرِجَ صَلَيْبًا وَلَا كَتَابًا فِي أَسُواقَ المُسَلَمِينَ ، ولا نرفع أصواتنا في الصلاة ولا القراءة في كنائسنا مما يحضره المسلمون ﴿(١).

فقد نص على منعهم من شيئين :

- إخراج صلبانهم وكتبهم في أسواق المسلمين .
- رفع صوتهم بصلاتهم وقراءتهم بحضرة المسلمين .

وإنما كان ذلك لأن فعل هذه الأشياء يعنى الدعوة لدينهم وإظهاره ، وتعريض المسلمين له ، ومن جانب آخر فإنه : ( لما كان ذلك من شعار الكفر منعوا من إظهاره ، وقد كتب عمر بن عبدالعزيز أن : " امنعوا النصارى من رفع أصواتهم في كنائسهم ، فإنها أبغض الأصوات إلى الله عز وجل ، وأولاها أن تخفض "، قال أحمد في رواية أبي طالب : " ولا يرفعوا أصواتهم في دورهم " ، وقال الشافعي : " واشترط عليهم ألا يسمعوا المسلمين شركهم، ولا يسمعونهم ضرب ناقوس ، فإن فعلوا ذلك عزروا " انتهى .

فرفع الأصوات التي منعوا منها كان راجعاً إلى دينهم وإظهار شعاره كأصواتهم في بحوثهم ومذاكراتهم ونحو ذلك )(٢).

فإذا كان هذا هو الشأن في إخراج الصلبان وكتبهم الدينية ، فمن بناب أولى منعهم من تملك وسائل صحفية لنشر دينهم والدعوة إليه ، وأولى من كل ذلك بالمنع ، الوسائل الإذاعية والتلفزيونية ، لأنها أشد من مسألة رفع أصواتهم في صلاتهم أو قراءة كتبهم ، فالصوت البشري لمه مسافة محدودة ، لكن الوسائل الإذاعية لا تقيدها الحدود ولا الحواجز الجغرافية .

لكن قد يقول قائل: بأنه ليس من ضرورة تملك أهل الذمة وسائل الإعلام أن يستخدموها في نشر مبادئ دينهم والدعوة المباشرة إليه ، فقد تكون الوسيلة الإعلامية ذات مضامين مختلفة ، كأن تكون في العلوم التطبيقية البحتة كالطب والهندسة والزراعة ، أو تكون ذات مضامين إخبارية أو فنية وأدبية ورياضية وترفيهية ... الخ .

<sup>(</sup>١) ابن القيم: أحكام أهل الذمة \_ ج٢ / ص ٧١٩ \_ ٧٢٠ .

<sup>(</sup> $^{Y}$ ) ابن القيم : أحكام أهل الذمة  $_{-}$  ج $^{Y}$  / ص  $_{-}$  ۷۲۰ " بتصرف ".

وهذا الاعتراض يمكن الجواب عنه من وجوه:

الأول : أن أهل الذمة يمنعون من تملك وسائل القوة كالسلاح وحيازته وتعلمه:

ووسائل الإعلام قوة معنوية تشبه السلاح (١)، فقد برزت قوة وسائل الإعلام بجانب القوة العسكرية في فترات الحرب في كل عصر ، وفي العصر الحاضر بصورة واضحة ، كما في الفترة ما بين الحربين العالميتين بالذات ، وفي كل الحروب التي تلت ذلك بما فيها الحرب الباردة بين الحلفين الشرقي والعربي ، وحتى يومنا هذا (٢) .

فيامكان المالك للوسيلة أن يحولها عنصر قوة معنوية ، يدافع من خلالها عن مبادئه وقيمه، ويعرض من خلالها ما يريد بأساليب مختلفة ، فمجرد تملك الوسيلة الإعلامية دلالة على القوة ، ولهذا نجد السدول على اختلاف توجهاتها وقيمها \_ تحرص على امتلاك وسائل الإعلام ، والسيطرة عليها بمختلف وسائل وأساليب السيطرة ، إما بالتملك المباشر أو بفرض القيود والقوانين التي تحد من نشاطها وانتشارها .

ونظرة سريعة على الواقع تؤكد صحة ذلك ، فالسيطرة اليهودية على وسائل الإعلام في أمريكا وأوروبا مكنت فيم من توجيه الرأي العام والسيطرة عليه ، وتحسين صورة اليهود ، واستئارتهم لقضاياهم ومشكلاتهم والوقوف معهم فيها ، وقد تحقق لهم ذلك من خلال الخبر والقصة والمسرحية والفيلم السينمائي والبرنامج الرياضي والرقيهي ، بجانب البرامج الإخبارية والتثقيفية الأخرى (٣).

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر :

القاضى أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم : كتاب الخراج ( بدون معلومات نشر ) ص ١٤٩ .

عبدالرحمن بن قاسم: حاشية الروض ـ ج٤ / ص ٣١١ .

قدامة بن جعفر: الخراج وصناعة الكتابة " شرح وتعليق: د. محمد حسين الزبيدي " ( بغداد: دار الرشيد للنشر ۱۹۸۱م) ص۲۵۸.

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) د. ماجي الحلواني : مدخل إلى الإذاعات الموجهة ( القاهرة : دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ١٩٨٢ ـ ١٩٨٣ ) ص ١٩ " بتصو<sup>ف ".</sup> (<sup>٣</sup>) انظر :

عبدالقادر طاش: الصورة النمطية للإسلام والعرب في مرآة الإعلام الغربي.

فؤاد بن سيد الرفاعي : النفوذ اليهودي في الأجهزة الإعلامية والمؤسسات الدولية ( دار القسام ، ب - ت ) .

غازي زين عوض الله : العربي في الصحافة الأمريكية .

الثاني : أن الله قد جعل الصغار عقوبة لأهل الذمة ، وغاية لقتاهم ولدفعهم الجزية :

كما قال سبحانه : ﴿ قَلْلُواْ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَلاَ بِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَلاَ يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ ٱللَّهُ وَكَ سَلُولُهُ ر وَلاَ يَدِينُونَ دِينَ ٱنْحُقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْصَحِتَابَ حَتَّى يُعْطُواْ ٱلْجِنْرِيَةَ عَن يَدِ وَهُمْ مَصَغِّرُونَ ﴾ (١).

ووسائل الإعلام ـ كما يقول " شرام " ( تهب المكانة ، وتزيد من نفوذ الفرد والجماعات ، بأن تجعل لمكانتهم صفة الشرعية ، واعتراف الصحيفة أو الإذاعة أو المجلات أو شرائط الأنباء بفرد من الأفراد دليل أنه وصل ، وأنه أصبح ذا أهمية كافية تجعله يشار إليه بالبنان من وسط الجماهير الضخمة المجهولة ، وأن سلوكه وآراءه ذات دلالة تكفي لأن يلتفت إليه الجمهور )(٢)، وهذا الكلام صحيح إلى حد كبير ، ومن ثم فإن وسائل الإعلام مهما كان مضمونها خالياً من الإشارة الصريحة لدين النصارى ، إلا أن مجرد عرض أسمائهم وصورهم ، وإبراز زعمائهم وقياداتهم الدينية والسياسية والعلمية ، وطرح أفكارهم وآرائهم ، ومناقشتهم لمختلف القضايا أمام الناس ، ودخولهم بيوت المسلمين من خلال الوسائل الإعلامية المختلفة ، يعطي لهم المكانة من بين الناس ، ويجعل لهم صيتاً وشائاً ، وهذا مخالف لمفهوم الصغار الوارد في حقهم في الآية الآنفة الذكر .

الثالث : أن العمل الإعلامي ليس عملا مادياً يمكن فصله عن مبادئ القائم عليه :

فليس هناك مجال إعلامي يمكن أن يخلو من تأثير المعتقد والمبادئ عليه ، حتى في الجوانب الفنية كالإخراج والتصوير والإنتاج وعمل الديكور ، كل ذلك يتأثر بما لدى الإنسان من خلفية دينية وفكريـة

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>•</sup> زياد أبو غنيمة: السيطرة الصهيونية على وسائل الإعلام.

فیلیب دي طرازي: تاریخ الصحافة العربیة ـ ج۲ / ص ۲ .

<sup>•</sup> محمد موفق الغلاييني : وسأنل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة ( جدة : دار المنارة ، الطبعة الأولى ٥٠٤ هـ )ص ٢٤٩.

<sup>(</sup>١) التوبة / ٢٩.

<sup>(</sup>٢) ولبور شرام : أجهزة الإعلام والتنمية الوطنية ـ ص ١٨٠.

وقيم ومبادئ ، فضلا عن جانب الأخسار وروايتها وتفسيرها وتحليلها ، وعن جانب الثقافة والأدب والقضايا الاجتماعية والاقتصادية المختلفة ، وكذلك البرامج الترفيهية والفنية المختلفة (١).

ومن ثم فالفصل بين تملك الوسائل ذات المضمون الديني البحت ، وغيرها من الوسائل ذات المضامين الأخرى فصل غير وارد ، لأن الفصل بين المضامين المختلفة ذاتها لوسائل الإعلام غير وارد كذلك نتيجة للترابط القيمي لدى الأفراد ، وتأثر سلوكيات الأفراد وممارستهم لجوانب الحياة المختلفة بتلك القيم .

والنتيجة النهائية لما سبق هي أن الكفر الذي تلبس به أهل الذمة سبب في منعهم من تملك وسائل الإعلام ، والسيطرة عليها ، لأن تملكهم لها وسيلة لنشر دينهم الذي لحقهم بسبب بقائهم عليه الذلة والصغار ، وحورب من أجله ، واستبيح دم ومال من رفض دفع الجزية والإذعان لحكم المسلمين .

وتبقى مسألة أخرى هنا ، وهو في حال ما إذا كانت هذه الوسائل مخصصة لأهل الذمة وحدهم وفي نطاق مجتمعهم ، فهل هم حق تملكها ، قياساً على السماح لهم بالبقاء على دينهم وتملك كتبهم الدينية ؟ كما يقول ابن القيم على قولهم في كتاب عمر السابق : ("ولا نخرج صليباً ولا كتاباً في أسواق المسلمين " ، قال رحمه الله : فيه زيادة على عدم إظهارهم ذلك على كنائسهم وفي صلواتهم ، فهم عنوعون من إظهاره في أسواق المسلمين وإن لم يرفعوا أصواتهم به ، ولا يمنعون من إخراجه في كنائسهم وفي منازلهم ، بل الممنوع منه فيها رفع أصواتهم ووضع الصليب على أبواب الكنائس )(٢).

والإجابة على هذا السؤال تتطلب التفريق بين وسائل الإعلام الصحفية ، ووسائل الإعلام الإذاعية والتلفزيونية ، من حيث القدرة على ضبط النشر والتحكم في المدى الذي يمكن أن يصل إليه ، فالوسائل الإذاعية لا يمكن التحكم في مدى بثها الذي تصل إليه ، فهي تبث في الجو ، ووسائل الالتقاط

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر :

جيهان رشتى: الأمس العلمية لوسائل الإعلام ـ ص ٣٣٢ - ٣٤٩.

يوسف مرزوق : الخدمة الإخبارية في الإذاعة الصوتية ( ١٩٨٦ ) ص ١٤١ .

<sup>•</sup> إحسان عسكر : الخبر ومصادره ( القاهرة : عالم الكتب ، ب ـ ت ) ص ١١٤ .

علي جريشة : نحو إعلام إسلامي ( القاهرة : مكتبة وهبة ، الطبعة الأولى ٩٠٩ ١هـ ١٩٨٩م ) ص ١٣١ .

 $<sup>^{\</sup>mathsf{Y}}$  ابن القيم : أحكام أهل الذمة  $_{-}$   $_{\mathsf{Y}}$   $^{\mathsf{Y}}$  ابن القيم :

التي بأيدي الناس مسلمهم وذميهم قادرة على التقاط هذا البث وغيره ، وذلك بخلاف الوسائل الصحفية التي يمكن السيطرة على توزيعها ونشرها بنفس القدر الذي تمكن معه السيطرة على توزيع ونشر كتب النصارى الدينية .

وبهذا يمكن القول بأن تملكهم الوسائل الصحفية ممكن في حدود مجتمعهم مع مراعاة الضوابط الشرعية التي عاهدوا المسلمين عليها ، بخلاف الوسائل الإذاعية والتلفزيونية التي يصعب حصر نطاق بثها والتحكم فيه ، وبخلاف الوسائل الصحفية ذات المضمون العام التي تنشر خارج حدود مجتمعهم الضيق .



# المبحث الثاني: الجانب السياسي طبيعته وتأثيره في تحديد نمط الملكية

الجانب السياسي على قدر كبير من الأهمية في تحديد غط ملكية وسائل الإعلام في أي نظام إعلامي ، وقد عده بعض الدارسين السبب الرئيس في اختلاف الإعلام ونظمه من مكان إلى مكان ، ومن زمان إلى زمان (١).

ومن أجل عرض موضوع هذا المبحث عرضاً متسقاً ومتكاملا ، ومن أجل الخروج بتصور واضح ودقيق عن تأثير النظام السياسي الإسلامي في طبيعة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، فسوف أستعرض ذلك من خلال مسألتين :

إحداهما: طبيعة النظام السياسي الإسلامي وأثرها في ملكية وسائل الإعلام.

الأخرى: أحكام الإمامة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام.

وذلك بعد التمهيد بالتعريفات اللغوية والاصطلاحية للموضوع.

<sup>(</sup>۱) انظر:

<sup>•</sup> عبداللطيف حمزة : الإعلام له تاريخه ومداهبه ـ ص ٢٨ .

محمود محمد سفر: الإعلام موقف ـ ص ۲٦.

#### تمهيد:

الإسلام كل متكامل في نظمه وتشريعاته ، ومتميز في كل جوانبه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية وأموره الأخرى كلها ، وقد جاء الله بهذا اللين ليكون نظاماً للحياة ولمن فيها من البشر في صلتهم بربهم وصلاتهم فيما بينهم ، وربط الله سبحانه وتعالى بين صلات الناس فيما بينهم ، فجعل هذه طريقاً لهذه ، وهذه طريقاً لهذه ، ومن ثم فلا فرق في الإسلام في مفهوم العبادة بين أن تصلي لله ، وبين أن تؤدي عملا سياسياً أو عسكرياً على وجه مشروع تبتغي به وجه الله سبحانه وتعالى ، فكل ذلك عبادة الله عز وجل ، إذ العبادة (اسم جامع لكل ما يجبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة )(١)، فالنظام السياسي في الإسلام جزء من اللين في أحكامه وطبيعته وسماته.

وفي سبيل الخروج بتصور متكامل عن النظام السياسي في الإسلام ، وصولا من ذلك لرؤية واضحة متكاملة عن ملكية وسائل الإعلام من خلال صلتها بالنظام السياسي وأثره في تحديد أنماطها ، فسوف أستعرض هذا الموضوع من خلال مطلبين ، أحدهما أتناول فيه طبيعة النظام السياسي الإسلامي وأثر تلك الطبيعة في ملكية وسائل الإعلام ، والآخر أستعرض فيه أحكام الإمامة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام .

وقبل الشروع في هذين المطلبين أعرج على تحديد المدلول اللغوي والاصطلاحي للنظام السياسي في الإسلام .

## أولا: المعنى اللغوي:

السياسة في اللغة من " سَوَسَ "(٢).

<sup>(</sup>١) شيخ الإسلام ابن تيمية : العبودية ( بيروت ، دمشق : المكتب الإسلامي ، الطبعة الخامسة ١٣٩٩هـ ) ص ٣٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر : • إبن منظور : لسان العرب ـ مادة " سَوَسَ " .

الفيروز آبادي: القاموس المحيط ـ مادة " السُّوس " .

<sup>•</sup> محمد بن أبي بكر الرازي: مختار الصحاح ـ مادة " س و س " .

- و " سُسْتُ " الرعية " سِيَاسَةً " ، و " سُوسٌ " الرجل أمور الناس ، إذا مُلَّك أمرهم.
- و " السَّوْسُ " الرياسة ، يقال : " سَاسُوْهُم " " سَوْساً " ، وإذا رأسوه قيل : "سوّسُوه " و " أَسَاسُوْه " . " أَسَاسُوْه " .
  - و " سَاسَ " الأمر " سِيَاسَةً " : قام به .
- و " السّياسة " القيام على الشيء بما يصلحه ، و " السّياسة " فعل السائس ، يقال : هو " يَسُوْس " رعيته. " يَسُوْس " رعيته.

ومن هذه التصاريف اللغوية لكلمة " السَّيَاسَة " ، يظهر أنها تأتى على معنيين ، هما :

- الملك والرياسة ، وتولي الشيء والقيام عليه .
- فعل السائس وطريقته وأسلوبه في تدبير ما تولاه . .

## ثانياً: المعنى الاصطلاحي للسياسة:

يطلق لفظ " السياسة " في الدراسات الحديثة على عدة معان ، ( فهي تستخدم أحياناً بمعنى المواطن الفرد ، وتطلق على صفة المواطن وحقوقه ، أو حياة المواطن بصفته مواطناً ، وقد يقصد بها حياة رجل الدولة واشتراكه في الشؤون العامة ، وكثيراً ما تفهم بمعنى الإجراءات التي تتخذها السلطة العامة ، أو دستور الدولة ونظام الحكم فيها )(١).

والمعنى الأخير من هذه المعاني ، هو الأقرب إلى التعريف الواقعي لمفهوم كلمة السياسة إذا ذكرت مجردة ، وهو أحد المعنين اللغويين السابق ذكرهما ، أما إذا أضيف إلى " كلمة السياسة " ، كأن يقال : " النظام السياسي ، أو النظرية السياسية " فإن لها معنى آخر غير ما ذكر ، وقد اختلف في مفهوم هذه المصطلحات ، ( فهي عند بعضهم مجرد تبرير عام لمطالب السلطة ، وهي عند بعضهم مجموعة أفكار تتعلق باللولة والحكومة ، أما في رأي البعض الآخر، فهي على الأصح : معالجة بعض المعضلات التي يخلقها السلوك السياسي بتكرار أنماطه المنسجمة عبر العصور )(٢).

<sup>(</sup>١) د. فوزي أبو دياب : المفاهيم الحديثة للأنظمة والحياة السياسية ـ ص ١٢ ، وانظر :

<sup>•</sup> ملحم قربان: المنهجية والسياسة ـ ص ٥٠.

 <sup>(</sup>٢) د. ملحم قربان : قضايا الفكر السياسي " القوة " ـ ص ٣٨ ، وانظر :

فالنظرية السياسية ، أو النظام السياسي في الدراسات المعاصرة يتصل كل منهما بتنظيم السلطة ذاتها ، وتحديد وظيفتها وحقوقها وواجباتها .

أما مفهوم السياسة عند علماء المسلمين ، فالأمر أكثر وضوحاً منه في الدراسات الوضعية ، فإن كلمة السياسة تعني في استخدام علماء الإسلام : تنظيم شؤون الدولة الداخلية والخارجية ، وعلاقة الحاكم بالمحكوم ، يتضح ذلك من خلال استعراض بعض كتبهم في هذا المجال ، ومنها :

- ٢- كتاب: "السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، لشيخ الإسلام ابن تيمية "، وقد اشتمل هذا الكتاب على مباحث في موضوعات الولايات والأموال والحدود الشرعية التي يتولى الحاكم القيام بها.
- ٧- وكتاب: " الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، للإمام ابن القيم "، وقد ضمنه الحديث عن بعض الطرق الشرعية في الحكم والفصل بين الناس ، مثل الحكم بالأمبارات والفراسة والقرائن والقرعة .

ويقسم ابن خلدون أنظمة الحكم إلى ثلاثة أنواع: الملك الطبيعي والسياسي والخلافة ، ويعرف كلا منها فيقول: (الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة ، والسياسي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العقلي في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار ، والخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها ، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة )(١).

فابن خلدون في تقسيمه هذا يعبر ب " السياسي " عن العقلي الاجتهادي ، في مقابل النظام الشرعي النصي ، أو مقابل النظام القائم على الشهوة والتسلط كذلك ، لكن هذا لا يعني أن النص أو الشرع يرفض العقل أو يناقضه ، يدل عليه تعريف ابن عقيل للسياسة فيما نقله عنه ابن القيم قال : ( السياسة ما كان فعلا يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد وإن لم يضعه الرسول ولا

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>•</sup> ادوارد .م . بيرنز : النظريات السياسية في العالم المعاصر .

يحيى الجمل: الأنظمة السياسية المعاصرة - ص ١٨.

<sup>(</sup>١) ابن خلدون : المقدمة - ص ١٩١ .

نزل به وحي )(١)، فأقرب ما يدل عليه كلام ابن خلدون عن السياسي ، أنه يعني به غير الشرعي الله الديني ، فقط لا أنه ينفي السياسة في الشريعة الإسلامية، أو الفصل بن معنى "سياسي " و "شرعي " ، وأقرب شيء لذلك هو التفريق بين معنى " اجتهادي تراعى فيه المصلحة في ضوء النصوص الشرعية " و معنى " نصي " أي منصوصاً عليه ، فمن الأول التعازير والتنظيمات التي لم ينص عليها الشرع ، لكنها متفقة مع دلالات نصوصه ، ومن الثاني الحدود المفصلة ، مثل حد الزنا وشرب الخمر والردة ، وهذا ما يتضح من بقية سياق كلام ابن عقيل ، فهو يقول بعد ذلك تعليقاً على قول بعضهم : (" لا سياسة إلا ما وافق الشرع "، يقول : إن أردت بقولك : إلا ما وافق الشرع ، أي : لم يخالف ما نطق به الشرع فصحيح ، وإن أردت : لا سياسة إلا ما نطق به الشرع فغلط وتغليط للصحابة ، فقد جرى من الخلفاء الراشدين من القتل والتمثيل ما لا يجحده عالم بالسنن ، ولو لم يكن إلا تحريق المصاحف ؛ فإنه كان رأياً اعتمدوا فيه على مصلحة الأمة )(٢).

وكل ما سبق ذكره داخل في إطار مفهوم تنظيم شؤون الدولة الداخلية والخارجية .

أما حديث علماء الإسلام عما يعبر عنه بالنظام السياسي أو النظرية السياسية (٣)، فيأتي تناولهم له تحت أبواب الإمامة والخلافة ، وقد ألف في ذلك الكثير من الكتب مثل:

- 1- كتاب: " تثبيت الإمامة وترتيب الخلافة: للحافظ أبى نعيم الأصبهاني".
- ٢- وكتاب: "الإمامة: لسيف الدين الآمدي "، وهو في الواقع جزء من كتاب له بعنوان:
   " أبكار الأفكار في أصول الدين ".
  - ٣- و " الأحكام السلطانية والولايات الدينية: للماوردي ".
    - ٤- و " الأحكام السلطانية : لأبي يعلى الفراء ".
  - ٥- و " غياث الأمم في التياث الظلم : لإمام الحرمين أبي المعالي الجويني ".

<sup>(</sup>١) ابن القيم: الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ـ ص ١٣.

 <sup>(</sup>۲) ابن القيم: الطرق الحكمية - ص ۱۳.

 <sup>(</sup>٣) النظام السياسي في الإسلام ليس من باب النظرية أو الفرض ، وإنما هو حقيقة علمية ، فقد قام على هدي الوحيين "
 الكتاب والسنة " ، وطبقه الخلفاء الراشدون دون تلجلج أو تردد .

وتعرضوا له في كتب العقيدة والسنة ، مثل :

- السنة: لأبى بكر محمد بن هارون الخلال ".
  - ٧- وكتاب " السنة : لابن مخلد الشيباني ".
  - ٣- وكتاب " السنة : لعبد الله بن الإمام أحمد ".
- ٤- وصحيح الإمام البخاري وصحيح الإمام مسلم في كتب مستقلة .

والإمامة إذا قصد منها الإمامة العظمى هي والخلافة بمعنى واحد ، قال الإمام القرطبي في تفسير والإمامة إذا قصد منها الإمامة العظمى هي والخلافة بمعنى واحد ، قال الإمام القرطبي في تفسير قوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنِّي جَاعِلُ ' فِي ٱلْأَرْضُ خُلِيفَةٌ ﴾ (١) : ( هذه الآية أصل في نصب إمام وخليفة يسمع له ويطاع ، وتنفذ به أحكام الخليفة )(٢)، فعطف الخليفة على الإمام ، وهذا العطف إما بيان أو بدل .

وقال الماوردي : ( الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا) (٣).

وفي هذا ما يدل على الترابط بين المعنيين ، فالإمام خليفة لرسول الله ﷺ ، وهذا هو معنى الخلافة ، أي خلافة الرسول ﷺ في حراسة الدين وسياسة الدنيا (٤).

وقال الإمام الجويني : ( الإمامة رياسة تامـة ، وزعامـة تتعلـق بالخاصـة والعامـة في مهمـات الديـن والدنيا )(°).

وقد استدرك الآمدي على هذا التعريف ، فقال : ( وينتقض ذلك بالنبوة ، فالحق أن الإمام عبارة عن خلافة شخص من الأشخاص للرسول على في إقامة قوانين الشرع ، وحفظ حوزة الملة ، على وجه

<sup>(</sup>١) البقرة / ٣٠.

 $<sup>(^{7})</sup>$  الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج 1 / ص  $^{7}$  .

<sup>(</sup>٣) الإمام الماوردي : الأحكام السلطانية ـ ص ٣ .

<sup>(</sup>٤) انظر: أبا يعلى: الأحكام السلطانية ـ ص ٢٧.

<sup>(°)</sup> الإمام الجويني : غياث الأمم في التياث الظلم ـ ص ١٥ .

يجب اتباعه على كافة الأمة )(١)، ولم تخرج تعريفات كثير من العلماء ممن وقفت على كتبهم في هذا الموضوع عن إطار التعريف المذكور (٢).

والإمامة والخلافة غير الملك ، لقوله على من حديث حليفة رضي الله عنه : ( تكون النبوة فيكم ما شاء الله أن تكون ثم يرفعها الله إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون خلافة على منهاج النبوة ، فتكون فيكم ما شاء الله أن تكون ثم يرفعها الله إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون ملكاً عاضاً فيكون ما شاء الله أن يكون ، ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون ملكاً جبرية ، فتكون فيكم ما شاء الله أن تكون ، ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون خلافة على منهاج النبوة ، ثم سكت )(٣)، ففرَّق بين الخلافة والملك .

<sup>(1)</sup> الآمدي: الإمامة ـ ص ٦٩.

<sup>(</sup>٢) انظر:

<sup>•</sup> الإمام أبا يعلى الفراء: الأحكام السلطانية ـ ص ٢٧.

<sup>•</sup> ابن خلدون : المقدمة .. ص ١٩٠ ـ ١٩١ .

<sup>•</sup> الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣.

<sup>(</sup>٣) رواه الإمام احمد : الفتح الرباني ـ ج٣٧ / ص ١٠ .

<sup>(</sup>٤) ابن تيمية : مجموع الفتاوى ـ ج٣٥ / ص ٢٠ .

## المطلب الأول : طبيعة النظام السياسي الإسلامي وأثرها في ملكية وسائل الإعلام

للنظام السياسي في الإسلام طبيعته الخاصة به ، وهي طبيعة تنبئق من أصول الإسلام ومبادئه القائمة على الإيمان بالله عز وجل وبرسوله و والالتزام بالكتاب والسنة ، وفق منهج سلف الأمسة من صحابة رسول الله ومن سار على نهجهم بإحسان ، ولهذه الطبيعة أثر كبير على ملكية وسائل الإعلام ، وحتى نصل لمعرفة هذه الطبيعة أعرض في اختصار ملامح هذه الطبيعة ، ثم أتبعها بما يمكن استنتاجه من أثر لها على ملكية وسائل الإعلام ، وألخص هذه الطبيعة من خلال الملامح التالية :

## أولا: الطاعة فيها لله عز وجل:

فالطاعة والسيادة في النظام السياسي الإسلامي هي لشرع الله سبحانه وتعالى ، فمنه تؤخذ الأحكام ، وإليه يرجع عند التنازع والتخاصم ﴿ كَأَيْهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ أَطِيعُواْ اللَّهُ وَأَطِيعُواْ اللَّهُ وَأَطِيعُواْ اللَّهُ وَأَلْكِهُ اللَّهِ وَأَلْكِهُ وَاللَّهُ وَأَلْكُومِ اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللللللللله

فليست الطاعة والسيادة للشعب ، ولا للأمة وإرادتها كما تعبر النظم الديمقراطية ، وليست كذلك خاضعة لأهواء أصحاب السلطة وقيادة الحزب ، كما في النظم التسلطية والشيوعية (٢).

<sup>(</sup>١) النساء / ٥٩ .

<sup>(</sup>٢) لمزيد من التفصيل ، انظر :

صلاح الصاوي: نظرية السيادة وأثرها على شرعية النظم الوضعية (الرياض: داو طيبة للنشر والتوزيع
 ، الطبعة الأولى ٢ ٤ ١ ٩ ٩ ٩ .).

محمود الخالدي: قواعد نظام الحكم في الإسلام ـ ص ٢٤٠.

محمد فاروق النبهان: نظام الحكم في الإسلام ـ ص ١٤٦ وبعدها.

الشيخ أبو الأعلى المودودي: الحكومة الإسلامية ـ ص ١١٩ وبعدها.

## ثانياً: قائمة على مبدأ الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر:

ومن لوازم هذا المبدأ أن تكون خاضعة لمفهوم الثواب والعقاب الأخروي قبـل الدنيـوي ، الحماكم فيها والمحكوم على حد سواء ، قال رسول الله ﷺ : ( ما من عبد استرعاه الله رعية فلم يحطها بنصحـه إلا لم يجد رائحة الجنة )(٢).

## ثالثاً: العلاقة فيها بين الحاكم والمحكوم قائمة على أساس من مبدأ الجسد والبنيان الواحد:

وهـذا مقتضى ربـاط الإيمـان الـذي يربـط بـين الحماكم والمحكـوم ، والصغـير والكبـير ، والذكـر والأكـر والأنثى ، وفي هذا يقول ﷺ :( ترى المؤمنين في تراجمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثــل الجســد ، إذا اشــتكى

<sup>(</sup>١) الحج / ٣٩ - ٤١ .

 <sup>(</sup>۲) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج١ / ص ٢٧ .

عضواً تداعى له ساتر الجسد بالسهر والحمى )(١)، وقال ﷺ :( إن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ) وشبك أصابعه (٢).

فهي علاقة ود ورحمة وإحساس متبادل بين الطرفين ، ومن هذه العلاقة يتضح الفرق الجلي بين الحكومة الإسلامية والحكومة الليبرالية ، التي تقوم على مبدأ يفترض حالمة من العداء بينها وبين بقية الشعب ، ولهذا أكدت على ضمان سبل مواجهة الأفراد سلطان الحكومة ، ووضعت لذلك النظم والقوانين التي تنظم حق الانتخاب والتجمع والمظاهرات ، ومن ذلك ملكية وسائل الإعلام .

رابعاً: المبدأ السياسي الذي يحدد صلة الفرد بالدولة في الإسلام هو مبدأ " الطاعة لأولى الأمر الذين لهم بيعة نافذة ، ما لم تكن في معصية الله " حتى عده العلماء أصلا من أصول الإسلام ("):

فليست قائمة على أساس المعارضة السياسية ، أو المنافسة الحزبية \_ كما هو الشأن في النظم الليبرالية \_ وليست قائمة على الطاعة العمياء والولاء المطلق من أي قيد \_ كما هو الشأن في النظم التسلطية والشيوعية .

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج٣ / ص ١٩٦ .

 <sup>(</sup>۲) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج۳ / ص ١٩٥ .

<sup>(</sup>۳) انظر :

الإمام أبو محمد الحسن بن علي بن خلف البربهاري : كتاب شرح السنة ـ ص ٢٨ .

<sup>•</sup> الإمام أحمد بن حنبل: أصول السنة ـ ص ٤٢ .

الإمام أبو الحسن الأشعري: أصول أهل السنة والجماعة "تحقيق د. محمد السيد الجلينـد" ( الرياض: دار اللواء ، الطبعة الثانية ١٤١٠هـ) ص ٩٢ .

الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي: أعلام السنة المنشورة لاعتقاد الطائفة الناجية المنصورة (الرياض: الرئاسة
 العامة للإفتاء ، الطبعة الثالثة ٩٩ ٩٩ ٩هـ ) ص ٩٦ .

شيخ الإسلام ابن تيمية : الفتاوى ـ ج٣٥ / ص ٨ ـ ٩ .

## خامساً: هي دولة قائمة على الشورى:

وفي هذا يقول الشيخ عبد الرحمن السعدي \_ رحمه الله \_: ( والمشاورة أحد أصول السياسة الدينية ، بل هي أهم قواعدها ، كما قال تعالى : ﴿ وَأَمْرُهُ مُ مُ شُومِ كُلَ بَيْنَهُ مُ ﴾ (') ﴿ وَشَاوِرُهُ مُ فِي بِل هي أهم قواعدها ، كما قال تعالى : ﴿ وَأَمْرُهُ مُ مُ شُومِ كُلَ بَيْنَهُ مُ ﴾ (')، وهذا من أهم ما فرضه الله على المؤمنين في إصلاح وتدبير أمورهم الكلية ، وله من الفوائد ما لا يحصى ، وقد اتفق العقلاء على أن الطريق الوحيد للصلاح الديني والدنيوي هو طريق الشورى )(").

## سادساً: أنها تستوعب جميع الناس على اختلاف أديانهم:

فحق الرعاية في الدولة الإسلامية للمسلمين ولغيرهم ثمن هو داخل في ذمتهم من الكفار، ولكل الأجناس على اختلاف ألوانهم ولغاتهم ، فليست دولة مغلقة على فئة معينة أو عنصر من البشر ، كالشيوعية واليهودية ، فالدولة الإسلامية تضمن لكل مواطنيها حقوقهم كاملة ما لم يخلوا من أنفسهم .

## سابعاً: حقوق الناس في الدولة الإسلامية مرتبطة بالدين الذي يعتنقونه:

إذا جاز أن نقسم الحقوق إلى قسمين : حقوق خاصة مثل التكسب والتملك والمتاجرة والتدين وحفظ الحرمات الشخصية في العرض والحياة الخاصة ، وحقوق عامة ، وهي المتعلقة بالأمنة أو المجتمع ، مثل الولايات والاستشارة ، وما يتعلق بمصالح الناس كافة من أمور سياسية أو إدارية أو نحو ذلك ، فإن المسلم يتمتع بالحقوق الخاصة والعامة ، ما لم يجرح عدالته فتتأثر حقوقه العامة بذلك ، أما الذمي فإن له

<sup>(</sup>١) الشورى / ٣٨.

<sup>(</sup>٢) آل عمران / ١٥٩.

<sup>(</sup>٣) الشيخ عبدالرحمن السعدي: السياسة الشرعية (الرياض: دار الوطن، الطبعة الألى ٢١٤هـ) ص ١٦ - ١٧، وانظر: شيخ الإسلام ابن تيمية: السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية ـ ص ٢١٣ - ٢١٥.

حقوقه الخاصة ، لكنه لا يتمتع بالحقوق العامة ، كالولايات الشرعية ، والاشتراك في اختيار الإمام ، وكتملك وسائل الإعلام ـ كما سبق ذكره-(١).

## ثامناً : أن الإمامة بمثابة الخلافة عن الرسول ﷺ في أمته :

قال الماوردي - رحمه الله -: ( الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين ، وسياسة الدنيا به )(٢)، وهذا يضفي عليها منزلة وشرفاً ، ومسؤولية أمام الله عز وجل ، كما يحدد إطار ممارستها وأسلوب أدائها ويضبطه بهدي رسول الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله على الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله الله على الله الله على الل

## تاسعاً: أن مهمة الإمام مهمة تنفيذية ، ينفذ ما شرعه الله سبحانه وتعالى، وشرعه رسوله ﷺ ، وصلاحياته في هذا الجانب صلاحيات مطلقة وكاملة :

يتضح هذا من استعراض واجبات الإمام التي ذكرها العلماء ، فهي تشمل تعيين القضاة والوزراء ، وعقد الألوية ، وتسير الجيوش ، كما تشمل حماية الدين ونشر العدل ، وإقامة الحدود ، والانتصاف للمظلومين ، وغير ذلك من الولايات والواجبات ، ف (النظام الإسلامي يعتبر الخليفة مسؤولا مسؤولية كلية عن تطبيق الشريعة )(٣).

ولهذه الملامح أثرها على طبيعة ملكية وسائل الإعلام ، فلها أثرها في حق الحكومة في تملك وسائل الإعلام ، كما أن لها أثرها في حق أفراد المجتمع وهيئاته في تملك هذه الوسائل ، فقيام الدولة في الإسلام على مبدأ الطاعة لله عز وجل ، والإيمان به وبرسله وملائكته وكتبه واليوم الآخر والقدر ، يجعل العلاقة بينها والناس محكومة بنظر الشرع لا بهوى السلطة ورغبتها ، ولا بضغط الرأي العام وسطوته ، وبهذا يلغى مبدأ التسلط الذي بررت به النظم التسلطية سيطرتها على وسائل الإعلام ، وبررت به النظم الليرالية حرمان الدولة من تملك وسائل الإعلام خشية تمكنها من التسلط (٤)، ويتأكد بدلا منه مبدأ

<sup>(</sup>١) انظر: ص ٢٠٥ من هذا البحث.

 <sup>(</sup>۲) الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣.

<sup>(</sup>T) د. محمد النبهان : نظام الحكم في الإسلام ـ ص ٤٦٤ .

<sup>(</sup> $^{2}$ ) انظر : أحمد جلال حماد : حرية الرأي في الميدان السياسي - 0  $^{2}$  .

الحقوق المشتركة بين الدولة وأفراد المجتمع وفتاته ، فيكون للدولة حقها الذي لا يلغي حق الأفراد ، وللأفراد حقهم الذي لا يلغى حق الدولة .

ويضفي على هذا الحق المشترك قوته ونقاءه واستمراره ، روح المودة المشتركة والحب القائم بين الحكومة وأفراد المجتمع الذين يجمعهم رباط الإيمان ، و الولاء والطاعة القائمة على أساس من طاعة الله عز وجل ، كما ترسم تلك الطبيعة معيار الممارسة الإعلامية ، المحكوم بشرع الله وهدي رسوله وسواء على مستوى الدولة أو على مستوى الأفراد والهيئات الاجتماعية ، وتؤكد حق الدولة في الرقابة على وسائل الإعلام كجزء من مهمتها في تطبيق شرع الله وهمايته والمحافظة على دين المجتمع وأخلاقه .

## المطلب الثاتي: أحكام الإمامة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام

تكلم العلماء عن أحكام الإمامة في كثير من كتبهم على نحو ما سبق أن بينت في أول المبحث ، وتمثل أحكام الإمامة ما يعبر عنه في الدراسات المعاصرة بفلسفة النظام السياسي ، وهي على صلة وثقى علكية وسائل الإعلام - كما ظهر عملياً أثناء دراسة الأنظمة الوضعية في الفصل الأول – وسيتبين مزيد من تلك العلاقة فيما يأتي - إن شاء الله.

وسوف أتناول فيما يلي أهم ما ذكره العلماء عن تلك الأحكام في ضوء ما يلى :

- حكم الإمامة وطرق انعقادها ، وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام .
  - شروط الإمام وواجباته ، وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام .
    - حقوق الإمام ، وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام .

## أولا: حكم الإمامة وطرق انعقادها ، وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام

#### ١- حكم عقد الإمامة :

قال الإمام القرطبي في حكم عقد الإمامة : ( ولا خلاف في وجوب ذلك بين الأمة ولا بين الأئمة ، إلا ما روي عن الأصم (١)، حيث كان عن الشريعة أصم )(٢).

وقال أبو يعلى : (وهي فرض على الكفاية ، مخاطب بها طائفتان من الناس ، إحداهما: أهل الاجتهاد حتى يختاروا ، والثانية : من يوجد فيه شرائط الإمامة حتى ينتصب أحدهم للإمامة )(٣).

<sup>(1) &</sup>quot;الأصم " من كبار المعتزلة ، واسمه أبو بكر ، وقد قال ـ كما يذكر الإمام القرطبي ـ: (إنها غير واجبة في الدين ، بل يسوغ ذلك ، وأن الأمة متى أقاموا حجهم وجهادهم وتناصفوا فيما بينهم ، وبذلوا الحق من أنفسهم ، وقسموا المغنائم والفيء والصدقات على أهلها ، وأقاموا الحدود على من وجبت عليه أجزأهم ذلك ، ولا يجب عليهم أن ينصبوا إماماً يتولى ذلك ) قلت : وهذه مشاغبة عقلية ، وإلا فهل الوصول إلى هذه الحالة ممكن عقلا أو حساً ؟

(٢) الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج 1 / ص ٢٦٤ ، وانظر :

الآمدي: الإمامة ـ ص ۷۲.

ودليل وجوبها القرآن والسنة والإجماع .

ووجه الدلالة من الآية ، أمر الله سبحانه لأولي الأمر بأداء الأمانات والحكم بالعدل بين الناس ، وأمره سبحانه الناس بطاعتهم (٣).

ومن السنة الأحاديث الواردة في البيعة والجماعة ، وطاعة أولي الأمر من الأمراء في المنشط والمكره ، ونصيحتهم والجهاد معهم ، وأحاديث الصبر ولزوم الجماعة ، ومنها حديث أبي هريرة ، عن النبي على قال : (كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء ، كلما هلك نبي خلفه نبي، وإنه لا نبي بعدي ، وسيكون خلفاء فيكثرون ، قالوا : فما تأمرنا ؟ قال : فوا ببيعة الأول فالأول ، ثم أعطوهم حقهم فإن الله سائلهم عما استرعاها )(٤).

#### ِ (۳) انظر :

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٣) أبو يعلى الفراء : الأحكام السلطانية ـ ص ١٩.

 $<sup>^{(1)}</sup>$  ابن تيمية : السياسة الشرعية  $^{(1)}$ 

<sup>(</sup>٣) النساء / ٥٨ ـ ٥٩ .

الآمدي: الإمامة ـ ص ٧٣ ـ ٧٥ .

<sup>•</sup> عبدالله الدميجي: الإمامة العظمى ـ ص ٤٧ ـ ٤٩.

<sup>(</sup>٤) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج٢ / ص ٢٤٦"، وانظر :

أبو بكر الخلال: السنة ـ ص ٧٣ وبعدها.

( وأجمعت الصحابة على تقديم الصديق بعد اختلاف وقع بين المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعدة في التعيين ، حتى قالت الأنصار : منا أمير ومنكم أمير ، فدفعهم أبو بكر وعمر والمهاجرون عن ذلك ، وقالوا لهم : إن العرب لا تدين إلا لهذا الحي من قريش ، ورووا لهم الخبر في ذلك ، فرجعوا وأطاعوا لقريش ، فلو كان فرض الإمامة غير واجب لا في قريش ولا في غيرهم لما ساغت هذه المناظرة والمحاورة عليها ، ولقال قائل : إنها ليست بواجبة لا في قريش ولا في غيرهم ، فما لتنازعهم وجه ولا فائدة في أمر ليس بواجب )(١).

ونخرج من هذا بأهمية الدولة في الإسلام ، وأنها من مهمات الدين وفرائضه ، وذلك راجع لمنافعها في إقامة الدين وهماية الأعراض والأنفس والأموال ، فليست شراً لا بد منه \_ كما تقول الليبرالية \_ وليست واجباً مرحلياً للوصول إلى جنة الشيوعية \_ زعموا \_ كما يقول الشيوعيون \_ ، وفدا فإن منزلتها في الدين هذه تجعل لها حقوقاً وعليها واجبات ، تمليها طبيعة المنافع التي تحققها والمصالح التي ترعاها والواجبات التي تقوم بها ، وهذا يعد مدخلا من مداخل حقها في تملك وسائل الإعلام ، والإشراف عليها .

#### ٢- طرق انعقاد الإمامة :

ذكر الإمام القرطبي أن طرق عقد الإمامة أربعة :

( أحدها : النص ، ومثل له بنص أبي بكر الصديق رضي الله عنه على عمر بن الخطاب رضي الله عنه من بعده ، وألحق به قول من قال بعهد رسول الله الله الله على بكر الصديق رضى الله عنه .

الثاني : أن ينص المستخلف على جماعة ، كما فعل عمر رضي الله عنه ، ويكون التخيير إليهم في تعيين واحد منهم .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>•</sup> ابن مخلد الشيباني : السنة ـ ص ٤٧٨ .

عبدالرحمن البنا: الفتح الرباني بترتيب مسند الإمام أحمد الشيباني ـ ج٢٣ / ص ٤ وبعدها.

<sup>.</sup>  $^{(1)}$  الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج 1  $^{(1)}$   $^{(1)}$ 

الثالث : إجماع أهل الحل والعقد على اختيار رجل من المسلمين ممن تتوافر فيه شروط الإمامة ليكون إماماً على المسلمين .

الرابع : إن تغلب من له أهلية وأخذها بالقهر والغلبة ، فقد قيل إن ذلك يكون طريقاً رابعاً ١٥٠٠).

وقال الآمدي والماوردي وأبو يعلى بأن طرق عقد الإمامة طريقان : الاحتيار والعهد(٢).

وقال الإسفرائيني : ( إن طريق عقد الإمامة في الأمة الاختيار بالاجتهاد )(٣).

وبالتأمل في جميع هذه الأقوال ، فإنني لا أجد بينها اختلافاً ، وأنها ترجع إلى ما قالمه الاسفرائيني من أن طريق عقد الإمامة ـ سوى طريق تغلب من له أهلية باعتبارها حالة خارجة عن إرادة الأمة ـ أنها طريق واحد ، وهو الاختيار ؛ ذلك أن الذين قالوا بطريقي الاختيار أو العهد ، أرادوا بالاختيار اختيار أبي بكر وعثمان وعلى ، وأرادوا بالعهد عهد أبى بكر لعمر بن الخطاب رضى الله عنهم أجمعين .

وقد تم العهد إلى عمر رضي الله عنه بالاختيار والاجتهاد ومشورة الصحابة ، فقد استشار أبو بكر رضي الله عنه عثمان وعلياً وعبدالرحمن بن عوف وغيرهم من الصحابة في تولية عمر من بعده (٤).

واشترط بعض العلماء رضى أهل الحل والعقد بولاية العهد ـ على فـرض عـدم استشـارتهم ، وإن كان الماوردي ـ رحمه الله ـ قال بصحة انعقاد البيعة وأن الرضى بها غير معتبر (٥)، إلا أنه عـاد فقـال بعـد

 <sup>(</sup>١) الإمام القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ـ ج١ / ص ٢٦٨ ـ ٢٦٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر:

<sup>•</sup> الآمدي: الإمامة ـ ص ۸۷.

<sup>•</sup> الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٦.

ابو يعلى: الأحكام السلطانية ـ ص ٢٣.

<sup>(7)</sup> الاسفرائيني : الفرق بين الفرق - 0 0 0 0 .

<sup>(</sup>٤) انظر في المشاورة :

<sup>•</sup> ابن سعد : الطبقات الكبرى (بيروت " دار صادر ، بـت ) ج٣ / ص ١٩٩ ـ ٢٠٠ .

الحافظ أبو نعيم الأصبهاني: تثبيت الإمامة وترتيب الخلافة " دراسة وتحقيق: إبراهيم على التهامي " (
 بيروت: دار الإمام مسلم، الطبعة الأولى ٢٠٤٧هـ ١٩٨٦م) ص ١٠٩ ـ ١١٠.

<sup>(°)</sup> الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ١٢.

أن ذكر خبر ولاية عمر رضي الله عنه العهد من بعده للستة يختارون أحدهم ، قال :( فكانت الشورى التي دخل أهل الإمامة فيها وانعقد الإجماع عليها أصلا في انعقاد الإمامة بالعهد )(١).

وكلامه الأول معارض بأقوال ثابتة عن بعض الصحابة وبعض العلماء ، منها ما قالمه عمر رضي الله عنه تعليقاً على بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه قال : ( وإنا والله ما وجدنا فيما حضرنا من أمر أقوى من مبايعة أبي بكر ، خشينا إن فارقنا القوم ولم تكن بيعة أن يبايعوا رجلا منهم بعدنا ، فإما بايعناهم على ما لا نرضى ، وإما أن نخالفهم فيكون فساد ، فمن بايع رجلا على غير مشورة من المسلمين ، فلا يتابع هو ولا الذي بايعه تغرة أن يقتلا)(٢)، وقال شيخ الإسلام ابن تيمية : ( الإمامة تثبت للإمام ببايعة الناس له ، لا بعهد السابق له)(٣).

وقال أبو يعلى : (ويجوز للإمام أن يعهد إلى إمام بعده ، ولا يحتاج إلى شهادة أهل الحل والعقد ، وذلك لأن أبا بكر عهد إلى عمر رضي الله عنهما ، وعمر عهد إلى ستة من الصحابة رضي الله عنهم ، ولم يعتبروا في حال العهد شهادة أهل الحل والعقد ، ولأن عهده إلى غيره ليس بعقد للإمامة ، بدليل أنه لو كان عقداً لها لأفضى ذلك إلى اجتماع إمامين في عصر واحد، وهذا غير جائز ، وإذا لم يكن عقداً لم يعتبر حضورهم ، وكان معتبراً بعد موت الإمام العاقد)(٤)، فاعتبار حضور أهل العقد والحل وشهادتهم عنه إمضاء العهد بعد وفاة العاهد ، متضمن شرط رضاهم به وموافقتهم على مبايعته .

أما تقسيم الإمام القرطبي ، فهو متفق من حيث الجملة مع القول السابق ، وما ذكره من صور إنما هي أوجه للصورة السابق ذكرها ، ما عدا الطريق الرابع الذي هو حالة أشبه ما تكون بحالة الضرورة وتغليب المصلحة ، فمشروعيتها من هذا الباب لا غير (°).

فقد قسم - رحمه الله - الولاية بالعهد التي يسميها " الولاية بالنص " قسمين : أحدهما: العهد إلى واحد كعهد أبى بكر إلى عمر رضى الله عنهما ، والآخر : العهد إلى جماعة يختارون من بينهم أحدهم -

<sup>(</sup>١) الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ١٦.

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري في كتاب : المحاربين من أهل الكفر والردة : باب رجم الحبلي من الزنا إذا زنت .

 $<sup>(^{7})</sup>$  ابن تیمیة : منهاج السنة ـ ج ۱ / ص ۱ ٤٢ .

<sup>(</sup>٤) أبو يعلى : الأحكام السلطانية ـ ص ٢٥ .

<sup>(°)</sup> انظر: عبدالله الدميجي: الإمامة العظمي - ص ٢٢٢ - ٢٢٧ .

كما فعل عمر مع الستة الذين جعل الخلافة فيهم فاختاروا من بينهم عثمان رضي الله عنهم ، وإذا قلنا بأن هذه الولاية تمت بمشاورة واجتهاد ، فيمكن إلحاقها من هذا الباب بطريقة الاختيار التي يذكرها الاسفرائيني ، فتكون الصورة واحدة ، مع عدم الإنكار بأن الرأي الأخير \_ كما يظهر من خبر طريقة ولاية العهد لعمر من قبل أبي بكر ، وجعل عمر الأمر من بعده في الستة رضي الله عنهم \_ أن الرأي الأخير في إسناد الولاية كان للخليفة القائم، فمن هذا الجانب يحمل قول من قال بأن طرق انعقاد الإمامة اثنتان : العهد والاختيار ، والله أعلم .

وعلى كلا الحالين ، فالذي يتولى ذلك هم أهل الحل والعقد من الأمة ، وهم أمراؤها وعلماؤها وعلماؤها وعلى كلا الحالين ، فالذي يتولى ذلك هم أهل الحل والعقد من الأمة ، وهم أمراؤها وعلماؤها ووجهاؤها وأهل الرأي فيها ، لا عامة الناس وسوقتها ـ كما تعمل النظم الديمقراطية حيث تتحول أعظم مهمات الأمة سبيلا للمهاترات الصبيانية والاستغلال العاطفي، والتهييج الشعبي ، ورهناً لرغبات الناس ومصالحهم الخاصة ، وطريقاً للتلاعب بعقوهم وعواطفهم ، واستغلالا لقوة الرأي العام التي تتلاعب بها وسائل الإعلام الحزبية بما يخدم توجهاتها وأهدافها ، فتجعل لها الأبيض أسوداً ، والأسود أبيضاً ، والحق باطلا ، والباطل حقاً.

ففي النظام السياسي الإسلامي ، وفي هذه الحالة ، لا خوف من تملك الحكومـة وسائل الإعـلام ، لأنها حينئذ لن تستخدم في استمالة الناس لحزب أو فريق ضد الآخر ، بل الأمر في يد أهل الحل والعقد ، وهم الذين يحددون مستقبل الأمة وقيادتها .

# ثانياً: شروط الإمام وواجباته وحقوقه وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام

#### 1 - شروط الإمام :

الإمامة أعلى منصب في الأمة ، ومن كأن في هذا المقام فلا بد أن يكون حائزاً على أكمل الصفات وأجل الكمالات ، لأنه موضع الاقتداء والمسؤولية ، وهي مسؤولية عظمى ، لذلك تسمى ولايته به " الإمامة الكبرى ، والإمامة العظمى "(١)، وقد وضع العلماء له شروطاً، اختلفوا في عددها ،

<sup>(1)</sup> انظر : • ابن خلدون : المقدمة ـ ص ١٩١ .

<sup>•</sup> الدميجي: الإمامة العظمى.

غير أنهم متفقين على أهمها ، ولأن هذا البحث ليس بحثاً في استقصاء هـذه الشروط ، فسأكتفي بذكر المتفق عليه منها كما ذكر الآمدي ، وهي ثمانية أذكرها مختصرة كما يلي :

( الأول : أن يكون مجتهداً في الأحكام الشرعية .

الثاني : أن يكون بصيراً بأمور الحرب وترتيب الجيوش وحفظ الثغور .

الثالث : أن يكون له من قوة البأس وعظم المراس ما لا تهوله إقامة الحدود وضرب الرقاب وإنصاف المظلومين من الظالمين من غير فضاضة .

الرابع: أن يكون عاقلا مسلماً عدلا ثقة ، ورعاً في الظاهر حتى يوثق بأخباره وبما يصدر عنه من أفعاله

الخامس: أن يكون بالغاً ، لأنه يكون أكمل عقلا وهيبة وتجربة ونظراً .

السادس: أن يكون ذكراً.

السابع: أن يكون حراً.

الثامن : أن يكون مطاع الأمر نافذ الحكم في محل ولايته ، مقتدراً على زجر من خرج عن طاعته )(١).

ومن مجموع هذه الشروط يتبين سمو النظام السياسي الإسلامي ، وتحريـه للكمـال الـذي يرجـع بالصالح العام لمجموع الأمة في معاشها ومعادها .

كما يتضح أيضاً الفرق بين الإسلام والنظم الأخرى المادية التي تهمها المصالح المادية البحتة بالدرجة الأولى ، حيث تركز على القدرات والمهارات الشخصية ، فصاحب الولاية العظمى في الأمة هــو

<sup>(</sup>١) الآمدي : الإمامة ـ ص ١٧٦ ـ ١٧٨ ، وانظر :

<sup>•</sup> الإمام القرطبي: الجامع لأحكام القرآن \_ ج١ / ص ٢٧٠ - ٢٧١.

الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٥.

<sup>•</sup> أبو يعلى: الأحكام السلطانية ـ ص ٢٠ .

الاسفرائيني : الفرق بين الفرق ـ ص ٣٤٩ .

ابن خلدون : المقدمة ـ ص ۱۹۱ .

عبدالله الدميجي: الإمامة العظمي ـ ص ٢٧٤ وبعدها.

محمد عبدالقادر أبو فارس: أبو يعلى الفراء وكتابه الأحكام السلطانية ـ ص ٤٢٥ - ٤٤٠.

صاحب أكبر مسؤولية ، ومن ثم فلا بد أن يكون أكثر نصيباً في معالي الأمور وكريم الصفات ، وهذه الصفات بمثابة الضمانات التي تجعل نظرة الإسلام معتدلة بعيدة عن جور الأنظمة التسلطية والشيوعية ، وغلو النظرة الليبرالية في مفهومها للحرية والموقف من الحكومة ، فالحاكم المسلم له مكانته السامية ، ولله حقوقه الكبيرة على الأمة التي تفرضها طبيعة مهمته ومكانتها من اللدين ، كما أن عليه واجباته تجاه الأمة وأفرادها .

ومن خلال تلك الصفات يتأكد ما سبق أن قلته عن حق الدولة في تملك وسائل الإعلام، لأن من هذه صفاته سيكون محلا لثقة الناس وولائهم ، وأهلا لأن يؤتمن على توجيه الناس وقيادتهم ، فليست الصفات المطلوبة فيمن يحق له تملك وسائل الإعلام بأشمل ولا أعظم من هذه الصفات .

لكن لو لم يأت الإمام بطريق الاختيار ، بمعنى أن ياتي بطريق الغلبة والقهر، وهو طريق يأخذ شرعيته إذا (خيف ياقامة الأفضل الهرج والفساد وتعطيل الأمور التي لأجلها ينصب الإمام)(١)، بحيث لم يمكن تحقيق كل هذه الصفات أو أكثرها فيه ، فهل يحق له تملك وسائل الإعلام حينتذ ؟

أسهل إجابة على هذا السؤال هي: أن من فرض نفسه بالقوة إماماً على الأمة ، لا يمكن أن يقال: هل يحق له تملك وسائل الإعلام أو لا يحق ؟ لأنه قدر على ما هو أكبر منها، فمن باب أولى أن يقدر على تملكها ولو قيل له " لا " .

وهذا الأمر وارد ـ ليس في النظام السياسي الإسلامي ـ بل حتى في الأنظمة الليرالية ، فلو استطاع حاكم ليبرالي جاء بالانتخاب أن يحول نظام الحكم لصالحه ، أو حصل انقلاب في دولة ديمقراطية ، وألغي بموجب ذلك الحكم الديمقراطي ، فإنه لن يقال له حينه لا يحق لك تملك وسائل الإعلام ، لأنه سيطر على ما هو أكبر منها بطريقته الخاصة التي فرضها على الجميع ، وأقرب مثال على ذلك " نابليون " فإنه جاء بطريق الانتخاب ، ومثله " هتلر " فهو كذلك جاء بطريق الانتخاب الديمقراطي ، لكنه لما غير فلسفة النظام تغيرت معه تطبيقاته المختلفة ، بما فيها ملكية وسائل الإعلام ، ولم تستطع الملكية الفردية لوسائل الإعلام القائمة قبلند أن تمنع حدوث هذا التحول من الديمقراطية إلى

<sup>(</sup>١) الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج١ / ص ٢٧١ ، وانظر :

الآمدي: الإمامة ـ ص ١٨٦.

التسلط والسيطرة ، ولهذا فغاية ما في الليبرالية أنها تعسفت في القول بمنع حكوماتها من تملك وسائل الإعلام ، لا أنها قدمت ضمانات حقيقية كالتي في النظام الإسلامي ، وهي ضمانات الصفات الإيمانية في الأفراد والمجتمع والدولة ، والرقابة الذاتية التي تفرضها حقيقة الإيمان بالله وكتبه ورسله وملائكته واليوم الآخر والقدر .

وهناك فرق آخر مهم بين ما حدث في التاريخ الإسلامي من حكم بالغلبة ، وما حدث أو ما يمكن أن يحدث في النظم الديمقراطية الليبرالية ، وهو أن الذين تولوا بالغلبة في الإسلام من حكام المسلمين (١)، حافظوا على جوهر الإسلام ، وهـو إقامة الدين والعدل ، والجهاد في سبيل الله ، ونصرة المظلومين ، والمحافظة على ضروريات الناس الخمس " الدين والعرض والمال والنفس والعقل " ، وبهذه الجوانب الستي حافظوا عليها ضمن الإسلام مشروعية ولايتهم .

#### ٢- واجبات الإمام:

قلت قبل قليل بأن الإمامة في الإسلام منزلة عظيمة ، ومكانة سامية بسمو هدفها ومسؤولياتها ، ولذلك فمن يكون في هذا المنصب يجب أن يكون في مستوى هذا السمو -كما توضح الشروط السابق ذكرها - وتلك الشروط إنما جاءت بسبب طبيعة المسؤوليات والواجبات المناطة به كإمام للمسلمين ، فليست مهمته مهمة يصلح فيها كل أحد ، بل هي من عزائم الأمور وأجلها ، فالإمام رمز الدولة فليست مهمته مهمة يصلح فيها كل أحد ، بل هي من عزائم الأمور وأجلها ، فالإمام رمز الدولة الإسلامية ، ولهذا فكل مهام الدولة منوطة به ، وواجباته هي واجباتها .

وقد ذكر العلماء جملة من الواجبات التي يقوم بها الإمام نيابة عن رسول الله على أمته، هي جماع ما تحتاجه الأمة في حياتها وما يقربها إلى ربها في معادها ، ومن خلال هذه الواجبات يمكن تلمس موقع وسائل الإعلام في الدولة الإسلامية.

وجماع ما يذكره العلماء في هذا الباب ما ذكره أبو يعلى الفراء ، قال : ( ويلزم الإمام من أمور الأمة عشرة أشياء :

<sup>(</sup>١) باستثناء القرامطة والعبيديين ، فهم أبعد ما يكونون عن الإسلام ، ولم يدم حكمهم طويلا بحمد الله .

أحدها: حفظ الدين على الأصول التي أجمع عليها سلف الأمة ، فإن زاغ ذو شبهة بين لـه الحجة ، وأوضح له الصواب ، وأخذه بما يلزمه من الحقوق والحدود ليكون الدين محروساً من الخلـل ، والأمة ممنوعة من الزلل .

الثاني : تنفيذ الأحكام بين المتشاجرين ، وقطع الخصام بينهم حتى تظهر النصفة ، فـلا يتعـدى ظـالم ولا يضعف مظلوم .

الثالث : هماية البيضة ، والذب عن الحوزة ، ليتصرف الناس في المعايش وينتشروا في الأسفار آمنين .

الرابع : إقامة الحدود لتصان محارم الله تعالى عن الانتهاك ، وتحفظ حقوق عباده من إتلاف واستهلاك .

الخامس : تحصين الثغور بالعدة المانعة ، والقوة الدافعة ، حتى لا تظفر الأعداء بغرة ينتهكون بها محرماً ، ويسفكون فيها دماً لمسلم أو معاهد .

السادس: جهاد من عاند الإسلام بعد الدعوة ، حتى يسلم أو يدخل في الذمة .

السابع: جباية الفيء والصدقات على ما أوجبه الشرع نصاً واجتهاداً من غير عسف.

الثامن : تقدير العطاء وما يستحق من بيت المال من غير سرف ولا تقصير فيه ، ودفعه في وقت لا تقديــم فيه ولا تأخير .

التاسع : استكفاء الأمناء ، وتقليد النصحاء فيما يفرضه إليهم من الأعمال ، أو يكله إليهم من الأموال ، لتكون أعمالهم مضبوطة ، والأموال محفوظة .

العاشر : أن يباشر بنفسه مشارفة الأمور ، وتصفح الأحوال ليهتم بسياسة الأمة ، وحراسة الملة ، ولا يعول على التفويض تشاغلا بلذة أو عبادة ، فقد يخون الأمين ، ويغش الناصح ، وقد قبال الله تعالى : ﴿ يَلْدَاوُرُدُ إِنَّا جَعَلَنْكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَا حَسَّمَ بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِالْحُقِّ وَلاَ تَشْبِعِ اللهُ عَلَى التفويض دون المباشرة ، وقد قال النبي ﷺ :" كلكم القويض دون المباشرة ، وقد قال النبي ﷺ :" كلكم

راع فمسؤول عن رعيته"(٢) )(٣).

<sup>(1)</sup> سورة " ص "/ ٢٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) متفق عليه .

هذه مجمل الواجبات الملقاة على عاتق الدولة في الإسلام وولي أمر المسلمين فيهما ، وبالتأمل فيهما يمكن الخروج بعدد من النتائج والمسائل ذات الصلة بموضوع البحث ، ومنها :

المسألة الأولى: أن هذه الواجبات تمثل جماع ما تحتاجه الأمـة ، سواء في دينها أو في دنياها ، وسواء في علاقات الخرادها بعضهم ببعض ، أو في علاقاتهم بغيرهم من الأمم، فهي واجبات كلية تدخل فيها كل الواجبات الإنسانية ، فليست واجبات محدودة كما في الليبراليـة ، مما يستدعى أن يكون في مقابل هذه الواجبات حقوقاً وصلاحيات تتناسب معها .

المسألة الثانية : أن ما تقوم به وسائل الإعلام في النظم الديمقراطية من محافظة على الحريات والحقوق ، ونشر للمعرفة وتنمية للفكر ، ومن وظائف اقتصادية واجتماعية وغيرها ، هي من واجبات الدولة الإسلامية بل جزء منها .

المسألة الثالثة : لو تتبعنا هذه الواجبات واحداً واحداً ، فإننا سنجد أن واجباً واحداً منها فقط، يكفي أن يكون مبرراً لتملك الدولة وسائل الإعلام ، فكيف بها جميعها ؟

المسألة الرابعة : من الواجبات التي تعد مدخلا لتملك الدولة وسائل الإعلام ، الواجب الأول المتعلق بحفظ الدين على الأصول التي أجمع عليها سلف الأمة ، فبناء التوجه الفكري للأمة والمحافظة عليه ، مهمة وواجب من واجبات الدولة ، ولا شك أن وسائل الإعلام عامل أساس في تحقيق ذلك .

وكذلك الواجبان الثالث والسادس المتعلقان بحماية دولة الإسلام وإقامة الجهاد إعلاء لكلمة الله عز وجل ، فهما من الواجبات التي تستلزم الدعم المعنوي للأمة ، والجهاد كما يكون بالمواجهة العسكرية ، يكون كذلك بالكلمة الداعية والحجة الدامغة التي تفند دعوى الخصم ، وترفع معنويات الجند وتسطر أمجاد الأمة .

<sup>-</sup>تابع لما قبله -

 $<sup>(^{7})</sup>$  أبو يعلى : الأحكام السلطانية ـ ص 77 ـ 78 ، وانظر :

الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٢٢ ـ ٢٣ .

المسألة الخامسة : أن هذه الواجبات السابق ذكرها واجبات مشتركة بين الدولة والأفراد في الإسلام ، وعلى سبيل المثال ، فحماية الدين على أصوله واجب من واجبات الدولة ـ كما مر \_ وهو كذلك واجب فردي على علماء الأمة وأفرادها كل بحسبه (١).

ومن ذلك أيضاً أعمال الحسبة فإنها من الواجبات المشتركة بين الحكومة والأفراد (٣).

ومن هذه وتلك ، فإن معنى القول بأن الدولة أولى بتملك وسائل الإعلام من غيرها ، هو من باب تقرير هذا الحق وتأكيده ، وإلا فإن الأفراد يقومون في المجتمع الإسلامي بكثير ثما هو مقرر من واجبات الدولة في المجتمع ، باعتباره في حق الدولة واجباً عينياً وفي حقهم كأفراد واجباً كفائياً ، وقد يتعين في بعض الحالات .

المسألة السادسة : أن الدولة في الإسلام تقوم على رعاية دين الناس وحقوقهم أكثر من قيامهم أنفسهم عليها ، وتمارس مهمتها في ذلك من باب الواجب العيني ، لا الواجب الكفائي ، وهذا فارق كبير بينها وبين الحكومة في النظم الليبرالية ، فضلا عن النظم التسلطية .

#### ٣ - حقوق الإمام :

في إطار سمو منزلة الإمامة من الدين ، وفي مقابل تلك الشروط والواجبات المناطة بالإمام ، فإن الله سبحانه وتعالى شرع في كتابه وعلى لسان رسوله شخص حقوقاً تجب للإمام على رعيته ، ويلخص الماوردي هذه الحقوق بعد ذكره لواجبات الإمام بقوله : ( وإذا قام الإمام بما ذكرناه من حقوق الأمة ، فقد أدى حق الله تعلى فيما لهم وعليهم ، ووجب له عليهم حقان: الطاعة والنصرة مالم يتغير حاله )(1).

<sup>(</sup>١) انظر :" ثالثاً : أثر منازل الناس في الإيمان على تملكهم وسائل الإعلام :.

 $<sup>(^{7})</sup>$  ابن قاسم : حاشية الروض ـ ج $^{2}$  / ص $^{7}$  .

<sup>(</sup>٣) وذلك وفق ضوابط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المعلومة ، انظر : الماوردي : الأحكام السلطانية ـ ص ٣١٥ .

<sup>(</sup>٤) الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٢٤.

ومما يذكره العلماء إضافة لما سبق من الحقوق ، النصيحة ، والجهاد معه ، والصلاة خلف ، وأداء الزكاة له ، والدعاء له ، وعدم الخروج عليه أو قتاله ، وفي ذلك أدلة كثيرة من الكتباب والسنة وأقوال سلف الأمة من الصحابة والتابعين ومن تبعهم بإحسان .

ففي باب الطاعة قوله عز وجل: ﴿ كَأَيْهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ وَٱطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَٱوْلِي

وحديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما ، عن النبي على قال : ( السمع والطاعة على المرء فيما أحب وكره ، ما لم يؤمر بمعصية ، فإن أمر بمعصية فلا سمع والاطاعة)(٢).

وقال أبو عبدالله ، إمام أهل السنة أحمد بن حنبل - رحمه الله ـ لابن الكلبي والمظفر رسولي الخليفة المعتصم : (أرى طاعته في العسر واليسر ، والمنشط والمكره والأثرة ، وإني لآسف عن تخلفي عن الصلاة جماعة ، وعن حضوري الجمعة ودعوة المسلمين ، وإنسي لأدعو له بالتسديد والتوفيق في الليل والنهار والتأييد ، وأرى ذلك واجباً على )(٣).

وفي النصيحة قوله ﷺ :( الدين النصيحة " ثلاثاً " ، قلنا : لمن ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم )(²).

<sup>(1)</sup> النساء / Po.

<sup>(</sup>٢) متفق عليه / اللؤلؤ والمرجان ـ ج٢ / ص ٢٤٦.

<sup>(</sup>٣) ابن الخلال: السنة ـ ص ٨٢ ـ ٨٣ ، وانظر:

<sup>•</sup> الإمام أبو محمد الحسن بن علي بن خلف البربهاري : كتاب شوح السنة ـ ص ٢٨ .

<sup>•</sup> الإمام أحمد بن حنبل: أصول السنة - ص ٤٦ .

<sup>•</sup> الإمام أبو الحسن الأشعري : أصول أهل السنة والجماعة " تحقيق د. محمد السيد الجليند " ص ٩٢ .

الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي : أعلام السنة المنشورة لاعتقاد الطائفة الناجية المنصورة - ص ٩٦ .

<sup>•</sup> شيخ الإسلام ابن تيمية : الفتاوى ـ ج٣٥ / ص ٨ - ٩ .

<sup>.</sup>  $\sqrt{2}$  صحيح الإمام مسلم - ج  $\sqrt{2}$  صحيح الإمام

وفي تحريم الخروج عليه ونزع اليد من طاعته ، حديث أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ ، أنه قال :( من خرج من الطاعة ، وفارق الجماعة ، فمات ، مات ميتة جاهلية ... الحديث )(١).

وهذه الحقوق لازمة لكل إمام للمسلين ، براً كان أو فاجراً ، ما لم يكن كفر بواح ، لا تسقط بفسقه وجوره ، ولا تجب للبر دون غيره ، وهذا ما استقر عليه مذهب أهل السنة والجماعة ، وهو الموقف الصحيح بلا ريب ، المبنى على الكتاب والسنة (٢).

## الخلاصة:

من خلال العرض السابق لتفاصيل النظام السياسي الإسلامي ، يظهر لنا سمو الإسلام في تفاصيل تشريعاته من حيث دقتها وتكاملها واتفاقها مع الفطر السليمة ، وهو سمو تفقده النظم الوضعية وتعجز عن مجاراته ، لا سيما في التوازن بين حقوق الفرد والسلطة السياسية والمجتمع، وفي التأكيد على الرقابة الإيمانية وضمان تحقيقها من خلال شروط الإمام وواجباته ، والتربية الإيمانية للمجتمع وأفراده ، وفي توثيق الروابط الإيمانية بين هذه الفتات الثلاث في المجتمع باعتباره بناء واحداً هذه الفتات لبناته التي يتألف منها ، أو باعتباره جسداً واحداً هذه الفتات أعضاؤه التي يتألف منها .

ومن ثم فلا وجود للشقاق المصطنع الذي فرضته الليبرالية بين المجتمع وفتاته المختلفة ، ولا وجود كذلك للكراهية التي غرستها النظم التسلطية في المجتمعات بين فتاتها وأفرادها ، ولهذا فألخص نتيجة ما سبق في النقاط الثلاث التالية :

١- من واجبات الإمام يتبين أن جماع الوظائف المطلوبة من وسائل الإعلام في المجتمع الإسلامي إنما هي جزء من الواجبات المنوط بالإمام القيام بها ، ولهذا فالوسائل الإعلامية بالنسبة للحكومة في الإسلام إنما هي نوع من الوسائل التي توظفها لتحقيق القيام بتلك الواجبات على الوجه الأكمل ، ولا شك أن ذلك عامل قوة لوسائل الإعلام ، لما تعنيه السلطة السياسية من قدرة على التنفيذ ، والوصول للكمال أو قريباً منه ، وهي بهذا تعد نوعاً من الولايات الشرعية الواجب في

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) رواه مسلم في صحيحه ـ ج٣ / ص ١٤٧٦ .

<sup>(</sup>٢) انظر : شيخ الإسلام ابن تيمية : مجموع الفتاوى ـ ج٣٥ / ص ٢٠.

حق الدولمة مراعاتها ، وإيلاؤها ما تستحق من العنايمة في اختيار الأكفاء الأمناء للقيام بها والإشراف عليها .

٢ – غير أن بعض تلك الواجبات ، تحقيقاً لأمر الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّوَٱلْتَقُ وَكَا

تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِنْدُمُ وَٱلْعُدُولَ ﴾ (١)، هي واجبات مشتركة بين أفراد الأمة وقيادتها ، مثل حفظ الدين ، ونشر العلم ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق ضوابطه ، وأمثال هذه الصور والواجبات ، مما يجعل للفرد واجبه ونصيبه في بناء الأمة وقيادة مسيرتها ، ويخوله بالتالي لتملك وسائل الإعلام من أجل تحقيق هذه الغاية النبيلة والواجب العظيم .

٣- أن من واجب الدولة ـ وليس فقط من حقها ـ القيام بمراقبة هذه الوسائل الإعلامية وما يصدر فيها من أقوال أو آراء أو أفعال تخالف شرع الله ، أو تفسد المجتمع أو بعض أفراده أو فئاته ، أخذاً من واجب الإمام في حفظ الدين على أصوله التي تركه عليها السلف ، وواجبه في حماية بيضة المسلمين والذب عنهم كل ما يسوءهم .

<sup>(</sup>١) المائدة / ٢ .

# المبحث الثالث: الجانب الاقتصادي طبيعته وتأثيره في تحديد نمط الملكية

قلك وسائل الإعلام - من حيث المبدأ لا يختلف عن قلك أي وسائل أو أعيان أخرى ، فهو داخل ضمن الإطار الكلي الذي تسير فيه طبيعة الملكية في النظام الاقتصادي ، وذلك باعتبار وسائل الإعلام من الأعيان المباحة التي يمكن تملكها وحيازتها والانتفاع بها(١)، وإنما جاءت لها الخصوصية في التناول لما يكتنفها من صور الانتفاع التي تتعدى الفرد المالك إلى غيره، وذلك لكونها من الوسائل الجماهيرية التي تتوجه برسالتها إلى جماهير الناس ، ثم النفع الحاصل منها له طبيعة خاصة أيضاً ، فهو قائم على الجوانب المتعلقة بالتأثير المعرفي والسلوكي في الناس ، وهذا النفع يختلف عن غيره من المنافع المادية التي لا تتعمدى الانتفاع بالأكل أو الشرب أو اللباس أو السكن أو نحو ذلك .

وبما أن الوصول إلى تكامل في الصورة عن حكم ملكية وسائل الإعلام ، لا بد أن يقوم على تصوير طبيعة الملكية في النظام الاقتصادي الإسلامي ، وما يمكن أن تأتي عليه هذه الطبيعة من صور ، من هذا المنطلق ، يأتي هذا المبحث الذي يسعى إلى تحديد طبيعة الملكية في النظام الاقتصادي الإسلامي ، والصور التي تجيء عليها ، والضوابط التي يمكن أن تلحقها ، وذلك على أساس أن هذه الجوانب في

<sup>(</sup>١) وسائل الإعلام لا يتعلق بها حل ولا حرمة في ذاتها ، إذ هي وسائل وأوعية يأتي فيها الحير فتكون وسائل خير ، ويأتي فيها الشر فتكون وسائل شر ، وانظر في هذا :

<sup>•</sup> سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عيدا لله بن باز : مجموع فتاوى ومقالات متنوعة ( الرياض : طبع ونشو الرئاسة العامة للإفتاء ، الطبعة الثانية ٤١١ هـ ١٩٩١م ) ﴿ ٢٦٠ .

# ملكية وسائل الإعلام \*\* الفصل الثاني ـ المبحث الثالث \*\* البانيم الاجتساحين ، طبيعته وأثره فين تحديد نمط الملكية

جملتها \_ لا بد أن تلحق ملكية وسائل الإعلام ، فما يمكن أن تكون عليه ملكية الأشياء في الإسلام ، يفترض ألا تختلف فيه ملكية وسائل الإعلام ، والضوابط أو الأحكام التي تلحق بالملكية ، هي ـ من هذا المنطلق ـ شاملة لوسائل الإعلام أيضاً .

وسوف أتناول هذا الموضوع من خلال المطلبين التاليين :

أحدهما: الملكية في الإسلام ، حكمها وتقسيماتها وقواعدها ، وأسباب التملك .

الآخر : صور الملكية في الإسلام ، وأثرها في ملكية وسائل الإعلام

# المطلب الأول: الملكية في الإسلام: حكمها - أسبابها - تقسيماتها - قواعدها

# أولا: حكم الملكية:

التملك في أصله من الأمور المباحة ، بل من الفطرة التي فطر الله الناس عليها حتى يعمر الكون وتقوم الحياة (١)، قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ مُرَيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ ٱلشَّهَوَكَ مِنَ ٱلنِّسَاءِ وَٱلْمَنِينَ وَٱلْقَالَطِيرِ ٱلْمُسَوَّمَةِ وَٱلْمَاكُ مُوَاللَّا لَا اللهُ سبحانه وتعالى : ﴿ مُرَيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ ٱلشَّهَوَكِ مِنَ ٱلنِّسَاءِ وَٱلْمُنِينَ وَٱلْقَالِمِينَ وَالْمُعَالِمُ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّا الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

وقال سبحانه : ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبُّ ٱلْحَيْرُ لَشَدَيِدٌ ﴾ (٣)، والمقصود بالخير هنا : المال(١٠).

ويقول القرافي في ذلك :( الملك إباحة شرعية في عين أو منفعة تقتضي تمكن صاحبها من الانتفاع بتلك العين أو المنفعة ، أو أخذ العوض عنهما من حيث هي كذلك )(°).

فلم تكن الملكية في أصلها محل بحث من علماء الإسلام \_ كما هو الشأن في الدراسات والنظريات الوضعية الحديثة \_ كالليبرالية والشيوعية ونحوهما ، وذلك على اعتبار أنها مباحة في الأصل ، وإنما انصب كلام علماء الإسلام على الأحكام المتعلقة بها ، أو بالشيء المملوك ذاته .

وملكية الأشياء (لا تثبت إلا بإثبات الشارع لها وتقديره ، وهذا أمر متفق عليه بين فقهاء الشريعة الإسلامية ، لأن الحقوق كلها ـ ومنها حق الملكية ـ لا تثبت إلا بإثبات الشارع لها وتقديره لأسبابها ، فالحق ليس ناشئاً عن طبائع الأشياء ، ولكنه ناشئ عن إذن الشارع وجعله السبب منتجاً

<sup>(</sup>١) انظر : حمد بن عبدالرحمن الجنيدل : التملك في الإسلام ـ ص ٢٣ .

<sup>(</sup>٢) آل عمران / ١٤.

<sup>(</sup>٣) العاديات / ٨.

<sup>(</sup> $^{4}$ ) انظر : ابن کثیر : تفسیر القرآن العظیم - ج $^{2}$  / ص  $^{3}$  0.

<sup>(°)</sup> القرافي : الفروق ـ ج٣ / ص ٢١٥ ، وانظر :

عبدالله مختار يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية \_ ص ١٣٣ \_ ١٣٣.

لمسببه ، وذلك لأن الأصل أن كل شيء مباح المنفعة بخلق الله ، لا يختص به أحد عن أحد إلا ببإذن الله حقيقة أو حكماً عن أحد إلا بالإن الله حقيقة أو حكماً عن الراع.

والأشياء التي يمكن تملكها تجري عليها الأحكام الشرعية الخمسة ؟" الوجوب والتحريم والندب والكراهة والإباحة ".

- فمنها ما يجب تملكه ، كوجوب تملك الهدي على المتمتع والقارن لمن يجده ، ووجوب تملك الرقبة
   على من تجب عليه كفارة العتق إذا كان واجداً (٢).
  - ومنها ما يحرم تملكه ، كالخمر والخنزير وآلات اللهو والربا وأمثال ذلك (٣).
    - ومنها ما هو مندوب كتملك رقبة لإعتاقها تطوعاً .
- ومنها ما هو مكروه ، وقد ذكر صاحب الخاشية كراهة الإمام أحمد بيع قرد وشرائه (٤)، والبيع والشراء سببان من أسباب التملك ـ كما سيأتي ـ.
  - ومنها ما هو مباح ، كتملك الأشياء المباحة من اللباس والطعام والشراب .

# ثانياً: أسباب التملك:

أسباب التملك متعددة ، وللعلماء فيها عدة تقسيمات ، كل منها ينطلق من اعتبار معين ، غير أن أبرز هذه الأسباب ينحصر في الآتي (°):

<sup>(</sup>١) حمد الجنيدل: التملك في الإسلام ـ ص ٢٤ .

<sup>·</sup> ۱۵۷ انظر : ابن قاسم : الحاشية \_ ج٤ / ص ١٥٧ .

<sup>(</sup>٣) انظر : • موفق الدين بن قدامة المقدسي : المقنع في فقه الإمام أحمد ( بيروت : دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ١٠٩ . ١٠٩ .

<sup>•</sup> ابن قاسم الحاشية \_ ج٤ / ص ٣٣٥ \_ ٣٣٦ .

<sup>(</sup> $^{2}$ ) ابن قامسم : الحاشية  $_{-}$  ج  $^{2}$  / ص  $^{8}$   $^{9}$ .

<sup>(°)</sup> انظر :

عبدالله مختار يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٧٨ ـ ١٧٩.

<sup>•</sup> عبدالحميد متولى البعلي: الملكية وصوابطها في الإسلام ـ ص ٣٧ ـ ٣٧ .

عبدالله الصلح: قيود اللكية الخاصة ـ ص ٢٣٥ وبعدها.

- إحراز المباحات والاستيلاء عليها ، ويشمل الصيد وإحياء الموات والاحتطاب واستخراج ما في
   باطن الأرض والغنائم .
- ٢- العقود الناقلة للملكية ، وتشمل المعاوضات المالية ، والتبرعات المالية من بيع وإجارة وهبة
   ووصية ، كما تشمل قبول ما يجب دفعه على المعطى في الزكاة والنفقات والنذور والكفارات .
  - ٣- الميراث ، بحسب الأنصبة الشرعية المستحقة للوارثين .
  - ٤- التعويض ، ويشمل ضمان ما يتلفه الإنسان من أموال الغير والدية وغيرها .
    - التولد من المملوك ، مثل نتاج الحيوانات والزروع وغيرها .
      - ٦- التقاط المال بعد تعريفه .
        - ٧- أجرة العمل.
      - ٨- الجهاد ، وهو سبب في امتلاك الغنائم والأنفال والسلب .
    - ٩- النفقات ، والظفر بجنس الحق ، أو بغير حقه إذا امتنع المدين من الأداء .
    - ١٠ الزراعة والتجارة والصناعة والبيع والشراء ، وكسب ذلك وإنتاجه .

هذه أبرز الأسباب الشرعية للتملك ، وبتطبيقها على ملكية وسائل الإعلام ، فإننا نجد أن وسائل الإعلام يمكن أن تملك عن طريق البيع والشراء ، أو عن طريق الميراث ، وذلك بأن تتحول ملكيتها من المالك الأصلي إلى غيره عن طريق الإرث بأنصبته المقررة شرعاً ، فتملكها داخل ضمن هذه الأسباب باعتبار أنها من الوسائل المباحة في الأصل .

# ثالثاً: تقسيمات الملكية:

يقسم العلماء الملكية إلى عدة أقسام انطلاقاً من عدد من الاعتبارات المختلفة ، فيقسم الملك باعتبار محله ، وباعتبار صاحبه ، وباعتبار صورته (١)، وكل من هذه التقسيمات لها أحكامها الخاصة بها ، وتدل على أوضاع وحالات للملكية متعددة ، وسوف أستعرض فيما يلي بشيء من الاختصار المدلولات الشرعية الخاصة بكل قسم من تلك الأقسام وفروعها .

<sup>(</sup>١) انظر : د. عبدالله المصلح : قيود المليكة الخاصة ـ ص ٩٧ ـ ٩٨ .

#### ملكية وسائل الإعلام \*\* الفصل الثاني ـ المبحث الثالث \*\* المانيم الاجتماحي ، طبيعته وأثره في تعميد نعط الملكية

#### 1 – أقسام الملكية باعتبار محلها:

أي محل التملك (١)، وهي خمسة أنواع:

#### الأول: ملكية العين والمنفعة:

وهي الصورة الكاملة للملكية ، فمن ملك عيناً ملك منفعتها ، إذ المنفعة هي الغاية من التملك ، وتسمى بالملكية التامة ( لأن المالك فيها يملك رقبتها ومنفعتها معاً على وجه الاختصاص ، بغرض الانتفاع بها فيما لم تحرمه الشريعة )(٢).

#### الثَّاني : ملكية العين دون المنفعة :

وهي أن يملك العين شخص ، ويملك حق الانتفاع بها شخص آخر ، وتسمى الملكية الناقصة ، وتأتي هذه الصورة في حالة الإجارة ، إذ تكون العين المؤجرة ملكاً لشخص ، أما الانتفاع بهذه العين من سكنى أو ركوب أو لبس أو غيره فمن حق شخص آخر .

كما تأتي في حالة ما إذا أوصى شخص لآخر بمنفعة عين له ، دار أو دابة أو لباس أو غـير ذلك ، وذلك لمدة معينة ، ويوصي لشخص آخر غير الأول برقبة هذه العين ، فيكون الثاني قبل انقضاء المدة ، مالكاً للعين دون منفعتها .

#### الثالث: ملكية المنفعة دون العين:

وهي مقابل الصورة الأولى ، فالمستأجر له حق الانتفاع بالعين المؤجرة ، لكنه لا يحق لـه التصـرف فيها بسوى ذلك ، كالبيع والهبة ونحو ذلك .

<sup>(</sup>١) انظر في تفصيل هذه الأقسام كلا من:

<sup>•</sup> الإمام ابن القيم: بدائع الفوائد - ج١ / ص ٣ .

<sup>•</sup> عبدالله الصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ٩٨ وبعدها .

عبدالله مختاريونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٤٠.

عبدالحميد البعلي: الملكية وضوابطها في الإسلام ـ ص ٢٢ وبعدها.

<sup>•</sup> حمد الجنيدل: التملك في الإسلام - ص ١٥٠.

<sup>(</sup>٢) د. عبدالله مختار يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٤٠.

## الرابع: ملكية الانتفاع:

وقد فرق العلماء بين ملكية المنفعة وحق الانتفاع ، قال الإمام ابن القيم \_ رحمه الله : (تمليك المنفعة شيء ، وتمليك الانتفاع شيء آخر ، فالأول يملك به الانتفاع والمعاوضة ، والثاني يملك به الانتفاع دون المعاوضة ، وعليها إجارة ما استأجره لأنه ملك المنفعة بخلاف المعاوضة على البضع ، فإنه لم علكه وإنما ملك أن ينتفع به من الحقوق ، كالجلوس بالرحاب وبيوت المدارس والرُبُط ونحو ذلك ، لا يملكها لأنه لم يملك المنفعة ، وإنما ملك الانتفاع )(١).

#### الخامس: ملكية الدَّيْن:

( ويتحقق ملك الدين فيما إذا كان لشخص في ذمة آخر مبلغ من المال وجب بسبب من الأسباب الشرعية ، فهو كثمن الشيء المشترى ، وبدل القرض المقترض ، ولا يسمى ديناً إلا إذا كان المبلغ التزاماً في الذمة )(٢).

وبتطبيق هذه الأنواع على ملكية وسائل الإعلام ، فإن الصور الأربع الأولى يمكن أن تأتي عليها ملكية وسائل الإعلامية ومستلزماتها من مبان وأجهزة بث وطباعة وتسجيل وتصوير مملوكة لشخص ، وتكون منافعها مملوكة لشخص آخر أو أشخاص آخرين، كما يجري في حالات الإجارة ، سواء كانت لمدد طويلة ، أو لفترات زمنية من وقت البث ، أو مساحات محددة في الصحف والمجلات ، ينتفع في حدودها المستأجر بكل إمكانات هذه الوسائل الفنية المادية منها والمعنوية ، وصورة الإجارة هذه هي الصورة الثالثة للتملك .

أما الصورة الرابعة ، فهي ملك الانتفاع ، وهذه الصورة تجَيء في حالين :

أحدهما : أن يمتلك الأفراد وسائل الإعلام ، ويتاح الانتفاع بها والنشر فيها لعامة الناس ، أو لفئة منهم ، كما هو الحال في إعطاء بعض الأفراد حق الانتفاع لغيرهم ببعض ما يملكونه من وسائل للنقل أو دور للسكن ، أو منتزهات ونحو ذلك .

 $<sup>(^{1})</sup>$  الإمام ابن القيم : بدائع الفوائد  $_{-}$  ج  $^{1}$   $^{1}$ 

<sup>(</sup>٢) د. عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ١٠٣.

الآخر: أن تكون ملكية الوسائل الإعلامية للدولة ، ويكون حق الانتفاع بها متاحاً للناس ، وهذه الحالمة تشبه كثيراً من الأعيان التي تملكها الدولة ، ويتاح الانتفاع بها لجميع الناس ، مشل المرافق العامة والشوراع والحدائق والمدارس والجامعات ونحو ذلك ، وهذه الحالة من الحالات المقبولة والسائغة شرعاً وواقعاً ـ كما سيأتي .

#### ٢ - أقسام الملكية باعتبار صاحبها :

تقسم الدراسات الفقهية والاقتصادية الملكية باعتبار صاحبها إلى قسمين هما: الملكية الخاصة ، والملكية العامة ، والملكية العامة ، ومن هذه الدراسات من يقسمها إلى ثلاثة أقسام: الملكية الخاصة ، والملكية العامة ، وملكية بيت المال (١).

ونظراً لأهمية هذا النوع من التقسيم فإنني سأتناول أقسامه باستقلال وبشيء من التفصيل والمناقشة وذلك لكونه مدار الكثير من الدراسات الاقتصادية الحديثة ، حيث تبحث في حدود الملكية الخاصة والعامة ، وقامت نظريات سياسية واقتصادية على محور هذه الأقسام ، كما في النظام الليبرالي القائم على الملكية الخاصة في جانبه الاقتصادي ، والنظام الشيوعي القائم على الملكية العامة .

#### ٣- أقسام الملكية باعتبار صورتها ، ولها قسمان فقط :

#### الأول: الملكية المتميزة:

وهي ( التي يكون موضرعها أو محلها معيناً محدداً ، وأن تكون لشخص واحد ، وشاملة لجميع أَجزَائها ، كملكية الدار بأكملها )(٢).

## الثاني: الملكية الشائعة:

وهي المتعلقة ( بجزء نسبي غير معين من مجموع الشيء ، مهما كان ذلك الجزء كبــيراً أو صغيراً ، وذلك كأن يملك الإنسان جزءاً في أرض وذلك الجزء غير معين ، بل مشاع فيهما ، وكأن يملـك نصـف

<sup>(</sup>١) د. عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ١٠٤ وبعدها .

<sup>(</sup>٢) د. عبدالله يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٤٧.

الدار أو ربع سيارة ، أو جزءاً من مائة من أرض ، وهذا ما يسمونه الحصة الشائعة في الشيء المشترك )(١).

فهذه إذاً أقسام الملكية الجائزة شرعاً ، ولا ريب أن هذه الصور في سعتها تمثل مقدار السعة في الشريعة الإسلامية ، والمرونة الواقعية ، والشمول الذي عجزت عن محاكاته أنظمة كل البشر التي انزوى كل واحد منها في زاوية ضيقة ضنكة ، تاركاً وراءه مساحة رحبة لانطلاقة النشاط الاقتصادي الإنساني ، فالنظام الشيوعي حشر نفسه في شرنقة الملكية العامة فأفسد البلاد والعباد ، وهذه عاقبة مكرهم أن دمرهم الله أجمعين ، وأصبحت بلادهم بعد أن كانت مصدراً يمول العالم بالقمح ومختلف الثمار ، إذا بها عالة لا تجد ما يسد جوعة الناس في طعامهم وشرابهم ، والأنظمة الليبرالية بالغت كذلك في الملكية الخاصة بادئ الأمر ، وقد كانت بانتظار الكثير من الأزمات والخوانق لو أنها استسلمت لمعطيات الفكر الليبرالي إبان نشأته ، ومع ذلك فلا تزال تعيش نكبات ونكسات اقتصادية مريرة ما بين يوم و آخر ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مُعِيشَةٌ صَنَكاً ﴾ (٢).

# رابعاً: قواعد الملكية:

ينطلق النظام الاقتصادي في الإسلام من قواعد شرعية ، هي التي تحكم صياغته ، وتقوم عليها أحكامه ، ولها أهميتها الخاصة في هذا البحث ، نظراً لكون وسائل الإعلام تمثل جزءاً من منظومة المجتمع المختلفة ، وملكيتها خاضعة لإطار هذه القواعد باعتبارها ملكية لوسائل ذات مردود ربحي وتجاري ، شأنها في ذلك شأن الكثير من وسائل الإنتاج الأخرى ذات المردود الربحي .

وأهم هذه القواعد ما يأتي (٣):

<sup>(1)</sup> د. عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ١٢٠.

<sup>(</sup>٢) طه/١٧٤.

<sup>(</sup>٣) انظر في تفصيل هذه القواعد:

عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاضة ـ ص ٣٤٥.

عبدالحميد البعلى: الملكية وضوابطها في الإسلام ـ ص ٧.

#### ملكية و صائل الإعلام \*\* الفصل الثاني ـ المبحث الثالث \*\* العانيم الافتصادي ، طبيعته وأفره في قمديد نمط الملكية

#### القاعدة الأولى : المال مال الله :

فهو مال الله آتاه للناس وأعطاهم إياه ، وهو الذي يمدهم به كما قال نوح ﷺ لقومه :

﴿ وَيُسْدِدُكُ مِ بَأَمْوَالٍ وَيَنِينَ ﴾ (").

وثمرة هذه القاعدة مُراعاة حق الله في هذا المال ، تحصيلا وتخزيناً وصرفاً وإنفاقاً .

# القاعدة الثانية : الإنسان مستخلف في هذا المال :

وَهِي تحديد لموقع الإنسان في مال الله ، فهو مستخلف فيه ، كما قال سبحانه وتعالى : ﴿ اَمِنُواْ اللهِ وَهِي تحديد لموقع الإنسان في مال الله ، فهو مستخلف فيه ، كما قال سبحانه وتعالى : ﴿ اَمِنُواْ اللهِ وَكَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُواْ مِمّاً جَعَلَكُ م مُسْتَخْلَفِينَ فَيْهِ ﴾ (٤).

والخلافة أمانـة ومسـؤولية ، وليسـت انطلاقاً دون مراعـاة لحـق المستخلف ، وهـو الله سـبحانه وتعالى ، ( ويترتب على ذلك :

١- أن يد الإنسان عارضة ، كيد الوكيل على ملك الأصيل .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

محمد فاروق النبهان : أثر تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي في المجتمع " ضمن بحوث مؤتمر الفقه الإسلامي جامعة الإمام " ص ۲٦٧ و بعدها .

<sup>(</sup>١) البقرة / ٢٨٤.

<sup>(</sup>۲) النور / ۳۳.

<sup>(</sup>۲) نوح / ۱۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>٤</sup>) الحديد / ٧.

#### ملكية وسائل الإعلام \*\* الفصل الثاني ـ المبحث الثالث \*\* البانيم الاهتمادي ، طبيعته وأثره في تعديد نعط الملكية

- ٢- أن هذه الوكالة موقوتة ، لأنها لو اتصفت بالاستدامة لتشابه الأمر وانتفت علة وجود الأصيل
   ما دام الوكيل مخلداً .
  - ٣- أن الوكيل مسؤول عن سلوكه حيال ما عهد به إليه )(١).

#### القاعدة الثالثة : العمل على استثمار المال وتنميته :

وتقوم هذه القاعدة على عدة ركائز ، منها:

الركيزة الثانية : وجوب الزكاة في المال : وهي داعية إلى استثمار المال وعدم اكتنازه ، من باب أن المال كيزة الثانية : وجوب الزكاة في المال : وهي داعية إلى استثمار المال وعدم اكتنازه دون تثمير ، وفي هذا أكثره ، فتكون التجارة سبيلا إلى تنميته وتكثيره وعدم اكتنازه دون تثمير ، وفي هذا يقول ﷺ : ( من ولي يتيماً له مال فليتجر له ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة) (٣).

## القاعدة الرابعة : الالتزام فيه بحدود الشرع وأحكامه :

وذلك على النحو السابق ذكره من أن المال ، أو الملكية بوجه عام تجري عليها الأحكام الخمسة ، الوجوب ، والتحريم والندب والكراهة والإباحة ، فتجب فيه الزكاة الواجبة والحقوق الشسرعية الأخرى ، وتحرم المراباة به وكل الصور المحرمة بيعاً وشراءً واستثماراً ، كالغش والتدليس .

## القاعدة الخامسة : عدم الإضرار بالغير :

وهي تنطلق من القاعدة الفقهية " لا ضرر ولا ضرار " لا عليه ولا على غيره منه(٤).

<sup>(</sup>١) د. عيسى عبده ، وأحمد إسماعيل : الملكية في الإصلام ـ ص ١٤٦.

<sup>(</sup>٢) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج٢ م ص ١٤٤.

<sup>(</sup>٣) رواه الترمذي في مجمع الزوائد ـ ج٢ / ص ١٢٧.

<sup>(</sup>٤) انظر : د. فتحى الدريني : الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده ـ ص ٢١٩ وبعدها .

هذه أبرز ما تذكره دراسات الاقتصاد الإسلامي في قواعد الملكية ، وبالنظر فيها جميعها، فإننا نجد أنها تحدد الإطار الكلي لطبيعة التملك في الإسلام ، التي هي بسط لحكمة الخالق عز وجل وإرادت التي يجب أن تخطع لها الحياة بكل ما فيها من إنس وجن وحيوان وجماد .

وملكية وسائل الإعلام انبئاق من هذه النظرة الكلية ، وهي خاضعة لإطارها ، فليس تقرير الملكية الفردية في الإسلام يعني الانفلات من كل قيد ، والسير في أي اتجاه ، وإنما هو تمش مع هذه الفطرة الـتي فطر الله الناس عليها ، خاضع لناموس هذه الفطرة التي لا تستغني عن ضوابط تهذب ما يطرأ عليها من انحراف أو قصور ، وتضمن سيرها في المضمار الصحيح الذي يحقق الغاية منها وضعاً وتكليفاً (١).

<sup>(1)</sup> يعنى بالتكليف ، أو خطاب التكليف لدى الأصوليين : الأحكام الشرعية الخمسة ، بمعنى أن الملكية حكم ، ويقصد بالوضع : أن الملكية سبب لا يتعلق بها حكم شرعي ، وعلى كلا الأمرين ، فالملكية داخلة في خطاب الوضع من جهة ، حيث هي سبب لوجود هذه الأحكام في الشيء المملوك ، ومن جهة هي داخلة في خطاب التكليف بالنظر لما يلحق بها من أحكام . انظر :

عبدالله يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٣٦.

# المطلب الثاني: صور الملكية في الإسلام وأثرها في ملكية وسائل الإعلام

تطلق الدراسات الاقتصادية مسمى " صور الملكية " على ما سبق ذكره تحت مسمى " أقسام الملكية باعتبار صاحبها " ، وتعبر عنها بالتسميات التالية : الملكية الخاصة أو الفردية ، والملكية العامـة أو الجماعية ، وملكية بيت المال .

وتسوي بعض هذه الدراسات بين " ملكية بيت المال " و " ملكية الدولة "(١).

وتعد بعض هذه الدراسات التي تقول بهذه الأقسام الثلاثة ، ملكية بيت المال ضمن صنف الملكية الخاصة ، فتقول :

الصنف الأول: الملكية الخاصة ، وتنقسم قسمين:

- ملكية الشخص أو الأشخاص الطبيعيين .
  - وملكية بيت المال أو ملكية الدولة .

الصنف الثاني: الملكية العامة، وهي ما كانت لمجموع أفراد الأمة، أو لجماعة من الجماعات التي تتكون منها الأمة بوصف أنها جماعة، دون أن يختص أو يستأثر بها أحدر ٢).

ودراسات أخرى تجعل صور الملكية قسمين فقط ، هما : الملكية الفردية أو الملكية الخاصة ، والملكية الخاصة ، والملكية العامة ، وملكية بيت المال " تحت مسمى واحد ، هو الملكية العامة .

<sup>(</sup>١) انظر : د. عبدالله مختار يونس : المليكة في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٤٦ و بعدها .

<sup>(</sup>٢) أنظر: د. عبدالحميد البعلى: الملكية وضوابطها في الإسلام ـ ص ٨٦ و ٩٠ .

<sup>(</sup>۳) انظر :

<sup>•</sup> حمد الجنيدل: التملك في الإسلام ـ ص ١٩.

زكي محمود شبانة: أثر تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي في المجتمع - ص ٣٣٢ - ٣٣٤ " من ضمن بحوث مؤتمر الفقه الإسلامي - جامعة الإمام بالرياض ".

محمد شوقي الفنجري: المذهب الاقتصادي في الإسلام - ص ١٧٧ - ١٣١.

وبالنظر في هذه التقسيمات ، يبدو بينها شيء من الاختلاف ، كما يبدو فيها بعض الضعف من حيث تحديد معايير الفصل بين كل منها ، ويمكن توضيح هذه الملاحظات فيما يلي :

- 1 1 الفصل بين ملكية بيت المال والملكية العامة باعتبار كل منهما صنفاً مستقلا عن الآخر( $^{()}$ )، هو  $_{()}$  نظري  $_{()}$  فصل غير دقيق ، إذ بيت المال موضع الملكية العامة ، فهو إذاً قسم منها  $_{()}$  كما سأوضحه  $_{()}$  لاحقاً إن شاء الله  $_{()}$
- ٢- تسمية بيت المال بملكية الدولة (٢)، تسمية غير دقيقة أيضاً ، وذلك أن الدولة بمثابة الوكيل
   المؤتمن ، وليست مالكاً حقيقياً ، فبيت المال لمجموع المسلمين ، لكل منهم فيه جزء مقسوم .
- ٣- جعل ملكية الدولة أو بيت المال نوعاً من أنواع الملكية الخاصة (٣)، هو أيضاً غير دقيق، لما سبق من أن الدولة لا تعد مالكاً حقيقياً ، وإغا هي بمثابة الوكيل والمؤتمن ، وهي لا تختص ببيت المال في أفرادها ، بل هو ملك لجميع الأمة ، تصرفه في مصارفه الشرعية ، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية \_ رحمه الله \_:( وليس لولاة الأموال أن يقسموها بحسب أهوائهم ، كما يقسم المالك ملكه ، فإغا هم أمناء ونواب ووكلاء ، ليسوا ملاكاً ، كما قال على النه إلى والله \_ لا أعطي أحداً ولا أمنع أحداً ، وإغا أنا قاسم أضع حيث أمرت "(٤) )(٥).

وعليه فما تعبر عنه بعض الدراسات بملكية الدولة ، أو ملكية بيت المال ، أو الملكية العامة ، إنما هي تعبيرات لمعنى واحد ، هو ما تمتلك الأمة في مجموعها حقاً فيه ، سواء كان حق انتفاع أو منفعة ، أو تملك تام حسب ما تقضى به الأحكام الشرعية من حقوق الناس في بيت المال والأموال والأعيان العامة.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر :

<sup>•</sup> عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة - ص ١٠٤.

<sup>•</sup> عبدالله مختار يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٥٢.

<sup>(</sup>٢) انظر: د. عبدالله مختار يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ٢٠٣.

<sup>(</sup>٣) انظر : د. عبدالحميد البعلي : الملكية وضوابطها في الإسلام ـ ص ٨٦.

<sup>(</sup>٤) رواه البخاري ، ومسلم في صحيحه ـ ج٢ / ص ٧١٨.

<sup>(°)</sup> ابن تيمية: السياسة الشرعية ـ ص ٥١.

والذي أختاره في تقسيم صور الملكية هو القول بأنها صورتان : الملكية الخاصة ، والملكية العامة (١)، فبالاستقراء ، نجد أن الملكية إما أن تكون خاصة ، يختص بها واحد أو آحاد محددون بأعيانهم ، وإما ملكية عامة لا يملك أحد بعينه حق الاختصاص بها .

ويدخل تحت هذين التقسيمين فروع أخرى على النحو التالي :

فبالنسبة للملكية الخاصة ، ينبغي التمييز بين نوعين من أنواعها هما :

1- الملكية الفردية ، التي يستقل بها فرد بعينه .

٧- الملكية المشتركة ، وهي تلك الملكية التي يشترك فيها اثنان فأكثر .

ويقوم هذا الفصل على اعتبار أن هذين النوعين من الملكية الخاصة ، يختلف كل منهما عن الآخر في بعض الأحكام بصورة يمكن القول معها أن الملكية الفردية تمثل الملكية الكاملة ، بينما تمثل الملكية المشتركة صورة من صور الملكية الناقصة .

فالملك الخاص بالفرد الذي يحق له التصرف التام فيه بكل صور التصرف المحتلفة ، وباستقلال لا يشاركه فيه أحد ، ليس كالملك المشترك بينه وغيره ، إذ يكون تصرفه ناقصاً ، ولا ينفذ إلا بموافقة من شريكه أو تفويض منه ، ومن ثم فهذه صورة أخرى من صور الملكية الخاصة ، مختلفة عن الملكية الفردية ، والدراسات الفقهية تتناول الملكية الفردية تناولا خاصاً عن الملكية المشتركة ، ولكل من هذه الصور أحكامها الخاصة بها ، المختلفة عن سواها .

أما بالنسبة للملكية العامة ، فيمكن تناول ما يدخل في اختصاص بيت المال تناولا مستقلا عما هو من قبيل الشوارع والأنهار والأسواق ونحو ذلك مما يملك الانتفاع به كافة الناس بصورته التي هو عليها ، بخلاف ما هو داخل في حوزة بيت المال ، إذ لا يملك أحد الانتفاع به على حالته التي هو عليها إلا بمسوغ شرغي ، كأن يكون نصيبه الخاص به في بيت المال ، أو لكونه من أهل الزكاة ، أو لسبب آخر مشروع ، ثم هو لا يملك شيئاً من ذلك إلا إذا سمح له بتملكه أو أعطيه ، وذلك بخلاف الشوارع والأنهار والمحر والملح والماء والكلاً التي لا تحتاج إلى إذن ابتداءً ، أو تخصيص .

<sup>(</sup>١) انظر: • حمد الجنيدل: التملك في الإسلام ـ ص ١٩.

ځمد الفنجري: المذهب الاقتصادي في الإسلام ـ ص ١٣٤.

#### ملكية وسائل الإعلام \*\* الفصل الثاني ـ العبحث الثالث \*\* الجانب الاجتساحي ، طبيعته وأثره في تعجيد نعط الملكية

فهذان إذاً قسمان مستقلان عن بعضهما في بعض الجوانب ، ولكل منهما حكم خاص بــه ، وإن كانا مشتركين في كونهما مرتبطين بحق مجموع الأمة .

وعلى هذا فسيكون تقسيم صور الملكية في هذا المبحث على النحو التالي :

١- الملكية الخاصة ، ولها قسمان :

- الملكية الفردية.
- الملكية المشتركة.
- ٢ الملكية العامة ، وتشمل:
  - ●بيت المال.
- ما يمتلك الناس حق الانتفاع به بـدون إذن ابتـداء ، وذلك مثـل الشـوارع والأنهار والماء والكلأ والملح والأرض الموات .

# أولاً: الملكية الخاصة ، أتواعها وأحكامها وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام

## ١- أنواع الملكية الخاصة :

ذكرت من قبل أن الملكية الخاصة تشستمل على نوعين ، أو صورتين من صور الملكية ، وهما الملكية المستوكة ، وهما الملكية المستوكة ، وذلك بناء على أن كلا من هاتين الصورتين تختلف عن الأخرى في بعض الأحكام ، وتوضيح ذلك فيما يلي :

## أ- الملكية الفردية :

الملكية الفردية ، هي التي يستقل بملكيتها فرد بعينه ، بحيث يتملك رقبتها ومنفعتها ، ويتصــرف بهــا بصور التصرف المختلفة كالبيع والهبة والإجارة والمحاباة فيها بيعاً وشراءً .

وهذا هو الحد الذي أختاره بناءً على ما سبق ذكره ، بخلاف ما درجت عليه كثير من الدراسات الاقتصادية من عدم التمييز بين الملكية الفردية والملكية المشتركة (١).

والملكية الفردية من خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي ، وقد أقرها الشرع وحماها ، بل لقد دعى إليها وحبذها ، وذلك باعتبارها سبيلا إلى الاستغناء عن الناس ، وإكرام النفس وعدم إهانتها والحط من قدرها بالحاجة إليهم ، وفي هذا يقول على الأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره ، خير له من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه (٢).

# ب- الملكية المشتركة :

وهي التي يشترك فيها اثنان فأكثر ، وهي (جائزة بالكتاب والسنة والإجماع في الجملة ، قال تعالى : ﴿ وَإِنَّ كَثْمِرًا مِّنَ أَكْنُكُ اللهُ: أَنَا ثَالَثُ ﴿ وَإِنَّ كَثْمِرًا مِّنَ أَكْنُكُ اللهُ: أَنَا ثَالَثُ الشّريكين "(٤) )(٥).

## والملكية المشتركة قسمان :

١- شركة أملاك ، وهي : (اجتماع اثنين فأكثر في استحقاق مالي ، بشراء أو هبة أو إرث أو غير ذلك ، وكل واحد في نصيب شريكه كالأجنبي ، لا يجوز له التصرف إلا ياذنه )(١)، فهذا القسم اشتراك في تملك شيء معين ، بسبب من أسباب التملك.

Y - وشركة عقود ، وهي ( اجتماع في تصرف من بيع وعمل ونحوهما (Y).

<sup>(</sup>١) انظر: • عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ١٠٥.

<sup>•</sup> محمد الفنجري: المذهب الاقتصادي في الإسلام ـ ص ١٢٧.

<sup>(</sup>٢) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج١ / ص ٢١٩.

<sup>(</sup>٣) ص / ۲٤.

<sup>(</sup>٤) رواه أبو داود.

 $<sup>(^{\</sup>circ})$  ابن قاسم : حاشية الروض - +  $^{\circ}$  /  $^{\circ}$ 

<sup>(</sup>٦) ابن قاسم: الحاشية \_ ج٥ م ص ٧٤١.

والشركة - كما سبق أن ذكرت من صور الملكية الناقصة ، فهي وإن كانت تقتضي نفوذ تصرف كل من الشريكين في المال ( بحكم الملك في نصيبه ، وبحكم الوكالة في نصيب شريكه )(١)، إلا أن هذا التصرف محصور فيما تقتضيه مصلحة التجارة فقط ، ومن ثم فهو غير شامل لكل صور التصرف ، إذ ليس لأحد الشريكين أن يحابي فيبيع بأنقص من ثمن المثل، أو يشتري بأكثر منه ، وليس له أن يقرض ، أو يهب ، أو يقترض على الشركة ، أو يستدين ، أو يضارب ، أو يشارك بالمال ، أو يخلطه بغيره ، ونحو ذلك ، إلا يإذن شريكه في ذلك كله ، ولأنه ليس من التجارة المأذون فيها ، وإن قيل له : اعمل ذلك ، ورأى مصلحة فيما تقدم جاز فيما يتعلق بالتجارة من المشاركة ونحوها ، لا العتق والقرض ونحوه )(٢)، فهو مقيد بكل حال ، وهذا هو الفارق الأساس بينها وبين الملكية الفردية في بقية أحكام المال الخاص وخصائصه .

# ٢ – أحكام الملكية الخاصة :

# أ- مكانة الملكية الخاصة في الإسلام :

الملكية الخاصة هي أكمل صور الملكية (٣)، وقد أخذت مكانتها في الإسلام من حيث الرعاية والعناية بها ، والمحافظة عليها بشتى صور الرعاية والعناية والمحافظة ، و (لم تكتف " الشريعة الإسلامية " ياقرار الملكية الخاصة ، بل نراها شجعت عليها تشجيعاً يتصف بالاعتدال وإقامة التوازن بين متطلبات الإنسان الروحية والجسدية )(٤).

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>V) المرجع نفسه - ج٥/٢٤٧.

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه \_ ج٥/٥٤٠.

<sup>(</sup>Y) المرجع نفسه ـ ج٥ / ص ٢٥٢.

<sup>(</sup>٣) انظر : • عبدالله المصلح : قيود الملكية الخاصة ـ ص ١٢٣.

محمد الفنجري: المذهب الاقتصادي في الإسلام ـ ص ١٣٤ وبعدها.

<sup>(</sup>٤) د. عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ١٧٣ ، وانظر:

عبدالله يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٦٩.

كما اعتبرت المحافظة عليها ورعايتها من الضروريات الخمس التي جاءت الشريعة الإسلامية بتقريرها وهمايتها (١)، قال الإمام الشاطبي : ( فأما الضروريات فمعناها أنها لا بد منها في قيام مصالح الدين والدنيا ، بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على استقامة ، بل على فساد وتهارج وفوت حياة ، وفي الأخرى فوت النجاة والنعيم ، والرجوع بالخسران المين .

والحفظ لها يكون بأمرين ؛ أحدهما : ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها ، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود ، والثاني : ما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها ، وذلك عبارة عـن مراعاتهـا من جانب العدم )(٢).

ولذلك حفظ الإسلام للملكية هذين الجانبين ، فوضع لها القواعد والأحكام التي تضمن وجودها ، فأباحها وأباح ما يساعد على وجودها من أسباب الملك التي سبق ذكرها(٣)، ووضع القواعد والأحكام التي تحافظ على استدامة هذا الوجود ، فشرعت الحدود المختلفة لمواجهة التعدي عليها ، مشل حد السرقة ، وحد قطع الطريق والحرابة ، وأحكام الجنايات المختلفة في المال ، وأحكام الخيار في البيع ، وأمثال ذلك من الأحكام الشرعية التي تؤكد حماية الملكية الخاصة ، ومواجهة ما يتعارض مع استدامتها أو مزاهتها.

#### ب- حدود الملكية الخاصة :

أعني بحدود الملكية الخاصة هنا ، الحد الأعلى للتملك الخاص ، سواء كان مالا أو عقـــاراً أو زرعـــاً أو حيواناً أو عروض تجارة ، أو غير ذلك من الأعيان والأثمان .

فالملكية في الإسلام ليس لها حد أعلى تقف عنده ، وقد ( اتفق الفقهاء على أن الأصل في الشريعة أن يمتلك الإنسان بالوسائل المشروعة ما شاء له أن يمتلك على ان ( هذا الحق واسع جداً ، فهو

<sup>(</sup>١) انظر : الإمام الشاطبي : الموافقات في أصول الشريعة ـ + 7/ - 0

<sup>(</sup>٢) الإمام الشاطبي: الموافقات - ج٢ / ص ٨.

<sup>(</sup>٣) انظر ( ثانياً : أسباب التملك :) في صفحة (٥)

<sup>(</sup>٤) د. عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ٣٩٠ " بتصرف "، وانظر:

<sup>•</sup> محمد الفنجري: المذهب الاقتصادي ـ ص ١٤٢.

يمتد إلى كل ما يمكن تملكه من الأموال بمختلف أسباب الملكية ، فهو غير محدود بحدود الضروريات والحاجيات ، بل يمتد إلى ما يترفه به الإنسان ، بل يمكن أن يقال أن استعمال حق التملك على نحو واسع يزيد به المسلم ما يملكه أمر مرغوب فيه إلا لعارض )(١).

## ج ضوابط الملكية الخاصة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام :

سبق أن ذكرت في بداية هذا المبحث أن الملكية تسري عليها الأحكام الشرعية الخمسة، كما تطرقت في بداية هذا المبحث لبعض قواعد الملكية في الإسلام ، ومن ثم فإن الحديث هنا عن ضوابط الملكية الخاصة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام إنما هـو من بـاب التمثيـل لبعض هـذه الأحكام ولتلك القواعد ، وتفصيل ذلك كما يلى :

#### الأول: ضوابط الملكية الخاصة:

وهي أحكام شرعية في المال المملوك ، مثل تحريم الربا ، والسرقة ، وتحريم الغش في البيع والشراء ، وتحريم بيع الخنزير وشرائه ، وبيع الخمر وشرائه والاتجار به ، وتحريم الاحتكار، ومن ذلك الزكاة الواجبة في المال والنفقات الواجبة كذلك .

وكل هذه الضوابط مفصلة في كتب الفقه في أبواب الزكاة والبيوع (٢).

<sup>(</sup>١) د. عبدالكريم زيدان: القيود الواردة على الملكية الفردية للمصلحة العامة في الشريعة الإسلامية ( الأردن: مكتبة البشائر، الطبعة الأولى ٩٠٣ د.) ص ١٧٠.

<sup>(</sup>۲) انظر:

الزيلعي: نصب الراية ـ ج٢/ ص ٢٢٧ وبعدها ، و ج٤ / ص ١ وبعدها .

الإمام الشوكاني: نيل الأوطار \_ ج ٤ / ص ١٦٩ وبعدها ، و \_ ج ٥ / ص ٢٣٥ وبعدها .

<sup>•</sup> ابن قاسم: الحاشية \_ ج٤ / ص ٣٢٥.

وقاعدة " استثمار المال والعمل على تنميته " تمثل أساس الحركة في المجال الاقتصادي الإسلامي ، كما تمثل القاعدة الرابعة " الالتزام بحدود الشرع وأحكامه " الإطار العام للممارسة الاقتصادية ، أما القاعدة الخامسة " عدم الإضرار بالغير " ، فتمثل إطار التصرف في الملكية في إطار المجتمع .

وفي إطار تلك الأحكام والقواعد تذكر كتب الفقه وكتب السياسة الشرعية ، وكتب الاقتصاد الإسلامي الحديثة عدداً من الضوابط التي ترعاها الدولة باعتبارها واجباً من واجباتها الشرعية ، وواحداً من اختصاصاتها التي تختص بتنفيذها والقيام بها ، وهي تلك المتعلقة بمنع الضرر الحاصل بين الناس في ملكياتهم ، ومن أمثلة ذلك ؛ التسعير ، ومنع الاحتكار ، والاحتساب على الناس بمنعهم من بيع المحرم ، أو الغرر ، أو نحو ذلك من الصور التي فيها إضرار بالبائعين أو المشترين .

ويظهر هذا الجانب طبيعة العلاقة بين الدولة الإسلامية والمجتمع بمختلف فتاته ، وطبيعة المهمة التي تتولاها الدولة الإسلامية في حياة الناس ، وهي طبيعة تختلف عن طبيعة أي نظام سياسي في الدنيا ــ على نحو ما سبق بيانه في المبحث السابق .

فالدولة في الإسلام مسؤولة مسؤولية شرعية أمام الله سبحانه وتعالى عن رعيتها ، كما قال ﷺ: ( ما من عبد استرعاه الله رعية فلم يحطها بنصيحة إلا لم يجد رائحة الجنة)(١)، وقال ﷺ:( كلكم راع فمسؤول عن رعيته ، فالأمير الذي على الناس راع وهو مسؤول عنهم ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسؤول عنهم ، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده ، وهي مسوؤلة عنهم ، والعبد راع على مال سيده وهو مسؤول عنه ، ألا فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته )(٢).

وأختار التسمية بالضوابط دون القيود ، لأن ذلك أليق بالحكم الشرعي من لفظ "القيد"، ولأنها ليست قيداً بقدر ما هي ضابط كمال للمال وحياة الناس ، وقد سمى الله الحق الواجب في المال بالزكاة ، وهي تسمية تنم عن سمو هذا الواجب الذي أوجبه الله في المال ، وسمى علماء السياسة الشرعية مهمة الدولة في تنفيذ تلك الضوابط بالاحتساب ، وهو ما يعرفه الماوردي بأنه :( أمر بالمعروف إذا ظهر

<sup>(</sup>١) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج١ / ص ٢٧. 🖜

<sup>(</sup>۲) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ج۲ / ص ۲٤۲.

تركه ، ونهي عن المنكر إذا ظهر فعله ، قال الله تعالى : ﴿ وَلَّتَكُن مِّنَكُمْ أُمَّةُ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ ٱلْمُنكَ مِّ وَأُولَلِكَ هُ مُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) (٧).

ومما يذكره العلماء من هذه الضوابط ؛ منع تلقي السلع قبل أن تدخل السوق ، ومنع المحتكر من احتكار ما يحتاج إليه الناس من طعام أو غيره ، وإلزام أهل الصناعات بالقيام بعملهم إذا امتنعوا عنه واحتاج إليهم الناس ، وإلزامهم بالتسعير إذا ما ارتبطت به مصلحة الأمة ، وبالغ التجار في أسعار بضائعهم ، وكذلك إبطال المعاملات المحرمة كالربا.

وفي هذا يقول ابن القيم \_ رحمه الله تعالى \_ : (ومن المنكرات تلقي السلع قبل أن تجيء إلى السوق ، فإن النبي على نهى عن ذلك لما فيه من تغرير للبائع ، فإنه لا يعرف السعر فيشتري منه المشتري بدون القيمة ، وليس لأهل السوق أن يبيعوا المماكس بسعر ويبيعوا المسترسل بغيره ، وهذا مما يجب على والي الحسبة إنكاره ، وهذا بمنزلة تلقى السلع ، فإن القادم جاهل بالسعر .

ومن ذلك نهي النبي ﷺ أن يبيع الحاضر للبادي .

ومن ذلك الاحتكار لما يحتاج الناس إليه ، وقد روى مسلم في صحيحه عن يعمر بن عبدالله أن النبي على الله الله على ال

وإذا امتنع أرباب السلع من بيعها مع ضرورة الناس إليها إلا بزيادة على القيمة المعروفة ، فهنا يجب عليهم بيعها بقيمة المثل ، ولا معنى للتسعير إلا إلزامهم بقيمة المثل ، والتسعير هاهنا إلزام بالعدل الذي ألزمهم الله به )(٤).

<sup>(</sup>١) آل عمران : ١٠٤.

<sup>(</sup>٢) الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣١٥.

<sup>(</sup>٣) رواه مسلم في صحيحه \_ ج٣ / ص ١٢٢٨

<sup>(</sup>t) ابن القيم: الطرق الحكمية - ص ٢٢١ ت ٢٢٤ ط بتصرف "، وانظر:

<sup>•</sup> الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣٣١. وبعدها.

عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ٣٨٩ وبعدها.

وأكتفي هنا بإيراد هـذا القـدر عن الموضوع ، إذ القصـد من تناولـه الإشـارة إلى جنسـه ، دون الدخول في تفاصيلـه وأحكامـه والأقـوال الـواردة فيـه ، فهـذا مـن شـأن الأبحـاث الفقهيـة والاقتصاديـة المتخصصة .

## الثاني : أثر هذه الضوابط في ملكية وسائل الإعلام :

هذه الضوابط وغيرها تقدم لنا مؤشراً واضحاً في هذا البحث على أمرين :

أولهما : أن الملكية الخاصة التي تقرها الشريعة ، محكومة بضوابط تراعي المصلحة العامة للمجتمع ، سواء في ذلك ملكية وسائل الإعلام ، أو ملكية غيرها من الأعيان ، بل الوسائل الإعلامية أولى بذلك من غيرها ، نظراً لارتباطها الكبير بالناس الذين هم جمهورها.

الآخر : أن الدولة هي الجهة المخولة أكثر من غيرها (١)، في القيام على تطبيق تلك الضوابط.

وفي العموم ؛ فإن المتأمل في صلة الدولـة بنظام الملكيـة في الإسـلام ، يجدهـا تحتـد لتشـمل جـانبي الملكية والعمل .

ففي جانب الملكية ، فإن للدولة ( أن تمنع الطرق غير المشروعة للتملك كالرشوة ، ولها كذلك أن تزيل الملكية بالإجبار على بيعها إذا كان في وجودها ضرر ، كالدار التي يسبب وجودها ضيقاً في الطريق العام وحوادث اصطدام ، ولها إجبار المالك على استثمار ملكه لحاجة المجتمع إليه )(٢).

وفي جانب العمل فالأعمال تندرج ( في نظر الإسلام بالنسبة إلى لمجتمع بين طرفين :

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

محمد النبهان : أثر تطبيق النظام الاقتصادي ـ ص ٣١٢ وبعدها .

محمد الفنجري: نحو اقتصاد إسلامي ـ ص ٧٣ وبعدها.

الأستاذ . محمد المبارك : الاقتصاد الإسلامي " بحوث مختارة من المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي " ص٢٠٨.

<sup>(</sup>١) قلت أكثر من غيرها ، لأن من حق ، بل من واجب الأفراد أن يقوموا بواجبهم في الاحتساب ، كما يقرره علماء الشريعة ، باعتباره مهمة مشتركة بين الدولة وأفراد المجتمع ـ كما سبق تقريره في المبحث السابق ، وانظر تفريق الماوردي بين المتطوع والمحتسب :

الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣١٥ ـ ٣١٦.

<sup>(</sup>٢) محمد المبارك: الاقتصاد الإسلامي - ص ٢١٢.

أعمال تشتد الحاجة إليها حد الضرورة ، وأعمال يشتد ضرر وجودها ، ومن هنا نلاحظ حكم الإسلام الذي عبر عنه فقهاؤه بضرورة مكافحة النوع الثاني ، ومنعه من قبل الدولة " ولي الأمر " باعتباره منكراً إذا لم يمتنع الأفراد بدافع التقوى وحافز التدين الشخصي من القيام به ، وبوجوب القيام بالنوع الأول وجوباً يتحمل أفراد المجتمع مسؤوليته بالتضامن والتكافل )(١).

فالدولة الإسلامية راعية لرعيتها الذين هم تحت ولايتها ، ومسؤولة عنهم بجلب ما ينفعهم إليهم ، ودفع ما يضرهم عنهم .

ومن هذا تظهر مشروعية سلطة الدولة الإسلامية في الاحتساب على وسائل الإعلام وتقويمها ، واتخاذ ما من شأنه المحافظة على سمتها وسيرها فيما يخدم مصلحة الأمة ، فضلا عن تجنبها ما يضر الأفراد والمجتمع ويتعارض مع شرع الله وأحكامه .

ويتصور الاحتساب على وسائل الإعلام في صورتين :

- ١- الاحتساب بمنع نشر ما يخالف الأحكام الشرعية والمصلحة الراجحة ، وهذا ما يطلق عليه في الدراسات الإعلامية " الرقابة قبل النشر ، أو الرقابة القبلية ".
- Y الاحتساب عليها بعد النشر ، أو ما يسمى " الرقابة البعدية " ، وذلك بإجراء العقوبات الرادعة لما يصدر عن هذه الوسائل من مفاسد ومخالفات وأخطاء ، وتقدر العقوبات المناسبة فحذه المخالفات بحسب حجمها في مفهوم الشرع للمعصية ، فمن المخالفات ما هو كفر كسَبِ الله عز وجل وسَبِ رسوله ﷺ ، ومنها ما هو من الكبائر كالقذف ، أو نشر البدع والضلالات والدفاع عنها وعن أهلها ، ومنها ما هو من الصغائر ، مثل الانتقاص من الأشخاص أو الهيئات ، أو تجريجهم بغير حق ونحو ذلك ، ولكل من هذه المنكرات عقوباته البدنية أو المالية الخاصة به (٢).

وما يحتاج إلى شيء من النقاش هنا ، هو الرقابة القبلية ، أو الاحتساب قبل النشر ، وهــذا اللــون من الرقابة فيه مصالح ومفاسد .

<sup>(</sup>١) محمد المبارك: الاقتصاد الإسلامي - ص ٢١٣.

<sup>(</sup>٢) انظر في جانب التعزير كلام ابن القيم ـ رحمه الله ـ بوجوب إتلاف الكتب المشتملة على الكذب والبدعة في كتابه :

<sup>•</sup> الطرق الحكمية - ص ٢٥٤ وبعدها .

أما المصالح فتتمثل في أنها حسم لمادة الشرقبل أن يقع ، ووقوعه يعني انتشاره بين الناس، فهو ليس مثل غيره من المنكرات التي تنحصر غالباً في نطاق محدود ، والشر إذا نشر في وسائل الإعلام ، وتناقلته الأيدي والألسن ، يكون قد حقق الغرض الذي أراده منه صاحبه ، ومن ثم تكون العقوبة حينتذ غير مانعة من حدوث هذا الشيء ، وإنما تمنع من حدوث مثله ، وهذه العقوبة تنفع في الضرر الفردي ، أما ما يحصل من الضرر في وسائل الإعلام فهو من قبيل الضرر العام ، فتكون الرقابة القبلية في هذه الحال نوعاً من الرقابة الوقائية .

أما مفاسد الرقابة القبلية فهي أنها مفضية إلى التجسس المنهي عنمه ، وفي هذا يقول الماوردي في باب الحسبة : ( وأما ما لم يظهر من المحظورات فليس للمحتسب أن يتجسس عنها ولا أن يهتك الأستار حذراً من الاستتار بها ، قال النبي على الله عنها على الله ، فإنه من يد لنا صفحته نقم حد الله تعالى عليه ")(١).

فاشترط في الاحتساب ظهور المنكر .

لكن كيف يعالج تعارض تلك المصالح في الرقابة القبلية بالمفاسد المرتبة عليها ؟ عكن \_ فيما أرى \_ معالجة هذا التعارض من جهتين (٢):

#### أحدهما: إذا كان الغالب على الظن وقوع التجاوز في نشر قضية ما:

سواء كانت اعتقادية أو سياسية أو شخصية ، أو نحو ذلك مما يتوقع منه فساد وتجاوز لحدود الله ، فإنه يجوز في هذه الحالة اتخاذ التدابير المناسبة لمعالجة ذلك ، والحيلولة دون وقوعه، أما إذا لم يغلب على الظن الوقوع في المحذور ، ولم تكن هناك غمة دلائل تشير إلى إمكان وقوعه فإن الأصل عدم الرقابة ، يؤخذ هذا مما قاله الماوردي نفسه بعد كلامه السابق : (فإن غلب على الظن استسرار قوم بها – أي بالمعصية ـ لأمارات دلت وآثار ظهرت ، فذلك ضربان :

<sup>(</sup>١) الماوردي: الأحكام السلطانية - ص ٣٣٠ - ٣٣١ " بتصرف ".

<sup>(</sup>٢) ثما يشار إليه هنا أن لكثير من الدول أساليبها التي تتبعها في موضوع الرقابة ، بحيث تجعلها في الغالب مسؤولية رئيس التحرير الذي يقوم بدور الرقيب على وسيلته الإعلامية ، كما أن هناك العديد من اللوائح والنظم التي تحدد أطر الرقابة وموضوعاتها .

أحدهما : أن يكون ذلك في انتهاك حرمة يفوت استدراكها ، مثل أن يخبره من يثق بصدقه أن رجلا خلا بامرأة ليزني بها ، أو برجل ليقتله ، فيجوز له في مثل هذه الحالة أن يتجسس ويقدم على الكشف والبحث حذراً من فوات ما لا يستدرك من انتهاك المحارم وارتكاب المحظورات .

الضرب الثاني: ما خرج عن هذا الحد، وقصر عن حد هذه الرتبة، فلا يجوز التجسس عليه ولا كشف الأستار عنه )(١).

#### الآخر : إذا ما عرف من مالك الوسيلة الإعلامية عدم أمانته الشرعية :

وعدم تحريه للقول الصائب الصالح ، وجنوحه للإثارة والإرجاف ، وبث الإشاعات وزعزعة الأمن ، فإن ذلك من مبررات رفع بده عن ملكية هذه الوسيلة ، إما بمنعه من الانتفاع بها والعمل فيها ، أو يالزامه بنقل ملكيتها إلى غيره من أهل الأمانة والصلاح ، وفي مشل هذه الصورة يقول الماوردي في موضوع الاحتساب على أهل الصنائع : ( فأما من يراعي عمله في الوفور والتقصير فكالطبيب والمعلمين من والمعلمين، لأن للطبيب إقداماً على النفوس بما يفضي التقصير فيه إلى تلف أو سقم ، وللمعلمين من الطرائق التي ينشأ الصغار عليها ما يكون نقلهم عنها بعد الكبر عسيراً ، فيقر منهم من توفر علمه وحسنت طريقته ، ويمنع من قصر وأساء التصدي لما يفسد به النفوس وتخبث به الآداب )(٢).

والضرر الذي يحصل من وسائل الإعلام حينما تتنكب الحق أشد ضرراً مما يحصل من الطبيب والمعلم ، فضرر الطبيب ضرر بدني ، وضرر المعلم على فئة مهما كثرت لن تكون ربع الأمة ولا خمسها ولا حتى عشرها ، أما وسائل الإعلام فإن ضررها معنوي يتصل بأغلى ما لدى الأمة ، وهو دينها وعقيدتها ومناهج تفكيرها ، ثم هو ضرر يصل إلى قطاع كبير من الأمة ، إن لم تكن الأمة كلها معرضة له ، وواقعة تحت تأثيره ، وعليه فإن منع القائم على هذه الوسيلة الإعلامية أو تلك من الاستمرار في هدمه لمعنويات الأمة وبنائها الإيماني والفكري أهم وأوجب من منع الطبيب أو المعلم منع أهمية ذلك بالنسبة للجميع .

<sup>(</sup>١) الماوردي : الأحكام السلطانية ـ ص ٣٣٠ ـ ٣٣١ .

<sup>(</sup>٢) الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣٣٥.

إلا أن هذا الاحتساب تبقى له آدابه وضوابطه ، فهو ليس احتساباً ينطلق من الشهوة في السيطرة أو التحكم من قبل الدولة ، كما في النظم التسلطية ، وإنما هو خاضع للمسوغات الشرعية التي تحدد ما يمكن الاحتساب عليه ، كما أنه قائم على مبدأ الرعاية التي تتحملها الدولة تجاه رعيتها .

فكما أن الاحتساب على الناس فيما يملكونه له أحكامه الخاصة بــه ، وضوابطه التي يســير على وفقها ، وليس أمراً مطلقاً لا تحده حدود ، ولا تضبطه ضوابط ، فكذلك لا يمكن أن يكــون الاحتساب على وسائل الإعلام إلا خاضعاً لمثل تلك الضوابط .

ومن هنا ينتفي الشبه بين ما تمارسه النظم التسلطية من أساليب للرقابة على وسائل الإعلام ، وهي أساليب خاضعة لشهوة السيطرة والتسلط ، وحب إخضاع الناس لإرادة هذه السلطة لا غير ، وبين ما يجب على الدولة الإسلامية أن تمارسه في هذا المجال على وسائل الإعلام ، والذي هو من قبيل تطبيق أحكام الشرع وتنفيذها في الناس ، تحقيقاً خلافة رسول الله على أمته .

كما تنتفي المشابهة بين الحكومة الإسلامية وبين الحكومة الليبرالية التي ترى النظرية الليبرالية أن تدخلها بالرقابة على وسائل الإعلام خروج عن مبادئ الحرية التي يجب أن تعمل الدولية الليبرالية من أجل حمايتها والحفاظ عليها ، واعتبار التدخل ـ مهما كانت صورته التي يظهر بها ـ خروجاً عن مهمة الدولة ، واعتداءً على أهم حق يجب أن تحافظ عليه ، وهو حرية التعبير .

فالدولة الإسلامية دولة مسؤولة ، وهي لا تخضع للمعايير البشرية ، وإنما هي ـ مثلها مشل المجتمع بكافة مؤسساته ونشاطات أفراده ـ خاضعة لأحكام الله وشرعه ، محكومة بها في كل صغيرة وكبيرة .

ومن هذا المنطلق ، فالدولة مكلفة شرعاً بالاحتساب على وسائل الإعلام وما ينشر فيها، إذ ليسس الاحتساب على السوق حتى لا يزيد أحد في سعر سلعة ، أو يغش في طعام ، بأكثر أهمية مسن الاحتساب على من يتزيدون في قضايا الأمة ، ويغشونها في أغلى ما تملك وهو دينها الذي تدين الله به ، وعليه يتوقف صلاح دنياها وآخرتها .

# ٣- أثر الملكية الخاصة في الإسلام على ملكية وسائل الإعلام:

مما سبق في هذا المبحث والمبحثين قبله ، يظهر أن الملكية الخاصة لوسائل الإعلام بشقيها "الفردية والمشتركة " ممكنة ومشروعة ، وأن الأصل فيها الإباحة ، إلا أن النظر إلى واقع وسائل الإعلام وما آلت إليه صناعتها من تعقيد وتشابك في المهام والتخصصات والوظائف التي تقوم بها في المجتمع المحلي

والعالمي ، يثير بعض التساؤلات حول إمكانية تحقيق هذه الوسائل ـ في وضعها الفردي ــ لواجباتها تجاه المجتمع والأمة بأكملها .

فوسائل الإعلام لم تعد مؤسسات صغيرة تمكن إدارتها من قبل شخص أو أشخاص معدودين ، وإنما تحولت إلى مؤسسات ضخمة يتبعها الآلاف من الموظفين والمراسلين والفنيين وغيرهم .

كما لم تعد موجهة إلى جمهور محدود بإطار جغرافي أو إقليمي ، وإنما أصبحت جماهيرية بالمعنى الواسع لكلمة " جماهير "، وذلك بما تيسر من وسائط النقل ، كالطائرات والسيارات والقطارات ، أو الوسائل الإلكترونية كالأقمار الصناعية والكابلات المحورية ، وموجات البث المختلفة ، التي أتماحت مزيداً من إمكانية الاتصال بأكبر عدد ممكن من الجمهور في مختلف بقاع الدنيا ، حيث مكنت الأقمار الصناعية من طباعة الصحف في كل مكان ، ومكنت الكابلات من الاتصال عبر المحيطات بكل سهولة ووضوح ، زيادة على ما تمتلكه الإذاعة من قدرة على تخطي الحواجز الجغرافية والإقليمية والسياسية عن طريق موجاتها القصيرة والمتوسطة .

وقد طبع هذا الواقع وسائل الإعلام بطابع مختلف عما كانت عليه قبل ذلك ، فاتسعت اهتماماتها بعد أن كانت في إطار حدودها الإقليمية أو الوطنية ، ليصبح العالم كله ميداناً لاهتماماتها ، ومن ثم احتاجت إلى أن تكون على صلة بالعالم كله ، باعتباره مصدراً للمعلومات ، وسوقاً جماهيرية لمادتها الإعلامية ، وقد نتج عن ذلك ارتفاع تكاليف إنشاء الوسائل الإعلامية ، وازدياد مسؤولياتها ومهامها المناطة بها ، وتحولت بذلك وسائل الإعلام إلى مؤسسات ضخمة (١).

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا ، هو : ما أثر ذلك الوضع على حق الأفراد في تملك وسائل الإعلام ؟ إذ سيكون من نتيجة ذلك الوضع المتضخم لوسائل الإعلام ، أن تكون في أيدي القادرين مادياً فقط ، حتى ولو لم يكونوا مؤهلين للقيام على هذه الوسائل ، ثم إن ذلك سينافس الملكيات الصغيرة لهذه الوسائل ، ثما يؤدي إلى احتكار وسائل الإعلام لدى فئة القادرين مادياً دون سواهم .

وللإجابة عن هذا التساؤل أقول:

<sup>(</sup>١) سبق الكلام على واقع ملكية وسائل الإعلام في المجتمعات الليبرالية وما آلت إليه صناعة الإعلام من تركيز انتفت به عنها الفردية ، انظر :"ب- ملكية الشركات الاحتكارية الضخمة وسائل الإعلام :" صفحة ( ٨٧ ).

- ١- اتضح من قبل أن التملك الفردي في الإسلام ليس له حد يقف عنده من حيث الكم ، ومن ثم فليس هناك ما يمنع أن تصبح الملكيات الخاصة بشقيها الفردي والمشترك ، لوسائل الإعلام ملكيات ضخمة وكبيرة ، ما دامت هذه الوسائل منضبطة بالضوابط الشرعية ، وتحت رعاية الدولة ونظرها ، والإشكال الذي وقعت فيه النظرية الإعلامية الليبرالية بعد تحول وسائل الإعلام إلى هذا الوضع المتضخم بحيث طغى على وسائل الإعلام الصغيرة ، هو أنهم اعتبروا الملكية الفردية لوسائل الإعلام خياراً وحيداً ، فلما تحولت هذه الملكيات إلى مؤسسات ضخمة ، وكادت تنتفي عنها الصورة الفردية ، فقدت النظرية الليبرالية أملها في أن تقوم هذه الوسائل بما أملت منها القيام به فيما يتعلق بمواجهة سلطة الدولة ، ونشر الحقيقة وإتاحتها لجميع الناس ، وتمكن الأفراد من تملك وسائل التعبير الخاصة بهم ، أما في الإسلام ، فليس الأمر كذلك ، إذ الملكية الفردية لوسائل الإعلام ما هي إلا صورة واحدة من بين صور أخرى ، كل منها يقوم بواجب معين ، ولا تلغي إحداها الأخرى ، ثم هذه الملكيات خاضعة لضوابط الشرع التي ترعاها الدولة المسلمة القائمة على رعاية هذا الشرع وتطبيق أحكامه .
- ٧- أن هذا الوضع المتضخم لوسائل الإعلام لم يلغ وجود ملكيات صغيرة لوسائل الإعلام ، ففي كثير من دول العالم هناك وسائل إعلامية مملوكة لأفراد محدودة إمكاناتهم المادية ، وتقوم بدور معين في مجتمعاتها ، ولهذه الوسائل أهميتها وتأثيرها في تلك المجتمعات ، وعلى سبيل المثال ، ففي المملكة العربية السعودية مجلات يملكها أفراد ، ولا زالت مستمرة في صدورها ، وتحظى بانتشار طيب على المستوى المحلي والخارجي ، من مثل مجلة المنهل ، ومجلة الدراسات الفقهية المعاصرة ، والمجلة العربية ، وفي دول أخرى كذلك يوجد مثل هذا النوع من الوسائل ذات الملكية الفردية .
- ٣- ثم إن القول بأن الملكية الفردية لوسائل الإعلام ستتحول إلى ملكيات ضخمة تكتسح الملكيات الصغيرة يدعو إلى القول بمنع هذا النوع من الملكية بحيث لا تكون لدينا إلا ملكية عامة فقط ، أو ملكية مشتركة فقط دون الملكية الفردية .

والخيار الأول " الملكية العامة فقط " خيار لا مبرر له ، وخروج عن السعة التي جعلهـــا الله سبحانه بإباحة التملك من قبل الأفراد .

أما الخيار الثاني فإنه تقييد لا دليل عليه ، وليس هناك ما يبرره تبريراً شرعياً ، فإن الله سبحانه أباح التملك للفرد دون تحديد للحد الأعلى للتملك ـ كما سبق ذكره ـ.

وبهذا تنتفي الحساسية والخوف من تضخم وسائل الإعلام ، وتحول صناعة الإعلام إلى ما سمي بـ " إمبراطوريات الإعلام "، فالفيصل في كل ذلك هـ و الالـ تزام بشـرع الله وأحكامـ ، وعـدم خروج هـذه الوسائل الإعلامية عن إطار هديه ، وقيامها بواجباتها المناطة بها علـى المستوى الداخلي للأمـ ، وعلى المستوى إلخارجي كذلك ، كائنة ما كانت ملكيتها ، فهذا هو الهدف الأسـاس من هـذه الوسـائل ، أمـا الجانب الربحي والتجاري فهو جانب ثانوي في وسائل الإعلام ، أو يجب أن يكون كذلك .

# ثانياً: الملكية العامة ، أنواعها وأحكامها وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام:

#### ١ – أنواع الملكية العامة في الإسلام:

يعني مصطلح " الملكية العامة " تخصيص المال للمنفعة العامة ، وذلك في مقابل "الملكية الخاصة "، التي ينفرد بالانتفاع بها فرد معين على وجه التخصيص والتعيين ، ويعبر عنها أيضاً باصطلاح الملكية الجماعية ، في مقابل اصطلاح الملكية الفردية )(١)، فهي إذاً ما يمتلك الانتفاع بها عامة الناس دون أن يختص بها أحد بعينه .

ويدخل في مسمى الملكية العامة الطرق العامة ، والأنهار والبحار ، ومثل ذلك المدارس والجامعات التي تمول من بيت المال ، وما ترتبط به مصلحة عامة الناس (٢).

<sup>(</sup>١) د. محمد الفنجري: المذهب الاقتصادي في الإسلام ـ ص ١٤٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر :

عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ١٠٥.

زكى محمود شبانة : أثر تطبيق النظام الاقتصادي في المجتمع - ص ٣٣٤.

<sup>(</sup>۳) اخرجه ابو داود .

ومن ذلك أيضاً بيت المال ، و (كل مال استحقه المسلمون ولم يتعين مالكه منهم فهو من حقوق بيت المال ، فإذا قبض صار بالقبض مضافاً إلى حقوق بيت المال ، سواء دخل إلى حرزه أو لم يدخل ، لأن بيت المال عبارة عن الجهة لا عن المكان .

وكل حق وجب صرفه في مصالح المسلمين فهو حق على بيت المال ، فإذا صرف في وجه صار مضافاً إلى الخراج من بيت المال ، سواء أخرج من حرزه أو لم يخرج ، لأن ما صار إلى أعمال المسلمين أو خرج من أيديهم فحكم بيت المال جار عليه في دخله إليه وخرجه عنه)(١).

وما لم يحيه أحد من الأرض الموات ، ومعادن الأرض ، كالذهب والفضة والسترول ونحوها داخل كذلك في مسمى الملكية العامة (٢).

وقد تناول الفقهاء أحكام كل هذه الأصناف في كتبهم تحت مباحث عدة ، مشل مباحث الجزية والخراج ، والموات من الأرض ، والمعادن ، والحمى والإرفاق ، وأحكام الإقطاع ، وبيت المال ، وغير ذلك من المباحث والأبواب المفصلة في كتب الفقه والسياسة الشرعية .

وعلى هذا فمصطلح الملكية العامة يشمل نوعين من الملكية:

#### أ- ما يملك جميع الناس حق الانتفاع به ، لا الاختصاص به دون إذن ابتداء:

ومثلت على هذا فيما سبق بالأسواق والطرق العامة ، والماء والكلأ والنار ، فهذه الأشياء يملك جميع الناس حق الانتفاع بها ، لا أن يختص بها أحد دون غيره ، وهذا الانتفاع يكون انتفاعاً بالشيء دون حاجة إلى إذن من أحد من حيث المبدأ ، فالانتفاع بالمشي في الطريق ، أو الركوب في البحر ، أو السقي في النهر ، أو الصلاة في المسجد ، أو الرعي في العشب ، يحق لكل أحد من الناس دون حاجة إلى النهر بذلك من أحد ، غير أنهم لا يملكون الاختصاص بهذه الأشياء ، فلا يحق لأي منهم أن يختص بالمشي في طريق عام ، أو بمكان في المسجد ، أو بالانتفاع بالبحر دون غيره ، كما لا يحق لأي منهم أن يختص

<sup>(</sup>١) أبو يعلى الفراء : الأحكام السلطانية ـ ص ٢٥١ ، وانظر :

عبدالله المصلح: قيود الملكية الخاصة ـ ص ١١٤.

عبدالله يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٤٦.

<sup>(</sup>٢) انظر: د. عبدالله يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ٢٥٣.

برعي أو بماء في فلاة أو نحو ذلك مما هو من قبيل المنافع العامة (١)، يقول أبو يوسف: ( والمسلمون جميعاً شركاء في دجلة والفرات ، وكل نهر عظيم نحوهما ، أو واد يستقون منه ، ويسقون الشفة والحافر والخف ، وليس لأحد أن يمنع ، ولكل قوم شرب أرضهم ونخلهم وشجرهم ، لا يحبس الماء عن أحد دون أحد (٢).

#### ب بيت المال :

وهو ما يقبل التمليك (عند وجود المسوغ الشرعي لذلك ، كالأعيان الموقوفة ، والعقار المملوك لبيت المال ، فلا يجوز تمليك شيء من ذلك لشخص من الأشخاص إلا لمسوغ من المسوغات الشرعية )(٣).

فهذا القسم هو القسم الثاني من الأشياء العامة التي لكل فرد من أفراد الأمة حق فيه ، ويجوز علكه والاختصاص به وفق المسوغات الشرعية ، كأن يكون من أهل الصدقة ، أو من له حق في بيت المال من عمال وجند ، وفي هذا يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ( والله الذي لا إله إلا هو ما أحد إلا وله في هذا المال حق أعطيه أو منعه ، وما أحد أحق به من أحد إلا عبد مملوك ، وما أنا فيكم إلا كأحدكم ، ولكنا على منازلنا من كتاب الله عز وجل ، وقسمنا من رسول الله الله المال وقدمه في الإسلام ، والرجل وحاجته في الإسلام ، والرجل وحاجته في الإسلام ، والمربل وحاجته في الإسلام ، والله بقي في طلبه .

ولما قُدم على عمر رضي الله تعالى عنه بأخماس فارس ، قال والله لا يجنها سقف دون السماء حتى أقسمها بين الناس )(<sup>4</sup>).

<sup>(1)</sup> انظر: المرجع السابق ـ ص ١٩٠.

<sup>(</sup>۲) أبو يوسف : الخراج ـ ص ١٠٥.

<sup>(</sup>٣) د. عبدالله يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ١٩١.

<sup>(</sup>٤) أبو يوسف : الخراج ـ ص ٥٠ " بتصوف " ، وانظر :

الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٢٥٩.

فهذه الأموال يمكن تملكها والاختصاص بها وفق ضوابطها الشرعية ، لكنها مما يدخـلِ في المال العام الذي ترجع ملكيته للأمة باكملها .

#### ٢ - حرمة الملكيات العامة:

عظم رسول الله ﷺ من شأن الأموال العامة ، وبين حرمتها وحرمة التصــرف فيهـا بــدون حـق أو التلاعب بها في أحاديث كثيرة منها :

حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : (قام فينا النبي الله فلاكر الغلول ، فعظمه وعظم أمره ، قال : " لا ألفين أحدكم يوم القيامة على رقبته شاة لها ثغاء ، على رقبته فرس له حممة ، يقول : يا رسول الله أغثني ، فأقول : لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك ، وعلى رقبته بعير له رغاء ، يقول : يا رسول الله أغثني ، فأقول : لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك ، وعلى رقبته صامت ، فيقول : يا رسول الله أغثني ، فأقول : لا أملك لك شيئاً قد أبلغتك ، أو على رقبته رقاع تخفق ، فيقول : يا رسول الله أغثني ، فأقول : لا أملك لك شيئاً قد أبلغتك ، أو على رقبته رقاع تخفق ، فيقول : يا رسول الله أغثني ، فأقول : لا أملك لك شيئاً قد أبلغتك")(١).

<sup>(</sup>١) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ٢٤٣/٢.

 <sup>(</sup>۲) متفق عليه : اللؤلؤ والمرجان ـ ۲٤٤/۲.

وهذا النهي عام في عامة الناس والولاة ، فليس أحد باحق من أحد فيها إلا بما فرض الله له ـ كما قال عمر رضي الله عنه (١)، وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى : (وليس لولاة الأموال أن يقسموها بحسب أهوائهم ، كما يقسم المالك ملكه ، فإنما هم أمناء ونواب ووكلاء ، ليسوا مُلاَّكا ، كما قال رسول الله على :" إنسي ـ والله ـ لا أعطى أحداً ، وإنما أنا قاسم أضع حيث أمرت " رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه نحوه ، فهذا رسول رب العالمين ، قد أخبر أنه ليس المنع والعطاء بإرادته واختياره ، كما يفعل المالك الذي أبيح له التصرف في ماله )(١).

ومن هذه النصوص ، تتضح صلة الدولة بالملكية العامة ، فالدولة بمثابة الوكيل والمؤتمن ، وليست مالكاً حقيقياً مطلق التصرف فيما تحت يده ، وهي مطالبة حينئذ برعاية هذه الملكيات وحمايتها ، والعمل فيها بما يصلحها ، وفي هذا يقول القاضي أبو يوسف ـ رحمه الله ـ : ( وعلى الإمام كرى هذا النهر الأعظم الذي لعامة المسلمين إن احتاج إلى كرى ، وعليه أن يصلح مسئاته إن خيف منه )(٣).

كما أن الدولة مطالبة أيضاً بعدم التصرف في هذه الملكية تصرفاً غير شرعي ، أو أن تستأثر منها بما لا يجوز لها الاستئثار به ، بل عليها أن تعطى الناس ما لهم فيها من الحقوق ، وأن تضمن لهم الانتفاع بها بحيث لا يتعدى أحد على حق أحد فيها ، أو يُظْلم أحد فيعطى دون حقه الواجب له .

## ٣- أثر الملكية العامة في الإسلام على تملك الدولة وسائل الإعلام:

قلك الدولة وسائل الإعلام ، أحد المباحث الرئيسة في الدراسات الإعلامية - كما سبق بيانه - وذلك ناشئ من العلاقة التاريخية الوثقى بين الدولة ووسائل الإعلام ، كما أن طبيعة وسائل الإعلام ومسا لها من تأثير في حياة الناس الخاصة والعامة ، جعل الدول على اختلاف نظمها وفلسفاتها تحرص على حيازة هذه الوسائل أو السيطرة عليها واستثمارها.

والحديث عن تملك الدولة وسائل الإعلام في الإسلام ، داخل في موضوع الملكية بوجه عام ، وداخل كذلك من جانب آخر في طبيعة النظام السياسي وأسسه التي يقوم عليها .

<sup>(</sup>١) سبق ذكر قوله رضي الله عنه في الحديث عن :" ب- بيت المال : صفحة ( ٢٢٤ ) .

<sup>(</sup>٢) ابن تيمية: السياسة الشرعية ـ ص ٥١ - ٥٧.

<sup>(</sup>٣) أبو يوسف: الخراج ـ ص ١٠٦.

ومما سبق ، اتضح أن الدولة في الإسلام لها الحق في الرقابة والإشراف على وسائل الإعلام ، كما اتضح أن الملكيات العامة \_ بما فيها بيت المال \_ إنما هي حقوق المسلمين جميعاً ، ائتمن عليها أولو الأمر في الدولة الإسلامية ، وأن الدولة لا تعد مالكاً حقيقياً لها ، وإنما هي بمثابة الوكيل والمؤتمن عليها ، وهذا فارق كبير في موضوع ملكية الدولة وسائل الإعلام بين النظام الإسلامي وغيره من النظم ، وعليه فلو أصبحت وسائل الإعلام وسائل رسمية \_ كما يعبر عنها في الوقت الحاضر \_ فهي في هذه الحالة ذات صفة عامة ، جعلت لمصلحة الأمة ، وللأمة حق الانتفاع بها ، وصلة الدولة بها صلة الوكيل والأمين ، وملكية الدولة هنا ملكية اعتبارية ، أي باعتبارها المشرف الأول عليها .

والذي يظهر لي أن تملك الدولة وسائل الإعلام بهذا الاعتبار أمر ليس هناك ما يعارضه، لا سيما مع النظر في بعض الأمور التي لها صلة باختصاصات الدولة ، من مثل :

## أ- حق الدولة في تملك ما هو من لوازم السلطة :

مثل تملك السلاح لإقامة الجهاد وردع الباغي ، وتملك الدور لمؤسسات الدولة وإداراتها ، واستعمال العمال والأمراء والجند للقيام بالمهام الإدارية ومهام حفظ الأمن والدفاع عن الإسلام وأهله ، وغير ذلك من لوازم الدولة التي لا تستطيع القيام بواجبها تجاه الرعية والدين إلا بوجودها ، ومما هو ظاهر معروف أن وسائل الإعلام لها مكانة مهمة في الدولة ، فهي رديفة للسلاح المادي وقت الحرب ، ووسيلة لنشر الحق والدين بين الناس ، وهي تؤدي وظائف وواجبات في المجتمع متعددة ، فمن باب أولى إذاً أن تمتلكها الدولة لما ذكر.

#### ب- الدفاع عن سياسات الدولة الإسلامية وبيان مواقفها على المستوى الداخلي والخارجي :

وهذا الأمر من حقوق الدولة الرئيسة ، ومن لوازمه تملك الدولة وسائل الإعلام ، وذلك من منطلق كون القائمين على الحكم هم أقرب الناس وأقدرهم على فهم طبيعة العلاقات السياسية ، وتقدير أوضاعها المختلفة ، وهذا هو الواضح من هدي رسول الله على حين كان في المدينة ، حيث كان يرسم

السياسات الخارجية للدولة الإسلامية بالمدينة ، ويحدد أطر العلاقات مع الآخرين ، ويتولى تفسير المواقف المختلفة وشرحها للصحابة رضي الله عنهم(١).

وقد وجه القرآن الكريم للرجوع إلى أولي الأمر فيما يشكل على المسلمين من أمورهم العامة ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذَا جَآءَهُ مُ أَمْرُ مِنْ أُو الْحَوْفِ أَذَاعُواْ بِيْرِوَلُوْ مَرَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى الْمَسْولِ وَإِلَى الْمَسْولِ وَإِلَى الْمَسْولِ وَإِلَى الْمَسْولِ وَإِلَى الْمَسْورِ فَيْ اللّهِ مَا اللّهِ اللهِ اللهُ وَقُولِ ﴾ وهو ولله عنه الله واظهروه وتحدثوا به قبل أن يقفوا على حقيقته .

وقوله تعالى : ﴿ وَلَوْسَرَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي ٱلْأَمْسِ مِنْهُمْ ﴾ اي لم يحدثوا به ولم يفشوه حتى يكون النبي ﷺ هو الذي يحدث به ويفشيه ، أولو الأمر ، وهم أهل العلم والفقه ، عن الحسن وقتادة وغيرهما ، وقال السدي وابن زيد : هم الولاة ، وقيل أمراء السرايا ﴿ لَعَلْمَهُ ٱلذَّبِنَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُ مَا يَنْهُى أَنْ يَفْشَى منه وما ينبغي أن يكتم )(٣).

وقال الإمام الشوكاني : ( المعنى : أنهم لوتركوا الإذاعة للأخبار حتى يكون النبي ﷺ هـو الـذي يذيعها ، أو يكون أولو الأمر منهم الذين يتولون ذلك ، لأنهم يعلمون ما ينبغي أن يفشى ومـا ينبغي أن يكتم )(٤).

<sup>(</sup>١) انظر : الإمام ابن القيم : زاد المعاد في هدي خير العباد ـ ٥٩٥/٣.

<sup>(</sup>٢) النساء / ٨٣.

 $<sup>(^{&</sup>quot;})$  الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ  $^{"}$  ۲۹۱/۰ .

<sup>(</sup>٤) الإمام الشوكاني : فتح القدير - ١/١ ٤٩ ، وانظر :

<sup>•</sup> الإمام ابن كثير: تفسير القرآن العظيم - ٩٢٥/١.

فالمخول بالبت في مثل هذه القضايا المتعلقة بمصير الأمة السياسي أو العسكري ، هم أولو الأمر ، وهذا مبرر قوي في مشروعية تملك الدولة وسائل الإعلام ، لكي تقوم بهذه المهمة من خلالها ، فوسائل الإعلام اليوم هي المنابر التي يمكن أن تؤدى من خلالها هذه المهام بكل كفاءة وقوة .

#### ج- إباحة الإسلام قيام الدولة ببعض الأعمال الاقتصادية :

فلو نظرنا لوسائل الإعلام من ناحية اقتصادية بحتة ، فإننا نجد أن الإسلام (لم يحرم على الحكومة إدارة صناعة أو تجارة ما )(١)، ومن أمثال ذلك ملكية الدولة للمعادن كالذهب والفضة والقار والنفط (وقد اتفق الفقهاء على أن هذه المعادن تكون ملكاً لبيت المال ، أي للدولة الإسلامية )(٢).

وتملك الدولة وسائل الإعلام لا يلغي تملك الأفراد أو الهيئات لها ، وذلك انطلاقاً من إباحة هذه الصور من الملكية بوجه عام ، ومن كون الهدف الذي يحق للدولة من أجله تملك وسائل الإعلام \_ في أكثره \_ هدف مشترك بين الدولة والأفراد ، فالدفاع عن المسلمين وقضاياهم وسياساتهم وتبنيها ، والقيام بواجبات النصيحة والإصلاح والتوجيه والدعوة في المجتمع وخارجه من الواجبات المشتركة بين المسلمين جميعهم ، حاكمهم ومحكومهم ، كما سبق ذكر شيء منه .

وتملك الدولة وسائل الإعلام ينبثق من مبدأ القيام بالواجب ، لا من باب منافسة الأفراد أو الهيئات الموجودة في المجتمع ، فهي ملكية لأغراض محددة ، تكاد تنحصر في القيام بما لا يستطيع الأفراد القيام به ، وبما هو من قبيل الواجب العيني ، شانه في ذلك شأن الاحتساب الذي يقوم به المجتسب باعتباره واجباً عينياً ، أما الأفراد فيقومون به من باب التطوع (٣).

#### الخلاصة

<sup>(</sup>١) الشيخ أبو الأعلى المودودي: الحكومة الإسلامية \_ ص ٣٧٢.

<sup>(</sup>٢) د. عبدالله مختار يونس: الملكية في الشريعة الإسلامية ـ ص ٢٥٣.

<sup>(</sup>٣) انظر الفرق بين المحتسب والمتطوع: الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣١٥.

عليه وسائل الإعلام بالتبع ، وما يلحق الملكية من الضوابط ، أو تسير وفقه من قواعد ، فإن وسائل الإعلام محكومة بإطاره ".

ومن هذا يمكن القول بما يلى:

١- إمكانية الملكية الخاصة لوسائل الإعلام بشقيها الفردية والمشتركة ، وذلك وفق الضوابط الشرعية
 في الملكية ، ووفق ما تختص به وسائل الإعلام من ضوابط باعتبارها وسائل نشر وقول .

ولا خوف من تحول هذه الوسائل إلى مؤسسات ضخمة ، إذ الاعتبار بالتزامها ضوابط الشرع في النشر والإعلام ، وقيامها بواجباتها التي أنشئت من أجلها ، فتحديد التملك ليس وارداً في الإسلام ، ثم إن الصورة الخاصة للملكية ليست هي الصورة الوحيدة \_ كما في النظام الليبرالي \_ فهناك صور أخرى غيرها تؤدي ما تعجز هذه الصورة عن القيام به .

- ٧- أن قيام الدولة بالرقابة والاحتساب على وسائل الإعلام ، من الأمور الواجبة في حقها ، فكما يجب على الدولة الاحتساب على أصحاب الملكيات فيما يحصل منهم من تعد ، باحتكار أو تدليس أو غش أو غير ذلك ، فإن واجبها في الاحتساب على وسائل الإعلام بحملها على قول الحق ، وعدم التعدي على حقوق الآخرين المادية والمعنوية ، لا يقل عن ذلك من حيث الوجوب والأهمية .
- ٣- أن تملك الدولة وسائل الإعلام من الصور المشروعة ، باعتبارها من الملكيات العامة التي تتعلق بها مصلحة عموم الناس ، فحاجة الناس إلى العلم والمعرفة والأخبار ، ومعرفة المواقف الشرعية في مختلف القضايا المتعلقة بالأمة ، سواء منها الداخلية أو الخارجية ، وسواء منها ما هو سياسي أو غير سياسي ، معرفة ذلك من المصالح العامة التي تتعلق بها حاجة الأمة حتى لا تكون عرضة للشائعات والأقاويل والإرجافات التي يبثها الأعداء ، ولا تكفي في ذلك جهود أفراد الأمة ، حيث إن هذا الجانب من الواجبات المتعلقة بالدولة مباشرة أكثر من غيرها .

غير أن هذه الملكية ، ملكية وكالة وأمانة ، وليست ملكيـة اختصـاص واستئثار وتصـرف مطلق كالملكية الخاصة ، وللأمة كلها حق في الانتفاع من هذه الملكية بالصور الممكنة المشروعة .

# المبحث الرابع: الجانب الاجتماعي طبيعته وأثره في تحديد نمط الملكية

ترتبط وسائل الإعلام بالمجتمع ارتباطاً وثيقاً ، فالمجتمع بأفراده وهيئاته هم جمهور وسائل الإعلام ، وقضايا المجتمع واهتماماته هي مضمون هذه الوسائل ، كما أن المجتمع بعقائده وقيمه وثقافاته واتجاهاته عامل مؤثر في طبيعة ملكية وسائل الإعلام (١)، ومن ثم فعلاقة التأثير المتبادل بين هذين العنصرين واضحة وقوية ، وفي سبيل الوصول إلى معرفة طبيعة هذه العلاقة والأثر الناتج عنها ، فسوف أتناول هذا المبحث من خلال عنصرين أساسين :

أحدهما :عن صلة وسائل الإعلام بالمجتمع .

والآخر : عن أثر الجانب الاجتماعي في الإسلام في ملكية وسائل الإعلام .

وذلك بعد عرض بعض التعريفات اللغوية والأصطلاحية لـ" المجتمع ".

#### ١ - التعريف اللغوي للمجتمع:

( الْمُجْتَمَع ) (٢) من ( جَمَعَ ) الشيء عن تَفْرِقة ، يجمعه جمعاً . و( تَجَمَّع القوم ) اجتمعوا من ههنا ومن ههنا .

<sup>(</sup>١) انظر : د. عبداللطيف حمزة : الإعلام له تاريخه ومذاهبه ـ ص ٢٨.

 <sup>(</sup>۲) انظر : • ابن منظور الإفريقي : لسان العرب ـ ج۲ ـ مادة (جمع).

الفيروز أبادي: القاموس المحيط ـ ج٣ ـ بهادة ( الجمع ) .

و( الْجَمِيْع ) الحي المجتمع ، قال لبيد :

عربت ، وكان بها الجميع فأبكروا ..... منها ، فغودر نؤيها وثمامها و( الرَّجُلُ الْمُجْتَمِع ) الذي بلغ أشده .

و (الْمَسْجِد الْجَامِع) الذي يجمع أهله ، نعت لأنه علامة للاجتماع .

وفي التنزيل : ﴿ وَجَعَلُّنْكُ مُ شُعُوباً وَقَبْآ إِلَى لَعَام رَفُوا ﴾ (١)؛ قال ابن عباس : الشعوب :

الجُمَّاع والقبائل الأفخاذ ، ( الجُمَّاع ) بالضم والتشديد : مجتمع أصل كل شيء ، أراد منشأ النسب وأصل المولد .

## ٢ ـ التعريف الاصطلاحي:

يعرف المجتمع بأنه : ( ذلك الإطار العام الذي يحدد العلاقة التي تنشأ بسين الأفراد الذين يعيشون داخل نطاقه في هيئة وحدات أو جماعات ، وأن هذه العلاقات يجب أن تكون مستقرة ومنظمة وقائمة بصفة مباشرة )(٢).

ويعني هذا التعريف أنه حتى يكون لدينا مجتمع لا بد من وجود ثلاثة عناصر:

- ١٠ الأفراد المتشكلين في إطار وحدات أو هيئات أو جماعات ، وهذا المعنى لا يختلف عن المعانى اللغوية السابقة .
- ٢- إطار عام يحدد العلاقات التي تربط بين هؤلاء الأفراد ، إما من خلال جماعياتهم
   ووحداتهم ، أو من خلال مجموع هذه الوحدات مع بعضها .
- ٣- اتصاف هذه العلاقات بالاستقرار والتنظيم ، وكونها قائمة بصفة مباشرة ، ومفهوم هذا العنصر أن وجود شيء من الاضطراب أو التناقض ، أو عدم الاستقرار في هذه العلاقات يعنى نقص مقوم وعنصر من عناصر قيام المجتمع .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup>) الحجوات / ۱۳ .

<sup>(</sup>٢) مصطفى الخشاب : دراسة المجتمع ( القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٧م ) ص ٧-٨ .

وهذان العنصران الأخيران يعدان عثابة المقومات الأساسية للمجتمع ، إذ بهذا المعنى لا يعد المجتمع موجوداً وقائماً دون وجود إطار للعلاقة ، وهذا الإطار يكون متصفاً بالاستقرار والتنظيم ، وفي هذه الحالة فلابد من وجود ثقافة مشتركة بين أفراد المجتمع ، وهي ما عبر عنها التعريف بإطار العلاقة ، بحيث ينضوي تحتها أفراد المجتمع وفتاته المختلفة.

ولا شك أن الاتصال يمثل المقوم الأساس لتبلور هذا الإطار ، ونمو تلك العلاقة القائمة على أساسه بين أفراد المجتمع ، وتواصلها من جيل إلى الجيل الذي بعده ، على ما سيتضح لاحقاً بمشيئة الله تعالى .

# المطلب الأول: صلة وسائل الإعلام بالمجتمع

من خلال التعريف السابق للمجتمع ، يظهر لنا أن الاتصال يمثل المقوم الأساس لتبلور الإطار الذي ينضوي تحته المجتمع بمختلف فتاته ووحداته ، كما يظهر أن الاتصال يمثل حجر الزاوية في نمو تلك العلاقة القائمة على أساس هذا الإطار بين أفراد المجتمع ، وتواصلها من جيل إلى الجيل الذي بعده ، وذلك باعتباره المدخل لتحقيق هذه المقومات وتنميتها .

والصلة بين وسائل الإعلام والمجتمع صلة وثقى كذلك ، وذلك باعتبارها الأداة التي تتم من خلالها بلورة الإطار الثقافي وتنميته ، وإذا كنت قد قلت في مبحث سابق بأن الصلة بين وسائل الإعلام والنظم السياسية ذات جذور تاريخية ، وذات طابع مميز ، فإن النظم السياسية جزء من المجتمع (١)، ومن ثم فالصلة بين المجتمع ووسائل الإعلام صلة الكل بالجزء ، والجنزء بالكل ، فالمجتمع قائم على الاتصال ، والإنسان اتصالي بطبعه ، كما أنه اجتماعي بطبعه ، و( الاتصال هو حامل العملية الاجتماعية التي تعتمد على تجميع المعلومات وتبادلها ونقلها) (٢)، فهو إذاً لب حركة التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع في عليهم الاجتماعي ، وبينهم وغيرهم في إطار المجتمع الإنساني الكبير .

والاتصال سنة الله في خلقه كما قال سبحانه : ﴿ وَمَاكَانَ ٱللّهُ لِيُصِلَّ قَوْمَا كَا يَعْدَ إِذْ هَدَلُهُمْ حَتَى يُبِيِّنَ لَهُم مَّا يَنْقُونَ ﴾ (٣)، وقال سبحانه : ﴿ وَمَاكُنَّا مُعَذَّبِينَ حَتَّى يَنْعَثَ مَ سُولاً ﴾ (٤)، فإرسال الرسل ، وإنزال الكتب ، كل ذلك اتصال ، بل هو أرقى أنواع الاتصال ، إذ يجمع بين سمو المضمون ، وشرف المرسِل والرسول .

وانطلاقاً من هذا ، يمكن القول : ( أن المجتمع الإنساني لا يستطيع الحياة دون اتصال ، كما أن الاتصال لا يمكن أن يحدث إلا داخل ومن خلال نسق اجتماعي ، وأن عملية الاتصال لا يمكن أن تقوم

<sup>(</sup>١) انظر : د. ملحم قربان : قضايا الفكر السياسي ( الحقوق الطبيعية ) ص ٢٧ ـ ٢٣ .

<sup>(</sup>٢) وليام ريفرز وزملاؤه : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ـ ص ٢٤ .

<sup>(</sup>٣) التوبة / ١١٥.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>) الإسراء / 10 .

وأن تحدث في حد ذاتها ، ولكنها تحدث كافتراض مبدئي للعملية الاجتماعية ، وفي مقابل ذلك ، تعد العملية الاجتماعية افتراضاً مبدئياً للاتصال المكن)(١).

وتبرز الدراسات الإعلامية صلة وسائل الإعلام بالمجتمع من خلال الحديث عن الوظيفة الاجتماعية لوسائل الإعلام ، ويتجسد ذلك من خلال دراسات أثر وسائل الإعلام في التغير الاجتماعي .

ولما لهذين الجانبين ( الوظيفة الاجتماعية ) و ( أثر وسائل الإعلام في التغير الاجتماعي) من أهمية كبيرة في موضوعنا هذا ، فسأستعرض كلا منهما بشيء من التفصيل .

# أولا: الوظيفة الاجتماعية لوسائل الإعلام في الدراسات المعاصرة:

تعد الوظيفة الاجتماعية من أهم وأبرز وظائف وسائل الإعلام في الدراسات الإعلامية المعاصرة ، وتتجه تعريفات الاتصال إلى القول بأنه (حاجة نفسية واجتماعية أساسية لا غنى للإنسان عنها ('))، وأن (الاتصال هو عملية بث المعاني بين الأفراد ، والعملية بالنسبة للمخلوقات البشرية أساسية وحيوية ، أساسية لأن المجتمع الإنساني كله ـ البدائي منه والحديث – مؤسس على قدرة الإنسان على نقل نواياه ورغائبه وإحساساته ومعرفته وخبرته من شخص لآخر ، وحيويته بمعنى أن القدرة على ملاقاة الآخرين تزيد من فرص الفرد على البقاء ، بينما تعد غيبة هذه القدرة على وجه العموم شكلا مرضياً خطيراً ('')، بل إن الاتصال ذاته يعد (عملية اجتماعية (')) بحتة ، فالاتصال ، ومنه الاتصال الإعلامي بوسائله المختلفة عنصر أساس من أساسات المجتمع التي لا يقوم بدونها ، أو التي لا يتصور قيامه بدونها .

وتتمثل الوظيفة الاجتماعية لوسائل الإعلام فيما يمكن أن تسهم بـه وسائل الإعـلام في المجتمع ، سواء كان ما تقوم به تعليمياً، أو إخبارياً، أو تنموياً، أو سياسياً، أو اقتصادياً ، أو كـان شـيـتاً آخـر غـير ذلك، إذ مرد ذلك كله يرجع إلى المجتمع وأفراده الذين يكونون تركيبته المعنوية والحسية .

<sup>(</sup>١) د. محمود عودة : أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي ( القاهرة : دار المعارف ١٩٧١م ) ص ٦٦ بتصرف .

<sup>(</sup>٢) د. عصام سليمان موسى : المدخل في الاتصال الجماهيري ـ ص ٢١ .

 $<sup>(^{&</sup>quot;})$  تشارلز رایت : المنظور الاجتماعی لوسائل الاتصال  $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$ 

<sup>(</sup> $^{3}$ ) بدر أحمد كريم : دور المذياع في تغيير العادات والقيم في المجتمع السعودي ـ ص  $^{4}$  .

وعلى هذا الأساس يمكننا القول بأن جميع وظائف وسائل الإعلام وظائف اجتماعية ، فالمجتمع هـ و الطرف الذي لا يغيب عن أي منها .

ويحده هارولد لاسويل الوظيفة الاجتماعية للاتصال في ( ثلالة أنشطة بارزة :

الأول: رصد البيئة ومراقبتها.

الثاني: إيضاح التعالق (أي العلاقة المتبادلة المتلازمة) بين أجزاء المجتمع في رد الفعل نحو البيئة.

الثالث: بث التراث الاجتماعي من جيل إلى الجيل الذي يعقبه .

ويضيف تشارلز رايت نشاطاً رابعاً فيقول: فإذا نحن استخدمنا تصانيف الاسويل بشيء من التعديل، ثم أضفنا إليها منشطاً رابعاً وهو الزفيه، يكون لدينا تصنيف للأهداف الرئيسية للاتصال، وهي التي تعنينا.

ثم يوضح " رايت " تلك العناصر أكثر فيقول :

المقصود بعملية الرصد والمراقبة تجميع المعلومات وتوزيعها ، تلك الــتي تتعلـق بــالأحداث في البيئــة داخل النطاق لمجتمع معين وخارجه ، إنها لحد ما ، المعنية في التصور العام بخدمة الأخبار.

أما عملية التعالق فهي في سياقنا هذا تتضمن تفسير المعلومات المتعلقة بالبيئة وترشيد المجتمع بإيضاح المسلك إزاء هذه الأحداث ، هذا المنشط هو المتمثل جزئياً في أذهان الناس في شكل التحرير والدعاية .

وفيما يتصل ببث الثقافة ، المعنى هو التركيز على إيصال المعلومات والقيم والأنماط الاجتماعية من جيل لجيل ، ومن أعضاء الجماعة للوافدين الجدد ، وهـذا المنشط في التصور العام هـو المقابل للنشاط التعليمي .

المنشط الأخير ، وهــو الترفيـه يتصــل بالأفعـال الإيصاليــة الــتي يقصــد بهــا في المقــام الأول الســمر بصرف النظر عن أية نتائج آلية قد تترتب على هذه الأفعال )(١).

وهذه الوظائف التي يعتبرها اثنان من أبرز الكتاب في النظرية الليبرالية للإعلام عناصر في الوظيفة الاجتماعية ، تمثل أيضاً مجموع الوظائف الأساسية في النظرية الليبرالية لوسائل الإعلام (٢).

<sup>(</sup>١) تشارلز رايت: المنظور الاجتماعي للاتصال ـ ص ١٨ ـ ١٩.

وليس الأمر فقط لدى الدارسين الليبراليين ، بل في كثير من الدراسات الأخرى أيضاً، ففي دراسة أديب خضور عن مهام الصحافة الاشتراكية ، يعرف الصحيفة الاشتراكية بأنها: (عبارة عن مؤسسة اجتماعية ثقافية .

ثم يذكر عدداً من المهام التي تقوم بها الصحافة الاشتراكية على النحو التالي :

- ١ ـ نشر الفكر الاشتراكي .
- ٢ ـ تربية وتثقيف جمهور القراء .
  - ٣ ـ ممارسة النقد الذاتي .
- ٤ \_ معالجة قضايا الحياة الاقتصادية .
- ٥ \_ معالجة قضايا الحياة الاجتماعية .
- ٦ \_ معالجة قضايا الحياة الثقافية والفنية .
  - ٧ ـ معالجة قضايا الحياة الدولية .
  - ٨ ـ معالجة قضايا العلم والتكنولوجيا .
    - ٩ ـ معالجة الحياة الرياضية .
- ١٠ ـ نشر المواد الخفيفة والمسلية )(١).

ومجموع هذه المهام هي في الواقع لا تخرج عن إطارا المجتمع ، فهو المصب النهائي لها ، وهو المقصود بها أساساً ، وهي كما يتضح قد شملت كل المهام التعليمية والإخبارية والاقتصادية والسياسية والأدبية والترفيهية .

بل إن نظرية المسؤولية الاجتماعية التي ظهرت باعتبارها بديلا عن نظرية الحرية قامت في أساسها لتدعيم هذه الوظيفة الاجتماعية ، بحيث اعتبرت أوجبت على وسائل الإعلام أن تكون خاضعة للمجتمع ، وليس للفرد ، فعملت على تحويل الإطار الكلي لنشاط وسائل الإعلام من الإطار الفردي

<sup>-</sup>تابع لما قبله -

 <sup>(</sup>٢) انظر: "ثالثاً: وظائف وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الليبرائي وعلاقة ملكية الوسائل الإعلامية بها "
 صفحة (٨٧).

<sup>(</sup>١) أديب خضور: النظرية العامة في الصحافة ـ ص ٥٣ ـ ٥٨ .

حيث تكون الوظيفة الاجتماعية جزءاً من وظائفها الأخرى ، إلى جعل الوظيفة الاجتماعية هي الإطار الذي يجب أن تسير فيه هذه الوسائل ، يوضح هذا وليم ريفرز في كتابه ( وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ) نقلا عن الدراسة التي أعدتها لجنة حرية الصحافة برئاسة روبرت م . هانشنز ، بتمويل من مجلة تايم ودائرة المعارف البريطانية فيقول :

( ترى اللجنة أن أولى وظائف وسائل الإعلام في المجتمع المعاصر هي : إعطاء تقرير صادق وشامل وذكـي عن الأحداث اليومية في سياق يعطى لها معنى .

والوظيفة الثانية: هي أن تعمل كمنبر لتبادل التعليق والنقد.

والوظيفة الثالثة : هي أن تقدم وسائل الإعلام صورة تمثلة للجماعــات المتنوعــة الــتي تكــون المجتمـع ، أي أنها يجب أن تصور بدقة جميع الفئات الاجتماعيـة ، مع الكف عن الأنماط الجامدة .

والوظيفة الرابعة: هي أن تقدم وسائل الإعلام أهداف المجتمع وقيمه ، وتوضحها .

والوظيفة الأخيرة التي تطالب بها اللجنة وسائل الإعلام: هي أن توفر معلومات كاملة عما يجري يومياً )(١).

فنظرية المسؤولية الاجتماعية تمثل تقعيداً للطبيعة الاجتماعية لدور وسائل الإعلام في المجتمع من وجهة النظر الغربية ، وأن الجانب الاجتماعي لا يمثل وظيفة واحدة من بين الوظائف المتعددة ، بل هو مصب كل الوظائف ، التي يجب أن لا تخرج عن إطاره جميعها ، فليست الوظيفة الإخبارية مفصولة عن المجتمع بكل مصالحه وقيمه ومعاييره ، ولا الوظيفة الاقتصادية والسياسية والترفيهية أيضاً ، بل كل هذه الوظائف ينبغي أن يكون منطلقها الإطار الثقافي الذي يسير فيه المجتمع ، وإلا لم تكن للاتصال فائدة اجتماعية ، ولم يعد للإطار الثقافي للمجتمع وزن يمكن اعتباره .

# ثانياً: وسائل الإعلام والتغير الاجتماعي:

ثمة جانب تساهم فيه وسائل الإعلام في المجتمع هو في الواقع امتداد للوظيفة الاجتماعية ، وهـو مـا تطلق عليه الدراسات الإعلامية والاجتماعية :( التغير الاجتماعي ).

<sup>(</sup>١) وليام ريفرز وزملاؤه : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ـ ص ١٦٥ ـ ١٢١ ( بتصرف ) ، وانظر : بدر أحمد كريم : دور المدياع في تغيير العادات ـ ص ٨٦ ـ ٨٣ .

ويعني التغير الاجتماعي (أي تغير يطرأ على البناء الاجتماعي، أو الوظائف الاجتماعية، وقد يكون هذا التغير تقدمياً للأمام - أي ارتقائياً - كما قد يكون في ظرف آخر تغيراً إلى الخلف - نكوصاً - في حالة الأزمات السياسية والاقتصادية والاضطرابات الداخلية)(١).

وتأتي أهمية وسائل الإعلام في جانب التغير الاجتماعي باعتبارها تعمل كوسائط لنقل الأفكار والقيم الجديدة التي يراد ترسيخها ، في الوقت الذي تقوم فيه بمحاولة اقتلاع ومحاربة القيم والعادات التي يراد تغييرها ، وذلك بما لها من إمكانات في التوصيل والإقناع والتأثير و(شرح وتفسير وتحليل ونقل الآراء والأفكار والقيم والعادات والمبادئ الجديدة إلى أعضاء المجتمع )(٢)، وهي في هذا تمثل حلقة من بين العديد من الحلقات المرابطة التي تعمل في إطار التغيير الاجتماعي وتؤثر فيه .

وقد بالغ البعض في تقدير الأثر الذي تحدثه وسائل الإعلام في التغيير الاجتماعي ، حتى ذهبوا (إلى أن التغير الثقافي ما هو إلا ثمرة من ثمرات وسائل الإعلام ولكن العبرة هنا ليست بوسائل الإعلام بقدر ما هي بالمادة التي تقدم من خلال الوسيلة )(٣)، ( فزيادة أجهزة الراديو والصحف ودور السينما لا تحدث بالضرورة زيادة مقابلة في درجة التحول الاجتماعي، فمجرد مضاعفة الرسائل والقنوات ليس كافياً )(٤).

وهذا لا يلغي بحال ما لخصائص الوسيلة الإعلامية من أثر على الجمهور ، فقد أثبتت عدة دراسات لجمهور وسائل الإعلام أن لهذه الوسائل تأثيرات واضحة على سلوك الجمهور وتصرفاتهم ، والكثير من عاداتهم ، وأنها تساهم بصورة أو بأخرى في إحداث تغييرات معينة فيها ، ومن ذلك الدراسة التي قام بها (هيلد . ت . هيملويت وعدد من الباحثين ) لأثر التلفزيون على النشء ، فقد أثبتت الدراسة وجود

<sup>(</sup>١) د. عبدالله الخريجي : التغير الاجتماعي والثقافي ( جدة : رامتان ـ الطبعة الأولى ٤٠٣ (هـ ١٩٨٣م ) ص ١٢٥ – ١٢٦ ، وانظر :

عادل مختار الهواري: التغير الاجتماعي والتنمية في الوطن العربي ( الكويت: مكتبة الفلاح ــ الطبعة الأولى
 ١٤٠٩ هـ ١٤٠٨م) ص ٤٥.

سعید بن مبارك آل زعیر: التلفزیون والتغیر الاجتماعی ، ص ۲٦ ـ ۲۷ .

<sup>(</sup>٢) بدر كريم : دور المذياع في تغيير العادات والقيم في المجتمع السعودي ، ص ٨٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) – د. سعيد آل زُعير : ص ٦ ه ( المرجع السابق ) بتصوف .

<sup>(</sup>٤) ولبور شرام : أجهزة الإعلام والتنمية الوطنية ، ص ١٥٥ .

عدد من التأثيرات التي أحدثها التلفزيون عليهم ، ومنها تأثيرات في نظرتهم للحياة ، وحول (كيفية تفكير الأطفال في الوظائف ، والقيم الوظيفية ، والنجاح ، والبيئة الاجتماعية .

وأظهرت المراهقات ممن يشاهدن التلفزيون اهتماماً أكثر من نظيراتهن في المجموعة الضابطة بالنمو والزواج .

كما اتضح أن الأطفال يصبحون أكثر تهيئاً للخوف إذا مـا شـاهدوا برامـج العنـف في الظـلام ، وإذا ما شاهدوها في المساء دون رفقة أحد الكبار .

كما أثبتت الدراسة سيطرة التلفزيون على حياة الأطفال)(١).

لكن الجانب الأكبر والمهم في تأثيرات وسائل الإعلام هو المتعلق بالمضمون الفكري الذي يبث من خلال هذه الوسائل الإعلامية ، وهو الجانب الذي تزداد مساحته بما تتيحه هذه الوسائل من إمكانات في الانتشار والشيوع والذيوع ، وتخطى الحواجز الجغرافية والنفسية والسياسية ، وحواجز اللغة والأمية .

وتتنوع هذه التأثيرات سلباً وإيجاباً بحسب طبيعة المضمون ، ففي الجانب السلبي أثبتت دراسة أجريت على فئة من شباب الجامعات (عن مدى قيام التمثيليات والمسلسلات بتغيير بعض من تصرفاتهم أو تصرفات أحد أفراد أسرهم أجاب [٤٥, ٢١٪] من أفراد العينة أن هذه الأعمال الدرامية تسهم في تعديل سلوكهم ، وسلوك أفراد أسرهم بصفة دائمة ، وأجاب [٥٣, ٣٨٪] أن التعديل في السلوك نتيجة تعرضهم للتمثيليات والمسلسلات التلفزيونية يحدث أحياناً وليس بصفة دائمة ، في حين ذكر [ ٣٩,٨١٪] أن التمثيليات والمسلسلات التلفزيونية لا تسهم في كثير أو قليل في تعديل اتجاههم أو التأثير على سلوكهم أو تغيير تصرفاتهم )(٢)، وهذا يعني أن ما يقرب من [ ٠٦٪] من العينة ، وهي عينة قتل فئة متعلمة من المجتمع ، أنها تأثرت بما يقدم عن طريق التلفزيون من التمثيليات والمسلسلات ، وهي لا شك نسبة كبيرة .

<sup>(</sup>١) هيلد . ت . هيملويت وزملاؤه : التلفزيون والطفل / ترجمة : أحمد مسعيد عبدالحليم ، ومحمود شكري العدوي ؛ مراجعة : سعد لبيب ( القاهرة : مؤسسة سجل العرب ١٩٦٧ ) ج١ ، ص ٥٣ - ٧٤ ، وانظر :

<sup>•</sup> أحمد بدر: الاتصال بالجماهير، ص ١٤٠.

<sup>(</sup>٢) د. سعيد آل زعير ، ص ٢٦٢ ـ ٢٦٣ ( المرجع السابق ).

وكما تثبت هذه الدراسات جانب التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام ، فهناك دراسات أخرى تبين قدرة وسائل الإعلام على المساهمة في إحداث بعض التأثيرات الإيجابية ، ومن ذلك ما توصلت له الدراسة التي قامت بها : نوال عمر عن دور الإعلام الديني في تغيير بعض قيم الأسرة الريفية والحضارية.

ومما توصلت له الباحثة في هذا المجال :( أن البرامج التلفزيونية الدينية استطاعت أن تغير بعض قيم مجتمع البحث ، سواء في المدينة أو القرية .

كما ساعدت البرامج الإذاعية الدينية على ترسيخ بعض القيم ، كالتعاون مع الجيران ، وتمسك الأسرة بالقيم الدينية ، وتعليم المرأة )(١).

وهناك دراسات أخرى كثيرة في هذا الجانب توصلت إلى العديد من النتائج التي تؤكد أهمية وسائل الإعلام في التأثير على سلوك وعادات الناس الذين يتعرضون لها ، سواء كان ذلك التأثير سلبياً أو إيجابياً ، الأمر الذي يؤكد لنا أهمية وسائل الإعلام في عملية التفاعل الاجتماعي وعمليات التنمية والتغيير (٢).

<sup>(</sup>١) د. نوال محمد عمر : دور الإعلام الديني في تغيير بعض قيم الأصرة ، ص ١٣ ٥ - ١٤ ٥ ( بتصرف ).

<sup>(</sup>٢) من هذه الدراسات على سبيل المثال:

حدور المذياع في تغيير القيم والعادات في المجتع السعودي ( مع دراسة ميدانية في قرية خليص ): بدر كريم .

د. نوال محمد عمر : دور الإعلام الديني في تتغيير بعض قيم الأسرة الريفية والحضارية ،وانظر للاستزادة :

د. عاطف عدلي العبد : دليل بحوث الاتصال في الوطن العربي ( القاهرة : دار الفكر العربي ١٩٨٦م ).

## المطلب الثاتي: أثر الجاتب الاجتماعي في تملك وسائل الإعلام

تأثرت ملكية وسائل الإعلام في النظم الوضعية بطبيعة الجانب الاجتماعي ، ومن تقع عليه مسؤولية الوظيفة الاجتماعية لوسائل الإعلام ، ومن يتولى القيام بها ، فرأت النظرية الليبرالية أن هذه الوظيفة من مهمة الأفراد ، وأن الدولة يجب أن تكون بمناى عنها ، وبررت ذلك بأن الوسائل الإعلامية المملوكة ملكية فردية هي وحدها القادرة على ( أن تقوم بتنوير الجمهور ، وحدمة النظام السياسي ، والمحافظة على الحقوق المدنية ، فالصحافة الحرة وحدها ، والتي لا تدين بفضل الحكومة أو أي جماعة في المجتمع - كما يقول الليبراليون - هي التي تستطيع أن تخدم قضية الحقيقة ، وفي نهاية الأمر حقوق الأفراد والصالح العام )(١).

أما في النظرية الشيوعية ، فإنها ، ومن منطلق نظرتها إلى أن الحزب هو الممثل الحقيقي للمجتمع ، وأنه يجب على وسائل الإعلام الشيوعية أن (تعمل في حدود الخط العام لسياسة الحزب واستراتيجيته وتكتيكه )(٢)، وذلك بناءً على النظرة الإعلامية القائمة على اعتبار الإعلام (قوة اجتماعية أساسية يجب تكييفها لتسهيل تحقيق الأهداف التي وضعها المجتمع ، وحيث أن الحزب الشيوعي هو الذي يحدد أهداف المجتمع السوفيتي ، فإنه يقوم بالسيطرة على الإعلام، وينتظر أن يلتزم الإعلام بالولاء الشديد للحزب )(٣)، ومن ثم فهو الذي يحدد طبيعة الوظائف الاجتماعية ، وكيفية عرضها ومعالجتها ، وجعلت على هذا الأساس ملكية الوسائل الإعلامية خاصة بالدولة فقط ، وبنت ذلك أيضاً على مفهوم ، أن العمل الذي يجعل الدولة ممثلا حقيقياً للمجتمع هو (وضع يدها على أساليب الإنتاج باسم المجتمع )(٤)،

<sup>(</sup>١) وليام ريفرز وزملاؤه : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث ، ص ١٠٧.

<sup>(</sup>٢) خضور: النظرية العامة في الصحافة ، ص ٧٤]

<sup>(</sup>٣) د. جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية ، ص ٢٩ ]

<sup>(</sup>٤) د. ملحم قربان : قضايا الفكر السياسي ( القوة ) ص ٢٥١ .

فعملت الدولة الشيوعية على السيطرة على وسائل الإعلام والاستقلال بملكيتها ، ورفضت النظرية أن تتحول هذه الوسائل إلى أيدي الجماهير دون توجيه مباشر من الحزب ، ورأت أن الإحلال بهذه السيطرة (قد يجعلها مجرد مرآة لتصوير الآلام والأفكار فقط ، واعتبر الحزب عدم الإشراف على وسائل الإعلام دعوة للسير خلف الرأي العام )(١).

فتصور مبدأ ما ، أو نظرية ما لطبيعة الوظيفة الاجتماعية ، ومن هو المخمول بالقيـام بهـذه الوظيفـة ورعايتها وتوليها ، عامل مؤثر في تحديد طبيعة الملكية لوسائل الإعلام على النحو الذي وضحته .

ويتضح أثر الجانب الاجتماعي في الإسلام على ملكية وسائل الإعلام من خلال ما يلي :

# أولا: طبيعة الوظيفة الاجتماعية لوسائل الإعلام في الإسلام:

يمكننا الخروج بتصور عن الوظيفة الاجتماعية لوسائل الإعلام من خلال معرفتنا لأهمية المجتمع في الإسلام ومن تقع عليه مهمة إصلاحه .

ويبدو أن هذا الأمر من اليسر والسهولة بمكان ، فإن من المبادئ المستقرة في شعور كل مسلم ، أن الله سبحانه وتعالى قد أرسل الرسل وأنزل الكتب من أجل إصلاح الناس وهدايتهم ، وكان آخرهم وخيرهم محمد على هو أكمل الأنبياء شريعة وأشملهم رسالة ، فقد بعث للناس كافة : ﴿ قُلَ يَكُنُّهُمَ ٱلنَّاسُ إِنِّي مَرَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهُ إِلَيْهُ إِلَيْهَ إِلَيْهَ إِلَيْهُ وَيُعْمِيتُ فَامِنُوا إِنَّ اللَّهُ وَمَرَسُولُ ٱللَّهُ وَلَيْمَ اللَّهُ وَكُلُمْ عَلَى اللَّهُ وَلَيْمُ اللَّهُ وَكُلُمْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَكُلُمْ اللَّهُ وَكُلُمْ اللَّهُ وَكُلُمْ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَيْمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْمُ اللَّهُ وَلَيْمُ اللَّهُ وَلَيْمُ اللَّهُ وَلَا لَكُولُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْمُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْمُ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ ولَا اللَّهُ اللَّهُ ولَا اللَّهُ ولَا اللَّهُ ولَا اللَّهُ ولَا اللَّهُ ولَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ولَا اللَّهُ ولَا اللَّهُ ولَا اللَّهُ اللَّهُ ولَا اللَّهُ ولَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ولَا اللَّهُ اللَّهُ ولَا اللّهُ ا

وقد بين الله في كتابه وعلى لسان رسوله على من الهدى ما لا تستقيم الحياة إلا به ، ولا تنعم المجتمعات بالأمن ورغد العيش بدونه ، فبين السبيل لرقي المجتمعات ، واستقرارها ، وصلاح أمورها كلها ، كما بين سبب انهيار المجتمعات واضطرابها ، الأمر الذي يجعلنا نقول بكل وضوح ، إن الإسلام بعقائده وشرائعه وأحكامه وآدابه ونظمه إنما جاء من أجل بناء المجتمعات البناء الصحيح الذي تستقيم به.

<sup>(</sup>١) د. جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الأشتراكية ، ص ٨٤ .

<sup>(</sup>٢) الأعراف / ١٥٨.

وتوضح هذا الجانب الآيات التي تربط بين الاستجابة للرسول واستقامة حال المجتمع ، فمن ذلك قوله سبحانه على لسان نوح ﷺ : ﴿ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُ وَالْمَرَاتُكُمْ اللّهُ الللّه

فالربط بين الاستجابة للُّنبي وبَينُ صلاح حال المجتمع منهج مطرد في سـنة الله الكونيـة والقدريـة ، ومن ثم فمهمة الأنبياء إنما هي مهمة الوصول بالمجتمعات إلى أفضـل وضـع في الجـانب الأمـني والمعيشـي والعلاقات بين أفرادها ، وذلك من خلال الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شــريك لـه : ﴿ فَلْيَعْبُدُواْ سَرَبَكَ

هَذَا ٱلبيت \* الذي أَطُّعَمَهُ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُ مَنْ خُوفٍ ﴿ ").

وهذه المهمة هي أيضاً مهمة أتباع الرسل ، كما قال سبحانه عن قوم موسى الله : ﴿ وَإِذْ قَالَتْ أَمَّةُ اللهُ مَعْ فَرَمَ اللهُ مَعْ فَرَامَ اللهُ مَعْ فَرَامَ اللهُ مَعْ فَرَامَ اللهُ مَعْ مُونِ وَمَنْهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُواللّهُ وَاللّهُ وَالْ

<sup>(</sup>۱) نوح / ۱۰ - ۱۲.

<sup>(</sup>۲) هود / ۱-۳.

<sup>(</sup>٣) قريش / ٤ـ٥ .

<sup>(</sup>٤) الأعراف / ١٦٤.

<sup>(°)</sup> آل عمران / ۱۱۰.

رسوله ﷺ : ﴿ يَأْمُرُهُ مُ مَا لَمُعَرُونَ وَيَنْهُ لُهُ مَ عَنِ ٱلْمُنْكِرِ ﴾ (١)، فهي مهمة متطابقة بين الرسول ﷺ وأمته ، وبتحقق فعل المعروف وترك المنكر يتحقق الصلاح والخير للمجتمع .

ومفهوم الصلاح يشمل الصلاح في كل جوانب الحياة بما يتوافق مع الشرع الحكيم ، فليس الصلاح في جانب دون آخر ، فالجانب الاعتقادي والتشريعي والقضائي ، والجانب الاقتصادي ، والجانب التعليمي والسياسي وغير ذلك من الجوانب الأخرى في المجتمع داخلة في هذا المفهوم في أَفْتُومُنُونَ بِعَضِ السَّحَى المُحَمَّمُ وَنَ بِعَضٍ ﴿ أَفْتُومُنُونَ بِعَضَ السَّحَى اللَّهِ وَهُ اللَّهِ عَلَى الْحَمَّمُ وَنَ بِعَضٍ ﴾ (٣).

فإذاً ، وظيفة الإعلام في المجتمع وظيفة كبرى ، وهي تعني القيام بالإصلاح الذي يرقى بـالمجتمع إلى تمثل ما يريده الله سبحانه وتعالى منه من الخير والصلاح والاستقامة على دينه.

وهذه الوظيفة - كما مر - ليست وظيفة خاصة بفئة دون أخرى ، بل جميع أفراد المجتمع مسؤولون أمام الله سبحانه وتعالى مسؤولية فردية كل عن نفسه على وفق ما قالله الرسول على : ( لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيم أفناه ، وعن علمه فيم عمل فيه ، وعن مالله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ، وعن جسمه فيم أبلاه )(٤).

<sup>(</sup>١) الأعراف / ١٥٧.

<sup>(</sup>٢) النور / ٥٥.

<sup>(</sup>٣) البقرة / ٨٥.

 $<sup>(^{3})</sup>$  رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح ( النووي : رياض الصالحين ـ ص ١٩١ ـ ورقم الحديث : ٤٠٦ ).

كما أنه مسؤول مسؤولية جماعية تكبر أو تصغير بحسب ما لديه من المسؤولية كما قال ﷺ: ( كلكم راع فمسؤول عن رعيته )(١).

وكذلك جوانب الوظيفة الاجتماعية المختلفة ، سواء المتعلق منها بالجانب التعليمي ، أو التربوي ، أو الإرشادي ، أو ما هـو متعلق بالجانب الاقتصادي أو السياسي أو غير ذلك ، كلها تسري عليها القاعدة السابقة بجانبيها الفردي والجماعي .

ففي جانب بذل العلم وتعليمه للناس وخطورة كتمانه، توضح الأدلة مـن الكتـاب الكريـم وسـنة رسول الله ﷺ ذلك ، وأنه واجب فردي ، كما أنه واجب جماعي أيضاً ، فيقول الله عــز وجــل : ﴿ وَمَا ا كَانَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَأَفَةً فَلُولا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَآفِهُ تَلِيَنَفَقَهُواْ فِي ٱلدِّينِ وَلِيُنذِ مِرُواْ قَوْمَهُ مَ إِذَا مَرَجَعُواْ إَلَيْهِ مَ لَعَلَّهُ مَ يَحْذَمَ وُنَ ﴾ (٢) ، قال ابن كثير ـ رحمه الله تعالى ـ: ( هـذا بيان من الله تعالى لما أراد من نفير الأحياء مع الرسول ﷺ في غزوة تبوك ، فإنه قد ذهبت طائفة من السلف إلى أنه كان يجب النفير على كل مسلم إذا خرج رسول الله ﷺ ، ولهذِا قال تعالى ﴿ أَنْفِرُواْ خِفَافاً وَثُقَالاً ﴾ وقال : ﴿ مَا كَانَ كُمَّ هُلُ ٱلْمُدْيِنَةِ وَمَنْ حَوْلُهُ م مِّنَّ ٱلْأَعْرَابِ . . أَلَآية ﴾ ، قال : فنسخ ذلك بهذه الآية ، وقد يقال : إن هذا بيان لمراده تعالى من نفير الأحياء كلها وشرذمة من كل قبيلة إن لم يخرجوا كلهم ليتفقه الخارجون مع الرسول بما ينزل من الوحى عليه وينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم بما كان من أمر العدو ، فيجتمع لهم الأمران في هذا النفير المعين ، وبعده تكون الطائفة النــافرة مـن الحـي إمـا للتفقــه وإما للجهاد ، فإنه فرض كِفاية على الأحياء ، وقال على بن أبي طلحة عِن ابن عباس في الآيـة ﴿ وَمَا ا كَانَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُواْ كَأَنَّهُ ﴾ يقول: ما كان المؤمنون لينفروا جميعاً ويـتركوا رسـول الله ﷺ

<sup>(</sup>١) متفق عليه ـ اللؤلؤ والمرجان ـ ج٢/ص٢٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) التوبة / ۱۲۲ .

وحده ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْ قَدْمِنَهُ مُ طَأَنَهُ تُ ﴾ يعني عصبة يعني السرايا ، ولا يسيروا إلا ياذنه ، فإذا رجعت السرايا وقد أنزل بعدهم قرآن تعلمه القاعدون مع النبي على وقالوا إن الله قد أنزل على نبيكم قرآناً وقد تعلمناه ، فتمكث السرايا يتعلمون ما أنزل الله على نبيهم ويبعث سرايا أخرى فذلك قوله ﴿ لَيَنَفَقَهُواْ فِي اَلدّين ﴾ (١).

فأمر التفقه في الدين ـ على أي القولين ـ من الأمور المتعينة على المسلمين ، حتى ولو كان الأمر المأمور تركه من أجل تحقيق هذا التفقه هو الجهاد ، ثم إن هذا التفقه ليس تفقهاً سلبياً ، ولكنه تفقه إيجابي ، الهدف منه إيصال هذا الفقه إلى غيرهم ممن خرجوا أو لم يخرجوا للجهاد وفاتهم تعلمه .

وتأخذ هذه المهمة التعليمية الطابع الفردي ، كما أن لها صلة بوظيفة ( ولي الأمر ) أو واجب الدولة التعليمي ، حيث إن تحديد من يخرج ومن لا يخرج ، ومراقبة تنفيذ هذا التوجيه القرآني من مهمات ولي الأمر ، وقد كان رسول الله على يتولى بنفسه مهمة تجييش الجيوش وبعث السرايا .

ويقول الرسول ﷺ: ( لا حسد إلا في اثنتين ، رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ، ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس (٢)

والحسد هنا ليس في مجرد الحصول على الحكمة ، وهي العلم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ فقط ، وإنما مع ذلك العمل بها وتعليمها للناس .

ويشدد الرسول ﷺ في النهي عن التقصير في نشر العلم وكتمه ، ويعتبره جريمة شنيعة يستحق فاعله التعذيب بالنار ، فيقول ﷺ من حديث أبي هريرة رضي الله عنه : ( من سئل عن علم فكتمه ألجم وفي رواية : ألجمه الله عز وجل] بلجام من نار يوم القيامة )(٣).

<sup>(</sup>١) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ـ ج٢ /ص ٠٠٠ .

<sup>· (</sup>۲) الفتح الرباني : ج۱ / ص٤٤ .

<sup>(</sup>٣) الفتح الرباني: ج١ /ص١٦١، وقال في تخريجه: أورده المنذري في الترغيب والترهيب، وقال رواه أبو داود والترمذي وحسنه وابن ماجه، ورواه الحاكم بنحوه وقال: صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ( وفي رواية لابن ماجة: قال: ما من رجل يحفظ علماً فيكتمه إلا أتى يوم القيامة ملجوماً بلجام من نار ).

وفي جانب آخر من جوانب الوظيفة الاجتماعية وهو المتعلق بإصلاح ذات البين بين المسلمين، سواء على مستوى كونهم أفراداً أو جماعات، يأتي التوجيه القرآني الكريم موضحاً طبيعة هذه المسؤولية، وأنها مسؤولية فردية وجماعية على حد سواء، يقوم فيها الفرد بواجبه، كما تؤدي الجماعة ممثلة في قيادتها السياسية واجبها في ذلك، فيقول سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِن طَآئُهُمَّ ان مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّلَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

هذا التوجيه القرآني ينيط المسؤولية بالأفراد وبالدولية كذلك ، وذلك أن مهمة الإصلاح بين الفتات المسلمة ، لا سيما إذا كانت قوية في عدتها ، كثيرة في عددها تحتاج إلى قدرة القائم بالصلح على تسكين الفتنة حتى ولو استدعى الأمر إلى قتال الباغي حتى يفيء إلى أمر الله عز وجل ، وهذه القدرة لا تتيسر إلا عند صاحب السلطان والدولة(٢).

ولكن ذلك لا يلغي دور الفرد ، وأثره في الإصلاح بين المسلمين أفراداً أو جماعات ،كما هو الحاصل من الحسن بن علي رضي الله عنه ، فقد ( ثبت في صحيح البخاري من حديث الحسن عن أبي بكرة رضي الله عنه قال : [ إن رسول الله على خطب يوماً ومعه على المنبر الحسن بن علي رضي الله عنهما ، فجعل ينظر إليه مرة وإلى الناس أخرى ويقول : إن ابني هذا سيد ، ولعل الله تعالى أن يصلح به

<sup>(1)</sup> الحجرات / ۹-۱۱

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر:

ابن القيم: أعلام الموقعين ـ ج١ /ص٩٠٩.

وابن كثير: تفسير القرآن العظيم ـ ج٤ /ص٢١٦.

ومحمد بن محمد بن الأمين الأنصاري: منهج الدعوة الإسلامية في البناء الاجتماعي ، ص٣٥٧ وبعدها .

بين فئتين عظيمتين من المسلمين ]، فكان كما قال رضي الله تعالى به بين أهل الشام وأهل العـــراق بعد الحروب الطويلة والواقعات المهولة (١).

وقد وضح الرسول ﷺ مسؤولية الفرد في الإصلاح حين قال ﷺ في حديث آخر: ( ولينضر الرجل أخاه ظالماً أو مظلوماً ، إن كان ظالماً فلينهه، فإنه له نصر ، وإن كان مظلوماً فلينصره ) رواه مسلم (٢).

ولنا كذلك أن نقول: بأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهو السمة العظيمة من سمات المسلمين كما قال عَلَى : ﴿ كُنتُ مُ خَيْرَ أُمَّة أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُ وَنَ بِاللَّهِ وَتَهُونَ عَنِ المُنكرِ وَتُوْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (٣) ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤُمِنُونَ وَالْمُؤُمِنُونَ بَاللَّهِ ﴾ (٣) ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤُمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤُمِنُونَ وَالْمُؤُمِنُونَ عَلَى الفريقين ، الفرد والجماعة التي تتمثل صورتها الكبرى في القيادة السياسة للدولة الإسلامية .

وقد رسم الرسول ﷺ مسؤولية الفرد في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في قوله ﷺ :( من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن الم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان ) (٥٠) .

وكلام علماء الإسلام في أبواب السياسة الشرعية ، عن واجب الدولة في الحسبة ، يجلي دورها في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهو الدور الضابط للسلوك الاجتماعي بقوة السلطة أن ينحرف عن مساره أو يضل عن هدفه الذي رسمه له الشارع الحكيم .

وهذا يوصل إلى القول بأن الوظيفة الاجتماعية ليست مسؤولية الدولة دون الأفراد ، وليست كذلك مسؤولية الأفراد دون الدولة ، بل كل عليه نصيبه من هذه المسؤولية بحسب ماله من الصلاحية ، وما لديه من الإمكانات والقدرات المتاحة له بحكم موقعه أو مكانته ، فالوظيفة الاجتماعية في الإسلام

<sup>(</sup>١) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم - ج٤ /ص٢١١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) صحيح مسلم ـ ج٤ /ص١٩٩٨ .

<sup>(&</sup>quot;) آل عمران / ١١٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) التوبة / ٧١ .

<sup>(°)</sup> صحیح مسلم ـ ج۱ /ص ۹۹ .

وظيفة الأفراد ، كما أنها وظيفة الدولة ، والمجتمع الإسلامي بكافة مؤسساته وأفراده يمثل وحدة متكاملة يكمل بعضها نقص بعض ، ويسدد بعضها قصور بعضها الآخر ، بخلاف ما عليه النظم البشرية الأخرى ، فالليبرالية ألغت ـ أو كادت ـ دور الدولة في المجتمع ، ثم جاءت الشيوعية على النقيض من ذلك ملغية دور الفرد ، وجاعلة دولة الحزب المفوض الوحيد الذي يملك حق تسيير المجتمع وتوجيهه .

# ثانياً: التغير الاجتماعي في الإسلام:

يتفق المفهوم الشرعي للتغيير مع المدلول العام له في الدراسات الاجتماعية المعاصرة ، وإن كان البون كبيراً بين مضمون كل من المفهومين .

والتغير من حيث هو حركة يخضع لها المجتمع (أمر واقع ، وظاهرة إنسانية وكونية عامة، يشاهدها الإنسان المتأمل منذ نعومة أظفاره فيما يجري حوله من الأحداث ، وهو من المسلمات التي لا تحتاج إلى إقامة البرهان عليها )(١).

وقد ورد لفظ التغير والتغيير في آيتين من كتاب الله عز وجل ، هما قوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ اللهُ لا يُغَيِّرُهُا مَا بِأَنْفُسِهِ ﴿ (٢)، وقوله سبحانه : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ ٱللهَ لَــُم يَكُ مُغَيِّرًا وَقُوله سبحانه : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ ٱللهَ لَــُم يَكُ مُغَيِّرًا وَقُوله سبحانه : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ ٱللهَ لَــُم يَكُ مُغَيِّرًا وَ اللهَ مِنْ اللهُ ال

ومراد القرآن من هذا التغير والتغيير - كما يقوله المفسرون - : أن الله سبحانه وتعالى لا يغير ما بقوم ( من النعمة والإحسان ، ورغد العيش ﴿ حَنَّىٰ يُغَيِّرُ وَا مَا بِأَنفُسِهِ ۚ ﴾ بأن ينتقلوا من الإيمان إلى الكفر ، ومن الطاعة إلى المعصية ، أو من شكر نعم الله إلى البطر بها ، فيسلبهم الله إياها عند ذلك .

<sup>(</sup>١) د. محسن عبدالحميد : منهج التغيير الاجتماعي في الإسلام ( بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعــة الأولى ٤٠٣ هـــــ ١٩٨٣م)ص٧

<sup>(</sup>۲) الرعد / ۱۱.

<sup>(</sup>٣) الأنفال / ٥٣ .

وكذلك إذا غير العباد ما بأنفسهم من المعصية ، فانتقلوا إلى طاعة الله ، غير الله عليهم ما كانوا فيه من الشقاء إلى الخير والسرور والغبطة والرحمة )(١).

وهذا هو المفهوم الشرعي للتغيير ، الذي يربط بين تقدم المجتمع ورفاهيته وأمنه ، وبين مدى التزامه بالإيمان بالله سبحانه وتعالى وبطاعته وجوداً وعدماً ، فبقدر ما يلتزم الناس بطاعة الله يكون لهم الأمن ورغد العيش والحياة الطيبة ، وكلما خالفوا طاعة الله ، وقصروا في عبادته حصل لهم الخوف والجوع وشدة الحياة وبؤسها ، وتقرر هذا المعنى آيات كثيرة في كتاب الله عز وجل منها قوله سبحانه على لسان إبراهيم على أذين عامنوا وكم يلبسكا إيمنه مربطك أوليك لهم أكثر من وهو منها وتعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكَر الله عَلَى الله عَن وَهُوله الله عَن الله عَن وَهُوله الله عَن وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنْحِيبَنّهُ مُ عَمِلً صَلْحًا مِن ذَكَر الله عَلَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنْحِيبَنّهُ وَكُولةً عَلَى الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَن ا

وهذا هو الفرق بين المفهوم الذي تتحدث عنه الدراسات المعاصرة في التغيير ، سواء منها الاجتماعية أو الإعلامية ، والمفهوم الشرعي له ، وهذا الفرق ناتج عن الاختلاف الاعتقادي بين الدين الإسلامي ، وما تنطلق منه الدراسات المعاصرة في تحديدها لإطار التغيير ، حيث تنطلق إما من منطلقات علمانية شيوعية .

وكثير من الدراسات التي بين يدي متأثرة بما طرحه ( ولبور شرام ) في مفهومه للتغيير ضمن كتابه ( أجهزة الإعلام والتنمية الوطنية ـ دور الإعلام في البلدان النامية ) وهو الكتاب الذي أُعُده كتاب دعاية من الدرجة الأولى يسعى لتوظيف وسائل الإعلام في الدول غير الليبرالية ، من أجل الدعوة للفكر والفلسفة الليبرالية ، فقد وضع معايير للتخلف والتقدم قائمة على النظرة الليبرالية للحياة ، وهي النظرة

<sup>(</sup>١) ابن معدي : تيسير الكريم الرحمن ـ ج٤ / ص٤٤ ، وانظر :

<sup>•</sup> الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج٩ / ص٤ ٢٩ .

<sup>•</sup> ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ـ ج٢ / ص٤٠٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>Y</sup>) الأنعام / ۸۲ .

<sup>(</sup>٣) النحل / ٩٧ .

المادية بكل معاييرها ، كما يقول في مقدمته للكتاب: (إن الصفحات التالية تَعْتَبِرُ من القضايا المسلم بها أن الإعلام الحر الوافي شيء مرغوب فيه على المستوى العام ، وستعنى في المقام الأول بهذه الناحية الثانية في تنمية الاتصال، ستعنى بهذا الدور الذي يستطيع الإعلام أن يؤديه إذا ما استخدم بمهارة وحكمة للتعجيل بما أسماه يوليوس نيريري [الصعود المروع] ذلك الذي تجاهد البلدان النامية في الوصول إلى مرتقاه الاقتصادي والاجتماعي العصري )(١).

ويبدأ بتحديد معيار التخلف والتقدم وفـق نظرتـه الماديـة فيقـول :( الدولـة الناميـة أو المتخلفـة في عرف الأمم المتحدة هي التي يبلغ دخل الفرد فيها سـنوياً ٣٠٠ دولار أو أقـل ، هـذا هـو كـل مـا نعنيـه عندما نتكلم عن بلد متخلف .

فالتخلف هنا ليس وصفاً مهيناً ، إنما يعني أن النمو الاقتصادي والتغييرات الاجتماعية التي ينبغي أن تصحب النمو الاقتصادي ، لم يجتز بعد نقطة معينة ، ووصف بلد بأنه نام وسام تشريف ، فهو يعني أن الدولة أخذت على عاتقها أن ترفع نفسها بقوتها الذاتية من مرحلة التخلف الاقتصادي .

ويخلص من هذا إلى القول بأنه: من أجل تنمية اقتصادية وطنية لا بد من تحول اجتماعي )(١).

ولو نظرنا في ثنايا كتابه عما يريده بمفهوم التحول الاجتماعي فإننا نجد أنه يصوغه وفق المنظور الليبرالي في جميع جوانبه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، فيقدم مفهوم التبادل الحر للمعلومات ، والحوار السياسي الحر باعتباره نموذجاً للحياة السياسية العصرية ، كما يتناول عدداً من المفاهيم الاجتماعية المصاغة وفق هذا التصور باعتبارها المفاهيم اللازمة لمجتمع عصري، فيقول عن مزايا الإعلام الحر : ( ربما كان أكثر الطرق عمومية لوصف ما يقوم به الإعلام المتداول الواسع النطاق في أمة نامية هو أن تقول أنه يهيء المناخ للتنمية الوطنية ، فهو ييسر خبرة الخبراء حيث تقوم الحاجة إليها ، ويقدم المنبر للمناقشة والقيادة ، ولتخطيط السياسة ، وهو يرفع المستوى العام للتطلعات .

<sup>(</sup>١) ولبور شرام : أجهزة الإعلام والتنمية الوطنية ـ ص ١١-١٢ .

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق ، ص ۲۳–۲٤.

ثم يوضح معياره للتحول العصري فيقول:

تبدأ عملية التحول العصري عندما يكون هناك دافع يدفع الفلاح لأن يسريد أن يصبح مالكاً للأرض ، ويدفع ابن الفلاح لأن يريد أن يتعلم القراءة حتى يحصل على عمل في المدينة ، ويدفع زوجة الفلاح لأن توقيف السولادة ، ويسدفع ابنة الفسلاح لأن ترتدي فستاناً وتزين شعرها )(١).

هذه هي المعايير التي يطرحها الكتاب لمفهوم التغير والتنمية ، إنه يوظف هذا المفهوم لخدمة النموذج الذي ينادي به ، وهو النموذج الليبرالي الغربي بكل تفاصيله ، والتزام هذا النموذج في السلوك والمظهر ، وفي القيم المتصلة بعلاقة الرجل بالمرأة ، والمرأة بالرجل ، والسير على خطى الرجل الغربي والمرأة الغربية في التحرر من القيم والعلائق الخلقية والقيمية ، والانطلاق في الحياة الحرة من كل الستزام ، وهذا ما يؤكد عليه الكاتب في كلامه السابق ، وإلا فإن الربط بين التقدم في المجال الاقتصادي ولبس الفتاة للفستان وتسريح شعرها ، أو الربط بين ذلك وبين امتناع المرأة عن الإنجاب ربط تعسفي ، الهدف منه تكريس القيم والمبادئ الليبرالية العلمانية والقيم الغربية ، وتوظيف ثمار التقدم المادي لدى الغرب في خدمة هذه القيم والمبادئ .

وقد ردد هذه المفاهيم ، وتبنى هذا التصور للتغيير الكثير من الكتاب في العالم العربي الذين كتبوا في موضوع التغيير والتنمية من الاجتماعيين والإعلاميين ، بل أكاد أجزم أن غالبية الذين كتبوا في هذه الموضوعات إنما هم تلاميذ يرددون ما قاله ( شرام ) في كتابه هذا ، وما قاله غيره من دعاة المذهب العلماني الليبرائي ، سواء بقصد أو بغير قصد (٢)، وقليل من الكتاب الذين حاولوا تجنب الأخطاء الشرعية الظاهرة في تلك النظريات بتقييد بعض العبارات حيناً ، أو الاستثناء حيناً آخر ، غاب عنهم أن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup>) المرجع نفسه ، ص ٦٥ .

<sup>(</sup>Y) انظر على سبيل المثال لا الحصر:

<sup>•</sup> د. عمر الخطيب: الإعلام التنموي، ص ٩٥ وبعدها.

د. شاهيناز طلعت : وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية ، ص ٧٣ وبعدها.

د. محمود عودة: أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي ، ص ١٤٦ وبعدها .

د. عادل مختار الهواري: التغير الاجتماعي والتنمية في الوطن العربي ، ص ٤٣ وبعدها .

المسألة مسألة منهج ومصطلحات ، أكثر منها قضية أمثلة أو نماذج ، ولهذا فهم ـ في واقع الأمر ـ يسيرون على المنهج الذي تسير فيه تلك الدراسات الليبرالية من حيث لا يشعرون (١).

وقد حدد القرآن الكريم مفه وم التغير الذي تحدثه النفس البشرية ، والتغيير الذي يرتبه الله سبحانه وتعالى على هذا التغير ، وهو التغير في مقدار الإيمان بالله سبحانه وتعالى ، والالتزام بشرعه ودينه ، والتغيير المرتب على ذلك هو تغيير في قضايا الحياة الجوهرية ، الأمن والنصر والتمكين ورغد العيش ، كما يدل عليه قوله سبحانه : ﴿ أُذِن اللّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنّهُ مُ طُلُمُوا وَإِنّ اللّهَ عَلَى نَصْرِهِ مَ لَقَدِينً العيش ، كما يدل عليه قوله سبحانه : ﴿ أُذِن اللّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنّهُ مُ طُلُمُوا وَإِنّ اللّهَ عَلَى نَصْرِهِ مَ لَقَدِينً اللهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

## ثالثاً: مسؤولية التغيير الاجتماعي في الإسلام:

جعل الله سبحانه وتعالى التغير سنة من سننه في خلقه ، وبناه (على الصراع ، إذ من خلال حركة الوجود والمجتمع يشتد الصراع وتتصادم المفاهيم والقيم ، ويكون البقاء ووراثة الأرض للأصلح ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ فَأَمَّا ٱلْزَهِدُ فَيَذَّهَبُ جُفَاءً وَآمَا مَا يَنْفَعُ ٱلنَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي ٱلْأَمْرَضَ ﴾ (٣).

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) من هؤلاء على سبيل المثال :

بدر أحمد كريم: دور المدياع في تغيير العادات والقيم في المجتمع السعودي ، ص ٨٣ وبعدها.

د. عبدالله الخريجي: التغير الاجتماعي والثقافي، ص ١٢٥ وبعدها.

<sup>(</sup>٢) الحج / ٣٩ - ٤١ .

<sup>(</sup>٣) الرعد / ١٧.

وقال تعالى : ﴿ إِنَّ أَكُمْ مَنْ لَلْهُ يُومِ ثُهَا مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَٱلْعَقِينَ ﴾ (١)(٢)، وجعل الله سبحانه وتعالى الإنسان محور هذا التغيير ، وأناط به مسؤولية إحداث هذا التغيير ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لا يُغيّرُمَا بِقَوْمُ حَتَىٰ يُغَيِّرُ مُا بِأَنْفُسِهِ مِنْ ﴾ (٣)، وأعطاه من الوسائل اللازمة في إحداث التغيير ما يعينه على ذلك ، فأعطاه العقل والقدرة على التفكير والعمل والاختيار .

وقال ﷺ :( بدأ الإسلام غريباً وسيعود كما بدأ غريباً ، فطوبى للغرباء) رواه مسلم ، وفي رواية الإمام أحمد : قيل : يا رسول الله ، ومن الغرباء ؟ قال : الذين يُصْلِحُوْنَ إذا فسد الناس ... الحديث)(٢).

<sup>(</sup>١) الأعراف / ١٢٨.

<sup>(</sup>Y) د. محسن عبدالحميد: منهج التغيير الاجتماعي في الإسلام، ص١٧.

<sup>(</sup>٣) الرعد / ١٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>2</sup>) الأعراف / ۱۷۰.

<sup>(°)</sup> الأعراف / ١٦٤ ـ ١٦٥ .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  صحيح الإمام مسلم  $_{-}$  ج  $_{-}$ 

فمسؤولية التغيير في الإسلام هي مسؤولية الأنبياء والعلماء والـولاة الصالحين من بعدهم ، وقد حملها الرسول على كل مسلم لديه شيء من العلم مهما كان قليلا ، فقال الله على ولـو آية ... الحديث )(١)، فالبلاغ منوط بالعلم ، فمن علم من دين الله شيئاً فعليه واجب البلاغ والتعليم ، والبـلاغ والتعليم أهم مقومات التغيير وعوامله ، وهذا يظهر لنا أن مهمة التغيير تتسع لتشمل كافة المسلمين ممن لديهم القدرة على العلم والتعليم .

وهذه السعة يقابلها توجيه الدراسات الاجتماعية والإعلامية المعاصرة مهمة التغيير إلى الدولة ، وهذا هو الاتجاه السائد في هذه الدراسات ، ومن ثم أوجدت المبرر الكافي لسيطرة حكومات الدول النامية على وسائل الإعلام ، باعتبارها الجهة الوحيدة القادرة على إحداث التغيير المطلوب (٢).

### رابعاً: أثر ما سبق في ملكية وسائل الإعلام:

النتيجة الأولية لطبيعة الوظيفة الاجتماعية في الإسلام ، ولمفهوم التغير والتغيير في الإسلام، وكون مسؤولية ذلك تقع على جميع أفراد المجتمع وهيئاته وفئاته ، كل بحسب موقعه، أن تكون ملكية وسائل الإعلام متاحة لجميع أفراد المجتمع دون استثناء ، نظراً لكون جميع أفراد المجتمع مطالبون بواجبهم الاجتماعي دون استثناء ، وبواجبهم في التغيير ، وإبدال الحق مكان الباطل ، والخير مكان الشر، وهذا هو المبدأ الأساس في هذا الجانب .

غير أن واقع الناس ، وما هم عليه من تفاوت في الصلاح والشعور بالمسؤولية ، والقدرة على القيام بالواجبات الشرعية ، والمقدرة العلمية التي وهبها الله سبحانه وتعالى لكل منهم ، كل ذلك يجعل للضوابط مدخلاً في هذا الموضوع .

والله سبحانه وتعالى لم يجعل الناس على قدر واحد متساو من العلم والصلاح والخيرية ، بـل فيهـم الصالح والطالح ، وفيهم المؤمن والكافر ، وقد ذكر الله سبحانه وتعالى أن ورثة الكتاب ثلاثـة أصناف في

<sup>(</sup>١) رواه الإمام أحمد ، الفتح الرباني ، ج١ ، ص١٧٧.

<sup>(</sup>٢) انظر في هذا على سبيل المثال :

<sup>•</sup> محمد سيد محمد : الإعلام والتنمية ـ ص ٢٣٠ و ٢٣٧ .

<sup>•</sup> عمر الخطيب : الإعلام التنموي ـ ص١٥ وبعدها .

قوله عز وجل : ﴿ ثُمَّ أَوْمَ تَسَا الْكَتَابَ ٱلَّذِينَ ٱصَّطَفَيْنَا مِنْ عَبَادِنَا فَمِنْهُ مَّ ظَالِمُ الْفَسِيهِ وَمِنْهُ مَ مُقْتَصِدُ وَمِنْهُ مُ سَابِقٌ أَبِالْكَ مُ اللّهِ ذَلِكَ هُ وَٱلْفَصْلُ ٱللّهَ عَبِيلٌ ﴾ (١)، ومن البين أن أهليتهم متباينة ، وأن لكل منهم حقاً مختلفاً عن حق الآخر ، وأهلية بعضهم أكمل من بعض ، ومن ثم فامانة بعضهم أكمل من أمانة الآخرين .

وقد فصلت في المباحث السابقة طبيعة ما يمكن أن يؤخذ على أساس هذا التقسيم من ضوابط، وأن الأصل عدم القيد أخذاً من استصحاب البراءة ، والاشتراك في المسؤولية ، إلا أن خطورة الوسيلة من حيث قدراتها التأثيرية على أفراد المجتمع وفئاته ، بل وتأثيرها على المستوى الخارجي السياسي والاعتقادي ، يستلزم أن يكون المالك لها من ذوي الأهلية القادرين على القيام بالواجب ، والالتزام بالحدود الشرعية ، ومراعاة المصالح التي يتوقف عليها استقرار المجتمع ونماؤه واطراد الخير فيه واحتفاظه بصلاته وعلاقاته الشرعية في الداخل والخارج .

وهذه النتيجة تؤيد التوجه الذي يسير فيه البحث ، وهو أن الإسلام ينظر إلى الحياة نظرة وسطية ، ليست بالغالية ولا بالجافية ، فهو يرى للفرد حقوقاً ، في الوقت الذي يرى عليه واجبات ، ويرى للمجتمع حقوقاً في الوقت الذي يرى عليها واجبات ، ويرى للمجتمع حقوقاً في الوقت الذي يرى فيه عليه واجبات ، وهذه الرؤية من التوازن بحيث لا يطغى فيها حق على واجب ، ولا يلغى واجب حق أحد .

وأن المشكلة الفردية التي تخشاها الشيوعية لم يعالجها الإسلام \_ كما عالجتها الشيوعية \_ بالبـ و والإلغاء لجميع حقوق الأفراد ، كما أن مشكلة الجماعية والدولية التي تخشاها الليبرالية ، لم يعالجها الإسلام \_ كما عالجتها الليبرالية \_ بالبتر والإلغاء كذلك ، وإنما قدم الإسلام كل ذلك بشيء مـن التوازن والمعارية الدقيقة المنضبطة .

<sup>(</sup>١) فاطر / ٣٢.



# الفصل الثالث

# صور ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية ((الدراسة النظرية))

۲٦.	مدخل:
770	المبحث الأول: الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
777	المطلب الأول : أسس الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
444	المطلب الثاني : خصائص الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
۲۸۰	المطلب الثالث : كيفية الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
7.47	المطلب الرابع : ضوابط الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
٣٠٦	المطلب الخامس: الملكية الخاصة وسلطة الدولة عليها
710	المبحث الثاتي: ملكية الهيئات وسائل الإعلام في الإسلام
777	تمهيد : المقصود بمصطلح الهيئات
414	المطلب الأول : مشروعية وجود هذه الهيئات في المجتمع المسلم
44.	المطلب الثاني : أهمية وغايات ملكية الهيئات وسائل الْإعلام في الإسلام
444	المطلب الثالث : أسس وضوابط ملكية الهيئات وسائل الإعلام
440	المبحث الثالث: ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام
441	المطلب الأول : أسس ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام
444	المطلب الثاني : طبيعة ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام
المبحث الرابع: الملكية المشتركة بين الدولة والأفراد لوسائل الإعلام في الإسلام ٣٣٧	
444	المطلب الأول : الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة في النظام الإسلامي
757	المطلب الثاني : كيفية الملكية المشتركة لوسائل الإعلام ومسوغاتها
750	المبحث الخامس : صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ( تقويم ومقارنة)
T 27	المطلب الأول : علاقة الملكية بالأصول التي يقوم عليها النظام الإعلامي الإسلامي
T01	المطلب الثاني : تقويم صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام في ضوء أسسها
700	المطلب الثالث : مقارنة نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام بنظم الملكية الأخرى

### الفصل الثالث

# صور ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية ((الدراسة النظرية))

#### <u>مدخل :</u>

يجيء هذا الفصل مرتبطاً بالفصل السابق ارتباطاً مباشراً ، حيث يقسوم على استخلاص النتائج التي ظهرت من خلال دراسة الجوانب الأساسية المؤثرة في طبيعة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، " الجانب الإيماني ، والجانب السياسي ، والجانب الاقتصادي ، والجانب الاجتماعي "، وذلك للخروج بأمرين :

أحدهما : تقويم صور ملكية وســائل الإعـلام الـتي تطرحهـا الدراسـة ، وهـي الملكيـة الخاصـة ، وملكيــة الهيئات ، وملكية الدولة ، والملكية المشتركة بين الأفراد والدولة .

الآخر : تحديد وعرض الصورة المثلى التي يمكن أن تجيء عليها وسائل الإعلام في ضوء الإسلام.

وقد تعرضت في الفصل الأول من هذه الدراسة للنظم الإعلامية المعاصرة ، وطبيعة الملكية في كل منها ، وتبين من خلال ذلك أن الملكية في كل نظام من تلك النظم قد أخدت طبيعة معينة محتلفة عن الأخرى ، فهي في النظام الليبرالي ذات طبيعة فردية ، بينما تسيطر الدولة في النظام الشيوعي على وسائل الإعلام سيطرة تامة ، أما في النظم التسلطية فإن الملكية تأخذ شكلا آخر ، حيث تتجه الملكية فيها إلى سيطرة الدولة على وسائل الإعلام ، مع السماح بالتملك الخاص لبعض وسائل الإعلام ، ولكنه على عاط بكثير من القيود وأساليب الهيمنة والرقابة ، ويرجع كل هذا الاختلاف بين تلك النظم للاختلاف بينها في المبادئ والأسس التي يقوم عليها كل منها .

وتبين في الفصل السابق أثـر كـل مـن العوامـل الإيمانيـة والسياسـية والاقتصاديـة والاجتماعيـة في ملكية وسائل الإعلام بصورة إجمالية ، وفي هذا الفصل سأعمل على تفصيل الموقف الإسلامي من صور ملكية وسائل الإعلام على نحو التناول الذي حددته الخطة ، وذلك في ضوء نتائج الفصل السابق .

كما توصلت في مبحث الجانب الاقتصادي إلى تقسيم صور الملكية إلى قسمين رئيسين، يدخل تحت كل منهما أقسام أخرى ، هي على النحو التالي :

الملكية الخاصة ، وتشمل : الملكية الفردية ، والملكية المشرّكة التي تسمى في الفقه بالشركة.

الملكية العامة ، وتشمل : بيت المال ، وما يمتلك الناس حق الانتفاع به على حالته التي هـو عليهـا دون إذن ابتداءً ، مثل الشوارع والأنهار والماء والكلا .

وبناءً على ذلك سيكون تناول هذا الفصل في إطار المباحث التالية :

- ١- الملكية الخاصة ، وأعنى بها ملكية الأفراد ، وملكية الشركة .
- ٢- ملكية الهيئات ، وهي وإن كانت تشبه الملكية المشتركة ، إلا أنها تختلف عنها من حيث كونها مرتبطة بالهيئة ، أو الجماعة ، أو الفئة التي تمتلكها بصفتها المعنوية ، وليس باعتبار أفرادها (١).
   ٣- ملكية الدولة .
  - ٤- الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة.

وقبل الدخول في تناول هذه المباحث ، فسأمهد بالحديث عن مسألتين مهمتين لهما صلة بها ، هما :

- أثر نوع الملكية في بناء وسائل الإعلام .
- خصائص الوسائل الإعلامية وأثرها في ملكيتها .

# أولاً: أثر نوع الملكية في بناء وسائل الإعلام:

نظراً لأهمية هذا الموضوع فسأتناوله من خلال العناصر التالية :

- بناء وسائل الإعلام ؛ المفهوم والثمرة .
- بناء وسائل الإعلام في إطار نظام الملكية الخاصة لوسائل الإعلام .
  - بناء وسائل الإعلام في إطار ملكية الهيئات لوسائل الإعلام .
  - بناء وسائل الإعلام في إطار نظام ملكية الدولة وسائل الإعلام .
- بناء وسائل الإعلام في إطار نظام الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة لوسائل الإعلام .

وسأدرس هذا الموضوع في ضوء ما هـو مطبق في دول العالم اليـوم ومجتمعاتـه المختلفـة -حسـب الإمكان ـ وذلك فيما يأتي .

<sup>(</sup>١) سيأتي الحديث فيما بعد - إن شاء الله ـ عما أعنيه بالهيئات ، انظر : تمهيد : المقصود بمصطلح الهيئات صفحة (٢١٣).

### ١ - بناء وسائل الإعلام ؛ المفهوم والثمرة :

تتناول الدراسات الإعلامية معنى ( بناء وسائل الإعلام ) بمفاهيم مختلفة ، منها ما يأتي :

المفهوم الأول : بمعنى الأجهزة والأدوات والمحطات الإذاعية والتلفزيونية والمؤسسات الصحفية (١).

المفهوم الثاني : بمعنى : ( الهياكل أو الدوائر ، أو الحلقات العامة التي تكون الإطار المشترك الذي ينظم به الإعلام داخل قطر معين ) (٢)، مثل وزارات الإعلام وإداراته المنظمة أو المشرفة على العمل الإعلامي في بلد معين أو إقليم أو أمة.

المفهوم الثالث: ما يعنى بـه ( الوسائل المستخدمة لتحقيق المفهوم والهـدف الاجتماعي للمؤسسة ، وتتكون البنية من الإطار العملي ، أو أدوات تحقيق غرض المؤسسة وهدفها .

ولا تشمل بنية المؤسسة - حسب هذا المفهوم - الأدوات المادية فحسب ( مثل المباني والمطابع في الصحف ، وإنما تشتمل على الأدوات البشرية من محررين ومندوبين وعمال طباعة، أي كل الأشخاص والممارسين الذين يتعاونون معاً بوسائل محددة لتحقيق أهداف المؤسسة)(٣).

#### (١) انظر:

راسم محمد الجمال: الاتصال والإعلام في الوطن العربي (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة
 الأولى ١٩٩١م) ص ٧٧ وبعدها.

جيهان رشتي : تكنلوجيا الاتصال الجديدة وقضية الحق في الاتصال ( أحد البحوث المقدمة إلى الندوة العربية
 لحق الاتصال في إطار النظام الإعلامي الجديد الـتي انعقـدت في بغـداد من : ٢٦ إلى ٣٠ أيلـول ١٩٨١م –
 العراق : منشورات وزارة الثقافة والإعلام ١٩٨٢م) ص ٥٣ .

<sup>(</sup>٢) محمد الإدريس العلمي : الإعلام الذي نريده ، مفهوماً وفلسفة ودوراً ومعاييراً ( ضمن مجموعة أبحـاث التكـامل بـين أجهزة الإعلام وأجهزة الثقافة ـ تونس : المنظمة العربية للتوبية والثقافة والعلوم ١٩٨٤م ) ص ٢٥ ، وانظر :

<sup>•</sup> محمد مصالحة : السياسة الإعلامية الاتصالية في الوطن العربي ( لنبدن : شروق ، الطبعة الأولى ٢٠٦هـ اهـ العربي ( لنبدن : شروق ، الطبعة الأولى ٢٠٦هـ الهـ ١٤٠٦م) ص ٤٥ وبعدها .

<sup>•</sup> أمين ساعاتي : السياسة الإعلامية في المملكة العريبة السعودية ( القاهرة : المركز السعودي للدراسات الاستراتيجية ١٩٩٢م ) ص ٣٩ وبعدها .

وهذا المفهوم الأخير يجمع بين المفهومين السابقين ، إذ تأتي الإدارات والمؤسسات الموجهة والمنظمة للعمل الإعلامي ، أو الصيغ التنظيمية للعمل الإعلامي سواء كانت على المستوى الخاص ، أو الحكومي ، تأتي هذه البنى في مقدمة " الإطار العملي ، أو أدوات تحقيق غرض المؤسسة وهدفها " بجانب البنى الداخلية التي تشكل الإطار الداخلي للمؤسسة .

والذي يعني في هذا المقام بصورة مباشرة أكثر من غيره ، هو الحديث عن البنى والهياكل التي تقــع خارج إطار المؤسسة وبنيتها الداخلية " المباني والأجهزة والعنصر البشري "، وذلك على أساس أن البنى والهياكل الداخلية هذه ، قد تأخذ وضعاً متشابهاً رغم اختلاف الصورة الظاهرة لملكيتها .

وتأتي أهمية تناول هذا الموضوع من اعتبار أن الخصائص البنيوية (تؤثر على تخصيص الموارد الاقتصادية لوسائل الإعلام ، وتحدد أنماط وأشكال ملكية وسائل الإعلام ، وتحديد هياكل وسائل الإعلام الناتجة عن ذلك ـ والتي ينظر إليها على أنها تتفاعل مع غيرها من الهياكل أو القطاعات المؤسساتية في النظام ـ يحدد الطريقة التي يتم بها استخدام المعلومات وتوزيعها والرقابة عليها داخل نظام معين )(أ)، وكل هذه الجوانب التي تؤثر فيها بنية وسائل الإعلام جوانب مهمة وأساسية ، بل هي أهم القضايا التي تعنى بها الدراسات الإعلامية باعتبارها أبرز قضايا العمل الإعلامي .

وتظهر تلك البنى في صور متنوعة ومختلفة من بلـد لآخـر ، بسبب كثـير مـن العوامـل السياسـية والاقتصادية والاجتماعية التي تبنى على أساسها معايير ملكيـة وسـائل الإعـلام ، وممارسـة قضايـا العمـل الإعلامي .

فتأخذ في النظم الليبرالية شكلا مختلفاً عنها في النظم الشيوعية أو النظم التسلطية ، حيث تختلف في كل من تلك النظم المعايير الإعلامية ، وحرية الحصول على المعلومات وتداولها ونشرها .

غير أنني تمشياً مع خطة البحث ، ساتناول هذه البنى على أساس صور الملكية التي حددتها الخطة ، مع ضرب الأمثلة من واقع النظم الإعلامية المعاصرة التي تنبثق منها تلك الصور .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٣) جون ميرل ،ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ١٣٧ .

<sup>(</sup>١) ل. جوَّن مارتن : نظم الإعلام المقارنة ـ ص ٣٨٨ .

ففي الواقع الإعلامي المعاصر ، تقوم الملكية الخاصة لوسائل الإعلام وملكية الهيئات على أساس من النظام الإعلامي الليبرالي ، وتقوم ملكية الدولة " فقط " لوسائل الإعلام على أساس من النظام الإعلامي الشيوعي ، وتحتلك الحكومة التسلطية وسائل الإعلام أو تسيطر عليها بأساليب السيطرة المختلفة ، وتوجد الملكية المشتركة في بعض النظم الليبرالية والتسلطية ـ على ما سيأتي توضيحه لاحقاً إن شاء الله ..

والانطلاق من صور الملكية في الحديث عن بنى وسائل الإعلام بدلا من النظم والفلسفات الإعلامية ، بجانب ارتباطه بخطة البحث ، فهو كذلك يحقق شيئاً من التنويع في العرض ، والبناء الإعلامي يرتبط بصور الملكية كارتباطه بفلسفة النظام ، إذ هو من اللوازم التنظيمية التي تتطلبها طبيعة الملكية في كثير من الأحيان .

فإذا كانت ملكية الدولة هي الملكية السائدة ، فلا بد من وجود بنى وهياكل إدارية وتنظيمية تتولى الإشراف على هذه الوسائل ، وضبط مسارها ، وتحديد احتياجاتها وأولوياتها، والأمر كذلك بالنسبة للملكية الخاصة ، وملكية الهيئات ، والملكية المشتركة ، على اختلاف في كم وطبيعة هذه البنى وأطرها وأشكالها .

### ٢ - بناء وسائل الإعلام في إطار نظام الملكية الخاصة :

تأخذ الصيغة البنائية والهيكلية لوسائل الإعلام في إطار نظام الملكية الخاصة وضعاً يتلاءم مع طبيعة هذه الملكية ، وتتحكم المعايير المرتبطة بالمصلحة الذاتية للمنشأة ، أو المنشآت الإعلامية التي تسير على هذا النمط الخاص في طبيعة البني والهياكل بدرجة أولى .

فالوسائل الإعلامية في إطار هـذه الملكيـة تسـعى إلى إقامـة البنـى والهيـاكل الـتي تؤكـد اسـتقلالها وخصوصيتها ، وتعينها على مواجهة ما يعترضها من ظروف وأوضاع تحد من ذلك أو تعارضه .

وفي حال كون هذا النمط من الملكية هو النظام السائد والوحيد في مجتمع أو بلد ما ، فإنه يفترض أن لا يكون للدولة أثر في تحديد تلك البنى والهياكل ، أو السيطرة عليها أو توجيهها ، بل لا يكون هناك \_ من حيث الأصل \_ داع لأن تباشر الدولة توجيه أو إحداث شيء من البنى والهياكل الإعلامية ، إذ من لوازم نظام الملكية الخاص الاستقلال التام والكامل، سواء في ملكية الوسائل ، أو ما يرتبط بها مما تحتاجه من بنى تنظم عملها وتقوم أداءها .

والنموذج الذي ارتبط به هذا النمط من الملكية في الواقع ، هو غوذج النظام الإعلامي الليبرالي ، حيث أخد بناء وسائل الإعلام فيه وضعاً مستقلا ومتميزاً عن الدولة \_ على الأقل من الناحية التنظيرية \_ (¹)، فلا توجد هناك في معظم الدول الليبرالية \_ من حيث الجملة \_ وزارات للإعلام ، أو إدارات حكومية تنظم العمل الإعلامي وتشرف عليه ، سوى ما يتعلق بتوزيع الطيف المغناطيسي ونحوه ، ويقوم هذا الوضع على مفهوم أن تدخل الدولة في وضعية هذه البني إنما هو تدخل في حرية وسائل الإعلام وتوجيه ها ، وهو أمر ترفضه النظرية ، وتعتبره خروجاً عن الدور الأساسي للدولة ، وتعد على حق الناس في المعرفة ، وتناقض مع مفهوم كون الصحافة في المجتمع الليبرالي سلطة رابعة بجانب السلطات الثلاث : التشريعية ، والقضائية والتنفيذية ، وتؤدي دور الرقيب على أعمال الحكومة الذي يتولى تقويم أدائها (٢).

ومنذ البداية ، عملت وسائل الإعلام الليبرالية على تكييف وضعها المستقل عن الحكومة، ونظمت مواد الدستور والقوانين التشريعية والأحكام القضائية لله سيما في الولايات المتحدة الأمريكية له استقلالية وسائل الإعلام وحريتها ، وهايتها من سيطرة ونفوذ الحكومة ، حيث ( لا تفرض الولايات المتحدة أية رقابة ، كما لا تعمل بأي قانون لصيانة الأسرار الرسمية ، وليس من قانون للمحافظة على سجلات الحكومة وإبقائها سرية لسنوات عدة )(٣).

ولا تخضع وكالات الأنباء ـ وهي أهم مصدر للمعلومات والأخبار بالنسبة لوسائل الإعلام ـ للكية الدولة ، وأكبر وكالتين عالميتن ، هما (اليونايتد بريس) (والإسيوشيتد بريس) في الولايات المتحدة الأمريكية ، تتبعان للملكية التجارية الخاصة ، وهي بهذا تدخيل ضمن إطار البناء التنظيمي

<sup>(</sup>١) مبق أن ذكرت أن استقلال وسائل الإعلام عن الأنظمة السياسية التي تعيش في إطارها غير موجود من حيث الواقع ، وأن سيطرة الحكومات الليبرالية ـ وإن كانت نظرياً غير معترف بها ـ إلا أنها موجودة عملياً في صور شتى . انظر : " أ- ملكية الدولة وسائل الإعلام :صفحة ( ٧٨ ) من هذا البحث ، وانظر كذلك : جون ميرل وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٢٧٩ .

 <sup>(</sup>۲) انظر : جون ميلر وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ۲۳۳ وبعدها .

<sup>(</sup>٣) د.ك. ستيفون : الحياة والمؤسسات في أمريكا ( مركز الكتب الأردني ـ ب.ت ) ص ١٧١.

لوسائل الإعلام الخاصــة ، فوكــالات الأنبــاء ، ومــا تقــوم بــه في ســبيل جمــع المــادة الإخباريــة وصياغتهـا وتوزيعها ، أقرب ما تكون لمفهوم البنى والهياكل الإعلامية منها لمفهوم الوسائل الإعلامية .

وفي إطار استقلالية البنى في نظام الملكية الخاصة ، تظهر النقابات الصحفية في بعض البلدان لحماية الصحَّافة وحقوق الصحفيين والدفاع عنهم ، كما تأتي شركات التوزيع ووكالات الإعلان التجارية لتدعيم الوضع الخاص المستقل في ملكية وتمويل وإدارة وسائل الإعلام .

غير أن ذلك كله ، لم يمنع من وجود بعض البنى الخاضعة لسيطرة الحكومة وإشرافها الماشر ، كما هو الشأن في ( لجنة الاتصالات الفيدرالية ) ، التي تعنى بتنظيم وتوزيع الذبذبات للراديو والتلفزيون في الولايات المتحدة الأمريكية ، حيث تتولى بذلك سلطة منح التراخيص لإنشاء المحطات الإذاعية والتلفزيونية أومنعها (١).

وكما هو الحال في السويد ، حيث قامت الحكومة السويدية من منطلق دعم التنافس الصحفي يانشاء نظام ( لتقديم المساعدات للصحف اليومية والأسبوعية ، يستند إلى تناقص عدد الصحف المتنافسة ، ويتولى البرلمان السويدي تحديد المبالغ التي تخصص لذلك ، والأموال تديرها وكالة مستقلة هي : مجلس دعم الصحافة السويدية )(٢).

### ٣- بناء وسائل الإعلام في إطار ملكية الهيئات :

قد يتجه مدلول كلمة " الهيئات " في هذا البحث إلى المؤسسات الإعلامية التي تسمت باسم " هيئة " مثل : " هيئة الإذاعة البريطانية " ، و " هيئة الإذاعة الباكستانية".

كما قد يتجه مدلول الكلمة إلى نظام المؤسسات الصحفية ، كالمعمول بـه في النظام الإعلامي بالمملكة العربية السعودية .

غير أن ما أعنيه هنا بملكية الهيئات لوسائل الإعلام ، هو نوع موجود في عدد من دول العالم ، وله طبيعته الخاصة به ، وهو مختلف عن الملكية العامة ، كما أنه مختلف كذلك عن الملكية الخاصة ، ويشبه من حيث الإدارة النمط الذي تسير عليه مثل هيئة الإذاعة البريطانية ، أو هيئة الإذاعة الباكستانية .

<sup>(</sup>١) انظر : جون ميلر وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٢٦١ .

<sup>(</sup>٢) ل.جون مارتن وزميله: نظم الإعلام المقارنة ـ ص ٣٤٩ ـ • ٣٥ ، بتصرف .

ويوجد هذا النوع من الملكية لدى الهيئات ذات النفع العام ، مشل هيئات الإغاثة ، أو الهيئات الدينية ، أو الهيئات الدينية ، أو الهيئات الخيرية التي تمتلك وسائل إعلام خاصة بها ، كهيئة الإغاثة الإسلامية العالمية ، والهيئات الدينية التنصيرية التي تمتلك العديد من وسائل الإعلام المختلفة الأنواع (١).

وتعد هذه الوسائل خاصة باعتبارها تتبع جهة أو مؤسسة معينة ، يقوم عليها أفراد يعرفون بها وتعرف بهم ، وعامة كذلك في الوقت نفسه ، حيث تتجه للنفع العام \_ في الغالب \_، وأقرب وصف ينطبق على هذا النوع من الملكية : الملكية الاعتبارية .

فهذا النوع دون غيره هو مجال الحديث في هذا الموضوع ، ويرجع ذلك لأسباب :

أ- أن ما يسمى بالهيئات الإعلامية ، كهيئة الإذاعة البريطانية ، والهيئة العامة للإذاعة في أمريكا " التلفزيون التعليمي "، وهيئة الإذاعة الباكستانية ، لا تعد جهة مالكة للوسيلة الإعلامية ، وإنحا الهيئة هنا نمط من أنماط الإدارة لا أكثر ،وهذه المؤسسات الإعلامية مؤسسات عامة تشرف عليها وتمولها الحكومة ، وتتولى تعيين أعضاء هيئتها (٢)، وموضوع البحث هنا عن أنماط الملكية وليس عن أنماط الإدارة .

ب- أن المؤسسات الصحفية في النظام الصحفي بالمملكة العربية السعودية إنما هي شكل من أشكال
 الملكية الخاصة ، وهي ملكية الشركة ، حيث يُعَرِّف نظام المؤسسات الصادر في تنظيم ذلك
 المؤسسة الصحفية بما يأتي :

( المادة الثانية : المؤسسة الأهلية للصحافة هي مشروع تقيمه مجموعة من المواطنين السعوديين تمنحها الدولة امتياز إصدار صحيفة أو أكثر وفقاً لأحكام هذا النظام )(٣) وهذا النوع من الملكية أقرب ما يكون إلى ملكية الشركة ، التي هي نوع من أنواع الملكية الخاصة ، منه إلى غيره ، فهو داخل ضمن إطار أنواع الملكية الخاصة \_ كما يفهم من التعريف السابق \_.

<sup>(</sup>١) انظر : د. كرم شلبي : الإذاعات التنصيرية الموجهة إلى المسلمين العرب ـ ص ٥٧ وبعدها .

<sup>(</sup>٢) انظر: د. جيهان رشتي: النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية ـ ص ٥٠٥.

<sup>(</sup>٣) محمد بن ناصر بن عباس : موجز تاريخ الصحافة في المملكة العربية السعودية ( ط – الأولى ١٣٩١هـ ١٩٧١م ) ص ٢٣٣٠.

- جـ- أن لهذه الهيئات طبيعة معينة ، فهي ليست جهات خاصة ، وليست كذلك حكومية \_ على الأقل في الجانب الظاهر \_ ومصادر تمويلها " الأساسية " تختلف عن مصادر الملكية الخاصة ، والملكية الحكومية كذلك ، حيث تعتمد على التبرعات والهبات .
- د- أن هذه الهيئات تمتلك ـ من حيث الواقع ـ عدداً كبيراً من وسائل الإعلام ، وفي الوقت نفسه ، ترعى من خلال هذه الوسائل نوعاً من الأداء الإعلامي المتميز ، مما يجعل لتناول ودراسة هذا النمط من الملكية أهميته الخاصة .

ومن حيث بناء هذه الوسائل ، فهي تأخذ طابعاً متميزاً عن غيرها من صور الملكية الأخرى ، فهي بجانب استفادتها من البنى القائمة في المجتمع الذي تنشأ فيه ، تنتهج خطاً مستقلا يتسم بشيء من الاعتماد على الذات ، وخدمة المجال الذي تعمل من أجله ، والتمويل المباشر من قبل المؤسسة التي ترعاها أو تعمل في ظلها ، كما في المجلات والصحف التي تصدر عن بعض المؤسسات الخيرية الإسلامية ، مثل مجلة : الإغاثة التي تصدر عن هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية ، ومجلات الجهاد الأفغاني التي تصدر عن المنظمات الجهادية الأفغانية ، والمؤسسات الخيرية التي تعمل في مجال إغاثة المهاجرين .

وفي كثير من الأحيان ، وحينما يكون لهذا النوع من الملكية وجود ظاهر وانتشار قـوي ، تظهـر البنى الخاصة به في شكل تضامني أو تعاوني متخصص .

وتعد المؤسسات الإعلامية التابعة للمنظمات التنصيرية في كثير من دول العالم ، لا سيما الولايات المتحدة الأمريكية من أبرز صور هذا النمط من الملكية ، حيث ترتبط هذه المؤسسات الإعلامية بالمنظمات التنصيرية والكنسية مباشرة ، إشرافاً وإدارة وتحويلا ، ورعاية .

وفي سبيل تكوين البنى اللازمة لقيام هذه المؤسسات ، أولت المنظمات الكنسية جانب الإعلام أهمية خاصة ، فعقدت المؤتمرات والندوات ، وعملت البحوث التي تمخضت عن تكوين بنية عامة لهذه المؤسسات الإعلامية ، تتمثل فيما يلى (١):

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) انظر :

كرم شلبي : الإذاعات التنصيرية الموجهة إلى المسلمين العرب ـ ص ٥٧ وبعدها .

جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية ـ ص ١١٨ وبعدها .

جيهان رشتي : الإعلام الدولي ( القاهرة : دار الفكر العربي : ١٩٨٦م ) ص ٢١٦- ٢١٣.

أ- إنشاء المدارس والمعاهد التي ترعى تدريب كوادر تنصيرية للقيام بالأعمال الإعلامية.

ب- إنشاء مؤسسات محلية لإنتاج الأفلام السينمائية وبرامج الراديو والتلفزيون .

ج- إنشاء رابطات ونقابات تهتم برعاية العمل التنصيري من خلال وسائل الإعلام ، وتتولى رعاية التدريب والإنتاج ، وتبادل الخبرات والبرامج والخطط ، والتنسيق بين الهيئات العاملة في الميدان . وتعمل هذه المراكز والمنظمات والمؤسسات بتمويل ورعاية مباشرة من الكنيسة ، ولها نشاطاتها المختلفة والواسعة في مختلف أرجاء العالم .

### ٤ - بناء وسائل الإعلام في إطار ملكية الدولة :

تخضع معظم وسائل الإعلام في كثير من دول العالم للملكية الحكومية المباشرة ، لا ســيما الإذاعـة والتلفزيون ، فتتولى الدولة ــ من ثم ــ إدارتها وتمويلها والإشراف المباشر عليها .

وفي مثل هذا النمط يتحدث أمين ساعاتي عن بناء مؤسسات الإعلام السعودي ، مشيراً إلى البدايات الأولى لنشأة الإعلام السعودي قائلا:

(كانت الإذاعة في بدايتها تحت إدارة وسلطة وزارة المالية ، بينما كانت الصحافة والنشر تحت سلطة وإدارة وزارة الخارجية ، ولكن في عام ١٣٧٤هـ ١٩٥٣م كان التاريخ الحقيقي لإنشاء الجهاز التنظيمي الإعلامي المستقل ، حيث أصدر الملك سعود بن عبدالعزيز مرسوماً بإنشاء المديرية العامة للإذاعة والصحافة والنشر ، وكلف عبدالله بلخير بإدارتها .

وقد خص المرسوم الملكي الذي صدر بإنشاء المديرية العامة بأن تقوم المديرية بالتنظيم والتنسيق والإشراف على كل وسائل النشر في المملكة ، وتوفير المعلومات والحقائق عن حركة التطور والتقدم والمساهمة في الدفاع عن سياسة المملكة التي تقوم على مبادئ الدين الإسلامي الأقوم .

ولقد شهدت مؤسسات الإعلام في المملكة نقلة تنظيمية أكبر في ٤ ذي القعدة ١٣٨٧هـ المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة وزارة الإعلام لتحل محل المديرية العامة للإذاعة والصحافة والنشر.

وبعد أقل من عامين من إنشاء الوزارة تضاعفت طاقة الإرسال الإذاعي ، ثم وضعت نظام المؤسسات الصحفية لتنظيم الصحافة السعودية ، ثم بدأت في إقامة الشبكة التلفزيونية ، ثم خطت الوزارة في استكمال البنيان الأساسي مختلف فروعه .

ووزارة الإعلام هي الجهة الحكومية المسؤولة عن جميع وسائل الإعلام المطبوعة والمرئية والمسموعة ، وكل ما يصل عبر أي قناة من قنوات الاتصال إلى الجمهور ، كما أنها هي المسؤولة عن المدعاية الإعلانية في الداخل والخارج ، ووزير الإعلام هو المسؤول المباشر أمام الحكومة عن كل ما ينشر أو يذاع في وسائل الاتصال ، وتملك وزارة الإعلام الإذاعة والتلفزيون ، ووكالة الأنباء ملكية مباشرة ، وهي المسؤولة عن هذه الوسائل إدارياً ومالياً وتنظيمياً )(١).

### ٥- بناء وسائل الإعلام في إطار الملكية المشتركة بين الدولة والأفراد:

ومن صور هذا النمط من الملكية ، ملكية التلفزيون اللبناني ، حيث تساهم الحكومة اللبنانية في شركة التلفزيون بعد انظمام شركتي التلفزيون ( في شركة واحدة عام ١٩٧٨م تساهم فيها الحكومة مع القطاع الخاص في رأس المال ٢٠٠٠).

ومن صور هذه الملكية ؛ ملكية الإذاعة في فرنسا ، ، فقـد كـانت الإذاعـة والتلفزيـون في فرنسا تابعين لسلطة وزير الإعلام مباشرة ، غير أن التعديل الذي حصل عام ١٩٧٤م على نظام هيئــة الإذاعـة الفرنسية ، جعل لها إطاراً في الملكية والإدارة مختلفاً عن السابق .

ويظهر التداخل بين ملكية الدولة للإذاعة في فرنسا وملكية الأفراد في قانون المنظمات التي تقوم عهام هيئة الإذاعة عهام هيئة الإذاعة الإذاعة الإذاعة الإذاعة المنظمات المستقلة هي :

أ- هيئة خدمة عامة تقوم بالتوزيع ، وتكون مسؤولة عن تطوير وتشغيل وصيانية شبكة التوزيع ، كما تقوم بإجراء الأبحاث ، وتساهم في تحديد المستويات الفنية ، وتعين الدولة نصف أعضاء مجلس الحكام ، ويعين النصف الآخر البرلمان وشركات البرامج القومية ، والعاملون في الإذاعة ، ويعين

<sup>(</sup>١) د. أمين ساعاتي : السياسة الإعلامية في المملكة العربية السعودية ـ ص ٣٩ إلى ٤٩ بتصوف .

 $<sup>(^{</sup>Y})$  د. راسم الجمال : الاتصال في الوطن العربي ـ ص  $(^{Y})$  .

مجلس الوزراء رئيس مجلس الحكام والمدير العام ، وتوفر الهيئات التي تقوم بإعداد البرامج التمويل ، علاوة على نسبة من حصيلة الرخص .

- ب تكوين أربع شركات قومية للبرامج ، واحدة للراديو وثلاث للتليفزيـون ، وتصبح الدولـة وحدها صاحبة الأسهم في تلك الشركات ، وتتكون هيئة السيطرة في كل شركة من تلـك الشركات من ستة أعضاء ، اثنان يمثلان الدولة ، وواحد يمثل البرلمان ، وواحد يمثل الصحافـة ، وواحـد من عالم الثقافة ، وواحد يمثل العاملين ، ويعين مجلس الوزراء مجلس الحكام والمدير العام .
- جـ وقامة شركة محدودة لإنتاج برامج فلمية ، وبرامج فديو للبيع لشركات البرامج ، وتمتلك الدولة
   والمؤسسات العامة وشركات البرامج ، أو الشركات الخاصة غالبية رأس المال)(١).

وقد حدد نظام هذه المؤسسات البنى والهياكل التي تنبئق من هذه الطبيعة المشتركة ، حيث تمارس الدولة سلطنتها على الإذاعة إدارياً وتنظيمياً ومالياً ، كما أن للأفراد ، سواء من هم في شكل مؤسسات خاصة ، أو العاملون ، أو المثقفون بعض الأدوار الإدارية والتنظيمية .

وأخلص من كل ما سبق إلى تأكيد أثر غط الملكية في البنى التي تجيء عليها تلك الوسائل ، وأن طبيعة الملكية ينتج عنها صيغ في البناء والهياكل الإدارية والتنظيمية والتمويلية ، وأساليب الحصول على المعلومات ، وهذه البنى والهياكل أثر واضح في سير العملية الإعلامية وتداول المعلومات والحصول عليها ، كما أن لها اثراً واضحاً كذلك في حجم القدر المتاح من التعبير وكيفيته .

## ثاتياً: خصائص الوسائل الإعلامية وأثرها في ملكيتها:

لخصائص الوسائل الإعلامية أثر في طبيعة ملكيتها ، وفي طريقة إدارتها والسيطرة عليها، وهي خصائص تتميز بها عن غيرها من الأشياء الأخرى التي يمكن تملكها ، ولأهمية ذلك سأذكر هنا أهم هذه الميزات والخصائص وهي كما يلي :

<sup>(</sup>١) د. جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية ـ ص ٢٧٧ .

### ١ - الخصائص المتعلقة بوظائف وأهداف الوسائل الإعلامية :

فللوسائل الإعلامية أهداف ووظائف تختلف بها عن غيرها من الوسائل ، من حيث هي وسائل تأثير ونشر للفكر والمعرفة ، والأصل أن يكون الجانب التجاري الربحي عن طريقها أمراً ثانوياً ، فهي ليست وسيلة تجارة وربح بقدر ما هي وسيلة نشر للمعرفة وتأثير جماهيري ، ومن هنا فلا يمكن مساواتها بالوسائل التجارية البحتة في حكم التملك وذاتية الانتفاع وخصوصيته إلا بقدر معين محدود ، بل لابد من مراعاة جانب المصلحة العامة في ملكيتها والانتفاع بها أكثر من جوانب المصلحة الذاتية .

### ٢- الخصائص المتعلقة بنوع الوسيلة ومضمونها ومدى انتشارها:

فوسائل الإعلام بالرغم مما يجمعها في المسمى وطبيعة الأهداف والوظائف التي تؤديها ، إلا أنها تختلف فيما بينها في كثير من المزايا والخصائص ، ذات التأثير المباشر على ملكيتها .

ولعل نظرة سريعة على خريطة وسائل الإعلام في العالم تعطينا كما هائلا من التنوع والتباين بين تلك الوسائل في جوانب عدة:

- فيمكن النظر إليها باعتبار نوعها ، أي كونها وسائل مقروءة " صحف ـ مجلات ـ دوريات ـ كتب ـ ملصقات " ، أو وسائل إليكترونية " إذاعة ـ تلفزيون ـ فيديو ـ كاسيت ".
- ويمكن النظر إليها باعتبار مضمونها ، أو المجال الذي تهتم به ، أي كونها : "متخصصة أو شاملة " فالمتخصصة مثل وسائل الإعلام العسكرية ، والطبية ، والهندسية ، والاقتصادية ، والثقافية ، والإخبارية ، والسياسية ، والأدبية والرياضية ، والشاملة التي تجمع بين كل ذلك أو أكثره .
  - كما أن هناك وسائل إعلام شاملة ، تغطى كثيراً من الوظائف والمضامين الإعلامية .
- ويمكن كذلك النظر إليها باعتبار جمهورها ، كالتي تهتم بفئة معينة من المجتمع ، مثل الوسائل الإعلامية النسائية أو الزراعية أو النقابية أو التعليمية أو الجامعية أو المهنية .
  - كما يمكن النظر إليها باعتبار مجال انتشارها (محلية \_ إقليمية \_ دولية ) .
  - وتتحكم في مجال الانتشار عوامل أخرى كالخصائص الفنية وطبيعة المضمون كذلك:
- ففي مجال الإذاعة تختلف قدرة الإذاعة على الانتشار تبعاً للإمكانات الفنية ، كأن تبث على الموجات القصيرة أو الطويلة أو المتوسطة ، ولكل نوع من هذه الموجات قدرة انتشار معينة ، أو لطبيعة المضمون والجمهور الذي تستهدفه كذلك .

- ويبث التلفزيون على الموجات الطويلة بوجه عام ، وهي موجات لا تتعدى دائرة نصف قطرها خسين كيلو متراً ، إذا لم يستخدم وسائل مساعدة كمحطات الميكروويف والأقمار الصناعية (١). ولكل من هذه الجوانب تأثير في الكيفية التي تأتي عليها ملكية هذه الوسائل في الواقع :
- الله فهناك تمييز بين ملكية وسائل الإعلام الصحفية والوسائل الإذاعية في كثير من بله ان العالم، ويرجع ذلك للاختلاف في خصائص كل من هذين النوعين من وسائل الإعلام، وكون مراقبة الوسائل الإذاعية والسيطرة عليها أكثر صعبة من الوسائل الصحفية التي تمكن مراقبتها والتحكم في مادتها قبل أن تصل إلى جمهورها، وكذلك سعة الانتشار التي تتميز بها الإذاعة، والقدرة على الإيحاء والتأثير وتخطى حواجز الأمية والمكان، وسهولة التعرض بخلاف الوسائل الصحفية.
- للا كما أن هناك تمييز بين الوسائل الإذاعية المحلية والدولية في كثير من الدول الليبرالية ، مشل الولايات المتحدة الأمريكية ، وبريطانيا ، فمع اتباع هذه الدول نحط الملكية الخاصة التجارية بالنسبة للوسائل الإعلامية الداخلية ، إلا أن الوسائل الدولية تخضع للسيطرة الحكومية ، فهيئة الإذاعة البريطانية ( تسيطر الحكومة عليها من خلال وزارة الخارجية والمستعمرات التي لها الكلمة الأخيرة بالنسبة لعدد اللغات التي ستستخدم ، وفترة الإرسال الإذاعي الموجهة لكل جمهور ، وتسيطر وزارة الخزانة من خلال معونتها لوزارة الخارجية والمستعمرات لتمويل الخدمات الإذاعية الخارجية رائدمي المؤول عن السياسة الخارجية الأمريكية ( وتعمل كناطق رسمي باسم الفرع التنفيذي المسؤول عن السياسة الخارجية الأمريكية ) (٣).

<sup>(</sup>١) انظر : • علي عجوة وزملاته : مقدمة في وسائل الأتصال(جدة : مكتبة مصباح، ط١- ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م )ص١٣٣٠.

فريج العويضي: هندسة نظم الاتصال (الرياض: المملكة العربية السعودية، شركة الطباعة العربية، ب ت).
 (٢) جيهان رشتى: الإعلام الدولي بالراديو والتلفزيون ـ ص ٠٠٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) المرجع نفسه ـ ص ۸۲ .



# المبحث الأول: الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام

الإسلام لا يقف من أي نوع من نوعي الملكية \_ الخاصة والعامة \_ موقف العداء والحرب ، وإنما كان هديه فيهما الاعتراف بهما وتسديدهما ، حتى يؤدي كل منهما الثمرة المطلوبة منه دون مزاهمة للآخر أو إلغاء له ، ودون مبالغة في أهمية أي من الصورتين على حساب الأخرى ، ولعل مرد ذلك يرجع إلى أن الإسلام يقيم الحق والمعرفة والعلم على معايير سماوية ، ليست من صنع البشر ، وتلك المعايير السماوية لا تحابي فئة من المجتمع على حساب الأخرى ، وذلك بخلاف النظم البشرية .

فقد قدست الليرالية الملكية الخاصة ، باعتبارها الصورة المشروعة الوحيدة في الملكية ، وانسحب ذلك على ملكية وسائل الإعلام ، وكان التميز الذي حضيت به الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الليرالية يقوم على أساس من أن الرأي الحر هو السبيل الوحيد للوصول للحقيقة ، ونتيجة لذلك أصبح الصحفيون في الليرالية هم الذين يملكون حق القول وحدهم ، وهي مكانة لا تؤخذ تفويضاً من المجتمع أو انتخاباً ، ولا بناء على معاير للحقيقة متفق عليها أكثر من كونها قدرة شخصية ومهارة وصبراً على العمل الصحفي ، وقد دعى هذا الواقع أحد الكتاب الغربين لأن يقول : (استطاع المراقبون الأذكياء والنقاد فقط في العصر الحالي أن يتحققوا من من أن المراقب هذا ـ يعني رجال الصحافة ـ يحتاج هو بدوره إلى نوع من الرقابة، وأن هذا الخطيب الذي يدافع عن حقوق الناس في المعرفة أصبح هو أيضاً عتكراً ومديراً للمعلومات ، كما بدأ بعض الناس يتساءل عما إذا كانت الصحافة هي بالفعل سلطة رابعة ، فكيف يتسنى لإحدى سلطات الحكومة أن تنتقد الحكومة دون تعاطف ؟ ويسأل آخرون : لماذا يجب على الجمهور تأييد الصحافة في مواقفها المعادية للحكومة في الوقت الذي تكون فيه الحكومة أقرب

إلى الشعب من الصحافة على الأقل من الناحية النظرية ؟ وَمَنْ مِنَ الجمهور قام بانتخاب الصحافيين كي يحتلوا مواقعهم المهمة ليكونوا رقباء على أي شيء ؟ )(١).

هذا من جانب النظم الليرالية ، أما النظم التسلطية والشيوعية فقد وقفت ضد التملك الخاص لوسائل الإعلام لاعتبارها أن الدولة أو السلطة هي وحدها مصدر الحقيقة ، وأن إعطاء هذا الحق للأفراد إضاعة لمعنى الحقيقة ، وسلب لحق الدولة في ذلك ؛ وكان من نتيجة ذلك أن وقفت تلك النظم دون إفساح المجال للآخرين ليبدوا آراءهم ، ويسهموا مع الحكومة في الجوانب التي ينتفع بها المجتمع ، وتعود عليه بكثير من التجديد والابتكار ، الذي ربحا كان في بعضه تسديد للحكومة ، وإكمال لمهمتها في المجتمع ، لا سيما والحكومة نتاج للمجتمع وراعية لمصالحه .

وإباحة الإسلام ملكية الأفراد وسائل الإعلام ـ كما اتضح من قبل ـ ليس من أجل أن يتاجروا بها أو أن يمارسوا حريتهم في التعبير فقط ، وإنما من أجل القيام بالحق وبواجبهم تجاه مجتمعهم وأمتهم ، باعتبار ذلك واجباً أو مشروعاً .

كما أن إباحة الإسلام ملكية الدولة وسائل الإعلام هي لهذه الغاية لا غير ، والحق والمعرفة والعلم تقوم على معايير شرعية ثابتة ، من جاء بها والتزمها قبل منه كائناً من كان هذا القائل ، ولهذا تساوت الحكومة والأفراد في الحق في تملك هذه الوسائل .

وحتى يمكن تقديم صورة كاملة ومفصلة عن الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإســــلام، فســوف يتم عرض الموضوع في ضوء المطالب التالية:

- أسس الملكية الخاصة لوسائل الإعلام .
- خصائص الملكية الخاصة لوسائل الإعلام .
  - كيفية الملكية الخاصة لوسائل الإعلام .
  - ضوابط الملكية الخاصة لوسائل الإعلام .
    - اللكية الخاصة وسلطة الدولة عليها.

<sup>(</sup>١) جون ميرل وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ١٤٠ .

## المطلب الأول: أسس الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام

في ضوء ما سبقت دراسته أثناء الفصل السابق ، يمكن تبين بعض الأسس التي تقوم عليها مشروعية الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام ، وأبرز تلك الأسس ما يلي :

### أولا: الإباحة الأصلية للتملك الخاص:

فقد أباح الإسلام ملكية الأفراد للأعيان المباحـة ، واعتبرهـا مـن الضروريـات الخمـس ، وحـافظ عليها ورعاها ،( والحفظ لها يكون بأمرين :

أحدهما : ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها ، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود.

والثاني: ما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها ، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب العدم )(١).

ووسائل الإعلام من الأعيان المباحة التي لا تتعلق بها من حيث هي وسائل حل أو حرمة (٢).

# ثانياً: القاعدة الفقهية: (ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب)، وقاعدة: (الوسائل

### لها أحكام المقاصد):

وهاتان القاعدتان من القواعد التي تقوم عليهما كثير من الأحكام الفقهية ، وقد أوجب الله على المؤمنين التناصح ، والتواصي بالحق ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والدعوة إليه سبحانه ، ونشر العلم وعدم كتمانه ، وقول الحق والجهر به ، وغير ذلك من الواجبات القولية .

وفي كثير من هذه الحالات ، لا يتم أداء هذه الواجبات على الوجه الشرعي الأكمل إلا باستخدام وسائل الإعلام في نشر الحق ، ودحض الباطل ، والقيام على الناس بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر ، ونشر العلم وتبيينه للناس .

 $<sup>(^1)</sup>$  الإمام الشاطبي : الموافقات في أصول الشريعة - +7 /  $-\infty$  .

<sup>(</sup>٢) انظر : ٣- أثر الملكية الخاصة في الإسلام على ملكية وسائل الإعلام :صفحة (٢٠٥).

وقد يكون هناك من المستحبات والسنن ، ما يتطلب أداؤه والقيام به على الوجه المطلوب استخدام وسائل الإعلام ، فبناء على القاعدة الفقهية : ( الوسائل لها أحكام المقاصد)، يأخذ امتلاك وسائل الإعلام للقيام بتلك السنن أو المستحبات حكمها من حيث الاستحباب ، فضلا عن الإباحة .

# ثالثاً: اشتراك الأفراد مع الدولة في القيام بكثير من الواجبات والوظائف الشرعية:

ويتطلب القيام بهذه الوظائف والواجبات الشرعية في أحيّان كشيرة تملك وسائل الإعلام، مشل الحسبة ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ونشر الدين وتعليمه ، والنصيحة لله ولكتابه ولرسوله وللمسلمين .

فهذه الأمور يشترك في القيام بها الأفراد والدولة ، وهذا يتطلب إتاحة الفرصة للأفراد من أجل القيام بواجبهم في ذلك على الوجه الشرعي الكامل ، وعدم اقتصار ملكية وسائل الإعلام على ملكية الدولة فقط .

# المطلب الثاتي: خصائص الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام

من خلال دراسة الفصل السابق ، المتعلق بالجوانب المؤثرة في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، ظهر أن لملكية وسائل الإعلام في الإسلام خصائص تتميز بها عما سواها ، وهي خصائص منسجمة مسع إطار الإعلام الإسلامي بأصوله ومبادئه ، وأهدافه وغاياته ، ووظائفه وواجباته ، وآدابه ومثله .

ف ( الأصل في وظائف وسائل الإعلام أن تقوم على هماية المبادئ والقيم الاجتماعية ، وفي سبيل ذلك لا بد من العمل على صيانة القوى والطاقات البشرية ، للحيلولة دون إهدارها في محيط الصراع ، وتبديدها في بحار الرذيلة والفساد ، كما أنها يجب أن توظف للإعلام السليم الصادق ، والتعليم والتربية والتنقيف والترفيه والتسلية الصحيحة ، والتوجيه الجيد .

وهكذا يجب أن توظف وسائل الإعلام توظيفاً سليماً يخدم دينها ولغتها ، ووطنها وشعبها ، وتقوم على الحق والعدل )(١)، وعلى هذا فإنه يمكن الخروج ببعض الخصائص والسمات لملكية وسائل الإعلام الخاصة في الإسلام في حدود ما يأتي :

# أولاً: أن غايتها القيام بأمر مشروع:

إما أن يكون واجباً ، أو مستحباً ، أو مباحاً ، فــلا يجـوز تملكهـا لعمِــل شــيء محـرم ولا مكـروه ، كالدعوة إلى الباطل ، أو الفجور ، أو اللغو وما لا فائدة منه من الأقوال والأفعال.

# ثانياً: منهجها التزام الكتاب والسنة وإجماع الأمة:

وتحري العدل والصدق ، وتوخى الحق والانتصار له ، لا خدمة المبادئ البدعية والضالة، أو الأهواء الشخصية ، والمصالح الذاتية البعيدة عن الحق .

# ثَالثاً : ولاؤها لله عز وجل ولرسوله ﷺ وأئمة المسلمين :

فليس ولاؤها لفرد أو حزب أو طائفة دون ذلك أو فوق ذلك تناقض هذا الولاء أو تصادمه أو تخدشه .

<sup>(</sup>١) د. مصطفى الدميري: الصحافة في ضوء الإسلام ـ ص ٩٧.

### المطلب الثالث: كيفية الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام

من خلال الدراسة السابقة للنظام الاقتصادي الإسلامي وأثره في تملك وسائل الإعلام، وفي ضوء الأصول والأسس العامة للإسلام، تظهر كيفية هذه الملكية على النحو التالي:

هي التي يستقل بها فرد بعينه ، أو مجموعة أفراد ، بحيث تملك تملكاً كاملا متميزاً ، عيناً ومنفعـة ، وسائر صور الاختصاص والانتفاع والتصرف ، كالبيع والشراء والإجارة والهبة .

وأساس ذلك يقوم على أمرين:

أحدهما: أن التملك الخاص من الأمور التي تقرها الشريعة الإسلامية ، وترعاها وتحميها ، وتعدها من الأمور التي فطر الناس عليها .

الآخر : كون وسائل الإعلام من الأعيان المباحة التي تجيز الشريعة الإسلامية تملكها والانتفاع بها .

• وتجري على هذه الملكية الأحكام الشرعية الخمسة: الوجوب، والتحريم، والسدب والكراهة والإباحة، سواء في أصل الملكية، أو فيما يتعلق بها من صور الأداء الإعلامي.

فقد يكون تملك وسائل الإعلام واجباً في حق الأفراد ، إذا تعين عليهم ، ووجدت فيهم القدرة على ذلك ، ويمثل لذلك بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذا تعين على شخص أو جماعة ، ولا يمكن تحقيقه إلا بتملك وسيلة إعلامية ، صحيفة أو إذاعة ، أو تلفزيون ، وكانت لديه القدرة على القيام بذلك .

كما أنه يجب على مالك الوسيلة تحري الحق ، والدعوة إليه ، واجتناب الباطل ومحاربته من خلال وسيلته .

وفي المقابل ، يحرم نشر الباطل فيها أو الدعوة إليه ، أو نشر ما يضر الناس في دينهم وعقائدهم وأخلاقهم وسلوكياتهم ، وهكذا بقية الأحكام الشرعية الأخرى .

- وتملك الوسائل الإعلامية بالأسباب المشروعة ، مثل البيع والشراء والوصية ، أو الميراث ونحو ذلك من أسباب التملك المشروع .
- ويمكن أن تأتي ملكية الوسائل الإعلامية في صورتها الكاملة ، ملكية العين والمنفعة ، بأن يكون المالك فا هو الذي يقوم بتشغيلها والانتفاع منها بكل صور الانتفاع المباحة، كما يمكنه أن يؤجرها ، فيكون حينئذ مالكاً للعين دون المنفعة في حالة تأجيره لها ، فيؤجر الجريدة أو المجلة أو

بعض صفحاتها على غيره ممن ينتفع بها في إعلان عن سلعة أو منفعة أخرى ، أو ينشر فيها شيئاً ذا طابع علمي أو تربوي أو توجيهي وأمثال ذلك ، وكذلك الأمر بالنسبة للإذاعة ، فيؤجر بعض ساعات البث أو بعض القنوات التي يملكها على غيره ممن ينتفع بها انتفاعاً مباحاً بضوابطه .

والملكية في الإسلام غير محددة بحجم تنتهي إليه ولا تتجاوزه ، وعليه فيمكن تملك وسائل الإعلام
 دون تحديد للكم الذي يمكن تملكه من قبل الأفراد .

أما الاعتراض على هذا خشية تحول ملكية وسائل الإعلام إلى احتكارات ضخمة، بحيث تسيطر قلة من الملاك أو الشركات على وسائل الإعلام باختلاف أنواعها وأشكالها ، كما هو حاصل اليوم في الدول الغربية ، لا سيما في أمريكا ، الأمر الذي يؤثر سلباً على تدفق المعلومات وتنوعها ، وعلى إتاحة الفرصة للتعبير ، وحرية الفكر ، فهذا اعتراض لا يقوم على مبرر شرعي ، ولوصح الاعتراض به في الإسلام غير صحيح ، لما سبق أن ذكرت من مبررات وتوجيه لهذا الرأي في الفصل السابق .

### المطلب الرابع: ضوابط الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام

سبق في المبحث الخاص بالجانب الاقتصادي في الإسلام الحديث عن بعض الضوابط التي تحكم الملكية الخاصة بوجه عام (١)، وهي تنطبق بالتبع على ملكية وسائل الإعلام كما وضحت شيئاً من ذلك هناك .

غير أن لملكية وسائل الإعلام طبيعة خاصة ترجع لوظيفتها الاجتماعية وإمكاناتها في جانب التأثير ، وفي الجانب الفني المتعلق بقدرتها على الانتشار وتخطي الحواجز الجغرافية والسياسية وسهولة التعرض ونحو ذلك ، وهي بهذا تختلف عن كثير من الأعيان المملوكة ، مما يستدعي شيئاً من التناول المستقل لملكيتها في ظل هذه الجوانب .

فوسائل الإعلام تختلف من حيث نوعها ، فهناك وسائل صحفية ووسائل إذاعية وتلفزيونية ، وتختلف من حيث قدرتها الفنية على الانتشار ، كما تختلف من حيث طبيعة المضمون الذي تتناوله وتختص به ، وتختلف كذلك من ناحية طبيعة ممارسة العمل الإعلامي التي تختلف عن غيرها .

ومن خلال دراسة المباحث السابقة ، وفي ضوء تلك الطبيعة والخصائص المميزة لوسائل الإعلام سأتناول ضوابط وسائل الإعلام من خلال العناصر التالية :

- الضوابط الخاصة بالمالك.
- الضوابط الخاصة بالوسيلة من حيث نوعها والمدى الجغرافي لانتشارها .
  - الضوابط الخاصة بالمضمون.
  - الضوابط الخاصة بالممارسة .

وتفصيل تلك العناصر على النحو الأتى :

<sup>(</sup>١) انظر: " جـ ضوابط الملكية الخاصة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام :صفحة ( ٢١٢) من هذا البحث .

### أولا: ضوابط المالك:

أعني بالضوابط الخاصة بالمالك ، الشروط التي ينبغي توفرها في مالك الوسيلة الإعلامية، باعتباره الموجه لها والمتحكم في مادتها الإعلامية ، وهذا المالك قد يكون فرداً وقد يكون اثنين وقد يكون أكثر من ذلك على سبيل الشراكة بينهم .

وفي ضوء الملامح والأسس السابق ذكرها ، وما سبق تناوله في الفصل السابق ، يمكن تحديد من يحق له تملك وسائل الإعلام من الأفراد فيما يلى :

نظراً للطبيعة الخاصة لوسائل الإعلام ، واختلاف ملكيتها عن ملكية غيرها من وسائل الإنتاج الأخرى ـ كما أوضحته بالتفصيل ـ فإن ملكية وسائل الإعلام في الإسلام يختص بها المؤمنون العدول من رعايا الدولة الإسلامية ، كاملى الولاء لها .

وهم الذين يؤمنون بالإسلام قولا وعملا واعتقاداً ، وعرف ذلك منهم بالاستفاضة (١)، لم يظهر منهم نفاق ، ولم يشتهروا ببدعة ، ظاهرهم العدالة ، فلم يرتكبوا خارماً من خوارم المروءة ، ولم يقم عليهم حد شرعى .

فهؤلاء هم الذين يحق لهم تملك وسائل الإعلام من الأفراد في الإسلام ، وهذا هو الشرط الأساس فيهم ، ويدعم هذا عدة اعتبارات هي :

- ١- أن الحقوق المدنية في الإسلام مرتبطة بالإيمان كمالا ونقصاً ، فأكمل الناس إيماناً هو أكملهم حقوقاً ، وكلما نقص إيمانه بمعصية ظاهرة ، نقصت حقوقه المدنية ، ولهذا فالمرتد ليس له إلا حق الاستتابة فقط .
- ٢- انطلاقاً من الملامح السابق ذكرها لملكية وسائل الإعلام ، فإن أجدر الناس بالتزامها ، وأقدرهم
   على ذلك هم المؤمنون الذين خلص ولاؤهم لله سبحانه وتعالى ولرسوله روائمة المسلمين ،

<sup>(</sup>١) ليس من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم امتحان الناس واختبارهم ليتبين إيمانهم من عدمه ، إلا ما ورد من امتحان المهاجرات ، وهي حالة خاصة تنتهي بقبولهن في المجتمع الإسلامي الجديد ، وكان ذلك هدي أصحابه من بعده رضي الله عنهم ، وعلى هذا قام منهج أهل السنة والجماعة ، بخلاف أصحاب الفرق ، كالخوارج والمعتزلة وأمثالهم .

فليست ملكية وسائل الإعلام مثل ملكية غيرها من الأعيان ، حتى يستوي فيها الناس كلهم دون تمييز (١)، بل هي ملكية ذات ملامح محددة ، تسعى لتحقيق غايات ووظائف محددة.

فالمؤمنون هم أجدر الناس بالقيام بالواجبات الشرعية ، والتزام الكتاب والسنة فيما يقولون ويفعلون ، بخلاف غيرهم من أصحاب المعاصي وأصحاب البدع ، وهم بالتالي أحرص الناس على أداء الحقوق الأهلها ، وأكثرهم ولاء للدولة الإسلامية ، والحرص على مصلحتها .

- ٣- كما أن المبررات السابق ذكرها (٢)، التي يقوم على أساسها حق الأفراد في ملكية وسائل الإعلام
   ألصق بالمؤمنين من غيرهم .
  - أ- فهم هملة الدين على الحقيقة ، وهم أحرص الناس على نشره والدعوة إليه.

جـ وقبول النصيحة منهم لكمال إيمانهم ، وصدق التزامهم ، أحرى من قبولها من غيرهم من أصحاب المعاصى والمبتدع .

<sup>(</sup>١) أعني هنا بـ (كل الناس) رعايا الدولة الإسلامية الأحرار ، أما رعاياها من المملوكين ، فإنهم لا يملكون شيئاً لما لحقهم من الرق الذي جعل رقابهم ملكاً لغيرهم .

<sup>(</sup>٢) انظر :" المطلب الأول : أثر الواجبات الإيمانية في تقرير حق ملكية وسائل الإعلام " ص ( ١٣٥) ، و ص (١٩١) ، و ص (١٩١) ، وص (٢٥٦).

<sup>(</sup>٣) التوبة / ٧١ .

<sup>(</sup>٤) آل عمران / ١٩٠ .

- د وهم أكمل الناس عدالة ، وعدالتهم تعني قبول أخبارهم وشهاداتهم ، وقبول أقوالهم كذلك ، وهذا من أهم ركائز العمل الإعلامي ومقوماته ، ومكانة الوسيلة الإعلامية تحددها صدقيتها وتوخيها للحق .
- هـ ولكون المؤمنين كالجسد الواحد ، والتكافل سمة المجتمع الإسلامي السليم ، فإن العناصر الصحيحة منه إيماناً أقدر على القيام بالواجب الشرعي في جانب التكافل التعليمي والتوجيهي والتربوي وفق المفهوم الواسع للتكافل.

فليس التكافل مجرد القيام بالحاجات الحسية ، من كسوة وطعام ومال ونحو ذلك ، بـل يتعدى هذه الجوانب الحسية ، ليشمل ما هو أهم منها ، وهي الجوانب المعنوية للأمة ، التعليمية والمربوية والدعوية .

و والمؤمنون هم حملة ألوية التغيير الاجتماعي الشرعي على مر التاريخ ، روادهم الأنبياء، وأعظم الرواد محمد على نبي هذه الأمة ، قال رسول الله على : ( إن الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً كما بدأ ، فطوبي للغرباء الذين يصلحون إذا فسد الناس)(١).

هذا من حيث الإهال ، أما من حيث التفصيل ، فيمكن النظر هذه الضوابط في إطار الجانبين التاليين :

- الضوابط الشرعية .
  - الضوابط الفنية.

#### ١ ـ الضوابط الشرعية :

### أ ـ أن يكون مؤمناً ، صحيح الإيمان ، ومقتضى ذلك :

- أن لا يكون ناقص الإيمان ، بارتكاب كبيرة كالزنا وشرب الخمر والسرقة ، أو يكون مشهوراً بالكذب ، أو مصراً على صغيرة ، فإن الإصرار على الصغائر يحولها إلى كبائر .
- أن لا يكون من أهل البدع ، سواء كانت بدعة مكفرة أو مفسقة ، وسواء كان داعية لها أو غير داعية ، فإن الحاجة إليه هنا غير ماسة ، والعلماء لم يجيزوا الرواية عن المبتدع إلا

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) رواه الإمام أحمد .

بشروط ثلاثة : أن لا يكون داعية لبدعته ، وتوفر الصدق والضبط لديــه ، والحاجـة إلى ما عنده من الرواية.

والحاجة إلى ما عنده في هذا الجانب لن تكون قائمة في ظل المجتمع الإسلامي ـ باذن الله ـ، فإن في أهل الصلاح والاستقامة على منهج الله من يسد الحاجة ويقوم بالواجب ، وقد قال رسول الله على: (لا تزال طائفة من أمتى على الحق لا يضرهم من خذهم ولا من خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك/(١)، فتصور خلو الزمان والمكان مــن هــؤلاء غـير ممكن ، حتى يمكن تصور قيام الحاجة لغيرهم في أمر مثل ملكية وسائل الإعلام .

- أن لا يكون منافقاً ظاهر النفاق.
- أن لا يكون كافراً ، سواء كان من أهل الذمة أو من غيرهم كالمرتد والمستأمن من باب أولى.

### ب- أن لا يكون قد أقيم عليه حد شرعي ما لم يتب:

فإن التوبة تجب ما قبلها .

### جـ – أن لا يكون من أهل الإرجاف ، أو التخذيل :

فمن كانت هذه صفته فلا يليق أن يتولى أمر وسيلة إعلامية تصل للناس عامتهم وخاصتهم .

### د - أن يكون واضح الولاء للدولة الإسلامية ، ولولاة الأمر فيها :

وهذا الولاء من وأجبات الدين ، كما قال ﷺ : ( من كره من أميره شيئاً فليصبر ، فإن من خرج من السلطان شبراً مات ميتة جاهلية )(٢).

ومقتضى ذلك طاعتهم في طاعة الله سبحانه وتعالى ، والجهاد معهم ، والدفاع عنهم بالحق ، وذلك صورة من صور الألفة في المجمتع الإسلامي (٣)، وسبيل للظهور بمظهر الوحدة وعدم

 <sup>(</sup>١) رواه مسلم.

 <sup>(</sup>۲) رواه البخاري ومسلم ،اللؤلؤ والمرجان ، ج۲ ، ص ۲۵۰ .

الاختلاف والتنازع ، لاسيما أمام الآخرين وفي المسائل ذات الطابع السياسي الخارجي ، وقد نهى الله عز وجل عن ذلك بقوله تعالى : ﴿ وَلَا تَنْزَعُواْ فَتَفْسَكُواْ وَتَذَْهَبَ مِرْ يَحُكُمُ ﴾ (١).

وتظهر أهمية هذا الضابط في حال كون الوسيلة المملوكة ذات مضمون عام ، أو سياسي ، أو ذات مدى دولي ، فإن عدم وجود هذا الضابط في حال كون الوسيلة كذلك مدعاة لكثير من التنازع والاختلاف وشق عصا الطاعة .

# هـ - العقل والرشد ، بأن يكون عاقلاً مميزاً رشيداً :

ومبرر هذا الضابط، أن غير العاقل لا يصح تصوفه، وقد نهى الله سبحانه وتعالى أولياء اليتامى أن يدفعوا إليهم أموالهم إلا إذا آنسوا منهم رشداً، في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلا تُوْتُوا السَّفَهَا عَالَمُ اللّهُ اللهُ اللهُ

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٣) مبق تفصيل مقتضيات هذا الضابط في مبحث مسابق ، انظر : " المطلب الأول : طبيعة النظام السياسي الإمسلامي وأثرها في ملكية وسائل الإعلام " صفحة ( ١٧٢ ).

<sup>(</sup>١) الأنفال / ٤٦ .

<sup>·</sup> ۲ ، ۵ / النساء / ٥ ، ٢ .

والمراد ببلوغ النكاح بلوغ الحلم ، واختلف أهل العلم في معنى الرشد هاهنا ، فقيل الصلاح في العقل والدين ، وقيل في العقل خاصة ، قال سعيد بن جبير والشعبي: إنه لا يدفع إلى اليتيم ماله إذا لم يؤنس رشده وإن كان شيخاً ، قال الضحاك : وإن بلغ مائة سنة )(١).

فإذا كان غير الرشيد لا يعطى ماله الخاص به ، فمن باب أولى أن لا يمكن من امتلاك وسيلة إعلامية يتصرف فيها ، فمن لا يحسن التصرف في ماله ، لا يتوقع منه إحسان التصرف في توجيه الوسيلة الإعلامية .

#### ٢ ـ الضوابط الفنية :

وأعنى بالضوابط الفنية ما يتعلق بالجانب المهني لوسائل الإعلام ، من مثل :

- أ- معرفة الجوانب الفنية للوسيلة ، وما تتطلبه من إمكانات بشرية وآلية .
- ب- معرفة أساليب العمل الإعلامي التي تمكنه من الحكم على أداء الوسيلة ، والقدرة على توجيهها
   التوجيه السليم الذي يضمن قيامها بواجباتها الإعلامية في المجتمع الإسلامي على الوجه المطلوب.
- جـ القدرة على معرفة الأكفاء ، وتولية أصحاب الخبرة الأمناء أعمال التحرير والإخراج ، واختيار المراسلين والكتاب والمذيعين وغيرهم من أصحاب الفنون الإعلامية ذوي الخبرة والصلاح والاستقامة ، حتى يضمن استقامة الوسيلة وقيامها بما يتطلبه منها العمل الإعلامي الصالح .

والصفات الفنية من الشروط المهمة في العمل الإعلامي ، فالعدالة لا تغني عن الكفاءة الفنية هنا ، والمطلوب الجمع بين العدالة والكفاءة في مالك الوسيلة الإعلامية ، ولهذا لم يكتف علماء الحديث حرمهم الله - في قبول الحديث واعتباره صحيحاً بكون الراوي له عدلا فقط، وإنما السترطوا شروطاً فنية أخرى هي : (تمام الضبط والسلامة من الشذوذ والعلة القادحة) (٢).

وهذه الشروط ترجع إلى آلة الحفظ لدى الراوي ، وهي شروط لا يتوقف عليها تعديـل المسلم ، ولهذا ذكر شرط العدالة مستقلا ، وإنما هي بمثابة المواصفات الفنية للراوي ، والعمـل الإعلامي لا تخفى أهميته وحاجته إلى الحصيف ذي الخبرة ، الذي يعرف المواطن التي يحسن فيها السكوت والمواطن التي

<sup>(</sup>١) الإمام الشوكاني: فتح القدير - ج١ /ص٤٢٥ - ٤٢٦ " بتصرف".

 $<sup>^{(7)}</sup>$  ابن الصلاح : مقدمة ابن الصلاح في الحديث ـ ص  $^{(7)}$ 

تتطلب شجاعة القول والصدع بالحق ، والذي يعرف طرق الأداء الإعلامـي المؤثـرة ، وأسـاليب التعبـير. المناسبة ، ويقدر للوسيلة خطرها ، وتأثيرها .

وبعض ما ورد في الضوابط الشرعية السابقة له صلة بالضوابط الفنية هنا ، مـن مثـل أن لا يكـون من أهل الإرجاف والتخذيل ، وكذلك ضابط العقل والرشد ، لأن مثل هذه الضوابط لهــا صلــة بـالأداء الإعلامي في جوانبه الفنية وحسن التدبير والإدارة والتصرف .

ويتعلق بالضوابط الفنية ما يمكن أن يعد من لوازم العمل الإعلامي مـن المعرفة بـالواقع السياسـي والاجتماعي والثقافي للوسط الذي يعمل فيه ، والاطلاع الواسع ، والثقافة المتنوعة .

## ثاتياً: ضوابط الوسيلة:

قد اتضح من خلال الدراسة السابقة للنظام الاقتصادي في الإسلام ، أن بإمكان الأفراد أن يتملكوا من المباحات والأعيان المشروع تملكها ما يشاؤون دون تحديد .

والأصل في ذلك أن ينسحب ـ بالتبع ـ على ملكية وسائل الإعلام ، فيمتلك الأفراد ما شاؤوا من وسائل الإعلام سواء منها المقروءة ، أو الإليكترونية دون تحديد كذلك .

لكن طبيعة وسائل الإعلام وخصائصها وإمكاناتها ـ من نحو ما سبقت الإشارة إليه ـ ونظراً لكـون ملكيتها ليست ذات طابع تجاري بحت بل الجانب التجاري جانب تكميلي فإن ذلك كلـه يستلزم نوعاً من التناول الخاص للوسائل الإعلامية التي يمكن للأفراد تملكها.

فمن حيث نوع الوسيلة الإعلامية ، هناك فرق في خصائص كل من وسائل الإعلام المطبوعة مشل الصحافة ، ووسائل الإعلام الإليكترونية مثل الإذاعة والتلفاز .

ومن حيث إمكانات الوسيلة الفنية المرتبطة بالمدى الجغرافي لانتشارها هناك فـرق بـين الإذاعـة والتلفزيون من حيث الانتشار والمتطلبات المالية والبشرية .

كما أن هناك فرق بين الإذاعة التي تبث على الموجات الطويلة والمتوسطة والقصيرة .

وهناك فرق بين التلفزيون السلكي وغير السلكي ، والتلفزيـون المرتبـط بمحطـات بـث أو أقمـار صناعية والتلفزيون الذي لا يرتبط بهذه الوسائط المقوية .

والإذاعة - لا سيما التي تبث على الموجات القصيرة أو المتوسطة ـ تصل إلى مسافة أبعد من التلفزيون ، فبينما لا يصل البث التلفزيوني - إذا ألا تكن هناك وسائل تقويمة للبث ، مثل محطات

الميكروويف ، والأقمار الصناعية - إلا إلى مسافة لا تتجاوز خمسين كيلو متراً تقريباً ، تصل الإذاعة عن طريق الموجات المتوسطة إلى مسافة مئات الكيلو مترات ، كما تصل الموجات القصيرة إلى آلاف الكيلو مترات على سطح الكرة الأرضية ، وهذا يعني أن البث الإذاعي على هذه الموجات يتخطى الحدود الجغرافية ، وحدود الدولة إلى دول وشعوب أخرى ، وخاصة البث عن طريق الموجات القصيرة ، وهي بذلك تختلف أيضاً عن الإذاعة التي تبث على الموجات الطويلة ، التي لاتصل إلى أكثر من خمسين كيلو متراً ، وهي موجات التلفزيون نفسها .

كما أن الصحيفة تمر بمرحلة التوزيع بعد الطباعة ، ومرحلة التوزيع تحتاج إلى وقت ، قد يصل ساعات حتى تصل إلى القراء ، وربما أياماً في بعض الأحيان ،وهـذا يسهل تدارك الخطأ فيها ، وتجنب المحذور ، عن طريق الرقابة البعدية ، ومن ثم منع انتشار ما فيه خطر أو ضرر ، أما الإذاعة فإنها تصل إلى جمهورها حين البث بصورة يصعب معها تدارك الخطأ أو منعه .

ونظراً لأن ملكية الوسائل الإعلامية ذات جانبين ، جانب ربحي مادي ، وجانب تأثيري معنوي - وهو الأهم - ونظراً للتكاليف المادية التي يتطلبها إنشاء وإدارة تلك الوسائل الإعلامية ، فإنها لا بلد أن تعتمد على مصادر تمويل لتسيير العمل الإعلامي فيها ، وهذه المصادر لا تخرج - في الغالب - عن :

- التمويل الحكومي المباشر .
- تمويل الأحزاب أو المنظمات التي تتبعها أو تقدم لها خدمات معينة .
  - الإعلان .
  - رُخص أجهزة الاستقبال بالنسبة للراديو والتلفزيون وضرائبهما .
    - قيمة بيع الصحف والمجلات.

وباستثناء الدعم الحكومي والحزبي ، وقيمة بيع الصحف و المجلات ، فإن مصادر التمويل المتبقية ، لاسيما الإعلان أو رخص الأجهزة ، لا يمكن الاعتماد عليها إلا إذا كان جمهور هذه الوسيلة أو تلك يقع في إطار البلد مصدر الوسيلة ، أما إذا كان الجمهور المستهدف لهذه الوسيلة أو تلك خارج البلد الذي تصدر منه ، فإن الاعتماد على هذه المصادر ليس أمراً مضموناً ، وبالأخص رخص الأجهزة والضرائب ، وكذلك الإعلان بصورة كبيرة أيضاً ، مما يجعل هذه الوسائل الإعلامية عاجزة عن الاعتماد في تمويلها وتشغيلها على ذاتها ، وهذا يعني أنها ستعتمد في تمويلها على مصادر أحرى غير مصادر الوسيلة نفسها ، إما على التمويل الحكومي ، أو تمويل الحزب أو المنظمة والهيئة التي تتبعها ، أو التمويل

الخارجي ، أو التبرعات والهبات ، وهذا يلغي بالتالي صفة الملكية الخاصة عنها ، إذ أن الممول يكون بصورة أو بأخرى مالكاً ، أو شريكاً للمالك الأول .

فتمويل الحكومة يخول لها التدخل في توجيهها ، وتمويل الحزب يحولها إلى وسيلة حزبية أكثر من كونها خاصة ، والمتبرع لن يتبرع إلا إذا وجد هذه الوسيلة تشترك معه في الهدف والغاية ، وترضي لديمه الجانب الذي يجعله يتبرع لها من أجله .

فإذا كان الأمر كذلك فما أثر هذا الوضع على طبيعة ملكية الأفراد للوسائل الإعلامية ؟

وهل الحكم في ملكية كل هذه الأنواع باختلاف خصائصها وإمكاناتها حكم واحد؟

أعرض الإجابة على هذه التساؤلات من خلال النقطتين التاليتين :

- أثر نوع الوسيلة " صحافة ـ إذاعة ـ تلفاز " في ملكيتها .
  - أثر المدى الجغرافي للوسيلة في ملكيتها .

#### ١- فمن حيث نوع الوسيلة الإعلامية :

أي كونها وسيلة صحفية أو وسيلة إذاعية أو تلفزيونية ، فلا أرى أن فلاا الجانب أثراً بذاته من حيث العموم ، لأن الوسائل الإعلامية تقوم بأدوار متشابهة ووظائف مشتركة في المجتمع ، وإذا كانت الوسائل الصحفية أقل جماهيرية ـ لا سيما في أوساط العامة ـ من الوسائل الإذاعية " الإذاعة والتلفاز " ، وذلك راجع لخصائصها التي تتطلب القدرة على القراءة ، ولصعوبة التعرض لها مقارنة بالإذاعة (١)، وإذا كانت أيضاً أقل قدرة على الانتشار من الوسائل الإذاعية ، إلا أن هذا يعني ـ في كثير من الأحيان ـ تكامل أدوار أكثر من كونه مميزات فاصلة ، فالوسائل الإذاعية أكثر تأثيراً في أوساط العامة ، في مقابل تأثير الوسائل الصحفية في أوساط المثقفين ، والوسائل الإذاعية أكثر انتشاراً ، في مقابل تميز الوسائل الصحفية فيما يسمى بـ "الاسترجاعية " وهي (قدرة الرسالة على الوصول إلى أفراد الجمهور الذين الصحفية فيما يسمى بـ "الاسترجاعية " وهي (قدرة الرسالة على الوصول إلى أفراد الجمهور الذين يماسبهم )(٢).

<sup>(</sup>١) انظر : جون ميرل وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ـ ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ـ ص ٤٤ .

غير أنه يمكن تلمس أثر نوع الوسيلة في ملكيتها من خلال ربطه بعوامل أخرى ، مثل المدى الجغرافي لانتشار الوسيلة ، وطبيعة المضمون الذي تتناوله ، وهو ما سيأتي التعرض له قريباً .

وبالرغم من أن كثيراً من اللول في العالم ، غيز بين ملكية الوسائل الإذاعية ، وملكية الوسائل الصحفية ، لا سيما في العالم الإسلامي ، حيث بدأت ملكية الإذاعة " المسموعة والمرئية " ( في بعض الأقطار العربية ملكية خاصة ، بيد أن الأمر انتهى إلى ملكية اللولة لها في جميع الأقطار العربيسة باستثناءات محدودة جداً )(1)، بخلاف الوسائل الصحفية التي لا زالت في عدد من دول العالم العربي خاصة عملوكة ملكية خاصة ، إلا أن ذلك لم يكن سوى اختلاف شكلي ، يخفي وراءه سيطرة كبيرة من قبل حكومات هذه الدول على تلك الوسائل الصحفية \_ كما سيتبين في الفصل الأحير من هذا البحث إن شاء الله \_.

#### ٢ - أما من حيث المدى الجغرافي للوسيلة وأثره في ملكيتها:

فإن هذا الجانب أثراً واضحاً ، وذلك بالنظر إلى أن انتشار الوسيلة ترتبط به عوامل كثيرة ها أثرها في أداء الوسيلة وأسلوب عملها ، من مثل جانب التمويل ، وطبيعة المضمون والأهداف والوظائف التي تقوم بها ، فالوسائل ذات المدى المحلي لا تتطلب من التمويل ما تتطلبه الوسائل ذات المدى الدولي والإقليمي ، كما أنها تختلف من حيث المضمون وطبيعة وحجم الاهتمامات التي تقوم بها عن الوسائل ذات المدى الدولي والإقليمي ، وهذا أثره الكبير في ملكيتها - كما سبق توضيحه قريباً -، فالملكية الخاصة للوسائل ذات المدى الدولي تتطلب تجويلا كبيراً لا يتحمله الأفراد دون مساعدة من أطراف أخرى كالهيئات الأهلية ، والمنظمات الحزبية ، والحكومات ، وذلك نظراً لصعوبة الاعتماد على رسوم الرخص أو الاشتراكات في تمويلها ، مما يبعد عنها صفة الفردية ، وهذا لجأت معظم المدول - حتى دول المذهب الليبرالي - إلى تمويل الإذاعات الموجهة من ميزانياتها العامة أو رسوم الرخص التي تتولى تحصيلها (٢).

ويتضح أثر هذا العامل كثيراً من خلال العرض الذي قدمته جيهان رشتي لطبيعة ملكية الوسائل الإذاعية في الدول الغربية في أول كتابها عن النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية ، خلاصتها أن المدول

<sup>(</sup>١) د. رامهم الجمال: الاتصال والإعلام في الوطن العربي - ص ١٢٧.

 <sup>(</sup>٢) انظر : جيهان رشتي : الإعلام الدولي - ص ٢٢-٢٣ .

الغربية تعترف بنظامين لملكية الوسائل الإذاعية ، نظام الملكية العامة ، ونظام الملكية الخاصة ، أو التجارية ، كما تساهم بشكل مباشر في الملكية والإدارة والتمويل ، بل والتحكم المباشر في الوسائل الإذاعية لديها ، بخلاف ما هو معروف لدى هذه الدول فيما يتعلق بملكية الوسائل الصحفية (١).

ففي هذا الموضوع تقول جيهان رشتي :

( تطورت الإذاعة في غالبية الدول الأوروبية كخدمة عامة تخضع لإشراف هيئة عامة ، تنعم بوضع احتكاري ، وتحمتع في الوقت نفسه بقدر من الاستقلال وحرية العمل ، تختلف من دولة إلى أخرى ، ولا يخضع نظام الهيئة العامة للإشراف الحكومي ، بالرغم من أنه يتلقى توجيهات لتحديد سياسته من مجلس للحكام تقوم الحكومة عادة بتعيين أعضاله ، ويربط الخدمة الإذاعية بالحكومة عادة وزراء البريد والتلغراف ، أو وزراء التعليم الثقافة ، وبالرغم من أن هناك معايير خاصة يجب مراعاتها في البرامج ، فإن نظام الخدمة العامة لايحتاج في أغلب الأحوال لأي ضغط من الوزير المسؤول لتحسين نوعية البرامج ، وفي أغلب الأحوال بعد أن تنتهي الحكومة من وضع السياسات الأساسية ، فإنها تسمح عادة للمنظمات الإذاعية بقدر كبير من الحرية والمبادرة ، بما في ذلك الحق في الإنفاق في إطار النطاق العريض الذي تفرضه قواعد الميثاق والرخصة .

ولكن أمثال تلك المؤسسات عرضة دائماً لبعض الإشراف والمراجعة النهائية – وفي بعض الحالات المتطرفة – من حق الدولة أن توقف الهيئة الإذاعية عن العمل .

وتعتبر الأنظمة الإذاعية الموجودة في فرنسا وألمانيا الشرقية ، وبلجيكا ، وكذلك النظام غير العادي الموجود في هولندا ، نماذج للمؤمسات الإذاعية العامة .

<sup>(</sup>١) أعرض ما ذكرته جيهان هنا كاملا ، لما فيه من تصوير متكامل لمجمل طبيعة ملكية الوسائل الإذاعية في النظم الغربية ، وهو في الوقت نفسه يقدم تصويرا واضحاً لطبيعة هذه الوسائل الإذاعية ، وكيف تعاملت معها هذه الدول ، بالرغم من تطرف بعضها في المنادة بحرية التعبير ، وديمقراطية الممارسة على المستوى السياسي والشعبي ، وهو تصوير يمكن الاستفادة منه في تقويم طبيعة هذه الوسيلة باللذات ، وكيفية التعامل معها ، والاستفاده من الآخرين – ولو كانوا كفاراً – أمر سائغ شرعاً ، لا سيما إذا ما كان في الأمور التي تحكمها التجربة ، وتقدير المصالح والمفاسد ، ومن شواهد هذا حديث عائشة رضي الله عنها عن جدامة بنت وهب الأسدية ، أنها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ( لقد هممت أن أنهى عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم وفارس يصنعون ذلك فلا يضر أولادهم ) ورواه مسلم في صحيحه (ج٢ ، ص ٢٠٦٦ ) والغيلة : وطء المرأة المرضع ، وأخد عمر رضي الله عنه نظام الدواوين من فارس .

وجميع المحطات الإذاعية الغربية الموجهة ذات الطابع الدولي " غير التنصيرية " تمتلكها الحكومات ملكية مباشرة ، كما هو الحال بالنسبة لصوت أمريكا وهيئة الإذاعة البريطانية ، وكذلك في ألمانيا والسويد والنرويج والبرتغال وأسبانيا (١)، وتعتبرها وفقا لما قالته لجنة كورفورد البريطانية (تعمل كحارس على المصلحة القومية )(١).

وتوجد بجانب هذه المحطات الإذاعية العامة في أوروبا وأمريكا ، محطات إذاعة دينية ، رسالتها الوحيدة نشر الدين النصراني ، وهي محطات ذات صفة دولية لا تقل عن المحطات العامة السابقة من حيث الانتشار ، وسعة التعطية ، وتعدد اللغات التي تبث بها ، وتتبع المحطات التنصيرية هذه للمنظمات والهيئات التنصيرية مباشرة ، وتمول من قبلها أو عن طريق التبرعات والمعونات الجماعية والفردية التي تقدمها الكنائس والمؤسسات والأفراد القادرون(٣).

ففي الدول الغربية إذاً ثلاثة أنواع لملكية الوسائل الإذاعية :

النوع الأول: الملكية التجارية ، وتقتصر على المحطات الإذاعية ذات الطابع المحلي ، وهمي التي تتوجمه برسالتها للجمهور الداخلي ، مثل التلفزيون التجاري في بريطانيا والمحطات التلفزيونية السلكية في السويد والنرويج ، والمحطات الإذاعية والتلفزيونية في أمريكا .

النوع الثاني : الملكية الحكومية ، وتختص بملكية المحطات الإذاعية والتلفزيونية ذات الطابع الدولي ، وهي التي تتوجه برسالتها إلى الجمهور الخارجي ، مشل هيشة الإذاعة البريطانية ، وصوت أمريكا ، والإذاعات الموجهة من ألمانيا وإيطاليا وكندا .

وبجانب هذه المحطات الإذاعية ذات الصفة الدولية ، تمتلك تلك الدول محطات إذاعية محلية ، مثل هيئة الإذاعة البريطانية التي تقدم خدماتها للجمهور الداخلي بالإضافة إلى خدماتها الخارجية ، كما تمتلك بعض الدول أسهماً في بعض الحطات

<sup>(</sup>١) انظر :د . جيهان رشتي : النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية ، الصفحات :١٦٠ -٣٤٨ -٣٥٨ -٢٥٨ -٤٠٥

<sup>(</sup>Y) المرجع السابق – ص ٤٠٥.

 <sup>(</sup>٣) انظر : د . كرم شلبي : الاذاعات التنصيرية الموجهة إلى المسلمين العرب ( القاهرة : مكتبة الـتراث الإسـلامي ،
 الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ ١٩٩١ م ) ص ٧٧ – ٧٨ .

الداخلية ، أو تسيطر عليها عن طريق التمويل أو التدخل المباشر في تعيين الهياكل الإدارية والتنظيمية لها .

النوع الثالث: ملكية الهيئات والمنظمات التنصيرية، وتمتلك هذه الهيئات والمنظمات عدداً من المحطات الإذاعية في الدول الأوروبية وغيرها، وتبث برامجها الدينية المتخصصة في الدعوة إلى النصرانية بمختلف اللغات وإلى مختلف بقاع الدنيا.

ولهذا ، وبناء على ما سبق تناوله في الفصل السابق أثناء دراســة الجوانـب المؤثـرة في ملكيـة وســائل الإعلام في الإسلام ، فيمكن تصور ملكيتها في إطار مداها الجغرافي على النحو التالى :

أ- الوسائل محدودة الانتشار ذات الصبغة المحلية ، مثل محطات الإذاعة التي تبث على الموجات الطويلة أو المتوسطة ، وكذلك الصحافة والمجلات ، ومحطات التلفزيون السلكية والمحلية ، فيحق للأفراد تملكها لسبين :

أحدهما : وضوح الجانب التجاري فيها ، وإمكان الاعتماد على استثماراتها في تغطيسة احتياجاتها المادية ، وعدم اللجوء إلى مصادر أخرى في تمويلها .

الآخر : محدودية انتشارها ، ثما يصبغها بالصبغة المحلية .

ب- الوسائل واسعة الانتشار ذات الصبغة الدولية: مثل المحطات الإذاعية التي تبث على الموجات القصيرة ، أو على الموجات المتوسطة ذات الطابع الدولي ، بحيث تبث عن طريق محطات التقوية في أماكن متعددة ، أو محطات التلفزيون التي تبث عن طريق الأقمار الصناعية أو محطات المكروويف ، فهذه الوسائل لها ثلاث حالات:

الأولى: إما أن تكون ملكيتها للحكومة ، تنفق عليها وترعاها ، وتحمل من خلافا رسالة الأمة ، ومواقفها في القضايا الدولية ، وذلك باعتبارها القادرة على ذلك مادياً ، ولأن الوسيلة ذات الطابع الدولي \_ في الغالب \_ تخرج عن ذاتيتها وفردية مالكها في نظر الآخرين وفي الواقع ، إلى اعتبارها ممثلة للدولة والأمة التي تنطلق منها .

الثانية: أو تكون ملكيتها لهيئات ذات طابع خيري ، حيث تنشر من خلالها دعوة الله بين العالمين ، في مشارق الأرض ومغاربها ، وتبين دينه للناس وهديه في شؤون الحياة المختلفة ، لأن الهيئات التي بهذه الصفة يمكنها أن تقوم بعمل كهذا ، ولأن هذا العمل مما يشرع التعاون عليه والأجتماع له.

الثالثة: أو تكون للأفراد ، وفي هذه الحالة تأخذ طبيعة الوسيلة الإعلامية المتخصصة ، ويصعب أن تكون الوسائل التي يملكها الأفراد بغير هذه الصفة لأسباب ترجع إلى التمويل وإلى القدرات الفنية ، وطبيعة اختصاصات الأفراد في المجتمع الإسلامي ، فقدرات الأفراد تعجز ـ في الغالب ـ عن القيام بوسائل من هذا النوع من أجل عمل خيري أو عام ، يعتمد فيه على التمويل الخاص ، الأمر الذي يضطر المالك إلى الاعتماد على تبرعات الناس ودعم الحسنين ، وحينما تكون كذلك تخرج من كونها ملكية خاصة ، كما أن عملا من هذا القبيل من الخير أن تقوم به هيئة أو [طائفة] من مجموع الأمة ، يمثلون رغبتها ، ويملكون ثقتها ، ويكون لها كيان تنظيمي ومسؤولية اعتبارية يتق بها الناس ، وهذا لا يتيسر في العمل الفردي غالباً.

كما أن هذه الوسائل إذا كانت ذات طابع سياسي أو استراتيجي ، فقد تبين أن الدولة هي صاحبة الحق في هذا المجال ، باعتبار موقعها الاجتماعي والشرعي ، ومسؤولياتها المناطة بها ، وهذا لا يعني أن الأفراد لا يحق لهم تناول قضايا الأمة والحديث فيها ، فالإسلام لا يميز في الحكم الشرعي بين القضايا السياسية وبين قضايا الصلاة من حيث كون كل منها يتعبد الله به ، ولله فيه حكم ، لكن إعطاء الدولة الفرصة الكاملة في الفصل في مثل هذه المسائل الكبرى ذات الطابع الدولي ، جزء من شخصيتها المعنوية في الإسلام ، وتحديد لمصادر التوجيه في الأمة ، ومنع للافتيات على حق الإمام ، وهذا أيضاً لا يعني الحجر على الرأي والنصيحة والمشورة ، فهذه مشروعة ، بل ربما كانت من الواجبات المتعينة على الأفراد والجماعات في المجتمع الإسلامي - كما سبق أن أوضحت - (١).

<sup>(1)</sup> انظر : " المطلب الأول : أثر الواجبات الإيمانية في تقرير حق ملكية وساتل الإعلام " صفحة ( ١٣٥ ).

## ثالثاً: ضوابط المضمون:

مضمون الوسيلة الإعلامية هو الرسالة التي تسعى لخدمتها ، وله أثره الواضح في تحديد ملكية وسائل الإعلام ، وذلك نظراً لارتباطه بطبيعة الواجبات الاجتماعية ونصيب فنات المجتمع وأفراده ومؤسساته منها ، وقبل أن أدخل في تحديد الضوابط المتعلقة بالمضمون سأتناول أثره في طبيعة ملكية الوسيلة الإعلامية ، وهذا الجانب ذو علاقة بالضوابط من حيث إن ما يمكن التوصل إليه فيه يعد ضابطاً من ضوابط الوسيلة المرتبطة بالمضمون ، وفي ضوء ما تناولته في الفصل السابق :

فهناك أمور تخص أفراد الناس ، وهي المتعلقة بأمورهم التجارية والعلمية ، وزراعاتهم وصناعاتهم ، ويقوم هذا الاختصاص على رؤية الفكر الاقتصادي الإسلامي لمثل هذه الأمور بأن (يترك للأفراد مسؤولية القيام بمختلف المشروعات الاقتصادية ، ولا يأتي دور الدولة إلا كعنصر مكمل لما عجز الأفراد عن القيام به )(١).

فنشر الأمور المتعلقة بالتجارة والاقتصاد والزراعة والصناعة وغير ذلك من أمور الناس واحتياجاتهم ، يخص الأفراد أكثر من غيرهم .

- وهناك نشاطات مشتركة بين الأفراد والدولة ، مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والدعوة إلى الله ، ونشر العلم والدفاع عن الدين وحمايته ، ونشره بين الناس ، وبيان مزاياه وفضائله وأحكامه في شؤون العامة والخاصة .
- وهناك نشاطات تختص بها الدولة ،" أو أولوا الأمر " دون غيرهم ، مثل تفسير الأحداث، وشرحها للناس ، وبيان الموقف الذي يجب حيالها ، وما يتعلق بالسياسية الخارجية للدولة ، في ضوء قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذَا جَاءَهُ مُ أَمْنُ مِنْ أَوْ النّحَوف أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ مَرَدُوهُ إِلَى ٱلرّسُولِ وَإِلَى الْرَسُولِ وَإِلَى الْمُرْمِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى السّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ا

<sup>(</sup>١) مجلة الدعوة (الرياض: العدد ١٤٠١ بتاريخ ١٠ / ٢ / ١٤١٤ هـ) ص ٤٣ - نص على ذلك بيان هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية في دورتها العاشرة التي عقدت في مدينة الرياض في شهر ربيع الأول ١٣٩٧ هـ. (٢) النساء - ٨٣.

﴿ وَلَوْ مَرَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى ٱلْوَلِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ ﴾ أي لم يحدثوا به ، ولم يفشوه حتى يكون النبي ﷺ هو الذي يحدث به ويفشيه ، أو أولو الأمر ، وهم أهل العلم والفقه ، عن الحسن وقتادة وغيرهما . وقال المسدي وابن زيد : الولاة . وقيل : أمراء السرايا . ﴿ لَعَلْمَهُ ٱلّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مُنْهُمْ هُ أَي يَسْتَخْرَجُونَهُ ، أي لعملوا ما ينبغي أن يفشى منه ، وما ينبغي أن يكتم )(١).

وهذا يعني تفويض أمور المسلمين ذات الطابع السياسي والعلاقات الدولية \_ وهذه الآية جاءت في سياق آيات الجهاد \_ إلى قيادتهم السياسية وأهل العلم ، وكذلك الأمور التي تتعلق بها مصالح الأمة العليا ، كما هو المقصود بقوله : ﴿ أُولِي ۗ لاَ مَرْمِنْهُ مَا ﴾ في قول القرطبي والسدي وابن زيد وغيرهم .

ومن هذا العرض يتبين أن لمضمون الوسيلة الإعلامية أثراً في ملكيتها ، وتفصيله كما يلى :

#### ١ - أن تكون وسائل الإعلام ذات مضمون تجاري ربحي :

كالوسائل المتخصصة في المجالات التقنية أو الزراعية أو الصناعية أو الاقتصادية ، ففي هذه الحالمة يحق للأفراد تملك هذا النوع من الوسائل ، وإن كانت هذه الملكية لا تعني عدم وجود ضوابط تمارسها الدولة تجاه هذا النوع من وسائل الإعلام ، لأن مثل هذه الوسائل تتعرض لقضايا وأمور ترتبط بمصلحة الأمة ، مثل القضايا الاقتصادية الكبرى ، أو التقنيات الحربية والاستراتيجية ، فإن هذه الأمور وأمثالها مما تتعلق به مصلحة الأمة ، وذلك يستدعي إشراف الدولة وتوجيهها لما ينشر منه ، وربما تملكها لوسائل إعلامية تخدم هذا النوع من القضايا .

### ٢ - أن تكون وسائل للدعوة إلى الله ونشر دينه بين العالمين :

وبيان مزايا الدين الإسلامي وهديه في شؤون الحياة المختلفة ، مــن اجتماعيــة واقتصاديـة وتربويـة وسياسية وأمر بمعروف ونهى عن المنكر ، وللنصيحة ونشــر العلــم الشــرعي ، وبيانــه للنــاس ، فهــذه مــن

<sup>(</sup>١) القرطبي : الجامع ـ ج٥ ، ص ٢٩١ ، وانظر :

<sup>•</sup> ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ـ ج١ / ص ٥٢٩ ـ ٥٣٠ .

الأمور المشتركة بين الأفراد والدولة ، فللأفراد حقهم في تملك ما يساعدهم على القيام بهذا الواجب مـن وسائل الإعلام كما للدولة والهيئات .

## ٣- وإما أن تكون وسائل الإعلام ذات مضمون سياسي أو استراتيجي :

تمثل شخصية الأمة ، وتعبر عن توجهاتها على المستوى الدولي والمحلي ، فهذا مما تختص به الدولة ، وذلك باعتبارها صاحبة الولاية الشرعية العظمى ، التي يجب أن ينتهى عندها تدبير شؤون الأمة الكلية .

وهذه النتيجة تعد من الضوابط المرتبطة بالمضمون ، وبالإضافة لتلك الضوابط فهناك ضوابط أخرى عامة ، تتمثل في كل ما يجب أن يكون عليه المضمون الإعلامي من التزام بالقيم والمثل الإسلامية ، كتحري الصدق ، والتزام الحق ، وعدم الإضرار بالغير ، سواء كان فرداً أو جماعة فضلاً عن المجتمع والأمة بأكملها .

وكذلك الابتعاد عن الإثارة ، وحفظ أسرار الأمة وحماية مصالحها ، ونشر دينها وعقيدتها والدفاع عن ذلك كله بالكلمة الصادقة الرزينة ، والأسلوب الجميل المؤثر .

وقد تحدث الكتاب والباحثون في الإعلام الإسلامي عن هذا الجانب كثيراً ، وبينوا ما يجب أن يكون عليه مضمون الإعلام الإسلامي في أسلوبه وأدائه ، والقضايا التي يعالجها وكيفية تلك المعالجة ، مما يجعلني أكتفى بالإحالة إليه في مضانه درءاً للإطالة ، ورغبة في عدم التكرار (١).

## رابعاً: ضوابط الممارسة:

وأتناولها من خلال الجانبين التاليين:

• أسلوب ومنهج العمل الإعلامي.

<sup>(1)</sup> انظر لمزيد من التفصيل:

 <sup>-</sup> د . محمد عجاج الخطيب : أضواء على الإعلام في صدر الإسلام ، ص ١٣ وبعدها .

ابراهیم إمام: أصول الإعلام الإسلامی ، ص ٥٠ .

<sup>• -</sup> د . محمد كمال الدين إمام : النظرة الإسلامية للإعلام ، ص ١٥٥ .

 <sup>-</sup> د . سيد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ، ص ٤٨٩ وبعدها .

● إدارة المنشأة الإعلامية " العنصر البشري " .

وتفصيل ذلك فيما يأتى:

#### ١- الضوابط العامة للممارسة :

وأعني بهذا الغايات والأهداف التي تجب مراعاتها ، والسعى لتحقيقها أثناء ممارسة العمل الإعلامي ، وهي التي يتحدد في ضوء تحقيقها من عدمه ما إذا كانت الوسيلة ناجحة في معيار الإعلام الإسلامي للتقويم أم لا .

وبتعبير آخر ، مدى تحقق أسس ملكية وسائل الإعلام في أداء الوسيلة ، وهل تتجه الممارسة الإعلامية لدى الوسيلة في اتجاه تحقيق تلك الأسس ؟

وتوضيح ذلك كما يلي:

أ – أن تكون الغاية من إنشاء الوسيلة ، وما تسعى إليه هو تحقيق القيام بأمر مشروع .

سواء كان واجباً أو مستحباً أو مباحاً ، وهذا يستلزم أن لا تقوم من أجل أمر غير مشروع ، سواء كان محرماً أو مكروهاً .

ومن أمثلة الأمور المشروعة ، الدعوة إلى الله ، والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر، ونشر العلم وتعليمه ، وكذلك نشر الأمور المباحة ، كالمباح من الشعر والأدب والمباح من الفنون كالحط والرسم والزخرفة وغير ذلك .

ومن أمثلة الأمور غير المشروعة ، إشاعة الفحشاء والرذيلة ، أو إرهاب الناس وإرجافهم ، أو نشر الفنون الهابطة كالغناء والرقص والموسيقى ، ورسم ذوات الأرواح، أو الآداب الهابطة من الشعر والقصص والرواية ، أو الخوض السياسي الداعي للفتنة في المجتمع المسلم والتأليب على الحاكم الشرعي أو الخروج عليه .

## ب – أن تلتزم منهج الكتاب والسنة وإجماع الأمة ، في تناول القضايا المختلفة :

سواء الاعتقادية أو الاجتماعية أو الفقهية أو السياسية أو غير ذلك ، فلا تناصر البدعـة ، ولا تدعو إليها ، ولا تسلك في العرض والنقد والتحليل مسلك أهلها .

#### جـ - أن يكون ولاؤها لولاة الأمر الشرعيين:

فلا تقوم من أجل مناصرة حزب أو جماعة ، أو فئة من المجتمع ، ولا تنظر إلى جانب الموالاة المشروعة تلك نظرة ازدراء ، أو تحقير ، أو تقليل من شأنها .

ولازم ذلك أن تناصر ولاة الأمر ، وتكون عوناً لهم بالمعروف . .

#### ٢ ـ الضوابط المتعلقة بإدارة المنشأة " العنصر البشري":

وأعني بذلك الشروط اللازم توفرها في الأفراد العاملين في المنشأة الإعلامية ، سواء في الأعمال التحريرية ، أو المراسلة ، أو الأعمال الفنية والتشغيلية .

ويتولى العنصر البشري من العمل الإعلامي في المنشأة - عدا المالك - المهام التالية (١):

#### أ – إدارة المؤسسة:

وأعني بها المراكز القيادية فيها ، ( وتشمل إدارة المؤسسات الإعلامية على جانبين متكاملين للعملية الإدارية :

أولاهما : إدارة التحرير التي تهتم بجوانب إعداد الرسالة الإعلامية ونشرها .

وثانيهما : إدارة المؤسسة باعتبارها تنظيماً ذا نشاط إنساني واقتصادي والتي يمكن أن نسميها بإدارة الأعمال )(٢).

#### ب - أعمال التحرير والإخراج:

كإعداد البرامج ، وتحرير الأخبار والمقالات وإخراجها ، والإشراف على ما يكتب أو يذاع في الوسيلة الإعلامية .

#### ا – انظر في هذا :

- حمد بن ناصر بن عباس: موجز تاريخ الصحافة في المملكة العربية السعودية ، ص ٢٥٠ .
- - محمد الخرعان : عوامل تأثير الرسالة الإعلامية في ضوء سورة ﴿ قَ ﴾ ( بحث مطبوع على الآلة ) ، ص ١٨٩ وبعدها .
- التلفزيون في دول الخليج (إصدار جهاز تلفزيون الخليج ، الطبعة الثانية ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م) ص ٩٨٠.
- (۲) د. صالح أبو إصبع وخالد محمد أحمد : إدارة المؤسسات الإعلامية ( دمشق : صبرا للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى١٩٨٤م)ص٥٦

#### ج - عمل المراسلين والمخبرين .

#### د - العمل الفني والهندسي:

كأعمال الديكور ، والهندسة والإذاعة ، بما فيها هندسة الاستوديوهات والتسجيل والتصوير ، وهندسة البث والإرسال ، وبالنسبة للصحافة : شئوون الطباعة والصف والتصوير .

والمبدأ في هذا الجانب ، وفي غيره من الجوانب المتعلقة بالعنصر البشري ، أن تتوفر فيهم الضوابط المطلوبة في المالك السابق ذكرها ، وأن يستعمل المالك أهل الصلاح والتقوى والإيمان ، لأنهم أهل الأمانة والصدق وتحري الخير والحق ، وأن يستغني بهم عمن سواهم من أهل الفسق والانحراف ، وأصحاب البدع والعقائد الفاسدة والضالة ، وأهل الكفر ، سواء كانوا أهل كتاب أو مجوساً أو مشركين ، وسواء كان العمل إدارياً أو تحريراً ، أو إخبارياً أو فنياً .

غير أن هناك مهاماً يجب أن لا يتولاها غير أصحاب الكفاءة الشرعية ، من أهل الصلاح والتقوى ، مثل المهام الإدارية القيادية ، كالإدارات العامة ، وإدارات الأقسام ، لأنها نوع من الولايات ، ولا يجوز إسناد الولايات إلا إلى الأكفاء أهل الأمانة والصلاح ، كما قبال سبحانه وتعالى : ولا يجوز أَسَاد الولايات إلا إلى الأكفاء أهل الأمانة والصلاح ، كما قبال سبحانه وتعالى : ويُسناد ويَا الله عَنْ الله عَنْ الله من أعظم الخيانة لما فيه من تولية أمور الناس وأموالهم ورقابهم غير الكفء ، ولما فيه من إضاعة للأمر الموكل إليهم (١).

ومثل ذلك أعمال التحرير ، والإعداد ، لأنها لب العمل الإعلامي ، و ( النشاط الأساسي لإدارة المؤسسات هو نشر الرسالة الإعلامية سواء كانت مكتوبة أو مسموعة أو مرئية ، فكما تمارس

<sup>(</sup>١) الأنفال / ٢٧

<sup>(</sup>٢) انظر : • شيخ الإسلام ابن تيمية : الفتاوى ج٨٨ ، ص ٢٤٦ .

د . عبدالله بن أحمد قادري : الكفاءة الإدارية في السياسة الشرعية ، ص ١٨٩ وبعدها .

المؤسسات الصناعية نشاطها بإنتاج سلع تختص بها ، كذلك فإن الإنتاج الرئيسي للمؤسسات الإعلامية يكمن في رسائلها الإعلامية ) (١).

فلا يسوغ أن يستعمل فيها مجروح العدالة بفسق ، أو ارتكاب كبيرة ، أو محـدوداً في قـذف ، أو مجـدوداً في قـذف ، أو مجرباً عليه كذب .

ومثل هذه الأعمال ما يتصل بعمل المراسلين والمخبرين ، فإن المهمة الرئيسية للمراسل أو المخبر الإعلامي هي الرواية أو الشهادة ، فيجب اختيار الرجل المؤمن ، الذي تتوفر فيه العدالة والصدق والضبط والإتقان .

وكذلك الأعمال الفنية ، كالديكور والطباعة والهندسة ونحو ذلك من الأمور ، فهي وإن كان الأمر فيها أخف من غيرها ، نظراً لكونه لا يسترتب عليها تأثير في مسيرة الوسيلة الإعلامية وتوجهها المعنوي ، إلا أن الاستعانة بأصحاب المعاصي والبدع تمكين لهم على المدى البعيد ، وتكثير لسوادهم ، وإبعادهم عن ذلك نوع من الهجر الواجب في حقهم ، وإضعاف لشأنهم ، لعلهم يتوبون أو يذكرون .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى : ( يجب على كل ولي أمر أن يستعين بأهل الصدق والعدل ، وإذا تعذر ذلك استعان بالأمثل فالأمثل ، وإن كان فيه كذب وظلم ، فإن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر وبأقوام لا خلاق لهم ، والواجب إنما هو فعل المقدور ، وقد قال النبي على أو عمر بن الخطاب : [ من قلد رجلا على عصابة وهو يجد في تلك العصابة من هو أرضى لله منه ، فقد خان الله ، وخان المؤمنين ] )(٢).

• أما المسلم الفاسق ، بزنا أو شرب خمر أو بارتكاب كبيرة غير ذلك ، فـلا يصح توليته عمـلا من هذه الأعمال إلا بعد التوبة ، ومثله المبتدع ، فإن التوبة تجب ما قبلها ، إلا القاذف ، فلا أثر للتوبة في السماح له بتوليه مثل هذه الأعمال ، قياساً على القول بعدم قبول شهادته بعـد التوبة ، لأن رد الشهادة جزء من العقوبة لا يسقط بالتوبة (٣) ، وكذلك من كذب على رسول الله ﷺ متعمداً .

<sup>(</sup>١) د . صالح أبو إصبع وزميله : إدارة المؤسسات الإعلامية ،ص ٦٥ .

<sup>(</sup>۲) مجموع الفتاوى ـ ج ۲۸ ، ص ۲۷ .

<sup>(</sup>٣) انظر: صفحة (١٤٨).

- والمبتدع سواء كانت بدعته مكفرة أو مفسقة ، لا يسوغ أن يستعمل في الوسيلة الإعلامية ، ولا يستعمل مخبراً أو مراسلا إلا بشروط :
  - الاضطرار إليه.
  - توفر الصدق والضبط لديه.
- أن لا يكون داعية لبدعته ، فإن المبتدع الداعي لبدعته يسعى لتوظيفها في تفسير
   الأحداث ، وصياغة الأخبار ، والحكم على الأشخاص أو التحيز لهم .

فإذا وجدت هذه الشروط ، ساغ استعماله في هذا العمل فحسب ، لأنه إذا كان وجود هذه الشروط يجيز رواية حديث رسول الله على عنه ، فمن باب أولى قبول روايته في أحداث الناس ووقائع حياتهم (١).

- أما الكافر فلا يستعان به إلا فيما لا صلة له بالتوجيه والإدارة والتحريس ، وذلك كالأعمال الفنية
   وفي جانب الإخبار والرواية وبشروط هي :
- الضرورة إليه ، كأن لا يوجد من يقوم بعمله ، ولا يمكن القيام بـالواجب الإعلامي إلا ياتمام هذا العمل ، وهـذا خاص بالأعمال الفنية ، أما الأعمال القيادية والتحريرية، فلا يصح الاستعانة به فيها ، لأن تصور حاجة الأمة إلى الكافر في مثل هذه الأمور من الأشياء المستبعدة شرعاً وحساً : ﴿ وَلَن يَجْعَلُ اللّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى ٱلنّهُ وَمِنْ سَبِيلاً ﴾ (٧).
- أن لا يكون عمله من أعمال القيادة والتوجيه ، ففي هذا رفع من شأنهم ، وربحا تولية لهم
   على غيرهم من المسلمين .
  - أن يؤمن مكره وخيانته .
  - أن يكون تحت ولاية المسلمين وسلطانهم (٣).

<sup>(&</sup>lt;sup>١</sup>) انظر: صفحة ( ١٥٣) وبعدها.

<sup>(</sup>Y) النساء / ۱٤۱ .

<sup>(</sup>٣) انظر في شروط الاستعانة بالكافر:

الإمام ابن القيم : زاد المعاد في هدي خير العباد ـ ج٣ / ص ٢٨٨ .

أما إذا اختل شرط من هذه الشروط ، فلا تصح الاستعانة به في عمل فني أو في الرواية والإخبار ، والعلماء لا يقبلون رواية الكافر حينئذ إلا في حالة واحدة ، وهي حالة التواتر ، فحينئذ ( لا يشترط في المخبرين الإسلام ولا العدالة )(١)، لأن صحة الخبر قائمة بذات الخبر وقرائنه ، وليس بذوات المخبرين عنه .

=تابع لما قبله =

الإمام النووي: شرح صحيح مسلم " على حاشية إرشاد الساري " - ج ٧ / ص ٤٨٨ .

الإمام الشوكاني: نيل الأوطار - ج ٨ / ص ٤٤ .

ابن تیمیة : مجموع الفتاوی ـ ج ۲۸ / ص ۱٤۳ ـ ۱٤٦ .

<sup>•</sup> ملحق العدد السادس من مجلة البحوث الفقهية المعاصرة (الرياض: العدد السادس، السنة الثانية، محرم - صفر - ربيع الأول ٤١١هـ) ص ١٥ - ١٨.

الشيخ محمد الأمين الشنقيطي: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ( الرياض: الرئاسة العامة لإدارات
 البحوث العلمية والإفتاء ، ٤٠٣ (هـ ١٩٨٣م) ج٦ / ص ١٥ .

 <sup>(</sup>١) الإمام النووي على صحيح مسلم " حاشية إرشاد الساري "- ج١ / ص ١٦٩ .

## المطلب الخامس: الملكية الخاصة وسلطة الدولة عليها

الحديث السابق عن الضوابط عموماً ، سواء منها الضوابط الخاصة بالمالك ، أو الضوابط الخاصة بالموسيلة ، أو الضوابط الخاصة بالمضمون ، أو المتعلقة بالممارسة ، ليست من قبيل النصائح أو الوعظ الذي تنتهي مهمة قائلة عند التذكير به ، بل المقصود بها أن تكون بمثابة السياسة العامة للممارسة الإعلامية ، والنظام الذي يحكم سير الأداء الإعلامي في الإسلام ، وهذا يتطلب صياغة تلك الضوابط والمعايير بصورة تضمن تطبيقها في واقع العمل الإعلامي .

وبعض تلك المعايير والضوابط سابقة للعمل الإعلامي ، وبعضها لاحقة له ، فالمعايير المتعلقة بالمالك وبالعاملين في الوسيلة الإعلامية ، هي معايير سابقة للأداء الإعلامي ، أما المعايير والضوابط المتعلقة بالمضمون أو الممارسة فهي مرتبطة بالأداء الإعلامي نفسه ، فهناك خطوتان إذاً لتطبيق تلك الضوابط :

إحداهما : خطوة تسبق بدء العمل لمعرفة من يريد تملك الوسيلة الإعلامية ومدى انطباق الصفات والضوابط المذكورة فيما سبق عليه ، لأنه إذا قيل بأن من يحق لهم تملك وسائل الإعلام هم المؤمنون ... الخ ما ذكر من صفات وضوابط ، فلا بد من ضبط هذه الأحقية بصورة تجعل تحقيقها عمكنا ، وهذا يتطلب إجراءات عملية سابقة لتملك الوسيلة الإعلامية تتمثل فيما يعرف بـ " الترخيص " .

الأخرى: خطوة أثناء العمل، أي بعد تملك الوسيلة الإعلامية وبدء العمل الإعلامي فيها، وهي لمتابعة تحقق الصوابط المتعلقة بالمصمون والممارسة، ويتم ممارسة هذه الخطوة من خــلال إجـراءات " الوقابة ".

الثالثة : وبجانب تينك الخطوتين ، هناك خطوة ثالثة مترتبة عليهما ، وهي الإجراء المطلوب في حال الإخلال بتلك الضوابط ، ويتمثل في تحديد العقوبة المناسبة وكيفية إيقاعها ، فهنا إذاً ثلاث مسائل في هذا الموضوع :

- مسألة التراخيص.
- مسألة الرقابة بنوعيها القبلي والبعدي.
  - مسألة العقوبات.

وقد تبين فيما مضى من البحث ، أن الملكية الخاصة محكومة بضوابط ، ترعى المصلحة العامة للمجتمع ، وأن الدولة مخولة في تطبيق تلك الضوابط ، وإلزام المالك بها ، باعتبار ذلك من واجباتها ومسؤولياتها الشرعية ، وهو داخل في مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الواجب عليها في قوله تعالى : ﴿ الذِّن إِن مَكَ نَلُهُ مُ فِي الْأَمْرُ وَالْتَالُوا الصّالُوةَ وَاللّهَ الرّفَ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَل

ومن أجل التمييز بين الدور الذي تقوم به الدولة في الإسلام تجاه وسائل الإعلام وما تقوم به الدول التسلطية والشيوعية ، فسأعقد مقارنة أتناول فيها بعض الفروق بين سلطة الدولة في الإسلام على وسائل الإعلام وسلطة الدول الأخرى في النظم الشيوعية والتسلطية.

## أولا: الترخيص:

النظرة الأولية لترخيص ملكية وسائل الإعلام في الإسلام توحي بأنه لا مبرر له من حيث الأصل ، وذلك لأمرين :

أحدهما : أن وسائل الإعلام عين مباحة في الأصل ، فتملكها كتملك غيرها من الأعيان المباحة ، لا يـلزم له إذن ابتداء .

الآخر: أن مبدأ القول والتعبير من حيث الأصل من المبادئ التي هماها الإسلام ودافع عنها ، وجعلها حقاً شرعياً ، بل واجباً شرعياً مقرراً ، ( من رأى منكم منكرًا فليغيره .... الحديث )(٣).

إلا أن هذه النظرة مدفوعة لسببين:

<sup>(</sup>١) الحج / ٤١.

<sup>(</sup>۲) الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج ۲ /  $\phi$  ، وانظر :

<sup>•</sup> الإمام ابن كثير: تفسير القرآن العظيم - ج٣ / ص ٢٢٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) رواه مسلم وأحمد .

الأول : أن المراد من تملك وسائل الإعلام هو الانتفاع بها ، والنفع الحاصل من وسائل الإعلام هـ النشر والبث الإعلامي بصوره المختلفة .

الثاني: أن العمل الإعلامي - وإن كان صورة من صور التعبير - إلا أنه يتميز عن صور التعبير الأخرى بأنه يتعدى للغير ، وما يقوله الإعلامي في وسيلته الإعلامية ليس أمراً يخصه وحده ، ولكنه يتعدى للآخرين من جههور الوسيلة الذين يتعرضون لها قصداً أو بغير قصد ، وهذا الجمهور بحاجة إلى حماية باعتباره جمهوراً متنوعاً فيه المتعلم والأمي ، وفيه الكبير والصغير ، وفيه الرجل والمرأة ، وفيه المميز والمراهق والشاب والكهل ، وليست كل هذه الفئات قادرة على التمييز بين النافع والضار ، والصالح والطالح .

أما تملك وسائل الإعلام " محطة بث إذاعي أو تلفزيوني ـ مطبعـة ـ ورق طباعـة ... " من أجل المتاجرة فيها وبيعها باعتبارها سلعة فإلحديث عنه مختلف هنا ، إذ الترخيص في الأصل هنا إنما هو من أجل الانتفاع ، وليس البيع والشراء .

والحديث السابق عن ضوابط الملكية يدور على تحقيق شيئين :

أولهما: صلاحية المالك لتملك الوسيلة، وذلك بتوفر الصفات الشرعية والفنية.

ثانيهما : سلامة الانتفاع ، وذلك بتوفر ضوابط المضمون والممارسة .

ولا معنى لهذه الضوابط إن بقيت في إطار الوعظ والنصائح المجردة .

وقد يكون من قبيل المكن القول: بأنه لا يلزم الترخيص ابتداءً ، وإنما يكفي أن يحاسب المالك على تصرفه فيما بعد ، فإن لم تنطبق عليه الشروط منع من الاستمرار في الانتفاع بوسيلته ، وإن أساء استخدامها أخذ بخطئه ، إلا أن هذا القول معترض عليه بأمرين:

الأول منهما: أن هذا مدعاة لحصول ضرر على الناس من جهة ما يترتب على شرائهم الأجهزة ، وتجهيزهم لها من تكاليف مادية ، يكون من الضرر الواضح منعهم من استخدامها والانتفاع . بها فيما بعد بسبب عدم توفر شروط الانتفاع .

الثاني منهما : أن من المعلوم في الشرع ، تحريم بيع السلاح في الفتنة ، وبيع العنب لمن يجعله خمراً (١)، فتقدير مآلات الأمور معتبر شرعاً ، فيكون الترخيص من باب تقدير مآل استخدام الوسيلة . فالترخيص إذاً إجراء وقائي لصالح الفرد والمجتمع جميعاً ، ولكن لا بد في هذه الحال من أن يكون المنع والمنح مبرراً تبريراً شرعياً واضحاً .

## ثانياً: الرقابة:

الرقابة بمعنى الاحتساب على وسائل الإعلام واجب من واجبات المسلمين ، إذ هي نوع من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهي واجب فردي وجماعي ، إلا أن لكل من أفراد المجتمع ومؤسساته حدود معينة في هذا الجانب ، فمنهم من يقتصر إنكاره على التغيير بالقول وهم من ليست لهم سلطة وولاية شرعية ، ومنهم من يكون إنكاره بالقول والفعل بإيقاع العقوبة اللازمة لذلك ، وهم الدولة ومن تسند لهم هذه المهمة من قبلها .

فالإنكار باللسان واليد في حق الدولة واجب من واجباتها ، وحق من حقوقها ، وهو داخل في مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو في حق الدولة فرض عين ، وقد تحدث العلماء عن واجب الدولة في الاحتساب على ما هو من قبيل وسائل الإعلام ، مثل المعلمين الذين يجلسون للتعليم في المساجد والمدارس والربط (٢).

والرقابة منها ما هو قبلي ، أي قبل النشر أو قبل البث ، ومنها ما هو بعدي ، أي بعد نشر المادة الإعلامية ووصولها للناس ، وما سأتناوله هنا منهما هو الرقابة القبلية ، أو الاحتساب قبل النشر ، ذلك أن الرقابة البعدية أو الاحتساب بعد النشر لا يلحقه إشكال ابتداءً ، لأنه الصورة المعروفة للأمر بلعروف والنهي عن المنكر ، فهو نهي عن منكر واقع ، أو أمر بمعروف معطل ؛ بخلاف الرقابة القبلية .

ويأخذ هذا النوع من الرقابة صوراً عدة ، منها اشتراط اطلاع الدولة ـ أو من ينيبه الحاكم ـ على جميع المادة الإعلامية قبل نشرها وإذاعتها ، وهنها أن يكون مسؤول الوسيلة الإعلامية معيناً من قبل

<sup>(</sup>  $^{1}$  ) انظر : ابن قاسم : حاشية الروض المربع ـ ج $^{2}$  / ص $^{3}$  .

<sup>(</sup>٢) انظر : الماوردي : الأحكام السلطانية ـ ص ٣٣٥ .

الدولة ، كما تمثل الضوابط المتعلقة بالمالك السابق ذكرها ضمانات مهمة في جانب الرقابة المسبقة ، وفي كل الأحوال فالمسؤولية المباشرة تقع على القائم على الوسيلة فيما يصدر عن وسيلته الإعلامية .

إلا أن اطلاع الدولة على المادة قبل النشر هو أدق معنى لمفهوم الرقابة القبلية ، وهذا الإجراء بجانب كونه أمراً مكلفاً وعسيراً ، فإنه ربما أشبه " التجسس " المنهي عنه في نصوص كثيرة منها قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلا تَجَسَّسُوا ﴾ (١)، وقوله على : ﴿ إِياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ، ولا تجسسوا ، ولا تناجشوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخواناً )(٢)، فالرقابة القبلية تشبه التجسس باعتبارها بحثاً عن شيء لم يقع بعد .

غير أن ما ينشر في وسائل الإعلام يطير إلى الآفاق ، وليس أمراً خاصاً يقتصر ضرره على صاحب في الغالب ، كمن استسر بشرب الحر ، أو معصية من المعاصي ، فالتأخر في الرقابة يفوت الفائدة منها في هذه الحال ، ويجعل وقوع المحذور أمراً محققاً مما يعطي للرقابة حينشذ مبرراً وسنداً ، وقد ذكرت من قبل (٣)، أن هذا الأمر يمكن علاجه بطريقين :

أحدهما: أن يغلب على الظن وقوع المحذور ، بنشر شيء أو إذاعته ، وتكون هناك أدلة على إمكان وقوع هذا الشيء ، ففي هذه الحال تجوز الرقابة أخذاً من جواز تجسس المحتسب على من يغلب على الظن قيامه بعمل يصعب تداركه (٤).

الآخر: أن يعلم عن صاحب الوسيلة عدم أمانته وعدم تحريه للقول الصائب ، وضعف كفاءته ، فحينتـذ يتخذ الأسلوب المناسب في عدم تمكينه من الاستمرار في تملك هذه الوســيلة الإعلاميـة كـإجراء عقابى .

<sup>(</sup>١) الحجوات / ١٢.

<sup>(</sup>٢) متفق عليه / اللؤلؤ والمرجان \_ ج ٣ ، ص ١٩٠ . وقال في هامشه : (قال بعض العلماء : التحسس " بالحاء " الاستماع لحديث القوم ، و " بالجيم " البحث عن العورات ، وقيل : بالجيم : التفتيش عن بواطن الأمور ، وأكثر ما يقال في الشر ، وقيل هما بمعنى واحد ، وهو طلب معرفة الأخبار الغائبة والأحوال ).

<sup>(</sup>٣) انظر : " الأول : ضوابط الملكية الخاصة : صفحة ( ٢١٢ ) .

<sup>(</sup>٤) انظر: الماوردي: الأحكام السلطانية ـ ص ٣٣٠-٣٣١.

## ثالثاً: العقوبات:

الغاية من الاحتساب تحقيق غايتين:

أحدهما : المنع من وقوع المخالفة أو الاستمرار فيها .

الآخر : إيقاع العقوبة المقررة شرعاً لمثل هذه المخالفة .

والعقوبة قد تكون حداً ، وقد تكون تعزيراً ، وقد تكون عقوبة مالية أو جسدية أو معنوية ، وهي تختلف باختلاف نوع الخطأ الذي ارتكبته الوسيلة :

- فمن الأخطاء ما فيه حد كالكبائر ، مثل سب الله ورسوله ، أو سب الدين ، أو التنقص من شرع
   الله ودينه ، إذا هي كبائر مخرجة عن الملة ، والقذف أيضاً عقوبة يستحق فاعلها الحد ثمانين جلدة.
  - ومنها ما فيه التعزير كالسب والشتم والكذب والتزوير والإرجاف ونحو ذلك .
- ويمكن الجمع بين الحد والتعزير (٢)، كأن يقام عليه حد القذف مثلا ، ويصادر العدد الذي ورد
   فيه القذف ، أو توقع عليه عقوبة تعزيرية أحرى .
- كما يمكن التعزير بأخذ المال وإتلافه ، فتصادر الوسيلة الإعلامية، أو تنزع ملكيته عنها دون
   تعويض إن كان من باب العقوبة ، أو يعوض عنها أو تباع لأكفأ منه ، إن كان لعدم كفاءته .

## رابعاً: الفرق بين سلطة الدولة في الإسلام وسلطتها في النظم الأخرى:

بينت فيما سبق أن للدولة سلطة على وسائل الإعلام ، وهي سلطة تتدخل في مضمون ما ينشر ، وفي تحديد كفاءة المالك ، وقد سبق أنْ ذكرت سلطة الدولة في النظم التسلطية ، وفي النظم

<sup>(</sup>١) النور / ۲ .

<sup>(</sup>٢) يرى الإمام أحمد أن من شرب الخمر في نهار رمضان ، يحد ثم يعزر ، لجنايته من وجهين " حاشية الروض ـ ج٧ ، ص ٣٤٩ ".

الشيوعية ، وانتقدت ذلك المسلك باعتباره مسلكاً يجافي الفطرة ، ويناقض الطبيعة البشرية ، وباعتباره صورة مكروهة ؛ فهل ناقضت هذا حينما تحدثت مؤيداً سلطة الدولة في الإسلام على وسائل الإعلام ؟

لا شك أن هناك فروق كبيرة بين النظام الإسلامي وغيره من النظم الوضعية ، ســواء في مصدرية التشريع ، أو في كيفيته أو كيفية تطبيقه ، أذكر من بينها ثلاثة فروق رئيسة هي على النحو التالي :

#### ١- أن رقابة الدول على وسائل الإعلام قدر مشترك بين جميع دول العالم:

أيًّا كانت هذه الرقابة أو السلطة – (١)، غير أن الدولة في الإسلام تتعامل مع هـذا الموضوع بوضوح أكثر من النظم الليبرالية ، وبعدل أكثر من النظم التسلطية والشيوعية .

## ٢ - أن الدولة في الإسلام لا تمارس سلطتها لشيء وضعته هي لنفسها :

كما هو بالنسبة للنظم التسلطية والشيوعية ، التي هي المشرع والقاضي والمنفذ ، وإنما تمارس سلطتها في إطار ما وضعه الله سبحانه وتعالى من الشرائع والتكاليف والواجبات ، وهذه الشرائع والتكاليف ليست معرفة لدنية ، ولا حكراً على فئة ولا طبقة من المجتمع ، وإنما هي علم مشاع بين الناس ، يعلمه الصغير والكبير ، والذكر والأنثى ، وإنما تختلف المعرفة بينهم وتتميز بقدر علمهم وقدرتهم وكفاءتهم العلمية .

## ٣- الفرق في تفاصيل هذه السلطة بين النظام الإسلامي والنظم الأخرى ، ومن ذلك :

#### أ- الفرق في جانب الترخيص:

فالترخيص في النظم التسلطية حق مطلق من حقوق السلطة السياسية ، أما في النظم الشيوعية فلا وجود للترخيص الفردي باعتبار أن الحزب وحده هو المخول بتملك وسائل الإعلام وإدارتها ، أما في النظام الإعلامي الإسلامي - كما ظهر لي - فالترخيص إجراء وقائي لصالح الفرد والمجتمع ، تتولى تطبيقه الدولة بما عليها من مسؤولية تجاه الأمة ، وهو محكوم بالتعليل القضائي منعاً ومنحاً .

<sup>(</sup>١) انظر : مباحث الفصل الأول عن الأنظمة الإعلامية المعاصرة ـ التسلطية ، صفحة ( ٤٣ )، والليبرالية ، صفحة ( ١٧ ).

#### ب- الفرق في طبيعة الرقابة:

فالأصل في الرقابة في الإسلام أن تكون رقابة بعدية ، وليست قبلية إلا في بعض الحالات النادرة -كما أوضحت ـ وذلك بخلاف النظم التسلطية والشيوعية .

#### جـ - الفرق في أساليب تحقيق السلطة:

ففي النظم التسلطية تأخذ شكل المضارة بملاك الوسائل الإعلامية ، كاحتكار المعلومات، أو احتكار الوسائل اللازمة الاتصال ، كالورق وآلات الطباعة ، ووسائل البث ، وفرض الضرائب عليها ، أو تحديد الحصص المخصصة لكل وسيلة ، إضافة لأساليب المصادرة والعقوبات الأخرى دون إجراء قضائي نزيه ، أما الإسلام فقد حرم المضارة لكلا الطرفين ، وهِن كلا الطرفين (لا ضرر وضرار )(١).

## د- الفرق في كيفية تقويم الخطأ:

والحكم عليه ، ومن ثم إيقاع العقوبات ، فهذا يخضع في الإسلام للإجراء القضائي ، ووفق مبادئ شرعية سماوية ليست من صنع البشر ، فعند القضاء الشرعي يستوي الكبير والصغير ، ويأخذ صاحب الحق حقه ، ويوقع على المخطئ عقابه في جو من النزاهة والعدل، محفوف بالخوف من الله ومراقبته ، بخلاف النظم الأخرى التي تحكمها المعايير الأرضية والأهواء البشرية ، دون رادع أو خوف من الله .

فهذه بعض الفوارق بين سلطة الدولة في الإسلام على وسائل الإعلام ، وسلطة الدولة في النظم التسلطية والشيوعية ، وبهذا يتضح البون الشاسع بين السلطية والشيوعية ، وبهذا يتضح البون الشاسع بين السلطين ، ويتبين الفرق بين الحالتين .

<sup>(</sup>١) رواه ابن ماجة والدارقطني ومالك ، انظر :

<sup>•</sup> ابن رجب الحنبلي : جامع العلوم والحكم ( الرياض : الرئاسة العامة للإفتاء ، ب ـ ت ) ص ٧٦٥ .



## المبحث الثاني: ملكية الهيئات وسائل الإعلام في الإسلام

تطرقت في المبحث السابق لكثير من التفاصيل والضوابط اللازمة لملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، سواء منها الضوابط المتعلقة بالمالك ، أو الضوابط المتعلقة بالموابط المتعلقة بالمارسة .

ومجمل تلك الضوابط مما تشترك فيه وسائل الإعلام بصور ملكيتها المختلفة ، مما يمكن الاكتفاء بــه عن التكرار في هذا المبحث والمباحث التي تليه .

وسوف يكونِ التعرض لموضوع هذا المبحث بعد التعريف بالمقصود بمسطلح "الهيئات" وتحديـــده ، في ضوء المطالب التالية :

- مشروعية وجود الهيئات في المجتمع المسلم .
- أهمية وغايات ملكية الهيئات وسائل الإعلام في المجتمع المسلم .
  - أسس وضوابط ملكية الهيئات وسائل الإعلام .

## تمهيد : المقصود بمصطلح الهيئات

الهيئات هنا من " هَيَّأَ " " هَيْنَةً " ، وتأتى على المعاني التالية (١):

- " الْهَيْئَة " و " الهِيْئة " : حال الشيء وكيفيته .
- و " هَيَّأَ " الأمر ، " تَهْيئةً " و " تَهْيئنًا " : أصلحه ، فهو مهيأ .
  - و " تَهَايَؤُواْ " على كذا : تمالؤوا ، وتوافقوا .
  - و " الْمُهَايَأَة " : أمر يتهايا القوم عليه فيتراضون به .

ومن هذه المعاني اللغوية ، وفي ضوء ما سبق تناوله في بداية هذا الفصل ، يمكن الخروج بالمعنى المقصود من مصطلح " الهيئة " هنا ، وهو بالتحديد : الفئة من الناس الذين يجتمعون من أجل القيام بأمر معين يتفقون عليه ويتراضون به ، كالاجتماع من أجل القيام بالدعوة إلى الله ، أو من أجل رعاية المحتاجين والمساكين ، أو من أجل تعليم القرآن وتدريس علوم الشرع ، أو غير ذلك من الأمور المشروعة التي يصح الاجتماع عليها والتعاون على القيام بها .

وتصوير طبيعة عمل هذه الهيئات في هذه الدراسة ، أن تقوم مجموعة أو مجموعات من المسلمين بتكوين رابطة بينهم للقيام بمنافع عامة للمسلمين ، وتكون لها وسائل إعلامية تمتلكها لتنشر من خلالها ما يخدم الأهداف والغايات التي قامت من أجلها هذه الرابطة ، أو هذه الجماعة ، أو هذه الهيئة ، أو أن تتكون هذه الرابطة أو الهيئة أو الجماعة بهدف القيام بالواجبات الشرعية العامة في المجال الإعلامي من خلال نشر الصحف ، وإنشاء المحطات الإذاعية والتلفزيونية .

ويخرج من هذا المفهوم في هذا البحث اجتماع فئة من الناس من أجل القيام بأمر خناص بهم ، كالأمور التجارية المتمثلة في الشركات ونحوها ، لأن الملكية التي بهذه الصورة نوع من أنواع الملكية الخاصة ، وهي ملكية الشركة ، حيث يختص أفرادها بالتملك والانتفاع والتصرف دون سواهم ، كما هو الشأن في ملكية المؤسسات الصحفية في المملكة العربية السعودية ، فهي ـ بحسب المواد المنظمة لها ــ

<sup>(</sup>١) ابن منظور : لسان العرب ـ مادة " هيأ "، والفيروز أبادي : القاموس المحيط ـ باب الهمزة، فصل الهاء، مادة " الهيئة .

نوع من أنواع الملكية الخاصة لوسائل الإعلام ، وليست ملكية هيئات ذات صفة اعتبارية ، كما تعنيه هذه الدراسة (١).

وقد أوضحت في بداية هذا الفصل الفرق بين ملكية الهيئات لوسائل الإعلام ، وبين ما هو موجود في بعض بلدان العالم اليوم من مؤسسات إعلامية تتسمى باسم " هيئة " مثل: " هيئة الإذاعة البريطانية " وغيرها ، حيث أن هذه الهيئات إنما هي شكل من أشكال الإدارة ، وليست نمطاً من أنماط الملكية .

وقد رجعت إلى عدد من كتب الاقتصاد الإسلامي فلم أجد فيها ما يشير صراحة لهذا النوع من الملكية ، لكنه موجود في حياة المسلمين قديماً وحديثاً ، فالمؤسسات الخيرية التي ترعى العجزة والأيتام والمساكين ، والتي تقدم خدمات اجتماعية وتعليمية مختلفة ، بعيداً عن سلطة الدولة المباشرة ، هذه المؤسسات منتشرة في أقطار العالم الإسلامي ، كما في مصر باسم الجمعيات الخيرية التابعة للجوامع الكبيرة في الأحياء والمدن المصرية ، وهي جمعيات تقدم خدمات صحية وتعليمية ، كما تقوم على توزيع الصدقات والزكوات على المحتاجين ، وكالجمعيات الخيرية في الكويت والبحرين والإمارات العربية المتحدة ، وكالجمعيات الخيرية المملكة العربية السعودية ، فهذه الجمعيات وإن كانت تشرف المتحدة ، وكالجمعيات الإجتماعية ، إلا أنها تتمتع بذمة مالية مستقلة ، وإدارة منتخبة من قبل عليها وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، إلا أنها تتمتع بذمة مالية مستقلة ، وإدارة منتخبة من قبل أعضاء الجمعية العمومية ، وتتلقى التبرعات من المحسنين في كل مدن المملكة ، وتقسدم خدماتها الاجتماعية في شكل معونات مالية أو طبية أو تعليمية ، للأسر المحتاجة ، ودعم للمتزوجين ، ورعاية للمرضى ، وأمثال ذلك (٢).

لكن هل يدخل في هذا المفهوم الهيئات التي تقوم على أساس سياسي ، مشل الأحزاب والمنظمات السياسية المعروفة ؟

والجواب سأوضحه لاحقاً ـ إن شاء الله ـ لأهمية طرق هذا الموضوع باعتباره يمثل صورة من صور التملك التي تسمح بها بعض أنظمة الإعلام في الدول الإسلامية ـ كما سـيتضح في الفصــل الخـامس مــن هذا المبحث ـ إن شاء الله .

<sup>(</sup>١) انظر المواد: ٣-٤-٥ " من نظام المؤسسات الصحفية/محمد بن عباس : موجز تاريخ الصحافة السعودية ـ ص٣٣٣.

<sup>(</sup>٢) هذه المعلومات أخذها الباحث من نظام الجمعيات الخيرية في المملكة الصادر عن وزارة العمل والشؤون الاجتماعية .

## المطلب الأول: مشروعية وجود هذه الهيئات في المجتمع المسلم

الاجتماع على الخير والتعاون عليه مما أمر الله عز وجل به ، وحث عليه ، ورغب فيه ورسوله ﷺ ، وهذا أساس مشروعية هذا النوع من الملكية .

قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلنَّقُوكَى وَكَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِنْدِ وَٱلْعُدُولَ ﴾ (١).

وقال سبحانه :﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنُاتَ بَعْضُهُمْ اَوْلِيَا ۚ بَعْضَ بِأَمْرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيُنْهُونَ عَن ٱلْمُنَكَرِوبُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوْةَ وَيُطِيعُونَ ٱللَّهَ وَمَرَسُولَهُ ﴿ (٧).

وقال رسول الله ﷺ: (ترى المؤمنين في تراهمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد ، إذا اشتكى عضواً تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى ) متفق عليه (٣).

قال القاضي عياض: ( فتشبيه المؤمنين بالجسد الواحد تمثيل صحيح ، وفيه تقريب للفهم وإظهار للمعاني في الصور المرئية ، وفيه تعظيم حقوق المسلمين والحض على تعاونهم وملاطفة بعضهم بعضاً)(٤).

فالاجتماع على الخير والبر والأعمال المشروعة من شعائر الدين التي أمر الله بها وحث عليها رسوله ﷺ (°).

ويذكر شيخ الإسلام ابن تيمية لهذا النوع من التجمع ضابطين أساسين هما (٢):

<sup>(</sup>١) المتدة / ٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) التوبة / ۷۱ .

<sup>(</sup>٣) اللؤلؤ والمرجان ـ ج٣ / ص ١٩٦ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ـ ج٣ / ص ١٩٦ .

<sup>(°)</sup> انظر: ابن قيم الجوزية: تحفة الأحباب في تفسير قوله تعالى ﴿ وَتَصَاوَنُواْ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلا تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَاتَّقُوا اللهِ إِنَّ اللهِ شَلِيْلُ الْعِقَـابِ ﴾ (الرياض ـ طبع ونشر الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ـ ٤٠٤ هـ ١٤٠٤م ) ص ٤ وما بعدها .

<sup>(</sup>٦) الفتاوى ـ ج١١ / ص ٩٢ ، وانظر أيضاً : الفتاوى ـ ج٨٧ / ص ١٣ وبعدها .

١- أن يكون اجتماعهم ( على ما أمر الله به ورسوله على من غير زيادة ولا نقصان ).

٧- أن لا ينبني على هذا الاجتماع ( تعصب لن دخل حزبهم بالحق والباطل ، والإعراض عمن لم يدخل حزبهم ، سواء كان على الحق والباطل ، لأن ذلك من التفرق الذي ذمه الله تعالى ورسوله ، فإن الله ورسوله أمرا بالجماعة والائتلاف ، ونهيا عن التفرقة والاختلاف ، وأمرا بالتعاون على البر والتقوى ، ونهيا عن التعاون على الإثم والعدوان).

ومن خلال هذين الضابطين يتضح أيضاً الجواب على السؤال الذي طرحته في نهاية الفقرة السابقة عن مشروعية الأحزاب السياسية ، إذ هي مدعاة للتحزب الأعمى، بل هي قائمة عليه ، حيث تعرف الأحزاب بأنها ( منظمة سياسية تضم جماعة من الأفراد الذين يتفقون فيما بينهم على الأسس العامة التي يجب أن تتبع في تنظيم الدولة ، ويسعون للسيطرة على الحكومة ، أو المشاركة فيها من أجل تطبيق هذه الأسس)(١).

فإذا أضيف إلى هذا ما هو متقرر في الإسلام من أن ( من حقوق الإمام : أنه يبقى حاكماً ما دام صالحاً للإمامة ، وليس له وقت محدد ينتهي إليه حتى ينتهي أجله ، أو تنتهي قدرته وطاقته في القيام بها )(٢)، وأن الحاكم المسلم لا بد أن يباشر الأمور بنفسه، ولا يكتفي بالتفويض ، بخلاف النظم البرلمانية ـ كما في بريطانيا ـ ، إذا علم كل ذلك فإنه يتأكد أن الأحزاب السياسية في النظام السياسي الإسلامي لا يسندها دليل أو حاجة.

<sup>(</sup>١) نظام محمود بركات وزميلاه : مباديء علم السياسة ـ ص ٢٢٤ .

 <sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) د. عبدالله الدميجي: الإمامة العظمى ـ ص ۱۹ ٤ ـ ۲۰ ٤ .

## المطلب الثاني: أهمية وغايات ملكية الهيئات وسائل الإعلام في الإسلام

يحقق تملك الهيئات وسائل الإعلام في المجتمع المسلم غايات وأهدافاً متعددة ، منها :

## أولا: أنه صورة من صور التعاون على الخير والبر والتقوى بين المسلمين:

فحينما يتفق جمع من الناس على القيام بمشروع إعلامي بقصد نشر الحق ، وبيانه للناس، والتوجيه من خلال هذه الوسائل الإعلامية وإيصال دعوة الله للناس أجمعين ، فإنهم يحققون بذلك مبدأً عظيماً من مادئ التعاون على البر الذي هو (كلمة جامعة لجميع أنواع الخير والكمال المطلوب من العبد )(١) ، وهو مبدأ أمر الله سبحانه وتعالى به عباده المؤمنين كما في قوله سبحانه : ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِ وَالْتُقُوكُلُ وَلا تَعَاوَوُواْ عَلَى ٱلْإِرْ وَالْعَدُونَ ﴾ (٢).

# ثانياً: أن هذه الصورة من الملكية تحقق ما لا يستطيع الأفراد منفردين القيام به من الواجبات الشرعية المشتركة:

فالدعوة إلى الله عز وجل بصورة واسعة على نطاق عالمي بواسطة وسائل الإعلام أو بمساندتها ، ما تعجز عن القيام بها والنهوض بمهامها قدرات الأفراد البدنية والإدارية ، وإمكاناتهم المادية ، غير أن تكوين رابطة أو هيئة ترعى هذا الجانب وتنظمه ، وتجمع الجهود والطاقات ، وتستثمر قدرات الأفراد الفردية وتنمي إمكاناتهم ، يسد ذلك النقص ، ويكمل ذلك القصور ، ويوصل إلى تحقيق تلك الغايات .

## ثالثاً: وبجاتب ذلك ، فهذا النوع مكمل لجهود الدولة في ألإسلام:

إضافة إلى كونه \_ إذا ما توفرت الإدارة القادرة ، والنية الصالحة \_ صورة نموذجية للعمل الجماعي الواسع والناجح في الوقت نفسه .

<sup>(</sup>١) ابن القيم: تحفة الأحباب ـ ص ٦.

<sup>(</sup>٢) المائدة / ٢ .

فهو يجمع بين سعة الإمكانات ، والقدرة على تشغيل الطاقات واستثمارها ، إضافة إلى تخلصه من ربقة الروتين الحكومي ، والارتباط السياسي المباشر ، الذي غالباً ما يفسر تفسيرات سلبية .

# رابعاً: أن هذا النوع أقدر على الاستمرار من العمل الفردي ، وأقدر كذلك على التوسع من العمل الحكومي :

وذلك لأن عمل الهيئات لا يرتبط بإمكانات الأشخاص الفردية ، سواء كانت مالية أو إدارية ، ذلك أن موارده المالية غير محددة ولا مقيدة ، فباب التبرعات والهبات والموارد الخيرية بـاب واسـع غـير مرتبط بشخص بعينه ، أو جهة بعينها ، وما تعسر في جانب تيسر في جوانب أخرى .

كما أنه أقدر على التوسع من العمل الحكومي ، للسبب السابق ، ولأن العمل الحكومي متشعب وواسع يشمل جوانب متعددة وكثيرة ، كالإنفاق العسكري ، والإداري ، والمشاريع التنموية ، والحدمات العامة ، وغير ذلك ، مما يجعل العمل الإعلامي والخيري جزءاً من مجموعة الأعمال المنوطة بالحكومة وإمكانياتها المادية ، بخلاف عمل الهيئات التي يمكنها التخطيط والتوسع بحرية أكثر ، نظراً محدودية المهام ، ونطاق العمل .

## المطلب الثالث: أسس وضوابط ملكية الهيئات وسائل الإعلام

## أولاً: أسس ملكية الهيئات وسائل الإعلام:

تقوم مشروعية ملكية الهيئات لوسائل الإعلام على مشروعية قيام ووجود هذه الهيئات ، فالأساس الذي تقوم عليه هذه الهيئات هو أن تكون قائمة على ما أمر الله به ورسوله ريانها ، ويدخل في ذلك كل المصالح المشروعة ، كتعليم العلم الشرعي والعلوم التي تحتاجها الأمة في حياتها ، كالصناعة والطب والاقتصاد والزراعة وأمثال ذلك.

وكذلك الدعوة إلى ا لله عز وجل ، ونشر دينه بين الناس ، سواء في داخــل المجتمـع الإســـلامي أو في عارجه .

وكذلك أيضاً الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وأعمال البر والإحسان ، مثل رعاية المحتاجين أو المعوقين أو العجزة والأيتام ، أو رعاية الموهوبين ، أو أعمال الإغاثة في الكوارث والحروب والمجاعات وغير ذلك .

وقيام هيئات من أجل العمل الإعلامي ذاته ، بحيث تتولى تقديم البرامج الهادفة ، والرؤية الإعلامية الإسلامية في قضايا الأمة وحياة الناس ، كذلك من الأعمال الصالحة والمشروعة التي تحتاجها الأمة .

وقيام هذه الهيئات على ما أمر الله به ورسوله ﷺ يشمل الأسلوب والوسائل والمناهج والغايات .

ومن تلك المصالح المشروعة ما القيام به واجب كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والتعليم بجميع أنواعه عند الحاجة إليه ، والدعوة إلى الله ، وإغاثة الملهوف ونصرة المسلم أخاه المسلم ، فهذه من الواجبات والفرائض الكفائية التي إذا ما قام بها البعض سقط الإثم عن الباقين .

ومنها ما هو مستحب ، أو مسنون ، مثل تلك الأعمال في حالة تحقق الكفاية ، فإنها من العبادات التي يثاب ، فاعلها ولا يعاقب في حال وجود الكفاية تاركها .

والقاعدة الفقهية تنص على (أن الوسائل لها أحكام المقاصد) ، فوسائل الإعلام التي تمتلكها تلك الهيئات من أجل خدمة هذه الغايات والمصالح التي تعمل من أجلها ، تأخذ حكم هذه المصالح .

فتمتلك الهيئات العلمية وسائل إعلامية تنشر من خلالها العلم والإنتاج العلمي ، وتيسره للناس ، وتنشره بينهم . وتمتلك الهيئات القائمة على الدعوة وسائل إعلامية تنشر من خلالها دعوة الله بين العالمين ، بمختلف اللغات ، وتقيم الحجة عليهم إعذاراً إلى الله عز وجل ، وتحارب من خلالها جهود أعداء الله في حرب الإسلام وأهله ، وتفضح خططهم ، وتبين مكرهم وكيدهم ، وتتولى الرد على أهل البدع والضلال ، وتوضح منهج الرسول على أ

وتمتلك الهيئات الخيرية وسائل إعلامية تبين من خلالها جهودها ، وتحث الناس على البذل والعطاء والتكافل ، وتعطف قلوب المسلمين بعضهم على بعض من خلال نشر ما يمر بهم ، وما يعانونه من مصائب وكوارث وغير ذلك .

## ثاتياً: ضوابط ملكية الهيئات وسائل الإعلام:

الضوابط التي يمكن أن تلحق هذا النوع من الملكية هي نفسها الضوابط الـتي يجـب أن تلـتزم بهـا الهيئات ذاتها ، هذا من جهة العموم .

أما من جهة التفصيل ، فإن ما ورد من ضوابط للملكية الخاصة في المبحث السابق ، ينسحب على هذا النوع من الملكية ، سواء ما يتعلق بالمالكين ، وهم المؤسسون لهذه الهيئة أو تلك (١)، أو ما يتعلق بالوسيلة الإعلامية ، أو ما يتعلق بأساليب الممارسة ، أو ما يتعلق بالمضمون ، وكذلك ما يتعلق بسلطة الدولة عليها ، وتجنباً للإطالة ، ودرءاً للتكرار ، فإنني أكتفى بما ورد هناك عن تكرار إيراده هنا .

غير أن هناك بعض الضوابط التي تلحق بهذا النوع من الملكية ، وهي ــ في جزء منهـا ــ أشـبه مــا تكون بالخصائص ، ومنها ما يلي :

أ- المال والأعيان التي تمتلكها الهيئات ليست أموالا ولا أعياناً خاصة ، بحيث يحق لمؤسسي ومسؤولي الهيئة التصرف فيها كيفما شاؤوا ، بل هي شبيهة بالأموال العامة ، وهم في مقام الوكيل أو المؤتمن على هذه الأموال .

<sup>(</sup>١) ملكية المؤسسين ملكية اعتبارية مجازية ، إذ أن هذه الهيئات ذات طبيعية خيرية ، تقوم على ما يردها من المتبرعين والمحسنين ، وما ينفقه المؤسسون على هيئاتهم في هذه الحالة يأخذ حكم المال المتبرع به ، من حيث الوقفية ، أو كونه من الزكاة ، أو من الصدقات.

ومن ثم فوسائل الإعلام المملوكة لهذه الهيئات ليست وسائل خاصة ، ولا ينبغي أن توظف لمصالح الأفراد والفئات التي تقوم على هذه الهيئات وتوجهاتهم الشخصية عما لا علاقة له بطبيعة عمل الهيئة ، بل هي ذات أهداف عامة ، تراعى مصلحة الأمة في كل ما يصدر عنها .

ب- للوسائل الإعلامية المملوكة لهذه الهيئات حدود خاصة ، سواء في مضمونها ، أو في مداها الجغرافي ، ويرتبط ذلك بالوظائف التي أنشئت من أجلها الهيئة ، وطبيعة عملها الذي تزاوله .

ففي جانب المضمون ، هي مطالبة بما تطالب به الملكية الخاصة من التزام الرد إلى أولي الأمر في قضايا الأمة الكبرى ، والتزام أخلاقيات العمل الإعلامي ، من حيث الالتزام بحفظ أسرار الأمة ، والحفاظ على وحدتها ، ومراعاة خصائصها ومواقفها الدولية والمحلية .

أما في جانب المدى الجغرافي الذي يمكن أن تعمل في إطاره ، ف ـ ـ فيما أرى في ضوء ما توصلت له في الفصل السابق ـ أنه إذا التزمت بالمجال الذي ترعاه مما هو من قبيل الواجبات المشتركة بين أفراد الأمة ومؤسساتها ، دون تعد على ما هو من خصائص الدولة ، فإن تملك الهيئات للوسائل الإعلامية باختلاف المدى الجغرافي لها أمر ممكن ، ولا يرد عليه قيد ، بل إن من غايات عمل الهيئات تحقيق ما لايستطيع الأفراد القيام به لضخامة تكاليفه المادية والإدارية ، كالإعلام الدولي المتعدد القنوات ، ومن باب أولى الإعلام الحلى والإقليمي .

# المبحث الثالث: ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام

بعد أن تناولت في المبحثين السابقين الملكية الخاصة ، وملكية الهيئات لوسائل الإعلام ، يأتي الحديث هنا عن ملكية الدولة وسائل الإعلام .

والنتيجة التي خرج بها الباحث من الفصل السابق فيما يتعلق بملكية الدولة وسائل الإعلام ، أن تملك الدولة وسائل الإعلام في الإسلام أمر مشروع تسنده الأدلة الشرعية ، وطبيعة النظام السياسي الإسلامي ، وكذلك طبيعة حقوق الدولة والحاكم في الإسلام وواجباتهما .

وفي ضوء ما ورد في الفصل السابق من تفصيل لأثر الجوانب الأربعة في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، ولتوضيح ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام فسيكون تناول هذا المبحث في إطار المطلبين التاليين :

- الأسس التي تقوم عليها مشروعية ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام .
  - الطبيعة التي يأتي عليها هذا النوع من الملكية .

وتفصيل ذلك في الأسطر التالية .

## المطلب الأول: أسس ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام

ذكرت في الفصل السابق أثناء الحديث عن النظام السياسي في الإسلام وأثره في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، طبيعة النظام السياسي الإسلامي ، والاختلافات بينه وبين النظام الأحرى ؛ الليبرالية والتسلطية والشيوعية ، سواء في الأسس التي يقوم عليها ، أو في الصور التطبيقية ، وصولا إلى الموقف العام من ملكية وسائل الإعلام ، وبسطت القول في ذلك .

وفي ضوء ما سبق ، سيكون الحديث هنا عن الأسس التي تقوم عليها ملكية الدولة لوسائل الإعلام في الإسلام وفق التقسيم التالي :

- الأسس التي ترجع إلى طبيعة النظام السياسي في الإسلام .
- الأسس التي ترجع إلى طبيعة وظائف وواجبات الدولة والحاكم .
  - الأسس التي ترجع إلى طبيعة حقوق الدولة والحاكم .

# أولا: الأسس التي ترجع إلى طبيعة النظام السياسي في الإسلام

النظام الإعلامي مرتبط ببقية النظم المختلفة للمجتمع ، ويبرز ارتباطه أكثر مع النظام السياسي ، لما له من صلة بطبيعة وظائف ومهام وسائل الإعلام وإمكاناتها ، وطبيعة النظام السياسي تؤثر بشكل مباشر على ملكية وسائل الإعلام كما سبق بيانه الفصل السابق .

ومن خلال التناول المفصل للنظام السياسي في الإسلام وطبيعته ، الذي سبق في الفصل الثاني من هذا البحث ، يمكن الخروج ببعض الأسس المتعلقة بهذا الجانب لملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام وذلك على النحو التالي :

### ١ - كون منصب الإمامة العظمى في الدولة الإسلامية " الخلافة " نيابة عن النبي ﷺ :

كما يعرفه الماوردي بقوله: ( خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا به )(١).

<sup>(</sup>١) الماوردي : الأحكام السلطانية ـ ص ٣ ، وعرف ابن خلدون الإمامة بتعريف مطابق لهذا ، انظر :

ابن خلدون : المقدمة ـ ص ۱۹۱.

فهي نيابة عن رسول الله ﷺ ، وليست نيابة عن الشعب ، أو الأمــة ، أو استئثاراً بــالملك والسلطة .

وهي نيابة لحراسة الدين وسياسة الدنيا به ، فليست لتحقيق أكبر قدر من الرفاهية للمواطن من أجل الحصول على فرصة أخرى في الانتخابات القادمة ، وليست لتحقيق أكبر قدر من السيطرة والتسلط على رقاب الناس وعقولهم وأموالهم.

فإذا كانت كذلك ، فإن تملكها وسائل الإعلام مشروع من وجهين :

أحدهما : كونها بتلك الصفة من السمو في الهدف والغاية ، ثما يبعد عنها شبهة إساءة استخدام الوسيلة ، أو توظيفها لمصالح خاصة ، فاستخدامها لوسائل الإعلام حينتذ سيكون استخداماً راشداً ﴿ فَإِنْ ءَانَسُتُ مَ مِنْهُ مَ مُشَدًا فَادَّفَعُواْ إِلَيْهِ مَ أَمْوَلَهُ مَ ﴾ (١).

الآخر: أن تملك وسائل الإعلام يعينها على القيام بمهمة حراسة الدين وسياسة الدنيا به ، فإن وسائل الإعلام سند قوي وأساس لمشاريع وبرامج الدول وتحقيق أهدافها .

#### ٢ - كون الطاعة المطلقة والسيادة فيها لله عز وجل ولرسوله ﷺ:

من خلال تطبيق أحكام الكتاب والسنة ، ومهمة الحاكم مهمة تنفيذية لشرع الله الوارد فيهما ، فليست السيادة للشعب ، بحيث يكون تملك الدولة وسائل الإعلام مزاحمة للشعب في سيادته ، وسبيلا للتأثير على قراره وموقفه من الحكومة وبرامجها ورموزها.

# ٣- كون نظام الخلافة يقضي بأن يستمر الخليفة في منصبه مدة حياته ما لم يطرأ من ذلك ماتع شرعي (٢)، وأن الذي يتولى ترشيحه وانتخابه هم قادة الأمة وأهل الحل والعقد فيها .

وهذا يعني من جانب أنه لن يستخدم وسائل الإعلام من أجل استمالة الناس إليه كي يضمن البقاء في الحكم مدة أطول - كما في النظم الليبرالية - ، إذ ( في هذه الحالة يكون همه جمع أكبر عدد من الأصوات المرشحة له )(٣)، ومحاولة كسب تأييد الناس له من خلال وسائل الإعلام .

<sup>(1)</sup> النساء / T.

<sup>(</sup>٢) انظر ٥ د. عبدالله الدميجي: الإمامة العظمى ـ ص ٤١٩ .

كما يعني من جانب آخر عدم الحاجة لوجود معارك انتخابية ، حيث تؤدي وسائل الإعلام حينئة دوراً كبيراً وبارزاً في إذكاء حدة تلك المعارك ، والانتصار لفريق دون الآخر ، فعدم وجود هذه الحال أثناء انتخاب الإمام واختياره في الإسلام ، مسقط للخوف من استغلال من هو في السلطة قبل انتهاء مدته في الرئاسة لوسائل الإعلام الحكومية في صالحه ، وضد الآخرين ، وهي في هذه الحالة ـ بلا شك ستكون أقوى إمكانات ، وأكثر انتشاراً من وسائل الأفراد .

# ٤ - قيام العلاقة في الدولة الإسلامية مع الأفراد على مبدأ الولاء الشرعي ، القائم على الطاعة في المعروف ، وفي إطار الجسد الواحد :

فالقيادة السياسية والأفراد أجزاء في هذا الجسد يكمل بعضهم بعضاً ، والأفراد متوافقون مع هذه القيادة في المنطلق والوسيلة والغاية .

# ٥- بالنظر إلى الشروط التي نكرها العلماء في الإمام (١)، فإننا نجدها تمثل الغاية في العدالة والمسؤولية :

وبمقارنتها بما يجب أن يكون عليه ملاك وسائل الإعلام من صفات حسية ومعنوية ، فإننا نجد ما يشترط فيمن يملك وسائل الإعلام أقل مما ذكره العلماء من شروط في الإمام ، لا من حيث الصفات العلمية ، ولا البدنية ، ولا العقلية ن ولا الذاتية الشخصية ، فمن باب أولى أن يكون لمن تلك صفاته الحق في أن يمتلك وسائل الإعلام ويوجهها .

# ثانياً: الأسس التي ترجع إلى طبيعة واجبات الدولة والحاكم

واجبات الإمام في الإسلام ، هي نفسها واجبات الدولة ، فهـ و المسـ وول الأول مسـ وولية مباشـ رة عن شؤون الدولة ومصالحها ، وتملي طبيعة وظـائف وواجبـات الإمـام الأعظـم في الإسـلام وضعـاً معينـاً للكية وسائل الإعلام بالنسبة للدولة ، والأمر كذلك بالنسبة للنظم الأخرى كما مر .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٣) الدميجي: الإمامة العظمى ـ ص ٤٧٠.

<sup>(</sup>١) انظر :" ثانياً : شروط الإمام وواجباته وحقوقه وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام " صفحة ( ١٨٣ ).

وفي ضوء ما سبق تناوله من واجبات الدولة والإمام في الفصل السابق ، يمكن الخروج ببعض الأسس التي تدعم مشروعية ملكية الدولة في الإسلام لوسائل الإعلام ، فمن ذلك :

#### 1 - شمول واجبات الإمام لوظائف وسائل الإعلام :

يمثل ما ذكره العلماء من واجب الإمام في حفظ الدين ، وهماية البيضة ، وتنفيذ الأحكام بين المتشاجرين ، وتحصين التغور ، وجهاد من عاند الإسلام بعد الدعوة ، تمثل هذه الواجبات قواعد وأسس تملك الدولة وسائل الإعلام ، وذلك باعتبار أن تلك الواجبات تشمل مجمل ما تحتاجه الأمة في هميع الجوانب المتعلقة بها في الأمور التعبدية ، أو الدنيوية ، وهذا يعني أن الدولة في الإسلام مسؤولة مسؤولية شاملة عن الناس الذين هم رعيتها .

وهذه المسؤولية تلقي عليها عبء القيام بما يصلح حياتهم وأمورهم العامـة والخاصـة، بما في ذلك نشر الخير بينهم ، ودعوتهم إليه ، وإقامة الحجة على الناس كافة بتبليغهم رسـالة الله ودينه ، وهايتهم من كل ما يضرهم في عقائدهم أو عباداتهم ، أو مصالحهم ، وأداء هذه الواجبات والقيـام بها مما يستلزم تملك الدولة للوسائل الإعلامية المناسبة والكافية التي تعين على تحقيق ذلك والقيام به على الوجه المطلوب ، سواء في ذلك الوسائل الصحفية أو الإذاعية والتلفزيونية .

#### ٢ – وفي تفاصيل تلك الواجبات مداخل لملكية الدولة وسائل الإعلام: ﴿

- أ- ففي واجب الدولة في حفظ الدين على الأصول التي أجمع عليها سلف الأمة ، مدخل لتملكها
   وسائل الإعلام ، فبناء التوجه المنهجي للأمة والمحافظة عليه ، مهمة وواجب من واجبات الدولة ،
   ولا شك أن وسائل الإعلام عامل أساس في تحقيق ذلك .
- ب- وفي واجب الدولة في جهاد من عاند الإسلام بعد الدعوة ، مدخلان آخران لملكيتها وسائل العلام :

أحدهما : ما يتعلق بحماية دولة الإسلام ، وإقامة الجهاد إعلاء لكلمة الله عز وجل ، فهو من الواجبات التي تستلزم الدعم المعنوي للأمة ، والجهاد كما يكون بالمواجهة العسكرية ، يكون كذلك بالكلمة المؤثرة ، والحجة الدامغة ، التي تفند دعوى الحصم ، وترفع معنويات الجند ، وتسطر أمجاد الأمة ، ولهذا يمنع الإمام المحذل والمرجف من اللحاق بالجيش ، لما للكلمة من أثر بالغ في معنويات الناس وعزائمهم .

الآخر: فيما يتعلق بدعوة الكفار إلى الإسلام ، ففيما نصت عليه السنة المطهرة من بدء العدو بالدعوة في الحديث الذي رواه مسلم في باب فضائل على بن أبي طالب رضي الله عنه ، أن رسول الله على يوم خيبر لما قال له : (يا رسول الله : أقاتلهم حتى يكونوا مثلنا ؟) فقال : (انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام ، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه ، فوالله لأن يهدي الله بك رجلا واحداً خير لك من أن يكون لك حمر النعم)(١).

فني هذا المنهج النبوي مع العدو قبل القتال بيان لواجب الدولة ـ وهي القائمة على أمر الجهاد ـ في الدعوة إلى الله عز وجل ، ووسائل الإعلام خير من يقوم بهذه المهمة وقت السلم ، وقبل البدء في القتال ، ولكل عصر وسائله ، فإذا كانت المناداة أو الرسائل التي يتبادلها الطرفان قبل القتال الوسيلة الموجودة في عهد النبي على ، وعهد أصحابه رضي الله عنهم ، فإن وسائل الإعلام الإذاعية وسائل تتناسب مع هذا العصر في القيام بهذه المهمة ، لا سيما مع تطور وسائل القتال التي تهاجم من بعد ، ولا تدع فرصة للمواجه المباشرة بين الجيشين .

#### ٣- انتفاء مبرر حصر ملكية وسائل الإعلام في الملكية الخاصة :

فما تراه الليبرالية من واجبات لوسائل الإعلام تدعي أن الملكية الفردية فقط هي القادرة على القيام بها ، مثل نشر المعرفة ، وإشاعتها بين النياس ، والمحافظة على حقوق النياس وحريباتهم والدفاع عنها ، إنما هي جزء من واجبات الدولة في الإسلام ، ومن ثم فحصر ملكية الوسائل الإعلامية في الملكية الخاصة حصر لا مبرر له ، بل إن مشروعية ملكية الدولة لها في هذه الحالة أظهر من مشروعية الملكية الخاصة ، لأن القيام بهذه الأمور في حق الدولة من الواجبات العينية ، بخلاف الأفراد الذيس تدخل هذه الواجبات في حقهم في إطار الواجبات الكفائية .

<sup>(</sup>¹) صحيح مسلم - ج٤ / ص ١٨٧٢ .

#### ٤- واجب الدولة في الاحتساب على المنكرات واجب عيني :

وكما يكون على البائع لا يغش في سلعته ، وعلى الصانع لا يقصر في صنعته ، وعلى الطبيب لا يتلف الأبدان ، والمعلم لا يفسد الأجيال ، يكون كذلك على جميع المنكرات القولية، بإنكارها وبيان الباطل فيها ، وبيان البديل الصحيح المتفق مع الحق .

## ٥- واجب الدولة في التغيير والإصلاح الاجتماعي :

فإن الرعية أمانة في عنق الراعي ، وقيادة مسيرة التغيير في المجتمع من الخطأ إلى الصواب، ومن السيء إلى الأحسن ، ومن الباطل إلى الحق ، من أوجب واجبات الدولة ، كما قدال سبحانه : ﴿ ٱلَّذِينَ إِنَّ مَكَنَّ اللهُ مُ فِي ٱلْأَمْرُ صِأْقَامُواْ ٱلصَّلُوةَ وَالْمَارُواْ بِالْمَعْرُوفِ وَهَوَاْ عَنِ ٱلمُنكَ مِي وَلِللهِ عَلَيْ اللهُ مُ مُن أُوجب واجبات الدولة ، كما قدال سبحانه : ﴿ ٱلَّذِينَ إِنْ مَنْ صَلَّ اللهُ مُنْ مُنْ أَنْ مُنْ مُنْ وَسِائل الإعلام مهمة لتحقيق هذه الغاية والوصول بالمجتمع إلى أكمل صور التغيير والإصلاح .

# ثالثاً: الأسس التي ترجع إلى طبيعة حقوق الدولة والحاكم:

تستلزم الحقوق الشرعية التي شرعها الله عن وجبل لولي الأمير في الإسلام توفر ما يعين على تحقيقها من الوسائل ، وقد بين العلماء حقوق الحاكم المسلم ، سواء منها الحقوق الواجبة له على الرعية ، مثل السمع والطاعة ، والنصيحة والجهاد معه ، ودفع الزكاة له ، والصلاة خلفه .

أو الحقوق التي يتطلبها القيام بالواجبات الشرعية ، مثل حق الأمر والنهي ، وحق إيقاع العقوبات والتعازير على المستحقين لها .

وحق تملك ما هو من لوازم القيام بالواجبات الشرعية المناطة بالدولة والتصرف فيها ، مشل إقامة الجهاد وما يستلزمه من تملك السلاح والعتاد .

<sup>(</sup>¹) الحج / ٤١ .

أو الحقوق التي هي من لوازم وحدة الكلمة ، وبسط الولايــة ، وائتــلاف الأمــة ، مثــل حــق الــرد إليهم فيما هو من طبيعة اختصاصهم ، والصدور عن رأيهم في ذلك .

وفي ضوء ُهذه الحقوق يمكن الحروج ببعض الأسس التي تدعم مبدأ تملك الدولة وسائل الإعلام ، فمن ذلك :

#### 1 - حق الرد إلى ولاة الأمر ، وهم هنا الولاة والحكام :

وقد كان الرسول ﷺ يبين للناس المواقف الشرعية من القضايا التي تمر بالأمة ، إما بالحديث المباشر ، أو في خطبة الجمعة ، أو بأن يأمر بجمعهم للصلاة في المسجد ، فيخبرهم بما نزل عليه من الوحي في مسألة تهمهم ، أو توجيه يحتاجون إليه (١).

ووسائل الإعلام تحقق من حيث الذيوع والانتشار أكثر مما تحققه الخطبة المباشرة ، فهي تمتد بقدر ما يصل البث ، وتصل الناس في بيوتهم وفي أعمالهم وبلدانهم على اختلافها وتباعدها ، فهي إذاً وسيلة يحتاجها الإمام لبيان ما تحتاجه الأمة من مواقف ورؤى تهم الناس في حياتهم الخاصة والعامة .

#### ٢ - امتلاك الدولة لما هو من لوازم السلطة :

مثل امتلاك الدور لتكون أماكن لمصالح الدولة وإداراتها ، وامتلاك السلاح لإقامة الجهاد وإرهاب الأعداء ، كل ذلك وأمثاله أساس لتملك الدولة وسائل الإعلام من أساسات الدولة ، إذ لا بد للدولة من وسيلة إعلامية تقدم من خلالها مواقفها السياسية من مختلف القضايا الدولية والمحلية للعالم .

## ٣- الإباحة الأصلية لمبدأ تملك الدولة :

مثل امتلاك الصناعات العسكرية ، والمعادن التي في باطن الأرض ، فتملك الدولة مباح من حيث الأصل . هذه بعض الأسس التي يقوم عليها حق الدولة في تملك وسائل الإعلام في الإسلام ، وهذا الحق يمتد ليشمل جميع أنواع الوسائل الإعلامية ، بمختلف المدى الجغرافي لانتشارها ، وكذلك طبيعة المضمون الذي تحمله تلك الوسائل ، سواء كان مضموناً سياسياً أو اقتصادياً أو دعوياً وعلمياً ، أو غير ذلك من المضامين المشروعة .

<sup>(</sup>١) انظر : محمد إبراهيم محمد إبراهيم : الجانب الإعلامي في خطب الرسول صلى الله عليه وسلم ـ ص ١٦ ـ ١٩ .

# المطلب الثاني: طبيعة ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام

ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام هي من نوع الملكية العامة ، وما يجري على ملكية الدولة لغيرها من الأعيان يجري عليها ، هذا من حيث العموم ، وإذا كان العلماء قد ذكروا من بين الولايات في الدولة الإسلامية الولاية على إمامة الصلوات ، فمن باب أولى أن تكون لوسائل الإعلام ولاية خاصة بها ، فإن شأن الإعلام ووسائله في عالم اليوم يشبه الإمامة في الجمعة من حيث التأثير في الناس ، وقلد قال بعض العلماء : أن ( الجوامع والمشاهد وما عظم وكثر أهله من المساجد التي يقوم السلطان بجراعاتها، فلا يجوز أن ينتدب للإمامة فيها إلا من يندبه السلطان لها لئلا تفتات الرعية عليه فيما هو موكول إليه )(١).

فإذا كان هذا هو الشأن في خطبة الجمعة ، فإن وسائل الإعلام تمتلك من القدرة على التأثير والإقناع ما يوجب أن تكون من نوع الولايات الشرعية التي تستدعي اعتناء الدولة بها، ورعايتها لها ، واختيار الأمناء فيها ، واستعمال الأكفاء الذين يقدرون أهميتها بالنسبة للأمة، فيقومون بذلك على الوجه المطلوب الذي يرضى الله عز وجل ، ولا تترك دون رعاية أو عناية بمن يقوم عليها .

والأهمية تحديد طبيعة ملكية الدولة وسائل الإعلام ، فسأفصل هذا من خلال العنصرين التاليين :

الأول: طبيعة ملكية الدولة لأعيان الوسائل الإعلامية.

الثاني: طبيعة ملكية الدولة لمنفعة الوسائل الإعلامية.

## أولا: طبيعة ملكية الدولة لأعيان الوسائل الإعلامية:

لا تعدو وسائل الإعلام في الدولة الإسلامية أن تكون مشتراة من بيت مال المسلمين ، أو أن تكون غنيمة أو فيئاً ، أو موهوبة لبيت المال .

ومن خلال دراسة الملكية العامة في الإسلام أثناء الفصل السابق ، تبين أن ملكية الدولة إنحا هي ملكية اعتبارية ، باعتبارها الجهة المسؤولة عن رعايتها وحفظها وتصريفها في الوجوه المشروعة التي حددها الشرع ، وأن هذه الملكية ليست ملكية اختصاص ، وإنما هي ملكية أمانة ومسؤولية ، كما قال

أبو يعلى: الأحكام السلطانية ـ ص ٩٤.

شيخ الإسلام ابن تيمية : ( وليس لولاة الأموال أن يقسموها بحسب أهوائهم ، كما يقسم المالك ملكه ، فإنما هم أمناء ونواب ووكلاء ، وليسوا ملاكاً)(١).

ووسائل الإعلام بهذا لا تختلف عن أي من الأعيان التي تمتلكها الدولة ، فلها حرمة المال العام وحق المسلمين فيه، وبهذا فلا تعدو ملكية الدولة لها أن تكون ملكية إشراف ورعاية وأمانة فهي عين تتعلق بها مصلحة الأمة مثل بقية الأعيان ، كتملك الدولة للسلاح أو لمصانعه ، ومثل تملكها لبيت المال ومنافعه .

# ثاتياً: طبيعة ملكية الدولة لمنفعة الوسائل الإعلامية:

لبيان هذا الجانب من الموضوع ، أتناول طبيعة الانتفاع من وسائل الإعلام ، وهو يأتي على صورتين : الأولى : انتفاع منها في جانب النشر والبث والتأثير ، وهو الغاية من وسائل الإعلام .

الأخرى : انتفاع منها فيما ينتج عن استثمارها في الإعلان ، أو تأجير ساعات البث في الإذاعة والتلفزيون ، أو مساحات الورق في الصحف والمجلات .

فوسائل الإعلام تشبه في صورة الانتفاع الأولى ، النوع الأول من أنواع الملكية العامة ، وهو ما يملك الناس حق الانتفاع به لا الاختصاص به ، والانتفاع هنا كالانتفاع هناك ، وذلك أننا إذا قلنا بأن ملكية الدولة وسائل الإعلام إنما هي ملكية أمانة ووكالة ، وليست ملكية اختصاص واستئثار ، وهذه الوكالة هي وكالة عن الأمة في الإشراف والتصرف والانتفاع بما يرجع لمجموعها عاجلا وآجلا ، فإن هذه الوسائل ـ من هذه الناحية ـ تشبه ملكية الدولة للشوارع والأنهار والمصالح العامة في الدولة ، فمنفعة هذه الأشياء لعامة الناس ، والذي له الحق في التصرف والتدبير ـ وفق ضوابطه الشرعية ـ هي الدولة ، فهي التي تملك التعديل في الشوارع وكراء الأنهار ، واستخراج البترول والذهب من الأرض وسائر المعادن ، وهذا ليس للأفراد (٢)، فتتصرف الدولة فيما ينشر فيها ويبث بما يرجع لصالح الأمة .

وأما في صورة الانتفاع الثانية ، فوسائل الإعلام تشبه النوع الثاني من أنواع الملكية العامة ، وهو ملكية بيت المال ، وهي في الانتفاع كذلك ، فإن الأموال متولدة عن تلك الوسائل ، وتلك الوسائل تشبه العين الموقوفة على مصالح المسلمين ، وليس هناك مالك متعين لها غير بيت المال ، والمال المتولد منها

<sup>(</sup>١) ابن تيمية : السياسة الشرعية ـ ص ١٥-٧٥ ، وانظر : ص ( ٧٢٥ ) وبعدها من البحث .

<sup>(</sup>۲) انظر : أبو يوسف : كتاب الخواج ـ ص ١٠٦ .

ملكية وسائل الإغلام

ـ وا لله أعلم ـ من جنس مال الفيء الذي ( يوضع على رقاب الأرضين من حقوق تؤدى عنها)(١)، والفيء من موارد بيت المال كما نص عليه أبو يعلى وغيره (٢).

ووجه الشبه هنا ، المال الناتج من هذين النوعين ، فإن مرجعه بيت المال ، فالفيء والخراج الـذي يضرب على الأراضين التي تفتح دون قتال نوع من الأجرة والاستثمار لها .

وعلى هذا فطبيعة ملكية الدولة وسائل الإعلام من جنس ملكيتها لبقية الأعيان والأموال، وهي سلطة على التصرف والإدارة فيما يحقق مصالح الأمة ، وهذه الملكية مرتبطة بالغاية من قيام الدولة ذاتها ، فالدولة إنما نصبت لمصلحة الناس ، ودرء الفتنة عنهم كما قال الإمام أحمد : ( الفتنة إذا لم يكن إمام يقوم بأمر الناس )(٣)، والانتفاع الحاصل من وسائل الإعلام راجع لمصلحة الأمة ومرتبط بها ، متمثل في تحقيق ما تحتاجه الدولة لقيام بنيانها السياسي ، ويدعم أركانها ، ويبسط هيبتها ، ويوصل رأيها ومواقفها إلى الآخرين في مختلف القضايا العالمية والإنسانية .

فهي وسائل للوصل والاتصال بين الدولة والأمة ، ووسائل تحديد لشخصية الأمة ورسم لها ولمكانتها ، وبسط لرؤيتها في مختلف قضايا الناس ، والدفاع عن الحق أينما كان في أي مكان من العــالم ، باعتبار الدولة الإسلامية هي َ التي تَملك معايير الحق الصحيحة لكونها وريثة ميراث النبوة ، وكل ذلك مما يحقق مصالح المسلمين ، فيتلقون عن طريق تلك الوسائل ما يحتاجون معرفته من المواقف والاستنباطات في مختلف القضايا التي تواجِّههم في الواقع ، وترفع من مكانتهم على المستوى العالمي ، وتحافظ على حقوقهم وتدافع عنها ، وتحفظ لهم كرامتهم ، وتنشر دينهم بين العالمين .

<sup>(1)</sup> أبو يعلى: الأحكام السلطانية - ص ١٦٢.

۲۵۱ ملرجع السابق - ص ۲۵۱ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) المرجع نفسه ـ ص ١٩ .



# المبحث الرابع: الملكية المشتركة بين الدولة والأفراد لوسائل الإعلام في الإسلام

ملكية الهيئات ـ كما مر ـ تشبه ملكية الدولة من بعض الوجوه ، فهي تشبه الملكية العامة من حيث مصدر التمويل ومصارف المال ، وطريقة الانتفاع والتصرف ، ولهذا فالحديث عن الشركة بينها وملكية الدولة مختلف عن الحديث عن الشركة بين الملكية الخاصة وملكية الدولة ، وما تتدخل به الدولة في هذا النوع من الملكية بالمشاركة ، فإنما هو من باب الدعم أكثر منه اشتراكاً في الملكية ، وذلك أن ملكية الدولة وملكية الهيئات كلها تصب في باب المصلحة العامة للأمة ، لا يختص بها أفراد كل منهما ، فمفهوم الشركة في هذا الجانب غير متميز ، ولهذا سوف أقصر الحديث هنا عن الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة .

وقد تحدثت في مبحث سابق عن الملكية المشتركة بين الأفراد ، وبينت أنها نوع من أنواع الملكية الخاصة تسمى بالشركة ، وبينت مشروعيتها وأنها في ذلك كالملكية الخاصة سواءً بسواء ، فيما عدا بعض التفاصيل الخاصة بتصرف الشركاء (١).

أما ما سأتحدث عنه في هذا المبحث فهو نـوع آخـر مـن أنـواع الشـركة ، أحـد طرفيـه الأفـراد ، والطرف الآخر الدولة ، وهذا معناه أن هذا النوع من الملكية يجمع بين الملكية الخاصة والملكية العامة .

ولم أتناول هذا النوع من الملكية في الفصل السابق ، وذلك لأنني لم أجد \_ حسب اطلاعي \_ في الدراسات الفقهية والاقتصادية من تتناوله بشكل واضح ، ولم تعده تلك الدراسات صورة من صور

<sup>(</sup>١) انظر : " ب- الملكية المشتركة : صفحة ( ٢٠٩ ) .

الملكية القائمة في الواقع ، كالملكية الفردية ، والمشتركة ، وملكية بيت المال ، وفهذا آثرت أن أرجئ الحديث عنه إلى هذا المبحث .

وقد أشرت في بداية هذا الفصل أثناء الحديث عن أثر نوع الملكية في بناء وسائل الإعلام ، حينما تحدثت عن هذا النوع من الملكية إلى عدد من تطبيقات الملكية المشتركة لوسائل الإعلام بين الأفراد والدولة في عدد من دول العالم ، وبينت أن عدداً من الدول الأوروبية لجأت إلى هذا النوع من الملكية بعد بروز عدد من الظروف والأسباب ، كان من أهمها ظهور أثر الإذاعة السياسي على المستوى المحلي والدولي بعد الحرب العالمية الأولى (١).

وبالنظر إلى هذا الموضوع ، ومحدودية مادته العلمية ، فسيكون عرضه من خلال تناول أصل هـذه الملكية في النظام الاقتصادي الإسلامي ، والكيفية التي يمكن أن تأتي عليها هذه الملكية ومبررات ذلك .

<sup>(</sup>١) انظر : " ٥ - بناء وسائل الإعلام في إطار الملكية المشتركة بين الدولة والأفراد: " صفحة :( ٢٧٠ ) .

# المطلب الأول: الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة في النظام الإسلامي

لم أجد فيما اطلعت عليه من الكتب الفقهية والاقتصادية من تناول هذا النوع من الملكية ، ولعل ذلك راجع إلى استقلالية كل من الملكية الخاصة والملكية العامة في الإسلام ، وإلى عدم وجود الحاجة إلى هذا النوع من الملكية ، وإلى ما يقوم عليه الفكر الاقتصادي الإسلامي من مبدأ أن : (يترك للأفراد مسؤولية القيام بمختلف المشروعات الاقتصادية ، ولا يأتي دور الدولة إلا كعنصر مكمل لما عجز الأفراد عن القيام به ) كما نصت على ذلك هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية (١).

ولذلك لم أجد من أشار إلى هذا النوع سوى ما نقله عبدالحميد البعلي عن الماليكة من قولهم : ( لو كان لبيت المال شريك في أرض فباع شريكه نصيبه فيها ، فإنه يحق للإمام الأخذ بالشفعة )(٢)،وهذه صورة عارضة تتصور في حالة وقف شخص جزءاً من أرضه أو نحو ذلك.

أما التطبيقات الاقتصادية الوضعية ، فتوجد في بعض الدول الغربية صور عديدة لمشل هذا النوع من الملكية ، حيث تساهم الدولة بجزء من أسهم ملكيات بعض المؤسسات والمنشآت الاقتصادية ذات الصبغة العامة ، كما هو في فرنسا وبريطانيا وغيرهما (٣).

وقد لجأت الدول الليبرالية المعاصرة إلى هذا النوع من الملكية في فترة متأخرة وبعد تردد كبير في الإقدام عليه ، ففرنسا ـ وهي أول الدول الليبرالية أخذاً بهذا النوع من الملكية ـ أخذت به تحت إلحاح الحاجة لتدخل الدولة في سد عجز شركات الخطوط الحديدية عام ١٩٠٨م ، فاضطرت ( في آخر الأمر إلى شراء مجموعة خطوط الأقاليم الغربية )(٤).

<sup>(</sup>١) مجلة الدعوة ( الرياض : العدد ١٤٠١ في تاريخ ٢٠/١/٤١٤هـ).

 $<sup>(^{7})</sup>$  عبدالحميد البعلي : الملكية وضوابطها في الإسلام ـ ص  $(^{7})$ 

<sup>(</sup> $^{"}$ ) انظر : د. عيسى عبده : الاقتصاد الإسلامي مدخل ومنهاج - ص  $^{"}$  وبعدها .

<sup>(</sup>٤) د.عيسى عبده: الاقتصاد الإسلامي - ص ١٧٧.

وبقي هذا التدخل محصوراً في هذا النوع من المنشآت ذات المصلحة العامة ، حتى امتد ليشمل \_ وتحت ضغط الحاجة نفسها \_ صناعة الطاقة الكهربائية ، ثم صناعة السلاح بعد ذلك حيث استكملت الدولة تأميمها عام ١٩٣٦م .

وفي إنجلترا كذلك ارتبط تدخل الدولة في الملكية الخاصة بالسبب نفسه ( فظهرت أول صورة لهذه المؤسسات " العامة " عام ١٩٠٨م بمناسبة إفلاس الشركات التجارية التي كانت تباشر نشاطها في ميناء لندن )(١).

وامتد بعد ذلك ـ تحت مبرر آخر ـ إلى وسائل الإعلام الإذاعية ، فتدخلت الدولة في ملكية وإدارة بعض المؤسسات الإعلامية ، الصحفية والإذاعية ، واشترت بعض أسهمها ، أو تدخلت في وضع هياكلها الإدارية والتنفيذية ، إما بتعيين رئيس مجلس الإدارة ، أو بعض أعضائه (٢).

إلا أن ما هو موجود في الدول الغربية هذه ما هو إلا صورة من صور التأميم الذي هو (عبارة عن تحويل للملكية الخاصة إلى عامة )(٣)، فالذي حصل في فرنسا فيما بعد هو تأميم كامل للصناعات العسكرية ، وبعض المصانع الأخرى مثل مصانع السيارات وغيرها ، وهو إجراء قانوني يقوم على ما يعرف ( بنظرية المؤسسات العامة ، التي تقول بأنه من حسن السياسة أن تعهد بإدارة مصالحها الفنية إلى هيئات عميزة عن المصالح التقليدية ، ضماناً لاستغلالها على أحسن صورة عمكنة )(٤).

والتأميم من الموضوعات التي كثر الكلام حولها لدى بعض الكتاب المسلمين ، ما بين مبيح ومانع (°)، لكن ما أريد الوصول إليه هنا ، هو نوع من الملكية المشركة بين الدولة والأفراد ، لا يكون

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ـ ص ١٨١ .

<sup>(</sup>٢) انظر : د. جيهان رشتي : النظم الإذاعية في الدول الغربية ـ ص ١٦٠ بالنسبة لألمانيا ، وص ٣٤٨ بالنسبة للسويد ، وص ٤٠٥ بالنسبة لبريطانيا .

<sup>(</sup>٣) د. عبدالله المصلح : قيود الملكية ـ ص ٤٥٩ .

<sup>(</sup>٤) د. عيسى عبده : المرجع السابق ـ ص ١٧٢ .

<sup>(°)</sup> ناقش الدكتور عبدالله المصلح موضوع التأميم مناقشة مستفيضة في بحثه " قيود الملكية الخاصـة " فلـيرجع إليـهـــ ص ٤٥٣ وبعدها .

للتأميم وجود فيه ، وإنما تدخل الدولة فيه ابتداءً باعتبارها شريكاً ومساهماً ، دون المساس بحق الأفراد في ملكياتهم ، أو نزعها منهم .

وقد تقرر من قبل أن الملكية العامة ، والملكية الخاصة صورتان يقرهما الفقه الإسلامي ابتداءً ، وذكرت أدلة ذلك في موضعه بالفصل السابق ، ومن ثم فليس هناك في الإسلام ما يدعو عملياً إلى التأميم ، إذ التأميم إجراء متأخر لجأت إليه الدول الليبرالية كحالة من حالات التراجع الكثيرة التي لجأت إليها عن الأفكار الليبرائية المبالغة في الفردية أول ظهورها ، والتي تمنع أي صورة من صور تملك الدولة ، مما جعل جميع المشروعات والمنشآت التي قامت في بادئ الأمر كلها تحت تصرف الأفراد ، وليس للدولة حق في تملك شيء منها باعتبارها دولة حارسة فقط ، فجاء التأميم تعديلا وعلاجاً لهذا الوضع الخاطئ .

أما إذا كان مبدأ تملك الدولة قائماً من الأصل ، فإن مجال التأميم يكون حينئذ ضيقاً ، إن لم يكسن معدوماً ، وذلك لاستقرار الملكية وظهورها في صورة متوازنة منذ البداية ، لا تحتاج إلى مثل هذا الإجراء المتأخر ، إلا في حالات قليلة بل ونادرة ، مشل حالات الاضطرار إلى نزع ملكية لتوسيع شارع ، أو إجراء ماء للشرب ، أو بناء مسجد ، مع التعويض المتكافئ، وعدم المضارة بالمالك الأصلي .

# المطلب الثاتي: كيفية الملكية المشتركة لوسائل الإعلام ومسوغاتها

## أولا: كيفية الملكية المشتركة:

نظراً لكون هذا النوع من الملكية غير موجود في الفكر الاقتصادي الإسلامي بصورة واضحة ، ولم يمارس بشكل ظاهر ، فإن الأمر يحتاج إلى شيء من الاجتهاد في تكييف الصور التي يمكن أن يقع عليها هذا النوع من الملكية ، وبالأخص جانب وسائل الإعلام .

وفي ضوء التصور السابق ، يمكن القول بأن وجود هذا النوع من الملكية مربوط بالمصلحة العامة ، أو الحاجة فضلا عن الضرورة ، وذلك نظراً لكونـه صورة من صور التملـك غير المشهورة في الفقـه الاقتصادي الإسلامي .

وبالتأمل ، فإنني أجد هذا النوع من الملكية لا تحصره صورة واحدة يأتي عليها ، إذ يمكن أن يـأتي على عدد من الصور :

#### 1- أن تمتلك الدولة جزءًا من أسهم المؤسسة الإعلامية

فتكون لها بالتالي سلطة في إدارتها وتوجيهها توجيهاً مباشراً باعتبارها شريكاً .

#### ٢- دعم المؤسسة الإعلامية من بيت مال المسلمين :

ففي هذه الحالة يكون هذا الدعم سبيلا لتوجيه هذه المؤسسة الإعلامية التوجيه المطلوب، ويكون صورة من صورة من صورة من صورة من الدولة ، وذلك باعتبار أن هذا المال مال للمسلمين ، يصرف وفق مبرراته وضوابطه الشرعية .

## أن تختص الدولة بملكية نوع من أنواع الإنتاج الإعلامي :

كأن تتولى مؤسسات الإنتاج البرامجي ، وتنفق عليها من بيت مال المسلمين ، فتكون ملكيتها بهذا ملكية عامة تبعاً لموردها المالي ، بينما يتولى الأفراد ملكية وسائل الإعلام ، أو أن يكون العكس ، بأن تتولى الدولة إدارة نوع من الوسائل الإعلامية ، كالوسائل ذات الطابع العام والعالمي ، ويتولى الأفراد مؤسسات الإنتاج الإعلامي .

ومثله أن تتولى الدولة ملكية المطابع ـ مثلا ـ وتعطى للأفراد حق إصدار الصحف وإدارتها .

وياتي اعتبار هذه الصور من هذا النوع من الملكية على أساس أن العملية الإعلامية لا يمكن أن تقوم بشيء واحد منهما فقط ، بل لا بد من الجانب المادي المتمثل في الوسائل ، والجانب المعنوي المتمثل في المضامين والمواد الإعلامية .

وهذا بخلاف ما لو كانت الدولة تملك نوعاً من الوسائل الإعلامية ، مشل أن تمتلك الوسائل الإذاعية ، بينما يمتلك الأفراد الوسائل الصحفية ، وهو ما يسمى بنظام الملكية المختلط ، فهذا لا يدخل في مسمى الملكية المشتركة ، لأن هذه الملكيات مستقلة بذاتها ، لا يتوقف أحدها على الآخر في الأداء ، أما في حال ملكية الدولة مؤسسات الإنتاج ، وملكية الأفراد وسائل الإعلام دون الإنتاج ، فهذه الصورة مختلفة عن الملكية المختلطة ، وذلك لأن العمل الإعلامي لا يقوم إلا بهذين الجزئين معاً .

# ثاتياً: مسوغات هذا النوع من الملكية:

في ضوء إقرار الإسلام للملكية الخاصة والملكية العامة على حد سواء ، واحترامه لكل منهما ، فإن تصور وجود هذا النوع من الملكية يكون في إطار ضيق ومحدود ، نظراً لعدم الحاجة إليه ، كما هو الشأن لدى الدول الليبرالية التي لجات إليه كحالة تراجع اضطراري عن مبدأ النوع الواحد من الملكية الذي تعترف به ، وهو الملكية الخاصة فقط .

لكن احتمال وجوده والحاجة إليه في الإسلام قائم ووارد ، وعلى ذلـك فيمكن القـول بـأن هـذا النوع من الملكية يلجأ إليه في أحد حالتين :

#### ١ - تكميل ما عجز الأفراد عن القيام به :

كما نصت على ذلك هيئة كبار العلماء في المملكة \_ بحيث تتدخل الدولة بملكية جزء من أسهم هذه المؤسسة أو تلك ، لا سيما إذا ما كان نشاطها مما تتعلق به مصلحة الأمة ، كالمؤسسات الإعلامية الكبيرة التي أخذت سمعتها في الداخل والخارج ، وأصبحت بذاتها معلماً بارزاً في مجال العمل الإعلامي ، وتكون قد أشرفت على الإفلاس ، أو واجهتها مشكلات فنية أو إدارية تسببت في ضعفها وتقلص نشاطها ، فإن الدولة تتدخل حينئذ ، وتشترك مع الأفراد لتحسين الأداء ، والرفع من مستواه.

#### ٢- ضبط ما يخشى منه أن يتحول عن هدفه الأساس لأهداف أخرى :

فإنه نظراً لخطورة وسائل الإعلام ، لا سيما ذات الانتشار الواسع ، والمضامين المتعددة، فإن سعة انتشارها ، وتعدد مجالات اهتماماتها ، مدخل لإمكان تدخل الدولة لتصبح شريكاً للمالك الأصلي ، وذلك على أساس أن الوسيلة التي بهذه المثابة لا يمكن أن ينظر إليها على أنها تعني فرداً بعينه ، وإنما تعني الأمة جميعها ، فالوسائل الإعلامية ذات الانتشار الواسع تتحول من كونها وسائل فردية تعبر عن صاحبها ، إلى كونها وسائل عامة تعبر عن مجموع الأمة ، كما هو حاصل بالنسبة للوسائل الإعلامية الدولية الغربية ، مثل محطة : (C.n.n ) الإخبارية الأمريكية ، فهي وإن كانت ملكيتها في الظاهر خاصة ، إلا أنها تعبر من قريب أو من بعيد عن وجهة النظر الأمريكية .

ووسيلة من هذا النوع يمكن أن يعد التدخل في ملكيتها من أجل ضبط مسارها ، وتوجيه مادتها الإعلامية أمراً له وجاهته الشرعية ـ وا لله أعلم –.

# المبحث الخامس: صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ((تقويم ومقارنة))

انصب الحديث السابق في هذا الفصل على بيان التكييف الشرعي لصور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام، وهذا هو لب البحث الذي بين يدي، فما تسعى إليه هذه الرسالة هو بيان الوجه الشرعي للكية وسائل الإعلام في ضوء الإسلام.

وقد تساولت الملكية الخاصة " الفردية والمشتركة " ، شم ملكية الهيئات ، شم ملكية الدولة، وختمت تلك الصور بصورة ممكنة واقعاً وشرعاً في ضوء ما ذكرت من كيفية ومبررات ، وهي الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة .

وبقي أن أتناول هذه الصور بشيء من المقارنة والتقويم ، وشيء من المعالجة الواقعية لصور الملكية هذه في ضوء الإيجابيات والسلبيات التي يمكن حصولها ، وصولا إلى بيان الكمال التشريعي للإسلام ، والكمال الأخلاقي والقيمي الذي تنطوي عليه أحكامه وتشريعاته ومنهجه في الحياة .

ولتحقيق ذلك سيكون التناول لهذا المبحث من خلال الأقسام التالية:

- علاقة الملكية بالأسس والأصول التي يقوم عليها النظام الإعلامي .
- تقويم صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام في ضوء الأسس التي تقوم عليها.
- مقارنة نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام بنظم الملكية في الأنظمة الإعلامية الأخرى.

# المطلب الأول: علاقة الملكية بالأصول التي يقوم عليها النظام الإعلامي الإسلامي

بادئ ذي بدء ، أرى من المهم بسط القول في علاقة الملكية بالأسس والأصول التي يقوم عليها النظام الإعلامي ، كبداية أساسية للمقارنة والتقويم في هذا المبحث ، وهذا هو المدخل الصحيح \_ فيما أرى - فليست الملكية مجرد شكل أو صورة ، وإنما هي نظام متكامل من القيم والمبادئ التي تقوم عليها الممارسة الإعلامية .

قد يختار نظام إعلامي صورة ما من صور الملكية الموجودة في نظام آخر ، كما هو في النظام التسلطي الذي توجد فيه الملكية الفردية ، لكن طبيعة هذه الملكية مختلفة تماماً عنها في النظام الليبرالي ، ومن باب أولى نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام .

فالإسلام يقر جميع صور الملكية ـ كما مر ـ لكن ذلك لا يعني أن طبيعة الملكية الفردية فيه كالملكية الفردية في كالملكية الفردية في النظم الليبرالي أو التسلطي ، أو أن ملكية الدولة فيه مشل ملكية الدولة في النظم الجبرية والشيوعية ، والاختلاف في طبيعة الملكية في كل نظام راجع إلى الاختلاف في المعايير والأسس التي يقوم عليها كل نظام .

وقد تبين هذا في الفصول السابقة جليا أثناء تناول طبيعة الملكية في النظم المعاصرة ، وظهر أثر تلك الأصول ليس على شكل الملكية وصورتها فقط ، بل على الممارسة والأساليب التي تمارس بها الملكية .

وقد يدعونا هذا إلى القول بأنه ما دام الأمر كذلك فليس لصور الملكية معنى في ذاتها ، لكن هذا ليس بلازم أو نتيجة لما سبق ، فصور الملكية لها قيمتها المستقلة القائمة بذاتها ، \_ كما سبتين لاحقاً إن شاء الله \_ ولطبيعة ممارسة هذه الملكية قيمة أخرى مستقلة .

لقد اختارت النظم الإعلامية المختلفة صور ملكية وسائل الأعلام التي تتناسب مع الأصول الفلسفية لها ، ووضعت هذه الصور في قوالب معينة تتناسب مع هذه الأصول أيضاً ، كما سبق تفصيله في الفصل الأول من هذا البحث .

وفي الفصل الثاني من هذا البحث تبينت كذلك صورة الترابط بين طبيعة الملكيــة والأصــول الــتي يقوم عليها الإسلام ، من خلال مباحث الفصل المختلفة .

والتناول في الفصل السابق وإن كان لم يتم بالصورة التي تناولت بها الملكية في النظم الوضعية ، حيث بدأت ببيان الأصول التي يقوم عليها كل منها ، وعملت على الربط بين تلك الأصول وصور الملكية الموجودة في النظام ، إلا أن أصول الإسلام كانت مبثوثة في مباحث الفصل الثاني ، من خلال مبحث الإيمان وعلاقته بالملكية ، والمبحث السياسي والمبحث الاقتصادي والمبحث الاجتماعي وعلاقة كل منها بالملكية .

### الأصل الأول : الإيمان بالله عز وجل :

أي الإيمان بربوبيته وألوهيته ، والإيمان بأسمائه وصفاته على ما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله ﷺ ، والإيمان برسوله ﷺ نبيا ورسولا ، وبما له من حقوق الإيمان والطاعة .

الأصل الثاني: مصدر العلم والتلقي هو كتاب الله عز وجل ، وسنة رسوله ﷺ ، وإجماع الأمة من بعد رسول الله ﷺ .

#### الأصل الثالث : الإيمان بالغيب :

ومنه الإيمان بالملائكة ، وبالقدر خيره وشره ، والقبر وما فيه ، وكتابة الأعمال ونحو ذلك.

#### الأصل الرابع : الإيمان باليوم الآخر :

وما فيه من الجزاء والحساب ، والجنة والنار ، والصراط ورؤية الله عز وجل .

#### (١) انظر في تفصيل ذلك:

<sup>•</sup> الإمام الحافظ ابو حاتم الرازي : أصل السنة واعتقاد الدين ، ص ١٥ وما بعدها .

الحافظ شمس الدين الذهبي : محتصر العلو / اختصره الشيخ : محمد نــاصر الدين الألباني ( بيروت : المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى ١٠٠١هـ) ص ٢٠٦ وبعدها .

<sup>•</sup> أبو بكر أحمد بن حسن البيهقي: الاعتقاد على مذهب أهل السنة والجماعة .

الشيخ حافظ الحكمي: أعلام السنة المنشورة لاعتقاد الطائفة الناجية المنصورة.

ناصر بن عبدالكريم العقل: مجمل أصول أهل السنة والجماعة ، ص ٧ وبعدها .

## الأصل الخامس : طاعة ولاة الأمر في غير معصية الله (١).

فإذا أخذت هذه الأصول ، وطبقت عليها صور وطبيعة ملكية وسائل الإعلام التي خرجت بها في المباحث السابقة فإن الصورة تتضح أكثر ، من حيث ارتباط الصورة وطريقة الممارسة بها .

فالأصل الأول ؛ الإيمان با لله ، والأصل الشاني ، وهو تحديد مصدر التلقي والعلم في الكتاب والسنة وإجماع الأمة ، يحددان المرجعية في طريقة تقرير الملكية وأسلوب الممارسة بصورها المختلفة ، فهي لله ولرسوله ربه ويهذا فهما يلغيان مرجعية السلطة ـ كما في النظم التسلطية ، ويلغيان مرجعية الشعب كما في النظم الليبرالية ، وقد ترتب على ذلك لدى تلك النظم ، إلغاء ملكية الأفراد ، أو تقييدها بالنسبة للنظم الجبرية والشيوعية ، وجعلها حقاً للدولة، وإلغاء ملكية الدولة بالنسبة للنظم الليبرالية ، وجعلها حقاً للأفراد .

وفي ضوء هذين الأصلين تتجلى مشروعية ملكية الدولة بنفس القدر الذي تتجلى بـه ملكية الأفراد ، فما دام الإيمان ومرجعية المعرفة هـي لله ولرسـوله ، وللكتـاب والسـنة ، فإن الأفراد والدولة حينتذ يتساوون في حق المعرفة وحق العلم ، وتنحصر أحقية أحدهما على الآخر في إطار مكانـ الدولـة باعتبار حق الولاء والطاعة .

ومن الأصلين الثالث والرابع تحدد ضوابط السلوك البشري في العملية الإعلامية ، حيث تمثل أعظم رقيب على المرء فيما يقول ويفعل ، هذا من جانب ، كما تمثل من جانب آخر معايير التقويم والرقابة بالنسبة للحاكم ، فليس الشعب هم مصدر معايير الرقابة \_ كما ترى الليبرالية \_ بحيث جعلت ملكية وسائل الإعلام في أيديهم لممارسة هذا الحق ، وليست الدولة كذلك هي المصدر \_ كما في النظم التسلطية \_.

<sup>(1)</sup> ترجع فله الأصول جملة ما ذكره العلماء عن أصول أهل السنة والجماعة ، وقد ورد عما ذكروه تفاصيل مشل بيان فضل الصحابة وأفضلهم بعد رسول الله ﷺ ، وبيان المفهوم الشرعي للإيمان وأنه قول وعمل واعتقاد ، وما يجب لولاة الأمر من حق طاعتهم والجهاد معهم وغير ذلك ، ولكنى رأيت أن هذه التفاصيل تندرج تحت ما ذكرته من إجمال والله أعلم.

وبهذا يزول أكبر مبرر تتذرع به الليبرالية للملكية الفردية ، وتتحول حينئذ مهمة وسائل الإعلام للعمل على تحقيق وظائف أهم وأكبر في البناء والتوجيه والدعوة ونشر العلم والمعرفة ، بجانب الرقابة الشرعية المحكومة بشرع الله عز وجل ، وهدي رسوله ﷺ.

كما يمثل الأصل الخامس إطار العلاقة بين الدولة والأفراد ، وهي علاقة الولاء والحب والمؤازرة ، ليست علاقة العداء للدولة كما ترى الليبرالية ، أو علاقة التبعية والاستخفاف بالجماهير كما ترى النظم الجبرية والشيوعية ، وبهذا تظهر الصورة المتوازنة في المجتمع بين الأفراد والدولة ، وتزول مظاهر المساحة والتنافر التي بررت النظم الوضعية في ضوئها اختيارها لبعض صور الملكية دون الأخرى .

وبهذا يتبين أن الملكية انبتاق من الأصول التي تقوم عليها النظم الإعلامية المختلفة ، وهذه نتيجة مهمة.

وقد بينت من قبل أن السلوك البشري ، سواء على مستوى الفرد ، أو على مستوى الجماعة ، أو على مستوى الجماعة ، أو على مستوى الأمة ، إغا هو انعكاس للاعتقاد ومنهجية التفكير ، وأن قبول الناس واستجابتهم لأي صورة من الصور المختلفة التي تمارس الحياة من خلالها تتوقف على ما تمليه عليهم تلك العقائد ومناهج التفكير.

ولزيد من التدليل على ذلك ، لنتامل قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَتُواْ عَلَى ٱلْقَرْبَةِ ٱلَّتِي َ أَمْطِرَتْ مَطَرَ ٱلسَّوْءِ أَفَلَـ مَرَكُونُواْ يَرَوْنُواْ كَا وَالْمَا كَانُواْ لَا يَرْجُونَ نُشُوراً ﴾ (١).

المقصود بالقرية هنا هي قرية قوم لموط، والضمير في قولمه ﴿ أَتُواْ ﴾ يعود إلى كفار قريش، وقوله : ﴿ أَفَلَ مَ يَكُونُواْ يَرَوَنُهَا ؟﴾ ( أي فيعتبروا بما حل بأهلها من العذاب والنكال بسبب تكذيبهم بالرسول وبمخالفتهم أوامر الله ﴿ بَلْ كَانُواْ لاَ يُرْجُونَ نُشُومًا ﴾ يعني المارين بها من الكفار لا يعتبرون لأنهم لا يرجون نشوراً ، أي معاداً يوم القيامة) (٢).

فسلوك هؤلاء القوم وموقفهم من هذه القضية تأثر باعتقادهم ، وهو الكفر بيوم القيامة.

<sup>(</sup>١) الفرقان / ٤٠.

<sup>(</sup>٢) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ٣١٩/٣ .

وبالمثل فالنظم الكافرة تعمى عن الانتفاع الكلي والحقيقي بثمار وصور الواقع الحسي ، بسبب ما تمليه الأصول الاعتقادية لديهم من اختيار من بين صور الحياة المختلفة باعتبار تلك الأصول المعيار الحقيقى للاختيار والاستجابة .

فأخذ النظم الوضعية بعض صور الملكية دون الصور الأخرى ، ومبالغتها في التوهم بأن هذه الصورة أو تلك هي وحدها القادرة على تلبية احتياجاتها الواقعية دون غيرها ، دليل على ما يثمره الاعتقاد المنحرف أو الناقص من استجابة منحرفة أو ناقصة لمعطيات الواقع ، وإلا فمن الذي حرم الملكية الخاصة على الشيوعين؟!

وقد حرصت في فصول ومباحث هذا البحث على تأكيد هذه المسألة ، وبينت من خلال استعراض الأسس التي تقوم عليها النظم الإعلامية المعاصرة ، كيف أن صورة الملكية في كل نظام جاءت متطابقة مع الأسس الفلسفية له ، ومنها كذلك انبثقت الوظائف التي يراها النظام لوسائل الإعلام ، وليس كما يرى البعض من أن صور الملكية تأتي استجابة لطبيعة الوظائف الإعلامية في النظام وتقوم عليها (١).

<sup>(</sup>١) انظر: د. همدي حسن: الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام ـ ص ١٦٢٠.

# المطلب الثاني: تقويم صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام في ضوء أسسها

تناولت الدراسات الإعلامية صور ملكية وسائل الإعلام بالنقد والتقويم والمقارنة في ضوء ما ارتأته من سلبيات وإيجابيات لكل نوع منها ، وينطلق النقد لدى معظم هذه الدراسات من نقد الأصول التي تقوم عليها هذه الصور أكثر من كونه تقويماً للصور ذاتها.

فالدراسات الليبرالية انتقدت صورة ملكية الدولة من مبدأ نقد النظم التسلطية والشيوعية (١)، والدراسات الإعلامية الشيوعية انتقدت صورة الملكية الخاصة من منطلق نقد الفكر الليبرالي (٢)، فانتقدت كل منهما نوعي الملكية ، العين والمنفعة ، لدى الأخرى.

وقلة من الدارسين الذين انتقدوا صور ملكية وسائل الإعلام من مبدأ تقويم الصور ذاتها في ضوء إيجابياتها وسلبياتها بعيداً عن النقد الفلسفي للأصول التي قامت عليها (٣).

وحسب ما تبين في المباحث السابقة ، فإن النظام الإعلامي الإسلامي يقر جميع صور الملكية . المعروفة ، ويقف موقفاً متوازناً من جانبي الملكية ، العين ، والمنفعة .

فهو يرى مشروعية الملكية الخاصة بقسميها ، الفردية والمشتركة ، كما يقر ملكية الهيئات ، وبجانب ذلك يقر ملكية الدولة ، والملكية المشتركة بين الأفراد والدولة وفق مبرراتها وضوابطها ، فصور الملكية ليست محل نزاع في النظام الإعلامي الإسلامي كما في النظم الإعلامية الأخرى ، بل هي أساس فيه (٤).

<sup>(</sup>١) انظر على سبيل المثال : جون بيتنر : الاتصال الجماهيري ، ص ٤٤٤ وبعدها .

<sup>(</sup>٢) انظر : د. تودوروف : تاريخ الصحافة العالمية ، ص ٣٣–٣٤ .

<sup>(</sup>٣) من ذلك على سبيل المثال : د. عبدالرحمن الشبيلي : مذكرة تاريخ الإعلام السعودي ( مطبوعة على الآلة الكاتبة) ص ٢٣ وبعدها .

<sup>(3)</sup> قلل بعض الباحثين من أهمية صور ملكية وسائل الإعلام ، معتبراً أن أي صورة من هـذه الصور كافية إذا ما تحقق القدر الكافي من حقوق التعبير لفئات المجتمع وأفراده ، فيقول : ( نحن نفق بأن العبرة ليست بأشكال الملكية والإدارة والتوجيه ، وإنحا العبرة بالتوجه الإيديولوجي للنظام الاتصالي ذاته ، وما إذا كان يتيح للأفسراد والجماعات والمؤسسات القائمة في المجتمع حقوقها الاتصالية لإشباع احتياجاتها ومتطلباتها الاتصالية أم لا ؟ وبما إذا كان يوفر الضمانات الأسامية لحقوق الاتصال وما تتطلبه من حريات أساسية ، فالملكية الفردية لوسائل الاتصال والإعلام ،

وفي ضوء الأسس التي قامت عليها صور ملكية وسائل الإعلام في الإسسلام ، نجـد أن كـل صـورة من هذه الصور جاءت لتحقيق غايات لا تحققها الصور الأخرى .

فالملكية الخاصة بجانب الإباحة الأصلية لها ، تحقق غايات مهمة لا تحققها أنواع الملكية الأخرى ، فمن ذلك :

١ - إتاحة المجال للناس من أجل القيام بواجباتهم الشرعية في النصيحة والتوجيه الاجتماعي ،
 والدعوة إلى الله عز وجل ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وفي نشر العلم بين الناس
 ، وغير ذلك من الواجبات الشرعية والمصالح المعتبرة ، وإعانة الدولة في القيام بها
 باعتبارها واجبات مشتركة بينهما .

=تابع لما قبله =

لا تضمن بالضرروة حقوقاً أوسع من تلك التي توفرها الملكية الحكومية أو الملكية العامة ، وقد تكون شكلا مزيفاً من أشكال الديمقراطية أو الحريات الشخصية في إطار التحكم غير المنظور للسلطة ، وقد تنجو من سيطرة جهاز الدولة لتوضع تحت سيطرة رأس المال المستثمر ، أو المعلنين أو المصالح الخارجية .... إلخ ) [ د. راسم الجمال : الاتصال والإعلام في الوطن العربي ـ ص١٢٦.

وهذا القول صحيح من حيث العموم ، فليست الصور وحدها كافية لتحقيق النظام الإعلامي الأمثل ، ألا أن هذا القول بالنسبة للإسلام غير مسلم ، فإباحة الملكية بصورها المختلفة ، أمر مشروع لذاته ، وإلغاء هذه الإباحة المغاء لشيء مشروع ولحق من حقوق الناس ، وإلغاؤه لا يعالج بغير الاعتراف به وبمشروعيته ، فلا يكفي فيه إعطاء الأفراد والجماعات والمؤسسات القائمة في المجتمع حقوقها الاتصالية في ظل أي شكل من أشكال الملكية ، بل لابد مع ذلك أن تبقى إباحة الإسلام لصور التملك جزءاً من النظام الإعلامي لا يكمل بدونه ، كيف لا وقد اشتد إنكار الله عز وجل لتحريم ما أحله سبحانه في قوله : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ رَبِينَهُ اللهِ اللهِ ققال : ﴿ قُلْ أَمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ تَفْتَرُهُ لَا يُولِس ٩٥]. واعتبر الله عز وجل تحريم ما أحله افتراءاً عليه سبحانه فقال : ﴿ قُلْ أَمَ اللهُ مَنْ مَا أَنْ لَى اللهُ لَكُ مَنْ مَنْ مَنْ وَجَلَا عَلَى اللهِ تَفْتَرُهُ لَا ؟ ﴿ يونس ٩٥].

فحق الملكية مشروع في ذاته بصوره المختلفة ، وحقوق الممارسة والأداء الإعلامي لها مشروعيتها وضوابطها المستقلة عن حق الملكية \_ كما بينت سابقاً \_ فالحلط بينهما ، أو الاستغناء باحدهما عن الآخر غير وارد في نظر الإسلام \_ كما بينت \_.

٢ ــ قيام الناس بما يصلح حياتهم الدنيوية في مجالاتها المختلفة ، مثل مصالحهم التجارية
 والزراعية والصناعية ، وذلك من خلال وسائل إعلامية تختص بهذه الأمور وتعتني بها .

أما تملك الهيئات لوسائل الإعلام فإنه يحقق في ضوء مشروعية هذه الهيئات مصالح أخرى لا تحققها الملكية الخاصة ، وذلك بحسب طبيعة هذه الهيئات ووظائفها وأهدافها ، فهي تحقق ما يعجز الأفراد عنه عادة من أعمال إعلامية لا تسعى إلى الربح ، من مثل الدعوة إلى الله على نطاق عالمي وواسع ، ومن مثل خدمة الواجبات التي تقوم بها فإن كانت الهيئة لتعليم القرآن الكريم فإنها تقوم بخدمة هذا الجانب وتعتني به إعلامياً ، وإن كانت هيئة للدعوة فإنها تخدم هذا الجانب عن طريق تملكها للوسائل الإعلامية وهكذا .

وملكية الدولة وسائل الإعلام تقوم لغايات لا يستطيع الأفراد أو الهيئات القيـام بهـا ، أو الهيئـات . كذلك ، وذلك راجع إلى شيئين :

أحدهما : الإمكانات لدى كل من الدولة والفتات الأخرى ، وهي بلا شك أكبر وأوسع لدى الدولة من غيرها ، والدولة بما لها من موارد ثابتة ، وسلطة أقدر من غيرها في الجانب الإعلامي .

الآخر : الموقع الذي تتبوؤه الدولة ، باعتبارها تمثل القيادة والسلطة التوجيهية .

وفي ضوء الأسس التي تقوم عليها ملكية الدولة وسائل الإعلام ، فإن تملك الدولـــة هــو مــن بــاب القيام بالواجب ، لأداء أعمال لا يستطيع الأفراد القيام بها من مثل :

- ١ القيام بواجبات الدولة الشرعية ، من مثل حراسة الدين ، وإقامته في الأرض ، ونشر العدل
   بين الناس ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وإصلاح المجتمع.
- ٢ الدفاع عن الإسلام وأهله ، بالدفاع عن دولته وقيادته السياسية ، وتفنيد دعاوى الخصوم
   و الأعداء .
- ٣ في إطار القيام بواجب الجهاد ، فإن الدولة تؤدي من خلالها إقامة الحجة على العدو بدعوته إلى الإسلام ، وعرضه عليه ، كما أن وسائل الإعلام من وسائل إرهاب الأعداء وبث الرعب في نفوسهم قبل بداية الحرب وأثناءها وبعدها كذلك ، كما هو معروف في دراسات الحرب النفسية وأثرها في العدو ، وهذه الغايات لا ينتظر من الأفراد أو الهيئات القيام بها وحدهم ، ولا يسقط قيامهم بها وجوبها على الدولة .
- خوضيح الرؤية السياسية الصحيحة المتفقة مع أهداف الدولة الإسلامية ومصالحها ، سواء
   على المستوى المحلى أو المستوى الخارجي ، وبثها للناس ، سواء في الداخل أو في الخارج.

وهذه الأمور ليست من مهام الأفراد ، بل هي من صميم مهام الدولة وواجباتها ، ومن حقوقها كذلك .

أما الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة فهي أيضاً تكميل لاحتياجات المجتمع الإسلامي فيما لا تستطيع الصور السابقة القيام به ، فحينما يعجز الأفراد عن القيام بجانب من الجوانب الإعلامية التي يختصون بها ، أو حينما تحتاج الوسيلة الإعلامية إلى ترشيد في التوجه والمنهج ، فإن هذا النوع من الملكية يأتى ليحقق المطلوب ويكمل النقص .

فللملكية الخاصة غاياتها وإيجابياتها ، ولملكية الهيئـات غاياتهـا وإيجابياتهـا الحاصـة بهـا ، ولملكيـة الدولة أيضاً غاياتها وإيجابياتها ، وكذلك الأمر بالنسبة للملكية المشتركة بين الأفراد والدولة .

فلا يتصور حينئذ الاستغناء بصورة عن الصورة الأخرى ، أو اعتبار صورة منها كافية عن بقية الصور.

أما الجانب الآخر من الملكية ، وهو ملكية المنفعة ، فقد عالجه النظام الإعلامي في الإسلام معالجة متكاملة ، فجعل ضوابط تتعلق بالمالك ، وأخرى بالعاملين على اختلاف مواقعهم ، وضوابط كذلك للأداء سواء من حيث المضمون ، أو الأسلوب أو الأداء .

وهذا هو الموقف الوسط والأكمل ، إذ ليس من الحق في شيء أن نمنع الحق بحجة احتمال إساءة استخدامه من البعض ، فنعاقب بذلك المحسن والمسيء ، وما دام البشر كلهم معرضون للخطأ والزلل والهوى ، ولا مفر من ذلك ، فإن البتر ليس علاجاً حينئذ ، وإلا تناقض التشريع مع الفطرة .

# المطلب الثالث: مقارنة نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام بنظم الملكية الأخرى

يقر الإسلام جميع صور ملكية وسائل الإعلام \_ كما مر \_ بينما اختارت الأنظمة الإعلامية الأخرى خياراً واحداً من بين تلك الصور ، فاختارت الليبرالية الملكية الخاصة ، واختارت النظم الجبرية التسلطية والشيوعية الملكية العامة ، أو ملكية خاصة كالعامة ، وهذا في حد ذاته كاف في بيان الفرق بين النظام الإسلامي وتلك الأنظمة .

لكن الأمر أكبر من مجرد فرق في الصورة الظاهرة ، أو في تصدير الدساتير بعبارات ضمان حرية التفكير وحرية التعبير من عدمه (١)، وإنما يكمن الفرق في طبيعة المبادئ التي تقوم عليها تلمك الأنظمة ، ونظرتها للكون والإنسان والدولة والمجتمع والعلاقة بينها .

فالنظام التسلطي الذي عانته أوروبا إبان العصور الوسطى ، وأفرز النظام الإعلامي المعروف بالنظام التسلطي ، إنما هو ثمرة للمبادئ والقيم المسيطرة في ذلك الحين ، وهي مبادئ تقوم على النظر للأفراد نظرة ازدراء واحتقار لعقولهم وقدراتهم ، أو كما عبر أحد الكتاب : نظرة ( الشك في الجماهير )(٢).

والذي حصل بالنسبة للدول الشيوعية قريب من هذه النظرة ، بل أشد ، إذ تعبر الشيوعية عن الإنسان بالترس في الآلة ، أو ( مثل كرة الدم البيضاء في الجسم ، تخرج لتموت في معركة مع الملاريا ، ليعيش الجسم ويتغلب على المرض )(٣)، ونظرة مثل هذه لا يمكن أن تفرز نظاماً إعلامياً سليماً ومستقيماً .

ولا يعني هذا القول عن نظرة النظم التسلطية والشيوعية التي تزدري بالفرد ، أن النظم الليبراليـة جاءت بالحل الصحيح لعلاج مسألة الإنسان ، فالانحراف الذي انطوى عليه المذهب الليبرالي في تطرفه

المعلوم أن الدول ، بما فيها الدول الشيوعية تدعي حمايتها لحق الناس في حرية التعبير وإتاحتها لهم ، وكذلك المفكرون
 الأخلاقيون ، لكنهم يختلفون كثيراً في تكييف هذه الحرية وحدودها وموضوعها ؛ انظر :

ايزايا برلين : حدود الحرية / ترجمة : جمانا طالب ( بيروت : دار الساقي ، الطبعة الأولى ١٩٩٧م ) ص ١٩ وبعدها

جون مارتن وزميله: نظم الإعلام المقارنة ، ص ٤٤.

<sup>(</sup>٢) جون ميرل : الإعلام وسيلة ورسالة ، ص ٢٣١.

<sup>(</sup>٣) د. محمد البهي: الفكر الإسلامي الحديث ، ص ٣١٩.

تجاه مثالية الفرد وعقلانيته ، هو السبب الذي يقف وراء انحراف الأداء الإعلامي في الدول الليبرالية ، مما جعل الضجيج يتعالى بسبب الآثار السلبية التي سببتها المبرامج الإعلامية الهابطة ، مثل برامج الجنس والعنف (١)، نتيجة لإطلاق العنان للنفس البشرية في كل اتجاه تهواه دون رادع أو رقيب .

أما من حيث الواقع ، فبالنسبة للنظام الليبرالي ، فقد حسم الواقع الخيار ضد تنظيره المثالي لملكية وسائل الإعلام في صالح الدولة ، وأصبح الليبراليون أنفسهم يؤكدون بأن (وسائل الإعلام بالطبع ذات علاقة وثيقة بأنواع الحكومات التي تعمل في ظلها ، فهي في الواقع تعكس وتدعم فلسفة الحكم ، وأن أنظمة الإعلام تدعم الفلسفة السياسية ولا توجهها ، ومن ثم فهي امتداد للفلسفة السياسية في أي أمة وليست القوة المحددة لهذه الفلسفة )(٣).

ثم إن الدول الليبرالية ذاتها لم تترك أمر ملكية وسائل الإعلام يفلت من يدها جملة وتفصيلا ، فعملت منذ البداية على كبح جماحها ، واستصدرت القوانين والنظم التي تحد من فرديتها ، وتوظفها لصالح المجتمع ، وتخضعها ـ من ثم ـ لسلطة الدولة وإشرافها .

ففي أمريكا ـ على سبيل المثال ـ أنشئت العديد من المؤسسات التي تتولى تنظيم ملكية وسائل الإعلام ، ومتابعة أدائها ، فأصدرت العديد من القوانين الخاصة بتنظيم الإذاعة فيما بسين عامي ، ٩ ٩ ٩ - ٩ ٩ ٩ - ٩ ١ م أنشئت فيما بعد لجنة الاتصالات الفدرالية ، ثم أنشئت الإدارة القومية للاتصالات السلكية والملاسلكية والمعلومات في عام ١٩٧٨م ، ومجلس الأخبار الوطني في عام ١٩٧٣م.

<sup>(</sup>١) انظر : جُون بيتنر : الاتصال الجماهيري ، ص ٢٦٧ ـ ٢٦٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) الفتح / ۲۸.

<sup>(</sup>٣) جون ميرل وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ، ص ٢٢٩ بتصرف يسير ].

ولم تكتف الحكومة الأمريكية بهذا القدر من السيطرة ، بل سعت إلى تملك وسائل الإعلام بالفعل ، من خلال مكتب المطبوعات الحكومي الذي يصدر العديد من المطبوعات والكتب ، ووكالة الاستعلامات الأمريكية التي تمتلك العديد من وسائل الإعلام الإذاعية التي يصل بثها معظم بلدان العالم .

وبجانب ذلك هناك وسائل الضغط والتحكم المتمثلة في تراخيص الإذاعة والتلفزيون ، والإعلانات الحكومية التي تعتمد عليها كثير من الصحف ، لا سيما الأسبوعية منها ، وكذلك الضرائب التي تفرضها الحكومة على وسائل الإعلام بصور وأساليب شتى (١) .

وكل هذا التحول يعني بالطبع سقوط خيار الملكية الخاصة بالنسبة لليبرالية (٢) .

أما النظم الشيوعية فإن اختيارها ملكية الدولة وسيطرتها دون سواها ، تعسف يناقض الفطرة البسرية التي فطر الله الناس عليها ، من حب التملك وحرية التصرف والانتفاع ، ولعل فيما آلت إليه النظم الشيوعية في عالم اليوم من سقوط وانهيار دليل على فساد هذه النظرية ومناقضتها لطبائع الكون وما فيه من مخلوقات ، فلم تصمد هذه النظم أكثر من سبعين سنة ، وهو معدل عمر إنسان عادي ، بمعنى أنها كانت تجربة لجيل آمن بها ، وانتفع منها ، فلما انتهى هذا الجيل انتهت بانتهائه ، وزالت بزواله .

أما النظم التسلطية فإنها كذلك واجهت المصير الذي واجهته الشيوعية ، وكانت نهايتها نهاية عنيفة ، حيث دمرت الثورات التي حصلت في المجتمع الغربي إبان الثورة الفرنسية وما بعدها ، ما كان أمامها من بقايا التسلط والإقطاع ، فكانت ثورة من الداخل اتجهت لضرب الوجود التسلطي الموجود فيها ، وهذا ما لم يحصل في تاريخ الإسلام ، فالتحولات التي حصلت في تاريخ العالم الإسلامي ، لم تكن ثورة موجهة من الداخل ضد القيم والمبادئ الإسلامية ، ولكنها إما بسبب خارجي ، كما حصل بالنسبة للتر والصليبين ، أو لأسباب شخصية ضد أشخاص أو دول باعيانها ، كما هو الشان بين العباسيين والأمويين ، أو بين ممالك الإسلام التي جاءت فيما بعد .

 <sup>(</sup>¹) انظر :• جون ميرل وزميله : الإعلام وسيلة ورسالة ، ص ٣٥١ .

<sup>·</sup> جون بيتنر ك الاتصال الجماهيري ، ص ٤١٨ وبعدها .

<sup>(</sup>٢) لمزيد من الفاصيل في هذا الجانب ، انظر " ثانياً : ملكية وسائل الإعلام في الدول الليبرالية ( الواقع العملي ): " ص ( ٢٧ ).

فالنظام الإسلامي إذاً ظهر في صورة متكاملة ، وفي الوقت نفسه جاء بـالصور المتفقة مع الواقع والفطرة : ﴿ فَأَقِدُ وَجُهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فَطْرَتَ ٱللَّهُ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا لاَ تَبْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ ٱلقَّيْدُ وَلَا حَنِيلًا لَهُ مَا اللّهُ اللّهِ ذَلِكَ الدِّينُ ٱلْقَيْدُ وَلَا حَنْمَ ٱلنَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ (١).

وأُهم من ذلك كله شيء لا تمتلكه كل الأنظمة الأرضية شرقيها وغربيها ، وهو مبدأ الرقابة الذاتي ، وهو المبدأ القائم على إيمان المسلم بأن الله يحصي عليه أعماله ويجازيه عليها ، وأن الدنيا إنما هي للاختبار والامتحان :

﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلَّوْتَ وَالْحَيُواْ لِيَبْلُوكُ مُ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ ٱلْعَزِيِنُ ٱلْغَفُوسُ ﴾ (١).

وهذا الأمر يصح في حق الدولة وفي حق الأفراد على حد سواء ، فالدولة ممثلة في القائمين عليها معنية بهذا المبدأ فيما تعمله من أعمال ، والأفراد كذلك معنيون بهذا الأمر ، وهذا أكبر ضمان لسلامة الأداء الإعلامي بالنسبة للطرفين ، وهو مبدأ أعظم من رقابة الشعب في النظم الليبرالية ، كما أنه أعظم من رقابة الدولة في النظم الشيوعية والتسلطية ، لأن الرقيب - وهو الله سبحانه وتعالى - مطلع على كل شيء ، وقادر على كل شيء .

<sup>(</sup>١) الروم / ٣٠.

<sup>(</sup>٢) الملك ٢.

# الفصل الرابع صور ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية ((الدراسة الميدانية ))

T09.	تمهید :
<b>771</b>	منهج الجمع والتحليل
<b>779</b>	المبحث الأول : عرض نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها
۳۹۳	المبحث الثاني : المقارنة والتقويم لنتائج الدراستين النظرية والميدانية
44 8	المطلب الأول : المقارنة بين نتائج الدراستين النظرية والميدانية
٤١.	المطلب الثاني: تقويم نتيجة الدراسة

# الفصل الرابع صور ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية ((الدراسة الميدانية ))

#### تمهيد:

هذا الفصل عمثل الشق الآخر لدراسة طبيعة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، فالفصل السابق " الثالث " اشتمل على الدراسة النظرية للموضوع من خلال مباحث أربعة ، شملت الجانب الإيماني ، والجانب الاقتصادي ، والجانب الاجتماعي ، أما هذا الفصل فهو لدراسة هذا الموضوع عن طريق توزيع استبانة رأي على شمس فنات ، حددتها خطة البحث بالفئات التالية :

- افئة علماء الشريعة .
- ٧- فئة علماء الاقتصاد الإسلامي.
  - ٣- فئة المفكرين الإسلاميين .
    - ٤ فئة المهنيين الإعلاميين .
- فئة المتخصصين في الدراسات الإعلامية .

ويشتمل هذا الفصل بالإضافة إلى تمهيد عن منهج الباحث في دراسة وتحليل نتائج هذه الاستبانات ، على مبحثين آخرين :

أحدها: لعرض نتائج استطلاع آراء الخبراء " عينة فتات البحث ".

الآخر : لِلمقارنة بين نشائج الدراسة الميدانية والدراسة النظرية في الفصل السنابق ، من أجمل استخلاص نموذج لملكية وسائل الإعلام في الإسلام .

وقبل الدخول في تفاصيل ذلك أعرض فيما يلي منهجي في جمع مادة هذا الفصل وتحليل نتائجها .

الحراسة الميحانية

#### منهج الجمع والتحليل

أتناول هنا بالتوضيح طريقة تصميم الاستبانة واختيار عينة البحث ، والمنهج الذي اتبعته في تحليل الاستبانات ، تمهيداً بين يدي مباحث هذا الفصل ، وذلك من خلال عدة عناصر هي :

- ١. منهج الباحث في تصميم الاستبانة.
- ٢. العينة ، حجمها وطريقة اختيارها .
- ٣. منهج الباحث في تحليل الاستبانة .

## أولا: تصميم الاستبانة:

الهدف من إثبات هذا الفصل في هذه الدراسة هو الوصول إلى أكبر قدر من توثيق النتيجة التي يصل إليها البحث في موضوع ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، وذلك نظراً لجدته في الدراسات الإعلامية الإسلامية بدرجة غير مسبوقة ، مما يجعل معرفة وجهات نظر علمية أخرى في الموضوع أمراً مهماً ، لا سيما من تمثلهم فئات العينة التي عرضت عليها الاستبانة .

و( يعتبر الاستقصاء أحد الأساليب الأساسية التي تستخدم في جمع بيانات أولية أو أساسية أو مباشرة من العينة المختارة أو من جميع مفردات مجتمع البحث عن طريق توجيه مجموعة من الأسئلة المحددة المعدة مقدماً ، وذلك بهدف التعرف على حقائق معينة ، أو وجهات نظر المبحوثين واتجاهاتهم ، أو الدوافع والعوامل والمؤثرات التي تدفعهم إلى تصرفات سلوكية معينة )(١).

وقد استخدم الباحث هذا الأسلوب من خلال استبانة أعدها بطريقة الاستقصاء المقنن(٢)، وحدد هيكلها العام مراعياً فيه جميع جوانب الموضوع في ثمانية عشر سؤالاً ، اختار لها طريقة الأسئلة المغلقة التي

١- د. سمير حسين : بحوث الإعلام ؛ الأسس والمباديء ـ ص ١٧٨.

٢- الاستقصاء المقنن كما يعرفه الدكتور سمير حسين : ( هو الذي يتضمن مجموعة من الأسئلة المحددة والمعددة مسبقاً قبل
 تطبيق الاستقصاء ) المرجع السابق ـ ص ١٧٩ .

تشتمل على جانب مفتوح يتمثل في ترك مساحة للتعليل إن وجد، أو الشروط إن وجدت كذلك بحسب السؤال ، وقد جاء الاستقصاء مشتملا على الجوانب التالية :

#### ١ ـ الوظائف الإعلامية :

وذلك باعتبارها عنصراً مهماً في البحث ، ومدخلا لمعرفة أثر الوظائف الإعلامية في تحديد ملكية وسائل الإعلام ، وقد اشتمل هذا الجانب على سؤالين :

أحدهما: في تحديد وظائف وسائل الإعلام في الإسلام.

والآخر: لمعرفة من تقع عليه مسؤولية القيام بهذه الوظائف ، هل هو الأفراد ، أم الهيئات ، أم الآخر : الحكومة ، أم الأفراد والهيئات ، أم الأفراد والحكومة ، أم الخكومة والهيئات ، أم أنها أو بعضها واجبات على الجميع ؟

والغاية من هذا السؤال جعله مدخلا لمعرفة حق كل من هذه الفتات في ملكية وسائل الإعلام ، استرشاداً بالقاعدة الشرعية :( ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب).

## ٢ ـ النظام الاقتصادي وأثره في تحديد صور الملكية في الإسلام :

وذلك على أساس أن ملكية وسائل الإعلام مرتبطة بالتصور الاقتصادي في الإسلام للملكية بوجه عام ، وما يباح منها وما لا يباح ، وقد اشتمل هذا الجانب على ثلاثة أسئلة:

الأول : لمعرفة ما إذا كان هناك فرق في النظام الاقتصادي الإسلامي بين ملكيــة وسائل الإعــلام وتملــك غيرها من وسائل الإنتاج الأخرى .

والثاني : مرتبط بالسؤال السابق في حالة ما إذا كان هناك فرق ، لمعرفة الفرق ، أو الفروق بين ملكية كل من هذه الأشياء .

أما الثالث : فهو لمعرفة جانبين في موضوع الملكية في الاقتصاد الإسلامي ، هما:

أ- معرفة مشروعية الصور التي اختارتها الدراسة من عدمها ، وهي الملكية الخاصة وملكية
 الهيئات ، وملكية الحكومة ، والملكية المشتركة بين الأفراد والحكومة .

ب- معرفة ما إذا كانت هناك صور أحرى مشروعة غير هذه الصور الأربع.

#### ٣- العلاقة بين الوظائف وصور الملكية :

وغايته الربط بين الجانبين السابقين ، وفيه سؤالان :

الأول : لمعرفة مدى قدرة صور الملكية السابقة على القيام بالوظائف الإعلامية .

والثاني : لمعرفة أثر صور الملكية تلك في أداء الوسائل الإعلامية لوظائفها ، وذلك للوقوف على وجهة نظر المبحوثين في جانبين مهمين هما :

أ- معرفة إطار الوظائف لكل صورة من تلك الصور ، من خلال معرفة الوظائف التي يرى المبحوثون أنها ألصق بكل صورة منها ، وأنها أقدر عليها من غيرها .

ب- معرفة أي هذه الصور أفضل وأكثر إيجابية لتحقيق الوظائف الإعلامية بوجه عام.

#### ا عند العالم الوسائل الإعلامية:

وفي هذا الجانب خمسة أسئلة هي السؤال الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر . أما السؤال الأول : فهو لمعرفة ما إذا كان لخصائص كل وسيلة أثر في طبيعة ملكيتها .

أما السؤال الثاني : فهو مرتبط بالسابق وذلك في حالة ما إذا كانت الإجابة بنعم ، فهو لمعرفة الفروق بين ملكية هذين النوعين من الوسائل .

والسؤال الثالث : لمعرفة ما إذا كان لاختلاف نوع الوسيلة ( صحافــة ـــ أو إذاعــة ــ أو تلفــاز ) أثــر في تحديد نمط ملكيتها .

والسؤال الرابع: لمعرفة ما إذا كان لمضمون الوسيلة الإعلامية أثر في تحديد نمط ملكيتها ، وهذا السؤال له ارتباط بالسؤال السادس في الاستبانة ، وهو السؤال المتعلق بمعرفة العلاقة بين الوظائف الإعلامية ونمط ملكيتها .

أما السؤال الخامس: فهو لمعرفة أثر المدى الجغرافي لانتشار الوسيلة الإعلامية في تحديد نمط ملكيتها .

#### ه ـ صفات من يحق لهم تملك وسائل الإعلام في الإسلام :

ويشمل الصفات الإيمانية ، والصفات الفنية ، ويتعلق بمالك الوسيلة في حالة الملكية الفردية ، وملكية الفيئات ، والملكية المشتركة ، وفيه سؤال واحد ، ويهدف هذا السؤال إلى معرفة أهم الصفات الإيمانية والفنية فيمن يحق له تملك الوسائل الإعلامية في الإسلام .

ويسعى الباحث من خلال هذا الجانب من الاستبانة لمعرفة أهم الشروط المعنوية فيمن يحق له تملك وسائل الإعلام في الإسلام ، وقد حددت فذا سبعة معايير بناءً على الدراسة الدقيقة للنصوص الشرعية وكتابات علماء الإسلام المتعلقة بالمعايير المعنوية لتصنيف الناس في الإسلام ممن هم رعايا للدولة الإسلامية ، وخرجت من ذلك بوضع معيار علمي لتصنيف الناس في منهج أهل السنة والجماعة ، فالناس إما أن يكونوا من أصحاب العدالة ، أو من أصحاب المعاصي الظاهرة ، أو ممن أقيم عليه حد شرعي ، أو من أصحاب البدع بقسميها : المكفرة وغير المكفرة ، أو من الكفار وهم قسمان : المعاهدون والمستأمنون .

ولم أشر إلى المرتدين والمحاربين ، لأن مما هو معلوم في الشريعة أن المرتد من رعايا الدولة الإسلامية إذا ثبتت ردته يستتاب ، فإن تاب وإلا قتل ، أما المحارب فهو ليس من رعايا الدولة الإسلامية ، وما يسعى إليه هذا البحث هو معرفة ملكية وسائل الإعلام في ظل الدولة الإسلامية ، إذ هي المعنية بتطبيق الإسلام في شؤون الحياة المحتلفة .

#### 7 ـ الترخيص للوسائل الإعلامية :

ومدى أهميته في تنظيم ملكية وسائل الإعلام ، وفيه السؤال الخامس عشر .

#### ٧ - الرقابة على وسائل الإعلام في الإسلام :

وفيه ثلاثة أسئلة:

أحدها: لمعرفة رأي المبحوثين في الرقابة على وسائل الإعلام بوجه عام .

والسؤال الثاني : لمعرفة رأيهم في نوعي الرقابة : القبلية والبعدية .

أما الثالث : فهو لمعرفة الرأي في الجهة التي تتولى الرقابة .

وقبل أن أبدأ في توزيع الاستبانة على العينة ، قمت بعرضها على فضيلة المشرف وعدد من أساتذة القسم ، وذلك من أجل الاسترشاد بآرائهم في تقويم الاستبانة والتأكد من وفائها بالموضوع من جوانبه المختلفة ، وقد أفدت منهم كثيراً و لله الحمد والمنة (١) .

<sup>(</sup>١) منهم الدكتور سيد محمد الساداتي ، والدكتور حمدي حسن أبو العينين ، الأستاذين المشاركين بالقسم جزاهما الله خيراً.

## ثانياً: العينة ؛ حجمها وطريقة اختيارها:

حددت خطة البحث الفئات التي ستوزع عليها الاستبانة بخمس فئات عرفتها الخطة كما يلي:

- ١- فئة علماء الشريعة : وهم العلماء الشرعيون المختصون بالفتيا.
- ٧ فئة علماء الاقتصاد الإسلامي : وهم المتخصصون في جانب الاقتصاد دراسة وتأليفاً .
- ٤ قئة الممارسين الإعلاميين : من المسؤولين والإداريين والمحرين ورؤساء التحرير في وسائل الإعلام بالدول الإسلامية .
- ٥ فئة المتخصصين في الدراسات الإعلامية: وبالذات من لهم صلة بدراسات الإعلام
   الإسلامي كتابة وتأليفاً.
- وقد راعى الباحث عند تحديد عدد أفراد العينة في كل فئة من هذه الفئات عدة اعتبارات هي : أ- كثرة عدد هذه الفئات بالنسبة لحجم الفصل المخصص لدراسة رأيها في البحث بأكمله ، فهو خُمُسُ الرسالة ، ومن ثم فلا بد أن تكون العينة موازية لحجم الفصل المخصص لها، فلا تكون كبيرة بحيث تأخذ أكبر من حجمها في الرسالة .
- ب- أنها فئات متخصصة ، والقيمة العلمية لآراء أفرادها مرتبطة بالوزن العلمي لصاحب الرأي ، وليس للكم ، كالفئات الجماهيرية التي يأخذ رأيها قيمته العلمية وفق معايير الكثرة والقلة وتمثيل مجتمع الدراسة .
- جـ ان الباحث رأى من المناسب أن لا تكون دراسته وتحليله للاستبانات مجرد عمل إحصائي يوازن بين الكثرة والقلة كما هو الشأن في أكثر الدراسات الميدانية ، وإنما تكون تحليلاً ودراسة لكـل رأي في ضوء التعليلات والشروط التي يذكرها كل مبحوث قدر الإمكان، والدراسة بهـذا النحو تتطلب جهداً يصعب القيام به على نحو سليم إذا ما كانت العينة كبيرة .

ولكل هذه الاعتبارات رأى الباحث بمشورة من فضيلة المشرف وتوجيه ، أن تكون العينة في كــل فئة من أربعة أشخاص يتفق علــى اختيــارهم وانتقــائهم بعنايــة ، ويراعــى فيهــم التنــوع في مكــان الإقامــة والتجربة والخبرة ، فروعي التنوع في البلد ، فهناك في فئة علماء الشــريعة مــن السـعودية ، والكويــت ،

وفي فئة الاقتصاديين من السعودية والأردن ومصر ، وفي فئة المفكرين ، من السعودية والسودان ومصر ، وفي فئة المهنيين الإعلاميين من الكويت والسعودية ، وفي فئة المتخصصين في الدراسات الإعلامية من السعودية ومصر .

كما حرص الباحث أن تشمل الاستبانة أكثر من جهة علمية وإدارية ، فهناك من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وجامعة الملك سعود بالرياض ، وجامعة الملك عبدالعزيز بجدة ، وجامعة أم القرى بمكة المكرمة ، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، كما شملت مبحوثين من وزارة الإعلام ، والمؤسسات الصحفية في المملكة ، ومن وزارة الإعلام الكويتية ، ومن مؤسسات اقتصادية كشركة الراجحي .

وكان لهذا التنوع أثر كبير في إثراء المادة العلمية للبحث ، وتنوع التجربة الـذي أكسـب البحـث تنوعاً في الآراء ، وعدداً من وجهات النظر التي ساعدت على الخروج بصورة متكاملة عن الموضوع .

وقد تطلب اختيار أفراد العينة ومن ثم أخذ موافقتهم للإجابة على أسئلة الاستبانة والحصول عليها بعد ذلك جهداً كبيراً استمر أكثر من ستة أشهر ، وعدة أسفار داخل المملكة وخارجها واتصالات لمقابلة المبحوثين والنقاش معهم حول أسئلة الاستبانة وموضوع البحث ، وتوضيح بعض مصطلحاته ، وتجلية كثير من جوانبه نظراً لجدته ـ لا سيما لدى فتات غير الإعلاميين - .

وواجهت الباحث أثناء إعداده أسئلة الاستبانة مشكلة تحديد الأسئلة التي تخص كل فئة، وقد وجد أن بعض الفئات ربما لا يخصها إلا جانب محدود في البحث إذا ما التزم جانب التخصص بكل دقة ، مشل فئة الاقتصاديين حيث ينحصر الجانب الاقتصادي البحت في الاستبانة في سؤالين أو ثلاثة ، ولكنه لجأ إلى علاج الموضوع في تنويع أسئلة الاستبانة ، وبالتحري في اختيار أفراد العينة ، بحيث يكونون من ذوي الاطلاع الواسع على مختلف فنون المعرفة ، ومن ذوي الرؤية الشرعية المتميزة في تناول قضايا تخصصهم، وذلك لإيجاد تناسق في اتجاه الإجابات يساعد على الخروج برؤية متكاملة من الجوانب الشرعية والفنية لموضوع البحث ، ولهذا جرى توزيع الاستبانة كاملة على جميع المبحوثين من الفئات الخمس .

ولم يغب عن الباحث اعتبار أن إجابات فئة علماء الشريعة تعد فتوى شرعية في موضوع البحث ، وإجابات أفراد الفئات الأخرى تمثل رؤية نخبة من أهل الاختصاص للموضوع ، لها مكانتها وقيمتها العلمية نظراً لما يمثلونه من وزن علمي في تخصصاتهم ، ورؤية فكرية تتسم بالتوازن والشمول ، وكل ذلك يساعد على الخروج بتصور علمي دقيق للموضوع من جوانبه المختلفة .

# ثالثاً: منهج الباحث في تحليل الاستبانة:

انطلاقاً من الاعتبارات السابقة المتعلقة بأفراد عينة البحث ، ولتميز فتاتها جميعها ، فإن الباحث سيتبع في تحليل استبانات المبحوثين الطريقة التالية :

دراسة نتيجة كل فئة من الفئات الخمس على حدة ، وتقديمها في شكل نتائج إجمالية، متضمنة للشروط والضوابط والتعليقات التي يذكرها المبحوثون ، مستخدماً المصطلحات التالية للتعبير عن درجة الموافقة أو عدمها :

- ١. ( اتفق الجميع ): للتعبير عن موافقة جميع أفراد العينة على اختيار إجابة واحدة للسؤال.
  - ٢. ( رجح أفراد العينة ): للتعبير عن اختيار ثلاثة منهم إجابة معينة عن السؤال .
- ٣. (تعادلت النتيجة ، أو تساوت النتيجة ): للتعبير عن اختيار اثنين من أفراد العينة إجابة معينة في
   مقابل اختيار الآخرين الإجابة الأخرى على السؤال .

ولأن القارئ قد لا يعنيه بدرجة كبيرة تفاصيل تلـك الدراسـة ، فسـأقتصر هنـا علـى عـرض المحالي لتلك النتائج .



# المبحث الأول: عرض نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها

أعرض فيما يلي النتائج الإجمالية لإجابات المبحوثين من الفئات الخمس التي حددتها خطة المبحث ، مبيناً ما بينها من الاتفاق والاختلاف ، وما يمكن الترجيح فيه بينها للخروج بتصور شامل لما توصل له الباحث من خلال الاستبانة من آراء .

على أن النتيجة التي خرجت بها من خلال المراجعة الدقيقة لكل الإجابات تظهر مساحة كبيرة من الاتفاق بين الفئات الخمس في جوانب الموضوع المختلفة ، ولا شك أن هذا يعد دليلا على تجانس أفراد الفئات كلها في المستوى العلمي ، وفي الوعي العام ، وكذلك في المعرفة الشرعية ، مما يعني درجة أكبر من الاطمئنان إلى نتائج الإجابات ودقتها.

وسوف أعرض فيما يلي نتائج رقمية لآراء الفئات الخمس في أسئلة الاستبانة جميعها من خلال جداول أبين فيها عدد الذين وافقوا من كل فئة على ما ورد في الأسئلة .

ولأنه يصعب عرض تفاصيل رأي كل الفتات في جدول واحد ، ولأن في هذا أيضاً إطالة وتكرار لا لزوم له ، فسوف أتبع فيما يلى الخطوات التالية :

- ١- الاكتفاء بذكر عدد الذين وافقوا فقط ، ومن هذا العرض تعرف نسبة عدم الموافقة ، وهي الباقي.
- ١- عند حساب النتيجة سوف أعتبر الذي يختار أي درجة من درجات الموافقة: (موافق ــ موافق بشروط، أو: إيجابي ـ إيجابي خد ما، أو: أقدر ـ أقل قدرة ـ مساوية لغيرها، أو: ممكنة بشروط، وما شابه ذلك) سأعتبر هذه الدرجات بمثابة درجة واحدة تعني الموافقة ، لأن الموافقة بشروط لا تلغي مبدأ الموافقة وإنما تقيدها.
- ٢- وتحقيقاً لدقة العرض ، فسوف ألحق الشروط المذكورة من قبل فئات البحث بالجداول ، حتى يفهم أن
   الموافقة متضمنة هذه الشروط .

- ٤ ولأن بعض إجابات فئة علماء الشريعة محررة ، مما يصعب معه تحويلها إلى أرقام ، فسأذكر خلاصة لها
   بجانب كل سؤال لربطها مع نتيجة الفئات الأخرى .
- ٥- كما سأناقش آراء بعض أفراد عينات البحث مما أرى أنه بحاجة لمناقشة في آخر المبحث ، وذلك كما يأتي:

# السؤال الأول ؛ وهو لتحديد وظائف وسائل الإعلام في الإسلام :

#### عرض النتيجة :

المتحصون	المصنيون	المغثرون	الافتصاحيون	العلماء	الوطيغة
ŧ	٤	٤	٤	٤	المدعوة إلى الله
٤	٤	. £	٤	٤	نشر العلم
٤	٤	٤	٤	٤	الوظيفة السياسية
٤	ŧ	٤	٤	ŧ	الوظيفة الاجتماعية
٣	£	٤	£	٣	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٣	ŧ	£	٣	ŧ	الوظيفة الحضارية
ŧ	£	ŧ	£	٤	الوظيفة الإخبارية
٤	٤	. £	٤	ŧ	وظيفة الترويح والتسرية
			١		أخرى: المعلوماتية
			١		أخرى: التعليم والتدريب
		١		١	أخرى : التجارة أو الاقتصادية
		١			اُخرى : الجهاد
	•	<del></del>		١	أخرى : التربية
	١				أخرى : الارتقاء بالذوق العام
	١				أخرى : الرقابة على أداء الأجهزة
. <b>\</b>	١				أخرى : الإعلان أو التسويق
	١				أخرى : التوجيه
١					أخرى : الخلقية
1					أخرى : التفاهم بين الشعوب

#### المناقشة :

يظهر هذا الجدول موافقة جميع الفتات على أن الوظائف المذكورة في السؤال هي وظائف لوسائل الإعلام ، مع إضافة عدد من الوظائف الأخرى والتأكيد على ثلاث منها هي: الوظيفة التربوية ، والإعلان .

## السؤال الثاني : الوظائف السابقة على من تجب ؟

#### عرض النتيجة :

يلاحظ هنا أن الأرقام المذكور في الجدول هي للذين قالوا بأنها تجب على الجميع (الأفراد ــ الحكومة ) فقط ، لأن ذلك يعبر عن مدى الاتفاق على المسؤولية المشتركة لجميع هذه الفتات على الوظائف الإعلامية .

وقد اشترط بعض المبحوثين للقيام بهذه الوظائف مراعاة ما يلى :

١- الإصلاح ، ونشر الخير والفضيلة والإحسان .

٧- أن لا تكون أداة لنشر شر أو بدعة ، أو إفساد في الأرض.

المتحصون	الممنيون	المؤكرون	الافتصاديون	العلماء	الوظيهة
۲	٣	٤	٤	٤	الدعوة
۲		£	٤	٤	العلم
`	۲	٣	۲	٣	السياسية
ŧ	٣	£	٣	٤	الاجتماعية
	١	٣	۲	٣	الحسبة
۲	٤	£	٣	٤	الحضارية
		۲	۲	٣	الإخبارية
۲	١	٣	۲.	ŧ	الترويح

#### المناقشة:

يوضح هذا الجدول اتفاق عينات فتات البحث على وجوب هذه الوظائف على جميع فئات المجتمع ، واشتراكهم في القيام بها بدرجة كبيرة جداً ، وهذا يعبر عن حجم المسؤولية الإعلامية التي يشترك جميع أفراد المجتمع ومؤسساته في القيام بها ، مما يعد مدخلا ومبرراً قوياً لحق كل فئات وهيئات ومؤسسات المجتمع في تملك وسائل الإعلام من أجل القيام بهذه الواجبات وأدائها ، وأن المسؤولية الإعلامية مسؤولية الجميع ، فليست مسؤولية الدولة ـ كما في النظم التسلطية والشيوعية ، وليست مسؤولية الأفراد فقط ـ كما في النظم الليبرالية ـ، وعدم اختصاص فئة من المجتمع بوظائف الإعلام ، يعني أن النظام الإعلامي الإسلامي يقوم على حق الجميع في المشاركة والمسؤولية الإعلامية في المجتمع .

# السؤال الثالث : وهو لمعرفة وجود الفرق في النظام الاقتصادي الإسلامي بـين ملكيـة وسـائل الإعلام وتملك غيرها من وسائل الإنتاج ؟

#### عرض النتيجة :

	الممنيون	المؤكرون	الافتصاحيون	العلماء
٤	۲	۲	۲.	١

#### المناقشة :

النتيجة هنا في هذا الجدول متفاوتة تفاوتاً واضحاً ، وإن كانت نسبة القول بوجود فرق لم تنزل عن النصف إلا مرة واحدة ، إلا أن هناك اتفاقاً على أن وسائل الإعلام تتميز عن غيرها في طبيعة وظائفها وأثرها في المجتمع ، والغاية من قيامها ، وأن ذلك يدعو إلى وضع ضوابط لها مختلفة عن ضوابط غيرها لاحتمال استخدامها في الخير والشر ، والاتفاق على هذا التميز والضوابط نوع من القول بوجود الفرق ، فالفرق قد يكون في ضيغة التملك ، وقد يكون في شروط التملك وضوابطه .

# السؤال الخامس: وهو لمعرفة مشروعية صور الملكية التالية في الاقتصاد الإسلامي؟ وهـل هنـاك صور أخرى غير هذه يبيحها الإسلام؟

#### عرض النتيجة :

المتحصون	المصنيون	المؤكرون	الاهتصاحيون	دلملعال	الصور
٤	٤	٤	٤	٤	الملكية الخاصة
٤	٤	ź	ŧ	٤	ملكية الهيئات
٤	٤	٤	ŧ	£	ملكية الحكومة
٤	٤	٤	£	£	الملكية المشتركة
	,				أخرى: ملكية الوقف

#### المناقشة :

هذه نتيجة إجمالية لآراء الفئات الخمس في مشروعية صور الملكية الأربع المذكورة في السؤال، ويشترط البعض لمشروعية صور الملكية تلك عموماً الشروط التالية:

- · الالتزام بالكتاب والسنة .
- ١- الدفاع عن الإسلام والمسلمين والرد على أكاذيب وشبهات الأعداء .
- الالتزام بالشريعة الإسلامية وما ورد في الكتاب والسنة ، خصوصاً في الموضوعات المتعلقة بالتسرية والترويح .
- 1- الالتزام بالضوابط الشرعية للتملك حسب الأحكام التكليفية الخمسة :( الواجب ـ المندوب ــ المباح ــ
  - المحرم ـ المكروه ).
  - تحقيق المصلحة ودرء المفسدة .
     الالتزام بالواجبات الشرعية .
  - ١- عدم التوسع في المباحات الشرعية .
  - ان يكون تملكها بطريق مشروع ، كالبيع والهبة والإرث .
  - ٩- أن لا يكون في الملكية ظلم وأكل للمال بالباطل ، ولا سيما الملكية العامة .

- ١٠ أن لا يراد بها التجارة والكسب المحض ، إذا كانت فكرية .
  - 11 تحقيق المصلحة العامة .
  - ١٢ منع الضرر على المجتمع .
  - ١٣ أن تكون الملكية فيما أباحته الشريعة الإسلامية .

### وبالنسبة للملكية الخاصة وملكية الهيئات فيشترط:

- 1- ألا يترتب عليها تعسف في استعمال الحق.
- ٧- ابتغاء الربح قد يفسد أداءها للوظائف (الدعوة ـ نشر العلم ـ السياسية ـ الاجتماعية ـ الحسبة).

#### أما المملوكة للدولة فيشترط:

- ١- أن لا تلغي الملكية الخاصة ، وأن تسعى لتحقيق الصالح العام .
- ٢- ابتغاء مرضاة السلطة السياسية بدل مرضاة الله قد يفسد أداءها للوظائف ( الدعوة إلى الله ـ نشر العلم ـ السياسية ـ الاجتماعية ـ الحسبة ـ الاخبارية).

#### أما الملكية المشركة فيشترط:

- ١- ألا يترتب عليها استغلال أحد الطرفين للإضرار بالآخر .
- ٢- ضمان العدالة بين الشركاء في الملكية المشتركة ، أو في ملكية الشركات الخاصة ، بحيث يأخذ كل شريك نصيبه من الغنم أو الغرم .

وفي إطار هذه الشروط ، فالجدول يظهر اتفاق الجميع على مشروعية صور الملكية الأربع المذكورة في السؤال دون استثناء ، وأضاف أحد أفراد فئة المهنيين الإعلاميين ملكية الوقف (١).

الوقف لا تملك عينه ، وإنما تملك منفعته ، فهو يشبه الملكية العامة ، كملكية الانتفاع بالشوارع لمن يمشي فيها، والنهر لمن يسقي منه ، لكنها ليست ملكية حيازة واختصاص بأصل العين .

# السؤال السادس: وهو لمعرفة رأي المبحوثين في مدى قدرة صور ملكية وسائل الإعلام على القيام بالوظائف الإعلامية لوسائل الإعلام؟

#### عرض النتيجة :

وسأعرض نتيجة كل صورة على حدة ، مع ذكر خلاصة لرأي العلماء في هـذا السـؤال نظراً لكون الإجابة عليه جاءت محررة .

وقد أجاب على هذا السؤال من العلماء ثلاثة فقط ، يرى اثنان منهم أن مستوى القدرة لا ضابط له ، فيمكن أن تكون صورة ما في وقت من الأوقات أو ظرف من الظروف أقدر ، وقد تكون الصورة الأخرى هي الأقدر تبعاً للظروف والإمكانات .

أما الثالث فيحدد لكل صورة مستوى معيناً من القدرة ، ويرى أن صيغة الملكية المشتركة والملكية الحكومية أقدر على القيام بالوظائف الإعلامية ، تليها ملكية الهيئات ، ثم الملكية الخاصة .

#### الصورة الأولى :الملكية الخاصة :

المتحصون	المصنيون	المغكرون	الاقتصاحيون	الوطيفة
۲	٣	۳,	۳	الدعوة إلى الله
7	۲	٣	٣	نشر العلم
١	۲.	۲	٣	السياسية
۲	٣	٣	~ ~	الاجتماعية
١	۲	۲	٣	الحسبة
٣	٣	۲ .	٣ ′	الحضارية
٣	٣	۲	٣	الإخبارية
٣	٣	۲	٣	الترويح

# الصورة الثانية: ملكية الهيئات:

المتحصون	المصنيون	المغكرون	الافتصاحيون	الوظيفة
٣	٣	٣	۲	الدعوة إلى الله
٣	٣	۲	۲	نشر العلم
•	٣	٣	۲	السياسية
٣	۲	. *	۲	الاجتماعية
<b>**</b> ·	٣ ,	٣	۲	الحسبة
٣	٣	۲	۲	الحضارية
۲	7	٣	۲	الإخبارية
٣	٣	٣	۲	الترويح

# الصورة الثالثة : ملكية الدولة :

المتحصصون	المصنيون	المفكرون	الاقتحاحيون	الوظيفة
۲	. *	٣	٣	الدعوة إلى الله
٣	٤	٣	٣	نشر العلم
٣	٣	٣.	٣	السياسية
۲	٣	٣	٣	الاجتماعية
٤	٤	٣	٤	الحسبة
۲	۲	٣	٣	الحضارية
*	۲	٣	۳.	الإخبارية
٣	٣	٣	٣	الترويح

#### الصورة الرابعة : الملكية المشتركة :

المتحصون	المصنيون	المهكرون	الافتصاديون	الوطيفة
٤	۲	۲	٣ .	الدعوة إلى الله
٣	۲	٣	٣	نشر العلم
۲.	۲	۲	٣	السياسية
٣	٣	۲	٣	الاجتماعية
<b>,</b>	۲	٣	٣	الحسبة
٤	٣	٣.	٣	الحضارية
٣	٤	۲	۳	الإخبارية
۲	٣	۲	. ٣	التزويح

#### ٢ – المناقشة :

يظهر من الجداول السابقة أن جميع الفئات تثبت لكل صورة من صور الملكية قدرة على القيام بالوظائف الإعلامية ، ولكن بدرجة متفاوتة ، وهذه الموافقة لم تنزل عن النصف ( اثنان من كل فئة ) إلا في وظيفتين أو ثلاث في كل الجداول ومن فئة واحدة فقط ، وهي بهذا تتفق مع إجابة فئة العلماء ياثبات القدرة لكل صور الملكية الأربع على القيام بالوظائف الإعلامية .

وتميز بعض الفئات كلا من ملكية الحكومة ، والملكية المشتركة عن غيرهما ، حيث أثبتت بعض الفئات لهما قدرة كاملة على القيام ببعض الوظائف ، كوظيفة نشر العلم ، والحسبة والإخبارية .

#### وهذا يعني أمرين :

أحدهما: مشروعية الصور الأربع لملكية وسائل الإعلام.

الآخر: أن النظام الإعلامي الإسلامي لا يقوم إلا بوجودها جميعاً ، فلم يظهر من الجداول الاتفاق الكامل على أن صورة من هذه الصور يمكن أن تقوم بجميع الوظائف قياماً كاملا مما يعني معه عدم الحاجة لغيرها من الصور ، أو أن صورة من الصور لا تستطيع القيام بكل هذه الوظائف

مما يعني عدم الحاجة لوجودها ، بل لكل صورة مستوى معيناً من القدرة بالنسبة للوظائف . جميعها ، أو لبعضها دون الأخرى .

# السؤال السابع: وهو لمعرفة رأي المبحوثين في أثر صور ملكية الوسائل الإعلامية في أداء هذه المسؤال الإعلامية في أداء هذه المسؤال الوسائل لوظائفها ؟

#### عرض النتيجة :

المتحصوي	المصنيون	المغكرون	الافتصاحيون	حور الملكية
ŧ	٣	٣	۲	الملكية الخاصة
٣	٣	٤	٧	ملكية الهيئات
٣	٤	٣	1	ملكية الحكومة
£	٣	٣	٧	الملكية المشتركة

#### المناقشة :

إجابة العلماء على هذا السؤال هي نفسها إجابتهم على السؤال السابق ، وكذلك نتيجة إجابات الفتات الأخرى هي نفسها نتيجة السؤال السابق ـ أو قريباً منها ـ وهي إثبات وجود أثر لصور الملكية على أداء الوظائف الإعلامية ، وأن لكل صورة مستوى معيناً في الأثر والقدرة ، مختلف عن الأخرى .

السؤالان الثامن والتاسع : وهما لمعرفة الفرق بين تملك الوسائل الإعلامية الصحفية، والوسسائل الإعلامية الإذاعية ( الإذاعة والتلفاز )؟

## عرض النتيجة :

المتحصون	المصنيون	المهنكرون	الاقتصاحيون	العلماء
١	۲	1	۲	٣

#### ٧- المناقشة:

هذا الجدول يوضح تفاوتاً بين الفئات الخمس في القول بوجود فرق بين تملك الوسائل الصحفية والوسائل الإذاعية بين من يرجح الفرق ، ومن يرجح عدم الفرق ، وبين من تساوت الإجابة لديه بين القول بالفرق وعدمه ، إلا أن الجميع يتفقون على أن لكل منهما خصائص تختلف بها عن الأخرى ، ولعل في نتائج إجابات الأسئلة التالية ما يبين بصورة أوضح أثر نوع الوسيلة من عدمه ، على ملكيتها .

# السؤال العاشر: وهو لمعرفة أثر نوع وسائل الإعلام في تحديد ملكيتها؟

#### عرض النتيجة :

#### الصورة الأولى: الملكية الخاصة:

المتحصون	المصنيون	المنشكرون	الاقتصاحيون	العلماء	النوبح
٤	٤	٣	٣	٤	الصحافة
۲	٣	۲	٣	٣	الإذاعة
١	٣	۲	٣	٣	التلفاز

#### ويشترط لهذه الملكية مايلي:

- ١- أن لا يمنع مانع نظامى أو عرفي .
- ٢- أن تعمل وفق النظام الأخلاقي الإسلامي ، مع ضمان مساحة الحرية في الرأي المنضبطة وفق
   المصلحة الشرعية " اختلاف في الفروع لا في الأصول".
- ٣- تقديم المصلحة العامة على الجانب الربحي ، ومراعاة الضوابط الشرعية والالتزام بها حتى في
   الحالات التي قد تؤدي إلى زيادة التكاليف .
  - ٤- العدالة في المالك.
  - ٥- العلم الشرعي لدى المالك.
  - ٦- الوعى العام لدى المالك أيضاً .

#### الصورة الثانية: ملكية الهيئات:

المتحصون	الممنيون	المغاثرون	الافتساحيون	العلماء	النوبح
٣	۲	٣	٣	٣	الصحافة
۲	۲	۲	٣	٣	الإذاعة
۲	۲	۲	٣	٣	التلفاز

ويشترط لهذا النوع من الملكية : أن لا يمنع مانع نظامي أو عرفي .

الصورة الثالثة: ملكية الحكومة:

المتحصون	الممنيون	المفكرون	الاقتصاحيون	العلماء	النوع
,	۲	٣	٣	٣	الصحافة
٣	£	٣	٣	٤	الإذاعة
٣	٤	٣	٣	٤	التلفاز

#### ويشترط لهذا النوع من الملكية:

- ١- إعطاء معلومات واقعية.
- ٧- استيعاب الوظيفة المهنية للوسيلة.
- ٣- الاهتمام باحتياجات ورغبات المتلقى .
- ٤ وجود صيغة مرنة للتوجيه ، مع إشراك عدد أكبر من الكفاءات لرسم السياسات والمتابعة والتقويم .
- وجود سياسات مالية وإدارية مناسبة لطبيعة الوسائل الإعلامية ، وعدم تكبيلها بنظم ولوائح
   التوظيف الأخرى .

#### الصورة الرابعة : الملكية المشتركة :

المتحصون	المصنيون	المؤغرون	الافتصاحيون	العلماء	النوع
٣	۲ .	٣	٣	٣	الصحافة
٣	۲	٣	٣	٣	الإذاعة
٣	۲	٣	٣	٣	التلفاز

#### ويشترط لهذا النوع من الملكية : أن لا يمنع مانع نظامي أو عرفي .

#### المناقشة :

من تفاوت حجم الموافقة في الجداول السابقة يظهر أثر نوع الوسيلة في تحديد نمط ملكيتها ، وتتفاوت الفتات الخمس في تحديد حجم الأثر ، لكنها جميعها تتفق على وجوده ، ونخرج من هذه النتائج الإجمالية بترجيح فئات البحث إمكان تملك جميع وسائل الإعلام بصور الملكية المختلفة ، مع شيء من التفاوت النسبي ، حيث تميل النتائج لجعل ملكية الصحافة ملكية خاصة بخلاف الإذاعة والتلفزيون ، وجعل ملكية الإذاعة والتلفزيون للحكومة بخلاف الصحافة ، أما بقية الصور فتكاد تكون متساوية بدرجة كبيرة .

### السؤال الحادي عشر: لعرفة أثر مضمون الوسيلة في تحديد ملكيتها ؟

#### عرض النتيجة :

#### الصورة الأولى: الملكية الخاصة:

المتحصون	المصنيون	المهكرون	الافتصاحيون	العلماء	المشمون
٤	٤	٤	٣	٣	تجاري ربحي
۲	۲	£	۲	٣	دعوي وعلمي شرعي
1	١	٣		٣	سياسي واستراتيجي

# ويشترط لهذا النوع من الملكية في هذه الحالة:

- ١ الالتزام بتوجه الأمة واحتياجاتها .
- عدم طغيان الغرض التجاري على أهداف ووظائف الوسيلة الإعلامية .
- ٣- تمثل الصدق والموضوعية ، وضمان الدقة في عرض الحقائق والمعلومات .
  - إشراف الحكومة لتلافي السلبيات المحتملة .

#### الصورة الثانية: ملكية الهيئات:

المتحصصون	المصنيون	المذكرون	الاهتصاحيون	العلماء	المسمون
٣	٣	ŧ	۲	٣	تجاري ربحي
£	٣	ŧ	٣	٣	دعوي وعلمي شرعي
•	۲	ŧ	٣	٣	سياسي واستراتيجي

ويشترط لهذا النوع من الملكية في هذه الحالة: الالتزام بتوجه الأمة واحتياجاتها .

الصورة الثالثة : ملكية الحكومة :

المتحصصون	المسنيون	المغكرون	الافتصاحيون	العلماء	المضمون
١		٤	1	٣	تجاري ربحي
٣	£	٤	٣	٣	دعوي وعلمي شرعي
<b>£</b>	£	٤	٣	٣	سياسي واستراتيجي

#### الصورة الرابعة : الملكية المشتركة :

_						
	المضمون	العلماء	الاقتصاحيون	المؤكرون	المصنيون	المتحصون
	تجاري ربحي	٣	4	٤	۲	٣
	دعوي وعلمي شرعي	٣	4	£	۲	٣
	سياسي واستراتيجي	٣	۲	£	۲	٣

#### ٧- المناقشة :

تظهر نتائج الجداول السابقة أن لمضمون الوسيلة أثراً في تحديد نمط ملكيتها ، ويتفاوت هذا الأثر شدة وضعفاً بين صورة وأخرى ، ويظهر أكثر في الملكية الخاصة وملكية الحكومة ، حيث ترجح بعض الفتات الملكية الخاصة للوسائل ذات المضمون التجاري بخلاف الوسائل ذات المضمون السياسي ، وترجح في المقابل ملكية الحكومة للوسائل ذات المضمون السياسي والاستراتيجي بخلاف الوسائل ذات المضمون السياسي والاستراتيجي بخلاف الوسائل ذات المضمون السياسي والاستراتيجي بخلاف الوسائل ذات المضمون التجاري .

أما الصورتان الأخريان ( ملكية الهيئات ـ والملكية المشتركة ) فالنسب متقاربة جـداً مـع ترجيــح كون الملكية المشتركة أفضل صيغ الملكية .

وهذه النتائج \_ كنتائج الأسئلة السابقة \_ تؤكد الجانبين السابق ذكرهما :

١- مشروعية الصور الأربع .

٢- أن النظام الإعلامي لا يقوم بواحدة منها أو ببعضها ، بل لا بد من وجودها جميعها لأن لكل واحدة منها أهميتها الخاصة بها ، التي لا تغنى عنها فيها غيرها.

السؤال الثاني عشر : لمعرفة أثر المدى الجغرافي لانتشار الوسيلة في تحديد نمط ملكيتها ؟

#### عرض النتيجة:

#### الصورة الأولى : الملكية الخاصة :

المتحسسون		المذكرون	الاقتصاحيون	العلماء	مدي انتذار الوسيلة ص
٤	٣	٤	٣	٣	محلية
٣	١	٣	٣	٤	إقليمية
۲		٣	۲	٣	دولية

ويشترط البعض لهذا النوع من الملكية : إشراف الحكومة .

#### الصورة الثانية: ملكية الهيئات:

المتحصون	الممنيون	المؤكرون	الافتصاحيون	العلماء	مدى انتشار الوسيلة
٣	۲	٤	٣	٣	محلية
٣	۲	٤	٣	٤	إقليمية
۲	۲	£	۲	٤	دولية

ويشترط البعض لهذا النوع من الملكية:

• إشراف الحكومة .

#### الصورة الثالثة: ملكية الحكومة:

المتحصون	الممنيون	المونكرون	الافتصاحيون	العلماء	مدى انتشار الوسيلة
٣	Y .	٤	٣	٣	محلية
٣	٣	£	٣	٣	إقليمية
٤	٣	٤	٣	٣	دولية

#### الصورة الرابعة: الملكية المشتركة:

المتحصون	الممنيون	المذكرون	الاهتصاحيون	العلماء	مدى انتخار الوميلة
٣	٣	٤	٣	٣	محلية
٤	٣	٤	٣	٣	إقليمية
٣	٣	٤	٣	٣	دولية

#### ويشترط البعض لهذا النوع من الملكية:

١- أن توجه لخدمة القيم والأهداف العليا للمجتمع والدولة .

٧- أن تنسجم مع معطيات العصر وتكون قادرة على المنافسة .

#### المناقشة:

نتيجة إجابات الفتات الخمس على هذا السؤال تثبت أن للمدى الجغرافي للوسائل الإعلامية أشراً في ملكيتها ، لا سيما الملكية الخاصة للوسائل ذات المدى الدولي .

وتؤكد النتيجة هنا الجانبين السابق ذكرهما ، وهما مشروعية صور الملكية الأربع ، وضرورة وجودها جميعها في النظام الإعلامي الإسلامي .

# السؤال الثالث عشر: وهو لمعرفة أثر درجات الناس في الإسلام في تملك وسائل الإعلام ؟

#### عرض النتيجة :

المتحصون	المصنيون	المنشكرون	الافتصاحيون	حرجابته الناس فهي الإسلام
ŧ	٤	٤	٤	أصحاب العدالة
٧	۲	۲	. 4	أصحاب المعاصي الظاهرة
7	١	٣	٣	من أقيم عليه حد
4	١	٣	٣	أصحاب البدع غير المكفرة
		١		أصحاب البدع المكفرة
٣	٣	٣	۲	أهل الذمة
, <b>Y</b> .	٣	٣	۲	المعاهدون

#### المناقشة :

لم أذكر رأي العلماء في هذا الجدول ، وقد سبق ذكر رأيهم بتفاصيله من قبل ، وخلاصته :

- أن من هؤلاء من يحق له تملك وسائل الإعلام دون شروط ، وهم أصحاب العدالة .
- ومن يحق له بشرط التوبة الصادقة والإقلاع ، وهم أصحاب المعاصي الظاهرة ، ومن أقيم عليه حد ، وأصحاب البدع سواء منها المكفرة أو غير المكفرة ، أما إذا كانوا مصرين على ذلك ، ملازمين له ، مقيمين عليه ، فلا يحق لهم تملك وسائل الإعلام مطلقاً .
- وقال اثنان من العلماء أن الذمي يحق له بشرط أمن جانبه ومكره ، وبما لا يعارض الشرع ويناوئ الدعوة ، أما المعاهدون فلم يقل بحقهم بالشرط السابق أو بغيره سوى واحد فقط من العلماء ، والبقية بخلافه .

ونتيجة الجدول لا تختلف عن هـذه الآراء كثيراً ، لا سـيما إذا مـا أخـذ في الاعتبـار مـا يذكـره المبحوثون من شروط .

وحتى يكون الجدول معبراً تعبيراً صحيحاً ، فسأذكر الشروط التي ذكرت من قبل المبحوثين جميعاً ، وهي كما يلي :

#### ١- بالنسبة الأهل المعاصى:

- أن يكون قد رد إليه اعتباره.
- التزام المباديء الشرعية العامة.
- ألا تتضمن الوسيلة شيئاً من معاصيه .
- أن تكون المصالح الظاهرة من مشاركتهم أي في التملك أكثر من المفاسد .
  - أن لا يكون هناك من يحل محلهم من أصحاب العدالة .
    - الالتزام بتقاليد وأخلاق المهنة الإعلامية .

#### ٧- بالنسبة لأصحاب البدع:

- أن لا يكونوا دعاة إلى بدعتهم
- أن لا تكون البدعة مؤثرة في الرأي العام.

#### ٣- بالنسبة لأهل الذمة والمعاهدين:

- إشراف الحكومة.
- أن تكون الوسائل الإعلامية في حدود جماعتهم.
  - التزام قيم المحتمع .
  - تكريس الوحدة الوطنية .
- التقيد بقوانين البلاد التي ينطلق منها ، لا إليها .
  - احترام حقوق الآخرين .

وهذه الشروط تراعي أهمية وسائل الإعلام في المجتمع وخطورتها ، وتوفر هذه الشروط - في حقيقة الأمر - يعني بالنسبة لأصحاب المعاصي والبدع تخليهم عما هم عليه من معصية أو بدعة ، أو عدم تبنيهم ودعوتهم لها ، أما بالنسبة لأهل الذمة والمعاهدين فإن بعض الشروط المذكورة تعني حصر وسائل إعلامهم في نطاق جماعاتهم ، والتزامهم بقيم المجتمع وأخلاقياته ، وإذا تحقق هذا فإن الإجابة في هذه الحالة تتفق مع ما توصل له الباحث في الفصل السابق فيما يتعلق بهذا الموضوع .

# السؤال الرابع عشر: وهو لمعرفة مدى أهمية توفر الجوانب الفنية لدى مالك الوسيلة الإعلامية ؟

#### عرض النتيجة:

المتحصون	الممنيون	المغشرون	الافتصاحيون	العلماء	الصغة
٤	٤	٣	ŧ	4	القدرة الإدارية
٤	٤	٣	٤	٣	الخبرة بأساليب العمل الإعلامي
		نست جند سند	,	١	أخرى: القدرة على التمويل
		١.		٧	أخرى : العلم الشرعي
		١		١	أخرى : الثقافة العامة
	١				أخرى: الحس الإعلامي
	1				الإلمام بالأبعاد الدينية والسياسية
				n.	والثقافية والأمنية للمجتمع
	1				أخرى: القدرة الفنية
	•				أخرى : الابتكار والإبداع
1					القدرة على متابعة أحدث التقنيات
				١	أخرى : القدوة الحسنة
				1	أخرى: الاحتساب

#### المناقشة :

النتيجة في هذا الجدول تبن ترجيح جميع الفتات ، بل اتفاق أكثرها على أهمية هذه الصفات ، مع إضافة عدد آخر من الصفات التي لا تقل أهمية عما هو مذكور في السؤال ، وفي هذا تأكيد على أهمية الصفات الفنية لدى مالك الوسيلة ، وأن الجوانب الإيمانية مع أهميتها لا تكفي وحدها ، بل لا بد في مالك الوسيلة الإعلامية من توفر بعض الصفات المرتبطة بمهنته وعمله ، والتي لها أثرها في طبيعة الأداء الإعلامي وتوجيه الوسيلة التوجيه الصحيح والسليم .

#### السؤال الخامس عشر: لمعرفة رأي المبحوثين في الترخيص لوسائل الإعلام؟

#### عرض النتيجة :

المتحسون	المصنيون	المذغرون	الافتصاحيون	العلماء
٤	٤	٣	٤	£

#### المناقشة :

هذا الجدول يوضح اتفاق جميع الفتات \_ تقريباً \_ على أهمية الـترخيص لوسائل الإعلام ، وأنه أساس في النظام الإعلامي الإسلامي ، ويشترط البعض للترخيص ما يلي :

١-الالتزام بتعاليم الكتاب والسنة .

٢-الالتزام بالضوابط الشرعية والآداب الإسلامية .

٣-إطاعة الله ورسوله ثم أولى الأمر .

٤-أن يكون لاعتبار إسلامي خلقي .

٥-الالتزام بعدم مخالفة الثوابت في الإسلام .

٦-نشر الدين الإسلامي وتعاليمه.

٧-خدمة مصالح المجتمع المسلم.

٨-تحقيق الأهداف الكريمة للمجتمع .

٩-ضمان تحقيق المصلحة العليا للدولة والمجتمع.

• ١ - الالتزام بالمصلحة الوطنية .

١ ١ – عدم طغيان عامل الربحية على القيم الإعلامية والفكرية للأمة .

١٢-أن توضع له ضوابط عامة ، ولكن فيها مرونة لتشجيع التنافس .

١٣-جعل القرار فيه سلباً أو إيجاباً خاضعاً للطعن أمام القضاء .

# السؤال السادس عشر: وهو لمعرفة رأي المبحوثين في الرقابة على وسائل الإعلام ؟

#### عرض النتيجة :

المتحصون	المصنيون	المنتكرون	الافتصاحيون	العلماء
. ٣	٣	٣	٤	٤

#### المناقشة :

هذا الجلول يوضح كذلك اتفاق فتتين وترجيح باقي الفئات أن الرقابة أساس في النظام

الإعلامي الإسلامي ، ويشترط البعض لذلك الشروط التالية :

- أن تخضع الرقابة للعلنية وللطعن القضائى .
- ٢- أن تكون الرقابة الشرعية المعروفة المحددة بضوابطها .
- ٣- إن تكون الرقابة لمصلحة الأمة في دينها وشرفها وأمنها .
  - ٤- المرونة .
  - ٥- اختيار النوعية الصالحة للرقابة.
  - ٦- الالتزام بما ورد في الكتاب والسنة .

# السؤال السابع عشر: وهو لمعرفة رأي المبحوثين في نوعي الرقابة (القبلية والبعدية) على وسائل الإعلام؟

#### عرض النتيجة :

المتحصون	المصنيون	المفكرون	الافتصاحيون	العلماء	نونج الرمابة
١	٣	۲	۲	٣	القبلية
٤	۲	٣	٣	٤	البعدية

#### المناقشة :

من هذا الجدول يتضح تفاوت رأي الفئات الخمس في الرقابة القبلية ، واتفاق أكثرها على أهمية الرقابة البعدية في النظام الإعلامي الإسلامي ، ويشترط البعض عدداً من الشروط لكلا نوعي الرقابة هي كما يلي :

- ١- أن يحال ما يعتبر مخالفة إلى القضاء.
  - ٧- أن تكون للمصلحة العامة.
- ٣- إذا كانت الوسيلة لأهل الانحراف.
- ٤- أن يكون الهدف من الرقابة هو استبعاد ما يتعارض مع الثوابت والمصلحة الوطنية فقط.
  - ٥- أن يكون الرقيب على درجة من الوعى والإدراك والثقافة .
    - ٦- الالتزام بالكتاب والسنة.
- ٧- أن تكون وفقاً لنظم وقوانين واضحة ومحددة ، وظاهرة للعاملين في الإعلام ، ومقرة اجتماعياً
   وشرعياً .

# السؤال الثامن عشر: وهو لمعرفة رأي المبحوثين فيمن يقوم بالرقابة على وسائل الإعلام؟

#### عرض النتيجة :

المتحسون	الممنيون	المغثرون	الاقتصاحيون	العلماء	جمة الرفابة
٣	٣	٣	٣	£	الحكومة
		١	۲	١	الأفراد
٣		٣	ź	٧	هيئات مستقلة

#### المناقشة :

نتيجة هذا السؤال تبين ترجيح الفتات الخمس تولي الحكومة مهمة الرقابة على وسائل الإعلام ، تليها الهيئات المستقلة ، كما يظهر ترجيح عدم تولي الأفراد مهمة الرقابة ، مع اشتراط البعض عدداً من الشروط ، وهي :

## بالنسبة لمن يرى تولي الحكومة للرقابة يشترط:

- التزام المراقبين بقواعد الرقابة الشرعية وتنفيذهم لها.
  - ٢ أهلية من يتولى الرقابة .
    - ۳- أن تلتزم بالحياد .
- ٤- أن تترك المجال لوجهات النظر المعارضة في حدود المعقول.
  - أن تختار النوعية الصالحة من الناس للرقابة .
    - أن تضع ضوابط واضحة يعرفها الجميع .
      - ان يكون هناك قانون رادع .
- أن لا يكون رأيها نهائياً ، بل يعرض على هيئة مستقلة أو شبه مستقلة .
  - أما الأفراد فبشرط: الأهلية.
  - ويشترط للهيئات: الأهلية، وأن تكون محايدة.

# هذا مجمل لنتائج الاستبانات جميعها ، وهي كما ظهر تؤكد ما يلي :

أولا: أن المسؤوليات والواجبات الاجتماعية ، ومنها الإعلامية واجبات يشترك فيها أفراد المجتمع ومؤسساته ، لكل منهم حقه وعلى كل واجبه .

ثانياً : مشروعية صور الملكية الأربع ( الخاصة ـ الهيئات ـ الحكومية ـ المشتركة ) لوسائل الإعلام .

ثالثاً : ضرورة وجود هذه الصور في النظام الإعلامي الإسلامي ، وأن نقص واحــدة منهــا يعـني الإخــلال بشيء من وظائف الإعلام في المجتمع .

رابعاً: إمكانية تملك جميع أنواع الوسائل الإعلامية بصور الملكية المختلفة ، مع ترجيح قصر الملكية الخاصة على الوسائل الصحفية ، وذات المضامين التجارية والدعوية ، وذات المدى المحلي والإقليمي ، وترجيح قصر الملكية الحكومية على الوسائل الإذاعية دون الصحفية ، والدعوية والسياسية دون التجارية .

خامساً: لا بد أن يكون من يتولى ملكية وسائل الإعلام من أهل العدالة ، أما غيرهم من أصحاب المعاصي والبدع ، فلا يحق لهم إلا بشرط توبتهم وأن لا يكونوا دعاة إلى بدعهم ، أما أهل الذمة فيحق لهم في حدود جماعتهم وبشرط عدم معارضة الشرع ومناوأة الدعوة .

سادساً : التأكيد على أهمية الصفات الفنية والعلمية والثقافية وغيرها لدى مالك الوسيلة الإعلامية .

سابعاً: الاتفاق على أن الترخيص أساس في النظام الإعلامي الإسلامي .

ثامناً: الاتفاق على أهمية الرقابة في النظام الإعلامي الإسلامي وأنها أساسية فيه ، لا سيما الرقابة بعد النشر ، وترجيح أهمية الرقابة التي قبل النشر بشروطها .

تاسعاً : الاتفاق على أن تتولى الحكومة مهمة الرقابة على وسائل الإعلام ، تليها الهيئات المستقلة .

# المبحث الثاني: المقارنة والتقويم لنتائج الدراسة النظرية [الفصل الثالث] ونتائج الدراسة الميدانية [الفصل الرابع]

أعقد في هذا المبحث مقارنة بين نتائج الدراسة النظرية في الفصل السابق ، ونتائج الدراسة الميدانية في هذا الفصل ، وذلك لتحقيق أمرين :

أحدهما: معرفة حجم الاتفاق أو الاختلاف بين نتائج كل من هذين الفصلين.

الآخر : مناقشة نقاط الاختلاف للوصول إلى الرأي الأصوب أو الراجح ، وذلك للخروج بالنموذج الذي تطرحه الدراسة لملكية وسائل الإعلام في الإسلام في صورته النهائية .

وهذا النموذج هو غرة هذه الرسالة التي تسعى لتحقيقها والوصول إليها ، ومشكلتها البحثية التي تريد كشفها ، وفي ضوئه ، يقوم الباحث بدراسة عدد من أنظمة ملكية وسائل الإعلام في بعض البلدان الإسلامية ومقارنتها به من أجل تقويمها وبيان مدى قربها أو بعدها منه في ضوء ما سبق تفصيله من أسس وضوابط وشروط .

وعلى هذا فسيكون عرض هذا المبحث من خلال مطلبين ، هما :

المطلب الأول: المقارنة بين نتائج الدراسة النظرية " الفصل الثالث " ، ونتائج الدراسة الميدانية " الفصل الرابع ".

المطلب الثاني : تقويم نتيجة الدراسة ، أو عرض نتيجة الدراسة في شكل نموذج لملكية وسائل الإعلام . في الإسلام .

# المطلب الأول: المقارنة بين نتائج الدراسة النظرية " الفصل الثالث " ونتائج الدراسة الميدانية " الفصل الرابع "

ومن أجل الوصول إلى مقارنة دقيقة في هذا المبحث ، فستكون هذه المقارنية من خلال الجوانب السبعة التي شملتها الاستبانة ، لشمولها جميع جزئيات البحث وتفصيلاته .

ومن خلال الاستقراء العام لنتائج أراء الفتات الخمس في هذا الفصل وما توصل إليه الباحث في الفصل السابق من نتائج حول طبيعة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، يظهر أن هناك اتفاقاً في أكثر جوانب الموضوع بين النتيجتين ، لا سيما في الجوانب الرئيسة للموضوع، وفي كثير من الضوابط والمعايير ، هذا من حيث العموم ، أما من حيث التفصيل فهذا ما سيتضح \_ إن شاء الله \_ من العرض والمقارنة التالين .

# أولاً: الوظائف الإعلامية:

وفيه مسألتان:

#### الأولى : تحديد وظائف وسائل الإعلام الإسلامي :

وفي هذه المسألة تتفق نتيجة هذا الجانب في هذا الفصل مع ما توصل إليه الباحث في الفصل السابق ، فقد اتفق جميع أفراد الفئات الخمس على أن الوظائف المذكورة في الاستبانة هي وظائف لوسائل الإعلام سوى تحفظ بعضهم على بعض الوظائف ، وهم لا يتجاوزون ثلاثة من بين عشرين فردا ، وتحفظهم كان على وظيفتين فقط من بين الوظائف الثمان ، وأضاف عدد آخر منهم بعض الوظائف الأخرى كالوظيفة التربوية ، والاقتصادية ووظيفة الإعلان والوظيفة الخلقية ... الخ ، وإضافة هذه الوظائف متسقة مع رؤية الباحث فيما يتعلق بوظائف وسائل الإعلام التي أثبتها في بداية البحث ، وخلاصتها : أن كل ما يمكن لوسائل الإعلام أن تقوم به في المجتمع الإسلامي من مهام وواجبات تدخل في طبيعة أدائها الإعلام ما هو إلا نظام من أنظمة المجتمع المختلفة أوجد لكي يؤدي دوره الاجتماعي الإعلام ، لا سيما والإعلام ما هو إلا نظام من أنظمة المجتمع المختلفة أوجد لكي يؤدي دوره الاجتماعي

في إطار ما يدخل في اختصاصه وفق إمكاناته وخصائصه ، وفي إطار من الشمول والتكامل بينه وبين بقية النظم الأخرى في المجتمع .

وهذه الوظائف المضافة من قبل بعض المبحوثين داخلة تحت هذا الشمول ، ومجال الإضافة واسع بقدر سعة إطار الواجبات الاجتماعية المشركة بين أفراد المجتمع ومؤسساته.

#### الثانية : تحديد من تتعلق به مسؤولية القيام بتلك الوظائف والواجبات :

والنتيجة في هذه المسألة هنا تتفق مع ما توصل إليه الباحث في الدراسة النظرية ، وذلك فيما يتعلق من هذا الجانب بكون الوظائف الإعلامية في المجتمع الإسلامي يشترك في القيام بها أفراده ومؤسساته جميعهم ، فهناك مساحات كبيرة مشتركة في القيام بالواجبات الشرعية في المجتمع الإسلامي بين الأفراد والهيئات والدولة ، وهذا ما تؤكده نتيجة هذا الفصل ، وهو متفق تمام الاتفاق مع ما توصل لمه الباحث خلال دراسته النظرية في الفصل السابق ، إذ أن عدم اختصاص فئة من المجتمع بوظائف الإعلام ، يعني أن النظام الإعلامي الإسلامي يقوم على حق الجميع في المشاركة والمسؤولية الإعلامية في المجتمع .

وقد جعل الباحث هذه النتيجة مرتكزاً أساساً لتأكيد حق جميع فنات المجتمع في تملك وسائل الإعلام من أجل القيام بهذه الواجبات المشتركة كل بحسبه وبما يتفق مع وضعمه الاجتماعي وصلاحياته الشرعية في المجتمع ، وكذلك لتأكيد ضرورة وجود جميع صور ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الإسلامي ، وأن نقص أيها يعد نقصاً في النظام نفسه وإخلال بمرتكزاته ومقوماته العملية .

ولا يؤثر على هذا الاتفاق في النتيجة كون بعض المبحوثين يميز بين بعض الوظائف الإعلامية من ناحية كونها واجبة على فئة من فئات المجتمع أو على فئتين أو عليها جميعها ، بل هو متفق ومتسق معها ، فالباحث لم يقل قبل أن الجميع يشتركون في القيام بالوظائف الإعلامية من حيث الكم والكيف ، والواجبات منها ما هو مشترك ومنها ما هو خاص ، فالمشترك كالمدعوة إلى الله والنصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ، والخاص ما يتضمنه حق الرد لولاة الأمر فيما يعرض للمسلمين من مستجدات وأحداث ، فواجب البيان متعين على ولاة الأمر من العلماء والأمراء ، كما أن الواجب درجات ، فمنه الواجب العيني ، ومنه الواجب الكفائي ، والكيف درجات كذلك ، كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهو واجب على الجميع كل بحسبه ، ولكن تختلف كيفية القيام به بحسب مواقع

الناس وإمكاناتهم، كما في الحديث: ( من رأى منكم فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه .... ) الحديث (١).

# ثانياً: النظّام الاقتصادي وأثره في تحديد صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام:

وفي هذا الجانب مسألتان :

#### الأولى : الفرق بين ملكية وسائل الإعلام وملكية غيرها من الأعيان :

وفي هذه المسألة تتفق النتيجة هنا في عمومها مع ما توصل له الباحث في الفصل السابق، من حيث إن هناك فرقاً في الملكية يرجع للضوابط وطبيعة وظائف الوسائل الإعلامية في المجتمع عن غيرها من الأعيان التي يمكن تملكها في الإسلام ، لا أن هذا الفرق يرجع لعين الوسيلة الإعلامية نفسها ، وذلك باعتبار أن وسائل الإعلام ذات تأثير يتعدى لجمهور الناس ، والمهمة التي تقوم بها ذات صلة بالنظم السياسية وبالمجتمع وقيمه ومصالحه

وتفاوت نتيجة الاستبانات باختيار بعض أفراد الفئات عدم وجود فرق بين ملكية وسائل الإعلام وملكية غيرها من الأعيان إنما يرجع \_ حسب ما فهمته من إجاباتهم المثبتة في الاستبانات ، ومن خلال النقاش مع بعضهم \_ إلى اعتبارهم أن تملك وسائل الإعلام لا يختلف من حيث الحكم عن تملك غيرها من الأعيان باعتبارها عيناً مباحة التملك والنفع ، لا أنهم ينفون تأثير خصائص وسائل الإعلام على طبيعة ملكيتها \_ كما سيتضح في بقية المبحث \_ إن شاء الله \_ حيث اشترط بعضهم شروطاً معينة لتملك وسائل الإعلام بصور الملكية المختلفة .

# الثانية : مشروعية صور الملكية " الخاصة ـ الهيئات ـ الدولة ـ المشتركة " لوسائل الإعلام ، وهل هناك صور أخرى غير هذه يمكن أن تكون عليها ملكية وسائل الإعلام في الإسلام :

ونتيجة هذه المسألة في هذا الفصل تتفق تماماً مع ما توصل له الباحث في الفصل السابق، فالباحث يرى مشروعية هذه الصور جميعها ، وأن نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام يتكون منها جميعها ، والنتيجة هنا تظهر اتفاق جميع أفراد الفئات الخمس على مشروعية هذه الصور جميعها .

<sup>(1)</sup> رواه مسلم وأحمد .

وذكر أفراد فتات البحث عدداً من الشروط لملكية وسائل الإعلام بصور الملكية السابق ذكرها ، والباحث قد ذكر عدداً من الشروط لكل صورة من صور الملكية ، بعضها ذكره المبحوثون ، والبعض الآخر لم يتعرضوا له ، كما أنهم قد أضافوا بعض الشروط التي هي محل موافقة الباحث باعتبارها إضافة مهمة في موضوع البحث .

وقد أضاف أحد أفراد فتة المهنيين الإعلاميين ملكية الوقف ، والوقف ليس نوعاً من أنواع الملكية ، ولكنه سبب من أسباب التملك كالهبة والإرث ، فقد يكون سبباً للملكية العامة " الدولة " ، أو سبباً للملكية الخاصة ، أو سبباً لملكية الهيئات لا أنه نوع مستقل(١).

# ثالثاً: العلاقة بين الوظائف وصور الملكية:

وفي هذا الجانب مسألتان:

# الأولى : مدى قدرة كل من صور الملكية الأربع على القيام بالوظائف الإعلامية لوسائل الإعلام :

وتتفق نتيجة هذا الفصل في هذه المسألة مع ما توصل له الباحث في الفصل السابق ، من إثبات القدرة لجميع صور الملكية على القيام بالوظائف الإعلامية جميعها ولكن بنسب متفاوتة ، ترجع لإمكانات المالك وقدراته وصلاحياته الاجتماعية وحقوقه الشرعية ، وذلك من منطلق الواجب المشترك بين جميع أفراد المجتمع ومؤسساته تجاه قضاياه المختلفة .

وقد تحفظ بعض أفراد فتات البحث على قدرة بعض الصور على القيام ببعض الوظائف الإعلامية ، كالوظيفة السياسية ووظيفة الحسبة بالنسبة للملكية الخاصة وملكية الهيئات ، وهذا التحفظ يمكن حمله بالنسبة للوظيفة السياسية على جانب النقد السياسي للدولة، أو التصدي للقضايا السياسية الكبرى مع تخطي حق الدولة في هذا الجانب ، كما يمكن حمله بالنسبة لوظيفة الحسبة على تصور جانب منها ، وهو جانب الاحتساب العملى لمن لا يملك هذا الحق.

وإذا تجاوزت هذه النقطة ، فالنتيجة في مجملها تؤكد ما توصل لــه البــاحث في الفصــل الســابق ، من مشروعية الصور الأربع لملكية وسائل الإعلام ، وأن النظام الإعلامي الإسلامي لا يقوم إلا بوجودهـــا

<sup>(</sup>١) انظر : ابن قاسم : حاشية الروض المربع ـ ج٥ / ص ٥٣٠ وبعدها .

جميعاً ، فلم يظهر من الجداول الاتفاق الكامل على أن صورة من هذه الصور يمكن أن تقوم بجميع الوظائف قياماً كاملا مما يعني معه عدم الحاجة لغيرها من الصور ، أو أن صورة من الصور لا تستطيع القيام بكل هذه الوظائف مما يعني عدم الحاجة لوجودها ، بل لكل صورة مستوى معين من القدرة بالنسبة للوظائف جميعها ، أو لبعضها دون الأخرى .

### الثانية : أثر صور الملكية على أداء الوظائف الإعلامية :

وإجابة أفراد فئات البحث هنا هي نفسها إجابتهم في المسألة الأولى من هذا الجانب ، وبهذا فالنتيجة هنا هي نفسها النتيجة السابقة ، أي الاتفاق بين نتائج الاستبانات وما توصل له الباحث في هذا الموضوع ، فليست هناك صورة في الجملة يمكن أن يقال عنها بأنها أفضل صور الملكية بإطلاق ، ولكن تكون أفضل في جانب وهناك ما هو أفضل منها في جوانب أخرى ، ومن ثم فلا غنى ببعضها عن الأخريات ، بل لا بد من وجود هذه الصور جميعها .

# رابعاً: خصائص الوسائل الإعلامية وأثرها في ملكيتها:

وفيه ثلاث مسائل:

### الأولى : أثر نوع الوسيلة في تحديد ملكيتها:

والنتيجة في هذا الفصل متمشية بشكل كبير مع ما توصل له الباحث في الفصل السابق، حيث لا يرى أن لهذا الجانب أثراً بذاته من حيث العموم ، من منطلق أن الوسائل الإعلامية تقوم بأدوار متشابهة ووظائف مشتركة في المجتمع ، غير أنه يمكن أن تلمس أثر نوع الوسيلة في ملكيتها من خلال ربطه بعوامل أخرى ، مثل المدى الجغرافي لانتشار الوسيلة ، وطبيعة مضمونها .

وإجابات الاستبانات متفاوتة في تحديد أثر نوع الوسيلة على ملكيتها بين ترجيح عدم وجود الأثر وتساوي النتيجة بين الأثر وعدمه إلا في إجابة فئة المتخصصين في الدراسات الإعلامية ، حيث رجحت العينة عدم تملك الأفراد للتلفزيون ، وعدم تملك الحكومة للصحافة.

وبهذا تكون نتيجة الفصلين متقاربة بشكل كبير ، والذين أثبتوا لنوع الوسيلة أثراً في طبيعة ملكيتها من أفراد الفئات الخمس ، أرجعوا ذلك \_ كما في استباناتهم \_ إلى ما ذكرته من خصائص مرتبطة بالوسائل ، كسعة الانتشار وقوة التأثير ، وصعوبة السيطرة على بعضها \_ لا سيما الوسائل

الإذاعية \_ وبعض هذه الخصائص تختلف من وسيلة لأخرى بحسب طبيعة المضمون ، والإمكانات الفنية للبث ، وبهذا يمكن الجمع بين هذه النتائج ، ولعل فيما يأتي من مسائل مزيد تفصيل وبيان لما ذكرت .

### الثانية : أثر مضمون الوسيلة في تحديد ملكيتها :

ونتيجة هذا الفصل متفاوتة كما في المسألة السابقة ، فالعلماء والمفكرون الإسلاميون لا يرون - في العموم - لمضمون الوسيلة أثراً في ملكيتها بخلاف الفئات الأخرى "الاقتصادية - المهنين - المتخصصين " ، فالاقتصاديون لا يرون مطلقاً ملكية الوسائل ذات المضمون السياسي والاستراتيجي ملكية خاصة ، ويرجح المهنيون والمتخصصون الإعلاميون هذا الرأي كذلك ، ولا يسرى المهنيون مطلقاً تملك الدولة للوسائل ذات المضمون التجاري ، ويرجح الاقتصاديون والمتخصصون الإعلاميون ذلك كذلك .

وإثبات أثر المضمون على طبيعة الملكية هو ما توصل له الباحث في الفصل السابق من خلال المناقشة المستفيضة في ضوء الأدلة الشرعية والواقع ، وإن كانت النتيجة التي توصل لها الباحث لم تكن بنفس المستوى من الجزم الذي تظهره فئة الاقتصاديين بالنسبة لتملك الوسائل ذات المضمون السياسي ملكية خاصة ، أو فئة المهنيين بالنسبة لتملك الدولة للوسائل ذات المضامين التجارية ، وإنما غاية ما توصل له الباحث هو الترجيح والتقييد بالضوابط ، فالملكية الخاصة أرجح للوسائل ذات المضمون التجاري مع إشراف الحكومة ورقابتها توجيهها ، وحقها كذلك في تملك وسائل بذات المضمون .

وملكية الدولة أرجح للوسائل ذات المضمون السياسي ، مع حق الأفراد والهيئات في تملك وسائل تحمل المضمون نفسه مع الالتزام بالضوابط المتعلقة بالنقد السياسي والقضايا السياسية ذات البعد الدولي والعام ، واحترام حق الدولة في هذا الجانب .

ولعل الجمع بين نتائج الفصلين ممكن إذا ما أخذت في الاعتبار الأمور التالية :

ا- أن رأي العلماء والمفكرين في عدم وجود أثر للمضمون على ملكية الوسائل الإعلامية لا يعني عدم وجود ضوابط وقيود من مثل الضوابط التي تعرض لها الباحث .

ب- أن رأي الفئات الأخرى " الاقتصادية ـ المهنية ـ المتخصصة " في الجزم أو ترجيح عدم إمكانية بعض صور الملكية لبعض المضامين ، إنما يعني أن تتحول الدولة إلى منافس تجاري من خلال الإعلان أو التدخل المباشر في الحركة التجارية ، أو أن يتحول الأفراد إلى منظرين سياسيين

بعيداً عن توجيه الدولة ، أو أن تتحول وسائلهم إلى وسائل معارضة على غرار ما هو في الدول الغربية .

فإذا استصحبنا هذين الأمرين ، فإن الجمع ممكن ، ولا اختلاف حينسذ بين نتيجة هذا الفصل وما توصل له الباحث في الفصل السابق ، فلكل الحق في التملك ولكن مع مراعاة الضوابط الشرعية ، والحدود التي تؤطر صلاحيات كل فرد أو فئة في المجتمع .

### الثالثة : أثر المدى الجغرافي لانتشار الوسيلة في تحديد ملكيتها :

تتفق نتيجة هذا الفصل في هذه المسألة مع نتيجة الفصل السابق بصورة كبيرة ، وقد تفاوتت النتيجة في هذه المسألة ما بين من يرجح عدم وجود أثر فذا العامل ، ومن يساوي بين الأثر وعدمه ، فيما عدا الملكية الخاصة للوسائل ذات المدى الإقليمي والدولي فترى فتة المهنيين الإعلاميين فقط عدم علك الوسائل ذات المدى الإقليمي والدولي ملكية خاصة .

والباحث ـ كما في الفصل السابق ـ يرى أن لهذا العامل أثراً في ملكية وسائل الإعلام وبالذات في الملكية الخاصة للوسائل ذات المدى الدولي ، وهو أثر مرتبط بالمضمون ارتباطاً مباشراً .

ومحل الاتفاق بين النتيجتين أن نتيجة هذا الفصل تميل إلى ترجيح إمكانية تملك الوسائل باختلاف مداها الجغرافي بصور الملكية المختلفة ، ما عدا الملكية الخاصة للوسائل ذات المدى الدولي والإقليمي ، فترى إحدى الفئات عدم إمكانية الملكية الخاصة لها ، وهذا هو نفسه رأي الباحث في الموضوع ، ورأي هذه الفئة " المهنيين " - وإن كان لا يمثل رأي جميع الفئات - إلا أن الباحث حينما قيد الملكية الخاصة للوسائل ذات المدى الدولي إنما أرجع هذا إلى سبين :

أحدهما: ما هو مشاهد في الواقع من أن الوسائل ذات المدى الدولي تحتاج إلى قدرة مالية كبيرة تقصر دونها \_ في الغالب \_ قدرات الأفراد مما يجعل أمر الاعتماد على أطراف أخرى \_ حكومية أو حزبية أو هيئات أهلية \_ أمراً لا مفر منه ، مما يحول ملكيتها إلى صيغة أخرى غير الملكية الخاصة، ويجعلها معبراً لكثير من مصالح الأفراد والجهات التي يصعب ضبطها بالمعايير الشرعية. الآخر: أن الوسيلة الدولية تتحول من ذاتيتها وخصوصيتها إلى اعتبارها وسيلة تمثل البلد الهذي تنشأ

فيه ، والأمة التي تنطلق منها ، مما يجعلها أقرب ما تكون للوسيلة العامة منها للوسيلة الخاصة .

400

ولهذا فالباحث يرى تقييد الملكية الخاصة للوسائل ذات المدى الدولي ليس لذاتها، ولكن لما يكتنفها من عوامل مؤثرة على طبيعة أدائها ووظيفتها في المجتمع الإسلامي.

بقي أن أشير إلى ملاحظة مهمة وردت في نتائج هذا الفصل ، وهي اعتبار معظم فتات البحث الملكية المشتركة الصيغة المثلى لملكية وسائل الإعلام ، حيث حضيت بتأييد كثير من المبحوثين في المسائل الثلاث السابقة ، وقد قلت في الفصل السابق أن الملكية المشتركة ممكنة واقعاً وشرعاً ، لكنها تأتي في حدود ضيقة جداً ، نظراً لقلة الحاجة إليها باعتبار أن صور الملكية الأخرى " الخاصة والعامة " موجودة في الإسلام ، بخلاف ما هو موجود لدى الدول الليبرالية التي لجأت إلى التدخل في الملكيات الخاصة بالتأميم والمشاركة كحالة تراجع اضطراري عن مبدأ النوع الواحد من الملكية الذي تعترف به ، وهو الملكية الخاصة فقط .

ومن هنا فالباحث يرى أن هذه الصورة تمثل حالة من حالات العلاج الاستثنائي لواقع بعض ملكيات وسائل الإعلام ، وليست صورة أساسية من صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام لما يكتنفها من احتمالات المضارة بالمالك الفرد من جانب الدولة ، وخروجها عن الأصل الذي قامت عليه النظرة الاقتصادية الإسلامية من ترك تدخل الدولة في الملكيات الخاصة إلا بالقدر الذي تدعو إليه الحاجة .

### خامساً: صفات من يحق لهم تملك وسائل الإعلام في الإسلام:

وفي هذا الجانب مسألتان :

# الأولى : أثر درجات الناس في الإسلام في تملكهم وسائل الإعلام :

والإجابة هنا تتفق كثيراً مع ما توصل له الباحث في الفصل السابق ، لا سيما ما يتعلق بحق أصحاب العدالة في تملك وسائل الإعلام دون شروط ، وعدم أحقية أصحاب البدع المكفرة في ذلك ، وهناك مساحة اتفاق بالنسبة لبقية الأصناف إذا ما أخذ في الاعتبار الشروط المذكورة لكل صنف من قبل مجموع الفئات ، ومن قبل الباحث كذلك.

وهناك بعض الآراء التي وردت من بعض أفراد عينة البحث في هذه المسألة تحتاج إلى شيء من البسط والمناقشة ، أعرضها فيما يلي :

#### ١ - فئة المتخصصين في الدراسات الاقتصادية :

ما ذكره أحد أفراد فئة المتخصصين في الدراسات الاقتصادية بالنسبة لتملك أهل الذمة والمعاهدين لوسائل الإعلام من إمكانية تملكهم وسائل الإعلام بشرط المعاملة بالمثل مع الدول الكافرة في تعاملها مع رعاياها المسلمين ، واشتراط أن لا تروج للمحرمات والفسوق ، فإن ذلك لكافرة في تعاملها مع رعاياها المسلمين ، واشتراط أن لا تروج للمحرمات والفسوق ، فإن ذلك حما أرى - فيه تناقض ظاهر ، فإن كان الجيب قد نظر فقط لوسائل الإعلام باعتبارها وسائل ربح واستثمار تجاري ، فهناك من مجالات الربح والتجارة المسموح بها فؤلاء ما هو معروف في كتب الفقه ، وليس من الضرروة أن تكون من بينها وسائل الإعلام ، لأن وسائل الإعلام وسائل تأثير ونشر للأفكار أكثر من كونها وسائل تجارة ؛ أما إن كان قد نظر للمعاملة بالمثل بأن نسمح تأثير ونشر للأفكار أكثر من كونها وسائل إعلامية من أجل أن ينشروا من خلالها دينهم ومبادئهم ، كما نريد من الآخرين أن يعاملوا المسلمين لديهم به ، ففي هذا تناقض مع الشرط الآخر ، وهو عدم الترويج للمحرمات والفسوق ، لأنه لا شيء أشد حرمة من الترويج للكفر ونشره .

وبهذا يظهر أنه لا مفر من أحد أمرين ؛ إما أن نسمح بلا قيد كهذا القيد ، أو لا نسمح مطلقاً ، وفيما أرى أن الأمر الشاني هو الأقرب لنصوص الشريعة التي تحرم نشر الكفر بين المسلمين ، والتعرض للكفار وهم يستهزئون بدين الله ، ولا شك أن مبادئ الكفر متضمنة الاستهزاء بالله ورسوله على ألا

#### ٢ فئة المفكرين الإسلاميين :

- أ- يرى الدكتور " العبيد " بأن الجميع ـ عدا أصحاب العدالة ـ يحق لهم تملك وسائل الإعلام بشروط إلا أصحاب البدع المكفرة ، فيرى أنه لا يحق لهم تملك وسائل الإعلام مطلقاً ، ويشترط " الدكتور العبيد " لتملك كل من ( أصحاب المعاصي الظاهرة ـ من أقيم عليه حد ـ أصحاب البدع غير المكفرة ـ أهل الذمة ـ المعاهدين ) شرطين أساسين هما :
  - أن تكون المصالح الظاهرة من مشاركتهم ـ أي في التملك ـ أكثر من المفاسد .
    - أن لا يكون هناك من يحل محلهم من أصحاب العدالة .

وبالنظر في هذين الشرطين ، يتبين من الأول أنه ربط حق كل منهم في التملك بالمصلحة ، وفي الشرع أدلة عامة يمكن الاعتماد عليها في تحديد حق كل منهم في التملك (١)، والمصلحة باب واسع ، لكن من يقدر المصلحة محدد في أولي الأمر من العلماء والأمراء ، أما الشرط الثاني فهو يمثل حالة استثنائية ، وربما حالة افتراضية ، فتصور خلو الزمان والمكان من أهل العدالة غير ممكن لأدلة الطائفة المنصورة ، إلا عند قيام الساعة .

ثم لو حصل ذلك ، فلا بد من ترتيب الأول فالأول من بين هـؤلاء جميعاً ، فليس صاحب البدعة في الحق كصاحب المعصية ، وليس الذمي والمعاهد في درجتهما أيضاً ، ولا في درجة من أقيم عليه حد ، فلكل درجته وترتيبه الخاص به .

ب- يرى الدكتور جعفر إدريس ، أن : (أهل الذمة والمعاهدون) يحق ضم تملك وسائل الإعلام بشرط أن يكون تملكهم ونشرهم (في حدود جماعتهم)، وهذا الشرط متسق مع الأدلة الشرعية في جانب منه ، لا سيما ما ورد منها في العهد الذي كتبه عمر لبعض نصارى الشام (٢)، إلا أن وسائل الإعلام لا يمكن قصرها على إطار معين ، خاصة الوسائل الإذاعية والتلفزيونية ، فهي وسائل تتخطى الحدود السياسية والجغرافية ، ولا يمكن ضبطها في حدود جماعتهم ، إذ لا بد وأن تصل غيرهم .

# ٣- فئة المهنيين الإعلاميين:

في نتيجة إجابة هذه الفئة على هذا السؤال ما يحتاج إلى مناقشة ، لا سيما ما يتعلق بفئة (من أقيم عليه حد ) ، وفئتي : (أهل الذمة والمعاهدون) ، حيث قال ثلاثة بأنه لا يحق لمن أقيم عليه حد تملك وسائل الإعلام " مطلقاً " وقال واحد فقط بأنه يحق له بشروط ، أما بالنسبة لأهل الذمة والمعاهدين فقال واحد بأنه يحق لهم تملك وسائل الإعلام دون شرط ، وقال اثنان بحقهم بشروط ، وفي هذا ما يشعر بترجيح حق أهل الذمة والمعاهدين في تملك وسائل الإعلام على من أقيم عليه حد .

<sup>(</sup>١) انظر :" ثالثاً : أثر منازل الناس في الإيمان على تملكهم وسائل الإعلام : صفحة ( ١٤٥ ).

<sup>(</sup>٢) سبق التعرض لذلك بالتفصيل في المبحث الأول من الفصل الثاني ، وأنه يحق لهم تملك كتبهم وقراءتها ، لكن بشرط أن لايكون ذلك بصوت عال أو في أسواق المسلمين ومجامعهم ، فليرجع إلى ذلك ، انظر : صفحة ( ١٥٦ ).

وفيما أرى بالنسبة لمن أقيم عليه حد ، أن القول بحقهم في تملك وسائل الإعلام بشرط التوبة وإشراف الحكومة ، بالرغم من كونه يمثل الأقلية ( ٣-٣ ) ، إلا أنه بشروطه أقرب إلى روح الشرع من القول بعدم أحقية من أقيم عليه حد في تملك وسائل الإعلام مطلقاً ، وذلك أن التوبة تجب ما قبلها لقوله سبحانه : ﴿ فَإِنْ تَابُواْ وَأَقَامُوا ٱلصَّلُوةَ وَءَا أَتُواْ ٱلزَّكُوةَ فَإِخْوَنَكُ مُر فِي ٱلدِّينَ ﴾ (١).

ولا شك أن من أقيم عليه حد في زنا ، أو في سرقة أو شرب خمر حَتَى ولو لم يتب ، أفضل وأكرم من المعاهد والذمي الذي هو كافر با لله وبرسوله رب الله على عبل هو أكمل حقوقاً منهما ، ومن هنا فالقول بحق أهل الذمة والمعاهدين في تملك وسائل الإعلام دون شروط قول لا يسنده الدليل الشرعي ، بسبب طبيعة ما ينشر ويبث في وسائل الإعلام ، وتأثيرها على عامة الناس .

والناس لا يحرصون على تملك وسائل الإعلام من أجل ربح مادي بالدرجة الأولى ، وإنما من أجل التأثير في الناس وكسب ولائهم ، أو اتقاء عدائهم وتجنبه ، والدفاع عما لدى المالك من قيم ومصالح ، وهذا لا يتفق مع ما اشترط من التزام تعاليم الإسلام ، وقيم المجتمع غالباً .

وهذه الجوانب التي أشرت إليها ـ وإن كانت جوهرية في موضوع البحث ـ إلا أنها لا تمثــل نسبة كبيرة من أفراد العينة وفتاتها ، وبعضها جوانب فرعية وليست أصلية .

ومن خلال ذلك كله يتبين رأي الباحث في هذا الجانب من الموضوع ، وأن الدراسة الميدانية في هذا الفصل تدعم ما توصل له الباحث في الدراسة النظرية في الفصل السابق وتتفق معها في كثير من الجوانب والتفصيلات ، وأن جوانب الاختلاف محدودة جداً .

# الثانية : الصفات الفنية وأهميتها في من يمتلك وسائل الإعلام :

والنتيجة هنا تتفق مع ما توصل له الباحث سابقاً من تأكيد أهمية توفر الصفات الفنية لـدى من يعتلك وسائل الإعلام ، والصفات الفنية هنا بمفهومها الواسع تشمل كل ما يرتبط بالعمل الإعلامي من مهارات وخبرات إدارية وفنية وثقافة عامة أو خاصة .

<sup>(</sup>١) التوبة /١١.

وقد قلل بعض المبحوثين من أهمية هذه الصفات لاعتبارات ذكرها ، ولأهمية ذلك أبسط مناقشة تلك الاعتبارات فيما يلي :

فيرى أحد أفراد فئة المفكرين الإسلاميين ، أن الصفات الفنية الوارد ذكرها في الاستبانة (غير مهمة) من باب أن مالك الوسيلة الإعلامية لا يلزمه إدارتها لأن الوسيلة الإعلامية مشل وسائل النقل البري والبحري والجوي ، هي سلعة مجردة ، وأن الوسيلة الإعلامية لها ((ذمة اعتبارية )) ، ومعنى ذلك أن الشركة الإعلامية لها كيان قائم بصرف النظر عن مالكها ، أهو دولة أم فرد أم جماعة ، أهو مسلم أو غير مسلم ، وهذه غاية في الأهمية في العصر الحديث ، وعلى أساسها تقدمت الدول الحرة المتقدمة ).

وهذا الرأي يحتاج إلى شيء من التأمل والنظر ، وهو يقوم على عدة مسائل :

- أن المالك لا يلزم أن يكون هو المدير المسؤول.
- أن الوسيلة الإعلامية مجرد سلعة ، مثلها مثل وسائل النقل المختلفة.
  - الذمة الاعتبارية للوسيلة ، وأنها ذمة منفصلة عن ذمة مالكها .
- فأما أن المالك لا يلزم منه أن يكون المدير المسؤول ، فهذا صحيح ، بمعنى أنه قد يوكل إدارتها لغيره ، ويقتصر دوره على التمويل والاستثمار فقط ، لكن المالك متحكم في ماله ، ومسؤول عنه قضائياً ومدنياً ، والخبرة الإدارية والفنية لدى المالك لا يلزم منها أيضاً أن يكون هو الذي يتولى الإدارة ، ولكن حتى يطمأن إلى كفاءته في توليته الكفء من الإدارين ، وقدرته على تقويم أدائها الإعلامي الذي هو مسؤول عنه ، وقد تكلم الفقهاء رحمهم الله عن بيع عصير لمن يتخذه خمراً ، وبيع سلاح في فتنة (١)، وذلك لمظنة إساءة استعمال السلاح في قتال الفتنة ، ومظنة استخدام العصير خمراً ، وإنما حرم ، أو كره البيع هنا لاحتمال إساءة استخدام المبيع ، وعدم القدرة الإدارية ، أو الخبرة بأساليب العمل الإعلامي مظنة لتولية غير الأكفاء الذين يسيئون استخدام الوسيلة ، لا سيما وضور الوسيلة هنا متعد ، وليس قاصراً على مستخدمها ، بخلاف وسائل الإنتاج الأخرى ، كصناعة الأواني والأحذية ونحوها ، فلو أخطأ المدير في إدارته ، أو أساء في

<sup>(</sup>١) انظر : ابن قاسم : حاشية الروض ـ ج٤ ، ص ٣٧١ وبعدها .

- ب- أما كون الوسيلة الإعلامية سلعة كغيرها من السلع ، فهذا أمر غير مسلم على إطلاقه ، فليس المقصود هنا تملك الوسيلة الإعلامية للمتاجرة فيها بالبيع والشراء ، وإنما المقصود هنا استخدامها في التأثير ، فوسائل الإعلام وسائل تأثير بالدرجة الأولى ، والأثر المترتب على استخدامها أثر متعدً ، وليس قاصراً على صاحبها .
- ج- وأما الذمة الاعتبارية للوسيلة ، وكونها منفصلة عن ذمة مالكها ، بمعنى أنه لو كانت عنده أكثر من شركة أو مؤسسة ، وأفلس في إحداها ، وركبته ديون بسببها ، لا يلزم من ذلك أن تتأثر باقي شركاته وممتلكاته التي لا ترتبط بهذه الشركة المفلسة ، فهذا الرأي \_ فيما أرى وأعلمه من النصوص \_ مخالف لعموم الأدلة الشرعية وأقوال العلماء في المعسر مشل قوله سبحانه وتعالى :

  ﴿ وَإِن كَانَ دُوعُسُرُ وَنَظُرُهُ إِلَى مَيْسَرُ وَ الله وطلب عَرماؤه مالهم فللحاكم أن يخلعه عن كل يوفي به دينه ، قال القرطبي : (من كثرت ديونه وطلب غرماؤه مالهم فللحاكم أن يخلعه عن كل ماله ويترك له ما كان من ضرورته.

وروى الأئمة واللفظ لمسلم عن أبي سعيد الخدري قال : (أصيب رجل في عهد رسول الله فلم في ثمار ابتاعها فكثر دينه ، فقال رسول الله في تصدقوا عليه ، فتصدق الناس عليه فلم يبلغ ذلك وفاء دينه ، فقال رسول الله في لغرمائه : خذوا ما وجدتم وليس لكسم إلا ذلك )(٢).

# سادساً: الترخيص للوسائل الإعلامية:

نتيجة هذا الجانب هنا تتفق كثيراً مع توصل له الباحث في الفصل السابق ، حيث يرى جميع المبحوثين أن الترخيص أساس في النظام الإعلامي الإسلامي سوى واحد فقط .

<sup>(</sup>١) البقرة / ٢٨٠.

<sup>(</sup>٢) الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ـ ج٣/ص ٣٧٢، وانظر : ابن قاسم : الحاشية ـ ج ٥ / ص ١٦٢ وبعدها.

# سابعاً: الرقابة على وسائل الإعلام في الإسلام:

وفي هذا الجانب ثلاث مسائل :

# الأولى : مبدأ الرقابة ذاته من حيث كونه أساساً أو غير أساس :

وتتفق النتيجة هنا مع ما توصل له الباحث في الفصل السابق من كون الرقابة أساساً في النظام الإعلامي الإسلامي ، بل واجباً من الواجبات الشرعية لحماية المجتمع الإسلامي من الانحراف والتضليل . وما ذكره المبحوثون من شروط يعد إضافة مهمة تؤكد تميز الرقابة في الإسلام عنها في غيره من

وما دكره المبحوتون من شروط يعد إضافه مهمه تؤكد عميز الرقابه في الإنسلام عنها في عميره من النظم الوضعية ، لا سيما اشتراط خضوعها للعلنية والطعن القضائي ، والتزامها بالضوابط الشرعية ومصلحة الأمة .

### الثانية : نوعي الرقابة ؛ القبلي ، والبعدي :

تفاوتت نتيجة الموافقة في هذا الفصل بالنسبة للرقابة القبلية والرقابة البعدية ، فبينما ترجح معظم فتات البحث الموافقة على الرقابة البعدية ، ترددت النتيجة بالنسبة للرقابة القبلية بين الترجيح والتساوي وترجيح عدمها ، ولعل مرد هذا راجع لما تمثله الرقابة القبلية من تقييد لحق القول ، وإضعاف لروح المبادرة الشخصية والشجاعة الأدبية في إبداء الرأي المخالف ، وتسلط على خصوصيات الناس وأسرارهم التي لم يعلنوها بعد ، ولهذا وضع بعض المبحوثين شرطاً للرقابة بأن تكون " لأهل الانحراف " ، وذلك لأن مظنة وقوع المخالفة منهم واردة بنسبة كبيرة ، فتعتبر الرقابة حينئذ منعاً لشرً احتمال وقوعه كبير جداً.

وعا ذكرته في الفصل السابق من ضوابط للرقابة القبلية يمكن الجمع بين من يرى هــذا السوع مـن الرقابة ومن لا يراه ، فهي مهمة في بعض المواطن وليس كلها ، وهي عــلاج وقــائي لشــيء لم يقــع بعــد ، وهذا لا بد أن تكون بقدر معين ، وفي حدود ضيقة ، ورفضها جملة غير مقبول ، كمــا أن اعتبارهـا أمـراً

لازماً في كل حال أمر غير مقبول كذلك ، فالتوسط بمثل ما ذكرته سابقاً هو السبيل الأمثل ـ فيما أرى ـ للجمع بين تعارض الآراء .

أما الرقابة البعدية فهي محل اتفاق كبير ، وحسب ما في الاستبانات ؛ فإن النسب القليلة الواردة لبعض الفتات لم تأت نتيجة لأن بعض أفرادها لا يرون هذا النوع من الرقابة ، وإنما لأنهم لم يجيبوا على السؤال ، وهذا من العيوب التي تحصل في الاستبانات ، " ولا ينسب لساكت قول " ، فهناك إذا اتفاق على أهمية الرقابة البعدية بضوابطها الشرعية ، وخضوعها للإجراء القضائي ، وأن تتم وفق أمور واضحة ومحددة .

### الثالثة : الجهة التي تتولى الرقابة :

جاءت نتيجة الاستبانات بالتأكيد على أن تكون الحكومة هي الجهة التي تتولى الرقابة ، تليها الهيئات المستقلة ، فالأفراد مع قلة في نسبة من يرى توليهم للرقابة .

والباحث يرى أن الرقابة مسؤولية جميع فئات المجتمع وأفراده ومؤسساته ، مع تفاوت في حجم هذه المسؤولية بحسب موقع كل منهم وصلاحياته الشرعية والاجتماعية .

وتأتي الرقابة كإجراء منفصل عن إيقاع العقوبة ، فإذا أخذناها بهذا الفهم يمكن الجمع بين ما ورد في الاستبانات وما توصل له الباحث في هذا الموضوع ، فمسؤولية أفراد المجتمع في إنكار المنكر مسؤولية مشتركة ، لكن مسوؤلية إيقاع العقوبة المترتبة على المنكر مسؤولية ولي الأمر وحده أو من يخوله للقيام بذلك ، ولا أظن الذين لم يقولوا بحق الأفراد في مسؤولية الرقابة يريدون نفي هذا القدر منها ، ولكنهم ربما فهموا أن الرقابة تستلزم إيقاع العقوبة \_ وهذا غير لازم ولا ممكن \_ فلم يروا أن للأفراد حقاً في هذا الجانب وهذا صحيح ، وبهذا ينتفى الاختلاف بين هذا وما توصل له الباحث في الفصل السابق .

وقد أظهرت نتيجة إجابة فئة الاقتصاديين على هذه المسألة أنهم يفضلون أن تتولى الرقابة جهة مستقلة ، غير الحكومة وغير الأفراد ، حيث وافق الجميع على ذلك بدون شروط، بينما قال ثلاثة بتولي الحكومة الرقابة بشروط ، ومن الأشياء الأساسية في الرقابة القدرة على التنفيذ ، إما تنفيذ المنع من حصول المخالفة حالا أو مستقبلا ، أو تنفيذ العقوبة المقررة على المخالفة التي تحت مراقبتها ، وهذه القدرة تتطلب صلاحيات تنفيذية لا تمتلكها الهيئات المستقلة، كالهيئات الشعبية ، إلا أن يكون التصور الذي استقر لدى المبحوثين عن هذه الهيئات ما لها صفة رسمية كالبرلمانات أو القضاء .

فإن كان البرلمان فالموضوع يحتاج إلى بحث مشروعية البرلمان في فقه السياسة الشرعية وفي ظل اللدولة الإسلامية ، أما إن كان القضاء ، فالقضاء ولاية من ولايات الدولة الإسلامية ، مستقل تشريعياً وفق مصادر الشريعة المعتبرة ، مرتبط إدارياً بالدولة باعتباره ولاية من ولاياتها.

ولذلك فإنني أرى أن الدولة هي أقدر هذه الجهات على الرقابة نظراً لما تتطلبه من إمكانات مادية وبشرية للرقابة ، وقدرة تنفيذية لما ها من صلاحيات واسعة وسلطان في الحياة العامة ، مع عدم نفي إمكان تولي الجهات الأخرى لها في حدود صلاحياتها وواجباتها الشرعية في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصيحة .

# المطلب الثاتي: تقويم نتيجة الدراسة

# أو: (( صياغة نتيجة الدراسة في نموذج ))

من خلال الدراستين السابقتين " النظرية والميدانية " وكثمرة لهما ، لا بـد مـن الخروج بصياغة نهائية لما تسعى الدراسة للوصول إليـه ، وهـو وضع نموذج لملكيـة وسائل الإعـلام في الإسـلام ، حتى نتمكن من شيئين :

١- تقديم نموذج إسلامي محدد المعالم لملكية وسائل الإعلام .

٢- تقويم نماذج أنظمة ملكية وسائل الإعلام في بعض الدول الإسلامية في ضوئه ، وهي مادة الفصل
 التالي من الدراسة .

فإذا كان الفصل الأول من هذا البحث يستعرض واقع الملكية في الأنظمة الإعلامية الوضعية المعاصرة باعتبارها واقعاً معاشاً وسائداً ، والفصل الذي يليه يبحث في الأصول والأسس التي تقوم عليها ملكية وسائل الإعلام في الإسلام وتؤثر فيها كأساس نظري للبحث عموماً ، وللفصل الذي يليه على وجه الخصوص ، والفصل الثالث تقعيد وتوصيف لملكية وسائل الإعلام في الإسلام في ضوء نتائج الفصل السابق ، ثم يأتي بعد ذلك الفصل الرابع ليحقق هدفين أساسين :—

أحدهما : تدعيم مادة البحث العلمية ، لا سيما في موضوع جديد كهذا الموضوع ، مادته العلمية شحيحة ـ إن لم تكن غير متوفرة ـ وبالأخص في دراسات الإعلام الإسلامي.

الآخر : زيادة توثيق ما توصل له الباحث في الدراسة النظرية من رؤية لموضوع البحث وتفصيلاته .

بعد كل ذلك ، يأتي هذا المبحث ليسجل فيه الباحث ـ بالإضافة لما سبق ـ خلاصة ما توصل له في موضوع البحث بعـد الدراسة المتأنيـة ، والتناول المتنوع ، والاستعراض الشامل ، والمناقشـة الدقيقـة لجوانبه كلها ، والاستفادة مما توفر له من مراجع وآراء علمية فيه .

وسوف يكون ذلك في نقاط مختصرة يمكن النظر إليها باعتبارها مواد مقننـة لنظام ملكيـة وسائل الإعلام في الإسلام ، مع تجنب للتفصيل ما أمكن ، وذلك اكتفاءً بما ورد في الفصول الثلاثـة السابقة ، وحتى لا يكون الكلام هنا تكراراً لشيء سبق تفصيله ، وتتمثل هذه العناصر فما يلي :

- ●طبيعة نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام.
  - ●أسسه .
  - •وظائفه .
  - ●أهدافه .
  - ●ضوابط التملك.
  - ●ضوابط الممارسة.

# أولا: طبيعة نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام:

- ▼ تنبثق طبيعة نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام من طبيعة الإسلام المتميز بالشمول في 
   تشريعاته ، والعدالة في أحكامه ، ودقة نظرته ، ورعايته لحقوق أفراد المجتمع وفتاته ومؤسساته في 
   توازن تام وعلى حد سواء .
- وتقوم هذه الطبيعة على أساس من تَمَثُّلِ لرابطة الإيمان التي تجمع بين أفراد المجتمع وفتاته ومؤسساته برباط الولاء والمودة والنصرة والشعور بالجسد الواحد ، واعتبار لواجبات وحقوق الدولة في المجتمع ، ومراعاة لمصالح الأفراد والهيئات الاجتماعية وواجباتهم المشتركة .
  - ولهذا ؛ فنظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام يقوم على صور الملكية الأربع التالية:
    - ١ الملكية الخاصة .
    - ٧- ملكية الهيئات.
    - ٣- ملكية الحكومة.
    - ٤- الملكية المشتركة بين الأفراد والحكومة .
      - ویقرها جمیعها و یحمیها ، لاعتبارین :
      - أحدهما: مشروعية هذه الصور جميعها.
- الآخر : أن النظام الإعلامي لا يقوم بواحدة منها أو ببعضها ، بل لا بد من وجودها جميعها لأن لكل واحدة منها أهميتها ووظائفها الخاصة بها ، التي لا تغني عنها فيها غيرها .

# ثانياً : أسس نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام :

يقوم نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام على مجموعة الأسس التالية :

- الأساس الإيماني .
- الأساس السياسي .
- الأساس الاقتصادي .
- الأساس الاجتماعي .

وهذه الأسس الأربعة تعنى بالنسبة لنظام الملكية هنا أمرين :

أحدهما: أنها أسس لحق الملكية.

الآخر: أنها أسس لمعايير الممارسة.

وبيان ذلك كما يلي:

### أ- الأساس الإيماني:

- والإيمان يعني : الإيمان با لله وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره ، قولا وعملا
   واعتقاداً .
  - ويتمثل كونه أساساً لحق الملكية في شيئين :

أحدهما : اعتبار الإيمان بمفهومه الشامل منطلقاً لتأكيد حق الملكية بصورها المختلفة ، وذلـك مـن حيث :

أ- أن الله سبحانه وتعالى جعل الأرض ميراثاً لعباده المؤمنين ، وحق الملكية جزء من هذا الميراث : ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي ٱلنَّرَ وَمِنْ بَعْدِ ٱلذِّ تَلْمَ ٱلْذَيْنَ مِنَ الْمَالُونِ فَي النَّرَ وَمِنَ اللهُ الذِينَ عَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ الصّالِحُونَ ﴾ (١)، وقال سبحانه : ﴿ وَعَدَ ٱللهُ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ الصّالِحُونَ ﴾ (١)، وقال سبحانه : ﴿ وَعَدَ ٱللهُ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ الصّالِحُاتِ لَيَسْتَخْلِفَ لَهُمْ مَن اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) الأنبياء / ١٠٥ .

لَهُمَّ دِينَهُ مُ أَلَّذِي أَمْرَ تَصَىٰ لَهُمْ وَلَيْبَدَ لِنَّهُ مِ مِنْ بَعْدِ خَوفِهِمْ أَمْنَا يَعْدُ وَنِي لا يُشْرِكُونَ بِي شَيْناً وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولِلِكَ هُمُ ٱلْفَلْسِقُونَ ﴾ (١).

ب- أن مهمة الإعلام في الإسلام تنطوي على واجب شرعي يقوم به المؤمنون تجاه دينهم
 وإيمانهم ، يأثمون إذا قصروا فيه أو أخلوا به ، ويتمثل هذا الواجب فيما يلي :

- واجب الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى ونشر دينه بين العالمين .
  - واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- واجب النصيحة لله عز وجل ، ولرسوله الله ، ولكتابه والأئمة المسلمين
   وعامتهم .
- واجب التكافل بين المسلمين ، وهو واجب ينطوي على جوانب مادية ومعنوية كذلك ، في التوجيه وتسديد النقص وإصلاح العيوب ، والتربية والتعليم والإرشاد وأمثال ذلك من الواجبات .

وهذه الواجبات الأربع واجبات قولية ، يتعين أداؤها من خلال وسائل الإعلام كما يتعين من غيرها ، كما أنها واجبات مشتركة بين أفراد المجتمع وفتاته ومؤسساته . جـ أن العدالة من لوازم الإيمان ، ومفهوم ذلك أن المؤمنين أحرى وأولى وأحق بالملكية

من غيرهم لتحقيقهم للصفات المعنوية التي تجعلهم أمناء على الرسالة الإعلامية ، قادرين على القيام بحقها .

الآخر: ارتباط الحق في تملك وسائل الإعلام بمعيار الإيمان وجوداً وعدماً ، وقوة وضعفاً، كارتباط الحقوق المدنية في المجتمع المسلم به ، إذ الملكية جزء من هذه الحقوق ، فالمؤمن الكامل الإيمان أحق بتملك وسائل الإعلام من ناقص الإيمان بمعصية ظاهرة أو إقامة حد أو نفاق أو بدعة ما لم يتب ، فضلا عن الكافر .

<sup>(</sup>١) النور / ٥٥.

ويتمثل كونه معياراً للممارسة في وجوب الـتزام وسائل الإعلام بالمعايير الإيمانية في جانبي الأداء
 الإعلامي والممارسة المهنية ، باعتبار الإيمان إطاراً للأسس الأخلاقية الفاصلة والسليمة التي يقوم
 عليها الإسلام ونظمه المختلفة .

### ب- الأساس السياسي :

- وتعني السياسة الإطار الذي ينظم شؤون الدولة الداخلية والخارجية ويحدد علاقة الحاكم بالمحكوم ، وهي في المفهوم الشرعي : (حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها ، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة ) (١).
- والأساس السياسي الإسلامي منبثق من الأساس الإيماني ومحكوم به ، وجوهره ( في الحقيقة خلافة
   عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به ) (٢).
  - وكون النظام السياسي أساساً لحق الملكية يعني شيئين :

أحدهما : أن طبيعته الشرعية تعد منطلقاً لتأكيد الملكية بصورها المختلفة :

- فالواجبات الشرعية الملقاة على الدولة " الإمام " منطلق أساس لتأكيد حقها في تملك وسائل الإعلام المختلفة .
- والواجبات المشتركة بين الدولة والأفراد والمؤسسات الاجتماعية ، منطلق أساس لتأكيد حق الجميع في تملك وسائل الإعلام .
- وطبيعة الولاء والنصرة ، ورباط الجسد الواحد بين الدولة والأفراد والمجتمع بكافة فئاته ومؤسساته منطلق أساس كذلك لمشروعية الملكية المشتركة .

الآخر: ارتباط حق ملكية وسائل الإعلام في المجتمع الإسلامي بالولاء السياسي للدولة الإسلامية، فالبغاة والخوارج يمنعون من تملك وسائل الإعلام دفعاً لضررهم على المجتمع، ووأداً للفتنة في مهدها (٣)، والمحاربون من الكفار من باب أولى .

<sup>(</sup>١) ابن خلدون: المقدمة ـ ص ١٩١.

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسته ـ ص ۱۹۱ .

أما كون النظام السياسي في الإسلام معياراً للممارسة ، فيتمثل في أمرين :

أحدهما: تحقيق مبدأ الولاء والطاعة في المعروف لولاة الأمر الشرعيين في الأداء ، ومراعاة حق السلطان في النصيحة .

الآخر: تأكيد واجب الدولة في الرقابة على وسائل الإعلام وتنفيذ العقوبات الشرعية اللازمة ، يأتي ذلك انطلاقاً من واجبات الدولة الشرعية في حماية الدين والدفاع عنه ، وحفظ الحقوق ورعاية مصالح الأمة .

# جـ- الأساس الاقتصادي :

- ⊚ وذلك باعتبار التملك موضوعاً رئيساً في الاقتصاد ، والنظام الاقتصادي في الإسلام انبثاق من الشريعة الإسلامية بمصادرها الرئيسة " الكتاب والسنة والإجماع والقياس " ، كما أنه مرتبط بمفهوم الإيمان ارتباطاً كاملا .
  - وكونه أساساً لحق الملكية يأتي من وجهين:

أحدهما : إباحة الإسلام التملك بصوره المختلفة " الخاصة والعامة والهيئات والمستركة " وإباحته ملكية العين وملكية المنفعة منفردتين ومجتمعتين .

الآخر : همايته لها من الاعتداء عليها بالمنع أو المضارة .

وأما كونه أساساً لمعايير الممارسة ، فمن جانبين :

أحدهما: اشتمال النظام الاقتصادي الإسلامي على أخلاقيات عالية للممارسة تمنع الإضرار والاعتداء من قبل المالك، وتدعو لترشيد الانتفاع والممارسة.

الآخر : تأكيده على واجب الدولة في الرقابة والاحتساب بما يكفل المحافظة على تلك الأخلاقيات .

<sup>=</sup>تابع لما قبله =

<sup>(</sup>٣) قال الماوردي في أهل البغي الذين لم يحاربوا الإمام :( فإن تظاهروا باعتقادهم وهم على اختلاطهم بأهل العدل ، أوضح لهم الإمام فساد ما اعتقدوا وبطلان ما ابتدعوا ليرجعوا عنه إلى اعتقاد الحق وموافقة الجماعة ، وجاز للإمام أن يعزر منهم من تظاهر بالفساد أدباً وزجراً ) : الماوردي : الأحكام السلطانية ـ ص ٧٩ ، وانظر :

<sup>•</sup> راشد الهزاع: أحكام البغاة ـ ص ٧١ .

#### د - الأساس الاجتماعي :

- ◎ وأعني به الصلة القائمة بين وسائل الإعلام والمجتمع ، باعتبارها وسائل للتغير الاجتماعي ، وباعتبار
   أن الوظائف التي تقوم بها ترجع في النهاية للمجتمع وتؤثر فيه .
- أما كونه أساساً لحق الملكية فياتي من اعتبار أن مسؤولية التغيير الاجتماعي ومسؤولية القيام
   بالوظائف الإعلامية في المجتمع تقع على الأفراد كما تقع على الهيئات وعلى الدولة كذلك ، مما
   يعنى حق الجميع في تملك وسائل الإعلام للقيام بهذه الواجبات المشتركة .
  - وأما كونه أساساً لمعايير الممارسة فياتي من وجهين:

الأول منهما: أن تلك المسؤوليات " التغيير الاجتماعي والوظائف الاجتماعية " تتطلب قدراً من العلم والقدرة المهنية ، مما يعني توفر عدد من الضوابط في مالك الوسيلة والقائمين عليها تضمن قيامهم بهذه المسؤوليات الكبيرة .

الآخر : أن الدولة باعتبار صلاحياتها المباشرة في المجتمع ، وباعتبار واجباتها الاجتماعية مسؤولة عن الرقابة على أداء وسائل الإعلام ، ومخولة وحدها بإيقاع العقوبات اللازمة لذلك .

# ثالثاً: وظائف وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الإسلامي:

وظائف وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الإسلامي تشمل كل ما يمكن لوسائل الإعلام أن تقوم به في المجتمع الإسلامي من مهام وواجبات تدخل في طبيعة أدائها الإعلامي ، وخصائصها وإمكاناتها الفنية ، متفقاً مع المبادئ الشرعية ، لا سيما والإعلام ما هو إلا نظام من أنظمة المجتمع المختلفة أوجله لكي يؤدي دوره الاجتماعي في إطار ما يدخل في اختصاصه وفق إمكاناته وخصائصه ، وفي إطار من الشمول والتكامل بينه وبين بقية النظم الأخرى في المجتمع .

وعلى هذا الأساس فيمكن أن نتصور الواجبات الإسلامية ذات الصبغة العامة ، التي يشترك في القيام بها المسلمون في المجتمع الإسلامي ، من مثل :

- الدعوة إلى الله عز وجل.
- نشر العلم الشرعي وتعليمه للناس.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- تحقيق التآلف والترابط في المجتمع الإسلامي .

- تحقيق التربية في المجتمع الإسلامي على أسس سليمة .
- تحقيق القوة المعنوية ، والمساهمة في تحقيق القوة الحسية وفق الإمكانات الإعلامية .
  - اللفاع عن المسلمين وقضاياهم الخاصة والعامة .
    - محاربة خصوم الإسلام والمجتمع الإسلامي .
  - مساندة روح الإسلام ومنهجه في جوانب الحياة المختلفة .

وكل ما يمكن أن يقوم به الإعلام من جهد مشروع يعود بالنفع والخير على المجتمع المسلم وأفراده ومؤسساته ، ويساهم في نهضته وقوته وتماسكه ، وتكامل عناصره ونحو ذلك من أمور وواجبات شرعية ، تدعمها أدلة الشرع ونصوصه المبثوثة في الكتاب والسنة وأقوال سلف الأمة ، فهذه وأمثالها واجبات يشترك الإعلام في مهمة القيام بها مع بقية مؤسسات وأنظمة المجتمع الأحرى ، سواء منها السياسية أو التعليمية أو العسكرية أو الاقتصادية .

# رابعاً: أهداف نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام: (١)

يسعى نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام إلى تحقيق وضع إعلامي متميز ومتكامل يلبي حاجات المجتمع المتنوعة ، ويحقق لأفراده وهيئاته ومؤسساته قيامهم بواجباتهم تجاهه بما يتفق والأسس الشرعية سواء في الجانب الإيماني أو السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي ، وذلك من خلال ما يلي :

- ١- تحقيق القيام بوظائف الإعلام الإسلامي بصورة كاملة وشاملة .
- ٢- تحقيق التكامل بين أفراد المجتمع وهيئاته الاجتماعية ومؤسساته الحكومية ، وذلك باتاحة الفرصة للجميع كي يؤدي كل منهم واجباته الإعلامية في المجتمع المسلم بصورة كاملة.
- ٣- رسم إطار متوازن للعلاقة بين أفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته من خلال توزيع الأدوار الإعلامية
   بينهم ، ومن خلال طبيعة الأداء والممارسة .

<sup>(</sup>١) الوظائف ، أو الواجبات ـ كما أرى ـ تعني الأسباب التي تفعل من أجل تحقيق الأهداف ، أقول هـ أم مستأنساً بقوله سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ اعبُدُواْ مَرَّاكُ مَ الَّذِي خُلَقَكُ م وَالَّذِينَ مِن قَلِكُ م لَعَلَّكُ مَ تَتَقُونَ ﴾ البقرة / ٢١ ، فالعبادات وظائف للعبد وواجبات عليه ، وتحقيق التقوى هدف ، والغاية من ذلك كله هو رضا الله سبحانه وتعالى ، فعلى هذا يمكن ترتيب تلك المسميات كما يلي في الوظائف ثم الأهداف ثم الغايات ، والله أعلى وأعلم .

وتنبثق أهداف نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام من أسسه التي يقوم عليها ، فله أهدافه الإيمانية ، والسياسية والاقتصادية والاجتماعية ، وتوضيح ذلك كما يلي :

الأهداف الإيمانية : ويجمعها تحقيق الإيمان في الأداء والممارسة ، وفق منهج أهل السنة والجماعة باعتباره قولا باللسان وعملا بالجوارح واعتقاداً بالقلب ، بمعنى الالتزام به والدعوة إليه وحمله.

الأهداف السياسية : ويجمعها تحقيق الوحدة على المستوى المداخلي ، والقوة على المستوى الخسارجي ، في المسلمين .

الأهداف الاقتصادية : التزام الرؤية الإسلامية للاقتصاد في جانب الملكية ، والضوابط التي تلحق بها ،
ويتبع ذلك السعى لتحقيق قوة الأمة في الجانب الاقتصادي .

# خامساً: ضوابط التملك:

وضوابط التملك تشمل ثلاثة أشياء:

أحدها: الضوابط الخاصة بالوسيلة.

الثاني : الضوابط الخاصة بالمالك .

الثالث : الضوابط الخاصة بنوع الملكية .

وبيانها كما يلي:

### ١ - الضوابط الخاصة بالوسيلة :

يلزم للوسيلة عدد من الضوابط التي تراعي الجوانب الشرعية في التملك ، من مثل :

أ- أن يكون تملكها بطريق مشروع ، كالبيع والهبة والإرث .

ب- الالتزام بالضوابط الشرعية للتملك حسب الأحكام التكليفية الخمسة : ( الواجب \_ المندوب \_ المباح \_ المحروه).

ت- أن تكون الملكية فيما أباحته الشريعة الإسلامية .

#### ٢ - الضوابط الخاصة بالمالك :

وتشمل الضوابط الشرعية والضوابط الفنية ، وهي:

#### @ الضوابط الشرعية:

أ- أن يكون مؤمناً صحيح الإيمان ، ومقتضى ذلك :

- أن لا يكون فاسقاً بارتكاب كبيرة أو إصرار على صغيرة .
  - أن لا يكون من أهل البدع.
  - أن لا يكون منافقاً معلوم النفاق.
    - أن لا يكون مرتداً .
- أن لا يكون كافراً " من أهل الذمة " \_ إلا إذا كانت الوسيلة في حدود طائفته .
  - ب- أن لا يكون قد أقيم عليه حد شرعي ، ما لم يتب وتصح توبته .
    - جـ أن لا يكون من أهل الإرجاف أو التخذيل .
      - د- العقل والرشد.
    - هـ أن يكون موالياً للدولة الإسلامية ، ويخرج من هذا :
      - البغاة .
      - الخوارج .
      - والمحاربون من الكفار من باب أولى .

### ◙ الضوابط الفنية ، وهي :

- أ-القدرة الإدارية .
- ب- الخبرة بأساليب العمل الإعلامي.
  - ت- القدرة على التمويل.
    - ث- العلم الشرعي .
      - ج- الثقافة العامة.
    - ح- الحس الإعلامي.
- الإلمام بالأبعاد الشرعية وإلسياسية والثقافية والأمنية للمجتمع .

المجاربة والتجويم لنتائج الحراستين النطرية والميحانية	** الفصل الرابع ـ المبحث الثاني **	علكية وسائل الإعلام

- د- القدرة على الابتكار والإبداع.
- ذ- القدرة على متابعة أحدث التقنيات.
  - ر- القدوة الحسنة.
    - ز- الاحتساب.

#### ٣- الضوابط الخاصة بنوع الملكية :

وأنواع الملكية هنا أربعة :

ر الملكية الخاصة - ملكية الهيئات - ملكية الدولة - الملكية المشتركة ].

ولها ضوابط عامة ، وضوابط خاصة .

### ﴿ فَأَمَا الصّوابط العامة فتتمثل فيما يلى :

- أ- أن تكون الملكية فيما أباحته الشريعة الإسلامية .
- ب- أن يكون التملك بطريق مشروع ، كالبيع والهبة والإرث .
  - ج- أن يكون التملك لسبب مشروع.
  - د- أن لا يكون في الملكية ظلم وأكل للمال بالباطل.
- هـ الالتزام بالضوابط الشرعية للتملك حسب الأحكام التكليفية الخمسة : (الواجب المندوب المياح المحروه).
  - و- الدفاع عن الإسلام والمسلمين والرد على أكاذيب وشبهات الأعداء .
    - ز- تحقيق المصلحة ودرء المفسدة .
    - ح- أن لا يراد بها التجارة والكسب المحض ، إذا كانت فكرية .
      - ط- منع الضرر على المجتمع.

### ﴿ أَمَا الضوابط الخاصة فهي كما يلي:

### ما يتعلق بالملكية الخاصة :

- أ- توفر الضوابط المتعلقة بالمالك .
- ب- الحصول على ترخيص بالتملك .

- ج أن تكون الوسيلة ذات مضمون تجاري ربحي أو دعوي وعلمي ، أما إذا كانت ذات مضمون سياسي واسر اتبجي فيشرط مراعاة ما يلي :
  - التزام أدب النصيحة ، ومراعاة حق الولاية في النقد السياسي .
    - التزام مبدأ الرد لأولى الأمر في تناول القضايا السياسية .
      - المجافظة على أسرار الأمة ومصالحها الاستراتيجية .
- د- أن تكون الوسيلة ذات مدى محلي ، فإذا كانت ذات مدى إقليمي أو دولي ، فيلزم مراعساة الضوابط التالية :
  - قدرة المالك على التمويل .
  - أو أن تكون ذات مضمون تجاري وربحي .
    - هـ ألا يترتب عليها تعسف في استعمال الحق.
- و- ابتغاء الربح قد يفسد أداءها للوظائف ( الدعوة \_ نشر العلم \_ السياسية ـ الاجتماعية \_ الحسبة ).

#### ما يتعلق بملكية الهيئات :

- أ- أن يكون قيام الهيئة مشروعاً ، من حيث هدفها وأسلوب قيامها .
  - ب- الحصول على ترخيص بالتملك.
  - جـ مراعاة وظائف وأهداف الهيئة في المضمون والممارسة .
- د أن تكون الوسيلة ذات مضمون دعوي وعلمي ، أما إذا كانت ذات مضمون تجاري فيشترط مراعاة خدمة أهداف الهيئة ، والتزام الضوابط المالية في الإنفاق والاستثمار ، وإما إن كانت ذات مضمون سياسي وإستراتيجي فيشترط مراعاة ما يلي :
  - التزام أدب النصيحة ، ومراعاة حق الولاية في النقد السياسي .
    - التزام مبدأ الرد لأولي الأمر في تناول القضايا السياسية .
      - المحافظة على أسرار الأمة ومصالحها الاستراتيجية .

# • ما يتعلق بملكية الدولة :

- أ- أن لا تلغى الملكية الخاصة ولا تزاحمها .
- ب- أن تسعى لتحقيق الصالح العام للأفراد والمجتمع والدولة .

- ت- إعطاء معلومات واقعية.
- أستيعاب الوظيفة المهنية للوسيلة .
- ج- الاهتمام باحتياجات ورغبات المتلقى .
- ح- وجود صيغة مرنة للتوجيه ، مع إشراك عدد أكبر من الكفاءات لرسم السياسات والمتابعة والتقويم .
- وجود سياسات مالية وإدارية مناسبة لطبيعة الوسائل الإعلامية ، وعدم تكبيلها بنظم ولوائح
   التوظيف الأخرى .

# ما يتعلق بالملكية المشتركة بين الأفراد والدولة :

- أ- الحاجة لوجودها ، إما من أجل إكمال ما لم يستطع الأفراد القيام به ، أو ضبط ما يخشى تحوله عن هدفه الصحيح .
  - ب- ألا يترتب عليها استغلال أحد الطرفين للإضرار بالآخر .
  - ت- ضمان العدالة بين الشركاء في الملكية المشتركة ، بحيث يأخذ كل شويك نصيبه من الغنم أو الغرم .

### سادساً: ضوابط الممارسة:

ويدخل تحتها عدة عناصر هي :

- الترخيص .
- العاملون " العنصر البشري " .
  - الأداء الإعلامي .
    - الرقابة .
  - العقوبات والجزاءات .

#### 1 - الترخيص :

وهو إجراء وقائي لصالح الفرد والمجتمع ، مبرر تبريراً شرعياً .

والهدف منه التأكد من توفر ضوابط التملك.

وتتولى الحكومة وحدها مسؤولية القيام به .

### وتراعى فيه الأمور التالية :

- أ أن يكون لاعتبار إسلامي خلقي .
- ب- ضمان تحقيق المصلحة العليا للدولة والمجتمع .
- ت عدم طغيان عامل الربحية على القيم الإعلامية والفكرية للأمة.
- ث- أن توضع له ضوابط عامة ، ولكن فيها مرونة لتشجيع التنافس .
  - ج- الالتزام بعدم مخالفة الثوابت في الإسلام.
  - ح- جعل القرار فيه سلباً أو إيجاباً خاضعاً للطعن أمام القضاء .

#### ٢ - العاملون " العنصر البشري " :

وهم في العمل الإعلامي فئات هي :

- الإداريون.
  - المحررون .
- المراسلون والمخبرون .
  - الفنيون

ويجب في كل من يتولى عملا من هذه الأعمال انطباق الضوابط الشرعية المطلوبة بالنسبة للمالك ، وكذلك الضوابط الفنية المتعلقة بطبيعة عملهم الذي يقومون به في المؤسسة، فلا يصح تولية فاسق أو مبتدع شيئاً من تلك الأعمال إلا إذا تاب وصحت توبته ، ما عدا من شتم الرسول على ، والقاذف فلا أثر للتوبة قياساً على رد الشهادة ، لأن ردها جزء من العقوبة : ﴿ وَلا تَقْبُلُوا لَهُ مَ شَهَلاهُ أَبُداً ﴾ (١).

ويمكن أن يتولى بعض هذه الأعمال بشروط كل من :

أ- المبتدع فيستعمل في عمل المراسلين والمخبرين بشروط:

- الاضطرار إليه .
- توفر الصدق والضبط لديه.

<sup>(</sup>١) النور / ٤ .

- أن لا يكون داعية لبدعته .
- ب- الكافر ، فيستعمل فيما هو من قبيل الأعمال الفنية والمهنية بشروط هي :
  - الضرورة إليه .
  - أن لا يكون مركزه في القيادة أو التوجيه .
    - أن يؤمن مكره وخيانته .
  - أن يكون تحت ولاية المسلمين وسلطانهم .

### ٣- الأداء الإعلامي:

### • وله ضوابط عامة ، من مثل :

الالتزام بالأدب الإسلامي في الأداء بتحري الصدق والأمانة ، والبعد عن المبالغة والتهويل والتخويف والإرجاف والتخذيل للمسلمين ، وطيب العبارة ، وسلامة النية ، وقصد الخير ونفع المسلمين ، والدفاع عنهم ، ونشر دين الله بين الناس وحمله للكافة ، ونحو ذلك من الواجبات الشرعية .

- وله كذلك ضوابط خاصة تتمثل فيما يلي :
- أ- التزام أدب النصيحة العامة ، بأن تكون غير مباشرة .
- ب- أما النصيحة الخاصة " المباشرة " فتعتبر في وسائل الإعلام بالضوابط التالية :
  - أنَّ لا يكون فيها إحراج لشخصية عامة .
- إذا لم ينزجر في المناصحة السرية الشخصية ، وخشي عموم ضرره واستفحال شره ، كالفاسق والمبتدع الذي يعلن فسقه وابتداعه ويخشى ضرره.
  - أن لا يكون فيها تعيير أو تشهير..

جـــ القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حسب القدرة ووفق المنهج الشرعي ، مراعياً الضوابط الآتية :

- ألا يترتب عليه ضرر أكبر منه ، أو يؤدي إلى منكر أعظم .
  - أن يصدر عن علم.
  - أن يتصدى له القادرون عليه فقط.
- أن لا يكون بصورة مباشرة، واختيار الشخص والوقت المناسبين، واستخدام الحكمة في ذلك .
  - د- البعد عن النقد السياسي العلني .

هـ الرد إلى أولى الأمر في القضايا الكبرى السياسية وغيرها ، ومراعاة مصلحة الأمة في القول فعلا وتركا .

### ٤- الرقابة : وهي نوعان :

#### أ- رقابة قبل النشر:

وتتولاها الدولة فقط ، وفي حدود ما إذا خيف وقوع محذور بنشر شيءٍ في وسيلة إعلامية يخشى عدم تداركه ، وذلك وفق الضوابط التالية :

- إذا كانت الوسيلة لأهل الانحراف.
- أو أن تكون الرقابة للمصلحة العامة.
  - أن يحال ما يعتبر مخالفة إلى القضاء .
    - اختيار النوعية الصالحة للرقابة.

# ب- رقابة بعد النشر:

وهي مهمة جميع أفراد الأمة وهيئاتها ومؤسساتها ، إلا أنها في حق الدولة واجب عيني.

وفي كلا الحالتين ، فيجب أن تكون الرقابة ملتزمة بالصوابط التالية :

- أن تكون الرقابة الشرعية المعروفة المحددة بضوابطها ، وفقاً لنظم وقوانين واضحة ومحددة ، وظاهرة للعاملين في الإعلام .
  - إن تكون الرقابة لمصلحة الأمة في دينها وشرفها وأمنها .
    - أن تخضع الرقابة للعلنية وللطعن القضائي .

#### ٥- العقوبات والجزاءات:

وهي خطوة تالية للرقابة ومترتبة عليها ، وتنفذ وفـق إجـراء قضائي شـرعي ، مـن قبـل أصحـاب الولاية الشرعية .

### • والعقوبات نوعان :

أ-عقوبات حدية ، كعقوبة القذف والردة .

ب- وعقوبات تعزيرية كعقوبة السب والشتم ونحو ذلك مما ليس فيه حد .



# الفصل الخامس

دراسة وتقويم نماذج الملكية في البلدان المختارة في ضوء النموذج الذي تطرحه الدراسة

241

£ £ Y

المبحث الأول: الدراسة المقارنة

المبحث الثاني: التصم



### القصل الخامس

# دراسة وتقويم نماذج الملكية في بلدان العينة في ضوء نموذج الدراسة

### <u>مدخل :</u>

يأتي هذا الفصل مكملا لجوانب هذه الرسالة ، إذ هو الفصل الأخير منها بعد أربعة فصول كل منها يتناول جانباً مستقلا من جوانب موضوع البحث .

فالفصل الأول استعراض لواقع الملكية في الأنظمة الإعلامية الوضعية المعاصرة كمنطلق لتصوير الموضوع، ثم الفصل الذي يليه يبحث في الأصول والأسس التي تقوم عليها ملكية وسائل الإعلام في الإسلام وتؤثر فيها كأساس نظري للبحث عموماً وللفصل الذي يليه على وجه الخصوص، والفصل الثالث تقعيد وتوصيف لطبيعة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام في ضوء نتائج الفصل السابق، ثم الفصل الرابع وهو المشتمل على استبانة آراء عدة فئات في موضوع ملكية وسائل الإعلام، بغية الاسترشاد بآرائهم في تصوير طبيعة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام، وضوابط وأسس التحكم والسيطرة في المادة الإعلامية المقدمة من خلالها.

ثم يأتي بعد ذلك هذا الفصل لدراسة وتقويم واقع ملكية وسائل الإعلام في بعض بلـدان العالم الإسلامي اليوم في ضوء التصور الذي تطرحه الدراسة لملكية وسائل الإعـلام في الإسـلام ، باعتباره ثمرة أخرى من ثمار هذه الرسالة التي تسعى لتحقيقها .

فالثمرة الأولى لهذا البحث هي الوصول لبيان طبيعة ملكيــة وســائل الإعــلام في ضــوء الإســـلام ، وثمرة هذا الفصل تقويم الواقع بغية إصلاحه والرفع من مستواه في الشكل والأداء والمضمون .

وأتناول بالدراسة والمقارنة في هذا الفصل كلا من أنظمة ملكية وسائل الإعلام (الصحافة والإذاعة والتلفاز ) في ثلاث دول هي :

١- دولة الكويت : وذلك باعتبارها إحدى الدول الإسلامية العربية ، وتمثل نموذجاً في نظام الملكية
 المختلطة لوسائل الإعلام .

٢- الجمهورية العربية السورية : وذلك باعتبارها إحدى الدول الإسلامية العربية ، وتمشل نموذجاً
 في نظام الملكية العامة .

٢- دولة الباكستان : وذلك باعتبارها إحدى الدول الإسلامية غير العربية التي يسمح فيها بالتعددية
 الحزبية ، وتتبنى نظام الديمقراطية في الحكم .

وتحدد أنظمة وقوانين النشر والمطبوعات في أي دولة معالم وتفاصيل أنظمة ملكية وسائل الإعلام الصحفية بدرجة أساسية ، أما بالنسبة للوسائل الإذاعية فتصدر لها \_ في الغالب - قوانين وأنظمة تحدد ملكيتها ووظائفها المختلفة ، ولأن البحث يسعى للتعرف على الواقع الفعلي لملكية وسائل الإعلام في دول العينة ، فلم يكتف الباحث بالتوقف عند تلك القوانين والأنظمة ، وإنما قام بزيارات ميدانية لهذه الدول ، التقى خلالها بالقائمين على وسائل الإعلام المختلفة فيها ، بهدف الحصول على معلومات أكثر عن جوانب الدراسة الرئيسة :

- ١. طبيعة الملكية.
- ٢.الرقابة والحرية.
- ٣. الوظائف الإعلامية لوسائل الإعلام .

وهذا الفصل يعالج مسألتين اثنتين:

إحداهما : دراسة نماذج الملكية في بلدان العينة المختارة من بلدان العالم الإسلامي ، مقارنة بنموذج الدراسة الذي سبق عرضه في الفصل السابق .

الأخرى: تقويم تلك النماذج في ضوء غوذج الدراسة أيضاً، وذلك بغية الوصول إلى معرفة مدى قـرب واقع المسلمين من إسلامهم، وتقديم البديل الشرعي اللذي يضمن لهم الحياة السعيدة والشريفة إذا ما عملوا به.

ولهذا فسيكون عرض هذا الفصل من خلال مبحثين يتناول الباحث في كل واحد مسألة منهما .

# المبحث الأول: الدراسة المقارنة

في هذا المبحث يتناول الباحث دراسة نماذج ملكية وسائل الإعلام في دول العينة المختارة ، مقارنة بالنموذج الذي طرحته الدراسة ، وعرضه الباحث في المبحث الخامس من الفصل السابق " الرابع ".

وتحرياً للاختصار ، أعرض تلك الأنظمة وملامحها وجوانبها المختلفة في الوقت الـذي تجـري فيــه دراستها .

ولأن الدراسة ستكون في ضوء النموذج الذي تقدمه الدراسة باعتباره بديلا إسلامياً لنظام ملكية وسائل الإعلام \_ كما في خطة البحث \_ فسوف تتم خطوات المقارنة على أساس التقسيم الذي جاء عليه النموذج الإسلامي للملكية ، وهو كما يلى :

- الملك فيه الملكية وصور التملك فيه .
  - ٢ أسس النظام وأهدافه.
  - ٣- وظائف وسائل الإعلام.
  - 3- ضوابط التملك ، وتشمل :
  - الضوابط الخاصة بالوسيلة.
    - الضوابط الخاصة بالمالك .
- الضوابط الخاصة بأنواع الملكية .
  - ضوابط الممارسة ، وتشمل :
  - ضوابط الترخيص.
- الضوابط الخاصة بالعاملين " العنصر البشري ".
  - ضوابط الأداء الإعلامي .

- الرقابة .
- العقوبات والجزاءات.

### أولا: طبيعة نظام الملكية وصور التملك فيه:

لم تتعرض الأنظمة الثلاثة موضع الدراسة " النظام الإعلامي الكويتي ، والسوري ، والباكستاني " بتفصيل يحدد منطلقاتها الفكرية ، ما عدا إشارات محدودة في بعض مواد النظام؛ وتزيس كل نظام منها عبارات تقرر الحرية باعتبارها مكسباً إنسانياً غالياً ، وحقاً لا يمكن المساس به .

أما من حيث صور التملك ، فتميز الأنظمة الثلاثة تمييزاً واضحاً بين ملكية الصحف وملكية الوسائل الإذاعية ، سواء من الناحية العملية أم من الناحية القانونية التنظيمية ، لا سيما في النظامين السوري والباكستاني ، حيث نص كل منهما على اختصاص الحكومة بإنشاء الوسائل الإذاعية ، وهو ما عليه العمل في جميع هذه الدول بما فيها الكويت .

وحسب المعلومات الميدانية التي توصلت لها بالنسبة للباكستان ، فهنساك محطة تلفزيونية تجارية ، وهناك توجه لفتح المجال للأفراد بتملك وسائل إذاعية ذات مدى محلى(fm).

أما بالنسبة للوسائل الصحفية ، فجميع الأنظمة الثلاثة تقر ثلاث صور للملكية هي :

- ١- الملكية الخاصة .
- ٢ ملكية الدولة .
- ٣- ملكية الهيئات الاجتماعية.
- ويقر كل من النظام السوري والباكستاني ملكية الأحزاب السياسية .
- كما يقر النظام الكويتي ملكية الهيئات الدبلوماسية والهيئات القنصلية .
  - ويقر النظام الباكستاني ملكية محدودة للأجانب " غير الباكستانيين ".
    - إلا أن بعض هذه الصور ـ من حيث الواقع الفعلي ـ غير موجودة .

ففي سوريا توجد ملكية خاصة لبعض المجلات الثقافية والأدبية "فقط "، مشل مجلة "الضاد "، كما تمتلك بعض المنظمات والاتحادات ذات الصفة الرسمية ، وكذلك الجامعات والكليات العلمية مجلات خاصة بها ، وهذه وتلك من قريب ومن بعيد صحف حكومية ، أما ما عدا ذلك فجميع وسائل الإعلام الصحفية ، وبالذات السياسية ، وكذلك الوسائل الإذاعية مملوكة للدولة .

وفي الكويت ، توقف إصدار التراخيص بامتلاك صحف جديدة منـذ زمـن ، ولم يعـد بالإمكـان الحصول على ترخيص ، سواء لفرد أو لجمعية .

أما في غوذج الدراسة " غوذج ملكية وسائل الإعلام في الإسلام " ، فهو يتفق مع هذه الأنظمة الثلاثة في الاعتراف بصور الملكية الثلاث ، ولكنه يضيف نوعاً رابعاً ، هو الملكية المستركة بين الأفراد والدولة .

ولا يتضمن نموذج الدراسة ملكية الأحزاب السياسية ، كما لم يتعرض لملكية الهيئات الدبلوماسية والقنصلية ، ويرجع ذلك لما يلى :

- أما بالنسبة لملكية الأحزاب السياسية ، فالأمر مرتبط بمدى مشروعية قيام الأحزاب السياسية في المجتمع الإسلامي ، وقد ناقشت هذه المسألة في مبحث سابق (١)، وتبين من خلال تلك المناقشة عدم الحاجة إلى هذه الأحزاب في المجتمع الإسلامي ، وعدم مشروعيتها في النظام السياسي الإسلامي ، ومن ثم فمشروعية ملكيتها وسائل الإعلام فرع عن مشروعيتها .
- أما بالنسبة لملكية الهيئات الدبلوماسية والقنصلية ، فهي مرتبطة بما يقوم بين الدول من معاهدات واتفاقات ، كما أنها محكومة بالمعايير السابق ذكرها فيما يتعلق بحقوق أهل الذمة والمعاهدين في تملك وسائل الإعلام (٢)، وسيأتي مزيد بيان لذلك في بقية المبحث ـ إن شاء الله .
- وأما بالنسبة لتملك الأجانب حسب المفهوم الوارد في النظام الإعلامي الباكستاني فهذا القسم مرتبط بمفهوم رعايا الدولة الإسلامية ، ومفهوم الأجنبي في الرؤية السياسية الإسلامية ، وهو ما سبق تناوله أيضاً في الفصل الثاني من هذه الدراسة (٣).

<sup>(</sup>١) انظر : " المبحث الثاني : ملكية الهيئات وسائل الإعلام في الإسلام "، صفحة ( ٣١٥).

<sup>(</sup>۲) انظر: ص (۱۵۹).

<sup>(</sup>٣) انظر : المطلب الثاني : منازل الناس في الإيمان واثرها على تملكهم ومسائل الإعلام " صفحة ( ١٤١) ، وكذلك : المطلب الأول : طبيعة النظام السياسي الإسلامي وأثرها في ملكية وسائل الإعلام " ص (١٧٢).

كما يقر نموذج الدراسة ملكية الوسائل الإذاعية بصور الملكية الأربع الواردة فيه حسب ضوابطها ، وهذا بخلاف الأنظمة الثلاثة كلها ، سواء من حيث الواقع أو من حيث التنظيم القانوني ، حيث إنها تحصر تملك الوسائل الإذاعية في الحكومة فقط ، عدا ما ذكرته عن باكستان .

وقد قدمت أن الأنظمة الثلاثة لم تتناول بالحديث المنطلقات الفكرية التي تقوم عليها ، أو تنبثق منها إلا في شكل إشارات عابرة ضمن بعض المواد ، ومع أنه يمكن الخروج بتصور مبدئي من تلك الإشارات عن منطلقات الأنظمة وبواعثها ، إلا أنني أرجئ ذلك لتناوله بتفصيل أكثر في عناصر الموضوع التالية .

# ثانياً: أسس نظام الملكية وأهدافه:

لم تحدد الأنظمة الثلاثة أسساً لها بصورة واضحة كالتي يعرضها نموذج الدراسة ، وهــذا يعــد تمـيزاً لصالح النموذج والدراسة بأكملها ـ في نظري ـ ، فقد جاءت جميع النظم الثلاثة خالية تماماً من أي تحديد للأسس التي تقوم عليها .

ولا أعرف نظاماً إعلامياً في العالم الإسلامي حدد بوضوح أسسه وأهداف في شكل مادة مكتوبة سوى النظام الإعلامي السعودي ، وذلك من خلال مواد السياسة الإعلامية التي حددت ذلك بوضوح وجلاء ، ولا شك أن ذلك يعد ميزة في النظام ، فوضوح المنهج وإعلانه رمز للقناعة به .

لكنه يمكننا الخروج من طبيعة النظام السياسي المطبق في دول العينة بتصور \_ ولو جزئي - عن الأسس التي ينطلق منها كل نظام إعلامي من تلك الأنظمة الثلاثة محل الدراسة ، ففي الكويت وباكستان يطبق النظام الديمقراطي في الحكم بصيغته البرلمانية (١) مع اختلاف بينهما في وضعية رئيس

<sup>(</sup>١) انظر في توضيح النظام البرلماني والتفريق بينه والنظام الرئاسي وغيره كلا من :

د. يحيى الجمل: الأنظمة السياسية المعاصرة ـ ص ١٩٣ وبعدها.

د. نظام بركات وزميليه: مباديء علم السياسة ـ ص ١٩٧ وبعدها.

الدولة ، ففي الباكستان ينتخب رئيس الدولة في انتخابات منفصلة كما تنتخب الحكومة " الوزراء " والبرلمان ، أما في الكويت فإن رئيس الدولة يتبوأ منصبه بالوراثة حسب ما نص عليه الدستور (١)، ويتم انتخاب الحكومة والبرلمان " مجلس الأمة " في انتخابات عامة.

وقد نص الدستور الكويتي في مادته السادسة على أن ( نظام الحكم في الكويت ديمقراطي ، السيادة فيه للأمة مصدر السلطات جميعاً ، وتكون ممارسة السيادة على الوجه المبين بهذا الدستور )(٢).

وبهذا يمكن اعتبار الأساس الديمقراطي ، وهو الصيغة السياسية المنبثقة عن الفلسفة الليبرالية ، أساساً لنظام ملكية وسائل الإعلام في كل من باكستان والكويت ، بمعنى أن الفلسفة الليبرالية هي القاسم المشترك بين النظام السياسي والنظام الإعلامي في كلا الدولتين .

ولم يتطرق قانون المطبوعات السوري لشيء يمكن اعتباره أسساً له ، سوى أنه يمكن التعرف على هذه الأسس من خلال بعض المواد التي وردت في الدستور عن حرية التعبير ، أو عن منهجية العمل السياسي في الدولة ، كما يمكن التعرف عليها كذلك من خلال المراسيم التشريعية التي أنشئت بموجبها وسائل الإعلام المختلفة بعد ثورة ١٩٦٣ .

وتمثل الاشتراكية الإطار " الإيديولوجي " لنظام الحكم في سوريا ، وكذلك لعمل وسائل الإعلام والأجهزة المرتبطة بها حالياً (٣)، كما نص الدستور الدائم للجمهورية العربية السورية الصادر في عام ١٩٧٣ في مادته " ٣٧ " على أن :

( لكل مواطن الحق في أن يعرب عن رأيه بحرية وعلنية ، بالقول والكتابة وكافة وسائل التعبير الأخرى ، وأن يسهم في الرقابة والنقد البناء ، بما يضمن سلامة البناء الوطني والقومي ، ويدعم النظام الاشتراكي )(2).

<sup>(</sup>١) انظر : دستور دولة الكويت ( صادر عن المجلس التأسيسي ـ مطبعة حكومة الكويت ) مادة ( ٤ ) ص ١٥ .

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق ـ ص ۱۹ .

<sup>(</sup>٣) انظر: المرسومين التشريعيين الصادرين بإنشاء دار الوحدة ، ومؤسسة تشرين ـ مجموعة الأنظمة والقوانين ـ ص ١٥٥ ، و ٣١٩ .

 $<sup>^{(4)}</sup>$  نقلا عن : د. تركي صقر : القانون ووسائل الإعلام ـ ص  $^{(4)}$ 

والنظام الاشتراكي انبثاق من الفلسفة الشيوعية ، ومرتبط بهـا في الأسـس والأصـول الفلسـفية ، وفي الأساليب التطبيقية لشؤون الحياة المختلفة .

وبهذا يمكن التعرف على الفرق بين نموذج الدراسة ، والنظم الثلاثة في بلـدان العينة ، حيث يقوم نموذج الدراسة على أساس الإسلام مهتدياً بأصوله ومبادئه وتشريعاته ، بينما تقوم نظم الملكية في بلـدان العينة إما على أساس ليبرالي ؛ كما في الكويت وباكستان ، أو أساس شيوعي اشتراكي كما في سوريا .

أما أهداف النظام فهي انبتاق من الأسس التي يقوم عليها ، وقد تبين هذا في نموذج الدراسة ، ومن ثم فأهداف الأنظمة الثلاثة عينة البحث ، انبتاق من أسسها التي تقوم عليها وتنطلق منها ، فأهداف الأنظمة الأشراكية انبثاق الأنظمة اللبرالية التي تقوم عليها ، وأهداف الأنظمة الاشراكية انبثاق كذلك من الأسس الاشراكية التي تقوم عليها .

# ثالثاً: وظائف وسائل الإعلام:

كما اتضح من خلال الدراسة السابقة للأنظمة الثلاثة ، فقد اعتمد الباحث في تعرفه على وظائف وسائل الإعلام في كل من النظامين الكويتي والباكستاني على ما ذكره عدد من المسؤولين في وسائل الإعلام من كلا البلدين أثناء مقابلاته فم ، أما في النظام السوري فقد اعتمد الباحث على كتابين لمؤلفين سوريين أحدهما على رأس وسيلة إعلامية تابعة لحزب البعث الحاكم ، والآخر عنصر من عناصر الحزب نفسه ، وقد خرج الباحث من ذلك كله بتصور شبه شامل لوظائف وسائل الإعلام في كل نظام من الأنظمة الثلاثة .

وخلاصة ما ذكر هنالك من وظائف للأنظمة الثلالة هي :

بالنسبة للنظام الإعلامي الكويتي ، فتتمثل وظائف وسائل الإعلام بالإضافة للوظائف التقليدية " الإعلام والترفيه والوظيفة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية " فيما يلي :

- 1- الإرشاد والإعلام والتفسير .
- ٧- دعم مبدأ تعددية الرأي ، وإتاحة الفرصة للجميع من أجل المشاركة في صنع القرار.
  - ٣- الرقابة على الحكومة.
  - ٤- متابعة مداولات مجلس الأمة.
  - ٥- نشر ما لا يمكن أن تنشره الوسائل الإعلامية الحكومية .

- ٦- هماية المصالح الذاتية للجهة التي تتبعها الصحيفة ، سواء كانت فرداً أو عائلة أو اتجاهاً سياسياً أو
   فكرياً معيناً .
- ٧- وبالنسبة للوسائل الإذاعية ، فأهم وظائفها بجانب الوظيفة الإخبارية والتعليمية والاجتماعية
   والترفيه هي : عرض وجهة النظر الرسمية .
- وفي باكستان ، فتتمثل وظائف وسائل الإعلام إضافة للوظائف التقليدية السابق ذكرها فيما يأتي : ١- الرقابة على أعمال الحكومة .
- ٢- الدفاع عن وجهة نظر الجهات التي تتبع لها " أحزاب سياسية أو منظمات دينية ، أو جماعات طائفية أو مصالح ".
  - ٣- نقد الممارسات الخاطئة في مجالات الحياة المختلفة ؛ السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
    - ٤ وبالنسبة للإذاعة ، التعبير عن وجهة نظر الحكومة ، والترفيه .
    - كما نص نظام هيئة الإذاعة الباكستانية على عدد من الوظائف المناطة بها ، وهي :
- ٥ تطوير الإيديولوجية الإسلامية ، والوحدة ومبادئ الديمقراطية والحرية والمساواة والتسامح
   والعدالة الاجتماعية وفقاً للتعاليم الإسلامية .
  - ٦- محاربة النزعات الانغلاقية والعرقية والقبلية والطائفية .
    - ٧- التعبير عن تطلعات الشعب الباكستاني وتشجيعه .

أما في سوريا ، فتتمثل الوظائف الرئيسية لوسائل الإعلام فيما يلي :

- ١ التزام الاتجاه القومي الاشتراكي .
  - ٧- تنوير الرأي العام .
- ٣- دعم الصلات مع الدول العربية والصديقة.
- ٤- تغذية الشعور الوطني بين الأفراد والجماعات بالدعوة إلى الوحدة والحرية والاشتراكية.
  - ٥- إحياء الرّاث العربي الأدبي والفني والعلمي .
  - ٦- دعم النضال الوطني والقومي والتقدمي في مواجهة الإمبريالية والصهيونية .
- ٧- بالنسبة للإذاعة ، فينص نظامها على أن تساهم في التوجيه القومي العام ، ورفع مستوى الشعب
   ثقافياً واجتماعياً وأخلاقياً .
  - ٨- الترفيه .

وواضح من استعراض الوظائف السابقة في كل نظام أن هناك تناسقاً بين وظائف وسائل الإعلام فيه ، والأسس التي يقوم عليها والأهداف التي يسعى لتحقيقها .

فهناك ترابط بين طبيعة الوظائف في النظام الإعلامي الكويتي ، وكذلك النظام الإعلامي الباكستاني ، ومبادئ النظرية الليبرالية ، يتضح ذلك من تأكيد الدور الرقابي لوسائل الإعلام على تصرفات الحكومة ، ودعم الممارسات والنشاطات الديموقراطية بالإعلام عن أنشطتها والعمل على توسيع دوائر المشاركة الشعبية في جوانب الحياة المختلفة ، مع تميز نظام المطبوعات الباكستاني بالإشارة إلى الالتزام بالإسلام والدفاع عنه.

كما أن هناك ترابطاً واضحاً بين طبيعة الوظائف في النظام السوري ، والأسس التي يقوم عليها والأهداف التي يسعى لتحقيقها ، فالتأكيد على التزام الاتجاه القومي والاشتراكي ، والدعوة إليه ، وإقناع الناس به دليل واضح على الترابط القوي بين الأسس والوظائف في هذا النظام ، وعلى صبغته القومية الاشتراكية .

ونموذج الدراسة يقدم مفهومه للوظائف الإعلامية لوسائل الإعلام من منطلق إسلامي يشمل كل ما يمكن لوسائل الإعلام أن تقوم به في المجتمع الإسلامي من مهام وواجبات تدخل في طبيعة أدائها الإعلامي ، وخصائصها وإمكاناتها الفنية ، متفقاً مع المبادئ الشرعية ، من مثل :

- الدعوة إلى الله عز وجل .
- نشر العلم الشرعي وتعليمه للناس.
  - الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .
- تحقيق التآلف والترابط في المجتمع الإسلامي .
- تحقيق التربية في المجتمع الإسلامي على أسس سليمة .
- تحقيق القوة المعنوية ، والمساهمة في تحقيق القوة الحسية وفق الإمكانات الإعلامية .
  - الدفاع عن المسلمين وقضاياهم الخاصة والعامة .
    - محاربة خصوم الإسلام والمجتمع الإسلامي .
  - مساندة روح الإسلام ومنهجه في جوانب الحياة المختلفة .
    - وغير ذلك من الواجبات الشرعية .

وبهذا فالفرق واضح بين تلك الأنظمة والنموذج الذي تقدمه الدراسة ، وبقدر الاختلاف في الأسس والأهداف ، يكون الاختلاف في الوظائف والصور التطبيقية ـ على ما سيأتي ذكره بعد .

# رابعاً: ضوابط التملك:

وتشمل:

#### ١ - الضوابط الخاصة بالوسيلة :

لم تتعرض الأنظمة الثلاثة لضوابط الوسيلة بمثل ما تعرض له نموذج الدراسة ، وقد لا يكون لذكر بعض هذه الضوابط أهمية باعتبارها من الأمور البدهية في حياة الناس ، كالضابط الأول ، وهو أن يكون التملك بطريق مشروع ، لولا أن وسائل الإعلام في سوريا قبل عام ١٩٦٣ وما تمتلكه من أجهزة ومطابع ومطبوعات قد تعرضت بموجب المرسوم رقم "٤" وتاريخ ١٩٦٣/١٢ م للمصادرة لصالح خزينة الدولة دون تعويض ، ثم وزعت أجهزتها من مطابع وممتلكات أخرى على الوسائل الإعلامية الحكومية ومؤسسات الدولة الأخرى !!

ثم إن للضابطين الآخرين الواردين في غوذج الدراسة أهمية تتعلق بالممارسة ، فالوسائل لها أحكام المقاصد .

### ٢ - الضوابط الخاصة بالمالك :

يعطي نموذج الدراسة أهمية خاصة للضوابط الشرعية في المالك إضافة للضوابط الفنية ، وتشـــرّك النظم الثلاثة فيما بينها في عدد من الضوابط ، كما تتفق مع نموذج الدراسة في عدد منها كذلك .

ويشترط النظام الباكستاني في المالك خمسة شروط فقط ، يتفق فيها مع النظام الكويتي جميعها ، وهي اشتراط الجنسية " الكويتية ـ الباكستانية " في المالك ، والإقامة ، وحسن السيرة والسلوك ، وأن لا يكون سبق أن صدر ضده حكم مخل بالشرف ، واشتراط السن مع اختلاف في تحديد السن " الكويتي دم عاماً ، والباكستاني ٢١ عاماً"، كما يوافقهما النظام السوري في أربعة من هذه الشروط سوى شرط حسن السيرة والسلوك ، لم يذكره ربما لأنه يعده داخلا في شرط : أن لا يكون أقيم ضده حكم مخل بالشرف .

ويستقل النظام الكويتي بشرطين هما:

- - أن يكون كامل الأهلية ، وربما كان هـذا الشـرط مساوياً لمعنى الشـرط الـوارد في النظام السوري بتعبير : أن يكون متمتعاً بحقوقه المدنية والسياسية .
  - \_ أن يكون على قدر كاف من الاستعداد لمزاولة مهنته .

كما يستقل النظام السوري بستة شروط هي :

- أن يكون متمتعاً بحقوقه المدنية والسياسية .
- أن يكون متقناً اللغة التي يصدر بها المطبوعة الدورية .
- أن يكون حائزاً شهادة التعليم العالي ، أو مالكاً لرخصة نشر دورية حين نشر هذا القانون .
  - أن لا يكون بأي صورة كانت في خدمة دولة أجنبية .
- أن لا يجمع بين مهنة الصحافة السياسية وأية مهنة أخرى أو وظيفة عامة ، إلا أنه يحق لعضو المجلس النيابي أن يكون صاحب نشرة سياسية دون أن يكون مديرها المسؤول .
  - أن إلا يثبت تأييده للأوضاع غير الدستورية .

وتشترك هذه النظم مع نموذج الدراسة في مسمى شرطين هما :

- العقل والرشد ، وهو يقابل ما عبرت عنه النظم باشتراط سن معين .
- أن لا يكون أقيم عليه حد شرعي ما لم يتب ، وتعبر عنه النظم الثلاثة بصدور حكم ضد المالك مخل بالشرف ، دون أن تشترط التوبة .

كما يتفق النموذج مع النظام الكويتي في اشتراط القدرة الفنية ، وهو ما عبر عنه النظام الكويتي بأن يكون المالك على قدر كاف من الاستعداد لمزاولة مهنته ، وذكره النموذج في عدد من الضوابط الفنية . ويستقل النموذج بالتركيز على توفر الشروط التالية :

- الإيمان ولوازمه ، وقد أشارت النظم الثلاثة إلى جزء من لوازم هذا الشرط ، وهو : الإخلال
   بالشرف ، وهذا الشرط يدخل في مفهوم من أقيم عليه حد فقط ، لكنه لا يتطرق لبقية اللوازم
   الأخرى ، كعدم الفسق والبدعة والكفر .
  - عدم التخذيل والإرجاف.
  - بالإضافة إلى مجموعة الشروط الفنية إلى سبق سردها في موضعها بالنموذج.

## ٣- الضوابط الخاصة بأنواع الملكية .

وضعت النظم الثلاثة عدة ضوابط عامة ، تشترك فيها صور الملكية المختلفة التي يجيزها كل نظام منها ، لا سيما الملكية الخاصة ، وملكية الهيئات الاجتماعية ، والأحزاب.

وتتمثل هذه الشروط في شروط إدارية ، بأن يكون لها رئيس تحرير ومدير تحرير .

وشروط إجرائية تتمثل في تقديم طلب يشتمل على معلومات عن صاحب الجريدة ورئيس التحرير واسم الجريدة ومنهجها ولغتها ومكان طبعها وصدورها ، وحصولها على ترخيص بالصدور .

وشروط مالية تتمثل في تقديم تأمين مالي ، أو الاستعاضة عنه بضمان مصرفي ، وأن تتم إجراءاتها المالية وفق نظام محاسبي محدد وواضح .

وشروط فنية ، تتمثل في ذكر معلومات الجريدة في كل عدد ، وإرسال نسخ منها لإدارة المطبوعات ، وصدورها في مدة زمنية محددة بثلاثة أشهر من صدور الترخيص ، بالإضافة للشروط المطلوبة في المالك .

ويضيف النظام السوري شرطاً لتملك الهيئات الاجتماعية والأحزاب السياسية وسائل إعلامية وهو ، أن يكون منهج هذه الوسائل ذا صلة وثيقة بنظام هذه المؤسسات والأغراض التي تأسست من أجلها ، وأن يكون الحزب مرخصاً قانوناً .

كما يشترط النظام الكويتي لتملك الهيئات الدبلوماسية تقديم طلب عـن طريـق وزارة الخارجيـة ، وتــم الموافقة عليه من قبل وزارة الإعلام على أساس المعاملة بالمثل .

وما عدا هذه الضوابط لم يرد له ذكر في الأنظمة الثلاثة .

وتتفق هذه الأنظمة مع نحوذج الدراسة في اشتراط الترخيص بالنسبة للملكية الخاصة وملكية الهيئات ، وكذلك اشتراط مراعاة وظائف وأهداف الهيئة في المضمون والممارسة .

ولم يتطرق النموذج للشروط المالية والشروط الفنية ، وشرط تقديم الطلب المشتمل على معلومات عن الناشر .... الخ ، وذلك باعتبارها أموراً تنظيمية خاصة ليس أكثرها محل خلاف.

إلا أن النظم الثلاثة لم تتطرق لضوابط ملكية الدولة ، ولا لضوابط ملكية الوسائل الإذاعية بخلاف نموذج الدراسة ، حيث اشتمل على ضوابط لتملك الدولة وسائل الإعلام ، وكذلك ضوابط لملكية الوسائل الإذاعية ، كما ميز بين صور الملكية من حيث نوع الوسائل التي يمكن تملكها بكل منها وضوابط كل نوع ، بالإضافة إلى تركيز النموذج على الجانب المعنوي في ملكية وسائل الإعلام ومراعاة حق الله ثم حقوق ولاة الأمر والأمة والمجتمع ، وجعل الجانب التجاري جانباً ثانوياً ومكملا .

# خامساً: ضوابط الممارسة:

#### وتشمل:

#### 1 - ضوابط الترخيص:

تعتبر جميع الأنظمة الثلاثة الترخيص شرطاً أساساً في النشر ، لكنها تختلف في عدد من الإجراءات المتعلقة بطريقة الحصول علمه .

- ففي النظام الباكستاني يتطلب الحصول على الترخيص تعبئة غوذج بيان يشتمل على اسم الناشر ومكان إقامته واسم المطبوعة ولغتها والمكان الذي تطبع وتنشر فيه ، وتوقيعه أمام حاكم المقاطعة التي ستنشر فيها الجريدة أو تطبع ، ومن ثم الحصول على وصل استلام من حاكم المقاطعة فور توقيع الإقرار من قبل الطابع أو الناشر أو من ينوب عنهما ، وبهذا الإجراء اليسير يعد الناشر قد حصل على الترخيص المطلوب ، ويامكانه البدء في نشر مطبوعته .
- أما في النظام الكويتي والسوري فيتطلب الحصول على الترخيص ــ كخطوة أولى ــ: تقديم طلب يتضمن معلومات عن صاحب الطلب ورئيس التحرير ، واسم الجريدة ولغتها وعنوانها ومنهجها ومواعيد صدورها ، ومكان طبعها ، يقدم إلى إدارة المطبوعات والنشر.

ويصدر قرار الترخيص في النظام الكويتي من رئيس دائرة المطبوعات والنشر ، وفي حال رفض طلبه له الحق في رفع تظلم لرئيس الدائرة نفسه ، وإذا رفض التظلم جاز لمقدم الطلب رفع استئناف إلى المجلس الأعلى خلال عشرة أيام من وقت تبليغه الرفض ، ويكون قرار المجلس الأعلى نهائياً لا يجوز الطعن فيه .

أما في النظام السوري فتعطى الرخصة بمرسوم يصدر بناءً على قرار من مجلس الوزراء ، وله حق رفض منح الرخصة لمن تتوفر فيهم الشروط القانونية لأسباب يعود تقديرها إليه دون ذكر الأسباب ، وهذا القرار مبرم لا يقبل الطعن أمام أي مرجع قضائي أو إداري ، وإنما يجوز إعادة طلب الرخصة بعد انقضاء مدة لا تقل عن سنة على قرار الرفض .

ولا شك أن هدف كل هذه الأنظمة من شرط الحصول على الـترخيص هو التحقق من توفر الضوابط الخاصة بالتملك لدى المالك وطبيعة العمل الإعلامي الذي سيقوم به ، وهو هدف تشــترك فيـه هذه الأنظمة مع غوذج الدراسة ، إلا أن الاختلاف يأتي في جوانب أساسية تتمثل في :

- ١- الضابط الشرعي الإسلامي في تبرير منح الترخيص أو منعه .
- ٢- خضوعه للطعن أمام القضاء الشرعي ، باعتبار تملك وسائل الإعلام ينطوي على واجب شرعي
   على الأفراد ، وحق لهم في الوقت نفسه .

وهذان الجانبان غير موجودين ، لا سيما في النظامين الكويتي والسوري ، أما الباكستاني فإجراءات الحصول فيه على الترخيص ميسرة بشكل واضح ، وإن كان جانب مراعاة الضابط الشرعي في منح الرخصة غير متوفر فيه مثله في ذلك مثل النظامين الآخرين.

### ٢- الضوابط الخاصة بالعاملين " العنصر البشري ":

اشتمل كل من النظام الكويتي والنظام السوري شروطاً لمزاولة العمل الصحفي ، وذلك بخلاف النظام الباكستاني الذي لم يذكر شروطاً لغير مالك الوسيلة الإعلامية .

ويشترط النظام الكويتي لرئيس التحرير في الصحيفة الشروط التي يشترطها في المالك نفســـه ، أمـــا غيره من المحررين والمراسلين فيشترط لهم الحصول على ترخيص من دائرة المطبوعات والنشر فقط .

أما النظام السوري فيشترط في مديس المطبوعة عشرة شروط ، وفي رئيس التحريس أحمد عشر شرطاً ، معظمها متطابقة مع شروط المالك ، والبقية لا تخرج عن إطارها العام ، كاشتراط الحصول على شهادة معينة ، وكذلك شهادة خبرة صحفية ، وعدم قيامه بعمل مماثل في الوقت نفسه لمدى صحيفة أخرى ، أو المشاركة في عمل نيابي أو وظيفة عامة .

كما يشترط في بقية العاملين في الصحيفة بلوغ سن الثامنة عشرة ، والحصول على رخصة صحفية تجدد كل سنة بناءً على شهادة من جهة عمله باستمراه في العمل بانتظام .

أما غوذج الدراسة ، فتشمل الضوابط فيه فتات العاملين من الإداريين والمحريين والمراسلين والمخبرين والفنيين ، ويعد النموذج الشروط المطلوبة في المالك شروطاً في بقية العاملين ، لا سيما الشروط الإيمانية ، مع مراعاته بعض الفروق المتعلقة بطبيعة العمل المذي تقوم به كل فئة ، فيستثنى المبتدع والكافر في حدود ما يأتى :

- أ- المبتدع فيستعمل في عمل المراسلين والمخبرين بشروط :
  - الاضطرار إليه.
  - توفر الصدق والضبط لديه.

- أن لا يكون داعية لبدعته.
- ب- الكافر ، فيستعمل فيما هو من قبيل الأعمال الفنية والمهنية بشروط هي :
  - الضرورة إليه.
  - أن لا يكون مركزه في القيادة أو التوجيه .
    - أن يؤمن مكره وخيانته .
  - أن يكون تحت ولاية المسلمين وسلطانهم .

#### ٣- ضوابط الأداء الإعلامي :

اهتمت الأنظمة الثلاثة بوضع ضوابط للأداء الإعلامي ، وحددت في مواد عدة ما يجب على وسائل الإعلام تجنب نشره ، واعتبرت نشره جريمة يعاقب عليها القانون ، وتشتوك هذه الأنظمة الثلاثية في ذكر عدد من جرائم النشر ، وتستقل في عدد آخر منها .

فتشترك في تجريم نشر ما يمس سلامة الأمن والجيش والحياة العامة ، أو نشر قضايا المحاكم ومذكرات مجلس النواب السرية ، والافتراء والذم والقدح في الأشخاص ، والتعرض للآداب والأخلاق العامة ، أو التحريض على ارتكاب الجرائم ، أو التعرض لرئيس الدولة أو سيادتها ودستورها ، وكذلك التعرض للدول الأجنبية ورؤسائها ، أو خدمة مصالح دول وهيئات أجنبية .

ويحضر النظام الكويتي نشر أخبار الاتصالات والاتفاقات السرية قبل الإذن بنشرها ، أو نشــر مــا يمكن أن يؤثر على عملة البلد واقتصادها ، أو مصالح الأفراد التجارية ، كما يؤكد علــى حضــر الدعــوة إلى الشيوعية ، أو السخرية بالأديان والمذاهب الدينية وتحقيرها .

أما النظام الباكستاني فيحضر التعرض لسيادة الحكومة أو احتقارها ، والدعــوة إلى إثــارة مشــاعر العداء والكراهية بين أفراد الشعب وطوائفه .

ولم يتعرض النظام الباكستاني والسوري لاعتبار المساس بالدين الإسلامي ، أو حتى غيره من الأديان جريمة يعاقب عليها القانون ، أما النظام الكويسي فقد اعتبر التعرض لأي دين أو مذهب ديني جريمة يعاقب عليها القانون ، ولم يميز بين ما إذا كان هذا الدين هو الإسلام أو غيره ، فالكل في الحكم سواء .

ويؤكد كل من النظام الكويتي والسوري على اعتبار نشــر الجريــدة غـير السياســية مقــالا سياســياً جريمة يعاقب عليها القانون . أما غوذج الدراسة فلم يتعرض لهذه المسائل بهذا التفصيل الذي تذكره تلك الأنظمة ، وإن كان ذلك لا يعني الاعتراض عليها جميعها ، فالمساس بحياة الناس العامة والخاصة ، أو الإخلال بالآداب والأخلاق العامة ، أو المساس بوحدة الأمة وقوتها وسيادتها ومصالحها الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية والسياسية ونحو ذلك مما اشتملته الأنظمة الثلاثة ، كل ذلك يرفضه الإسلام بداهة ، بل يحاربه ، والإعلام الإسلامي إنما هو محضن لتنمية أخلاق الأمة وقيمها ووحدتها ، ومصالحها الخاصة والعامة ، فعدم تعرض النموذج لهذه الأمور بنفس القدر من التفصيل المذكور في الأنظمة الثلاثة ليس إهمالا وإنما لأنها من بدهيات العمل الإعلامي في الإسلام .

ولا شك أن التعرض لذات الله عز وجل ، أو لرسوله ﷺ ، أو للإسلام وشرائعه وآدابـه بسـوء ، كل ذلك يعد في النظام الإعلامي الإسلامي أعظم جرائم النشر التي لا تقبل المناقشة أو الجدل .

وقد ركز النموذج على تحرير بعض الأساليب الشرعية في القول ، كالنصيحة بقسميها " الخاصة والعامة "، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتأصيل أساليب الممارسة السياسية في الإعلام الإسلامي .

#### ٤- الرقابة :

الرقابة في الأنظمة الثلاثة جميعها رقابة تالية للنشر ، وتتم الرقابة القبلية في النظام الكويتي من خلال مسؤولية رئيس التحرير ، ومسؤولية مدير المطبوعة ورئيس التحرير في النظام السوري ، ومسؤولية صاحب المطبوعة في النظام الباكستاني ، حيث تقع عليهم جميع عقوبات النشر التي تصدر ضد صحفهم .

ويسمح النظام الباكستاني بالرقابة القبلية والمداهمة للصحف والمطبوعات غير المرخصة فقط دون إشعار أو إذن مسبقين .

وتتم العملية الرقابية في النظم الثلاثة عن طريق إلزام الصحيفة تزويد الإدارة المختصة في وزارة الإعلام بعدد من نسخ المطبوع في يوم صدوره ، كما تنص هذه النظم على حق من توجه لــــه المخالفة في التظلم واستثناف الحكم أمام المحكمة العليا .

ويتفق نموذج الدراسة مع هذه النظم فيما يتعلق بالرقابة البعدية ، ومسؤولية القائمين على وسائل الإعلام ، ويتفق معها كذلك في خضوع العملية الرقابية وما يترتب عليها من عقوبات للإجراء القضائي.

إلا أن غوذج الدراسة يقر الرقابة القبلية في حالات خاصة ، وهي التي يغلب على الظن فيها وقوع المحذور بصورة يصعب تداركه إلا عن طريق الرقابة القبلية ، مع خضوع ذلك العمل للإجراء والطعن القضائيين .

كما يجعل النموذج الرقابة البعدية مسؤولية جميع أفراد الأمة من باب الواجب الكفائي ، ومسؤولية الدولة من باب الواجب العيني ، مع اشتراط هذه الرقابة للعلنية والطعن القضائي ، وأن تتم وفق ضوابط شرعية معروفة للجميع .

#### ٥- العقوبات والجزاءات :

رتبت الأنظمة الثلاثة عدداً من العقوبات والجزاءات في حال ارتكاب مخالفات النشر أو بعضها مما هو وارد في هذه الأنظمة ، وتشمل هذه العقوبات : الغرامات المالية ، والسجن ، والتوقيف المؤقت للصحيفة ، ومصادرة العدد الذي وقعت فيه المخالفة ، وسحب الترخيص .

والعقوبات في هذه الأنظمة تتم وفق الإجراء القضائي ـ القانوني الوضعي ـ بحسب طبيعة القانون المطبق في كل بلد ، وإذا كان مبدأ العقوبة يختلف بحسب اختلاف الخطأ ـ وهذا أمر يتفق فيه نموذج الدراسة مع هذه الأنظمة ـ إلا أن تحديد نوع العقوبة وحجمها في نموذج الدراسة يخضع للتشريع الإسلامي المهتدي بكتاب الله وسنة رسوله على ، وهذا موطن اختلاف كبير بينه والأنظمة الثلاثة محل الدراسة .

# المبحث الثاني: التصحيصم

في ضوء الدراسة المقارنة السابقة بين الأنظمة الثلاثة " الكويتي والسوري والباكستاني " بعضها مع بعض ، وبينها والنموذج الذي تقدمه الدراسة باعتباره نموذجاً لنظام ملكية وسائل الإعلام في ضوء الإسلام ، وما تبين خلال تلك المقارنة من جوانب الاتفاق والاختلاف بصورة مفصلة تقريباً بينها ، يجيء هذا المطلب من المبحث بهدف تقويم تلك الأنظمة في ضوء نموذج الدراسة ، وفق ما ظهر من حجم جوانب الاختلاف بين النموذج والأنظمة الثلاثة ، باعتباره خلاصة لهذا الفصل وثمرة له .

وتقويم هذه الدراسة لأنظمة ملكية وسائل الإعلام في بعض بلدان العالم الإسلامي في ضوء النموذج الذي تطرحه ، هدف أساس من أهدافها لمعرفة مدى قرب واقع المسلمين من إسلامهم ، وتقديم البديل الشرعي الذي يضمن لهم الحياة السعيدة والشريفة ، فواقع الأنظمة في عالم المسلمين اليوم محفوف بكثير من المخالفات الشرعية بسبب بعد المسلمين عن دين ربهم وهدي نبيهم محمد وأنظمة الإعلام ليست بدعاً من غيرها من الأنظمة الأخرى .

وهذا الجهد يتطلب حصر مواطن الاتفاق والاختلاف بين هـــذه الأنظمــة ونحـوذج الدراســة، بغيــة معرفة حجم كل منها ، ومن ثم الحكم لهذه الأنظمة أو عليها .

وحسب ما اتضح في الدراسة السابقة ، فإنه يمكن حصر جوانب الاتفاق والاختلاف على النحو الآتى :

## أولا: جوانب الاتفاق:

يظهر الاتفاق بين نموذج الدراسة والأنظمة الثلاثة في المسائل التالية :

- ١- إقرار صور الملكية الثلاث: " الخاصة الهيئات الحكومية ".
- ٢- بعض مسميات الوظائف الإعلامية ، مثل : " الإعلام الإرشاد التوجيه التفسير التثقيف
   .... الخ .

- ٣- بعض الشروط المطلوبة فيمن يحق له تملك وسائل الإعلام ، مثل اشتراط بلوغ سن معين ، وأن لا
   يكون صدر بحقه حكم مخل بالشرف ، وبعض الشروط الفنية كذلك.
- ٤ اشتراط الحصول على ترخيص بالنسبة للملكية الخاصة وملكية الهيئات ، واشتراط أن تراعي
   الهيئات في أداء وسائلها الإعلامية وظائف الهيئة وطبيعة نشاطها .
  - ٥ مبدأ الشروط في بعض العاملين : " رئيس التحرير المحررين ... الخ ".
- ٦- بعض ضوابط النشر ، كالتي تتعلق بمنع ما يمس الأخلاق والدين ، أو يدعو إلى الجريمة أو الإخلال
   بالأمن ...
  - ٧- الرقابة البعدية ، وخضوعها للإجراء القضائي .
    - $\Lambda$  مبدأ العقوبات .

وهذه المواطن - كما هو ظاهر - لا تعد شيئاً بالنسبة لمكونات الأنظمة من حيث الحجم، ومن حيث الحجم، ومن حيث القيمة كذلك ، فمعظمها ، بل كلها من المسائل الجزئية ، أو من المسائل البدهية اللازمة لكل نظام ، كوضع ضوابط للعاملين في حقل وسائل الإعلام ، وتقرير مبدأ العقوبة والرقابة .

وأهم مكونات النظام ـ أي نظام ـ أسسه التي يقوم عليها ، ووظائفه التي يؤديها ، ومصادره التي يعتمد عليها في تحديد رؤيته لتقويم العمل الإعلامي والعاملين فيه .

هذا فضلا عن أن بعض تلك الدول لا تعتد بكثير مما ورد في أنظمتها الإعلامية المعلنة ، كالنظام السوري الذي لا يعترف في واقع الأمر ـ كما ظهر من الملاحظة الميدانية أثناء زيارة الباحث لسوريا ـ إلا بنوع واحد من أنواع الملكية ، وهو الملكية الحكومية ، وفق منطلقات حزب البعث الحاكم ومفاهيمه الاشتراكية القومية ، ومن هذا الباب فهي لا تعطي قيمة لصفات من يحق له تملك وسائل الإعلام ، لأن الدولة هي المالك الوحيد ، ولا تعطي لصفات العاملين في وسائل الإعلام بدءاً برئيس التحرير وانتهاء بما دونه من محررين وموظفين أكثر من أن يكونوا منتمين لحزب البعث ، ولا مكان حينئذ لدى هذا النظام لمفهوم الرقابة على وسائل الإعلام الخاصة أو الحزبية وإيقاع العقوبات عليها ، لأنه لا وجود لها .

ومن ثم فالهوة بين نموذج الدراسة والأنظمة الثلاثة واسعة بقدر سعة مواطن الاختلاف وحجمها ، وهذا ما سيتضح من العرض التالي لها .

## ثانياً : جوانب الاختلاف :

تتعدد جوانب الاختلاف وتتنوع ، فمنها ما هو من قبيل الأمور القابلة للنظر ، ومنها ما هو من قبيل الأمور الكلية التي تتعلق بالأسس والمنطلقات التي يقوم عليها النظام الإعلامي والعمل الإعلامي ككل ، ولهذا فسأعرض لكل صنف بحسب حجمه على حدة ، كما يلى :

#### ١- جوانب الاختلاف الجزئية:

وتتمثل في المسائل التالية :

أ- حصر ملكية الوسائل الإذاعية في الملكية الحكومية .

ب- إغفال ذكر الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة .

ج- النص على ملكية الأحزاب السياسية .

د- إغفال ذكر ضوابط تملك الدولة وسائل الإعلام .

هـ - عدم الإشارة إلى الرقابة القبلية .

وتعد هذه الجوانب الخمسة جوانب اختلاف جزئية مقارنة بما بعدها من اختلافات كلية تتعلق بالثوابت والأسس والمنطلقات ، وإلا فإن كلا من هذه الجوانب له أهميته في النظام الإعلامي ، من مشل حصر الملكية الإذاعية في الحكومة فقط ، وملكية الأحزاب السياسية التي هي فرع عن إقرار مبدأ الأحزاب ، والمسائل الأخرى ، فالنظام الإعلامي كل لا يتجزأ ، ولكل عنصر منه قيمته التي تحدد طبيعته ، وتساهم في تكامل تركيبته وبنائه الكلي .

## ٢- جوانب الاختلاف الأساسية :

وتتمثل هذه الجوانب في عدد من الكليات ، يأتي في مقدمتها :

الاختلاف في الأسس والوظائف والأهداف التي تقوم عليها الأنظمة الثلاثة وأسس ووظائف وأهداف غوذج الدراسة .

وتمثل الأسس قاعدة أي نظام وقانون إعلامي ، فهي التي ترسم منطلقـــات النظــام ، وتحــدد معالمــه وأهدافه ، ويصاغ في ضوئها إطاره العام ، وتطبيقاته العملية المختلفة ، وبقدر استقامة الأسس وسلامتها ، تكون سلامة التطبيقات والأجزاء الأخرى في النظام .

وتبني الأنظمة الثلاثة موضع الدراسة أسسها \_ كما تبين \_ على أسس الفلسفات الغربية المعاصرة ؛ الليبرالية والاشتراكية ، فالنظام الكويتي والباكستاني يجمعهما المبدأ الليبرالي ، بينما يسير النظام السوري الحالي في ركاب الفكر الاشتراكي الشيوعي .

وقد تبين في الفصل الأول من هذا البحث بجلاء أن هذه الفلسفات الليبرالية والاشتراكية تقوم على مبادئ يجمعها رفض هداية الله ، والتعامل مع الحياة تعاملا ينطلق من إنكار وجود الله عز وجل ، أو استبعاد ما من شأنه اعتبار الله متصرفاً في خلقه ، أو أنه تجب عليهم طاعته وعبادته واتباع أمره في شؤون الحياة المحلية سواء .

وإذا كان الغربيون قد ارتضوا هذا المنهج لحياتهم لأنهم عاشوا في ظل تسلط الكنيسة وطغيانها مما جعلهم ينفرون من دينها وتعاليمها ، وإذا كان هذا الوضع الذي عاشوه لا يبرر لهم الكفر بالله ولا يعذرهم أمام الله سبحانه وتعالى ، لأنه قد وصلهم من العلم بدين الإسلام منا وصلهم عن طريق احتكاكهم بالمسلمين في الأندلس والقوقاز والبلقان وشمال أفريقيا ، وعن طريق الحملات الصليبية ، وبواسطة مستشرقيهم ، لكنهم تركوه استكباراً واستعلاء ، إذا كان هذا لا يعذرهم ، فبأي عذر سيواجه المسلمون ربهم وقد علموا دينه وورثوه عن آبائهم وأجدادهم ؟

إن وضع النظم الإعلامية اليوم في بلاد المسلمين بقدر ما يعنيه من تغلغل روح التبعية والضعف في حياة المسلمين ، فإنه يعني كذلك الانحراف عن دين الله عز وجل وهدي نبيه وسلامين ، فإنه يعني كذلك الانحراف عن دين الله عز وجل وهدي نبيه وسلام أخريبة عن مجتمعاتها وتاريخها وقيمها ، ونظماً بلا هوية أصيلة راسخة، مما جعل أحد الكتاب يتساءل بحرارة قائلا : (إذا كان للإعلام الغربي هويته التي تحيزه عن غيره ، وللإعلام الشيوعي هويته ورايته التي يسير تحتها ، وللإعلام اليهودي هويته التي تحدد ملامحه واتجاهه ، فما هي هوية هذا الإعلام في دنيا المسلمين ؟ وما هي رسالته التي ينطلق منها ورايته التي يتفياً ظلالها ، وهدفه الذي يسعى إليه ؟)(١).

إن النظم الليبرالية والاشتراكية نشأت في مجتمعات لها ظروفها وخصائصها ، ولها قيمها ومعاييرها ، و ( لا بد أن تكون نظم الإعلام المطبقة في مجتمعات نبذت هدي الله واستبدلت به غواية الشيطان ونزوات النفس وشهواتها ، أو مجتمعات كفرت بخالق الكون وموجده سبحانه وتعالى وجعلت

<sup>(</sup>١) د. يوسف محيى الدين أبو هلاله : الإعلام في ديار الإسلام بداية ورسالة ـ ص ١١ .

من المادية الجدلية معبودها ، أو تلك التي تدور في أحد الفلكين لا بد أن تكون هذه النظم مناهضة تماماً بمجتمعات تؤمن بالله رباً ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد السيلين الكن هل وعى المسلمون هذه الحقيقة ؟ أم أن نظم الإعلام المطبقة اليوم في البلدان الإسلامية هي صورة ممسوخة للنظم المطبقة فيما أشرت إليه من مجتمعات؟) (١).

الواقع أن النظم في دول العالم الإسلامي ما هي إلا كذلك ، صور مكررة وملفقة من تلك النظم الغربية الغربية الغربية المعادئ عقيدة المسلمين ومجتمعاتهم ، لا تكاد تميز بعضها عن تلك النظم إلا بلغتها التي كتبت بها وأسماء كاتبيها .

وقد أثمر الاختلاف في الأسس والوظائف والأهداف بين نموذج الدراسة والأنظمة الثلاثة اختلافات جوهرية في الجوانب التطبيقية لتلك النظم :

● ففي جانب وظائف وسائل الإعلام ، أهملت تلك الأنظمة ذكر الواجبات الشرعية لوسائل الإعلام ، من مثل الإيمان بعقيدة الإسلام وبيانها والذب عنها ، وهماية أخلاق المسلمين ومجتمعاتهم من الانحراف والسقوط في براثن الرذيلة والفساد الأخلاقي ، و همل قضايا المسلمين ومشكلاتهم حيثما نزلوا أو رحلوا والدفاع عنها ورعايتها ، والدعوة إلى وحدة المسلمين تحت راية الإسلام وإلى قوتهم على المستوى المحلي والعالمي ، وأمثال تلك الواجبات الشرعية ، واكتفت بالإشارة في بعض موادها إلى عموميات تدعو إلى عدم الدعوة إلى ما يخدش الأخلاق العامة ، أو الدعوة إلى الجريمة ، تاركة وراء ذلك باباً واسعاً نفذت من خلاله الأفكار الضالمة ، والأخلاقيات المنحرفة ، وأصبحت الصور النسائية الفاضحة ، وأخبار الساقطين أخلاقياً تعرض على المسلمين صباح مساء في صفحات الصحف وأغلفة المجلات وشاشات التلفزيون .

بل لقد دعت بعض هذه الأنظمة إلى تبني مبادئ الاشتراكية ، والدعوة إليها والتزام (الاتجاه القومي الاشتراكي الصحيح في جميع مجالات النشر ، سواء في الصحف والجلات وغيرها من النشرات )(٢).

<sup>(</sup>١) د. سيد الساداتي : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام ـ ص ١٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر: تركى صقر: القانون ووسائل الإعلام ـ ص ٢١٢.

- وفي جانب الضوابط الشرعية في التملك وما يتعلق به: "الوسيلة ـ المالك ـ نوع الملكية"، أغر ذلك التباين في الأسس تبايناً في طبيعة هذه الضوابط، واستبعدت تلك الأنظمة أي ضابط إيماني سواء فيا يتعلق بالوسيلة، أو بالمالك، أو بنوع الملكية، وأصبح الباب مفتوحاً لأن يعتلي سدة وسائل الإعلام من توفرت له القدرة المالية، أو تهيأت له الأسباب والفرص، بغض النظر عن سلوكه وعلاقته بربه، وفي أحيان كثيرة أخرى دون مراعاة لإسلامه أو كفره، ثما نتج عنه انحراف كبير في اتجاهات وسائل الإعلام ومضامينها، وتأثيرها في مجتمعات المسلمين، وقد تجد البرنامج المنحرف، أو المقال الضال، أو العبارات الطائشة التي يراها ويسمعها ويقرأها جمهور المسلمين، فتجد وراءها كاتباً أو صحفياً أو موظفاً إعلامياً لا يملك من مقومات العدالة والنزاهة ما يجعله مقبولا في الحديث العبادي، فضلا عن أن يكون متحدثاً للعامة، يحلل ويحرم، ويفسر الأحداث ويشرح الأخبار، ويخوض في موضوعات المزبية والأخلاق والأدب والعلوم المختلفة!
- وفي الضوابط الشرعية للممارسة وما يتعلق بها "الترخيص الأداء الرقابة العقوبات"، ظهرت نتيجة ذلك الاختلاف والتباين بين أسس تلك الأنظمة ونموذج الدراسة جلية ، وبالذات في ضوابط أساليب الأداء ، فقد اهتمت تلك الأنظمة بكل شيء يتعلق بالسياسة الداخلية والخارجية ، بينما خلا بعضها من اعتبار التعرض للذات الإلهية ، أو اعتبار التعرض لأي دين بالاحتقار أو الإهانة جريمة يعاقب عليها القانون كما في النظام السوري .
- ومثل هذا ما يتعلق بجانب الرقابة وما يترتب عليها من عقوبات ، حيث اتخذت منهج القانون الوضعي لها سبيلا ، ولم تشر إلى اعتبار الشريعة ، أو المخاكم الشرعية معنية بهذه القضايا إن كان هناك ثمة محاكم شرعية في تلك الدول تحال إليها مثل هذه القضايا ، مع أن التحاكم إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه جزء من عقيدة المسلم ، به للقد نفى الله سبحانه وتعالى الإيمان عمن رفض التحاكم إلى شريعته أو الرضى بذلك ، كما في قوله سبحانه : ﴿ فَلا وَمَرَبِّكُ كَا يُومُّهُونَ حَمَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيما شَجَرَبُّهُ مُنْ مَر كَا يَجدُوا فِي أَنفُسهِ مَرجكا مّما فَصَيْتَ ويُسلّمُوا تَسلّما ﴾ (١).

<sup>(</sup>١) النساء / ٦٥.

## ثالثاً: المخرج:

إن هذا الوضع بكل تفاصيله يعبر عن الواقع الذي يعيشه المسلمون بعيداً عن دينهم ، سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات أو الدول ، وعلى كل مسؤوليته تجاه هذا الواقع المحزن، والعودة إلى الله خيار هذه الأمة الوحيد ، فلن يتحقق للمسلمين نصر ولا عز إلا بتلمس مراد الله في كل شؤون حياتهم والتمسك به ، ولم يحصل ما حصل بفعل فاعل سوى أنفس المسلمين فرادى وجماعات .

لقد تمخص هذا الواقع عن انحراف طرأ في عقائد الناس ، تحول كثير من المسلمين بسببه إلى وضع جاهلي ، فصاروا يعبدون القبور ويقدمون لها النذور والهبات ويطوفون بها ؛ تواجهك هذه الصور حيثما شرقت أو غربت ، وصرت لا تميز بين المساجد والمقابر في كثير من بالاد المسلمين ، وأصبحت الصورة الذهنية التي يحملها المسلم عن واقع الكعبة قبل الفتح ماثلا أمامه في هذه المساجد التي تحولت إلى مزارات تؤمها حشود كثيرة ، تضاهي حشد الناس عند البيت العتيق ، فلما كان ذلك أصبح الناس غثاء كغثاء السيل ، وكان من السهل على إنسان يستسيغ أن يسأل ميتاً قد بلي ورم ويخضع له ، ويترك سؤال ربه الحي الذي لا يموت والخضوع له ، أن يذل ويخضع أمام رجل مثله يتحكم فيه كيفما شاء ، وأصبح من السهل على عقل يقبل الاعتقاد بقدرة ميت على النفع والضر ، أن يكون وعاءً لكل سواقط الفكر ، وأن يعجز عن استيعاب المنهج العلمي الصحيح .

وإذا كانت ( الأصوات المسلمة المنادية بالإصلاح والنهضة قد ارتفعت منذ زمن ، وعلى الرغم من ذلك فإن نهضة المسلمين لا تزال متعثرة ؛ فإن السبب الرئيس هو : قلة العلم أو ضعفه أو التياثه .

فالعلم هو ري النهضة وغذاؤها ، وعافيتها وضياؤها : ﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِم رَسُولاً مِّنِ أَنفُسهِمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ۖ اَكِتِهِ وَيُنرَكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكَتَابُ وَٱلْحِكَمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَّلُ مِّمِينٍ ﴾ (١).

<sup>(</sup>١) . آل عمران / ١٦٤ .

فالعلم الصحيح بالكتاب والسنة هو منهج النهضة الصحيحة ، أو هو العاصم الذي يعصمها من الانقطاع أو التعثر أو الشطط ، وما استقامت نهضة على العلم الصحيح إلا كان لها من النضج والقوة والشمار بحسب ذلك ، وما ازورت نهضة عن العلم الصحيح إلا اكتنفها من الخطل أو الوهن والجدب بحسب ذلك )(١).

وأول خطوة على طريق التصحيح ، العودة الصادقة لمنهج الإيمان الأصيل الصافي ، فإذا تحقق ذلك استطاعت الأمة أن تتعلم بطريقة صحيحة ، واستطاعت من ثم أن تنهض من كبوتها ، وتستعيد مجدها وقوتها .

وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ....

<sup>(</sup>١) الشيخ زين العابدين الركابي ـ تقديم لكتاب : د. ميد الساداتي : وظيفة الْإخبار في مورة الأنعام ـ ص ٣-٤ " بتصرف يسير".

## الخاتمة

# الخلاصة - أهم النتائج - التوصيات

بعد هذا الجهد المبذول في بيان طبيعة ملكية وسائل الإعلام في ضوء الإسلام ، وفي إطار خطة البحث المعتمدة ، يحسن أن أذكر في تركيز خلاصة موجزة لما سبق .

فالبحث دراسة متأنية لموضوع ملكية وسائل الإعلام ، شملت دراسة الملكية في الأنظمة الإعلامية المعاصرة " الليبرالية والشيوعية والتسلطية " ، بهدف تحديد موقعها في النظام الإعلامي ، وصلتها بالأصول والأسس التي تقوم عليها تلك النظم ، وصلتها بوظائف وسائل الإعلام كذلك ، ومن ثم معرفة الجوانب الإيجابية والسلبية لكل نظام ، تلا ذلك كله دراسة متأنية فاحصة لعدد من الجوانب الأساسية في الإسلام مما له صلة بأنظمة الإعلام وملكية الوسائل فيها ، وهي الجانب الإيماني والسياسي والاقتصادي والاجتماعي ، خرج الباحث منها بتصور متكامل وشامل لنظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، ثم ألم تلا ذلك عرض لأنظمة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، ثم تلا ذلك عرض لأنظمة ملكية وسائل الإعلام في عدد من دول العالم الإسلامي جرت دراستها وتقويمها في ضوء نموذج الدراسة.

والبحث بهذه الصورة يعد مرجعاً شاملا في موضوع ملكية وسائل الإعلام في الأنظمة الإعلامية بوجه عام ، وهو ـ فوق ذلك وبصورة أساسية ـ المرجع الوحيد حتى الآن في موضوع ملكية وسائل الإعلام في الإسلام .

وغوذج ملكية وسائل الإعلام في الإسلام الذي خرج به الباحث في هذه الدراسة هو غمرتها الأساسية ، وخلاصتها ولبها ، وبجانب ذلك خرج الباحث بعدة نتائج تعبر عن الإجابة على تساؤلات الدراسة ، ونتائج أخرى هي كما يلي :

- ان الأسس الفلسفية التي تقوم عليها الأنظمة الإعلامية الثلاثة التي حددتها الدراسة "الليبرالية \_ الشيوعية \_ التسلطية " هي المحدد الأساس لأغاط الملكية فيها .
  - ٢- كما أن أسس تلك الأنظمة هي المحدد لوظائف وسائل الإعلام فيها كذلك .
- ٣- أن هناك علاقة تأثير متبادل بين وظائف وسائل الإعلام وغط ملكيتها في كل من تلك الأنظمة ،
   مردها الاشتراك في الأسس الفلسفية التي تنبثق منها .
  - اهمية موضوع ملكية وسائل الإعلام ، وتأكد الحاجة لطرح تصور إسلامي لها .
- ان الإيمان المرتكز الأساس لنظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام ، والمعيار الرئيس لرسم معالمه التفصيلية .
  - أن لطبيعة النظام السياسي في الإسلام أثراً كبيراً في طبيعة نظام ملكية وسائل الإعلام.
  - ٧- أن ملكية وسائل الإعلام انبثاق من طبيعة الملكية في النظام الاقتصادي ، وفرع عنها.
    - أن للوظيفة الاجتماعية أثرها الواضح في طبيعة ملكية وسائل الإعلام في الإسلام .
      - ٩- أن لطبيعة نظام الملكية أثراً في بناء الوسائل الإعلامية .
- - ١١ كما يقف موقفاً متوازناً من جانبي الملكية " ملكية العين " و " ملكية المنفعة ".
- 1 Y أن وجود صور الملكية الأربع في النظام الإعلامي الإسلامي أسباس من أسسه ، وميزة من أهم ميزاته ، ونقص أي منها نقص في النظام ذاته ، وإخلال بوظائف وسائل الإعلام في المجتمع المسلم.
  - 17 قدم البحث معياراً لتصنيف الناس في الإسلام.
  - ٤ ١- كما قدم رؤية جديدة لمفهوم وطبيعة وظائف وسائل الإعلام في الإسلام .
- ١٥ أن واقع أنظمة ملكية وسائل الإعلام في عينة الدول الإسلامية مرتبط بواقع النظم الوضعية
   المعاصرة وامتداد له .

- ١٦ وأن البون بين واقع تلك الأنظمة ، والرؤية الإعلامية الإسلامية في ضوء نحوذج الدراسة واسع
   وشاسع ، والاختلاف يمس الأصول والكليات فضلا عن الجزئيات .
- ١٧ أن البعد عن دين الله ، والإعراض عن شرعه ، على المستوى الفردي والجماعي إلا من رحم الله
   ـ العامل الرئيس في وصول حال المسلمين إلى ما هم عليه الآن ، والهلاك يحيق ( إذا كثر الخبث ).
- ١٨ والمخرج يتمثل في العودة الصادقة لمنهج الإيمان الأصيل الصافي ، فإذا تحقق ذلك استطاعت الأمة
   أن تتعلم بطريقة صحيحة ، واستطاعت من ثم أن تنهض من كبوتها ، وتستعيد مجدها وعافيتها .

وإنني بعد هذا ، لأرجو الله العلى القدير أن يكون البحث قد حقق هدفه ، وأجاب عن التساؤلات التي طرحت أمامه ، كما أرجو أن يكون رسالة دعوة إلى دين الله ، وحجة يقيمها الله على العالمين ، تكشف عن تميز الإسلام وأصالة منهجه ، وتكامل وسمو تشريعاته ، ونبل رؤيته ، وفضح زيف النظم الوضعية ، وعمش رؤيتها ، وتهافت أسسها ، واهتراء بنيانها.

كما أرجو أن يكون هذا البحث فاتحة لبحوث أخرى توسع الرؤية لجوانب النظام الإعلامي في الإسلام ، ومساعداً على رسم منهج لتناول الدراسات الإعلامية وفق رؤية شرعية سليمة .

وإذا كان غمة من اقتراح هنا ، فهو التأكيد على تدريس المواد الشرعية في أقسام الإعلام والأقسام المماثلة في الجامعة دراسة مرتبطة بالتخصصات ذاتها ، ولوضع هذا الاقتراح في إطار عملي، فإنني أوصي بعقد عدة ندوات ولقاءات علمية في الكلية ، يشترك فيها أساتذة الكليات الشرعية لمناقشة بعض القضايا المتخصصة ، من أجل تحديد إطار شرعي لها ، يكون منطلقاً لرسم مناهج العلوم الشرعية وتدريسها ، وخطوة عملية لوضع هذه الدراسات على الطريق الصحيح .

والله المسؤول سبحانه أن يجعل العمل لوجهه خالصاً ، والقول فيه صواباً ، وأن يغفر الزلل ويعفــو عن الخطل ، في القول والعمل ..

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا الحبيب محمد وآله وصحبه أجمعين ،،،،،



# المصادر والمراجع

## أولا: المصادر الشرعية

## أ – القرآن الكريم .

انظر فهرس الآيات القرآنية صفحة (٤٨١).

## ب- التفسير وعلوم القرآن :

- السعدي ، عبدالرحمن بن ناصر ( الشيخ ) : تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان.
   ( الرياض : المؤسسة السعيدية ، ب ـ ت ).
  - ٢- الشوكاني ، محمد بن علي ( الإمام ) : فتح القدير .

( بيروت : دار الفكر ، ب ـ ت ).

- ٣- الشنقيطي ، محمد الأمين بن محمد المختار ( العلامة ) : أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن .
   ( الرياض : الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد ، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م )
  - ٤- القرطبي ، أبو عبدا لله محمد الأنصاري ( الإمام ) : الجامع لأحكام القرآن .

( بدون معلومات نشر )

ابن كثير ، أبو الفداء إسماعيل ( الحافظ ): تفسير القرآن العظيم .

( بيروت : دار المعرفة ، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م )

## جـ- السنة وعلومها :

- البنا ، عبدالرحمن بن أحمد : الفتح الرباني ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني . ( القاهرة ، دار الشهاب ـ ب ـ ت ).
- ٧- ابن الصلاح ، أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشهرورزي : مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث .
   ( بيروت : دار الكتب العلمية ، ٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م )
  - الباقي ، محمد فؤاد : اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان .

(بيروت: دار إحياء التراث العربي ، ب ـ ت )

٩- العسقلاني ، أحمد بن علي بن حجر ( الحافظ ) : فتح الباري بشرح صحيح البخاري .

( القاهرة : دار الريان للتراث ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧هـ ـ ١٩٨٦م )

١٠ القرني ، عائض بن عبدالله ( الشيخ ) : البدعة وأثرها في الرواية والدراية .

( الطائف : دار الطرفين ـ ب ت )

- مسلم ، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ( الإمام ) : صحيح مسلم .

( الرياض : الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ـ ٤٠٠ اهـ ١٩٨٠م )

۱۲ - النووي ، أبو زكريا يحيى بن شرف ( الإمام ) : شرح صحيح مسلم "حاشية إرشاد الساري".
 ( بيروت : دار الفكر ، ب ـ ت ).

۱۳ النووي ، يحيى بن شرف ( الإمام ) : رياض الصالحين .

(بيروت ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م)

#### د- العقيدة والمذاهب :

۱٤ أبو زيد ، بكر بن عبدالله ( د ) : هجر المبتدع .

( الدمام : مكتبة ابن الجوزي ـ الطبعة الأولى ١٤١٠هـ )

١٥ - الاسفرائيني ، عبدالقاهر بن طاهر بن محمد : الفرق بين الفرق .

( بيروت : دار المعرفة ، ب ـ ت )

١٦ الأشعري ، أبو الحسن ( الإمام ) : أصول أهل السنة والجماعة .

" تحقيق د. محمد السيد الجليند " ( الرياض : دار اللواء ، الطبعة الثانية ١٤١٠هـ)

البربهاري ، أبو محمد الحسن بن علي بن خلف ( الإمام ) : كتاب شرح السنة .

( الدمام : دار ابن القيم ـ الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ ) تحقيق : د. محمد بن سعيد القحطاني .

١٨ - البيهقي ، أبو بكر أحمد بن حسن : الاعتقاد على مذهب أهل السنة والجماعة .

( باکستان : حدیث آکادمی ، ب ـ ت )

٩ ابن تيمية ، أحمد بن عبدالسلام (شيخ الإسلام): منهاج السنة .

( الرياض : إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإسام محمد بن سعود الإسلامية ، الطبعة الأولى ،

٢٠٤١هـ ٢٨٩١م)

- · ٧- ابن تيمية ، أحمد بن عبدالسلام (شيخ الإسلام): الإيمان .
- ( دمشق ، بيروت : المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٩هـ )
- ٧١- ابن حزم ، أبو محمد على بن أحمد : الفصل في الملل والأهواء والنحل .
  - (بيروت: دار المعرفة ، الطبعة الثانية ، ٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م)
- ٢٧ الحكمي ، حافظ بن أحمد ( الشيخ ) : أعلام السنة المنشورة لاعتقاد الطائفة الناجية المنصورة
   ( الرياض : الرئاسة العامة للإفتاء ، الطبعة الثالثة ١٣٩٩هـ )
- ٣٧-الحكمي ، حافظ بن أهمد (الشيخ): معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد. ( الرياض: الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد ـ ب ت )
  - ٢٤ ابن حنبل ، أحمد ( الإمام ) : أصول السنة .
  - ( الخرج : دار المنار ، الطبعة الأولى ، ١٤١١هـ )
  - ٥٧- الخلال ، أبو يكر أهمِد بن محمد بن هارون بن يزيد : السنة .
    - (الرياض: دار الراية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ)
  - ٢٦-الذهبي ، الحافظ شمس الدين ( الإمام ) : مختصر العلو /اختصره الشيخ : محمد ناصر الدين الألباني.
     ( بيروت : المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى ٤٠١هـ )
    - ٧٧ الرازي ، الحافظ أبو حاتم ( الإمام ) : أصل السنة واعتقاد الدين .
      - ( الرياض : دار الشريف ـ الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ )
      - ۲۸ ابن سلام ، أبو عبيد القاسم ( الإمام ) : كتاب الإيمان .
    - ( بيروت : المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م ) .
    - ٢٩ الشاطبي ، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي ( الإمام ) : الاعتصام.
       " تحقيق : سليم الهلالي " ( الخبر : دار ابن عفان ، الطبعة الأولى ٢١٤ هـ ).
    - ٣٠ ابن أبي العز الحنفي ، علي بن علي بن محمد : شرح العقيدة الطحاوية .
       تحقيق وتخريج : شعيب الأرنؤوط ( دمشق : مكتبة دار البيان ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ )
      - ٣٦- العقل ، ناصر بن عبدالكريم (د): مجمل أصول أهل السنة والجماعة .
         ( الرياض : دار الوطن ، الطبعة الأولى ٤١١ه- )
      - ٣٧ ابن مخلد ، أبو بكر عمرو بن أبي عاصم الضحاك ( الحافظ ) : كتاب السنة .

RRRRRRR

( بيروت ـ دمشق : المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م )

٣٣- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة .

( النَّدُوة العالمية للشباب الإسلامي ـ الرياض ، الطبعة الأولى ٤٠٩ هـ ١٩٨٨م )

## هـ- الفقه والاقتصاد :

۳۴ ابن باز ، عبدالعزيز بن عبدالله ( الشيخ ) : مجموع فتاوى ومقالات متنوعة . ( الرياض : طبع ونشر الرئاسة العامة للإفتاء ، الطبعة الثانية ٤١١ هـ ١٩٩١م )

-٣٥ البعلي ، عبدالحميد متولي ( د ) : الملكية وضوابطها في الإسلام .

( القاهرة : مكتبة وهبة ـ الطبعة الأولى ٥٠٤١هـ )

٣٦- ابن القيم ، محمد بن أبي بكر ( الإمام ) : بدائع الفوائد .

(بيروت: دار الفكر، بـ ت )

٣٧- ابن تيمية ، أهمد بن عبدالسلام (شيخ الإسلام): مجموع الفتاوى .

( مكة المكرمة : الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين )

٣٨ ابن جعفر ، قدامة : الخراج وصناعة الكتابة .

" شرح وتعليق: د. محمد حسين الزبيدي " ( بغداد : دار الرشيد للنشر ١٩٨١م ).

٣٩- الجمال ، غريب ( د ) : النشاط الاقتصادي في ضوء الشريعة الإسلامية .

( القاهرة : مطبعة الأمانة ـ ب،ت )

١٠٤٠ الجنيدل ، هد بن عبدالرهن ( د ) : التملك في الإسلام .

( الرياض ك دار عالم الكتب ، ٣٩٠ هـ )

١ ٤ - زيدان ، عبدالكريم : القيود الواردة على الملكية الفردية للمصلحة العامة في الشريعة الإسلامية .

( الأردن : مكتبة البشائر ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ )

٢٤- الزيلعي ، جمال الدين أبي محمد عبدالله بن يوسف الحنفي : نصب الراية الأحاديث الهداية.
 ( بيروت : دار إحياء التراث \_ الطبعة الثانية ٣٩٣ (هـ ٩٧٣ م)

٣٤- ابن حزم ، أبو محمد على بن حزم الأندلسي الظاهري ( الإمام ) : مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات .

( ۱٬۳۵۷ هـ )

\$ 2- السجستاني ، سليمان بن الأشعث : مسائل الإمام أحمد .

(بيروت: دار المعرفة، بـ ـ ت )

٥٤ - ابن سعدي ، عبدالرحمن : رسالة في القواعد الفقهية .

(الرياض: المؤسسة السعيدية ، ب ـ ت )

٤٦ السفاريني ، محمد : شرح ثلاثيات مسئل الإمام أحمد .

(بيروت: المكتب الإسلامي - ب ت)

الشاطبي ، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي : الموافقات في أصول الشريعة .
 ( مكة المكرمة : دار الباز ، ب ـ ت )

٨٤ - شبانة ، زكى محمود ( د ) : أثر تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي في المجتمع .

( ضمن بحوث مؤتمر الفقه الإسلامي ـ الرياض : إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١م ).

٩٤- الشوكاني ، محمد بن علي بن محمد ( الإمام ) : نيل الأوطار .

( بيروت : دار الجيل ، ١٩٧٣م )

٥- عبدالله ، محمد حامد : النظم الاقتصادية المعاصرة " عرض وتحليل ونقد "

( الرياض : عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود ـ الطبعة الأولى ٤٠٧ هـ ١٩٨٧م )

۱۵ عبده ، عيسى ( د ) : الاقتصاد الإسلامي مدخل ومنهاج .

( القاهرة : دار الاعتصام ـ ب ، ت )

٢٥- عبده: عيسى (د): الملكية في الإسلام.

بالاشتراك مع / أحمد إسماعيل يحيى ( القاهرة : دار المعارف ، ب - ت )

٣٥٥ الفنجري، محمد شوقي ( د ) : المذهب الاقتصادي في الإسلام .

( حدة : شركة مكتبات عكاظ ـ ب ، ت )

٥٤ الفنجري ، محمد ( د ): نحو اقتصاد إسلامي .

٥٥ ابن قاسم ، عبدالرحمن بن محمد : حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .

( الطبعة الثالثة ، ٥٠٥ هـ )

٥٦ - القرافي ، أحمد بن إدريس بن عبدالرحمن : الفروق .

( بدون معلومات نشر )

◄ ابن القيم ، محمد بن أبي بكر ( الإمام ) : أحكام أهل الذمة .

" تحقيق : د. صبحي الصالح "( بيروت : دار العلم للملايين ، الطبعة الثانية ١٤٠١هـ ١٩٨١م)

٥٨ - ابُّن القيم ، محمد بن أبي بكر : إعلام الموقعين عن رب العالمين .

( بيروت : دار الفكر ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٧هـ ـ ١٩٧٧م )

09- المبارك ، محمد المبارك : الاقتصاد الإسلامي .

" بحوث مختارة من المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي \_ حامعة الملك عبدالعزيز بجدة ".

- ٣٠ مرطان ، سعيد ( د ) : مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ـ الطبعة الأولى ٤٠٦هـ ١٩٨٦م )

٦١- المصلح ، عبدالله بن عبدالعزيز ( د ) : قيود الملكية الخاصة .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ـ الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ )

٣٦٢ المقدسي ، موفق الدين بن قدامة : المقنع في فقه الإمام أحمد .

( بيروت : دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م)

٦٣ النبهان ، محمد فاروق ( د ) : أثر تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي في المجتمع .

( ضمن بحوث مؤتمر الفقه الإسلامي ـ الرياض : إدارة

٢٤- أبو يوسف ، يعقوب بن إبراهيم ( القاضي ) : كتاب الخراج .

( بدون معلومات نشر )

- عبدالله مختار (د): الملكية في الشريعة الإسلامية ودورها في الاقتصاد الإسلامي .

( الاسكندرية : مؤسسة شباب الجامعة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م ).

#### و- السياسة الشرعية :

٦٦- أبو فارس ، محمد عبدالقادر : القاضي أبو يعلى الفراء وكتابه الأحكام السلطانية .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٣ هـ )

٣٧ - ابن تيمية ، أحمد بن عبدالسلام ( شيخ الإسلام ) : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

( بيروت : دار الكتاب الجديد ، الطبعة الأولى ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م).

٣٨- ابن تيمية ، أحمد بن عبد السلام ( شيخ الإسلام ) : السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية .

( الكويت : دار الأرقم ، ١٤٠٦هـ ـ ١٩٨٦م )

٦٩ الأصبهاني ، الحافظ أبو نعيم : تثبيت الإمامة وترتيب الخلافة .

" دراسة وتحقيق : إبراهيم على التهامي " ( بيروت : دار الإمام مسلم ، الطبعة الأولى ٤٠٧ هـ ١٩٨٦م ).

• ٧- الآمدي ، سيف الدين : الإمامة " من أبكار الأفكار في أصول الدين " . دراسة وتحقيق : محمد الزبيدي ( بيروت : دار الكتاب العربي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ ١٩٩٢م )

٧١ - الجويني ، أبو المعالى : غياث الأمم في التياث الظلم .

اختصار وتعليق : محمد بن حامد الحسين ( الرياض : دار طيبة ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ )

٧٧- الخالدي ، محمود ( د ) : قواعد نظام الحكم في الإسلام .

(عمَّان : مكتبة الرسالة الحديثة ، الطبعة الأولى ، ٤٠٦ هـ ١٩٨٦م )

٧٣- الدريني ، فتحي (د): الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٤هـ ـ ١٩٨٤م )

٧٤- الدميجي ، عبدالله بن عمر بن سليمان (د): الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة.
 ( الرياض: دار طيبة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م)

٧٥- السعدي ، عبدالرحمن بن ناصر ( الشيخ ) : السياسة الشرعية .

( الرياض : دار الوطن ، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ )

٧٦- الصاوي ، صلاح: نظرية السيادة وأثرها على شرعية النظم الوضعية .

( الرياض : دار طيبة للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ ).

٧٧- العربي ، عبدالله بن إبراهيم : العلاقات الدولية في الإسلام .

( بحث دكتوراه ـ مقدم للمعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام ـ الرياض ٤٠٨ هـ )

٧٨ - الفراء ، أبو يعلى محمد بن الحسين ( القاضي ) : الأحكام السلطانية .

( بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٣م )

٧٩ قادري ، عبدالله بن أحمد (د): الكفاءة الإدارية في السياسة الشرعية .

( حدة ـ الخبر : دار المحتمع ـ ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م )

٨٠ ابن القيم ، محمد بن أبي بكر : الطرق الحكمية في السياسة الشرعية .

( مكة المكرمة : دار الباز ، ب ـ ت )

- ۸۱ الماوردي ، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب : الأحكام السلطانية والولايات الدينية .
   عقيق : د. أحمد مبارك البغدادي ( الكويت : مكتبة دار ابن تتيبة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م )
  - ٨٧- المودودي ، أبو الأعلى ( الشيخ ) : الحكومة الإسلامية .

( حدة : الدار السعودية للنشر ، ٤٠٤ هـ )

۸۳ النبهان ، محمد فاروق ( د ) : نظام الحكم في الإسلام .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٨ هـ )

# ثانياً: المراجع الإعلامية

- ٨٤- إبراهيم ، محمد إبراهيم محمد : الجانب الإعلامي في خطب الرسول ﷺ.
   ( بيروت : المكتب الإسلامي / الرياض : مكتبة فرقد الخاني ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م )
  - ٨٥ أبو إصبع ، صالح ( د ) وخالد محمد أحمد : إدارة المؤسسات الإعلامية .
     ( دمشق : صبرا للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ١٩٨٤ م )
    - ٨٦ أبوزيد ، فاروق ( د ) : النظم الصحفية في الوطن العربي .

( القاهرة : دار عالم الكتب - ١٩٨٦م ).

٨٧ - أبوزيد ، فاروق ( د ) : مدخل إلى علم الصحافة .

( القاهرة : عالم الكتب ١٩٨٦م ).

٨٨- أبوغنيمة ، زياد ( الأستاذ ): السيطرة الصهيونية على وسائل الإعلام العالمية .
 ( الأردن : دار عمار ، الطبعة الأولى ٤٠٤ ١هـ١٩٨٤م).

٨٩ أبو فخر ، عدنان ( د ) : الصحافة السورية بين النظرية والتطبيق .

( دمشق ـ دار الكاتب العربي ١٩٨٥م).

• ٩- أبوفخر: عدنان: فعالية النص الصحفي. ( دمشق: دار الجيل ، ط١ ، ١٩٨٢م ).

99- أدهم ، محمود ( د ) : فن الخبر . ( القاهرة : مطابع دار الشعب ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م )

97 - إلياس ، جوزيف : تطور الصحافة السورية في مائة عام " 1970-197 " . ( بيروت : دار النضال ـ الطبعة الأولى 1987م 97- إمام ، إبراهيم ( د ) : أصول الإعلام الإسلامي .

( القاهرة : دار الفكر العربي ، ب ـ ت )

٩٤- إمام ، محمد كمال الدين (د): النظرة الإسلامية للإعلام - محاولة منهجية - .

( الكويت : دار البحوث العلمية ـ الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م )

90- إمام ، إبراهيم ( د ) : الإعلام والاتصال بالجماهير .

( القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨١م )

٩٦- بال ، فرنسيس: وسائل الإعلام والدول المتطورة .

ترجمة : حسين عويدات ( المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، إدارة الإعلام - ١٩٨٣م)

٩٧ بدر ، أحمد ( د ) : الاتصال بالجماهير بين الإعلام والدعاية والتنمية .

( الكويت : وكالة المطبوعات ، الطبعة الأولى ١٩٨٢م ).

٩٨- بطرس، صليب (د): الإنفاق الإعلاني.

( القاهرة : محلة الدراسات الإعلامية ، العدد ٥٥ أكتوبر . ديسمبر ١٩٨٦م )

٩٩- بطرس ، صليب (د): إدارة الصحف .

( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٧٤م )

• • ١ – بوريتسكي ، د . أ : الصحافة التلفزيونية .

ترجمة د. أديب خضور ( دمشق : الطبعة الأولى ١٩٩٠م )

١٠١ – بيتنر ، جون . ر : الاتصال بالجماهير ، مدخل .

ترجمة : د. عمر الخطيب ( بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، الطبعة الأولى ١٩٨٧م)

١٠٢ – التركي ، ماجد بن عبدالعزيز : الصحافة الإسلامية ، المفهوم والوظائف .

( بحث تكميلي غير منشور ١٤٠٨ هـ )

٣ - ١ - التلفزيون في دول الخليج .

( إصدار حهاز ۲ تلفزيون الخليج ، الطبعة الثانية ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م ).

٤ • ١ - تودوروف: تاريخ الصحافة العالمية.

ترجمة : د. أديب خضور ( دمشق : الطبعة الأولى ١٩٩٠م )

٥٠١ – جريشة ، على (د): نحو إعلام إسلامي .

( القاهرة : مكتبة وهبة ، الطبعة الأولى ٤٠٩ هـ ١٩٨٩م)

١٠٦- الجمال ، راسم محمد : الاتصال والإعلام في الوطن العربي .

( بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الأولى ١٩٩١م )

١٠٧ - حسن ، حمدي ( د ) : الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام .

( القاهرة : دار الفكر العربي ، ب ـ ت

١٠٨ حسن ، حمدي ( د ) : مقدمة في وسائل وأساليب الاتصال .

( القاهرة : دار الفكر العربي ، ٩٨٧ ١م )

١٠٩ حسين ، سمير ( د ) : بحوث الإعلام .

(القاهرة: عالم الكتب، بـ ت)

· ١١- حسين ، سمير محمد ( د ) : الإعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام .

( القاهرة : عالم الكتب ، الطبعة الأولى ١٩٨٤م ).

١١١- الحلواني ، ماجي ( د ) : مدخل إلى الإذاعات الموجهة .

( القاهرة : دَار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ١٩٨٢ ـ ١٩٨٣ )

١١٢ – حمزة ، عبداللطيف ( د ) : الإعلام له تاريخه ومذاهبه .

( القاهرة : دار الفكر العربي ، ب ـ ت )

117 - الخرعان ، محمد بن عبدالله : عومل تأثير الرسالة الإعلامية في ضوء سورة ﴿قَ

( البحث التكميلي للماحستير ـ غير منشور ، ٤٠٧ هـ ١٤٠٨هـ ).

111- خصور ، أديب ( د ) : الحديث الصحفي .

( دمشق : الطبعة الأولى ١٩٩٠م ).

١١٥ - خضور: أديب (د): النظرية العامة في الصحافة.

( دمشق: مطبعة العجلوني ، الطبعة الأولى ، - ١٩٩٠م )

١١٦- الخطيب ، محمد عجاج ( د ) : أضواء على الإعلام في صدر الإسلام .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ، ٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٥م )

١١٧- الخطيب ، عمر ( د ) : الإعلام التنموي .

( الرياض : دار العلوم ، الطبعة الأولى ، ٣٠٤ هـ ـ ١٩٨٣م )

١١٨ - خليفة ، إجلال ( د ) : الوسائل الصحفية وتحديات المجتمع الإسلامي المعاصر .

( القاهرة : مكتبة الأنحلو المصرية ـ الطبعة الأولى ١٩٨٠م).

١١٩ - الدميري ، مصطفى : الصحافة في ضوء الإسلام .

( مكة المكرمة : مكتبة الطالب الجامعي ، ٤٠٨ هـ ـ ١٩٨٧م ).

• ١٢ - رايت ، تشارلز : المنظور الاجتماعي للاتصال الجماهيري .

ترجمة : محمد فتحى ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٣م).

١٢١ – رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : الإعلام الدولي بالراديو والتلفزيون .

( القاهرة : دار الفكر العربي ، ٩٧٩م )

١٢٢ - رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : نظم الاتصال ، الإعلام في الدول النامية .

( القاهرة : دار الفكر العربي ، ب ـ ت )

1 ٢٣ - رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : الإعلام الدولي .

( القاهرة : دار الفكر العربي : ١٩٨٦م ).

٢٤ - رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : تكنلوجيا الاتصال الجديدة وقضية الحق في الاتصال .

( أحد البحوث المقدمة إلى الندوة العربية لحق الاتصال في إطار النظام الإعلامــي الجديـد الـــي انعقــدت في

ُ بغداد من : ٢٦ إلى ٣٠ أيلول ١٩٨١م - العراق : منشورات وزارة الثقافة والإعلام ١٩٨٢م )

١٢٥ رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : الدعاية واستخدام الراديو في الحرب النفسية .

( القاهرة : دار الفكر العربي ١٩٨٥ م )

١٢٦ - رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : النظم الإذاعية في المجتمعات الغربية .

( القاهرة : دار الفكر العربي ـ ١٩٧٨ م ).

١٢٧ - رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : الأنظمة الإذاعية في المجتمعات الاشتراكية .

( القاهرة : دار الفكر العربي ـ ١٩٧٩م) .

. ١ ٢٨ - رشتي ، جيهان أحمد ( د ) : الأسس العلمية لنظريات الاتصال .

( القاهرة : دار الفكر العربي ، ب.ت ).

١٢٩ - الرفاعي ، فؤاد بن سيد : النفوذ اليهودي في الأجهزة الإعلامية والمؤسسات الدولية .

( دار القسام ، ب ـ ت ) .

١٣٠ – ريفرز ، وليام وآخرون : وسائل الإعلام والمجتمع الحديث .

ترجمة : د. إبراهيم إمام ( القاهرة : دار المعرفة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين بالقاهرة ونيويورك ، ١٩٧٥م ).

١٣١ – آل زعير ، سعيد بن مبارك ( د ) : التلفزيون والتغير الاجتماعي .

( حدة : دار الشروق ، ب ـ ت )

١٣٢ - ساعاتي ، أمين : السياسة الإعلامية في المملكة العربية السعودية .

( القاهرة : المركز السعودي للدراسات الاستراتيجية ١٩٩٢م)

١٣٣- سراج ، سعيد ( د ) : الرأي العام ، مقوماته وأثره في النظم السياسية المعاصرة .

( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة الثانية ، ب ـ ت ).

١٣٤ – السراج ، وجيه : نشأة وتطور الإذاعة والتلفزيون في سوريا منذ عام ١٩٤٢ حتى عام ١٩٨٣م".

( نشرة مطبوعة على الآلة الكاتبة صادرة عن المديرية العامة لهيئة الإذاعة والتلفزيون السورية ).

١٣٥ - سفر ، محمود محمد ( د ) : الإعلام موقف .

( حدة : تهامة ، الطبعة الأولى ـ ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م ). .

١٣٦ - الشبيلي ، عبدالرحن ( د ) : مذكرة تاريخ الإعلام السعودي .

( مطبوعة على الآلة الكاتبة).

١٣٧ – شرام ، ولبور : أجهزة الإعلام والتنمية الوطنية " دور الإعلام في البلدان النامية".

ترجمة : محمد فتحى ( مصر : وزارة الثقافة ، ب ـ ت ).

١٣٨ – شرف ، عبدالعزيز ( د ) : المدخل إلى وسائل الإعلام .

( القاهرة : دار الكتاب المصري ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، الطبعة الأولى ٤٠٠ اهـ ١٩٨٠م ).

١٣٩ - شلبي ، كرم ( د ) : الإذاعات التنصيرية الموجهة إلى المسلمين العرب .

( القاهرة : مكتبة النراث الإسلامي ، الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ ١٩٩١ م ).

١٠٠٠ الشنقيطي ، سيد محمد الساداتي ( د ) : وظيفة الإخبار في سورة الأنعام .

(الرياض: دار عالم الكتب، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م).

١٤١ - الشنقيطي ، سيد محمد ساداتي ( د ) : الإعلام الإسلامي ، الأهداف والوظائف.

( الرياض : دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، ١٤١١هـ )

١٤٢ – صابات ، خليل : وسائل الاتصال نشأتها وتطورها .

( القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨٥ ).

١٤٣ صالح ، أشرف محمود (د): الطباعة .

( القاهرة : العربي للنشر والتوزيع ـ ١٩٨٤م ).

٤٤ - صقر ، تركي ( د ) : القانون ووسائل الإعلام .

( دمشق : دار يعرب للدراسات والنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م ).

٥٤ ١ – صيني ، سعيد إسماعيل ( د ) : مدخل إلى الإعلام الإسلامي .

( القاهرة : دار الحقيقة للإعلام الدولي ١٤١١هـ ١٩٩١م)

1 £ 7 – طاش ، عبدالقادر محمد ( د ) : الصورة النمطية للإسلام والعرب في مرآة الإعلام الغربي . ( الرياض : شركة الدائرة للإعلام ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م ) .

١٤٧ - طرازي ، فيليب دي : تاريخ الصحافة العربية .

( بيروت : المطبعة الأدبية ، ١٩١٣م ).

۱٤۸ طلعت ، شاهيناز ( د ) : وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية .

( القاهرة : مكتبة الأنجلو ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٠م ).

١٤٩ - ابن عباس ، محمد بن ناصر : موجز تاريخ الصحافة في المملكة العربية السعودية .

( الطبعة الأولى ١٣٩١هـ ١٩٧١م ).

• ١٥- العبد ، عاطف عدلي ( د ) : دليل بحوث الاتصال في الوطن العربي .

( القاهرة : دار الفكر العربي ١٩٨٦م ).

١٥١ - عبدالباقي ، زيدان ( د ) : وسائل وأساليب الاتصال .

( القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الثانية ١٩٧٩م )

١٥٢ – عبدالحليم ، محيي الدين (د): الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية .

( القاهرة : مكتبة الخانجي ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٤هـ ـ ١٩٨٤م )

١٥٣ – عبدالقادر ، حسنين ( د ) : إدارة الصحف .

( القاهرة : الطبعة الثانية ١٩٦٢م )

١٥٤ – عبدالله ، محمد حسن ( د ) : صحافة الكويت رؤية عامة بين الدوافع والنتائج.

( منشورات مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية رقم <١٣> : الكويت ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م).

٥٥ - عبدالجيد ، ليلي ( د ) : سياسات الاتصال في الدول النامية .

( القاهرة : الطباعي العربي - ١٩٨٦م ).

٥٦ - عجوة ، على وزملاؤه : مقدمة في وسائل الاتصال .

( حدة : مكتبة مصباح ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م ).

١٥٧ - عزت ، محمد فريد ( د ) : بحوث في الإعلام الإسلامي .

( حدة : دار الشروق ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م )

١٥٨- عسكر ، إحسان : الخبر ومصادره .

(القاهرة: عالم الكتب، بـ ت).

٩ ٥ ١ - العلمي ، محمد الإدريس: الإعلام الذي نريده ، مفهوماً وفلسفة ودوراً ومعاييراً.

( ضمن مجموعة أبحاث التكامل بين أحهزة الإعلام وأحهزة الثقافة ـ تونس : المنظمة العربية للتربيـة والثقافة والعلوم ١٩٨٤م )

٠ ١٦- عودة ، محمود ( د ) : أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي .

( القاهرة : دار المعارف ١٩٧١م )

١٦١ – عوض الله ، غازي زين : العربي في الصحافة الأمريكية .

( حدة : تهامة للنشر ، الطبعة الأولى ٤٠٦هـ ١٩٨٥م ) .

١٦٢ - العويضي ، فريج : هندسة نظم الاتصال .

(الرياض: المملكة العربية السعودية، شركة الطباعة العربية السعودية، ب - ت).

١٦٣ الغلاييني ، محمد موفق : وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة .

( حدة : دار المنارة ، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ ).

١٦٤ - فرانسواتيرو ، وبيار البير : تاريخ الصحافة .

ترجمة : عبدا لله نعمان ( فرنسا : المنشورات العربية ، سلسلة ماذا أعرف،ب - ت).

١٦٥ الفهد ، ياسر : عالم الصحافة العربية والأجنبية .

( دمشق ـ الطبعة الأولى ١٩٨١م ).

177 - قاسم ، يوسف محمد (د): ضوابط الإعلام في الشريعة الإسلامية وأنظمة المملكة العربية السعودية . ( الرياض : عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود ، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م )

١٦٧ – كريم ، بدر أحمد : دور المذياع في تغيير العادات والقيم في المجتمع السعودي .

( حدة : الطبعة الأولى ، ١٤٠٧ ـ ١٤٠٨ هـ )

١٦٨- لاوند: رمضان: من قضايا الإعلام في القرآن.

( الكويت : مطابع الهدف ، ب ـ ت )

١٦٩ – مارتن ، جون ، وأنجو جروفر شودري : نظم الإعلام المقارنة .

ترجمة : على درويش ( القاهرة : الدار الدولية للنشر والتوزيع ـ الطبعة العربية الأولى ١٩٩١م )

• ١٧ - ماكبرايد ، شون وزملاؤه : أصوات متعددة وعالم واحد .

( الجزائر : الشركة الوطنية ، ١٩٨١م ) .

١٧١- مجموعة من الكتاب الألمان والبلغار : دراسات نظرية في علم الصحافة .

ترجمة : أديب خضور ( دمشق : وزارة الثقافة في الجمهورية السورية ١٩٨٦م ).

١٧٢- محمد ، محمد سيد ( د ) : الإعلام والتنمية .

( القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٩م )

١٧٣ - محمد ، محمد سيد (د): اقتصاديات الإعلام .

( القاهرة : مكتبة الخانجي ـ الطبعة الأولى ١٩٧٩م ).

١٧٤ - محمد ، محمد سيد ( د ) : المسؤولية الإعلامية في الإسلام .

( القاهرة : مكتبة الخانجي / الرياض : مكتبة الرفاعي ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م )

١٧٥ - مرزوق ، يوسف : الخدمة الإخبارية في الإذاعة الصوتية .

(1911)

١٧٦ - مصالحة ، محمد : السياسة الإعلامية الاتصالية في الوطن العربي .

( لندن : شروق ، الطبعة الأولى ٤٠٦هـ ١٩٨٦م ).

١٧٧– المكاوي ، جيهان ( د ) : حرية الفرد وحرية الصحافة .

( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ ١٩٨١م ).

١٧٨ موسى ، عصام سليمان ( د ) : المدخل في الاتصال الجماهيري .

(إربد، الأردن: مكتبة الكتاني، الطبعة الأولى ١٩٨٦م).

١٧٩– ميرل ، جون ورالف لوينشتاين : الإعلام وسيلة ورسالة .

تعريب: د. ساعد حضر العرابي الحارثي "( الرياض: دار المريخ ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م)

• ١٨٠ - النظرية الإسلامية في الإعلام والعلاقات الإنسانية بين النظرية والتطبيق .

( منشورات الندوة العالمية للشباب الإسلامي : الرياض ـ الطبعة الأولى ٣٩٩ اهـ ١٩٧٩م )

١٨١ - نوفل ، أحمد ( د ) : الحرب النفسية من منظور إسلامي .

(عمان : دار الفرقان ، الطبعة الثانية ٤٠٧ هـ ١٩٨٧م).

١٨٢ – أبو هلالة ، يوسف محيى الدين (د) : الإعلام في ديار الإسلام بداية ورسالة .

( الرياض: دار العاصمة - ط١ ، ٤٠٨ هـ ).

١٨٣ - هيموليت ، هيلد . ت . وزملاؤه : التلفزيون والطفل .

ترجمة : أحمد سعيد عبدالحليم ، ومحمود شكري العدوي ؛ مراجعة : سعد لبيب (القاهرة : مؤسسة سحل العرب ١٩٦٧ ).

١٨٤ – الوادي ، محمد خير : من خفايا وأسرار إذاعة لندن .

( دمشق : دار ابن هانی ، ب . ت ).

١٨٥ - اليوسف ، محمد كامل ، ومحمد الكلاس : مجموعة الأنظمة والقوانين المطبقة في وزارة الإعلام
 ومؤسساتها ذات الطابع الإداري والاقتصادي "جمع وترتيب ".

( دمشق : منشورات وزارة الإعلام )

## ثالثاً: المراجع الفلسفية والسياسية

١٨٦ – إنجلز ، فردريك : التفسير الاشتراكي للتاريخ .

ترجمة : راشد البراوي ( القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ـ ١٩٤٧ )

١٨٧ - أشفيتزر ، ألبيرت : فلسفة الحضارة .

ترجمة : د. عبدالرحمن بدوي ، مراجعة د. زكي نجيب محمود ( القاهرة : وزارة الثقافة والإرشـاد القومي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ـ ب.ت )

١٨٨ – إدريس ، جعفر شيخ ( د ) : الفيزيائيون المعاصرون وقضية وجود الخالق .

( بحث مطبوع ) .

١٨٩ – باركلاف ، هارتمان ، ج. : الدولة والإمبراطورية في العصور الوسطى .

ترجمة : حوزيف نسيم يوسف " ( القاهرة : دار المعارف بمصر ـ الطبعة الثانية ٩٧٠ م )

• ٩ ٩ - بركات ، نظام محمود : مقدمة في الفكر السياسي .

(الرياض: دار عالم الكتب - ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م)

١٩١ - بيكلس ، دورثي : الديمقراطية .

تعريب : زهدي حار الله ( بيروت : دار النهار للنشر ١٩٧٢م ).

١٩٢ - بوردو ، دورج : الديمقراطية .

تعريب: سالم نصار (بيروت: دار الاتحاد ـ ١٩٦٣م)

19۳ - بركات ، نظام (د) : مباديء علم السياسة .

مشاركة / د. عثمان الرواف ود. محمد الحلوة (عمان : دار الكرمل ، ط٣ ـ ١٩٨٩م ).

١٩٤ – بيرنز ، ادوارد .م. : النظريات السياسية في العالم المعاصر .

ترجمة : د. عبدالكريم أحمد " (بيروت : دار الآداب : ب.ت )

١٩٥- برلين ، ايزايا : حدود الحرية .

ترجمة : جمانا طالب ( بيروت : دار الساقي ، الطبعة الأولى ١٩٩٢م ).

١٩٦- البهي ، محمد ( د ) : الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر .

( بيروت : دار الكتاب اللبناني ـ الطبعة الثانية ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م )

١٩٧ - البهي ، محمد ( د ) : الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي .

( القاهرة : مكتبة وهبة ـ عابدين ، الطبعة الحادية عشرة ٥٠٥ اهـ ١٩٨٥م)

١٩٨- الجمل، يحيى ( د ): الأنظمة السياسية المعاصرة.

( بيروت : دار الشروق ١٩٧٦ )

۱۹۹ – جارودي ، روجيه : كارل ماركس .

ترجمة : حورج طرابيشي " (بيروت ١٩٧٠ ).

· · ٧ - حماد ، أحمد جلال ( د ) : حرية الرأي في الميدان السياسي في ظل مبدأ المشروعية .

( المنصورة : دار الوفاء\_ الطبعة الأوَلى ٤٠٨ هـ ١٩٨٧م ).

٠ ٢٠١ خليل ، عماد الدين ( د ) : تهافت العلمانية .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م )

۲ • ۲ – دودج ، مارتن : اعرف مذهبك .

تعريب: أحمد المصري (بيروت: مكتبة المعارف ـ الطبعة الثانية ١٩٨٠م)

٣٠٧- أبودياب ، فوزي ( د ) : المفاهيم الحديثة للأنظمة والحياة السياسية .

( بيروت : دار النهضة العربية ـ ١٩٧١م )

٤ • ٧- دبستور الولايات المتحدة الأمريكية : صادر عن / وكالة الإعلام الأمريكية .

( واشنطن : شركة وورلد بوك إنك ـ ١٩٨٦ )

٠٠٥ - ٢- دستور دولة الكويت : صادر عن المجلس التأسيسي .

( مطبعة حكومة الكويت ).

٣٠٦ - ستيفون ، د.ك. : الحياة والمؤسسات في أمريكا .

( مركز الكتب الأردني ـ ب.ت )

٧٠٧ – شيللر ، هربرت : المتلاعبون بالعقول .

ترجمة \_ عبدالسلام رضوان " ( الكويت : المحلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، ١٤٠٧ ـ ١٩٨٦م )

٨ • ٧ – شوفالييه ، جان حاك : تاريخ الفكر السياسي من المدينة الدولة إلى الدولة القومية ـ

ترجمة : د. محمد عرب صاصيلا (بيروت : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ ١٩٨٥م )

٢٠٩ عاشور ، سعيد عبدالفتاح ( د ) : تاريخ أوروبا في العصور الوسطى .

(بيروت: دار النهضة العربية ، ١٩٧٦م)

• ٢١- العدوي ، عبدالفتاح ( د ) : الديمقر اطية وفكرة الدولة .

(طبعة ١٩٦٤م)

٧١١- العويني ، محمد على ( د ) : العلوم السياسية ، دراسة في الأصول والنظريات والتطبيق.

( القاهرة : دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م )

٢١٢ – العيلي ، عبدالحكيم حسن ( د ) : الحريات العامة والنظام السياسي في الإسلام .

( القاهرة : دار الفكر العربي ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م ).

٣١٧ – عدد من الكتاب الاشتراكيين: الاشتراكية الثورية في التطبيق.

( بيروت : دار الأبحاث والنشر ـ الطبعة الثانية ١٩٦٦م ).

٤ ٢١- غزوي : محمد سليم ( د ) : الحريات في الإسلام مع المقارنة بالمبادئ الدستورية الغربية والماركسية .

( الإسكندرية : مؤسسة شباب الجامعة ـ ب.ت )

٢١٥- قربان ، ملحم ( د ) : المنهجية والسياسة .

( بيروت : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، الطبعة الرابعة ٤٠٦هـ ١٩٨٦م ) .

٢١٦ - قربان ، ملحم ( د ) : المنهجية والسياسة .

( بيروتَ : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع – الطبعة الرابعة ١٩٩١ )

٢١٧ – قربان ، ملحم ( د ) : قضايا الفكر السياسي " القوة " .

( بيروت : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ـ الطبعة الأولى ٤٠٣هـ ١٩٨٣م)

٨ ٧ ١ - قربان ، ملحم ( د ) : قضايا الفكر السياسي " الحقوق الطبيعية " .

( بيروت : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ـ الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م).

١٩٧- قطب ، محمد ( الأستاذ ) : مذاهب فكرية معاصرة .

( بيروت : دار الشروق ، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م )

• ٢٧ - كرم ، يوسف : تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط .

( القاهرة : دار الكتاب المصري ـ الطبعة الأولى ١٩٤٦م )

٢٢١ – كرم ، يوسف : تاريخ الفلسفة الحديثة .

( القاهرة : دار المعارف ١٩٦٦م ).

٢٢٢ – كولستون ، ج.ج. : عالم العصور الوسطى .

ترجمة : حوزيف نسيم يوسف " ( القاهرة : دار المعارف ـ الطبعة الثانية ١٩٦٧م)

٣٢٧ - المادية الديالكتيكية " أسس الاشتراكية العلمية " : تأليف جماعة من الأساتذة السوفييت.

ترجمة : فؤاد مرعي ، وبدر الدين السباعي ، وعدنان حاموس "( دمشق : دار الجماهير ب- ت).

٢ ٢ - ماركس ، كارل : رأس المال .

ترجمة : راشد البراوي ( القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ـ ١٣٦٦هـ ١٩٤٧م )

٥ ٢ ٧ - مايرغرين ، تيودور : الليبرالية والموقف الليبرالي .

تعريب : حورج زيناتي وفوزي قبلاوي ( بيروت : المؤسسة الشرقية للترجمة والنشر، ب.ت)

٧٢٦ متولي ، عبدالحميد ( د ) : الإسلام ومبادئ نظام الحكم في الماركسية والديمقراطيات الغربية.

( الإسكندرية : منشأة المعارف \_ الطبعة الثانية ١٩٧٦م )

٢٢٧ المتيت ، أبو اليزيد على ( د ) : النظم السياسية والحريات العامة .

( الإسكندرية : مؤسسة شباب الجامعة ـ الطبعة الثالثة ١٩٨٢م ).

٢٢٨ – مورغان ، دان وروبرت كيزر : الحركة الشيوعية أمام تحديات العصر .

( بيبروت : دار الكاتب العربي ـ ب-ت )

٢٢٩ موسوعة السياسة : أسسها / عبدالوهاب الكيالي ، مدير التحريــر / مـاجد النعمـة ، شــارك فيالتحرير عدد من الكتاب .

( بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ الطبعة الأولى ١٩٨٧ م )

• ٢٣٠ يكن ، فتحي ، ومنى حداد : البريسترويكا من منظور إسلامي .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ودار الإيمان ـ الطبعة الأولى ١٤١١هـ ١٩٨١م )

### رابعاً: المراجع العامة:

٢٣١- ابن الأثير ، أبو الحسن على بن الكرم بن محمد بن محمد بن عبدالكريم بن عبدالواحد الشيباني : الكامل في التاريخ .

( بيروت : دار الفكر العربي ، الطبعة الثانية ، ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م )

۲۳۲ - ابن سعد ، محمد : الطبقات الكبرى .

( بيروت " دار صادر ، ب ـ ت ).

٣٣٣– ابن القيم ، محمد بن أبي بكر ( الإمام ) : تحفة الأحباب في تفسير قوله تعالى ﴿ وَتَعَـاوَنُوا عَلَـى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلا تَعَاوِنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾ .

( الرياض ـ طبع ونشر الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية وَالإفتاء والدعوة والإرشاد ـ ١٩٨٤هـ ١٩٨٤م )

٢٣٤ - ابن القيم ، محمد بن أبي بكر ( الإمام ) : إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان .

(بيروت: دار المعرفة ـ ب ت )

٣٣٥ - ابن القيم ، محمد بن أبي بكر ( الإمام ) : الوابل الصيب .

( نشر وتوزيع الرئاسة العامة لإدارت البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد )

٣٦٣- ابن القيم ، محمد بن أبي بكر : زاد المعاد في هدي خير العباد .

تحقيق : شعيب الأرنؤوط وعبدالقادر الأرنؤوط ( بيروت : مؤسسة الرسالة / الكويـت : مكتبـة المنار الإسلامية ، الطبعة الأولى ، ٣٩٩ اهـ ـ ٩٧٩ ام )

٣٣٧ - ابن منظور : لسان العرب .تعليق : على شيري .

( بيروت : مؤسسة التاريخ العربي ودار إحياء النراث العربي ، الطبعة الثانية ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م )

٧٣٨ - ابن هشام ، أبو محمد عبدالله : سيرة النبي ﷺ .

( دار الفكر ـ ب ت )

٧٣٩ - الأنصاري ، محمد بن محمد بن الأمين : منهج الدعوة الإسلامية في البناء الاجتماعي .

( الرياض : مكتبة الأنصار ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ أهـ ١٩٨٤م )

٢٤- الحوالي ، سفر بن عبدالرحمن ( د ) : العلمانية .

( دار الهجرة ـ ب . ت )

١٤٢ – الخريجي ، عبدالله ( د ) : التغير الاجتماعي والثقافي .

( حدة : رامتان \_ الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م )

۲٤۲ - الخشاب ، مصطفى ( د ) : دراسة المجتمع .

( القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٧م )

٣ ٤٧ – ابن خلدون ، عبدالرحمن : المقدمة " الجزء الأول من كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر .

( مكة المكرمة : دار الباز ، الطبعة الرابعة ، ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م )

٤٤٢ - الرازي ، محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر : مختار الصحاح .

( بيروت : دار الكتاب العربي ، الطبعة الأولى ، ١٩٦٧م )

٥ ٤ ٧ - الزبيدي ، محمد مرتضى : تاج العروس من جواهر القاموس .

(بيروت: دار مكتبة الحياة ، ب ـ ت )

٧٤٦ السلمي ، على : الإدارة العلمية .

( القاهرة : دار المعارف ـ ١٩٧٠ )

٧٤٧ - عبدالحميد ، محسن ( د ) : منهج التغيير الاجتماعي في الإسلام .

( بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ٤٠٣ هـ ـ ١٩٨٣م )

٨ ٤ ٧ - الفيروز آبادي ، مجد الدين محمد بن يعقوب : القاموس المحيط .

( بيروت : دار الجيل ، ب - ت )

٧٤٩ – الهواري ، عادل مختار : التغير الاجتماعي والتنمية في الوطن العربي .

( الكويت : مِكتبة الفلاح ـ الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٨م )

#### خامساً: الدوريات:

• ٢٥٠ الدراسات الإعلامية ، مجلة فصلية تصدر في القاهرة .

العدد ( ٥٥ أكتوبر - ديسمبر ١٩٨٦م )

٢٥١- الحياة ، صحيفة يومية تصدر من لندن .

العدد ( ۱۱۰۸۲ الصادر في ۱۶۱۳/۱۲/۲۷هـ )

٢٥٢- الدعوة ، مجلة أسبوعية تصدر في الرياض .

العدد ( ١٤٠١ بتـاريخ ١٠ / ٢ / ١٤١٤ هـ ) ص ٤٣ - نـص على ذلـك بيـان هيئـة كبـار العلمـاء بالمملكة العربية السعودية في دورتها العاشرة التي عقدت في مدينة الرياض في شهر ربيع الأول ١٣٩٧ هـ .

٢٥٣ - مجلة المسلم المعاصر: إدريس، جعفر شيخ (د): الأسس الفلسفية للمذهب المادي.

# فهارس الرسالة

•فهرس الآيات القرآنية •فهرس الأحاديث النبوية •فهرس المحتويات

## فهرس الآيات القرآنية

۲۰۲	ءَامِنُواْ بِاللَّهِ وَمَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُواْ مِنَّا جَعَلُكُ م مُستَخَلَفِينَ فِيهِ
177	il
£ £	أُتَّبَحَدُلُونَنِي فِي أَسَمَاءٍ سَمَّيتُمُوهَا أَنتُد وَءَاباً وُكُدماً نزَّلَ اللهِ بِهَا مِن سُلطَنِ
7 6 0	أَقْتُونُونَ بِعَضِ الْحَيِّبُ وَتَصْغَمُ وَنَ بِعَضِ
١٤٤	أَفَنَنْ كَأَنَ مُؤْمِناً كَنَنْ كَانَ فَاسِعاً كَآيَشُوْنَ
Yo£,1VT	أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَّلُونَ بِأَنَّهُ مَ ظُلِمُواْ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْمِ هِمَ لَقَدِينٌ
Υ	إِذْ جَعَلَ فِيكُِمْ أَنْسِاءً وَجَعَلَكُ مُ مُلُوكًا مَنْ
Y00	إِنَّ الأَمرِضَ لِلْهُ يُومِرِثُهَا مَن يَشَاءُ مِن عِبَادِهِ وَالْعَقِبَةُ لِلمُنَّقِينَ
۲۰۰ ,۲۰۰	إِنَّ الله لا يُغَيِّرُهُمَا بِقُومِ حَتَّى يُغَيِّرُهُ أَمَا بِأَنْسُهِمْ
مَدل	إِنَّ اللهٰ يَأْمُنُكُمُ أَنَّ يُؤَدُّواْ الأَمَنَتَ إِلَى أَهلَهَا وَإِذَا حَكَمَتُ مَ بِينَ النَّسِ أَن تَحكُمُواْ بِاللّ
Υ Ł Λ	إِنَّمَا الْمُؤمِنُونَ إِخْوَةُ فَأَصْلِحُوا بَينَ أَخَوَيَكُم وَآتُّوا اللَّهَ لَعَلَّكُم تُرْحَمُونَ
١٧٠	إِنِّي جَاعِلُ 'فَيِ الْأَمْرِضِ خَلِيفَةً
Y £ £	الركِتِكُ أُخْكِمَتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيْمِ خَيْرٍ
٣١١	الزَّ إَنِيَةُ وَالزَّ إِنِي فَاجِلِدُواْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِأْنَةَ جَلدَهُ وَلاَ تَأْخُذُكُم بِهِمَا مرَأَفَةٌ فِي دِينِ
TOA	الَّذِي خَلَقَ المُوتَ وَالْحَيُوةَ لِيَبلُوكُ مِ أَيْكُ مِ أَحسَنُ عَمَلاً وَهُوَ العَزِينُ الْغَفُومُ
701	الَّذِينَ امَنُواْ وَلَحَ يَلِسِنُواْ إِيمَنَهُ حَ بِظُلْحَ أُولِئِكَ لَهُ مُ ٱلأَمَنُ وَهُ حَمُّهَ ذُونَ
Yo£,1YT	الَّذِينَ أُخْرِجُواْ مِن دَيَسِ هِدْ بِغَيرِ حَقِّ إِلاَّ أَن يَقُولُوا سُرَبْنَا الله
المُنكَرِ. ٣٣١, ٣٠٧, ٢٥٤, ٣٣١	الَّذِينَ إِن مَكَّنَّهُ م فِي الأَمْرِضِ أَقَامُواْ الصَّلَوَةُ وَآتُواْ الزَّكَوَةَ وَأَمْرُواْ بِالمَعرُوفِ وَتَهَواْ عَنِ
Y £ £	الَّذِيْ أَطْعَمَهُ مْ مِنْ جُوْعٍ وَآمَنَهُ مْ مِنْ خَوْفِ

717	نْقِرُوْ اخِفَافاً وَثَقَالاً
177	اهدنًا الصِّرَ كَالْمُسْتَقِيبَ مَ
وَمِنهُ مسابِقُ بِالْحَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللهِ٢٥٧	ثُمَّةً أُورَ ثَنَا الْكِتَبَ الَّذِينَ اصطَفَينَا مِن عِبَادِنَا فَمِنهُ مَ ظَالِمٌ لِّنْفسِدِ وَمِنهُ م مُقتَصِدٌ
177	ذَلِكَ الْكِتِّبُ لاَ مَرْبِ فِيهِ هُدَّى لِلْمُنَّقِينَ
۲۰۰	ذَلِكَ بِأَنَّ اللهُ لَحَدَيِكُ مُغَيِّرٍ إِنَّعِمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قُومٍ حَتَّى يُغَيِّرُ وَأَمَا بِأَنفُسهِ ح
17	مرَبَ أَمْ حَمْهُمَا كُمَا مَهِيَانِيْ صَغِيْراً
سَوْمَةُ وَٱلْأَنْفُ مِ وَالْحُرِثِ١٩٥	نريُّزِ كَنَّاسٍ حُبُّ الشَّهُوَتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَيْنَ وَالْفَنَطِيرِ الْمُفَاطِرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْحَيلِ الْمُ
TOA	فَأْقِه وَجَهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطرَتَ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيهَ الاَ تَبدِيلَ لِخَلقِ اللهِ
Y08	فَأَمَّا الرَّبَدُ فَيَذَهَبُ جُعَامٌ وَأَمَّا مَا يَنْعُ النَّاسَ فَيمكُثُ فِي الأَمْرِضِ
ور ر	فَإِذَا انسَلَخَ الأَشْهُرُ الحُرُهُ وَاقْتَلُواْ الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدَّتُمُوهُمْ وَخُذُوهُم وَا
**YY, YAY	فَإِن السَّتُ مِينَهُ مِرُسُدًا فَادَفَعُواْ إِلَيْهِ مِ أَمَوَلَهُ مِ
٤٠٤	فَإِن تَابُواْ وَأَقَامُوا الصَّلُوةَ وَ الْآتُواْ الزَّكَوَةَ فَإِخُونُكُ مِ فِي الدّينِ
وَلَيَنِ	فَإِن عُثِرَ عَلَى أَنْهُمَا استَحَقًّا إِنْمَا فَاخَرَانَ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ استَحَقَّ عَلَيهِ مُلأَ
1	فَاعَلَمْ أَنَّهُ كَا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَاسْتَغِفِي لِلْأَبِكَ
٦٢ , ٤٨	فَحَشَرَ فَنَادَى
٦٢ , ٤٨	فَقَالَ أَنَّا مَرُكُ مُ ٱلأَعَلَى
Y & £	فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُ وَأَ مِرَبِّكُ مُ إِنَّهُ كَانَ غَفَّامِ أَ
جَا مِنَا قَصَيتَ وَيُسِلِّمُوا تَسلِيمًا ٤٥٢	فَلاَوَرَ إِلَى لاَ يُومِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْهُ مد ثُعَرٌ لاَ يَجِدُواْ فِي أَفْسِهِ محرَ
Y & &	فَلَيْعُبُدُواْ مِرَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
	ق وَالقُرْ إَنِ الْمَحِيدِ ِ
	قَتِلُواْ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَكَا بِالْيَومِ الاخِرِ وَلا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللهُ وَمَرَسُولُهُ
٤٧	قَالُوا انْواْ لَهُ نُسَناً فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ

٤٧	قَالُوا لَيْنِ لَـم تَتَه يَنُوحُ لَتَكُونَا مِنَ الْمَرجُومِينَ
Y & T	قُلَيَأَتُهَا النَّاسُ إِنِّي مَرَسُولُ اللهِ إِلَيكُ م جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلكُ السَّمَوَت وَٱلأَمْرِضِ
TAE ,7 E9 ,7 EE	كُنْتُ مْ خَيْرَ أَكُمْ أَخْرِ حَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُ فِنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَتَنْهُوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِالله
١٤٤	كَ يَستَوِي الْعَعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيرُ أُولِي الضَّرَ مَرِ وَالمُجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ بَأَمُولِهِ ح وَأَنْفُسِهِ ح
177	لاَيُكِلِّفُ اللهُ نَفْسًا لِلاَّوْسُعَهَا
۲۰۲	للهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَمْرُضِ
٤٥٣	لَقَد مَنَّ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذَ بَعَثَ فِيهِ مُرَسُولًا مِنْ أَنْهُسِهِ مِيَلُواْ عَلَيهِ مُ أَيتِهِ وَيُرَكِّيهِ مِرَسُولًا مِنْ أَنْهُسِهِ مِيتُلُواْ عَلَيهِ مُ أَيتِهِ وَيُرَكِّيهِ مِرَسُولًا مِنْ أَنْهُسِهِ مِيتُلُواْ عَلَيهِ مَ أَيتِهِ وَيُرْكِيهِ مِ
101	لُوخَرَجُواْ فِيكُ مِنَا مُرَادُوكُ مِ إِلاَّخِبَالاَّ وَلاَّوضَعُواْ خِلَلَكُ مِ بِبغُونَكُ مُ الْفِيْنَةَ
لآيةٽ	لَيْسَ البِرَّأَن تُوَّواْ وُجُوهَكُم قِبَلَ المَشْرِقِ وَالمَغْرِبِ وَلَكِنَّ البِرَّمَنَ وَامَنَ بِاللهِ وَالمَوْرِ الاخِرِ 1
177	مَا أُمْرِيدُ مِنهُ حِينِ مِهِ مِن وَمَا أُمْرِيدُ أَن يُطعِمُونَ
177	مًا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَبِمِن شَيَّ مِيْ
Y £ 7	مَاكَانَ لَاَ هٰلِ الْمَدْيَنَةِ وَمَنْ حَوْلُهُ مْ مِنَ الْأَعْرَابِ
كَانُواْ يُعِمَلُونَ ٢٥١	مَن عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكَرِ أُو أَنْثَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنْحِيينَهُ حَيَوةً طَيْبَةً وَكَنجز رَبَّهُم أَجرَهُم م بأحسن مَا حَ
٣٥٦	مَن عَمِلَ صَلِحًا مِّن ذَكَرٍ أُو أَنْثَى وَهُوَمُؤْمِنٌ فَلُنُحبِيَنَّهُ حَبَوةً طَيْبِيَّةً وَكَنجز بِنَّهُ مَ أَجرَهُ مُه بِأَحسَنِ مَا كَ هُوَالذِي أَمْرسَلَ مَرَسُولَهُ بِالْهُدِي وَدِنِ الْحَوْرِلِيُظْهِرَهُ عَلَى الدّينِ كُلِّهِ وَكَنَى بِاللهِ شَهِيدًا
Y • Y	وَ اللهِ عَنِ مَالِ اللهِ اللِ
١٧٥	وأمره ه شورى بينه م
180	وَإِذْ أَخَذَ الله مِيثَقَ الَّذِينَ أُوتُواْ الحَيِّبَ لَتَبَيِّنَاهُ لِلنَّاسِ وَلاَ تَكتُمُونَهُ
Y00 ,Y £ £	وَإِذْ فَالْتَ أُمَّةٌ مِنْهُ حِلْمَ تَعِظُونَ قَومًا الله مُهِلَّكُهُ مَ أُو مُعَذِّبُهُ حَذَاً بَا شَدِيدًا
	وَإِذَ يَمكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَغَرُواْ لِيُشِتُوكَ أَوْيَقَتْلُوكَ أَوْيُخرِجُوكَ وَيَمكُرُ وَوَيَعكُرُ اللهُ وَالله حَيرُ المَه
	وَإِذَا جَاءَهُ مَ أَمَنٌ مِنَ الأَمنِ أَو الخُوفِ إَذَاعُواْ بِهِ
Υ ξ λ	وَإِن طَافِئَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَتَلُواْ فَأَصِلِحُواْ بَيِنْهُمَا
٤٠٦	وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرُ وَ فَنظِرَ ﴾ إِلَى مَيسَرَ وَ

101	رَإِن َكَنُوا أَيَنَهُ مِن بَعدِ عَهدِهِ م وَطَعَنُوا فِي دِينِكِ م فَقَاتِلُوا أَثِمَةُ الكُفرِ
۲٠٩	وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْخَلَطَاءِ
190	وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْمَخْيرِ لَشَدِيدٌ *
YAY	وَابْتُلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُواْ النِّكَاْحَ فَإِنْ آتَسْتُ مْ مِنْهُ مْرُشْداً فَادْفَعُواْ إِلَيْهِمْ أَمُواْلُهُمْ
Y00	وَالَّذِينَ يُسَيِّكُونَ بِالْكِتَبُوأَقَامُواْ الصَّلُوةَ إِنَّا لا نُضِيعُ أَجرَ المُصلِحِينَ
1 £ 9	وَالَّذِينَ يَرِمُونَ المُحصَنَاتِ ثُمَّ لَـ مَا تُواْ بِأَمْ بِعَةِ شَهُدَا ۖ فَاجِلِدُوهُ مَ ثَمَنِينَ جَلدَهُ
TIA , YA £	وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتَ ابْعُصْهُـمُ أُولِيَاءُ ابْعُضَ بِأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوْفِ وَيَنْهَوْنَ عَن الْمُنْكَرِ
TY., TIA, 19Y	وَتَعَاوَنُواْ عَلَى البِرِ وَالتَّعْوَى وَكَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلإِسْمِ وَالعُدُونِ
777	وَجَعَلَنَكُ مَ شُعُوباً وَقَبَاتِلَ لِتَعَامَ فَواْ
۱۷۰	وَشَاوِم هُـ دَفِي الأَمْرِ
يَنِ قَلْمِ ح ٢٤٥, ٢١٣	وَعَدَ اللهُ الَّذِينَ * اَمَنُواْ مِنِكُ مِهِ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ لِبَستَخلِفَتْهُم فِي الأَمْرِضِ كَمَا استَخلَفَ الَّذِيزَ وَلا تَحسَسُواْ
rı	وَلا يَجْسَسُوا
وَقُولُوا لَهُ م قَولا مَع رُوفاً٢٨٧	وُلا تُوتُواْ السَّفَهَاءَ أَمُولَكُ مُ الَّتِي جَعَلَ اللهُ لَكُ مِ قِيماً وَالرَهْرُ قُوهُ مِ فِيهَا وَاكسُوهُ مِ
YAY	وَلاَ تَسْرَعُواْ فَتَفْشَكُواْ وَتَذَهَبَ رِيحُكُ م
£YT ,1.£9	وكَ تَقْبُلُوا لَهُ مِ شَهَدَةً أَبِدًا
نَ هُـــــــُ المُعْلِحُونَ ٢١٤, ٢١٤	وكتَّكُن مِنْكُد أُمَّةٌ يُدعُونَ إِلَى الخيرِ وَيَأْمُرُهُنَ بِالمَعَرُوفِ وَيَنْهَونَ عَنِ المُنكَرِ وَأُوْلِكُ
شُوراً	وَلَقَد أَتُواْ عَلَى الْفَرَيَةِ الَّتِي أُمطِرَت مَطَرَ السُّو ۚ أَفَلَ دَيْكُونُواْ يَرَوَهَا بَل كَانُوالا كَير جُونَ ثُ
٤١٢,١٣٤	وَلَقَد كَتَبَا فِي الزَّرُوسِ مِن بَعدِ الذِّ كِي أَنَّ الأَس ضَيِّرِهُما عِبَادِي الصَّلِحُونَ
£ £	وَكَكِنَّ اللهُ يُسَلِّطُ مُرْسُكُهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ
Υ•ξ	رن ر ران کا فریان یا
£ £	
۲۳٤	وَمَا كُنَّا مَعَدَ بِنَ حَتَّى نَبِعَثَ مَرَسُولاً

١٢٢	وَمَا أَمْ سَكَنَكَ إِلاَّ مَ حَمَةً لِلْعَكَمِينَ
۱۳۳ ,۱۲۷	وَمَا خَلَقْتُ الْجُنَّ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعِبُدُونِ
۲۳٤	وَمَاكَ اللَّهُ لِيُضِلَّ فَوَمَا بَعِدَ إِذِ هَدَكُهُ مِ حَتَّى يُبَيِّنَ لَهُ مِ مَا يَتَّعُونَ
Y & 7	وَمَّاكَانَ المُوْمِنُونَ لِيَنفِرُواْكَافَةُ قَالُولاً نَفَرَمِن كُلِّ فِي قَدِّمْنَهُ عَلَافِهُ الْمِينَا لَدينِ
Y•1	ومَن أَعرَضَ عَن ذِكرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ صَنْكًا
١٢٧	ومَن بَبِنَعْ غَيرًا لا سِلْم دِيناً قُلُن يُقْبَلَ مِنهُ وَهُوكِنِي الاخِرَةِ مِنَ الخَسِرِينَ
٦٢	وَبَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ بَا فَوْمِ أَلْيس لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الأَنْهَارُ نَجْرِي مِنْ نَحْتِي أَفَلاَ تُبْصِرُونَ
177	وَنَرْكَنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ تِبِيَنًا لِّكُلِّ شَيَّ عِ
Y & & c Y · Y ·	وَيُعْدِدُكُمْ بِأَمْوَالُ وَيَشِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَامِ أَ
۳۰۲	يَأْتِهَا الَّذِينَ امْنُواْ لاَ تَنْحُونُواْ الله وَالرَّسُولَ وَتَنْحُونُواْ أَمَنَةِكِم وَأَنْسُم تَعَلَمُونَ
۱۸۷	يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلَنَكَ خَلِيفَةً فِي الْأَمْرِضِ فَاحَكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَشْعِ الْحَوَى
7	يَأْمُرُهُ م بِالْمَعْرُونِ وَيَنْهُ مُ عَنِ الْمُنْكَرِ
۲۷۱, ۱۷۹	يَأْتِهَا الَّذِينَ وَامَنُواْ أَطِيعُواْ اللهُ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمرِ مِنكُم
Y & &	يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُ مُرْمَامًا السَّمَاءَ عَلَيْكُ مُ مِدْمَامًا السَّمَاءَ عَلَيْكُ مُ مِدْمَامًا السَّمَاءَ عَلَيْكُ مُ مِدْمًا مِنَا

## فهرس الأحاديث النبوية

ية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أحلف ، وإذا ائتمن خان
ربع من كن فيه كان منافقاً حالصا ، ومن كانت فيه حصلة منهن كانت فيه حصلة من النفاق حتى يدعها
مرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فمن قالها فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله١٣٣
ن رسول ا لله ﷺ استعمل عاملا فحاءه العامل حين فرغ من عمله ، فقال : يا رسول ا لله ! هذا لكم ، وهذا أهدي لي ٢٢٥
ن رسول الله ﷺ رد شهادة الخاتن والخاتنة وذي الغمر على أخيه
ن الإسلام بدأ غريبًا وسيعود غريبًا كما بدأ ، فطوبي للغرباء الذين يصلحون إذا فسد الناس
ن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً
يني ـ وا لله ـ لا أعطي أحداً ، وإنما أنا قاسم أضع حيث أمرت
زي ـ وا لله ـ لا أعطي أحداً ولا أمنع أحداً ، وإنما أنا قاسم أضع حيث أمرت
ياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ، ولا تجسسوا ، ولا تناجشواالحديث
لدين النصيحة " ثلاثاً " ، قلنا : لمن ؟ قال : الله ولكتابه ولرسوله ولأتمة المسلمين وعامتهم
السمع والطاعة على المرء فيما أحب وكره ، ما لم يؤمر بمعصية ، فإن أمر بمعصية فلا سمع ولاطاعة
المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا محدوداً في قذف
المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا محدوداً في قذف ) وفي رواية :( إلا محدوداً في فرية
الناس شركاء في ثلاثة زالماء والكلأ والنار
بدأ الإسلام غريبًا وسيعود كما بدأ غريبًا ، فطوبي للغرباء
بلغوا عني ولو آية
ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد ، إذا اشتكى عضواً تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى٣١٨‹١٧٤
تكون النبوة فيكم ما شاء الله أن تكون ثم يرفعها الله إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون خلافة على منهاج النبوة الحديث ١٧١
جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم والسنتكم
حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، ويؤمنوا بي وبما حثت به
حق المسلم على المسلم خمس ) وفي رواية ( ست )، قيل : ما هن يا رسول الله ! قال : ( إذا لقيته فسلم عليه الحديث ١٣٩
صلوا كما رأيتموني أصلي
كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء ، كلما هلك نبي خلفه نبي، وإنه لا نبي بعدي ، وسيكون خلفاء فيكثرون ,١٧١،١٧٩
كلكم راع فمسؤول عن رعيته
لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره ، خير له من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه
لا ألفين أحدكم يوم القيامة على رقبته شاة لها ثغاء ، على رقبته فرس له حمحمة ، يقول : يا رسول ا لله أغثني ٢٢٥

۲۸٦،١٥٥	لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك
۲ ٤ ٧	لا حسد إلا في اثنتين ، رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ، ورجل آتاه الله حكمةالحديث.
۳۱۳	لا ضرر وضرار
۲۱٤	لا يحتكر إلا خاطيء
١٠٠	لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ،الحديث
١٣٦	لتأخلوا منا مناسككم
797	لقد هممت أن أنهى عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم وفارس يصنعون ذلك فلا يضر أو لادهم
7 20	لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيم أفناه ، وعن علمه فيم عمل فيهالحديث
۲۱۳،۱۷۳,	ما من عبد استرعاه الله رعية فلم يحطها بنصحه إلا لم يجد راتحة الجنة
۲۰۳	ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة
1.4.1	من خرج من الطاعة ، وفارق الجماعة ، فمات ، مات ميتة جاهلية
<b>٣97, ٣٠٧, ٢٤9</b>	من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبهالحديث ١٣٨,
۲٤٧	من ستل عن علم فكتمه ألجم [ وفي رواية : ألجمه الله عز وحل] بلجام من نار يوم القيامة
۲۸٦	من كره من أميره شيئاً فليصبّر ، فإن من حرج من السلطان شبراً مات ميتة جاهلية
۲۰۳	من ولي يتيماً له مال فليتجر له ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة
١٣٥	نَضَّر الله امرأً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيرهالحديث
من أصحاب النار١٢٧	والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ومات لم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان و
Y £ 9	ولينصر الرحل أخاه ظالمًا أو مظلومًا ، إن كان ظالمًا فلينهه، فإنه له نصر ، وإن كان مظلومًا فلينصره
۱ ٤ ۰	رمن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته
١٣٥	رمن كان يؤمن با لله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت

## فهرس المحتويات

<b>y</b>	ــــديم فضيلة الشيخ زين العابدين الركابي	
٩		قديم
	أهمية موضوع الدراسة :	V-
	سبب اختيار الموضوع :	
	الدراسات السابقة :	
	مشكلة البحث :	
	تساؤلات الدراسة :	
	مناهج البحث ومجتمع الدراسة :	
	خطة البحث :	
17	شكر تقدير :	
1 4	مدخل: تعریفات لغویة واصطلاحیة	
	أولا: اللكية:	
	١ ـ التعريف اللغوي للملكية :	
	٢ – تعريف الملكية في كتب الفقه والاقتصاد الإسلامي :	
	٣- الملكية في الدراسات الإعلامية :	
	ثانياً : الوسائل :	
	١- التعريف اللغوي للوسيلة :	
Y o	٢ – التعريف الإعلامي للوسيلة :	
Y 7	٣- التعريف الفقهي والاقتصادي للوسيلة :	
	ثالثاً الإعلام:	
Y.V	١- التعريف اللغوي :	
۲۸	٢- تعريف الإعلام في الدراسات الإعلامية :	
	رابعاً : تعريف الوظيفة :	
	١- التعريف اللغوي:	

	الفصل الأول :العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في الأنظمة الإعلامية المعاه
	عَهِيد : عَهِيد : عَهِيد : عَهِيد : عَهِيد : عَهِيد :
	المبحث الأول : العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام الإعلامي التسلط
	المطلب الأول : تعريفات لغوية واصطلاحية
	ُ أُولاً : تعريفات :
	ئانياً : تاريخ نظرية التسلط :
	المطلب الثاني : وسائل الإعلام في النظام الإعلامي التسلطي
	مدخل :
0	أو لا : طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام التسلطي :
· ·	ثانياً : وظائف وسائل الإعلام في النظام التسلطي وعلاقتها بالملكية :
1 V	المبحث الثاني: العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام الإعلامي الليبرالي ـــ
	المطلب الأول : تعريف الليبرالية وتاريخ نشاتها
	أولا : تعريف الليبرالية :
۱۹	ثانياً : نشأة الليبرالية :
	المطلب الثاني : طبيعة ملكية وسائل الإعلام في النظام الليبراني
	أولا : الأساس النظري لملكية وسائل الإعلام في الليبرالية :
	ثانياً : ملكية وساتل الإعلام في الدول الليبرالية ( الواقع العملي ):
	ثالثاً : وظائف وساتل الإعلام في النظام الإعلامي الليبرالي وعلاقة ملكية الوسائل الإعلامية بها
۴	المبحث الثالث : العلاقة بين ملكية وسائل الإعلام والأبعاد والوظائف الأساسية في النظام الإعلامي الشيوعي
	المطلب الأول : الشيوعية ، تعريفها ونشأتها
	المطلب الثاني : ملكية وسائل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي
	اًولا : الملكية في النظام الاقتصادي الشيوعي :
	ثانياً : موقف النظام الشيوعي من حرية الفكر والتعبير :
	ثالثاً : ملكية وساتل الإعلام في النظام الإعلامي الشيوعي :
	رابعًا : وظائف و سائل الإعلام في النظام الشيوعي وعلاقة الملكية بها
114	لفصل الثاني : الجوانب المؤثرة في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام
	مدخل :
	المقدمة الأولى : وظائف و ساتل الاعلام في الإسلام

111	المقدمة الثانية : الحاجة إلى طرح تصور إسلامي لملكية وسائل الإعلام
1 7 9	لمبحث الأول : الجانب الإيماني طبيعته واثره في تحديد نمط الملكية
	مدخل:
	أولا: تعريف الإيمان:
١٣٣	ثانياً : حكم الإيمان :
۱۳٤	ثالثاً : أثر الإيمان في ملكية وسائل الإعلام
	المطلب الأول : أثر الواجبات الإيمانية في تقرير حق ملكية وسائل الإعلام
١٣٥	أولاً : واحمب نشر الدين والدعوة إليه والدفاع عنه :
١٣٧	ثانياً : واحمب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :
١٣٩	ثالثاً: النصيحة:
١٤٠	رابعاً : واحب التكافل بين المسلمين :
1 £ 1	المطلب الثاني : منازل الناس في الإيمان وأثرها على تملكهم وسائل الإعلام
1 & 1	أولاً : معيار تحديد درجات الناس في الإيمان
1 27	ثانياً : منازل الناس في الإيمان :
۱	ثانياً : أثر منازل الناس في الإيمان على حقوقهم المدنية :
1 20	ثالثاً : أثر منازل الناس في الإيمان على تملكهم وساتل الإعلام :
107	أحكام أهل اللمة وأثرها في تملكهم وسائل الإعلام
170	المبحث الثاني : الجانب السياسي طبيعته وتأثيره في تحديد نمط الملكية
	:  : : : : : : : : : : : : : : : : :
177	
۱٦٧	ثانياً : المعنى الاصطلاحي للسياسة :
1 4 7	المطلب الأول: طبيعة النظام السياسي الإسلامي وأثرها في ملكية وسائل الإعلام
۱ ۲۲	
۱۷۳	ثانيًا : قائمة على مبدأ الإيمان با لله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر :
۷۳	ثالثًا : العلاقة فيها بين الحاكم والمحكوم قائمة على أساس من مبدأ الجسد والبنيان الواحد
ر الذين لهم بيعا	رابعاً : المبدأ السياسي الذي يحدد صلة الفرد بالدولة في الإسلام هو مبدأ " الطاعة لأولي الأم
۱ ٧ ٤	نافذة ، ما لم تكن في معصية الله " حتى عده العلماء أصلا من أصول الإسلام
Yo	خامساً : هي دولة قائمة على الشورغ :
Vo	ر الحديد أن أنها و المحمد الناس عال المحلاق بأدرانون و المحالات المحلاق المحالات و المحالات المحلاق المحالات

۱۷٥	سابعًا : حفوق الناس في الدولة الإسلامية مرتبطة بالدين الذي يعتنقونه :
۱۷٦	ثامنًا : أن الإمامة بمثابة الخلافة عن الرسول ﷺ في أمته :
· پى ئۇ ، رصلاحيات	تاسعاً : أن مهمة الإمام مهمة تنفيذية ، ينفذ ما شرعه الله سبحانه وتعالى، وشرعه رسول
	في هذا الجانب صلاحيات مطلقة وكاملة :
۱۷۸	المطلب الثاني : أحكام الإمامة وأثرها في ملكية وسائل الإعلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱ ۲۸	أولاً : حكم الإمامة وطرق انعقادها ، وأثر ذلك في ملكية وساتل الإعلام
	ثانياً : شروط الإمام وواحباته وحقوقه وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام
	الخلاصة :
197	المبحث الثالث : الجانب الاقتصادي طبيعته وتأثيره في تحديد نمط الملكية
	المطلب الأول: الملكية في الإسلام: حكمها ـ أسبابها ـ تقسيماتها ـ قواعدها
	أولا : حكم الملكية :
197	ثانياً : أسباب التملك :
	ثالثاً : تقسيمات الملكية :
Y. \	رابعاً : قواعد الملكية :
	المطلب الثاني : صور الملكية في الإسلام وأثرها في ملكية وسائل الإعلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	أولا: الملكية الخاصة ، أنواعها وأحكامها وأثر ذلك في ملكية وسائل الإعلام في الإسلام
	١ – أنواع الملكية الحاصة :
Y1.	٢ – أحكام الملكية الخاصة :
	٣- أثر الملكية الحاصة في الإسلام على ملكية وسائل الإعلام :
YYY	ثانياً : الملكية العامة ، أنواعها وأحكامها وأثر ذلك في ملكية وساتل الإعلام :
	١ – أنواع الملكية العامة في الإسلام :
770	٢ – حرمة الملكيات العامة :
YY7	٣– أثر الملكية العامة في الإسلام على تملك الدولة وشائل الإعلام :
Y Y 9	الخلاصة
rr1	المبحث الرابع : الجانب الاجتماعي طبيعته واثره في تحديد نمط الملكية
771	١ ـ التعريف اللغوي للمجتمع:
	٢ ـ التعريف الاصطلاحي :
YY £	المطلب الأول : صلة وساتل الإعلام بالمجتمع
	أدلا والمفافق الاحترام تا المالات في الربايات المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

YYX	ثانيا : وسائل الإعلام والتغير الاجتماعي :
Y £ Y	المطلب الثاني : أثر الجانب الاجتماعي في تملك وسائل الإعلام
7 & ٣	أولا : طبيعة الوظيفة الاجتماعية لوسائل الإعلام في الإسلام :
Yo	ثانياً : التغير الاجتماعي في الإسلام :
Y 0 &	ثالثاً : مسؤولية التغيير الاجتماعي في الإسلام :
Yol	رابعًا : أثر ما سبق في ملكية وسائل الإعلام :
نظرية" ٢٥٩	الفصل الثالث :صور ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية "الدراسة ال
	مدخل:
Y 7 Y	أولاً : أثر نوع الملكية في بناء وسائل الإعلام :
Y	ثانيًا : خصائص الوسائل الإعلامية وأثرها في ملكيتها :
YY0	المبحث الأول : الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
	المطلب الأول : أسس الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
Y V V	أو لا : الإباحة الأصلية للتملك الخاص :
ئل لها أحكام المقاصد) ۲۷۷	ثانياً : القاعدة الفقهية :( ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ) وقاعدة ( الوساة
Y Y A:	ثالثاً : اشتراك الأفراد مع الدولة في القيام بكثير من الواحبات والوظائف الشرعية
Y V 9	المطلب الثاني : خصائص الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
	أولاً : أن غايتها القيام بأمر مشروع :
Y V 9	ثانياً : منهجها التزام الكتاب والسنة وإجماع الأمة :
Y V 9	ثالثاً : ولاؤها لله عز وجل ولرسوله r وأثمة المسلمين :
۲۸،	المطلب الثالث : كيفية الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
۲۸۲	المطلب الرابع : ضوابط الملكية الخاصة لوسائل الإعلام في الإسلام
۲۸۳ <del></del>	أو لا : ضوابط المالك :
TA9	ئانياً : ضوابط الوسيلة :
( 9 Y	ثالثاً : ضوابط المضمون :
१९९	رابعاً : ضوابط الممارسة :
	المطلب الخامس : الملكية الخاصة وسلطة الدولة عليها
т. Y	اً ولا : الترخيص :
· · 9	ثانياً : الرقابة :
~\	الماء المقديد المستحد

T11	رابعاً : الفرق بين سلطة الدولة في الإسلام وسلطتها في النظم الأخرى:
۳۱٥	المبحث الثاني : ملكية الهيئات ومسائل الإعلام في الإمسلام
٣١٦	تمهيد: المقصود بمصطلح الهيئاتتمهيد:
۲۱۸	المطلب الأول : مشروعية وجود هذه الهيئات في المجتمع المسلم
	المطلب الثاني : أهمية وغايات ملكية الهيئات وسائل الإعلام في الإسلام
٣٢	أولاً : أنه صورة من صور التعاون على الخير والبر والتقوى بين المسلمين :
ن الواجبات الشرعية	ثانيًا :أن هذه الصورة من الملكية تحقـق مـا لا يستطيع الأفراد منفرديـن القيـام بـه مـ
	المشتركة
٣٢	ثالثاً : وبجانب ذلك ، فهذا النوع مكمل لجهود الدولة في الإسلام :
ى التوسع من العمل	رابعاً : أن هذا النوع أقدر على الاستمرار من العمـل الفـردي ، وأقـدر كذلـك علـ
٣٢١	الحكومي
*	المطلب الثالث : أمس وضوابط ملكية الهيئات وسائل الإعلام
٣٢٢	أولاً : أسس ملكية الهيتات وسائل الإعلام :
****	ثانياً : ضوابط ملكية الهيتات وسائل الإعلام :
rro	المبحث الثالث : ملكية الدُولة وصائل الإعلام في الإميلام
۳۲٦	المطلب الأول : أسس ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۳۲٦	أولاً : الأسس التي ترجع إلى طبيعة النظام السياسي في الإسلام
۳۲۸	ثانيًا : الأسس التي ترجع إلى طبيعة واحبات الدولة والحاكم
٣٣١	ثالثاً : الأسس التي ترجع إلى طبيعة حقوق الدولة والحاكم :
***	المطلب الثاني : طبيعة ملكية الدولة وسائل الإعلام في الإسلام
	أولاً : طبيعة ملكية الدولة لأعيان الوسائل الإعلامية :
٣٣٤	ثانياً : طبيعة ملكية الدولة لمنفعة الوسائل الإعلامية :
rrv	المبحث الرابع : الملكية المشتركة بين الدولة والأفراد لوسائل الإعلام في الإسلام
77 q	المطلب الأول : الملكية المشتركة بين الأفراد والدولة في النظام الإسلامي
T & T	المطلب الثاني: كيفية الملكية المشتركة لوسائل الإعلام ومسوغاتها
	اُولا : كيفية الملكية المشتركة : <del></del>
TET	ثانيًا : مسوغات هذا النوع من الملكية :
<b>w</b>	1: 15 57

Y £ 7	المطلب الأول : علاقة الملكية بالأصول التي يقوم عليها النظام الإعلامي الإسلامي
۳۵۱	المطلب الثاني : تقويم صور ملكية وسائل الإعلام في الإسلام في ضوء أمسها
Y00	المطلب الثالث : مقارنة نظام ملكية وسائل الإعلام في الإسلام بنظم الملكية الأخرى
T09((	فصل الرابع :صور ملكية وسائل الإعلام من وجهة النظر الإسلامية ((الدراسة الميدانية
	:::
Y71	منهج الجمع والتحليل
	أولا: تصميم الاستبانة:
	ثانياً : العينة ؛ حجمها وطريقة اختيارها :
	ثالثاً : منهج الباحث في تحليل الاستبانة :
779	المبحث الأول : عرض نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها
	المبحث الثاني:المقارنة والتقويم لنتائج الدراسة النظرية [الفصل الثالث] ونتائج الدراسة الميدانية ا
	•
بة " الفصل الرابع" ٤ ٣٩	المطلب الأول:المقارنة بين نتائج الدراسة النظرية "الفصل الثالث" ونتائج الدراسة الميدان
	المطلب الأول: المقارنة بين نتائج الدراسة النظرية "الفصل الثالث" ونتائج الدراسة الميدان أو لا : الوظائف الإعلامية :
٣٩٤	أولاً : الوظائف الإعلامية :
۲۹۶ إسلام : ۲۹۲	أولاً : الوظائف الإعلامية :ثانياً : النظام الاقتصادي وأثره في تحديد صور ملكية وسائل الإعلام في الا
۳۹۶ : ۲۹۳ إسلام : ۲۹۳	أولاً : الوظائف الإعلامية :ثانياً : النظام الاقتصادي وأثره في تحديد صور ملكية وسائل الإعلام في الا ثالثاً : العلاقة بين الوظائف وصور الملكية :
۳۹۶ ۲۹۳ إسلام : ۲۹۳ ۲۹۷	أولاً: الوظائف الإعلامية:
۲۹۶ ۲۹۳ إسلام : ۲۹۳ ۲۹۳ ۸۹۳	أولاً: الوظائف الإعلامية:
۲۹۲ ۲۹۳ ۲۰۰۲ ۲۹۳ ۲۰۰۲ ۸۹۳ ۲۰۰۲ ۲۰۶	أولاً: الوظائف الإعلامية:
**************************************	أولاً: الوظائف الإعلامية:
۳۹۲ ۲۹۲ ۲۹۷ ۲۹۷ ۳۹۷ ۸۴۳ ۲۰۱ ۲۰3 ۲۰۲ ۲۰3	أولاً: الوظائف الإعلامية:
۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۰۶ ۲۰۶ ۲۰۶ ۲۰۶ ۲۰۶ ۲۰۶ ۲۰۶ ۲۰۶ ۲۰۶	أولاً: الوظائف الإعلامية:
۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳ ۲۰۶	أولاً: الوظائف الإعلامية:
γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-γ-	أولاً: الوظائف الإعلامية:
**************************************	أولاً: الوظائف الإعلامية:

£1"1	المبحث الأول: الدراسة المقارنة
٤٣٢	أولا : طبيعة نظام الملكية وصور التملك فيه :
٤٣٤	ثانياً : أسس نظام الملكية وأهدافه :
٤٣٦	ثالثاً : وظانف وسائل الإعلام :
٤٣٩	رابعاً : ضوابط التملك :
£ £ Y	حامساً : ضوابط الممارسة :
£ £ Y	المبحث الثاني : الت <u>قوي</u> م
£ £ 9	ثانياً : حوانب الاختلاف :
٤٥٣	ثالثاً : المخرج :
£00	الحناتحة
£09	المصادر والمراجع
	أولا : المصادر الشرعية
٤٦٦	ثانياً : المراجع الإعلامية
	ثالثاً : المراجع الفلسفية والسياسية
	رابعاً : المراجع العامة :
	خامساً : الدوريات :
£ 1 1	فهارس الرمىالة
٤٨٩	فهرس المحتويات